

令和2年度 食育に関する取り組み一覧

★調査方法★ (1) 主に対象となる目標1項目に◎ (2) その他に対象になる項目には○(複数回答可)

【報告者名】小牧市(健生きがい推進課 松浦 裕子)

【E-mail】kenkoikigai@city.komaki.lg.jp

事業名	対象年齢	基本目標1 食を通じて健やかな生活をつくる		基本目標2 食を通じて心を育てる		基本目標3 食を通じて豊かなやさしい生活をしよう		基本目標4 食を通じて人間性を伝える		今後の課題・問題点
		国 児	小中学生	毎日朝食を食べる人の 人事の食 の正 體量を知 る	自分で自分の 人の食 の正 體量を知 る	いつも「 うつにさきま す」と回 答する人 の回 答の「こ と」回 答す	か食 た人 の食 材を購 入して いる	か食 た人 の食 材を購 入して いる	人「食 の食 加し て見 ては いる るべ る野 菜を食 む」	
ドライブ型「フードドライブ」の実施	◎						○	○	○	○
食育の日庁内職員用PCに掲載	◎							○	○	
食育月間にについて広報・ホームページに掲載	◎							○	○	
食育月間にについて庁内職員用PCに掲載及び、ポスター掲示	◎							○	○	
市民菜園事業(藤島・池之内)	◎						◎	○	○	
地元野菜の販売(蔬菜研究会)	○	○	○				○	○	○	
農作物の品評会・即売会	◎					◎		○	○	
給食だよりの発行	○	○	○			○	○	○	○	
学校ホームページによる啓発	○	○				○	○	○	○	
学校給食における地場産物や郷土料理の活用	○					○	○	○	○	
給食残渣のリサイクル処理	○					○		○	○	
【その他の課題・問題点】										

令和2年度 食育に関する取り組み一覧

★調査方法★

(1) 主に対象となる目標1項目に◎ (2) その他に対象になる項目には○(複数回答可)

【報告者名】小牧市(健生きかい進課 松浦 裕子)

【E-mail】kenkoki@city.komaki.jp

事業名	対象年齢	基本目標1 食を通じてやかなか coppiaう		基本目標2 食を通じて心を育てよう		基本目標3 食を通じてやさしい生活をしよう		基本目標4 食育を広めよう		今後の課題・問題点
		国児	小中学生	加日朝食を食べる人の	思ふ人の食生活を食べる人の	食べる人の心の育む人	食べる人の心の育む人	か食つた人の食べ残し加減を購入して	近自し宅でいる人の野菜加減を計	
パパママ教室	一般市民	増毛	○	○	○	○	○	○	○	【課題】妊娠中の栄養バランスのされた食生活を継続できるための働きかけ行動検査する面娘の増加。今後の離乳食、第2回期の量まじい度生活への発展
離乳食教室 初期ごっくん教室・後期かみかみ教室	一般市民	増毛	○	○	○	○	○	○	○	【課題】コロナ禍での人數制限がある中で、できるだけ多くの対象月例の方に、運動不足の児童への移行及び将来の量まじい食生活の確立を伝える
児童館訪問個別離乳食相談・レシピカード配布	一般市民	増毛	○	○	○	○	○	○	○	【課題】コロナ禍での人數制限がある中で、できるだけ多くの対象の方に、適切な幼児への移行及び将来の量まじい食生活の確立を伝える
ヤング健診結果説明	一般市民	増毛	○	○	○	○	○	○	○	【課題】①新規受診者の増加②次年度以降の行動検査実施時の機会をどうぞの行動検査
家族の健康を考える食生活講座(ヘルスマイト養成講座)	一般市民	増毛	○	○	○	○	○	○	○	【課題】①講座を通して食の大しさを伝え、受講者から家庭へと広がつて②ボランティア意識の高いヘルスマイトを養成すること
生活習慣病予防相談	一般市民	増毛	○	○	○	○	○	○	○	【課題】通知時期、内容の調整
高齢者健脾教育 サロン巡回・いきいき元気塾おもしろく楽しく歯あわせ講座	一般市民	増毛	○	○	○	○	○	○	○	【課題】新規申込者の増加
健康日本21こまき計画推進部会 健康日本21こまき計画推進部会(栄養・食生活部会)	一般市民	増毛	○	○	○	○	○	○	○	【課題】①こまきヘルシーメニュー外食以外の飲食店での取り組みを検討②おき世代の生活習慣病予防、子どもの朝食欠食改善、高齢者のフレイル予防、効果的なアプローチ方法
【その他の課題・問題点】										

令和2年度・食育に関する取り組み一覧

★調査方法★ (1) 主に対象となる目標1項目に◎ (2) その他に対象になる項目には○(複数回答可)

【報告者名】小牧市歯科医師会 竹内 友康
★調査方法★ (4) 主に対象となるる

令和2年度 食育に関する取り組み一覧

★調査方法★ (1) 主に対象となる目標1項目に○ (2) その他に対象になる項目には○(複数回答可)

【報告者名】 尾張中央農協 農業振興部 営農企画課 青山 効

【E-mail】 aoyamatsutomu@ja-ovari-chuo.or.jp

事業名	対象年齢	食を通じてやがな育むつづらう	基本目標1	基本目標2	食を通じてやがな育むつづらう	基本目標3	食を通じてやがな育むつづらう	基本目標4	食育を広めよう	今後の課題・問題点
			食べる人達の健康を育むつづらう	実践して理	か質の人の食	培目達の	人「の食	人「の食	食や「	
(例) 第3次小牧市食育推進計画 P1版の配布	◎	○	思ひて自分の人達の正達生活がよいと	べよく人間のん増て加味わって食	いちしさうたさだきするまほするはすのどいのこ	か質の人の食	培目達の	人「の食	加行食動を一	
三ツ済り学校 野菜栽培体験	○	○	思ひて自分の人達の正達生活がよいと	べよく人間のん増て加味わって食	いちしさうたさだきするまほするはすのどいのこ	か質の人の食	培目達の	人「の食	加行食動を一	
北里小学校 野菜栽培体験	○	○	思ひて自分の人達の正達生活がよいと	べよく人間のん増て加味わって食	いちしさうたさだきするまほするはすのどいのこ	か質の人の食	培目達の	人「の食	加行食動を一	
小牧小学校 野菜栽培体験	○	○	思ひて自分の人達の正達生活がよいと	べよく人間のん増て加味わって食	いちしさうたさだきするまほするはすのどいのこ	か質の人の食	培目達の	人「の食	加行食動を一	
米野小学校 野菜栽培体験	○	○	思ひて自分の人達の正達生活がよいと	べよく人間のん増て加味わって食	いちしさうたさだきするまほするはすのどいのこ	か質の人の食	培目達の	人「の食	加行食動を一	
陶小学校 野菜栽培体験	○	○	思ひて自分の人達の正達生活がよいと	べよく人間のん増て加味わって食	いちしさうたさだきするまほするはすのどいのこ	か質の人の食	培目達の	人「の食	加行食動を一	
三ツ済り学校 稲作農業体験	○	○	思ひて自分の人達の正達生活がよいと	べよく人間のん増て加味わって食	いちしさうたさだきするまほするはすのどいのこ	か質の人の食	培目達の	人「の食	加行食動を一	
篠岡小学校 桃収穫体験	○	○	思ひて自分の人達の正達生活がよいと	べよく人間のん増て加味わって食	いちしさうたさだきするまほするはすのどいのこ	か質の人の食	培目達の	人「の食	加行食動を一	
陶小学校 桃収穫体験	○	○	思ひて自分の人達の正達生活がよいと	べよく人間のん増て加味わって食	いちしさうたさだきするまほするはすのどいのこ	か質の人の食	培目達の	人「の食	加行食動を一	
ひまわり幼稚園 サツマイモ収穫体験	◎	○	思ひて自分の人達の正達生活がよいと	べよく人間のん増て加味わって食	いちしさうたさだきするまほするはすのどいのこ	か質の人の食	培目達の	人「の食	加行食動を一	
小牧中学校 植物園実習	○	○	思ひて自分の人達の正達生活がよいと	べよく人間のん増て加味わって食	いちしさうたさだきするまほするはすのどいのこ	か質の人の食	培目達の	人「の食	加行食動を一	
本庄小学校 大豆栽培と豆腐づくり体験	○	○	思ひて自分の人達の正達生活がよいと	べよく人間のん増て加味わって食	いちしさうたさだきするまほするはすのどいのこ	か質の人の食	培目達の	人「の食	加行食動を一	
篠岡小学校 大豆栽培と豆腐づくり体験	○	○	思ひて自分の人達の正達生活がよいと	べよく人間のん増て加味わって食	いちしさうたさだきするまほするはすのどいのこ	か質の人の食	培目達の	人「の食	加行食動を一	
【その他の課題・問題点】										

令和2年度 食育に関する取り組み一覧

★調査方法★ (1) 主に対象となる目標1項目に◎ (2) その他に対象になる項目には○ (複数回答可)

【報告者名】 愛知県尾張農林水産事務所 農政課 主事 永井利幸

報告
【報知】
愛

【その他の課題・問題点】

- 愛知県としては今後も児童青少年活動の充実化を図りたいと考え、登録者数は年々減少傾向ですが、児童青少年活動を主目的に実施するため、学校の授業や地域の集まりで食育をテーマにした活動をしたい、適当な講師を探している場合には、依頼者の希望を踏まえた食育推進ボランティアを紹介します。

令和2年度 食育に関する取り組み一覧

★調査方法★ 食育推進計画に基づく、食育推進活動について、各委員（団体）の取り組み状況になります。
 （1）主に対象となる目標1項目に○
 （2）その他に対象になる項目には○（複数回答可）

事業名	対象年齢	基本目標1 食を育て健康やかな郷土つくり		基本目標2 食を通じて心を育てよう		基本目標3 食を通じて地域にやさしい生活をしづら		基本目標4 食育を伝めよう		今後の課題・問題点
		児童	一般市民	農業	人間	農業	人間	農業	人間	
（例）フードドライブの実施	◎							◎	○	○
学校教育における 健康教育・食育指導	○	○	○	○	○	○	○	○	○	市内の全小中学校で、食に関する指導の年間計画は作つてある。食育担当者はもちろんのこと、各担任が、年間計画に従い確実に指導を重ねていくことが大切である。
学校における農業体験の推進	○				○	○	○	○	○	本校は、エビイモ研究会実施できる学校が限られており、本校が限られた時間で実施するため、エビイモ掘りを体験した。（毎年3年生で実施している）
学校給食を通じた コミュニケーションの促進	○				○	○	○	○	○	今年度は、コロナ禍のため、全員が前を向き距離をとつて給食を食べている。私語も禁止である。
学校給食を通じた 食育活動の普及啓発	○			○	○	○	○	○	○	栄養教諭が、各校へ出向き、食に関する指導を行っている。今年度、本校では行っていない。
PTA・地域との連携	○	○	○	○	○	○	○	○	○	食に興味のあるPTA行事やヘルスマイトに本校の登録支那人をすることがあります。
【その他】										【その他の課題・問題点】

令和2年度 食育に関する取り組み一覧

★調査方法★ (1) 主に対象となる目標1項目に◎ (2) その他に対象になる項目には○ (複数回答可)

【報告者名】一色保育園 大野 千恵

[E-mail]

令和2年度 食育に関する取り組み一覧

★調査方法★ (1) 主に対象となる目標1項目に◎ (2) その他に対象になる項目には○(複数回答可)

【報告者名】小牧市食生活改善協議会 伊藤・貴子

[E-mail] takako27@ma.ccnw.ne.jp

令和2年度 食育に関する取り組み一覧

★調査方法★ (1) 主に対象となる目標1項目に◎ (2) その他に対象になる項目には〇 (複数回答可)

【報告者名】一般公募 (1) 中村 豊子

[E-mail]

【報告者名】一般公募 中村 豊子		【E-mail】	
事業名		・対象年代	
		国 児	小中学生
基本目標1 食を通じて自分の身体をつづろう		基本目標2 食を通じて誰かの心を育もう	
毎日朝食を食べる人の増加を知る		毎日元気な人達の食生活を理学療法士が実践する事で、誰かの心を育む	
毎日朝食を食べる人の増加を知る		毎日元気な人達の食生活を理学療法士が実践する事で、誰かの心を育む	
基本目標3 食を通じて地域にやさしい生活をしよう		基本目標4 基本目標を広めよう	
地域の人達の食生活を改善するため、地域の食文化を活性化させる		各地区でフードライブが実施されています。広報こまきに一金曜日午前9時から10時30分まで、東部市民センター2階ロビーに持参するようになります。結果は不明ですが、必ずしも多くの人に周知されていることは疑いません。その後の課題として、まずは周知させることが必要かと思います。	
今後の課題・問題点			