




ふうすいがい そな 風水害※に 備えること

たいさく 対策する

マイ・タイムライン

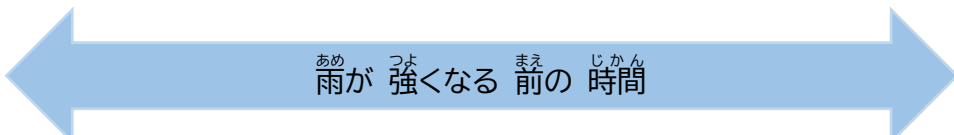
いつも(風水害※が 起こる 前)	警戒レベル※ 1	警戒レベル※ 2
<p>じょうほう あつ 情報を 集めよう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 防災気象情報(災害や 天気のお知らせ)を集める ● 災害のために いつも 備えている物を 確認する ● 非常持出袋※を 準備する 	<p>きしょうじょうほう 気象情報※に</p> <p>ちゅうい 注意しよう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● これから 災害が 起こるかもしれないと 考える ● 自分の 家の まわりを 確認する 	<p>ひなん そな 避難※に 備えよう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 避難※する 場所や、避難※する 道をもういちど 確認する ● 非常持出袋※を 近くに 置く
<p>ぼうさいきしょうじょうほう 防災気象情報 (気象庁、国土交通省、愛知県からの お知らせ)</p>	<p>そうきちゅういじょうほう 早期注意情報(警報級の 可能性) (気象庁からの お知らせ)</p>	<p>おおあめちゅういほう こうずいちゅういほう 大雨注意報・洪水注意報 (気象庁からの お知らせ)</p>

「いつ」
「だれが」
なに
「何をするのか」

マイ・タイムラインを
つく
作ってみよう

おおあめ たいふう
大雨や 台風などが 来た時に
じぶん どうするか、時間に 沿
って 整理して、マイ・タイム
ラインを 作りましょう。

たとえば) 気象情報※を 見る。避難※する 場所や、避難※する時に 持って行く物を、もういちど 確認する。家族と 電話などで 連絡する。



あめが つよくなる 前の 時間

※風水害:強い 風や たくさんの 雨で 道路に 水が あふれたり、建物が 壊れたり、人が 怪我をしたりすること。
 ※避難:安全な 場所に 逃げること ※非常持出袋:避難する時に 持って行く 袋

マイ・タイムラインは、住んでいる人 **みんな**が作る 防災行動計画です。地震や 大雨などの 災害が 起こった時に、いつ、だれが、何を **する**のか、**時間**に **沿**って **前**もって **決**めておきます。

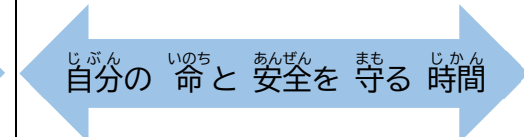
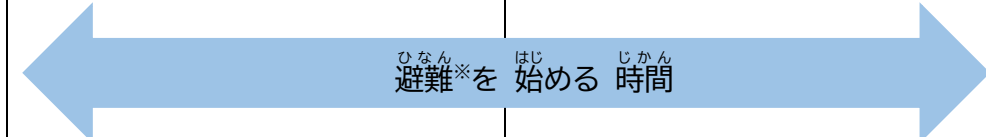
ハザードマップ(危険な **場所**の **地図**)を **使**って、どんな **災害**が **起**こるのか **知**りましょう。いつ、どの **よう**な **行**動をすれば **い**いのか、**家**族と **一**緒に **考**えましょう。

警戒レベル※ 3	警戒レベル※ 4	警戒レベル※ 5
<p>避難情報 (市からの お知らせ)</p> <p>高齢者等避難 (市からの お知らせ)</p>  <p>お年寄りや 周りの 人に 助けてもらって 避難※する 必要が ある人は、避難※を 始める。その 他の 人は 避難※の 準備をする。危 ない と 思ったら、自分から 避難※する</p>	<p>避難指示 (市からの お知らせ)</p>  <p>避難※する。 災害が 起こりそうになっている で、すぐに 避難※する</p>	<p>緊急安全確保 (市からの お知らせ)</p>  <p>もう 災害が 起こっている。自分の 命を 守る。(垂直避難(上の 階に 避難※すること))</p>
<p>警戒レベル※3と 同じ 情報</p> <p>氾濫警戒情報 おおあめ こうずいけいほう 大雨・洪水警戒</p>	<p>警戒レベル※4と 同じ 情報</p> <p>氾濫危険情報 どしゃさいがいけいけいじょうほう 土砂災害警戒情報</p>	<p>警戒レベル※5と 同じ 情報</p> <p>氾濫発生情報 おおあめとくべつけいほう 大雨特別警戒</p>

たとえば) **避難**※の **準**備をする。おじいさん、おばあさんと **一**緒に **〇〇〇** **〇**へ **避難**※する。

たとえば) **す**ぐに **〇〇〇〇**へ **避難**※する。自分の **家**の **〇**階に **垂**直**避難**※(上の **階**に **避難**※すること)する。

たとえば) **避難**※した**場**所に **着**く。**災**害の **情**報(お知らせ)を **集**める。



※警戒レベル:今 どれだけ 危ないかが わかる 情報(お知らせ)

※気象情報:天気のお知らせ。天気予報など。