

2 調査票

(1) 一般市民アンケートの調査票

生涯学習に関する市民アンケート

～ あなたのお声をお聞かせください ～

(ご協力のお願い)



日ごろより、教育行政の推進にご理解とご協力をたまわり、心からお礼申しあげます。

小牧市教育委員会では、市民の皆様にも、生涯にわたる充実した学習活動や仲間づくりをしていただくために、「小牧市生涯学習のまちづくり基本構想・基本計画」を策定し、様々な事業や情報提供を行い、生涯学習社会の実現につとめてまいりました。

このたび、より一層、生涯学習の振興をはかるために、生涯学習にかかる市民アンケートを実施することといたしました。この調査は、小牧市在住の3,000人を無作為に抽出し、ご協力をお願いするものです。

ご多忙のこととは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成23年11月

小牧市教育委員会

【ご記入にあたってのお願い】

ご回答は、直接調査票にご記入ください。

調査票のご記入は、ご本人がご記入ください。(ご本人が、答えることが難しい場合は、代筆でも結構です。)

ご記入については、あてはまる回答の記号に をつけてください。

ご記入いただきました調査票は、同封の返信用封筒をご利用のうえ、平成23年11月21日(月)までにご投函ください。(切手は不要です。)

調査票は、無記名で行い、個人を特定したかたちで公表されることは一切ありません。

調査結果は、統計的に処理し、小牧市のホームページ等を通じて公表を予定しています。

[アンケートに関するお問い合わせ先]

小牧市教育委員会 生涯学習課 社会教育担当 鈴木、林

電話：76 - 1166 (直通) FAX：75 - 8283

【みなさんにおたずねします】

問1 あなたは、「生涯学習」について知っていますか。(1つに 印)

- ア 知っている
- イ だいたい知っている
- ウ ことばは知っている
- エ 知らない
- オ わからない

生涯学習とは 「一人ひとりが自分の人生を楽しく豊かにするために、生涯のいろいろな時期に、自分から進んで行うスポーツ・文化活動・ボランティア活動・趣味などのさまざまな学習活動」をいいます。

【みなさんにおたずねします】

問2 あなたは、この1年間に生涯学習に関する活動を行っていましたか。
(1つに 印)

- ア 活動している
- イ 過去にしていた 【「ア」「イ」に をつけられた方は、問3、4、5、6に進んでください】
- ウ していない 【「ウ」に をつけられた方は、問8に進んでください】

【問2で、「ア 活動している」、「イ 過去にしていた」と答えた方におたずねします】

問3 あなたが、活動している(また、活動していた)生涯学習に関する活動の内容はどのようなものですか。(あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の()内にご記入ください)

- ア 子育て・家庭教育に関すること
- イ 仕事上の知識・技能に関すること
- ウ 日常生活や家庭生活に関すること
- エ 語学に関すること
- オ 現代の社会問題に関すること
- カ 体育・スポーツに関すること
- キ 趣味・けいこごとに関すること
- ク 文化・教養に関すること
- ケ 健康づくり・レクリエーションに関すること
- コ 福祉・ボランティアに関すること
- サ その他()

【問2で、「ア 活動している」、「イ 過去にしていた」と答えた方におたずねします】

問4 あなたが行っている生涯学習に関する活動の回数についておたずねします。
(1つに 印)

- ア ほとんど毎日
- イ 週に2～3回程
- ウ 週に1回程
- エ 月に2～3回程
- オ 月に1回程
- カ 年に数回以下

【問2で、「ア 活動している」、「イ 過去にしていた」と答えた方におたずねします】

問5 あなたが、その生涯学習に関する活動を行う目的や動機は何ですか。

(あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の()内にご記入ください)

- | | |
|------------------------|--------------------|
| ア 健康・体力づくりのため | イ 自由時間を有効に活かすため |
| ウ 興味・趣味をひろげ生きがいをもつため | エ 資格をとるため |
| オ 一般知識・教養を高めるため | カ 社会に役立つ活動をするため |
| キ 仕事や職業に役立てるため | ク 家庭・日常生活を充実させるため |
| ケ 今後の人生を豊かにするため | コ 他の人と親睦を深め友人を得るため |
| サ 地域や社会全体との関わりが深められるため | |
| シ 特に理由はなく、何となく | |
| ス その他() | |

【問2で、「ア 活動している」、「イ 過去にしていた」と答えた方におたずねします】

問6 あなたは、生涯学習に関する活動で身につけた知識や技能をどのように活かしていますか。

(あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の()内にご記入ください)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ア 趣味の活動 | イ 健康づくり |
| ウ 家庭・日常の生活 | エ 地域や社会での活動 |
| オ 学業や仕事、就職 | カ 資格の取得 |
| キ ボランティア活動や市民活動 | ク 学習やスポーツ、文化活動の指導 |
| ケ さらに広く深い知識や技能の習得 | |
| コ 活かしていない | 【問7に進んでください】 |
| サ その他() | |

【問6で、「コ 活かしていない」と答えた方におたずねします】

問7 その理由は何ですか。 (あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の()内にご記入ください)

- | | |
|------------------|-------------------|
| ア 活用する「時間」がない | イ 活用する「場」がない |
| ウ 活用するための「情報」がない | エ どのように活用するかわからない |
| オ 費用がかかる | カ その他() |

【問2で、「ウ していない」と答えた方におたずねします】

問8 あなたが、生涯学習に関する活動をしていない理由は何ですか。

(あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の()内にご記入ください)

- | | |
|-----------------|------------------|
| ア 必要を感じない・興味がない | イ 時間的に余裕がない |
| ウ 健康上の理由がある | エ 仲間がいない |
| オ 費用がかかる | カ 身近に活動する機会や場がない |
| キ 必要な情報が手に入らない | ク 参加するきっかけが得られない |
| ケ 特に理由はない | |
| コ その他() | |

【みなさんにおたずねします】

問9 「小牧市が行っている生涯学習の取り組み」について、あなたの（現状における）満足度』をおたずねします。

から の各項目について、それぞれの満足度を、A～Eでお答えください。（それぞれ、1つに 印）

A 満足 B まあまあ満足 C どちらともいえない D やや不満 E 不満

小牧市が行っている生涯学習の取り組み	現状の満足度				
〔回答例〕 に関する施策	A	B	C	D	E
講座、講演会などの種類や数の充実	A	B	C	D	E
身近なところでの学習機会の充実	A	B	C	D	E
身近な学習施設の整備・充実（公民館・共用施設・児童館など）	A	B	C	D	E
中核的な公共施設の整備・充実（市民会館、図書館など）	A	B	C	D	E
体育施設の整備・充実（体育館・グラウンド・プールなど）	A	B	C	D	E
芸術・文化活動の機会の充実	A	B	C	D	E
スポーツ・レクリエーション活動の機会の充実	A	B	C	D	E
防災・安全活動の機会の充実	A	B	C	D	E
職業能力を身につける学習機会の提供	A	B	C	D	E
家庭教育の向上につながる学習機会の提供	A	B	C	D	E
高齢者を対象とした学習機会の提供	A	B	C	D	E
地域の教育力の向上につながる学習機会の提供・支援（地域3あい事業など）	A	B	C	D	E
指導者・リーダーの養成	A	B	C	D	E
ボランティアの育成や活動の推進	A	B	C	D	E
各種団体・グループの活動支援や交流	A	B	C	D	E
学校における生涯学習活動に対する指導の推進	A	B	C	D	E
大学の公開講座、社会人の受け入れ体制の充実	A	B	C	D	E
学んだことを発表、活かすことができる場の提供	A	B	C	D	E
生涯学習に関する情報提供の充実	A	B	C	D	E
生涯学習に関する相談体制の充実	A	B	C	D	E

【みなさんにおたずねします】

問10 あなたは、今後（今後も）生涯学習に関する活動をしたいと思いますか。（1つに 印）

ア したいと思う 【「ア」に をつけられた方は、問11、12に進んでください】

イ したいと思わない

ウ わからない 【「イ」「ウ」に をつけられた方は、問13に進んでください】

【問10で、「ア したいと思う」と答えた方におたずねします】

問11 あなたは、どんな内容の学習をしたいとお考えですか。

(あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の() 内にご記入ください)

- | | |
|------------------------|-------------------|
| ア 子育て・家庭教育に関すること | イ 仕事上の知識・技能に関すること |
| ウ 日常生活や家庭生活に関すること | エ 語学に関すること |
| オ 現代の社会問題に関すること | カ 体育・スポーツに関すること |
| キ 趣味・けいこごとに関すること | ク 文化・教養に関すること |
| ケ 健康づくり・レクリエーションに関すること | コ 福祉・ボランティアに関すること |
| サ その他() | |

【問10で、「ア したいと思う」と答えた方におたずねします】

問12 今後、あなたはどんな方法で学習したいとお考えですか。

(あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の() 内にご記入ください)

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| ア 市や県の主催の講座・教室 | イ 大学への社会人入学や聴講制度 |
| ウ 大学・高校などの公開講座 | エ 通信教育・放送大学 |
| オ カルチャーセンター等の民間の教室 | カ 職場の研修会やサークル活動 |
| キ 地域のサークル・グループ活動 | ク NPOなどの市民活動団体に参加して |
| ケ 個人指導によって | コ 本・テレビ・インターネットなどひとりで |
| サ その他() | |

【みなさんにおたずねします】

問13 あなたは、生涯学習に関する情報をどのように得ていますか。

(あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の() 内にご記入ください)

- | | |
|----------------|----------------|
| ア 市広報こまき | イ 情報ガイド「こまなび」 |
| ウ 友人・知人からの口伝え | エ テレビ・ラジオ |
| オ 新聞記事・広告・タウン誌 | カ 各種団体・施設の機関誌 |
| キ チラシ、ポスター | ク サークル・グループの会報 |
| ケ 市販の雑誌・情報誌 | コ 職場の社内報・学校の通信 |
| サ インターネットの検索 | シ 市のホームページ |
| ス 自治会・町内会の回覧 | |
| セ その他() | |

【みなさんにおたずねします】

問14 「小牧市が行っている生涯学習の取り組み」について、『今後、どれくらい重要になる』と、あなたは考えますか。

からの各項目について、それぞれの重要度を、A～Eでお答えください。
(それぞれ、1つに 印)

「小牧市が行っている生涯学習の取り組み」の項目 ~ については、次のページに記載しています。

- A 重要である B まあまあ重要 C どちらともいえない
 D あまり重要でない E 重要でない

小牧市が行っている生涯学習の取り組み	今後の重要度				
〔回答例〕 に関する施策	A	B	C	D	E
講座、講演会などの種類や数の充実	A	B	C	D	E
身近なところでの学習機会の充実	A	B	C	D	E
身近な学習施設の整備・充実（公民館・共用施設・児童館など）	A	B	C	D	E
中核的な公共施設の整備・充実（市民会館、図書館など）	A	B	C	D	E
体育施設の整備・充実（体育館・グラウンド・プールなど）	A	B	C	D	E
芸術・文化活動の機会の充実	A	B	C	D	E
スポーツ・レクリエーション活動の機会の充実	A	B	C	D	E
防災・安全活動の機会の充実	A	B	C	D	E
職業能力を身につける学習機会の提供	A	B	C	D	E
家庭教育の向上につながる学習機会の提供	A	B	C	D	E
高齢者を対象とした学習機会の提供	A	B	C	D	E
地域の教育力の向上につながる学習機会の提供・支援（地域3あい事業など）	A	B	C	D	E
指導者・リーダーの養成	A	B	C	D	E
ボランティアの育成や活動の推進	A	B	C	D	E
各種団体・グループの活動支援や交流	A	B	C	D	E
学校における生涯学習活動に対する指導の推進	A	B	C	D	E
大学の公開講座、社会人の受け入れ体制の充実	A	B	C	D	E
学んだことを発表、活かすことができる場の提供	A	B	C	D	E
生涯学習に関する情報提供の充実	A	B	C	D	E
生涯学習に関する相談体制の充実	A	B	C	D	E

【みなさんにおたずねします】

問15 あなたは、生涯学習を盛んにするためには、どのようなことが大切だと思いますか。（あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の（ ）内にご記入ください）

- ア 利用できる施設の数を増やす
- イ 施設の設備・備品を充実させる
- ウ 市民ニーズを把握した内容の講座を増やす
- エ 自主学習グループの活動を支援する
- オ 民間が行う社会貢献活動を支援する
- カ 意識啓発のためのイベント・行事を行う
- キ 講師や指導者などの人材情報を提供する
- ク 相談体制を充実させる
- ケ 学習成果を発表したり、役立てたりする場を提供する
- コ 現状のままでもかまわない
- サ 自主的な学習活動に行政の支援は必要ない
- シ その他（ ）

【みなさんにおたずねします】

問16 あなたが、これから生涯学習に関する活動を行う上で、どのような情報を得たいと思いますか。（あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の（ ）内にご記入ください）

- ア 指導者や講師などの人材
- イ 生涯学習関連施設の内容や利用方法
- ウ 生涯学習活動を行う団体・サークル
- エ 公共機関の講座・教室や催し物
- オ 地域の催し物・行事など
- カ 大学や民間教育機関の講座・教室
- キ ボランティア団体や市民活動団体
- ク その他（ ）

【みなさんにおたずねします】

問17 あなたは、毎日の生活の中で、近所の人たちとの付き合いは、どの程度行っていますか。（1つに 印）

- ア お互いの悩みごとまで相談しあう程のとても親しい付き合い
- イ お互いに私生活まで関わり合う親しい付き合い
- ウ 時には、地域の問題等について話し合うこともある程度の付き合い
- エ あいさつをする程度の付き合い
- オ ほとんど付き合いをしていない
- カ その他（ ）

【みなさんにおたずねします】

問18 あなたは、この1年間、どんな目的で、お住まいの地域にある小学校や中学校へ行きましたか。（ただし、「選挙のため」を除く）
(あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の（ ）内にご記入ください)

- ア 授業参観のため
- イ 個人懇談のため
- ウ 学校行事のため（運動会・文化祭など）
- エ 総合学習の授業の発表会のため
- オ P T A 活動のため
- カ 登下校の安全管理・指導のため
- キ 学校支援ボランティア活動のため（読み聞かせ・昔あそび・環境整備など）
- ク 授業補助のため
- ケ 特別支援教育のボランティア活動のため
- コ 非行防止活動のため
- サ 学校開放による活動のため（スポーツ振興会事業や文化活動など）
- シ 地域の行事のため
- ス 行かなかった
- セ その他（ ）

【みなさんにおたずねします】

問19 生涯学習は、地域の課題を解決するための手段となりうると考えられますが、あなたは、地域にどのような課題があると考えていますか。

(あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の()内にご記入ください)

- | | |
|------------------|--------------------|
| ア 要介護のお年寄りの生活支援 | イ 障がい者の生活支援 |
| ウ まちの安全や住みやすさ | エ 子どものしつけや教育 |
| オ 外国人市民との交流と理解 | カ 住民同士の助け合いや地域交流 |
| キ 町内会や区会などの活性化 | ク 生きがいづくり |
| ケ 健康やスポーツの振興 | コ 地域の伝統芸能や祭りの保存・継承 |
| サ 地域のまちづくり活動の活性化 | シ 地域住民の雇用不安 |
| ス 地域住民の経済不安 | セ 地域住民の健康不安 |
| ソ 環境や景観の保全 | タ 市民と行政との協働 |
| チ 特に課題はない | ツ その他() |

【みなさんにおたずねします】

問20 あなたは、今後、地域や社会における社会活動の「支援や指導」に関わってみたいと思いますか。(1つに 印)

- ア ぜひ関わりたい
- イ 機会があれば関わりたい 【「ア」「イ」に をつけられた方は、問21に進んでください】
- ウ あまり関わりたいくない
- エ 関わりたいくない
- オ わからない 【「ウ」「エ」「オ」に をつけられた方は、問22に進んでください】

【問20で、「ア ぜひ関わりたい」「イ 機会があれば関わりたい」と答えた方におたずねします】

問21 あなたは、今後、地域や社会における社会活動の「支援や指導」に関わってみたいと考えられる内容は何か。(あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の()内にご記入ください)

- ア 趣味のための学習活動に関する指導・助言などの活動
- イ 地域での奉仕活動の支援
- ウ 地域の子ども会のレクリエーション活動や自然体験活動など
- エ 仕事に関係のある学習に関する支援や指導
- オ 子育て・育児を支援する活動
- カ 地域での伝統行事やスポーツ指導
- キ 放課後子ども教室などにおける学校施設を利用したスポーツ活動や文化活動
- ク 地域ぐるみで学校運営を支援する活動(学校支援ボランティアを含む)
- ケ 地域の歴史や自然・文化等に関連した内容を説明する活動
- コ 公共施設での各種講座の講師や指導助手としての活動
- サ わからない
- シ その他()

社会活動とは 市民自らが個人や組織、団体を問わず、様々な分野での地域活動やボランティア活動、NPO活動などに参加し、地域のニーズや課題に取り組む活動をいいます。

【みなさんにおたずねします】

問22 あなたが、「今後、参加してみたい社会活動」はどのような活動ですか。

(あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の() 内にご記入ください)

- ア 文化・芸術にかかわる活動
- イ 健康づくりにかかわる活動
- ウ 障がい者・要介護のお年寄りなどの福祉にかかわる活動
- エ 地域行事にかかわる活動
- オ 学校支援や青少年育成に関する活動(学校支援ボランティアなど)
- カ 防犯・防災・交通安全にかかわる活動
- キ 環境保護・環境美化にかかわる活動
- ク 人権擁護にかかわる活動
- ケ 国際交流にかかわる活動
- コ 特にない
- サ その他()

【みなさんにおたずねします】

問23 地域の活動への参加を妨げる要因は何と考えられますか。

(あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の() 内にご記入ください)

- ア 活動する時間がない
- イ まったく興味がわからない
- ウ 参加するきっかけが得られない
- エ 身近な団体や活動内容に関する情報がない
- オ 身近に一緒に参加する適当な人がいない
- カ 家族や職場の理解が得られない
- キ 活動によって得られるメリットが期待できない
- ク 身近に参加したいと思う適当な活動や共感する団体がない
- ケ その他()

問24 生涯学習について、自由なご意見をお聞かせください。

(2) 団体アンケートの調査票

生涯学習に関する団体アンケート



～ あなたの声をお聞かせください ～

日ごろより、教育行政の推進にご理解とご協力をたまわり、心からお礼申し上げます。

小牧市教育委員会では、市民の皆様にも、生涯にわたる充実した学習活動や仲間づくりをしていただくために、「小牧市生涯学習のまちづくり基本構想・基本計画」を策定し、様々な事業や情報提供を行い、生涯学習社会の実現につとめてまいりました。

このたび、より一層、生涯学習の振興をはかるために、生涯学習にかかる市民意識調査を実施することといたしました。この調査は、市内の公共施設等で活動されている生涯学習団体に、ご協力をお願いするものです。

ご多忙のこととは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成23年11月

小牧市教育委員会

【ご記入にあたってのお願い】

ご回答は、直接調査票にご記入ください。

回答者のお考えでお答えください。

ご記入については、あてはまる回答の記号に をつけてください。

ご記入いただきました調査票は、同封の返信用封筒をご利用のうえ、平成23年11月30日(水)までにご投函ください。(切手は不要です。)

調査票は、団体を特定したかたちで公表されることは一切ありません。

調査結果は、統計的に処理し、小牧市のホームページ等を通じて公表を予定しています。

[アンケートに関するお問い合わせ先]

小牧市教育委員会 生涯学習課 社会教育担当 鈴木、林

電話：76 - 1166 (直通) FAX：75 - 8283

問9 あなたの団体は、今後、地域や社会における社会活動の「支援や指導」に関わってみたいと思いますか。 (1つに 印)

- | | |
|--------------|---------------|
| ア ぜひ関わりたい | イ 機会があれば関わりたい |
| ウ あまり関わりたくない | エ 関わりたくない |
| オ わからない | |

社会活動とは 市民自らが個人や組織、団体を問わず、様々な分野での地域活動やボランティア活動、NPO活動などに参加し、地域のニーズや課題に取り組む活動をいいます。

【問9で、「ア ぜひ関わりたい」「イ 機会があれば関わりたい」と答えた方におたずねします】

問10 あなたの団体が、今後、地域や社会における社会活動の「支援や指導」に関わってみたいと考えられる内容は何か。 (あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の()内にご記入ください)

- ア 趣味のための学習活動に関する指導・助言などの活動
- イ 地域での奉仕活動の支援
- ウ 地域の子ども会のレクリエーション活動や自然体験活動など
- エ 自らの活動に関係のある学習に関する支援や指導
- オ 子育て・育児を支援する活動
- カ 地域での伝統行事やスポーツ指導
- キ 放課後子ども教室などにおける学校施設を利用したスポーツ活動や文化活動
- ク 地域ぐるみで学校運営を支援する活動
- ケ 地域の歴史や自然・文化等に関連した内容を説明する活動
- コ 公共施設での各種講座の講師や指導助手としての活動
- サ わからない
- シ その他()

問11 今後、活動を進めていく上で行政に求めることは何か。 (あてはまるものすべてに 印。あてはまるものがない場合は、その他の()内にご記入ください)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ア 活動場所の提供 | イ 備品等の支援 |
| ウ 会員募集の支援 | エ 指導者や他団体の活動の情報提供 |
| オ 団体や活動についてのPR | カ 活動についての相談 |
| キ 市の事業や計画策定への参画の機会提供 | ク 特になし |
| ケ その他() | |

問12 最後に、生涯学習について、自由なご意見をお聞かせください。

これでアンケート調査は終わりです。ご協力、誠にありがとうございました。