



1. 部活動改革における国の動き

- 「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革について」 (R2.9)
- 「運動部活動の地域移行に関する検討会議提言」 (R4.6)
- 「文化部活動の地域移行に関する検討会議提言」 (R4.8)
- 「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」 (R4.12)
 - ・ 改革推進期間 : R5～R7
- 「地域スポーツ・文化芸術創造と部活動改革に関する実行会議中間とりまとめ」 (R6.12)
 - ・ 改革実行期間 : R8～R10 / R11～13
 - ・ 名称の変更 : 地域移行 → 地域展開



2. 部活動の意義と課題

■ 意義

- ・ 教科学習と異なる集団での活動を通じた人間形成や、多様な生徒が活躍できる場である。
- ・ 生徒の文化芸術等やスポーツに親しむ機会を確保。
- ・ 人間関係の構築、自己肯定感の向上、問題行動の抑制。信頼感・一体感の醸成。

■ 課題

- ・ 少子化による生徒数の減少に伴い、部活動を継続できない地域がある。
- ・ 競技経験のない教師が指導せざるを得なかったり、休日も含めた部活動の指導が求められたりするなど、教師にとって大きな負担となっている。
⇒教師の長時間労働の要因に



3. 小牧市中学校運動部活動の現状（R6.6）

単位(人)

	小牧	味岡	篠岡	北里	応時	岩崎	桃陵	小牧西	光ヶ丘	合計（種目別）
卓球(男)	27	43	1	17	23	47	26	8	21	359
卓球(女)	20	34		15	16	24	31	6		
バドミントン	60				25					85
バレー(男)	33	30	24	30	23	33	26	29	17	245
バレー(女)	43	42	26	34	21	41	23	25	29	284
ソフトテニス（男）	32	32	11	45	37	38	21	22	22	260
ソフトテニス(女)	32	32	3	13	13	32	19	20	20	184
水泳(男)	15									33
水泳(女)	18									
バスケ(男)	42	41		37	28	24	19	17	35	243
バスケ(女)	20	20		11	12	14	14		10	101
野球	26	29		21	20	14	3	21	8	142
ソフトボール		17		26	14	21	28			106
サッカー	40	38		31	37	44	31			221
陸上(男)	26	42								68
陸上(女)										
剣道(男)	5	12			20	25				75
剣道(女)	13									
柔道(男)	2									2
柔道(女)										0
トータルスポーツ			41							41
合計(学校別)	454	412	106	280	289	357	241	148	162	2,449



3. 小牧市中学校文化部活動の現状 (R6.6)

単位(人)

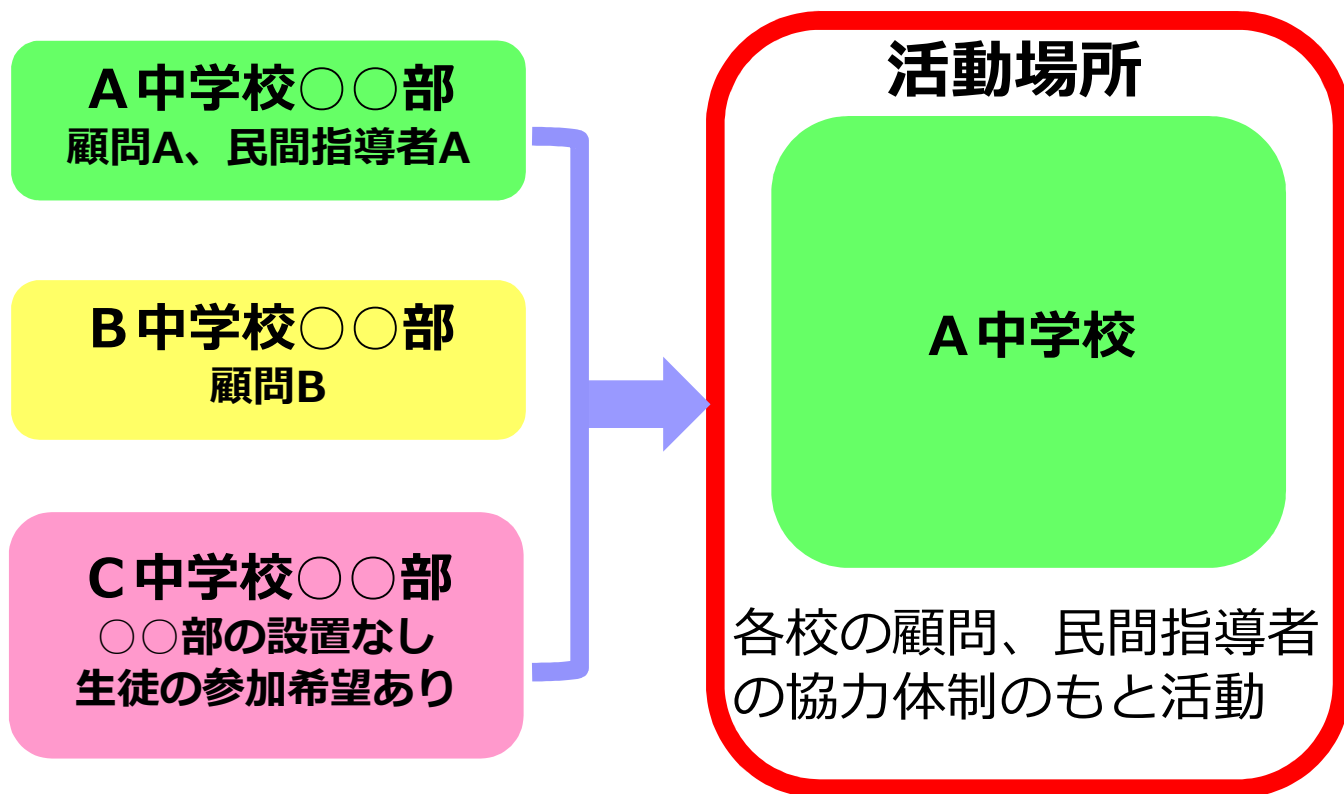
	小牧	味岡	篠岡	北里	応時	岩崎	桃陵	小牧西	光ヶ丘	合計(部活別)
吹奏楽	45	53	19	40	29	43	31	11	25	296
演劇	37			57	20					114
科学		31	10		20					61
美術	61	84	19		19					183
囲碁・将棋		40								40
家庭	22	22			24			9		77
情報発信							33			33
創作				38		34	31			103
手芸						31				31
科学・情報発信	50									50
C P 創作部								15		15
総合文化									30	30
合計(学校別)	215	230	48	135	112	108	95	35	55	1,033

(R5 1,106)



4. モデル校による取組

- 令和5年度 小牧中、桃陵中を拠点校とした地域連携
- 令和6年度 小牧中、小牧西中の2校間における地域連携
篠岡中、桃陵中、光ヶ丘中の3校間における地域連携



■ 成果

- ・在籍校で部活動が設置されていない生徒の活動が保障され、大会にも参加。
- ・合同部活動の形で部員不足の状況を解消。

■ 課題

- ・部活動が設置されている学校に負担が偏る。
- ・部員不足の種目以外ではなかなか連携が進まない。



5. アンケート結果

令和6年12月実施

■ 児童（小6）「休日の過ごし方に関するアンケート」

○ **回答数** 1, 315人

○ **休日をどのように過ごしたいか**

「趣味や好きなことをする時間にしたい」「家族や友人などと過ごしたい」を選択する割合が高い。

○ **休日にしてみたいこと**

現在の部活動にある種目の他、ダンスやeスポーツなど、設置されていない活動を希望する回答あり。

○ **休日の活動に望むこと**

「楽しく活動したい」の割合が最も高く、次いで「新しい仲間と出会いたい」の割合が高い。

○ **休日に地域でスポーツ・文化活動を行うことについて質問や心配なこと**

活動場所、参加に必要な道具、参加費用、連絡方法、大会への参加の有無、ほかの中学生や指導者との人間関係 など

部活動に取り組みたいという児童は3割程度であった。現状の学校部活動の枠にとどまらず、スポーツ・文化芸術活動に親しみながら、人間関係を広げられるような環境を整えることが必要。



5. アンケート結果

令和6年12月実施

■生徒（中1、2）「中学校休日の部活動に関するアンケート」

- 回答数 2,280人
- 休日のスポーツ・文化活動に参加したいか
「参加したい」「参加したいと思わない」が半々。
- 「参加したいと思わない」理由
「趣味や好きなことをする時間にしたい」の割合が最も高く、次いで「体を休めたい（ゆっくりしたい）」の割合が高い。
- 休日の活動に望むこと
「楽しく活動したい」の割合が最も高く、次いで「技術の向上を目指したい」の割合が高い。
- 休日のスポーツ・文化活動で参加したい種目
現在の部活動にある種目の他、ダンスやプログラミング、eスポーツなど、設置されていない活動を希望する回答あり。
- 休日に地域でスポーツ・文化活動を行うことについて質問や心配なこと
活動場所、参加費用、連絡方法、移動方法、大会への参加の有無、指導者との人間関係など

休日の活動に活動の楽しさと合わせ、技術の向上、これまで部活動等で参加していた種目の継続を求める傾向がある。学校を越えて活動する環境、専門的な指導を受けられる環境を整えることが必要。



5. アンケート結果

令和6年12月実施

■ 保護者（小4～中2） 「中学校休日部活動地域連携・地域移行に関するアンケート」

- **回答数** 2,068人
- **地域でのスポーツ・文化活動に参加させたいか**
「参加させたい」が6割を超える。
- **参加させたいと思わない理由**
「趣味や好きなことをする時間にさせたい」の割合が最も高く、次いで「家族や友人などと過ごさせたい」の割合が高い。
- **休日の活動に望むこと**
「これまで参加していた種目の活動の継続」の割合が最も高く、次いで「趣味や興味を広げられるような活動」の割合が高い。
- **休日の活動回数や活動時間**
「月4回」「2～3時間程度」の割合が最も高い。
- **負担する費用**
「2,000円程度まで」「3,000円程度まで」の割合が高い。
- **部活動の地域連携・地域移行についての質問・意見**
送迎や費用の負担、移動などの安全面、大会や発表の機会確保、専門的な指導、連絡アプリの導入、 など

休日の活動では、これまで参加していた種目の活動の継続を望む声が多い一方、送迎や参加費用など保護者負担への不安をもっている保護者が多い。また、安全面や人間関係などを心配する声も多い。



5. アンケート結果

令和6年12月実施

■ 教員（小中学校） 「中学校休日部活動地域連携・地域移行に関するアンケート」

- 回答数 617人
- 地域でのスポーツ・文化活動に指導者として指導することを希望するか
「希望する」「どちらかといえば希望する」が合わせて12%
「希望しない」「どちらかといえば希望しない」が合わせて88%
- 指導を希望する種目
現在の部活動にある種目の他、ハンドボールやラグビー、ダンスなど設置されていない活動を希望する回答あり。
- 休日の活動回数や活動時間
「月4回」「2～3時間程度」の割合が最も高い。
- 部活動の地域連携・地域移行についての質問・意見
速やかな地域連携・地域移行のための予算確保と人材確保、市全体をエリア（ブロック）に分けて取り組む、活動場所の確保、連絡アプリの導入、教員の働き方改革の一環としての取組、小学校部活動との関連 など

指導者の確保が大きな課題。競技によっては地域の文化・スポーツ団体が指導の主体になることも可能か。参加を希望する教員の兼職・兼業について整理をしていく。



6. 今後の取組について

小牧市としての基本的な方向性

① 休日部活動について

- 令和7年 モデル校による地域連携部活動の取組を推進（主体は部活動）
受け皿（指導者）の調査検討
- 令和8年以降 受け皿が確保できる種目から地域の取組へ
（合同地域クラブや地域のスポーツ・文化団体による活動へ）

② 平日部活動について

当面は継続し、国の動向に合わせて取組を検討

③ 大会参加について

中学校単位での出場から地域クラブでの出場へ

④ 教員の関わり

地域の指導者として指導を希望する場合、兼職・兼業で参加



6. 今後の取組について

地域クラブ活動への移行スケジュール

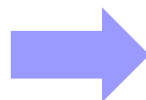
年度		R6	R7	R8	R9
取組	地域連携	拠点校部活動をモデル校で実施			
	地域移行 (展開)		受け皿（指導者） の調査検討	受け皿（指導者）が 確保できる種目から 地域の取組へ	
主体		「各中学校」から「地域」が主体に			
指導者		「教員＋民間指導者」から「地域の指導者（希望する教員含む）」へ			
大会出場		「中学校単位での出場」から「地域クラブでの出場」へ			



7. 地域での取組（地域展開）を目指して

学校が管理する学校部活動

位置づけ	学校教育の一環
主体	各中学校
活動種目	学校が設置する種目
活動場所	各中学校
参加範囲	原則、在籍生徒のみ
指導者	教員、民間指導者
参加費	なし



地域が主体となる地域クラブ

生涯学習・スポーツ	位置づけ
地域クラブ	主体
多様な活動種目	活動種目
各小中学校、公共施設等	活動場所
在籍校以外で行われる活動への参加も可	参加範囲
地域の指導者（教員は兼職・兼業可）	指導者
あり（指導者報酬、保険等）	参加費

顧問（教員）



民間指導者

指導

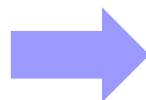
部活動に所属する生徒



7. 地域での取組（地域展開）を目指して

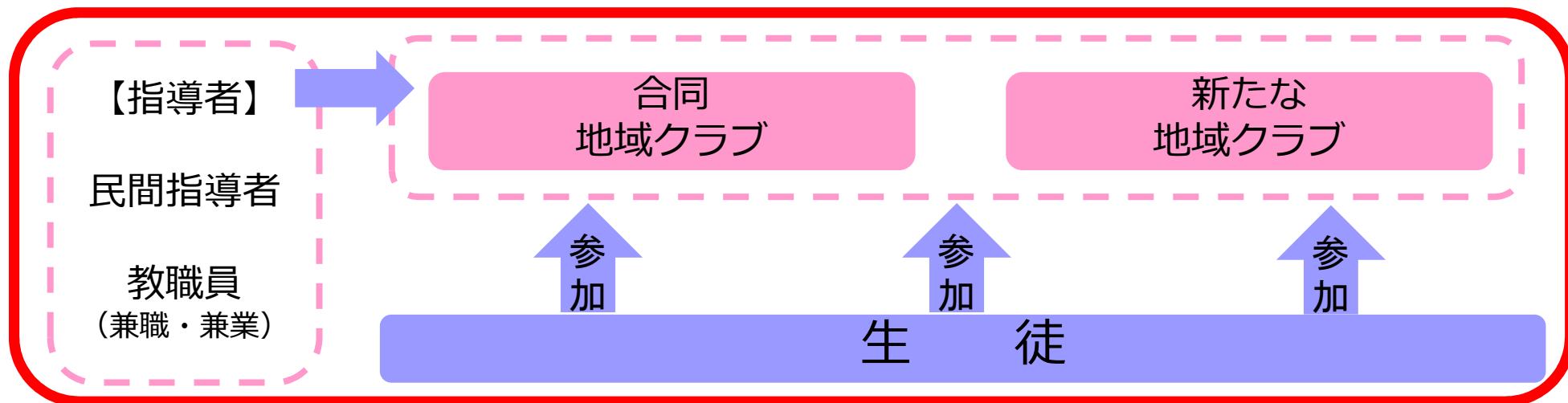
学校が管理する学校部活動

位置づけ	学校教育の一環
主体	各中学校
活動種目	学校が設置する種目
活動場所	各中学校
参加範囲	原則、在籍生徒のみ
指導者	教職員、民間指導者
参加費	なし



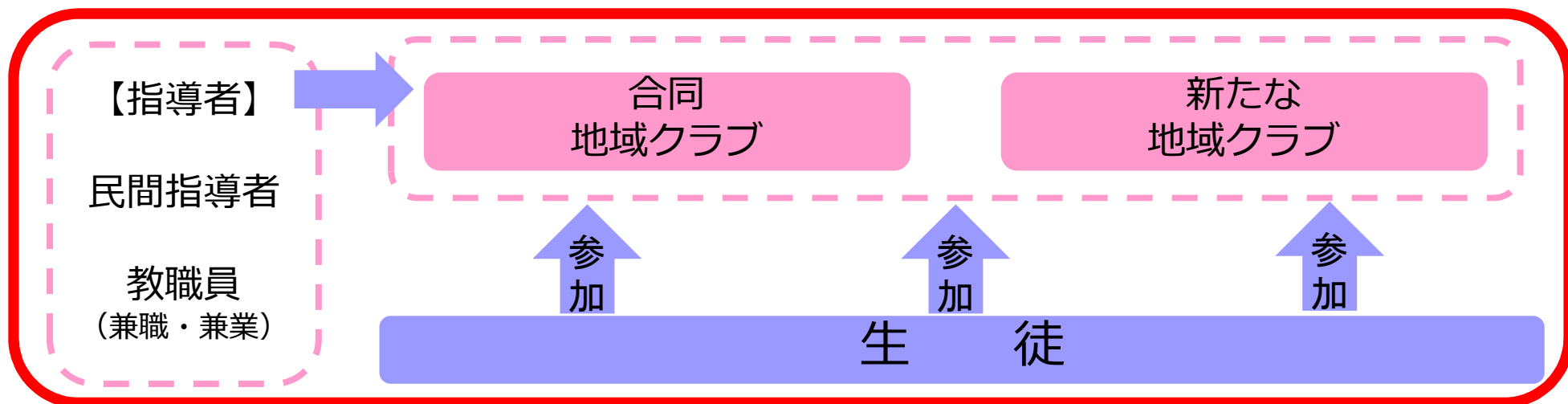
地域が主体となる地域クラブ

生涯学習・スポーツ	位置づけ
地域クラブ	主体
多様な活動種目	活動種目
各小中学校、公共施設等	活動場所
在籍校以外で行われる活動への参加も可	参加範囲
地域の指導者（教職員は兼職・兼業可）	指導者
あり（指導者報酬、保険等）	参加費





7. 地域での取組（地域展開）を目指して



■ 指導者確保のために

- ① スポーツ・文化団体への意向調査の実施
- ② 民間指導者単独で指導できる枠組みを模索（部活動指導員等）

R6民間指導者 97名

R6派遣部活動数

運動：49部活（全99部活中）

文化：7部活（吹奏楽、美術、囲碁将棋、情報）

- ③ 企業・大学等との連携を模索
- ④ 教員の兼職・兼業による参加



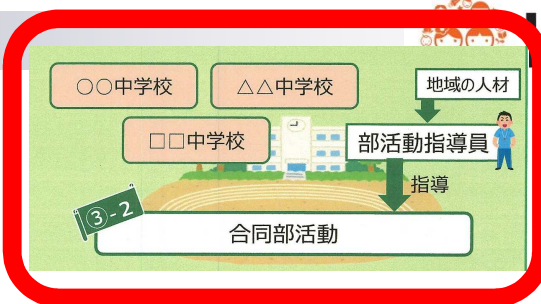
7. 地域での取組（地域展開）を目指して

■ 地域クラブ運営についての収支イメージ

<div>保護者負担</div> <div>参加料</div> <div>連絡用アプリ 使用料</div> <div>保険料</div> <div>その他</div> <div>収 入</div>	指導者謝礼	・ 指導者への謝礼
	消耗品費	・ 必要物品等
	連絡用アプリ 使用料	・ 欠席連絡用
	保険料	・ スポーツ安全保険等
	その他運営費 等	・ 事務費、印刷費 等
支 出		

8. 令和7年度の取組について

モデル校において種目ごとに会場校を指定



	小牧	小牧西	北里	味岡	応時	岩崎	篠岡	桃陵	光ヶ丘
卓球(男)	16	6	14	20	21	28		20	8
卓球(女)	10	4	15	25	16	15		24	
バドミントン	40				25				
バレー(男)	21	19	19	25	14	26	15	18	10
バレー(女)	23	20	20	24	26	27	19	14	17
ソフトテニス(男)	21	13	30	18	42	25	11	11	14
ソフトテニス(女)	26	10	4	19	18	22	2	10	12
水泳(男)	12								
水泳(女)	8								
バスケ(男)	31	11	25	33	34	10		14	27
バスケ(女)	13		7	19	10	11		12	8
野球	20	16	12	22	16	9		3	7
ソフトボール			15	12	13	20		18	
サッカー	26		13	27	24	34		17	
陸上(男)	26			22					
陸上(女)									
剣道(男)	2			3	12	17			
剣道(女)	9								
柔道(男)									
柔道(女)									
トータルスポーツ							24		

※部員数は現1、2年生のみ(単位:人)

9. 令和8年度以降の取組について

小牧市全体での取組を推進

種目によって拠点をつくり、希望者が活動できるように

	小牧	小牧西	味岡	岩崎	北里	応時	篠岡	桃陵	光ヶ丘
卓球(男)	16	6	20	28	14	21		20	8
卓球(女)	10	4	25	15	15	16		24	
バドミントン	40					25			
バレー(男)	21	19	25	26	19	14	15	18	10
バレー(女)	23	20	24	27	20	26	19	14	17
ソフトテニス(男)	21	13	18	25	30	42	11	11	14
ソフトテニス(女)	26	10	19	22	4	18	2	10	12
水泳(男)	12								
水泳(女)	8								
バスケ(男)	31	11	33	10	25	34		14	27
バスケ(女)	13		19	11	7	10		12	8
野球	20	16	22	9	12	16		3	7
ソフトボール			12	20	15	13		18	
サッカー	26		27	34	13	24		17	
陸上(男)	26		22						
陸上(女)									
剣道(男)	2		3	17		12			
剣道(女)	9								
柔道(男)									
柔道(女)									
トータルスポーツ							24		

※部員数は現1、2年生のみ(単位:人)



9. 令和8年度以降の取組について

小牧市全体での取組を推進

部員数や指導者の状況に応じて、ブロックでの地域連携を進める

	小牧	小牧西	味岡	岩崎	北里	応時	篠岡	桃陵	光ヶ丘
卓球(男)	16	6	20	28	14	21		20	8
卓球(女)	10	4	25	15	15	16		24	
バドミントン	40					25			
バレー(男)	21	19	25	26	19	14	15	18	10
バレー(女)	23	20	24	27	20	26	19	14	17
ソフトテニス(男)	21	13	18	25	30	42	11	11	14
ソフトテニス(女)	26	10	19	22	4	18	2	10	12
水泳(男)	12								
水泳(女)	8								
バスケ(男)	31	11	33	10	25	34		14	27
バスケ(女)	13		19	11	7	10		12	8
野球	20	16	22	9	12	16		3	7
ソフトボール			12	20	15	13		18	
サッカー	26		27	34	13	24		17	
陸上(男)	26								
陸上(女)			22						
剣道(男)	2								
剣道(女)	9		3	17		12			
柔道(男)									
柔道(女)									
トータルスポーツ							24		

※部員数は現1、2年生のみ(単位:人)

9. 令和8年度以降の取組について

小牧市全体での取組を推進

吹奏楽やその他文化
芸術活動（含：部活
動として設置されて
いないもの）につい
ても整備を進める

	小牧	味岡	篠岡	北里	応時	岩崎	桃陵	小牧西	光ヶ丘
吹奏楽	26	46	13	35	30	31	21	6	14
演劇	23			33	15				
科学		22	9		21				
美術	45	59	10		25				
囲碁・将棋		34							
家庭	17	11			21			2	
情報発信							23		
創作				37		15	22		
手芸						25			
科学・情報発信	36								
C P 創作部								12	
総合文化									21
合計(学校別)	147	172	32	105	112	71	66	20	35

※部員数は現1、2年生のみ（単位：人）