

小牧市のいじめの現状

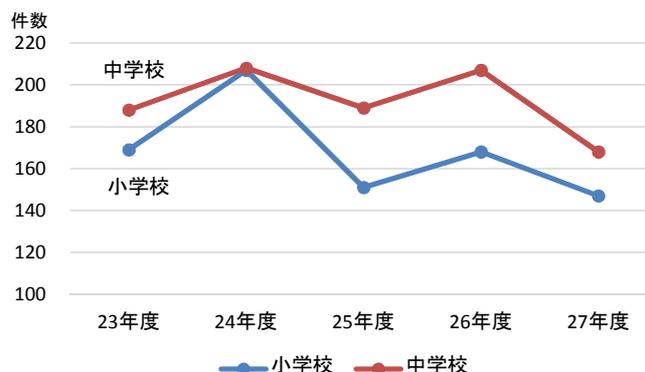
資料1

市立小中学校におけるいじめの認知件数等の推移の状況

1. いじめの認知(発生)件数の推移

	平成	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
小学校		169	207	151	168	147
中学校		188	208	189	207	168

※件数とは、事案数を示しています。

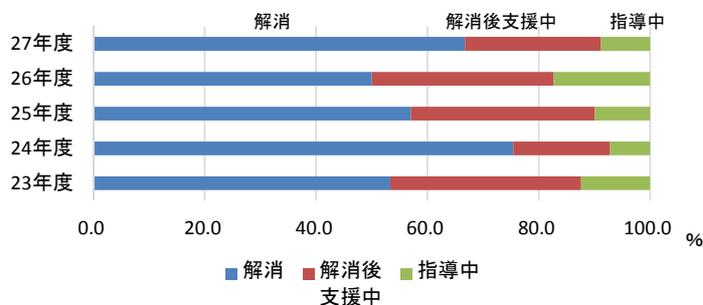


2. いじめの解消率の推移

(1) 小学校

※各年度ごとに上記1の件数に対する状況 (%)

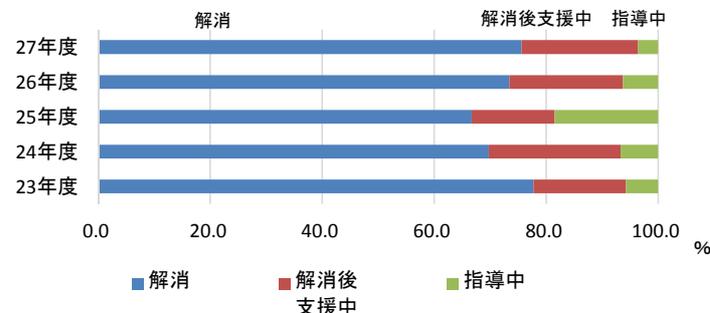
平成	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
解消	53.3	75.4	57.0	50.0	66.7
解消後支援中	34.3	17.4	33.1	32.7	24.5
指導中	12.4	7.2	9.9	17.3	8.8



(2) 中学校

※各年度ごとに上記1の件数に対する状況 (%)

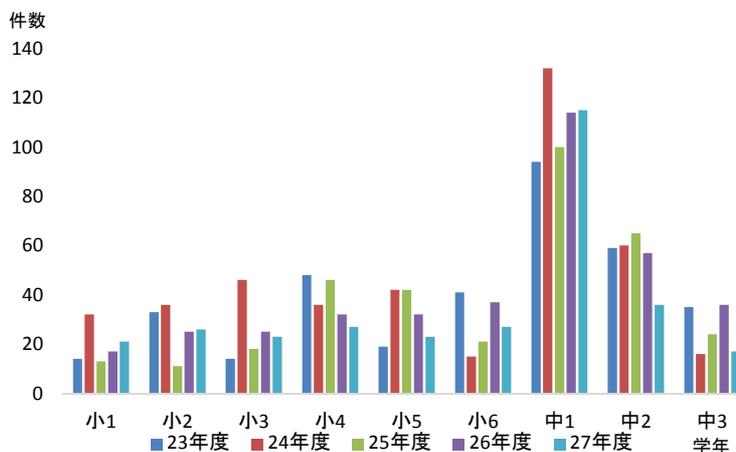
平成	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
解消	77.7	69.7	66.7	73.4	75.6
解消後支援中	16.5	23.6	14.8	20.3	20.8
指導中	5.8	6.7	18.5	6.3	3.6



3. 学年別いじめの認知件数の推移

(上記1 いじめの認知(発生)件数の内訳) (件)

平成	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
小学1年	14	32	13	17	21
小学2年	33	36	11	25	26
小学3年	14	46	18	25	23
小学4年	48	36	46	32	27
小学5年	19	42	42	32	23
小学6年	41	15	21	37	27
中学1年	94	132	100	114	115
中学2年	59	60	65	57	36
中学3年	35	16	24	36	17



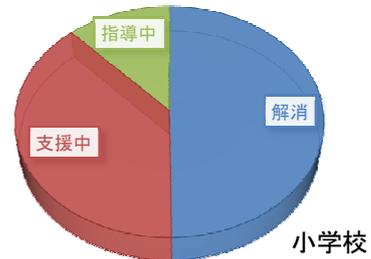
4. 平成28年度のいじめの認知状況（4月～2月末）

(1) 認知件数（件）

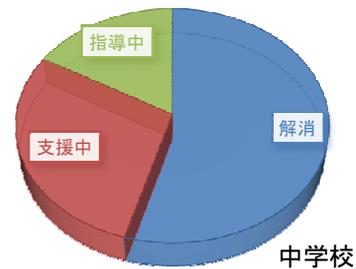
小学校	243
中学校	156

(2) 解消率

小学校	(件)	(%)
すでに解消	121	49.8
解消後、継続支援中	93	38.3
解消に向けて指導中	29	11.9
合計	243	100



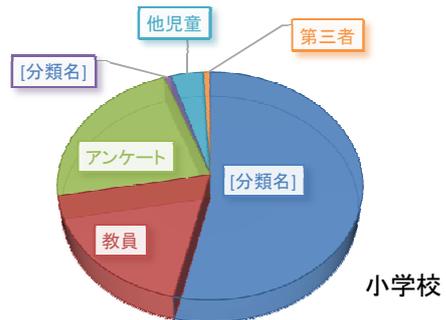
中学校	(件)	(%)
すでに解消	85	54.5
解消後、継続支援中	45	28.8
解消に向けて指導中	26	16.7
合計	156	100



(3) 認知の方法（認知のきっかけ）

小学校

	(件)	(%)
本人・保護者からの訴え	130	53.5
担任などの教員が直接発見	45	18.5
アンケート調査	55	22.6
カウンセラーや相談員などが発見	2	0.8
本人以外の児童・生徒からの訴え	9	3.8
第三者からの訴え	2	0.8
合計	243	100



中学校

	(件)	(%)
本人・保護者からの訴え	67	42.9
担任などの教員が直接発見	22	14.1
アンケート調査	55	35.3
カウンセラーや相談員などが発見	1	0.6
本人以外の児童・生徒からの訴え	11	7.1
第三者からの訴え	0	0
合計	156	100

