



キミと一緒に、育っていきたい。  
**Komaki**

小牧市学校教育 I C Tモデル校事業の推進にかかる

## アンケート結果報告書

～2019.10 実施～

**意識調査（児童生徒・保護者・教員）**

令和元年 1 2 月

小牧市教育委員会

## 目次

|  |    |
|--|----|
| 調査の概要  | 1  |
| （１）調査の目的   | 1  |
| （２）調査方法  | 1  |
| ①調査実施校   | 1  |
| ②調査方法  | 1  |
| （３）回収結果  | 2  |
| 第１章 児童・生徒  | 3  |
| （１）基本属性  | 3  |
| ①学校  | 3  |
| ②学年  | 3  |
| （２）調査結果  | 4  |
| ①コンピュータやタブレットを使った授業は、楽しいですか？                                 | 4  |
| ②コンピュータやタブレットを使った授業は、わかりやすいですか？                              | 4  |
| ③コンピュータやタブレットをもっと使ってほしいですか？                                  | 5  |
| ④コンピュータやタブレットを使った授業では、集中して取り組むことができますか？                      | 5  |
| ⑤ローマ字でキーボード入力がスムーズにできますか？ ※小学3年生以上                           | 6  |
| ⑥コンピュータやタブレットを使って、ほしい（さがしている）情報を集めることができますか？ ※小学3年生以上        | 6  |
| ⑦コンピュータやタブレットを使って、自分たちが調べたことを友だちに分かりやすく伝えることができますか？ ※小学4年生以上 | 7  |
| ⑧コンピュータやタブレット、電子黒板を使って、発表してみたいと思いますか？ ※小学4年生以上               | 7  |
| ⑨コンピュータやタブレットを使ったグループ学習に進んで参加することができますか？ ※小学4年生以上            | 8  |
| ⑩コンピュータやタブレットを使った授業では、自分の考えを深めたり広げたりしやすいですか？ ※小学4年生以上        | 8  |
| 第２章 保護者  | 9  |
| （１）基本属性  | 9  |
| ①学校  | 9  |
| ②学年  | 9  |
| （２）調査結果  | 10 |

|  |    |
|--|----|
| ① 授業参観を見たり、お子さんからお話を聞いたりする中で、学校や教員は、ICT機器（タブレットや電子黒板など）を活用してわかりやすい授業に努めていると思いますか？ .....          | 10 |
| ② 学校は自ら選択して活用できる力（情報活用能力）の育成に努めていると思いますか？ .....  | 10 |
| ③ ご家庭に、こどもが使用することができるICT機器（パソコンやタブレット、スマートフォン）はありますか？ .....                                      | 11 |
| ④ ご家庭で、パソコンやタブレット、スマートフォンなどの利用時間など、ICT機器を使ううえで守るべきルールを決めていますか？ ...                               | 11 |
| ⑤ ご家庭で、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報のもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて、お子さんに話したことはありますか？ . | 12 |
| ⑥ お子さんは、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報のもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて理解していると思いますか？ ..... | 12 |
| ⑦ ICT教育（コンピュータやタブレット、電子黒板などを活用した授業）で学校に期待する点は何ですか？（複数回答） .....                                   | 13 |
| ⑧ ICT教育について不安な点は何ですか？（複数回答） .....  | 14 |

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| <b>第3章 教員</b> ..... | <b>15</b> |
|---------------------|-----------|

|  |    |
|--|----|
| (1) 基本属性 .....   | 15 |
| ① 学校 .....   | 15 |
| ② 担当学年 .....   | 15 |
| ③ 年齢 .....   | 16 |
| (2) 調査結果 .....   | 16 |
| ① 授業のなかでICT機器を活用したいと思いますか？ .....   | 16 |
| ② ICT機器を活用するにあたって、積極的に研修（校内・校外）に参加していますか？ .....  | 17 |
| ③ ICT機器を活用することにより、教材作成などの時間が短縮しましたか？ .....   | 17 |
| ④ ICT機器を活用するにあたり、困ったことやわからないことなど、校内で相談できる体制（例えば、校内にICTについて相談できる教員がいる、情報共有できる仕組みがあるなど）がありますか？ ..... | 18 |
| ⑤ ICT機器を活用する授業の進め方について他の教員とコミュニケーションをとったり、教材や資料などについて情報交換していますか？ .....                             | 18 |

- ⑥ I C T機器を利用したときに、困ったり不便だと感じたことはどのようなことですか。（複数回答） ..... 19
- ⑦ I C T機器を利用しにくいと感じる理由には、どのようなことがありますか。（複数回答） ..... 21
- ⑧ 児童生徒は、自分の目的に合わせて情報や情報手段を自ら選択して活用できる力（いわゆる情報活用能力）を学校での I C T教育を通して身に付けていっていると思いますか？ ..... 22
- ⑨ 児童生徒は、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報をもつ力や、インターネットや S N Sをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて理解していると思いますか？ ..... 23
- ⑩ I C Tを活用することにより、児童生徒は意欲的に学んだり、授業に対する興味・関心度が高まったと思いますか？ ..... 23
- ⑪ I C Tを活用することにより、児童生徒の学びが深まっていると思いますか？ ..... 24
- ⑫ I C Tを活用することにより、これまで発表しなかった児童生徒の発言機会が増えたと感じますか？ ..... 24
- ⑬ 児童生徒が話し合ったり協働したりすることに I C Tを有効に活用できていますか？ ..... 25
- ⑭ I C Tの活用は、こどもたちが理解度を高めることにつながっていると思いますか？ ..... 25
- ⑮ I C T支援員に期待すること ..... 26

## 調査の概要

### (1) 調査の目的

「小牧市学校教育ICT推進計画（計画期間：令和元～3年度）」の推進にあたり、計画の進捗を数値で測定するための指標を設け、数値の移り変わりを見ながら、ICT教育を推進していきます。

本アンケート調査は、ICT教育に対する児童生徒、保護者及び教員の意識や満足度を把握し、今後の取組みの参考とすることを目的として実施しました。

### (2) 調査方法

#### ① 調査実施校

ICT教育モデル校（味岡小、大城小、味岡中、光ヶ丘中）



▲味岡小学校



▲大城小学校



▲味岡中学校



▲光ヶ丘中学校

#### ② 調査方法

児童生徒・保護者・教員を対象にインターネット上で回答いただきました。

|           | 児童生徒                        | 保護者                                   | 教員                                       |
|-----------|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| 調査対象者     | モデル校の小中学生<br>※小学1・2年生は大城小のみ | 左記児童生徒の保護者                            | モデル校の各教員<br>(教頭・校務・教務・再任用、非常勤講師、授業を行う教諭) |
| 調査票の配布・回収 | 校内の児童生徒タブレットで回答             | 学校から配布されたアンケート依頼文・メールから私用のスマートフォン等で回答 | アンケートフォームのURLから、校内の教員用端末又は私用のコンピュータで回答   |
| 調査期間      | 令和元年9月24日～10月31日            |                                       |  |

### (3) 回収結果

#### ◆児童

|      | 1年生   | 2年生  | 3年生  | 4年生  | 5年生  | 6年生  | 合計   |
|------|-------|------|------|------|------|------|------|
| 配布数※ | 43    | 48   | 202  | 179  | 187  | 184  | 843  |
| 回答数  | 45    | 44   | 191  | 165  | 176  | 168  | 789  |
| 回答率  | 104.7 | 91.7 | 94.6 | 92.2 | 94.1 | 91.3 | 93.6 |

※配布数は、令和元年5月1日現在の学校基本調査に基づくため、回答率が100%を超えることがある。

#### ◆生徒

|      | 1年生  | 2年生  | 3年生  | 合計   |
|------|------|------|------|------|
| 配布数※ | 336  | 327  | 316  | 979  |
| 回答数  | 299  | 274  | 276  | 849  |
| 回答率  | 89.0 | 83.8 | 87.3 | 86.7 |

※令和元年5月1日現在の学校基本調査に基づく。

#### ◆保護者・教員

|      | 保護者<br>(小学生) | 保護者<br>(中学生) | 保護者<br>合計 | 教員<br>(小学校) | 教員<br>(中学校) | 教員合計 |
|------|--------------|--------------|-----------|-------------|-------------|------|
| 配布数※ | 843          | 979          | 1822      | —           | —           | —    |
| 回答数  | 159          | 123          | 282       | 62          | 72          | 134  |
| 回答率  | 18.9         | 12.6         | 15.5      | —           | —           | —    |

※保護者の配布数は対象児童生徒数と同様。

教員は授業を行う教諭が対象であるため、配布数及び回答率は算出不可。

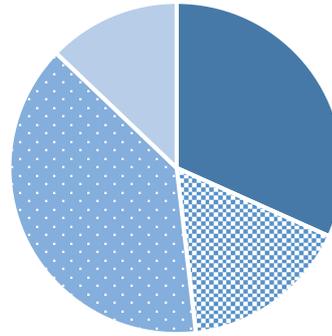
◇割合は、合計を100.0%として算出し、小数点以下第二位を四捨五入したため、合計が100.0%にならない場合があります。

## 第 1 章 児童・生徒

### ( 1 ) 基本属性

#### ① 学校

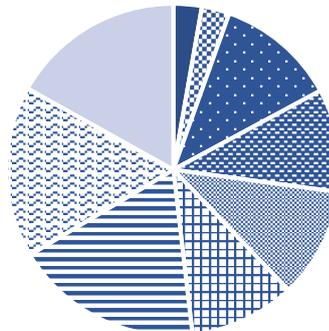
| 選択肢    | 回答数         | 割合            |
|--------|-------------|---------------|
| 味岡小学校  | 520         | 31.7%         |
| 大城小学校  | 269         | 16.4%         |
| 味岡中学校  | 639         | 39.0%         |
| 光ヶ丘中学校 | 210         | 12.8%         |
| 合計     | <b>1638</b> | <b>100.0%</b> |



- 味岡小学校
- 大城小学校
- 味岡中学校
- 光ヶ丘中学校

#### ② 学年

| 選択肢     | 回答数         | 割合            |
|---------|-------------|---------------|
| 小学 1 年生 | 45          | 2.7%          |
| 小学 2 年生 | 44          | 2.7%          |
| 小学 3 年生 | 191         | 11.7%         |
| 小学 4 年生 | 165         | 10.1%         |
| 小学 5 年生 | 176         | 10.7%         |
| 小学 6 年生 | 168         | 10.3%         |
| 中学 1 年生 | 299         | 18.3%         |
| 中学 2 年生 | 274         | 16.7%         |
| 中学 3 年生 | 276         | 16.8%         |
| 合計      | <b>1638</b> | <b>100.0%</b> |

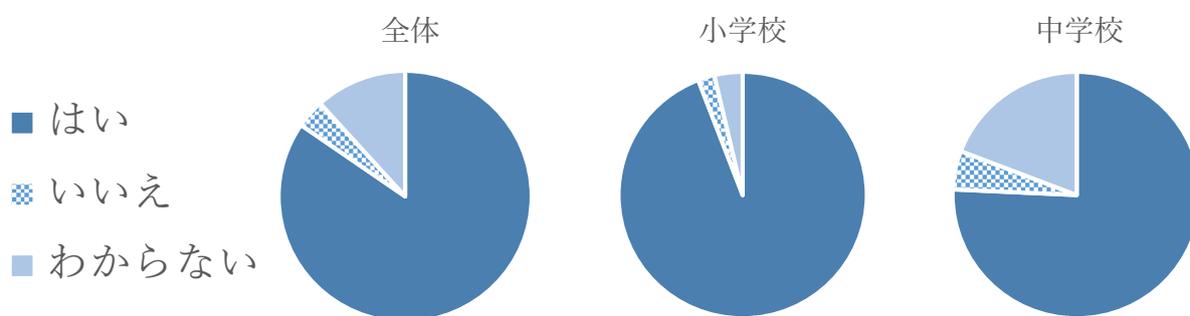


- 小学 1 年生
- 小学 2 年生
- 小学 3 年生
- 小学 4 年生
- 小学 5 年生
- 小学 6 年生
- 中学 1 年生
- 中学 2 年生
- 中学 3 年生

## (2) 調査結果

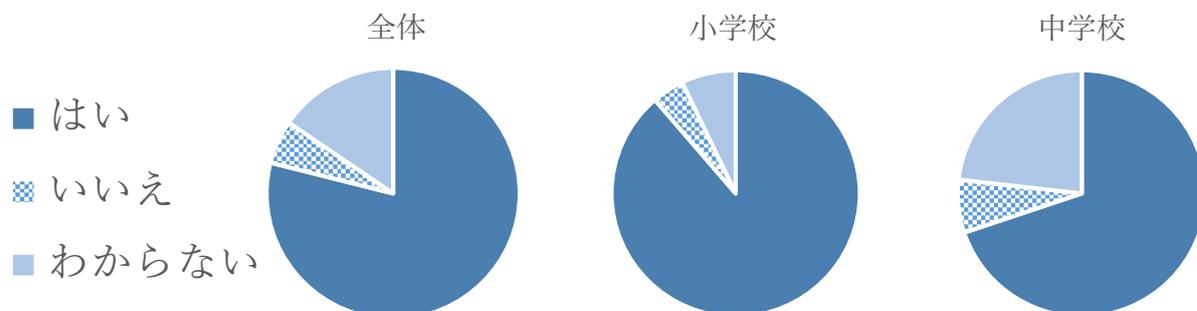
### ① コンピュータやタブレットを使った授業は、楽しいですか？

| 選択肢   | 全体   |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|------|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数  | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 1386 | 84.6%  | 743 | 94.2%  | 643 | 75.7%  |
| いいえ   | 60   | 3.7%   | 17  | 2.2%   | 43  | 5.1%   |
| わからない | 192  | 11.7%  | 29  | 3.7%   | 163 | 19.2%  |
| 合計    | 1638 | 100.0% | 789 | 100.0% | 849 | 100.0% |



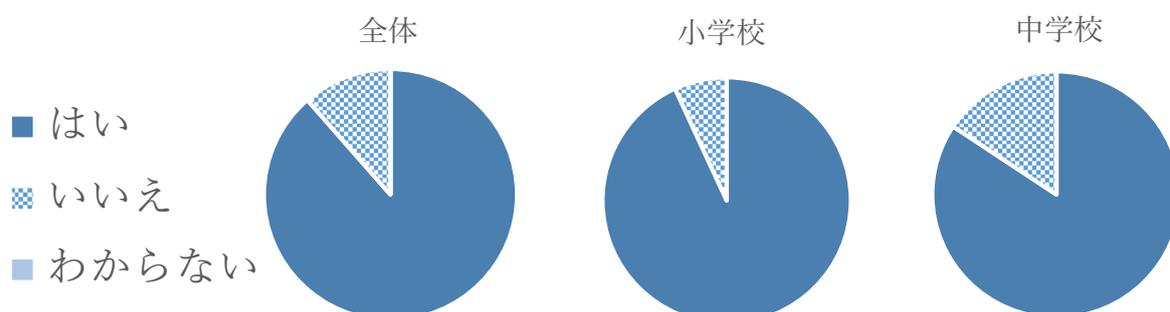
### ② コンピュータやタブレットを使った授業は、わかりやすいですか？

| 選択肢   | 全体   |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|------|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数  | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 1293 | 78.9%  | 700 | 88.7%  | 593 | 69.8%  |
| いいえ   | 92   | 5.6%   | 33  | 4.2%   | 59  | 6.9%   |
| わからない | 253  | 15.4%  | 56  | 7.1%   | 197 | 23.2%  |
| 合計    | 1638 | 100.0% | 789 | 100.0% | 849 | 100.0% |



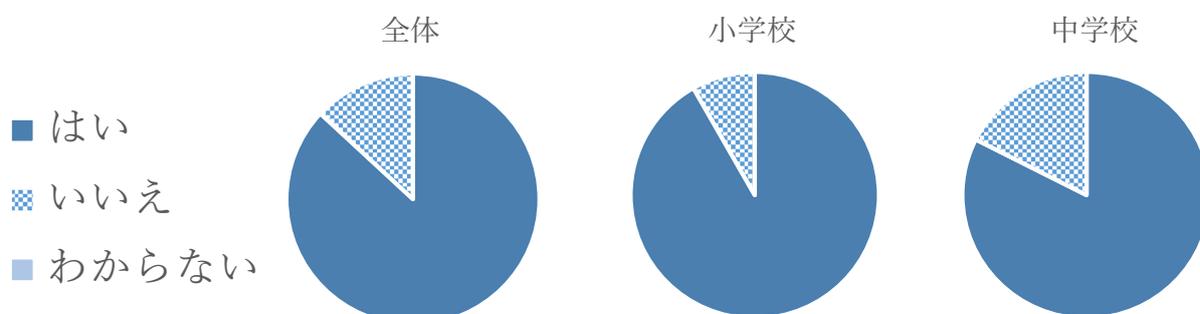
③ コンピュータやタブレットをもっと使ってほしいですか？

| 選択肢   | 全体   |       | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|------|-------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数  | 割合    | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 1451 | 88.6% | 735 | 93.2%  | 716 | 84.3%  |
| いいえ   | 187  | 11.4% | 54  | 6.8%   | 133 | 15.7%  |
| わからない | 0    | 0.0%  | 0   | 0.0%   | 0   | 0.0%   |
| 合計    | 1638 | 100%  | 789 | 100.0% | 849 | 100.0% |



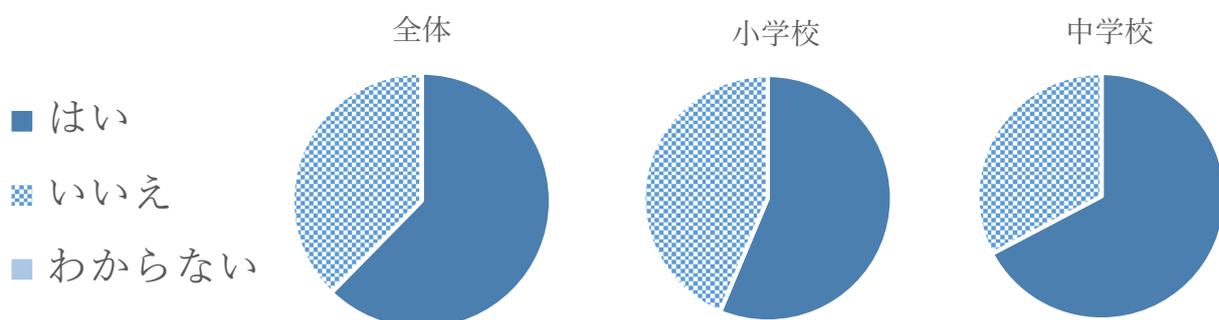
④ コンピュータやタブレットを使った授業では、集中して取り組むことができますか？

| 選択肢   | 全体   |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|------|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数  | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 1424 | 86.9%  | 724 | 91.8%  | 700 | 82.4%  |
| いいえ   | 214  | 13.1%  | 65  | 8.2%   | 149 | 17.6%  |
| わからない | 0    | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0   | 0.0%   |
| 合計    | 1638 | 100.0% | 789 | 100.0% | 849 | 100.0% |



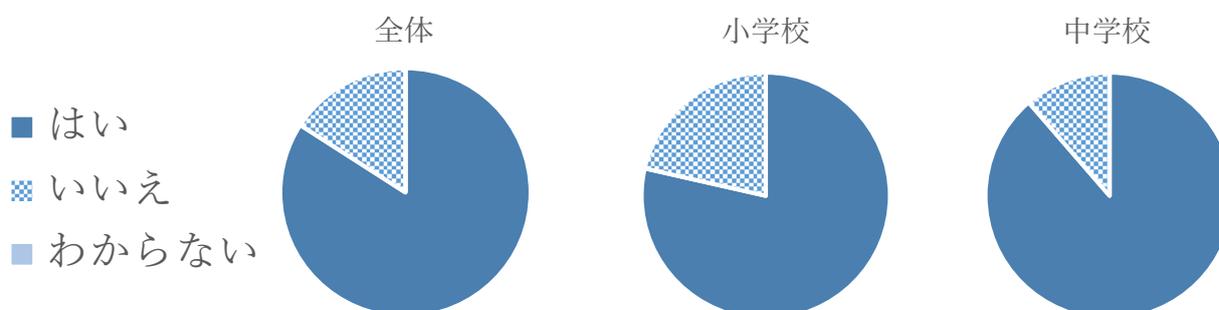
⑤ ローマ字でキーボード入力がスムーズにできますか？ ※小学3年生以上

| 選択肢   | 全体   |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|------|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数  | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 965  | 62.3%  | 394 | 56.3%  | 571 | 67.3%  |
| いいえ   | 584  | 37.7%  | 306 | 43.7%  | 278 | 32.7%  |
| わからない | 0    | 0%     | 0   | 0.0%   | 0   | 0.0%   |
| 合計    | 1549 | 100.0% | 700 | 100.0% | 849 | 100.0% |



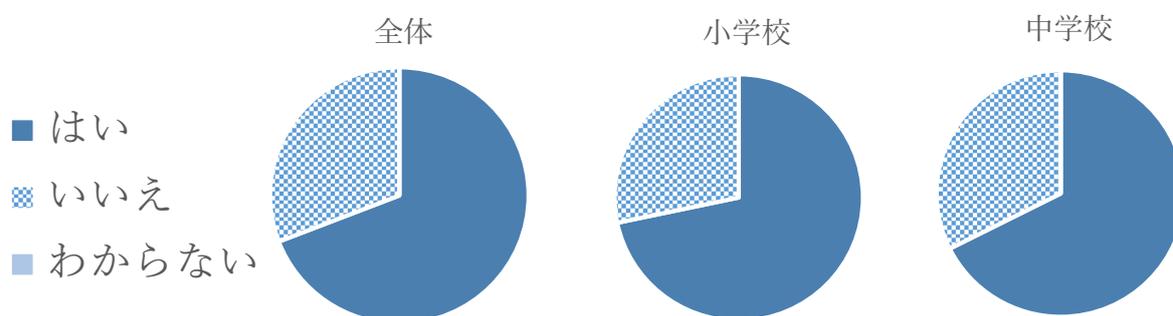
⑥ コンピュータやタブレットを使って、ほしい（さがしている）情報を集めることができますか？ ※小学3年生以上

| 選択肢   | 全体   |       | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|------|-------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数  | 割合    | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 1303 | 84.1% | 550 | 78.6%  | 753 | 88.7%  |
| いいえ   | 246  | 16%   | 150 | 21.4%  | 96  | 11.3%  |
| わからない | 0    | 0%    | 0   | 0.0%   | 0   | 0.0%   |
| 合計    | 1549 | 100%  | 700 | 100.0% | 849 | 100.0% |



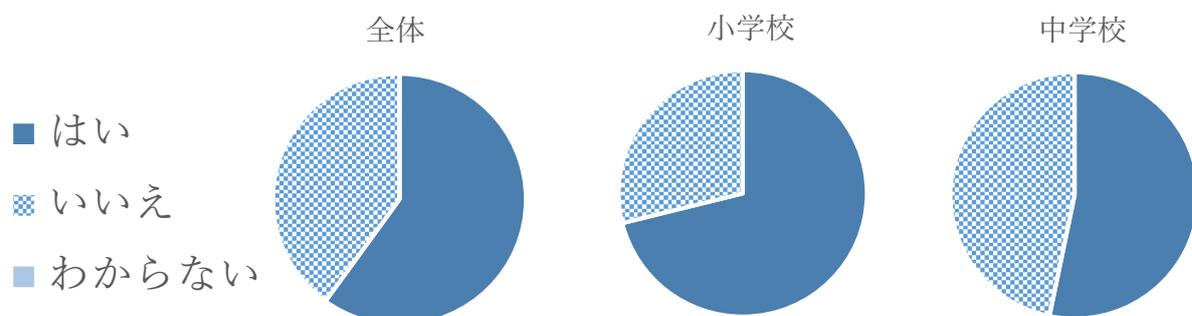
⑦ コンピュータやタブレットを使って、自分たちが調べたことを友だちに分かりやすく伝えることができますか？ ※小学4年生以上

| 選択肢   | 全体   |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|------|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数  | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 939  | 69.1%  | 365 | 71.7%  | 574 | 67.6%  |
| いいえ   | 419  | 30.9%  | 144 | 28.3%  | 275 | 32.4%  |
| わからない | 0    | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0   | 0.0%   |
| 合計    | 1358 | 100.0% | 509 | 100.0% | 849 | 100.0% |



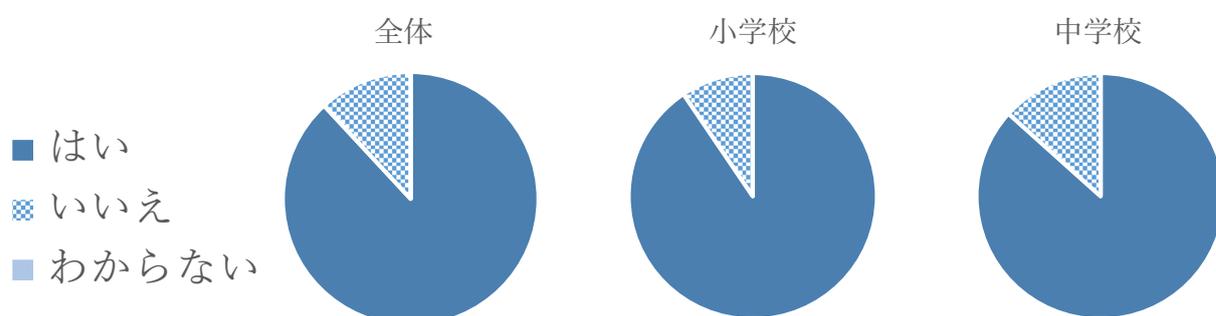
⑧ コンピュータやタブレット、電子黒板を使って、発表してみたいと思いますか？ ※小学4年生以上

| 選択肢   | 全体   |       | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|------|-------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数  | 割合    | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 814  | 59.9% | 362 | 71.1%  | 452 | 53.2%  |
| いいえ   | 544  | 40%   | 147 | 28.9%  | 397 | 46.8%  |
| わからない | 0    | 0%    | 0   | 0.0%   | 0   | 0.0%   |
| 合計    | 1358 | 100%  | 509 | 100.0% | 849 | 100.0% |



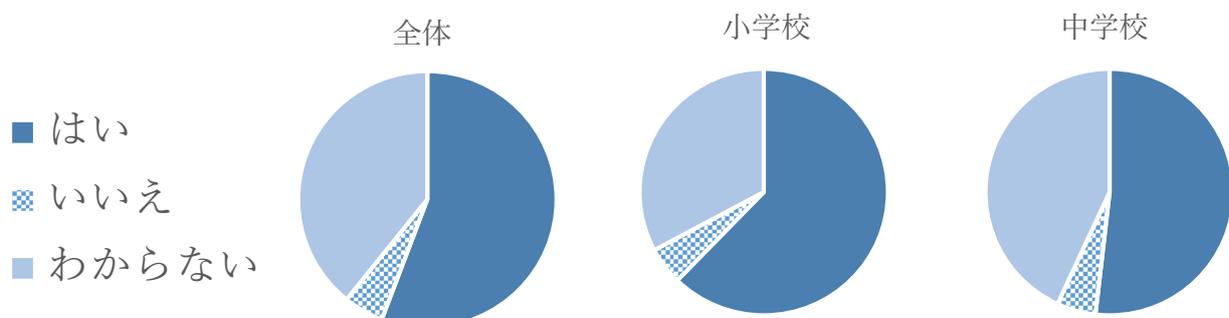
⑨ コンピュータやタブレットを使ったグループ学習に進んで参加することができますか？ ※小学4年生以上

| 選択肢   | 全体   |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|------|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数  | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 1197 | 88.1%  | 461 | 90.6%  | 736 | 86.7%  |
| いいえ   | 161  | 11.9%  | 48  | 9.4%   | 113 | 13.3%  |
| わからない | 0    | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0   | 0.0%   |
| 合計    | 1358 | 100.0% | 509 | 100.0% | 849 | 100.0% |



⑩ コンピュータやタブレットを使った授業では、自分の考えを深めたり広げたりしやすいですか？ ※小学4年生以上

| 選択肢   | 全体   |       | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|------|-------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数  | 割合    | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 757  | 55.7% | 317 | 62.3%  | 440 | 51.8%  |
| いいえ   | 68   | 5.0%  | 25  | 4.9%   | 43  | 5.1%   |
| わからない | 533  | 39.2% | 167 | 32.8%  | 366 | 43.1%  |
| 合計    | 1358 | 100%  | 509 | 100.0% | 849 | 100.0% |

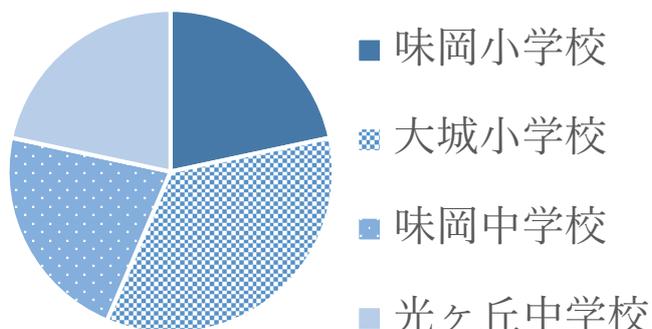


## 第2章 保護者

### (1) 基本属性

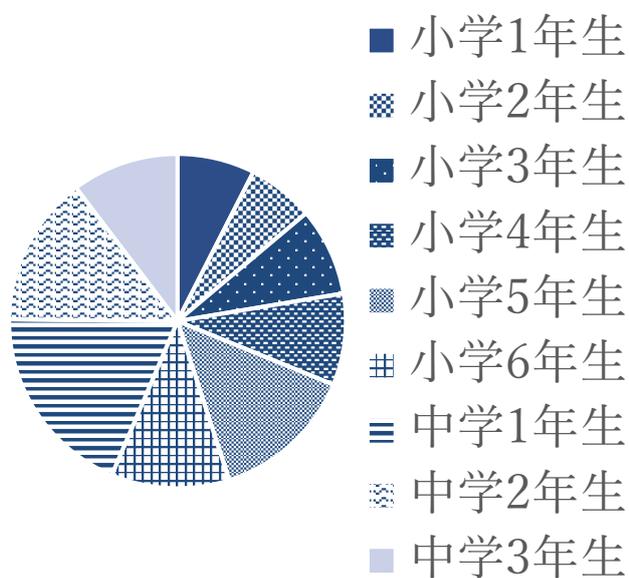
#### ① 学校

| 選択肢    | 回答数 | 割合     |
|--------|-----|--------|
| 味岡小学校  | 61  | 21.6%  |
| 大城小学校  | 98  | 34.8%  |
| 味岡中学校  | 62  | 22.0%  |
| 光ヶ丘中学校 | 61  | 21.6%  |
| 合計     | 282 | 100.0% |



#### ② 学年

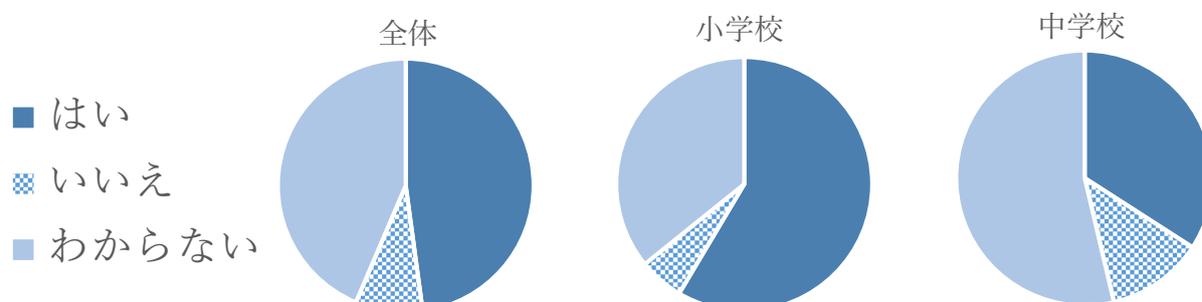
| 選択肢   | 回答数 | 割合     |
|-------|-----|--------|
| 小学1年生 | 21  | 7.4%   |
| 小学2年生 | 18  | 6.4%   |
| 小学3年生 | 24  | 8.5%   |
| 小学4年生 | 25  | 8.9%   |
| 小学5年生 | 39  | 13.8%  |
| 小学6年生 | 32  | 11.3%  |
| 中学1年生 | 53  | 18.8%  |
| 中学2年生 | 41  | 14.5%  |
| 中学3年生 | 29  | 10.3%  |
| 合計    | 282 | 100.0% |



## (2) 調査結果

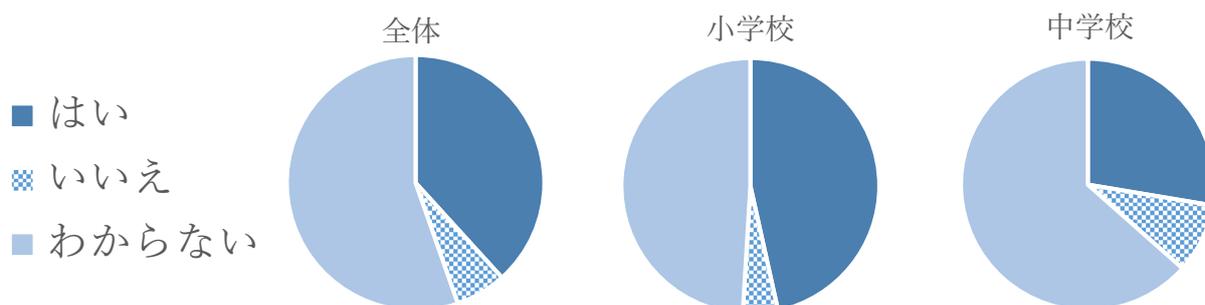
- ① 授業参観を見たり、お子さんからお話を聞いたりする中で、学校や教員は、ICT機器（タブレットや電子黒板など）を活用してわかりやすい授業に努めていると思いますか？

| 選択肢   | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 135 | 47.9%  | 93  | 58.5%  | 42  | 34.1%  |
| いいえ   | 24  | 8.5%   | 9   | 5.7%   | 15  | 12.2%  |
| わからない | 123 | 43.6%  | 57  | 35.8%  | 66  | 53.7%  |
| 合計    | 282 | 100.0% | 159 | 100.0% | 123 | 100.0% |



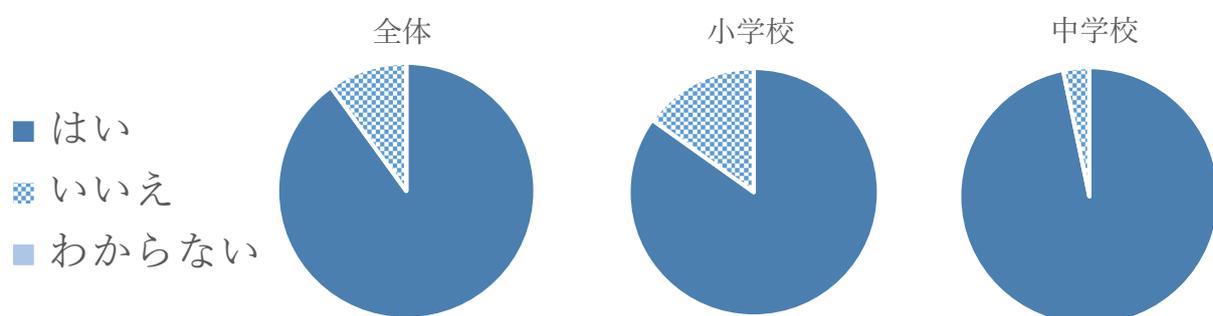
- ② 学校は自ら選択して活用できる力（情報活用能力）の育成に努めていると思いますか？

| 選択肢   | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 108 | 38.3%  | 74  | 46.5%  | 34  | 27.6%  |
| いいえ   | 18  | 6.4%   | 7   | 4.4%   | 11  | 8.9%   |
| わからない | 156 | 55.3%  | 78  | 49.1%  | 78  | 63.4%  |
| 合計    | 282 | 100.0% | 159 | 100.0% | 123 | 100.0% |



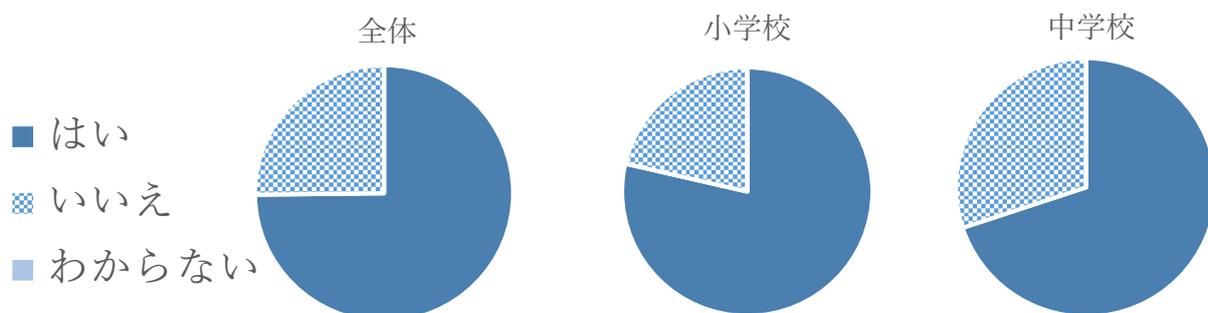
③ ご家庭に、こどもが使用することができる I C T 機器（パソコンやタブレット、スマートフォン）はありますか？

| 選択肢   | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 254 | 90.1%  | 135 | 84.9%  | 119 | 96.7%  |
| いいえ   | 28  | 9.9%   | 24  | 15.1%  | 4   | 3.3%   |
| わからない | 0   | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0   | 0.0%   |
| 合計    | 282 | 100.0% | 159 | 100.0% | 123 | 100.0% |



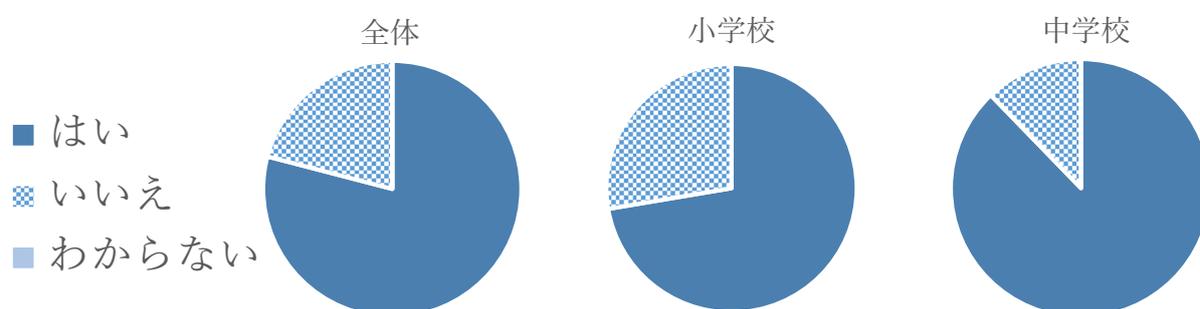
④ ご家庭で、パソコンやタブレット、スマートフォンなどの利用時間など、I C T 機器を使ううえで守るべきルールを決めていますか？

| 選択肢   | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 211 | 74.8%  | 125 | 78.6%  | 86  | 69.9%  |
| いいえ   | 71  | 25.2%  | 34  | 21.4%  | 37  | 30.1%  |
| わからない | 0   | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0   | 0.0%   |
| 合計    | 282 | 100.0% | 159 | 100.0% | 123 | 100.0% |



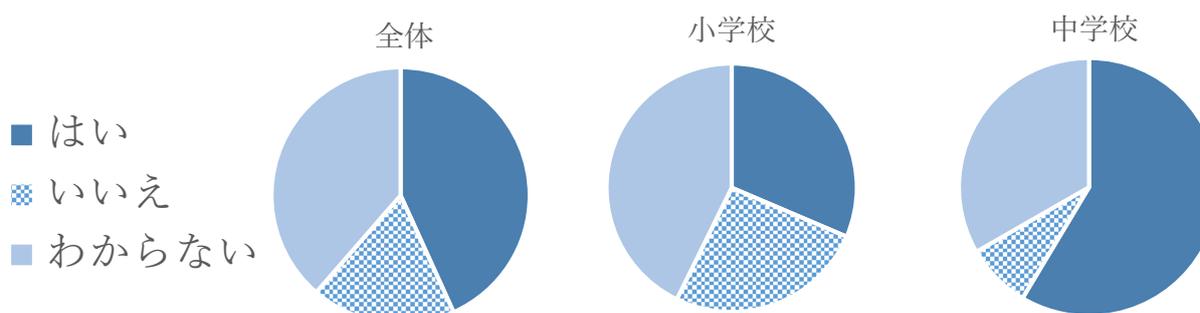
⑤ ご家庭で、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報をもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて、お子さんに話したことはありますか？

| 選択肢   | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 223 | 79.1%  | 115 | 72.3%  | 108 | 87.8%  |
| いいえ   | 59  | 20.9%  | 44  | 27.7%  | 15  | 12.2%  |
| わからない | 0   | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0   | 0.0%   |
| 合計    | 282 | 100.0% | 159 | 100.0% | 123 | 100.0% |



⑥ お子さんは、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報をもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて理解していると思いますか？

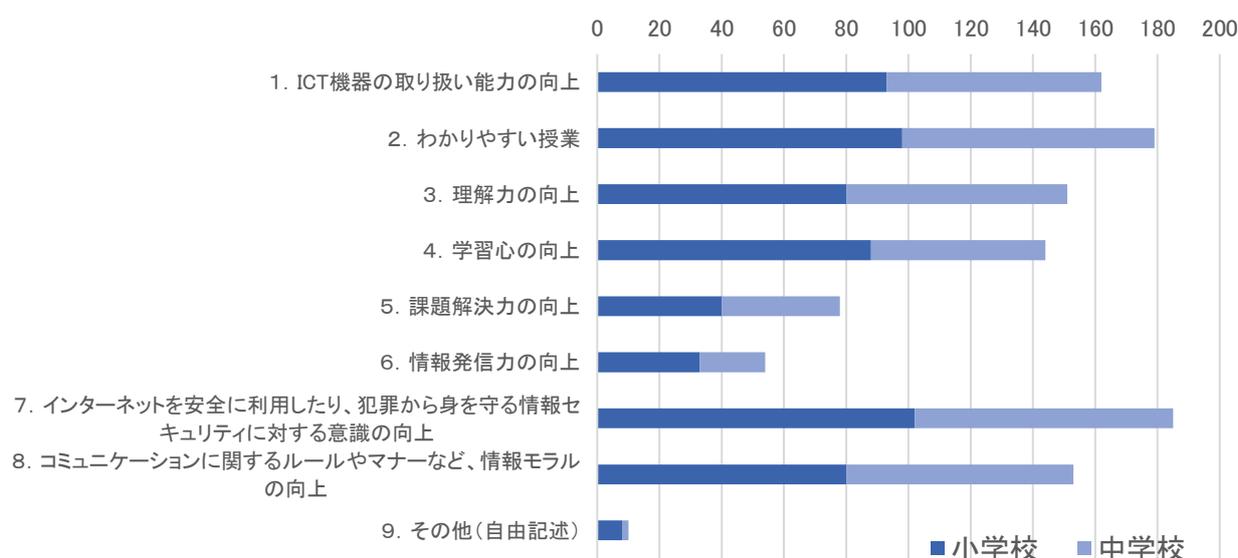
| 選択肢   | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 122 | 43.3%  | 50  | 31.4%  | 72  | 58.5%  |
| いいえ   | 51  | 18.1%  | 41  | 25.8%  | 10  | 8.1%   |
| わからない | 109 | 38.7%  | 68  | 42.8%  | 41  | 33.3%  |
| 合計    | 282 | 100.0% | 159 | 100.0% | 123 | 100.0% |



⑦ ICT教育（コンピュータやタブレット、電子黒板などを活用した授業）  
で学校に期待する点は何ですか？（複数回答）

※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢   | 全体          |       | 小学校        |       | 中学校        |       |
|---|-------------|-------|------------|-------|------------|-------|
|   | 回答数         | 割合※   | 回答数        | 割合※   | 回答数        | 割合※   |
| 1. ICT機器の取り扱い能力の向上                            | 162         | 57.7% | 93         | 58.9% | 69         | 56.1% |
| 2. わかりやすい授業                                   | 179         | 63.7% | 98         | 62.0% | 81         | 65.9% |
| 3. 理解力の向上                                     | 151         | 53.7% | 80         | 50.6% | 71         | 57.7% |
| 4. 学習心の向上                                     | 144         | 51.2% | 88         | 55.7% | 56         | 45.5% |
| 5. 課題解決力の向上                                   | 78          | 27.8% | 40         | 25.3% | 38         | 30.9% |
| 6. 情報発信力の向上                                   | 54          | 19.2% | 33         | 20.9% | 21         | 17.1% |
| 7. インターネットを安全に利用したり、犯罪から身を守る情報セキュリティに対する意識の向上 | 185         | 65.8% | 102        | 64.6% | 83         | 67.5% |
| 8. コミュニケーションに関するルールやマナーなど、情報モラルの向上            | 153         | 54.4% | 80         | 50.6% | 73         | 59.3% |
| 9. その他（自由記述）                                  | 10          | 3.6%  | 8          | 5.1%  | 2          | 1.6%  |
| <b>合計</b>                                     | <b>1116</b> |       | <b>622</b> |       | <b>494</b> |       |



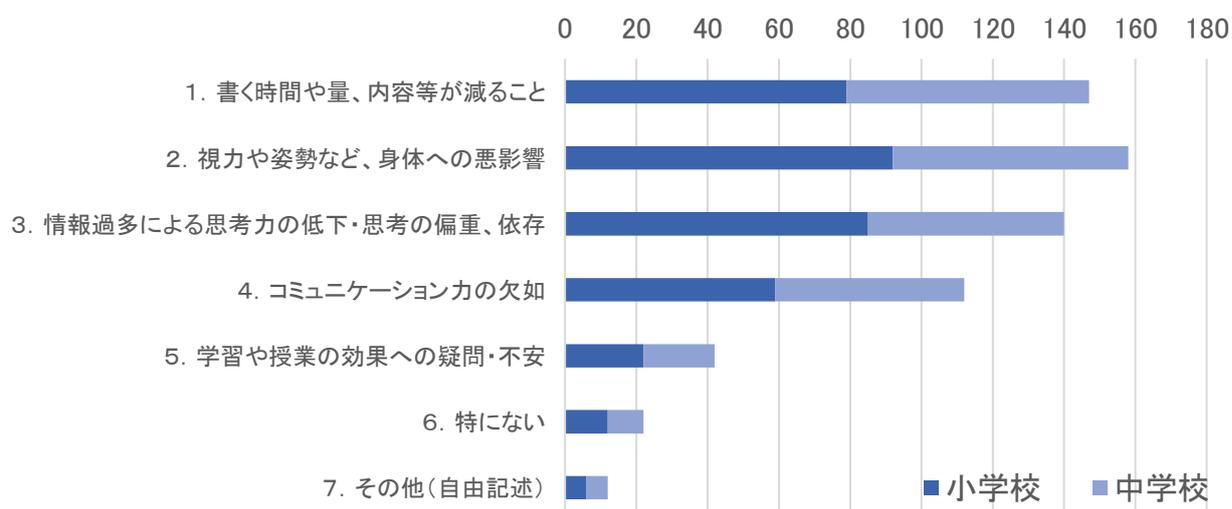
◆その他のご意見

- 楽しい授業
- 情報処理能力の向上
- 特別な支援を要する子どもの理解や興味の向上
- キーボードを使用したブラインドタッチ
- 情報を取捨選択する力
- 荷物の軽減

⑧ ICT教育について不安な点は何ですか？（複数回答）

※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢                      | 全体         |       | 小学校        |       | 中学校        |       |
|--------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
|                          | 回答数        | 割合※   | 回答数        | 割合※   | 回答数        | 割合※   |
| 1.書く時間や量、内容等が減ること        | 147        | 52.9% | 79         | 50.0% | 68         | 56.7% |
| 2.視力や姿勢など、身体への悪影響        | 158        | 56.8% | 92         | 58.2% | 66         | 55.0% |
| 3.情報過多による思考力の低下・思考の偏重、依存 | 140        | 50.4% | 85         | 53.8% | 55         | 45.8% |
| 4.コミュニケーション力の欠如          | 112        | 40.3% | 59         | 37.3% | 53         | 44.2% |
| 5.学習や授業の効果への疑問・不安        | 42         | 15.1% | 22         | 13.9% | 20         | 16.7% |
| 6.特にない                   | 22         | 7.9%  | 12         | 7.6%  | 10         | 8.3%  |
| 7.その他                    | 12         | 4.3%  | 6          | 3.8%  | 6          | 5.0%  |
| <b>合計</b>                | <b>633</b> |       | <b>355</b> |       | <b>278</b> |       |



◆その他のご意見

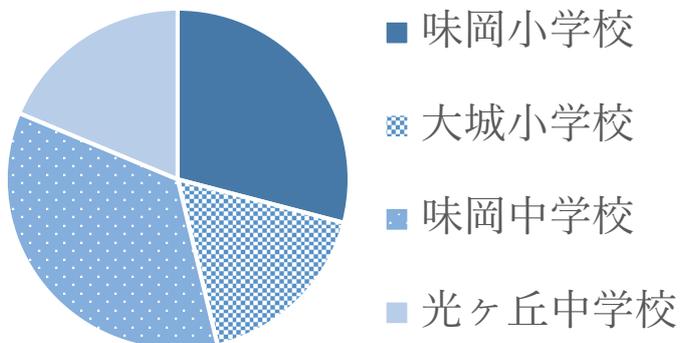
- 機器の操作に不慣れな子どもへの対応
- 自分でじっくり考えたり、教科書や辞書等で調べたりする力の低下
- 原体験の減少      ○先生独自の説明や雑学を聴く機会の減少
- 授業進行の遅れ(操作に不慣れな教員など)

## 第3章 教員

### (1) 基本属性

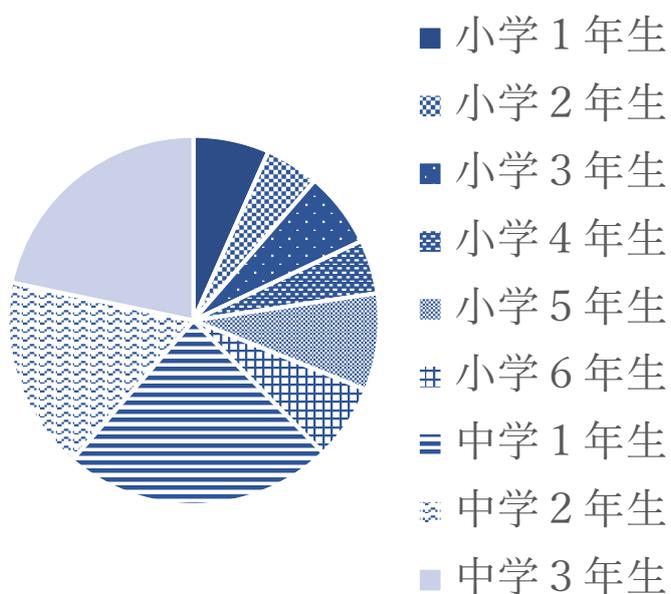
#### ① 学校

| 選択肢    | 回答数 | 割合     |
|--------|-----|--------|
| 味岡小学校  | 39  | 29.1%  |
| 大城小学校  | 23  | 17.2%  |
| 味岡中学校  | 47  | 35.1%  |
| 光ヶ丘中学校 | 25  | 18.7%  |
| 合計     | 134 | 100.0% |



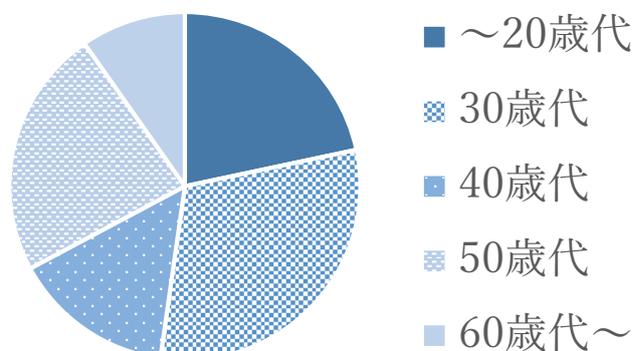
#### ② 担当学年

| 選択肢   | 回答数 | 割合     |
|-------|-----|--------|
| 小学1年生 | 7   | 5.2%   |
| 小学2年生 | 5   | 3.7%   |
| 小学3年生 | 7   | 5.2%   |
| 小学4年生 | 5   | 3.7%   |
| 小学5年生 | 9   | 6.7%   |
| 小学6年生 | 7   | 5.2%   |
| 中学1年生 | 25  | 18.7%  |
| 中学2年生 | 18  | 13.4%  |
| 中学3年生 | 23  | 17.2%  |
| その他   | 28  | 20.9%  |
| 合計    | 134 | 100.0% |



### ③ 年齢

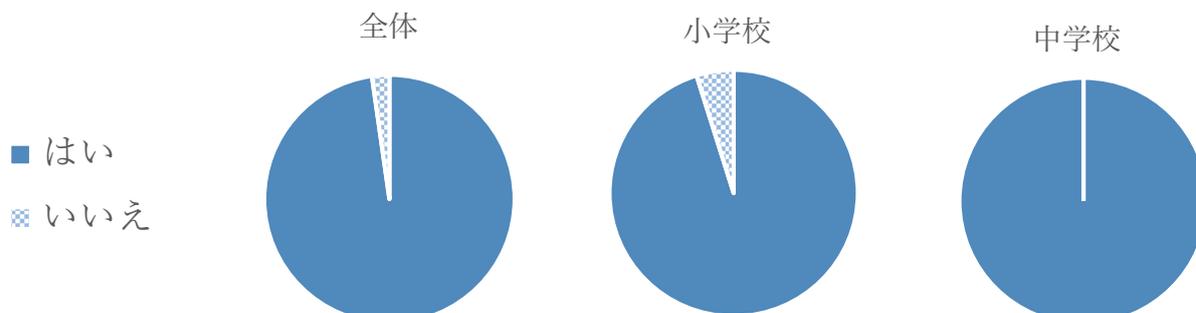
| 選択肢   | 回答数 | 割合     |
|-------|-----|--------|
| ～20歳代 | 29  | 21.6%  |
| 30歳代  | 41  | 30.6%  |
| 40歳代  | 20  | 14.9%  |
| 50歳代  | 31  | 23.1%  |
| 60歳代～ | 13  | 9.7%   |
| 合計    | 134 | 100.0% |



## (2) 調査結果

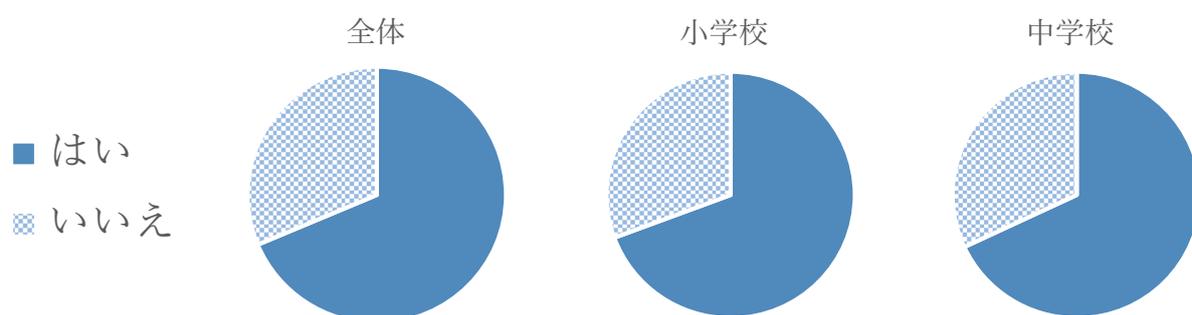
### ① 授業のなかでICT機器を活用したいと思いますか？

| 選択肢 | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-----|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい  | 131 | 97.8%  | 59  | 95.2%  | 72  | 100.0% |
| いいえ | 3   | 2.2%   | 3   | 4.8%   | 0   | 0.0%   |
| 合計  | 134 | 100.0% | 62  | 100.0% | 72  | 100.0% |



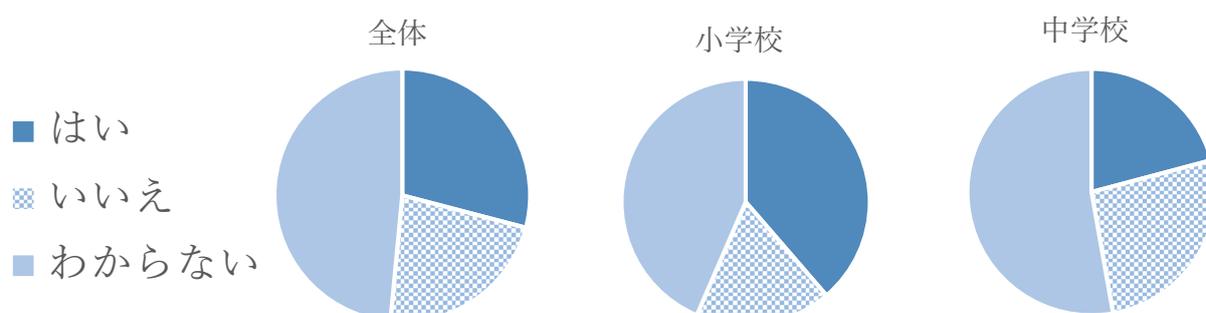
② ICT機器を活用するにあたって、積極的に研修（校内・校外）に参加していますか？

| 選択肢 | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-----|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい  | 92  | 68.7%  | 43  | 69.4%  | 49  | 68.1%  |
| いいえ | 42  | 31.3%  | 19  | 30.6%  | 23  | 31.9%  |
| 合計  | 134 | 100.0% | 62  | 100.0% | 72  | 100.0% |



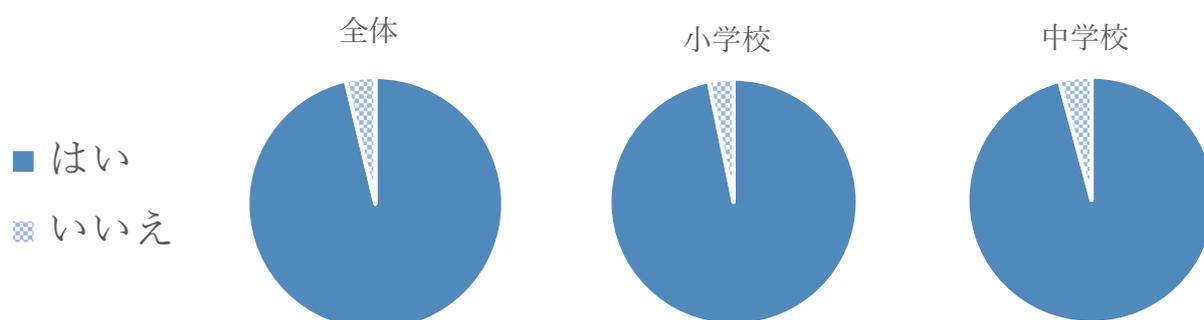
③ ICT機器を活用することにより、教材作成などの時間が短縮しましたか？

| 選択肢   | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 39  | 29.1%  | 24  | 38.7%  | 15  | 20.8%  |
| いいえ   | 30  | 22.4%  | 11  | 17.7%  | 19  | 26.4%  |
| わからない | 65  | 48.5%  | 27  | 43.5%  | 38  | 52.8%  |
| 合計    | 134 | 100.0% | 62  | 100.0% | 72  | 100.0% |



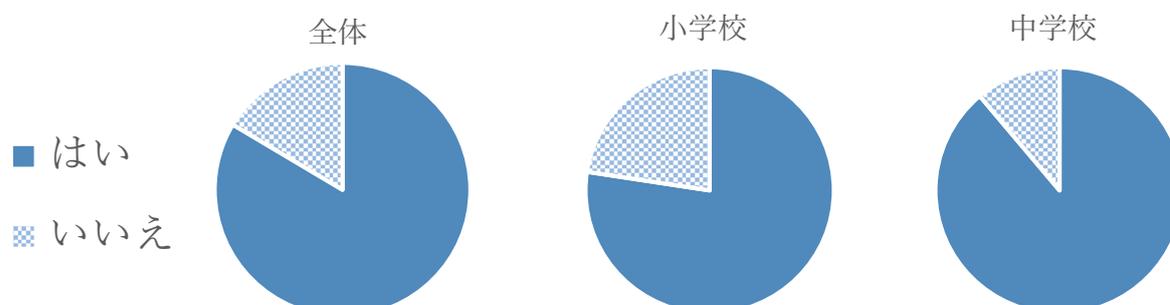
④ ICT機器を活用するにあたり、困ったことやわからないことなど、校内で相談できる体制（例えば、校内にICTについて相談できる教員がいる、情報共有できる仕組みがあるなど）がありますか？

| 選択肢 | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-----|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい  | 129 | 96.3%  | 60  | 96.8%  | 69  | 95.8%  |
| いいえ | 5   | 3.7%   | 2   | 3.2%   | 3   | 4.2%   |
| 合計  | 134 | 100.0% | 62  | 100.0% | 72  | 100.0% |



⑤ ICT機器を活用する授業の進め方について他の教員とコミュニケーションをとったり、教材や資料などについて情報交換していますか？

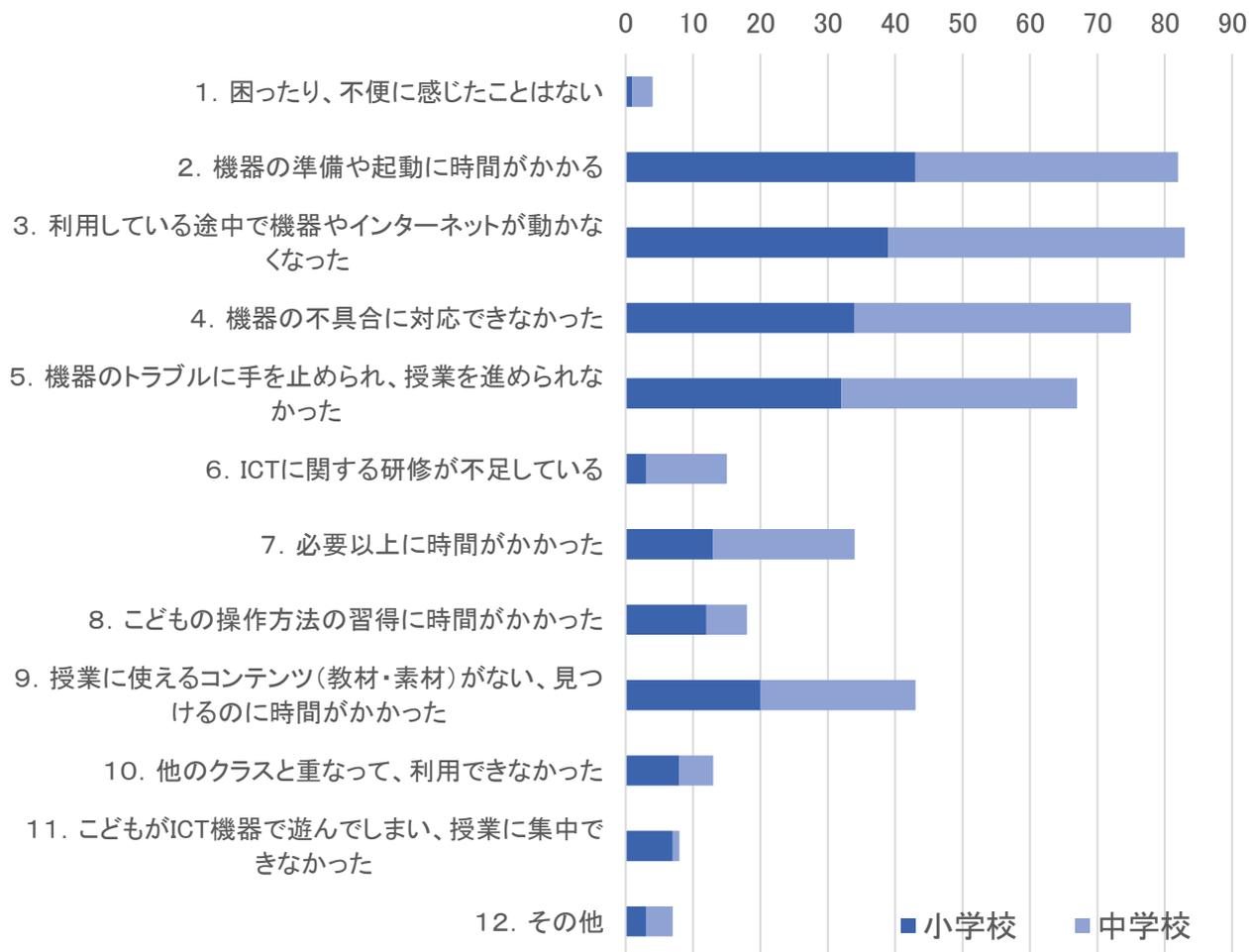
| 選択肢 | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-----|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい  | 112 | 83.6%  | 48  | 77.4%  | 64  | 88.9%  |
| いいえ | 22  | 16.4%  | 14  | 22.6%  | 8   | 11.1%  |
| 合計  | 134 | 100.0% | 62  | 100.0% | 72  | 100.0% |



⑥ ICT機器を利用したときに、困ったり不便だと感じたことはどのようなことですか。（複数回答）

※割合は回答者数に対する割合

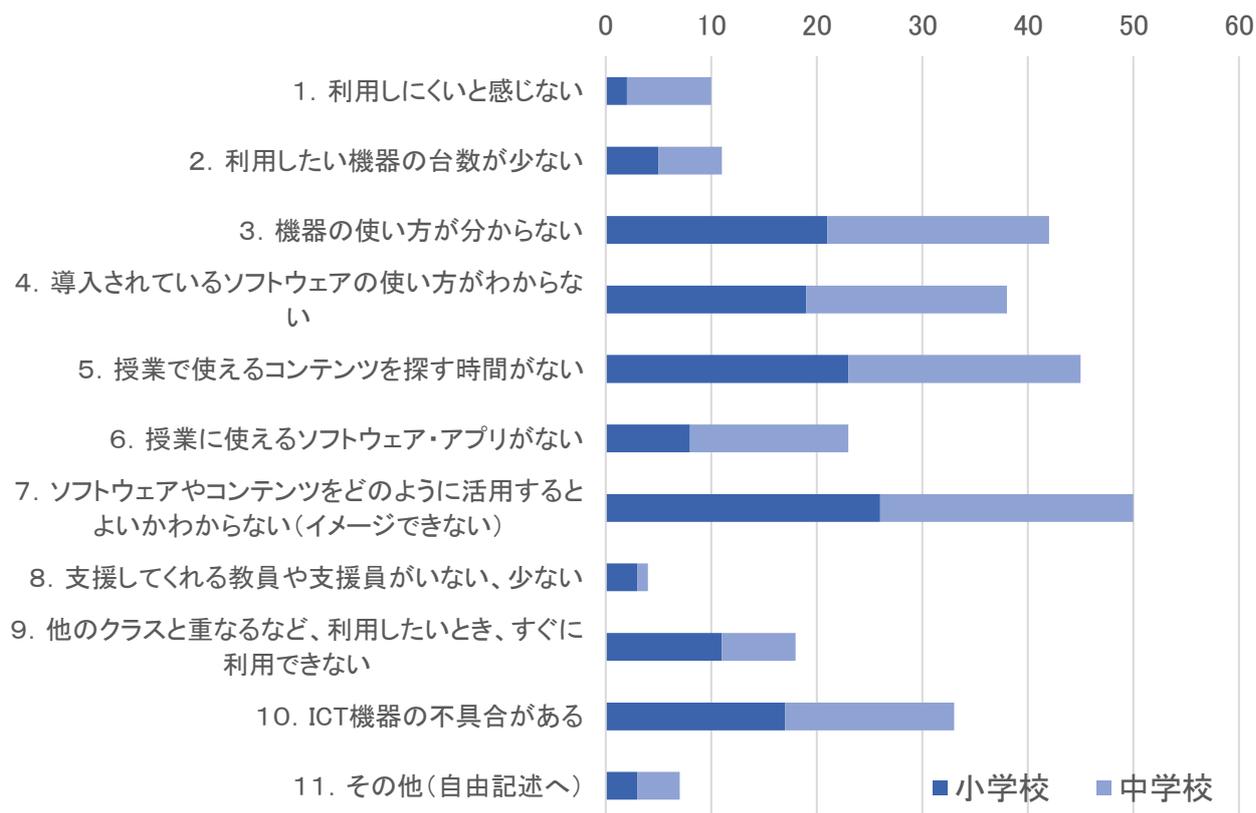
| 選択肢                                   | 全体  |       | 小学校 |       | 中学校 |       |
|---------------------------------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
|                                       | 回答数 | 割合※   | 回答数 | 割合※   | 回答数 | 割合※   |
| 1.困ったり、不便に感じたことはない                    | 4   | 3.1%  | 1   | 1.7%  | 3   | 4.2%  |
| 2.機器の準備や起動に時間がかかる                     | 82  | 62.6% | 43  | 71.7% | 39  | 54.9% |
| 3.利用している途中で機器やインターネットが動かなくなった         | 83  | 63.4% | 39  | 65.0% | 44  | 62.0% |
| 4.機器の不具合に対応できなかった                     | 75  | 57.3% | 34  | 56.7% | 41  | 57.7% |
| 5.機器のトラブルに手を止められ、授業を進められなかった          | 67  | 51.1% | 32  | 53.3% | 35  | 49.3% |
| 6.ICTに関する研修が不足している                    | 15  | 11.5% | 3   | 5.0%  | 12  | 16.9% |
| 7.必要以上に時間がかかった                        | 34  | 26.0% | 13  | 21.7% | 21  | 29.6% |
| 8.こどもの操作方法の習得に時間がかかった                 | 18  | 13.7% | 12  | 20.0% | 6   | 8.5%  |
| 9.授業に使えるコンテンツ（教材・素材）がない、見つけるのに時間がかかった | 43  | 32.8% | 20  | 33.3% | 23  | 32.4% |
| 10.他のクラスと重なって、利用できなかった                | 13  | 9.9%  | 8   | 13.3% | 5   | 7.0%  |
| 11.こどもがICT機器で遊んでしまい、授業に集中できなかった       | 8   | 6.1%  | 7   | 11.7% | 1   | 1.4%  |
| 12.その他                                | 7   | 5.3%  | 3   | 5.0%  | 4   | 5.6%  |
| 合計                                    | 449 |       | 215 |       | 234 |       |



⑦ ICT機器を利用しにくいと感じる理由には、どのようなことがありますか。（複数回答）

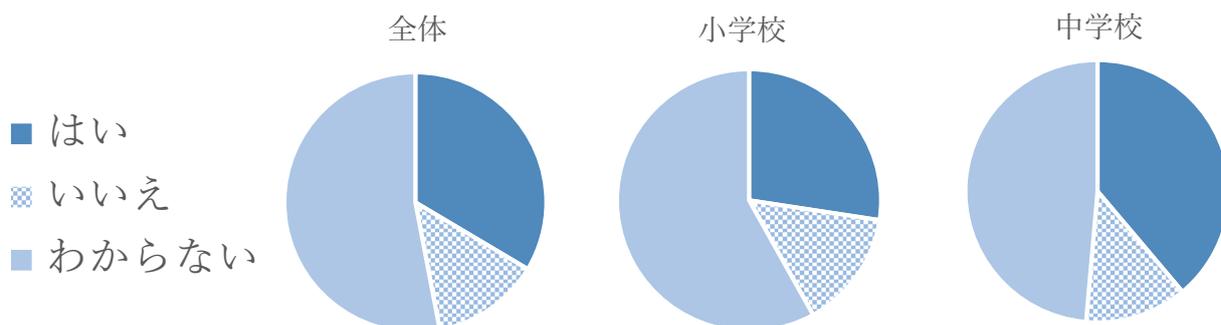
※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢   | 全体         |       | 小学校        |       | 中学校        |       |
|---|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
|   | 回答数        | 割合※   | 回答数        | 割合※   | 回答数        | 割合※   |
| 1.利用しにくいと感じない                               | 10         | 7.8%  | 2          | 3.4%  | 8          | 11.4% |
| 2.利用したい機器の台数が少ない                            | 11         | 8.5%  | 5          | 8.5%  | 6          | 8.6%  |
| 3.機器の使い方が分からない                              | 42         | 32.6% | 21         | 35.6% | 21         | 30.0% |
| 4.導入されているソフトウェアの使い方がわからない                   | 38         | 29.5% | 19         | 32.2% | 19         | 27.1% |
| 5.授業で使えるコンテンツを探す時間がない                       | 45         | 34.9% | 23         | 39.0% | 22         | 31.4% |
| 6.授業に使えるソフトウェア・アプリがない                       | 23         | 17.8% | 8          | 13.6% | 15         | 21.4% |
| 7.ソフトウェアやコンテンツをどのように活用するとよいかわからない（イメージできない） | 50         | 38.8% | 26         | 44.1% | 24         | 34.3% |
| 8.支援してくれる教員や支援員がいない、少ない                     | 4          | 3.1%  | 3          | 5.1%  | 1          | 1.4%  |
| 9.他のクラスと重なるなど、利用したいとき、すぐに利用できない             | 18         | 14.0% | 11         | 18.6% | 7          | 10.0% |
| 10.ICT機器の不具合がある                             | 33         | 25.6% | 17         | 28.8% | 16         | 22.9% |
| 11.その他                                      | 7          | 5.4%  | 3          | 5.1%  | 4          | 5.7%  |
| <b>合計</b>                                   | <b>281</b> |       | <b>138</b> |       | <b>143</b> |       |



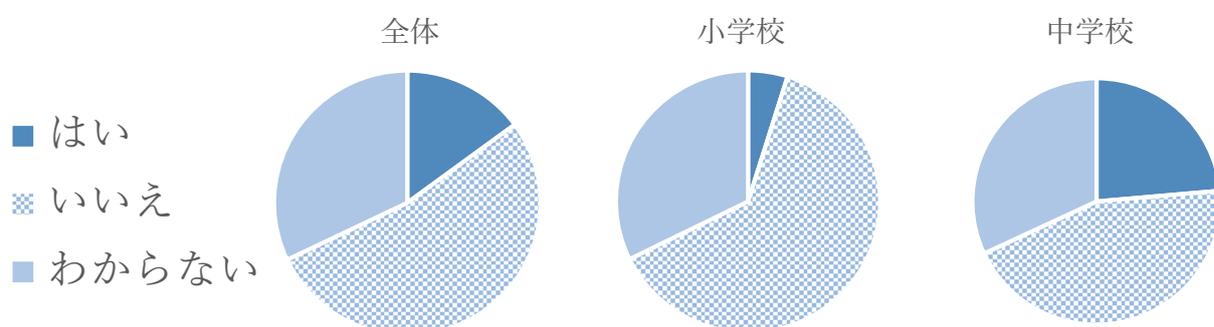
⑧ 児童生徒は、自分の目的に合わせて情報や情報手段を自ら選択して活用できる力（いわゆる情報活用能力）を学校でのICT教育を通して身に付けていっていると思いますか？

| 選択肢   | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 45  | 33.6%  | 17  | 27.4%  | 28  | 38.9%  |
| いいえ   | 18  | 13.4%  | 9   | 14.5%  | 9   | 12.5%  |
| わからない | 71  | 53.0%  | 36  | 58.1%  | 35  | 48.6%  |
| 合計    | 134 | 100.0% | 62  | 100.0% | 72  | 100.0% |



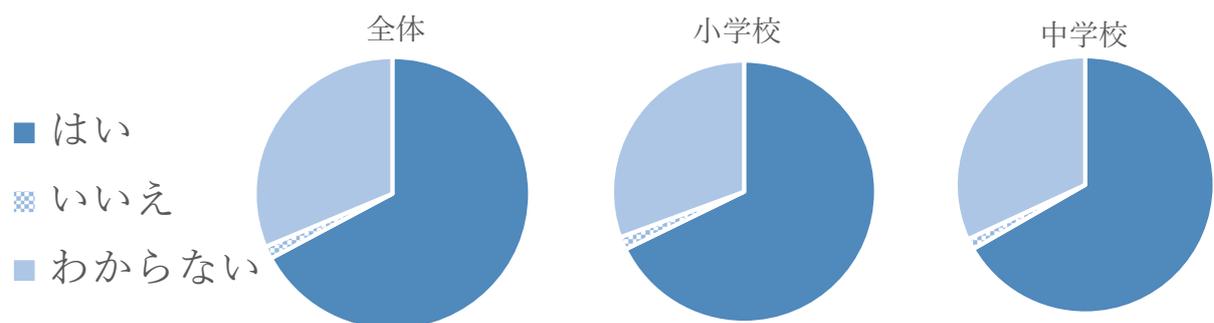
⑨ 児童生徒は、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報もつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて理解していると思いますか？

| 選択肢   | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 20  | 14.9%  | 3   | 4.8%   | 17  | 23.6%  |
| いいえ   | 71  | 53.0%  | 39  | 62.9%  | 32  | 44.4%  |
| わからない | 43  | 32.1%  | 20  | 32.3%  | 23  | 31.9%  |
| 合計    | 134 | 100.0% | 62  | 100.0% | 72  | 100.0% |



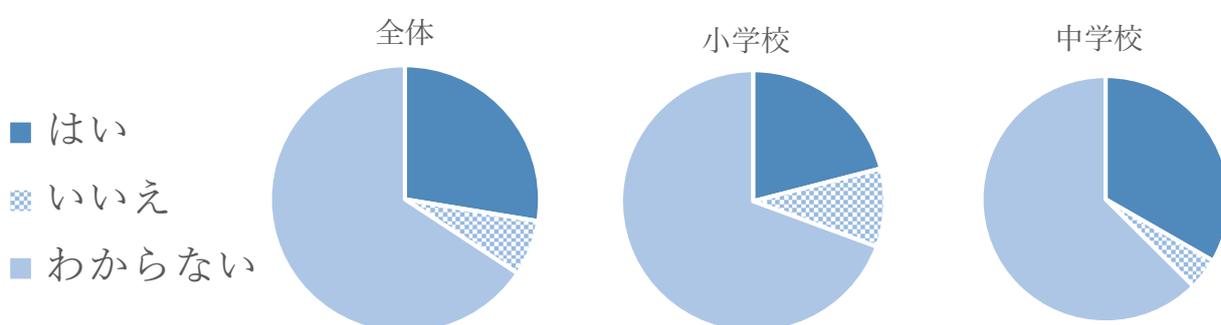
⑩ ICTを活用することにより、児童生徒は意欲的に学んだり、授業に対する興味・関心度が高まったと思いますか？

| 選択肢   | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 90  | 67.2%  | 42  | 67.7%  | 48  | 66.7%  |
| いいえ   | 2   | 1.5%   | 1   | 1.6%   | 1   | 1.4%   |
| わからない | 42  | 31.3%  | 19  | 30.6%  | 23  | 31.9%  |
| 合計    | 134 | 100.0% | 62  | 100.0% | 72  | 100.0% |



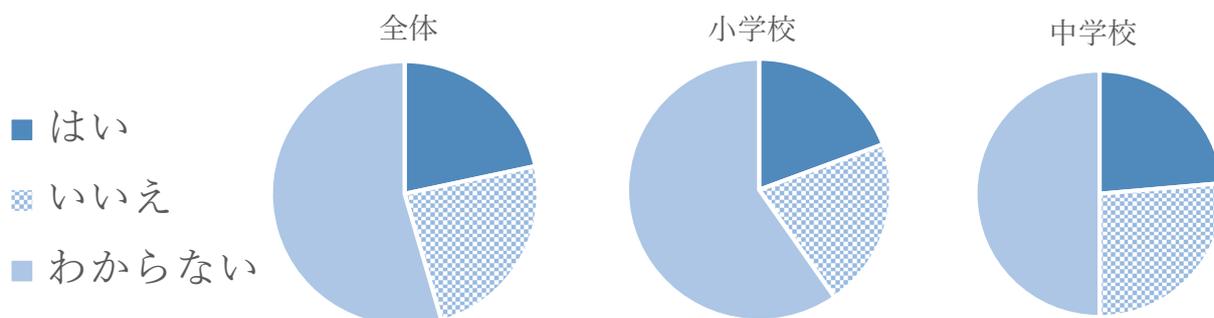
⑪ ICTを活用することにより、児童生徒の学びが深まっていると思いますか？

| 選択肢   | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 37  | 27.6%  | 13  | 21.0%  | 24  | 33.3%  |
| いいえ   | 9   | 6.7%   | 6   | 9.7%   | 3   | 4.2%   |
| わからない | 88  | 65.7%  | 43  | 69.4%  | 45  | 62.5%  |
| 合計    | 134 | 100.0% | 62  | 100.0% | 72  | 100.0% |



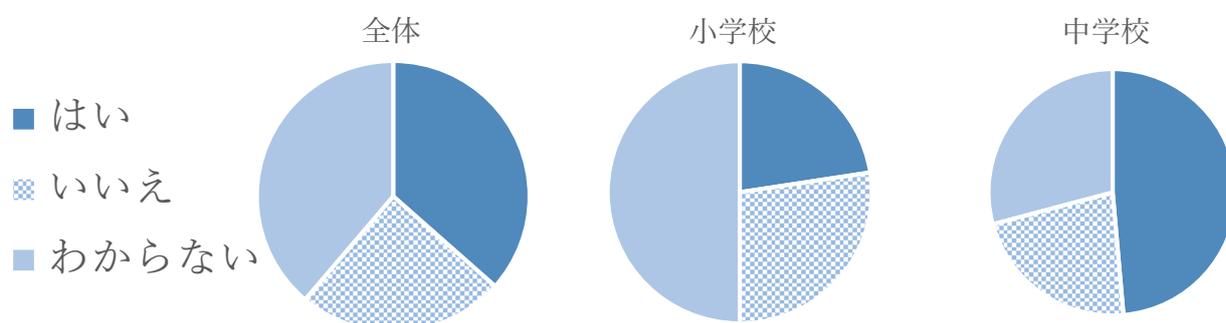
⑫ ICTを活用することにより、これまで発表しなかった児童生徒の発言機会が増えたと感じますか？

| 選択肢   | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 29  | 21.6%  | 12  | 19.4%  | 17  | 23.6%  |
| いいえ   | 32  | 23.9%  | 13  | 21.0%  | 19  | 26.4%  |
| わからない | 73  | 54.5%  | 37  | 59.7%  | 36  | 50.0%  |
| 合計    | 134 | 100.0% | 62  | 100.0% | 72  | 100.0% |



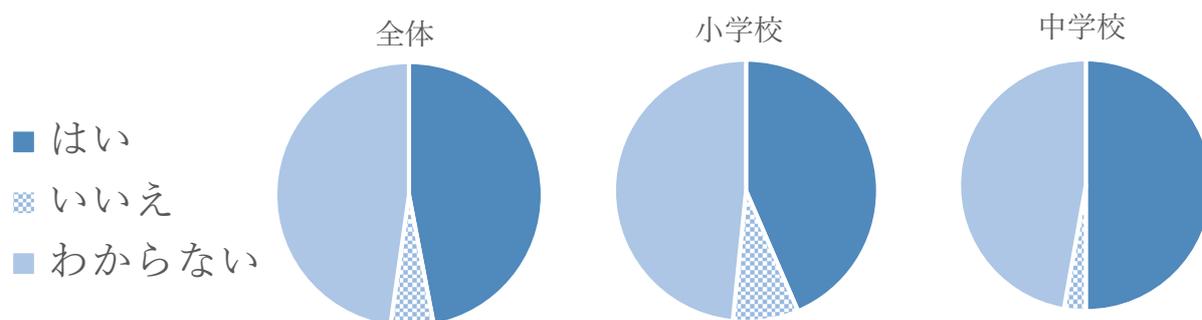
⑬ 児童生徒が話し合ったり協働したりすることにICTを有効に活用できていますか？

| 選択肢   | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 49  | 36.6%  | 14  | 22.6%  | 35  | 48.6%  |
| いいえ   | 33  | 24.6%  | 17  | 27.4%  | 16  | 22.2%  |
| わからない | 52  | 38.8%  | 31  | 50.0%  | 21  | 29.2%  |
| 合計    | 134 | 100.0% | 62  | 100.0% | 72  | 100.0% |



⑭ ICTの活用は、こどもたちが理解度を高めることにつながっていると思いますか？

| 選択肢   | 全体  |        | 小学校 |        | 中学校 |        |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
|       | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     | 回答数 | 割合     |
| はい    | 63  | 47.0%  | 27  | 43.5%  | 36  | 50.0%  |
| いいえ   | 7   | 5.2%   | 5   | 8.1%   | 2   | 2.8%   |
| わからない | 64  | 47.8%  | 30  | 48.4%  | 34  | 47.2%  |
| 合計    | 134 | 100.0% | 62  | 100.0% | 72  | 100.0% |



⑮ ICT支援員に期待すること

※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢                                 | 全体  |       | 小学校 |       | 中学校 |       |
|-------------------------------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
|                                     | 回答数 | 割合※   | 回答数 | 割合※   | 回答数 | 割合※   |
| 1.授業で使用するワークシート・教材などの作成支援           | 70  | 57.4% | 38  | 64.4% | 32  | 50.8% |
| 2.授業開始前後のICT機器などの設定および設置などの準備、片付け   | 65  | 53.3% | 36  | 61.0% | 29  | 46.0% |
| 3.他自治体や小牧市内の活用事例等の収集及び提供            | 50  | 41.0% | 26  | 44.1% | 24  | 38.1% |
| 4.授業における機器、ソフトウェア、教材等の紹介や活用方法の助言・提案 | 83  | 68.0% | 42  | 71.2% | 41  | 65.1% |
| 5.効果的なグループ学習の運用についての提案              | 45  | 36.9% | 23  | 39.0% | 22  | 34.9% |
| 6.タブレットの効果的な活用についての提案               | 84  | 68.9% | 45  | 76.3% | 39  | 61.9% |
| 7.授業中のサポート（授業中の教員や児童のICT機器の操作支援）    | 69  | 56.6% | 40  | 67.8% | 29  | 46.0% |
| 8.デジタル教材、操作方法や使用上の留意点などの簡易マニュアル作成   | 40  | 32.8% | 19  | 32.2% | 21  | 33.3% |
| 9.機器やソフトウェアの教職員研修の実施支援              | 43  | 35.2% | 21  | 35.6% | 22  | 34.9% |
| 10.情報モラルの教職員研修の実施支援                 | 28  | 23.0% | 16  | 27.1% | 12  | 19.0% |
| 11.機器トラブルの対応（一次対応まで）                | 67  | 54.9% | 34  | 57.6% | 33  | 52.4% |
| 12.機器の操作（ソフトウェアのインストールなど）           | 40  | 32.8% | 19  | 32.2% | 21  | 33.3% |
| 合計                                  | 684 |       | 359 |       | 325 |       |

