

部 長 千 田 道 子
 研究主任 吉 田 ゆかり
 部 員 数 2 2 名

1 研究主題

知識・技能の確かな定着と生活に活かせる実践力の向上
 ～「家庭で生かす」「次に生かす」授業づくりを通して～

2 はじめに

2017年に改訂された家庭科学習指導要領では、一人ひとりの児童生徒が、持続可能な社会の創り手となることも目標の一つとしている。本研究会では、家庭科の授業で、児童に基礎的な知識・技能を習得させた上で、家庭生活をよりよくしようとする実践力を育むことを課題にしている。そこで、「選ぶ」「使う」といった「消費者」としての知識や行動に関する学びから SDGs を意識して実践につなげていくことをめざし、実践・研究を行った。

3 研究経過

研究テーマに沿って、各部員の勤務校において実践・研究を進めた。

4 研究の概要

「持続可能なくらしへ 物やお金の使い方」の単元では、自分の目的に合った選び方や買い方ができるだけでなく、環境などにも配慮した買い物のしかた を考えることができることをめあてとして授業を行った。

「買い物名人になろう！食品編」

【買い物の手順】を確かめる

- ① 必要性や目的を考えて決める
- ② 計画を立てる
- ③ 情報を集める
- ④ 選ぶ、買う
- ⑤ 使う
- ⑥ ふり返る

【みそ汁の作り方】(1人分)

- ・ 豆腐 70g
- ・ 油あげ
- ・ わぎ
- ・ みそ
- ・ だし汁

【商品の表示とマーク】



【実際の授業の流れ】

品類・安全性	大きさ・分量・値段	環境への影響
食品	食品の成分や栄養成分	食品の生産過程
日用品	商品の成分や原料	商品の生産過程
衣類	商品の成分や原料	商品の生産過程
その他	商品の成分や原料	商品の生産過程

種類	30円	70円	70円	80円
重	300g×1個	150g×3個	300g×1個	200g×2個
	【300g】	【450g】	【300g】	【400g】
原材料	大豆(カナダ産)	大豆(アメリカ産)	大豆(北海道産)	大豆(国産)
製造所	愛知県	群馬県	茨城県	群馬県
賞味期限	9月30日	10月3日	10月3日	10月3日

【商品の表示とマーク】



5 今後の課題

児童の振り返りでは、学習を今後の生活に生かして、よく表示を見て物を選び、環境や資源に配慮した生活を工夫したいというものが多く見られた。家庭科の授業を通して、持続可能な社会の創り手となることをめざす SDGs の視点も意識しながら、児童に家庭生活をよりよくしようとする実践力を育むことを課題としていく。