

1 研究主題

子どもたちの関わり合いを重視し、基礎基本の定着を図った書の指導

2 はじめに

今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、部員が集まったの教育研究活動が実施できなかった。そのため、昨年度に引き続き、「子どもたちの関わり合いを重視し、基礎基本の定着を図った書の指導」をテーマに、各部員が実践・研究を進めた。

3 研究経過

研究テーマに沿って、各部員の勤務校において実践・研究を進めた。

4 研究の概要

- ・ 研究テーマに沿って、各部員の勤務校において実践・研究を進めた。

5 今後の課題

書では「考えて書く」力を育てるために、試書・基準の確認→練習→まとめ・評価を基本的指導過程としている。小牧の教育として学習活動の中で学び合いや関わり合いを大切にしている。実践や研究を進めていく中で、関わり合いながら書を学ぶことで苦手意識や書を楽しんでいる子ども達が増えたと感じる。書を好きになり、書の授業の中で関わり合い、学び合う姿を自発的に引き出せるような授業づくりを考えていく必要がある。