

◎学習者用デジタル教科書（算数・数学）を使ったか（一部学校のみ回答）

令和6年12月

	小学校	中学校	計	構成比 (%)
はい	42	17	59	80.8
いいえ	8	6	14	19.2
計	50	23	73	100

令和7年12月

	小学校	中学校	計	構成比 (%)
はい	33	22	55	79.7
いいえ	11	3	14	20.3
計	44	25	69	100

◎学習者用デジタル教科書（算数・数学）を使ったことがある先生の授業での活用頻度は

令和6年12月

	小学校	中学校	計	構成比 (%)
毎日	18	6	24	40.7
週4回	2	1	3	5.1
週2～3回	3	4	7	11.8
週1回	2	2	4	6.8
月数回	13	4	17	28.8
その他	4	0	4	6.8
計	42	17	59	100

令和7年12月

	小学校	中学校	計	構成比 (%)
毎日	15	6	21	38.2
週4回	3	1	4	7.3
週2～3回	6	4	10	18.2
週1回	1	2	3	5.4
月数回	6	9	15	27.3
その他	2	0	2	3.6
計	33	22	55	100

◎学習者用デジタル教科書（英語）を使ったか

令和6年1 2月

	小学校	中学校	計	構成比 (%)
はい	35	34	69	87.3
いいえ	3	7	10	12.7
計	38	41	79	100

令和7年1 2月

	小学校	中学校	計	構成比 (%)
はい	29	29	58	80.6
いいえ	4	10	14	19.4
計	33	39	72	100

◎学習者用デジタル教科書（英語）を使ったことがある先生の授業での活用頻度は

令和6年1 2月

	小学校	中学校	計	構成比 (%)
毎日	7	7	14	20.3
週4回	0	0	0	0
週2～ 3回	8	8	16	23.2
週1回	2	3	5	7.3
月数回	15	12	27	39.1
その他	3	4	7	10.1
計	35	34	69	100

令和7年1 2月

	小学校	中学校	計	構成比 (%)
毎日	5	6	11	19.0
週4回	1	2	3	5.2
週2～ 3回	9	2	11	19.0
週1回	4	3	7	12.0
月数回	8	13	21	36.2
その他	2	3	5	8.6
計	29	29	58	100

ドリル学習ソフトウェア・デジタル教科書（学習者用）の使用率向上に向けた課題共有と改善策について

◆小牧市の現状

○ドリル学習ソフトウェア

- ・小学校 ベネッセ社「ドリルパーク」※令和8年1月よりライズ社「eライブラリ」より変更
- ・中学校 ライズ社「eライブラリ」

○デジタル教科書（学習者用）

文部科学省が無償で行うデジタル教科書（学習者用）提供事業に申し込みをして活用をしている。

- ・英語：全小中学校等の小学校5・6年生及び中学校1～3年生
- ・算数・数学：約5割～6割の小中学校の小学校5・6年生及び中学校1～3年生

※算数・数学は令和7年度は、小学校16校中10校、中学校9校中6校で利用が可能

ドリル学習ソフトウェア・デジタル教科書（学習者用）の使用率向上に向けた課題共有と改善策について

教職員アンケート結果（稼働率・使い勝手編）

- ・ 調査対象者 市内全小中学校で授業を行う教諭（養護教諭、栄養教諭、事務職員、用務員等は除く）
- ・ 調査時期 令和6年12月、令和7年12月

◎ドリルソフトウェア eライブラリの活用頻度

令和6年12月

	小学校	中学校	計	構成比 (%)
毎日	50	22	72	10.8
週4回	13	4	17	2.6
週2～3回	81	12	93	13.9
週1回	104	114	218	32.6
ほぼ使わない	162	106	268	40.1
計	410	258	668	100

令和7年12月

	小学校	中学校	計	構成比 (%)
毎日	36	16	52	7.9
週4回	9	4	13	2.0
週2～3回	69	22	91	13.9
週1回	96	84	180	27.5
ほぼ使わない	177	142	319	48.7
計	387	268	655	100