



キミと一緒に、育っていきたい。
Komaki

小牧市学校教育ICTパイオニア校事業の推進にかかる

アンケート結果報告書

～2025.12 実施～

意識調査(児童生徒・保護者・教員)

令和8年1月

小牧市教育委員会

内容

| | |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 調査の概要 | 5 |
| (1) 調査の目的 | 5 |
| (2) 調査方法 | 5 |
| ① 調査実施校 | 5 |
| ② 調査方法 | 6 |
| (3) 回収結果 | 6 |
| 第1章 児童・生徒 | 8 |
| (1) 基本属性 | 8 |
| ① 学校 | 8 |
| ② 学年 | 8 |
| (2) 調査結果 | 9 |
| ① タブレットを使った授業は、わかりやすいですか？ | 9 |
| ② 授業で使ったデータやふりかえりなど、後で見やすいように工夫してまとめたり、整理していますか？ ※小学4年生以上 | 9 |
| ③ 学習の中でタブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立ちますか？ | |
| ※小学4年生以上 | 10 |
| ④ 自分のIDやパスワードを「友だち」や「周りの人」に教えたことはありますか？ | 13 |
| ⑤ 学校で決められたルールや先生の指示を守ってタブレットを使っていますか？ | 13 |
| ⑥ インターネットやメール、SNSなどを利用するとき、モラルやマナーに気をつけるようにしていますか？ ※小学3年生以上 | 14 |
| ⑦ ローマ字でキーボード入力がスムーズにできますか？ ※小学3年生以上 | 14 |
| ⑧ タブレットを使って、欲しい（探している）情報を集めることができますか？ | |
| ※小学3年生以上 | 15 |
| ⑨ タブレットを使って自分（たち）が調べたことを「友だち」や「周りの人」に分かりやすく伝えることができますか？ ※小学4年生以上 | 15 |
| ⑩ タブレットを使ったグループ学習に進んで参加できていますか？ | |
| ※小学4年生以上 | 16 |
| ⑪ タブレットを使った授業では、自分の考えを深めたり広げたりしやすいですか？ | |
| ※小学4年生以上 | 16 |
| ⑫ タブレットを家に持ち帰って便利だと思ったこと、良かったことは何ですか？ | |
| （複数選択）※小学4年生以上 | 17 |
| ⑬ タブレットを家に持ち帰って大変だったこと、困ったことは何ですか？（複数選択） | |
| ※小学4年生以上 | 19 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| ⑭ 1人1台のタブレットを使って良かったことは何ですか？（複数選択） | 21 |
| ※小学4年生以上 | 21 |
| ⑮ 生成AIを使ったことがありますか？※中学1年生以上 | 23 |
| ⑯ 生成AIやインターネットを安全に使うために、気をつけることを知っていますか？※中学1年生以上 | 24 |
| 第2章 保護者 | 25 |
| (1) 基本属性 | 25 |
| ①学校 | 25 |
| ②学年 | 25 |
| (2) 調査結果 | 26 |
| ① 授業参観やお子さまの話から、学校や教員は、ICT機器（タブレットや電子黒板など）を活用してわかりやすい授業に努めていると思いますか？ | 26 |
| ② 学校は情報活用能力（自分の目的に合わせて情報や情報手段を選択して活用できる力）の育成に努めていると思いますか？ | 26 |
| ③ ICT教育（タブレット、電子黒板などを活用した授業）で学校に期待する点は何ですか？（複数選択） | 27 |
| ④ ICT教育について不安な点は何ですか？（複数選択） | 28 |
| ⑤ ご家庭で、パソコンやタブレット、スマートフォンの利用時間など、ICT機器を使う際のルールを決めていますか？ | 29 |
| ⑥ ご家庭で、情報がもつ力や影響、インターネットやSNSを扱う際の「情報モラル」や「マナー」について、お子さまに説明したことはありますか？ | 31 |
| ⑦ お子さまは、情報がもつ力や影響、インターネットやSNSを扱う際の「情報モラル」や「マナーの大切さ」について理解していると思いますか？ | 31 |
| ⑧ 自身がChatGPTなどの生成AIを使ったことがありますか？ | 32 |
| ⑨ 1人1台タブレットやICT教育について、ご意見・ご要望があれば教えてください。（複数選択） | 34 |
| 第3章 教員 | 36 |
| (1) 基本属性 | 36 |
| ①学校 | 36 |
| ②担当学年 | 36 |
| ③年齢 | 37 |
| (2) 調査結果 | 38 |
| ① 授業のなかでICT機器を活用したいと思いますか？ | 38 |
| ② ICT機器を活用するにあたって、積極的に研修（校内・校外）に参加していますか？ | 39 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ③ ICTに関して受けてみたいと思う研修内容があれば教えてください。(自由記述) | 41 |
| ④ ICT機器を活用することにより、教材作成などの時間が短縮しましたか？ | 42 |
| ⑤ 児童生徒は、情報活用能力(自分の目的に合わせて情報や情報手段を自ら選択して活用できる力)を学校でのICT教育を通して身につけていっていると思いますか？ | 42 |
| ⑥ 児童生徒は、情報がもつ力や影響、インターネットやSNSを扱う際の「情報モラル」や「マナー」の大切さについて理解していると思いますか？ | 43 |
| ⑦ ICTを活用することにより、児童生徒の学びが深まっていると思いますか？ .. | 43 |
| ⑧ 児童生徒が話し合ったり協働したりすることにICTを有効に活用できていますか？ | 44 |
| ⑨ ICTの活用は、児童生徒が理解度を高めることにつながっていると思いますか？ | 44 |
| ⑩ ICTを活用する上で気をつけていることは何ですか？(複数選択) | 45 |
| ⑪ 児童生徒の学習履歴(スタディ・ログ)を学習状況の確認・授業の改善・評価などに活用していますか？ | 46 |
| ⑫ 児童生徒の特性や学習進度に応じた指導にICTを活用していますか？ | 46 |

調査の概要

(1) 調査の目的

「第2次小牧市学校教育ICT推進計画(計画期間：令和4年度～8年度)」の推進にあたり、計画の進捗を数値で測定するための指標を設け、数値の移り変わりを見ながら、ICT教育を推進しております。

本アンケート調査は、ICT教育に対する児童生徒、保護者及び教員の意識や満足度を把握し、今後の取組みの参考とすることを目的として実施しました。

(2) 調査方法

①調査実施校

令和6年度ICT教育パイオニア校(小牧小、大城小、小牧中、光ヶ丘中)



▲小牧小学校



▲大城小学校



▲小牧中学校



▲光ヶ丘中学校

令和7年度ICT教育パイオニア校(小牧南小、篠岡中)



▲小牧南小学校



▲篠岡中学校

※ 令和7年度のパイオニア校は2校ですが、過去年とのデータ比較の妥当性を担保するため、令和6年度パイオニア校4校にもご協力をいただきました。

②調査方法

児童生徒・保護者・教員を対象にインターネット上で回答いただきました。

| | 児童生徒 | 保護者 | 教員 |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 調査対象者 | 令和6、7年度パイオニア校の小中学生 | 左記の保護者 | 令和6、7年度パイオニア校の各教員（再任用、非常勤講師等含む） |
| 調査票の配布・回収 | アンケートフォームのURLから、児童生徒1人1台のタブレットで回答 | 学校から通知されたアンケートフォームのURLから、私用のスマートフォン等で回答 | アンケートフォームのURLから、校内の教員用端末又は私用のコンピュータ等で回答 |
| 調査期間 | 令和7年11月14日～12月23日 | | |

(3)回収結果

◆児童

| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 合計 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 配布数* | 266 | 283 | 272 | 293 | 298 | 328 | 1,740 |
| 回答数 | 214 | 246 | 211 | 217 | 259 | 248 | 1,395 |
| 回答率 | 80.5% | 86.9% | 77.6% | 74.1% | 86.9% | 75.6% | 80.2% |

*配布数は、令和7年5月1日現在の学校基本調査に基づく

◆生徒

| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 配布数* | 365 | 391 | 369 | 1,125 |
| 回答数 | 302 | 299 | 278 | 879 |
| 回答率 | 82.7% | 76.5% | 75.3% | 78.1% |

*配布数は、令和7年5月1日現在の学校基本調査に基づく

◆保護者・教員

| | 保護者 (小学生) | 保護者 (中学生) | 保護者 合計 | 教員 (小学校) | 教員 (中学校) | 教員合計 |
|------|--------------|--------------|-----------|-------------|-------------|------|
| 配布数* | 1,740 | 1,125 | 2,865 | — | — | — |
| 回答数 | 333 | 343 | 676 | 85 | 81 | 166 |
| 回答率 | 19.1% | 30.5% | 23.6% | — | — | — |

※保護者の配布数は対象児童生徒数と同様

教員は授業を行う教諭が対象であるため、配布数及び回答率は算出不可能

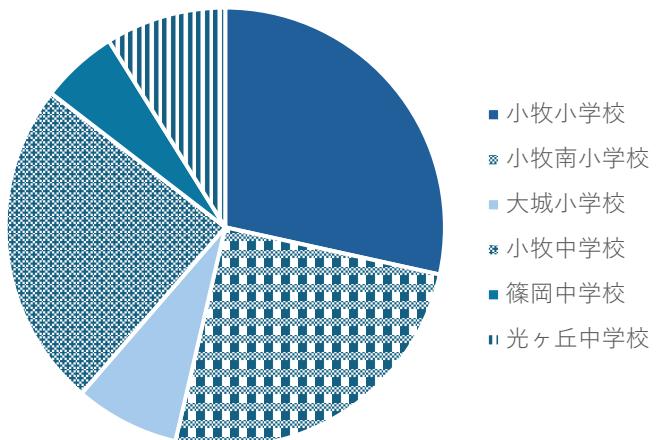
◆回答比率は、小数点第2位以下を四捨五入して端数処理を行っているため、個別に積上げたパーセントの合計が100%にならない場合や、内訳の合計が表示されている値と一致しない場合があります。

第1章 児童・生徒

(1) 基本属性

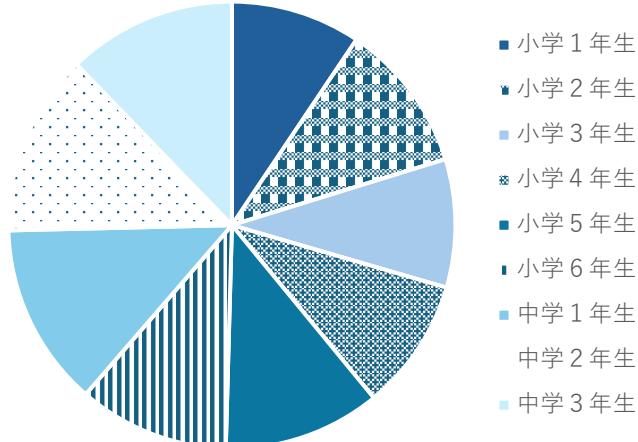
①学校

| 選択肢 | 回答数 | 割合 |
|--------|-------|--------|
| 小牧小学校 | 647 | 28.5% |
| 小牧南小学校 | 573 | 25.2% |
| 大城小学校 | 175 | 7.7% |
| 小牧中学校 | 548 | 24.1% |
| 篠岡中学校 | 129 | 5.7% |
| 光ヶ丘中学校 | 202 | 8.9% |
| 合計 | 2,274 | 100.0% |



②学年

| 選択肢 | 回答数 | 割合 |
|-------|-------|--------|
| 小学1年生 | 214 | 9.4% |
| 小学2年生 | 246 | 10.8% |
| 小学3年生 | 211 | 9.3% |
| 小学4年生 | 217 | 9.5% |
| 小学5年生 | 259 | 11.4% |
| 小学6年生 | 248 | 10.9% |
| 中学1年生 | 302 | 13.3% |
| 中学2年生 | 299 | 13.1% |
| 中学3年生 | 278 | 12.2% |
| 合計 | 2,274 | 100.0% |

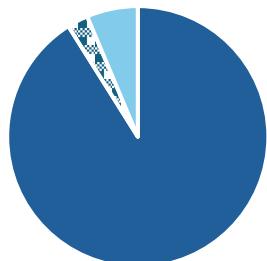


(2) 調査結果

① タブレットを使った授業は、わかりやすいですか？

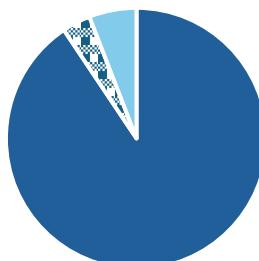
| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-------|--------|-------|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 2,071 | 91.1% | 1,264 | 90.6% | 807 | 91.8% |
| いいえ | 59 | 2.6% | 49 | 3.5% | 10 | 1.1% |
| わからない | 144 | 6.3% | 82 | 5.9% | 62 | 7.1% |
| 合計 | 2,274 | 100.0% | 1,395 | 100.0% | 879 | 100.0% |

全体



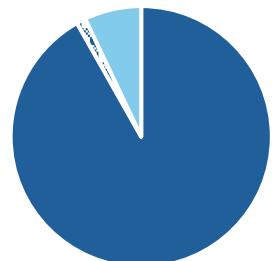
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

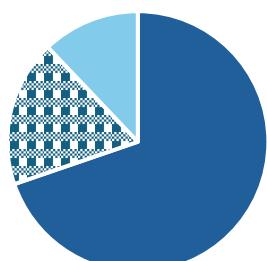


■ はい ■ いいえ ■ わからない

② 授業で使ったデータやふりかえりなど、後で見やすいように工夫してまとめたり、整理していますか？※小学4年生以上

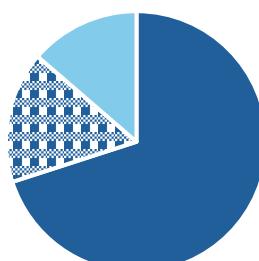
| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 1,118 | 69.7% | 507 | 70.0% | 611 | 69.5% |
| いいえ | 291 | 18.2% | 118 | 16.3% | 173 | 19.7% |
| わからない | 194 | 12.1% | 99 | 13.7% | 95 | 10.8% |
| 合計 | 1,603 | 100.0% | 724 | 100.0% | 879 | 100.0% |

全体



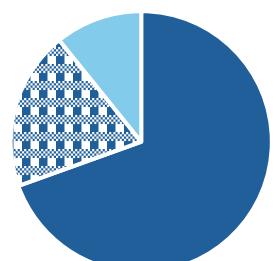
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校



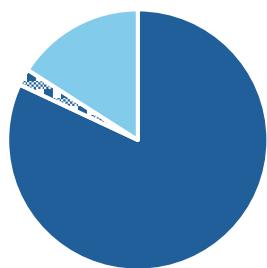
■ はい ■ いいえ ■ わからない

③ 学習の中でタブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立ちますか？

※小学4年生以上

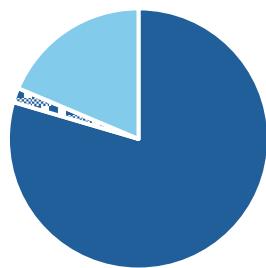
| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 1,314 | 82.0% | 576 | 79.6% | 738 | 84.0% |
| いいえ | 33 | 2.1% | 13 | 1.8% | 20 | 2.3% |
| わからない | 256 | 16.0% | 135 | 18.6% | 121 | 13.8% |
| 合計 | 1,603 | 100.0% | 724 | 100.0% | 879 | 100.0% |

全体



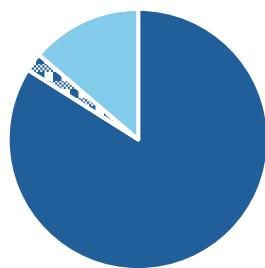
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

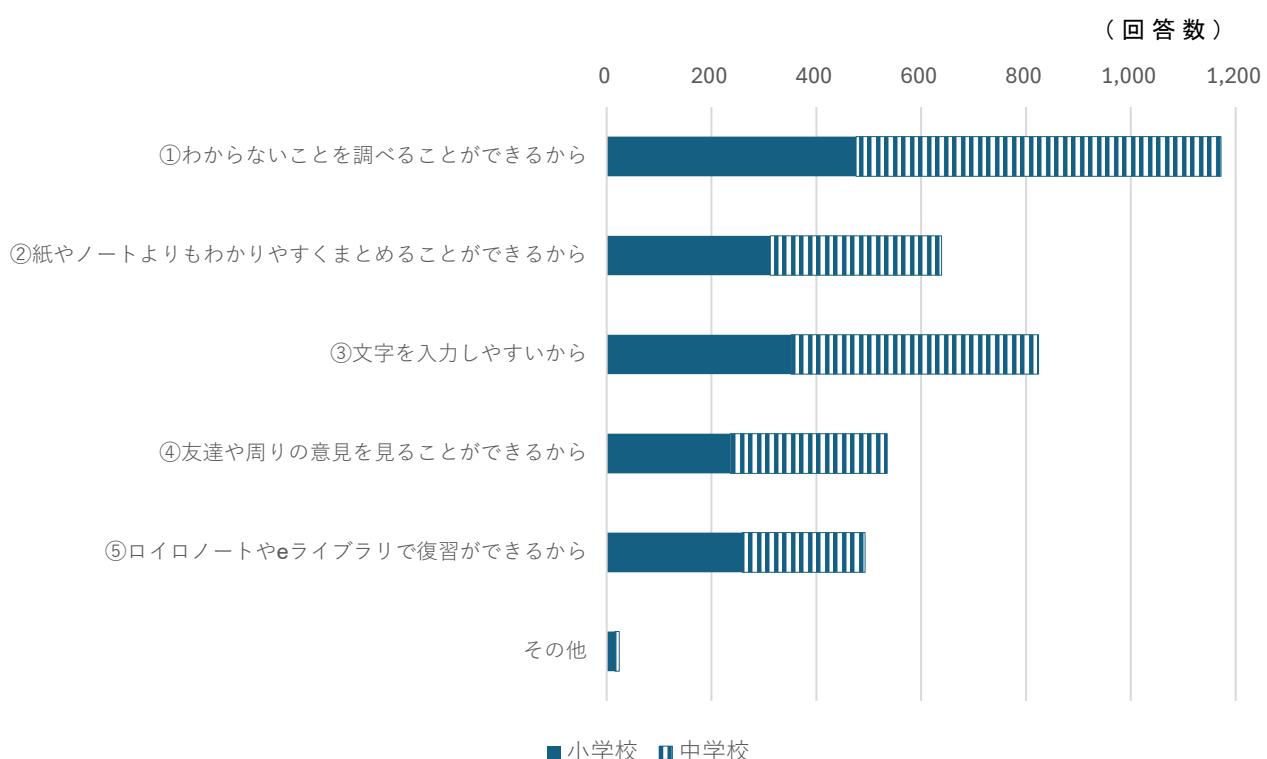


■ はい ■ いいえ ■ わからない

「はい」と答えた理由を教えてください。(複数選択) ※小学4年生以上

※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-----------------------------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | 回答数 | 割合* | 回答数 | 割合* | 回答数 | 割合* |
| ①わからないことを調べることができるから | 1,172 | 89.2% | 476 | 82.6% | 696 | 94.3% |
| ②紙やノートよりもわかりやすくまとめることができるから | 639 | 48.6% | 312 | 54.2% | 327 | 44.3% |
| ③文字を入力しやすいから | 824 | 62.7% | 352 | 61.1% | 472 | 64.0% |
| ④友達や周りの意見を見ることができるから | 535 | 40.7% | 236 | 41.0% | 299 | 40.5% |
| ⑤ロイロノートやeライブラリで復習ができるから | 493 | 37.5% | 259 | 45.0% | 234 | 31.7% |
| その他 | 24 | 1.8% | 16 | 2.8% | 8 | 1.1% |
| 合計※()内の数値は回答者数 | 3,687 | (1,314) | 1,651 | (576) | 2,036 | (738) |



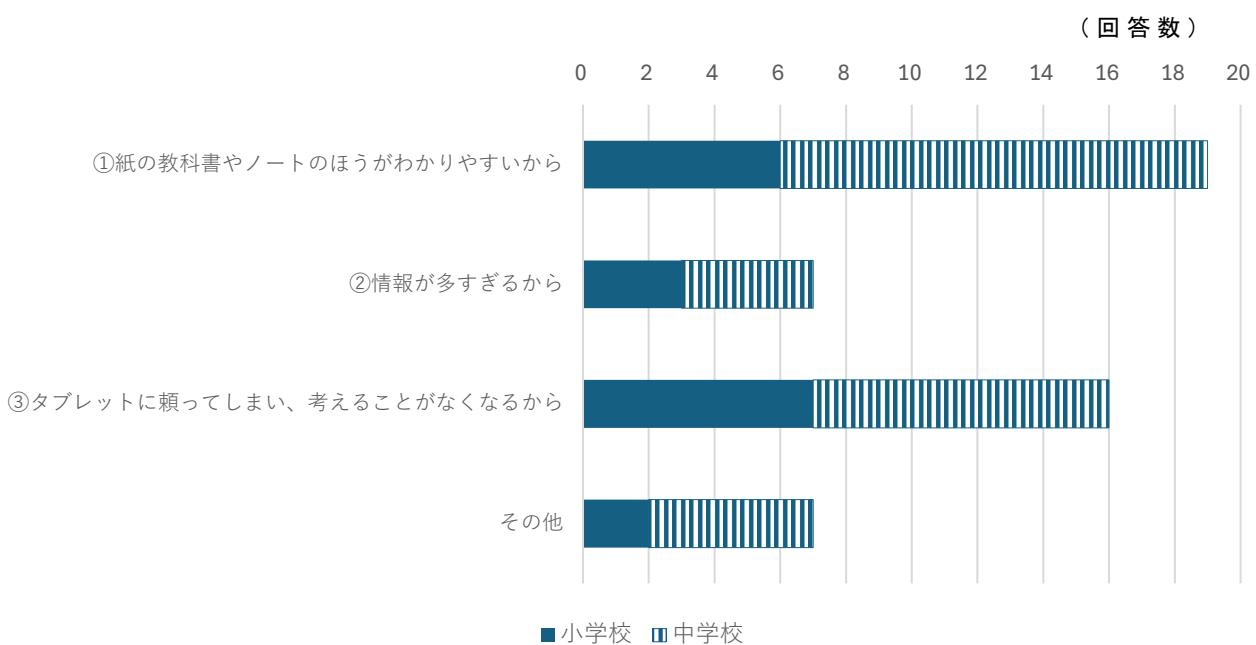
■ 他の主な意見

- ✓ 写真などを見て、授業内容を見返すことができるから
- ✓ 紙のプリントのように、なくなることがないから
- ✓ 先生が話したことをメモすることができるから
- ✓ 話し合いの時に、絵や文字でわかりやすく説明できるから
- ✓ 文字が読みやすいから

「いいえ」と答えた理由を教えてください。(複数選択) ※小学4年生以上

※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|----------------------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| | 回答数 | 割合* | 回答数 | 割合* | 回答数 | 割合* |
| ①紙の教科書やノートのほうがわかりやすいから | 19 | 57.6% | 6 | 46.2% | 13 | 65.0% |
| ②情報が多くすぎるから | 7 | 21.2% | 3 | 23.1% | 4 | 20.0% |
| ③タブレットに頼ってしまい、考えることがなくなるから | 16 | 48.5% | 7 | 53.8% | 9 | 45.0% |
| その他 | 7 | 21.2% | 2 | 15.4% | 5 | 25.0% |
| 合計※()内の数値は回答者数 | 49 | (33) | 18 | (13) | 31 | (20) |



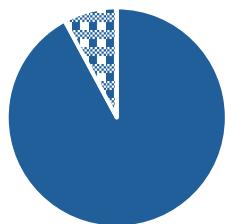
■ 他の主な意見

- ✓ 紙での勉強よりも頭に入りにくい気がするから
- ✓ 目が悪くなりそうだから
- ✓ 嘘の情報が含まれていることがあるから

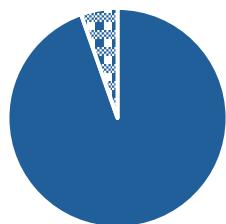
④ 自分のIDやパスワードを「友だち」や「周りの人」に教えたことはありますか？

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|----------|-------|--------|-------|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| 教えていない | 2,095 | 92.1% | 1,320 | 94.6% | 775 | 88.2% |
| 教えたことがある | 179 | 7.9% | 75 | 5.4% | 104 | 11.8% |
| 合計 | 2,274 | 100.0% | 1,395 | 100.0% | 879 | 100.0% |

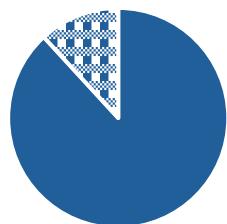
全体



小学校



中学校



■ 教えていない

■ 教えたことがある

■ 教えていない

■ 教えたことがある

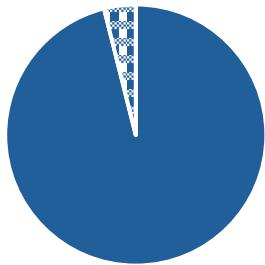
■ 教えていない

■ 教えたことがある

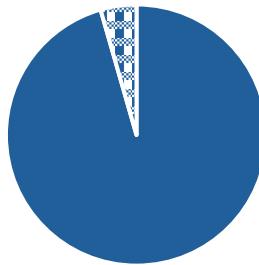
⑤ 学校で決められたルールや先生の指示を守ってタブレットを使っていますか？

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-----|-------|--------|-------|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 2,185 | 96.1% | 1,333 | 95.6% | 852 | 96.9% |
| いいえ | 89 | 3.9% | 62 | 4.4% | 27 | 3.1% |
| 合計 | 2,274 | 100.0% | 1,395 | 100.0% | 879 | 100.0% |

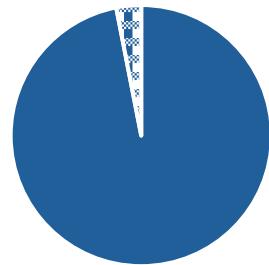
全体



小学校



中学校



■ はい ■ いいえ

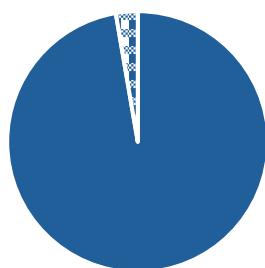
■ はい ■ いいえ

■ はい ■ いいえ

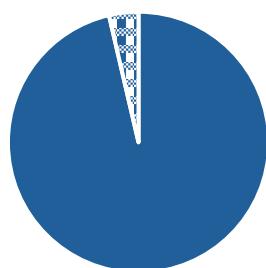
⑥ インターネットやメール、SNSなどを利用するとき、モラルやマナーに気をつけるようしていますか？※小学3年生以上

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-----|-------|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 1,765 | 97.3% | 901 | 96.4% | 864 | 98.3% |
| いいえ | 49 | 2.7% | 34 | 3.6% | 15 | 1.7% |
| 合計 | 1,814 | 100.0% | 935 | 100.0% | 879 | 100.0% |

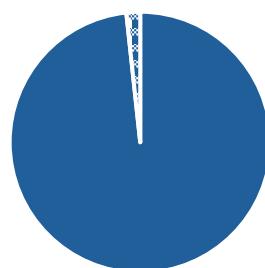
全体



小学校



中学校



■ はい ■ いいえ

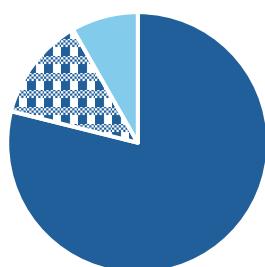
■ はい ■ いいえ

■ はい ■ いいえ

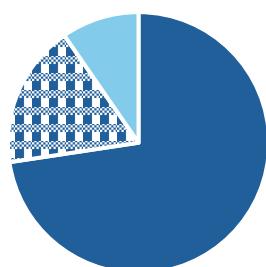
⑦ ローマ字でキーボード入力がスムーズにできますか？※小学3年生以上

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 1,431 | 78.9% | 679 | 72.6% | 752 | 85.6% |
| いいえ | 233 | 12.8% | 166 | 17.8% | 67 | 7.6% |
| わからない | 150 | 8.3% | 90 | 9.6% | 60 | 6.8% |
| 合計 | 1,814 | 100.0% | 935 | 100.0% | 879 | 100.0% |

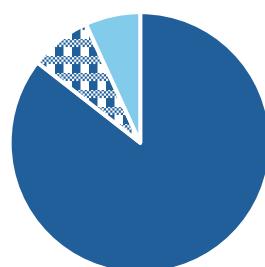
全体



小学校



中学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

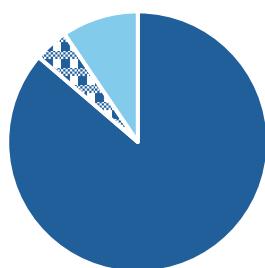
■ はい ■ いいえ ■ わからない

■ はい ■ いいえ ■ わからない

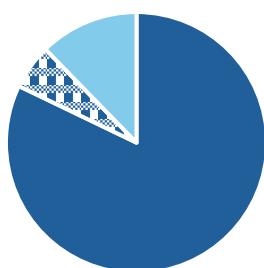
⑧ タブレットを使って、欲しい(探している)情報を集めることができますか？
※小学3年生以上

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 1,565 | 86.3% | 768 | 82.1% | 797 | 90.7% |
| いいえ | 77 | 4.2% | 52 | 5.6% | 25 | 2.8% |
| わからない | 172 | 9.5% | 115 | 12.3% | 57 | 6.5% |
| 合計 | 1,814 | 100.0% | 935 | 100.0% | 879 | 100.0% |

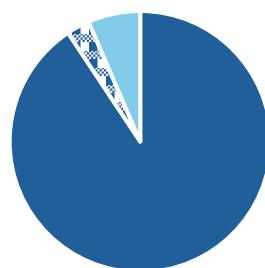
全体



小学校



中学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

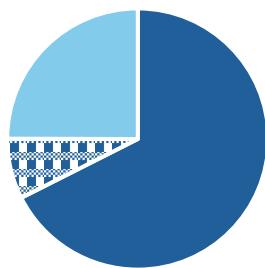
■ はい ■ いいえ ■ わからない

■ はい ■ いいえ ■ わからない

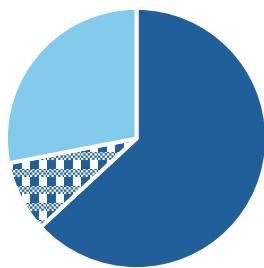
⑨ タブレットを使って自分(たち)が調べたことを「友だち」や「周りの人」に分かりやすく伝えることができますか？
※小学4年生以上

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 1,083 | 67.6% | 457 | 63.1% | 626 | 71.2% |
| いいえ | 120 | 7.5% | 64 | 8.8% | 56 | 6.4% |
| わからない | 400 | 25.0% | 203 | 28.0% | 197 | 22.4% |
| 合計 | 1,603 | 100.0% | 724 | 100.0% | 879 | 100.0% |

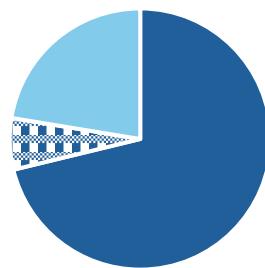
全体



小学校



中学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

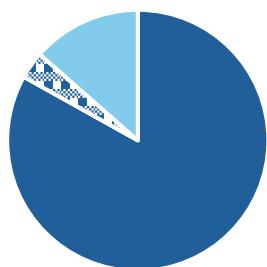
■ はい ■ いいえ ■ わからない

■ はい ■ いいえ ■ わからない

⑩ タブレットを使ったグループ学習に進んで参加できていますか？
※小学4年生以上

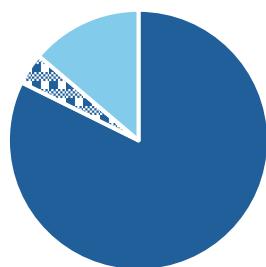
| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 1,332 | 83.1% | 596 | 82.3% | 736 | 83.7% |
| いいえ | 54 | 3.4% | 28 | 3.9% | 26 | 3.0% |
| わからない | 217 | 13.5% | 100 | 13.8% | 117 | 13.3% |
| 合計 | 1,603 | 100.0% | 724 | 100.0% | 879 | 100.0% |

全体



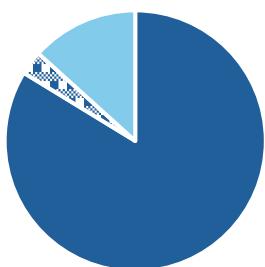
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

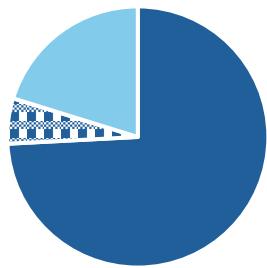


■ はい ■ いいえ ■ わからない

⑪ タブレットを使った授業では、自分の考えを深めたり広げたりしやすいですか？
※小学4年生以上

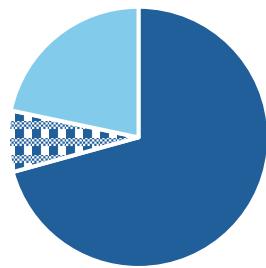
| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 1,189 | 74.2% | 512 | 70.7% | 677 | 77.0% |
| いいえ | 90 | 5.6% | 55 | 7.6% | 35 | 4.0% |
| わからない | 324 | 20.2% | 157 | 21.7% | 167 | 19.0% |
| 合計 | 1,603 | 100.0% | 724 | 100.0% | 879 | 100.0% |

全体



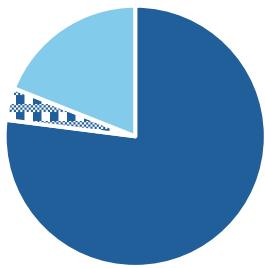
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

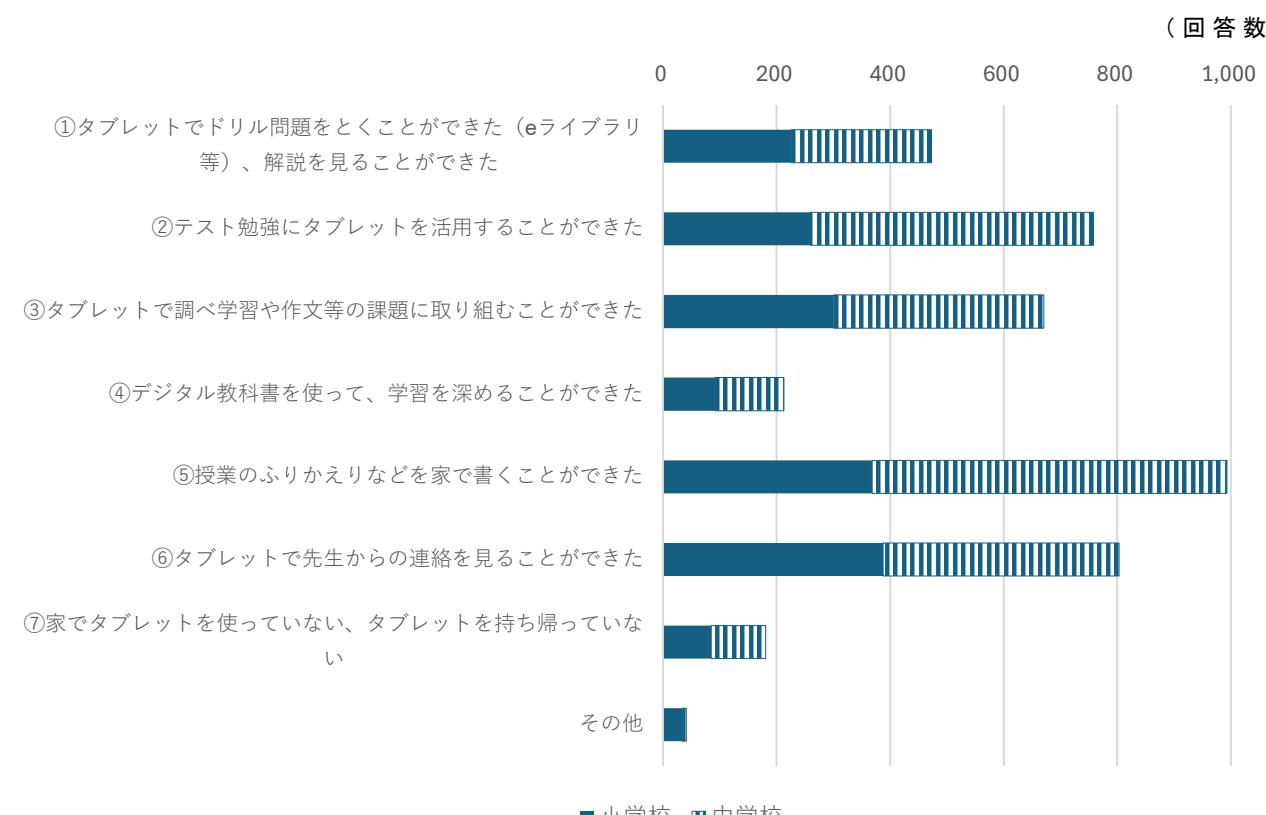


■ はい ■ いいえ ■ わからない

⑫ タブレットを家に持ち帰って便利だと思ったこと、良かったことは何ですか？
 (複数選択)※小学4年生以上

※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|------------------------------------------------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | 回答数 | 割合* | 回答数 | 割合* | 回答数 | 割合* |
| ①タブレットでドリル問題をとくことができた (eライブラリ等)、解説を見ることができた | 473 | 29.5% | 226 | 31.2% | 247 | 28.1% |
| ②テスト勉強にタブレットを活用することができた | 758 | 47.3% | 260 | 35.9% | 498 | 56.7% |
| ③タブレットで調べ学習や作文等の課題に取り組むことができた | 671 | 41.9% | 301 | 41.6% | 370 | 42.1% |
| ④デジタル教科書を使って、学習を深めることができた | 213 | 13.3% | 92 | 12.7% | 121 | 13.8% |
| ⑤授業のふりかえりなどを家で書くことができた | 993 | 61.9% | 368 | 50.8% | 625 | 71.1% |
| ⑥タブレットで先生からの連絡を見ることができた | 803 | 50.1% | 388 | 53.6% | 415 | 47.2% |
| ⑦家でタブレットを使っていない、タブレットを持ち帰っていない | 181 | 11.3% | 85 | 11.7% | 96 | 10.9% |
| その他 | 41 | 2.6% | 34 | 4.7% | 7 | 0.8% |
| 合計※()内の数値は回答者数 | 4,133 | (1,603) | 1,754 | (724) | 2,379 | (879) |



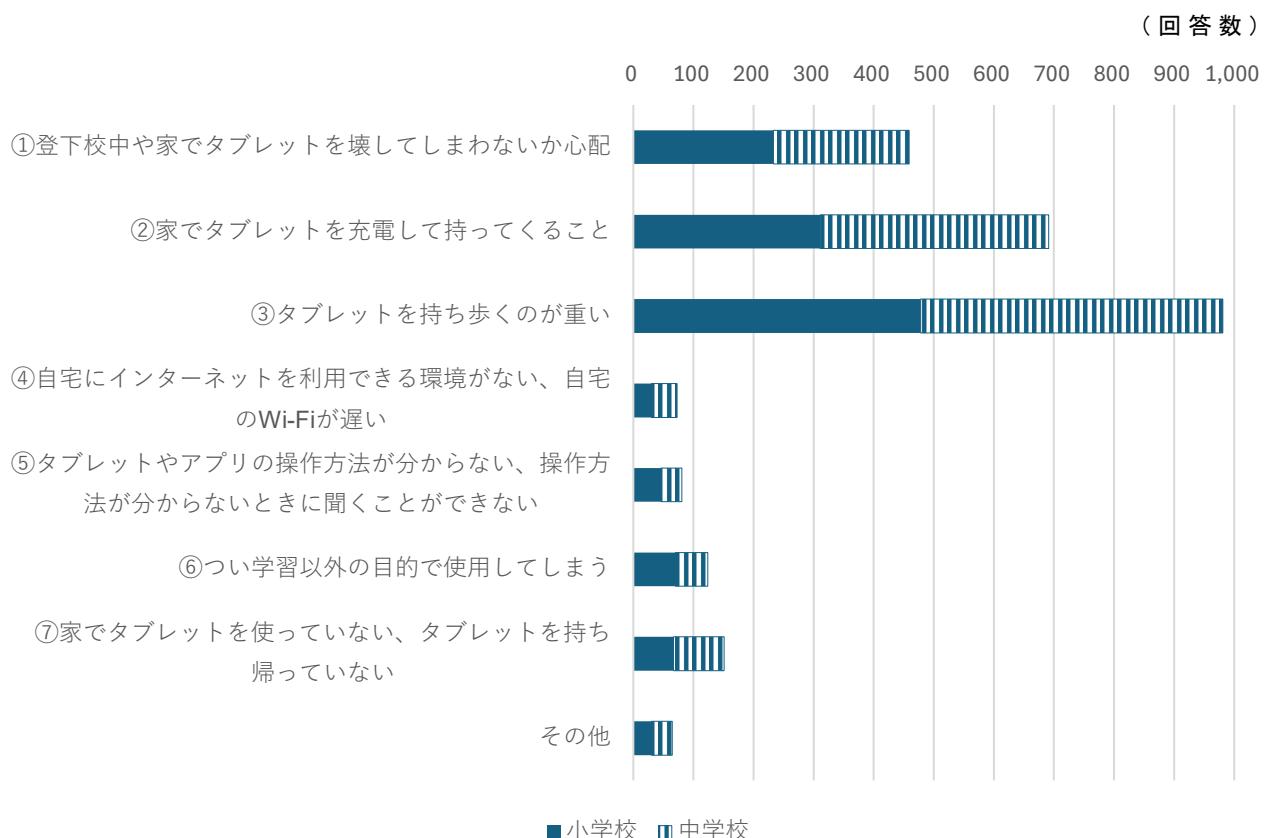
■ その他の意見（抜粋）

- ✓ 自主勉強に使うことができた
- ✓ 係・委員会の仕事を進めることができた
- ✓ タイピングをすることができた
- ✓ My 探究を進めることができた
- ✓ 休んだ授業の資料を見て、自分なりに勉強することができた
- ✓ 授業で書いたまとめを見ることができた
- ✓ 紙が無くても、タブレットで勉強することができた

⑬ タブレットを家に持ち帰って大変だったこと、困ったことは何ですか？（複数選択）
 ※小学4年生以上

※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|---------------------------------------------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | 回答数 | 割合* | 回答数 | 割合* | 回答数 | 割合* |
| ①登下校中や家でタブレットを壊してしまわないか心配 | 459 | 28.6% | 233 | 32.2% | 226 | 25.7% |
| ②家でタブレットを充電して持ってくること | 691 | 43.1% | 311 | 43.0% | 380 | 43.2% |
| ③タブレットを持ち歩くのが重い | 981 | 61.2% | 478 | 66.0% | 503 | 57.2% |
| ④自宅にインターネットを利用できる環境がない、自宅のWi-Fiが遅い | 73 | 4.6% | 30 | 4.1% | 43 | 4.9% |
| ⑤タブレットやアプリの操作方法が分からない、操作方法が分からぬときに聞くことができない | 81 | 5.1% | 46 | 6.4% | 35 | 4.0% |
| ⑥つい学習以外の目的で使用してしまう | 124 | 7.7% | 70 | 9.7% | 54 | 6.1% |
| ⑦家でタブレットを使っていない、タブレットを持ち帰っていない | 151 | 9.4% | 67 | 9.3% | 84 | 9.6% |
| その他 | 65 | 4.1% | 30 | 4.1% | 35 | 4.0% |
| 合計※()内の数値は回答者数 | 2,625 | (1,603) | 1,265 | (724) | 1,360 | (879) |



■ 他の主な意見

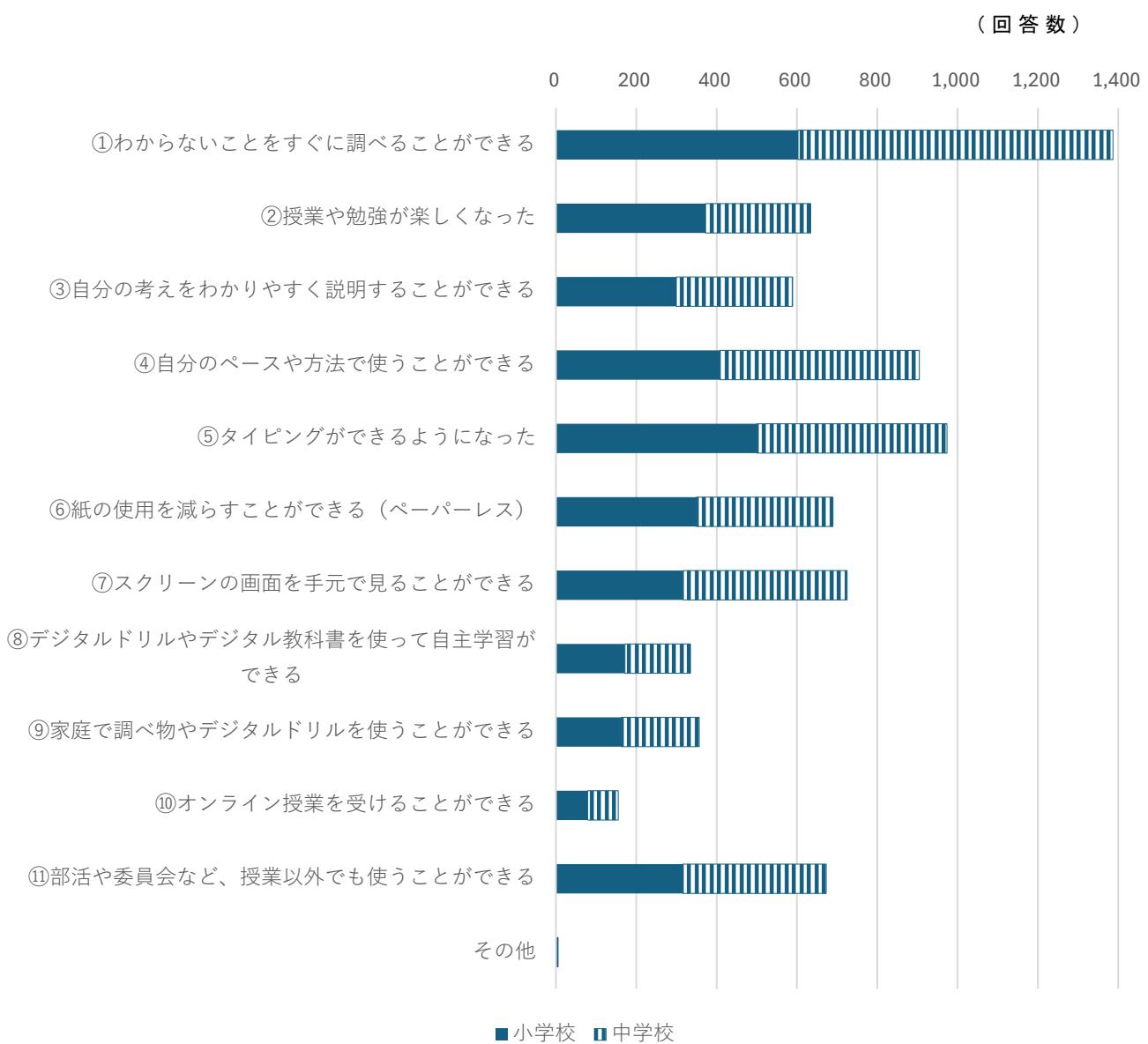
- ✓ 特にない
- ✓ タブレットを家に忘れてしまうこと
- ✓ 兄弟に勝手に使われることがある

⑯ 1人1台のタブレットを使って良かったことは何ですか？（複数選択）

※小学4年生以上

※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|------------------------------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | 回答数 | 割合* | 回答数 | 割合* | 回答数 | 割合* |
| ①わからないことをすぐに調べることができる | 1,387 | 86.5% | 603 | 83.3% | 784 | 89.2% |
| ②授業や勉強が楽しくなった | 634 | 39.6% | 372 | 51.4% | 262 | 29.8% |
| ③自分の考えをわかりやすく説明することができる | 589 | 36.7% | 300 | 41.4% | 289 | 32.9% |
| ④自分のペースや方法で使うことができる | 905 | 56.5% | 408 | 56.4% | 497 | 56.5% |
| ⑤タイピングができるようになった | 974 | 60.8% | 500 | 69.1% | 474 | 53.9% |
| ⑥紙の使用を減らすことができる（ペーパーレス） | 690 | 43.0% | 350 | 48.3% | 340 | 38.7% |
| ⑦スクリーンの画面を手元で見ることができる | 725 | 45.2% | 317 | 43.8% | 408 | 46.4% |
| ⑧デジタルドリルやデジタル教科書を使って自主学習ができる | 335 | 20.9% | 172 | 23.8% | 163 | 18.5% |
| ⑨家庭で調べ物やデジタルドリルを使うことができる | 357 | 22.3% | 163 | 22.5% | 194 | 22.1% |
| ⑩オンライン授業を受けることができる | 155 | 9.7% | 79 | 10.9% | 76 | 8.6% |
| ⑪部活や委員会など、授業以外でも使うことができる | 673 | 42.0% | 316 | 43.6% | 357 | 40.6% |
| その他 | 5 | 0.3% | 3 | 0.4% | 2 | 0.2% |
| 合計※（）内の数値は回答者数 | 7,429 | (1,603) | 3,583 | (724) | 3,846 | (879) |

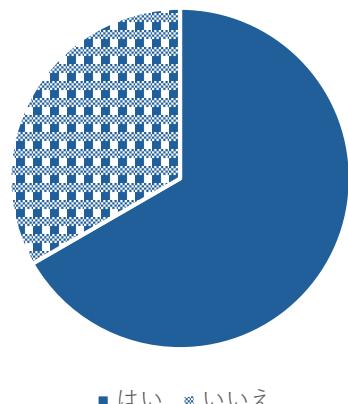


■ 他の意見(抜粋)

- ✓ 休んだ時に自分が見られるようになっていること
- ✓ 自分のものを人に触らせたくないから1人1台あって良かった

⑯ 生成 AI を使ったことがありますか？※中学1年生以上

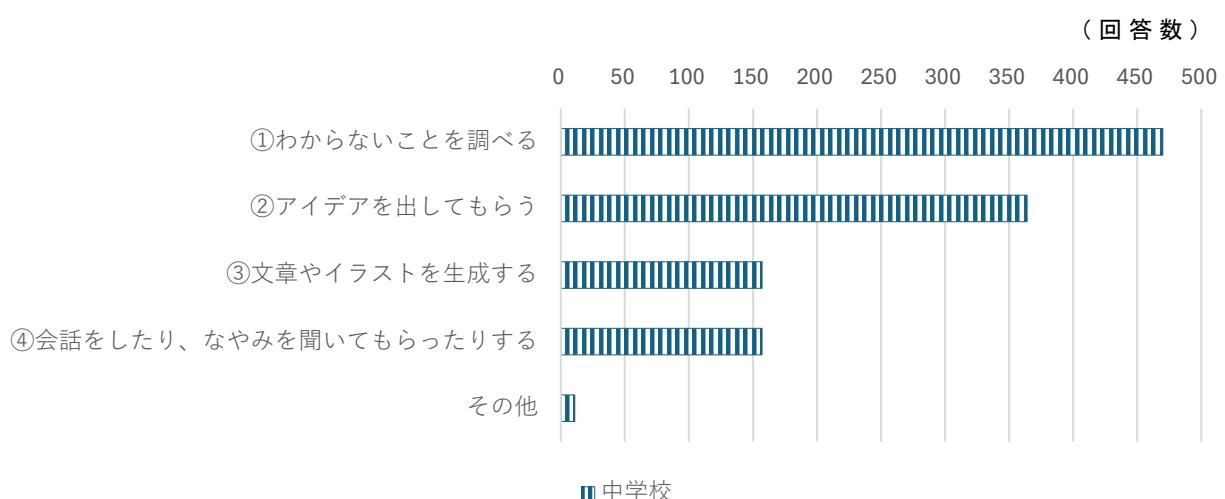
| 選択肢 | 中学校 | |
|-----|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 |
| はい | 586 | 66.7% |
| いいえ | 293 | 33.3% |
| 合計 | 879 | 100.0% |



「はい」と答えた人で、生成 AI をどのように使いましたか？(複数選択)※中学1年生以上

※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢 | 中学校 | |
|------------------------|-------|-------|
| | 回答数 | 割合* |
| ①わからないことを調べる | 470 | 80.2% |
| ②アイデアを出してもらう | 364 | 62.1% |
| ③文章やイラストを生成する | 157 | 26.8% |
| ④会話をしたり、なやみを聞いてもらったりする | 157 | 26.8% |
| その他 | 11 | 1.9% |
| 合計※()内の数値は回答者数 | 1,159 | (586) |

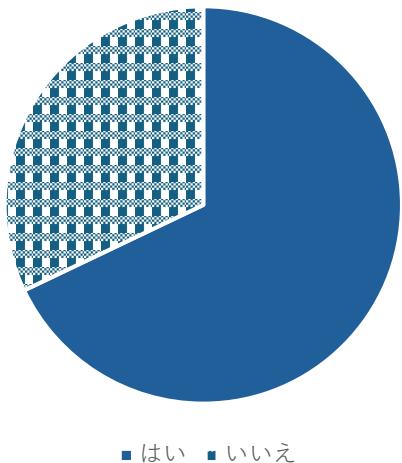


■ 他の意見(抜粋)

- ✓ テスト勉強の時に、問題を作ってもらった
- ✓ 添削してもらっている

「はい」と答えた人で、生成 AI の答えが正しいか、他の資料で確かめていますか？※中
学1年生以上

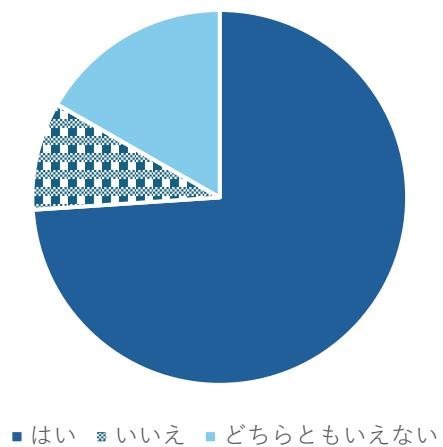
| 選択肢 | 中学校 | |
|-----|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 |
| はい | 398 | 67.9% |
| いいえ | 188 | 32.1% |
| 合計 | 586 | 100.0% |



⑯ 生成 AI やインターネットを安全に使うために、気をつけることを知っていますか？

※中学1年生以上

| 選択肢 | 中学校 | |
|-----------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 |
| はい | 650 | 73.9% |
| いいえ | 82 | 9.3% |
| どちらともいえない | 147 | 16.7% |
| 合計 | 879 | 100.0% |

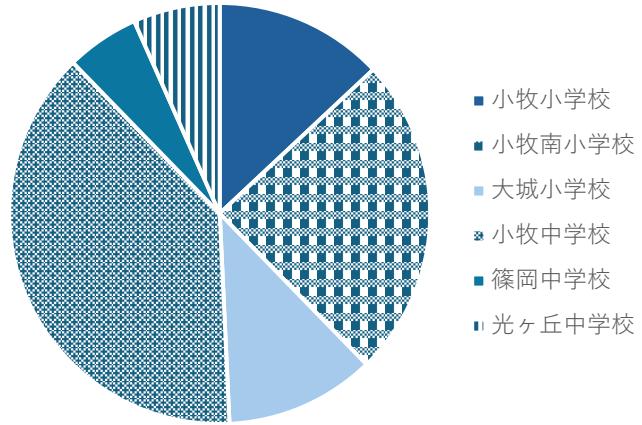


第2章 保護者

(1) 基本属性

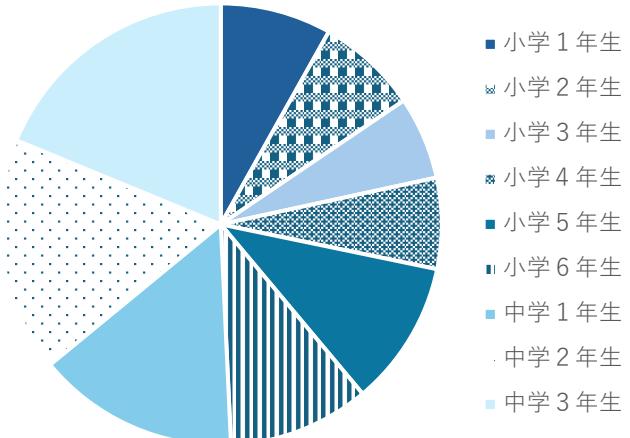
①学校

| 選択肢 | 回答数 | 割合 |
|--------|-----|--------|
| 小牧小学校 | 88 | 13.0% |
| 小牧南小学校 | 167 | 24.7% |
| 大城小学校 | 78 | 11.5% |
| 小牧中学校 | 260 | 38.5% |
| 篠岡中学校 | 38 | 5.6% |
| 光ヶ丘中学校 | 45 | 6.7% |
| 合計 | 676 | 100.0% |



②学年

| 選択肢 | 回答数 | 割合 |
|-------|-----|--------|
| 小学1年生 | 55 | 8.1% |
| 小学2年生 | 50 | 7.4% |
| 小学3年生 | 41 | 6.1% |
| 小学4年生 | 45 | 6.7% |
| 小学5年生 | 72 | 10.7% |
| 小学6年生 | 70 | 10.4% |
| 中学1年生 | 100 | 14.8% |
| 中学2年生 | 116 | 17.2% |
| 中学3年生 | 127 | 18.8% |
| 合計 | 676 | 100.0% |

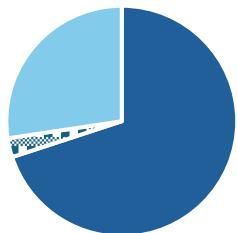


(2) 調査結果

① 授業参観やお子さまの話から、学校や教員は、ICT機器（タブレットや電子黒板など）を活用してわかりやすい授業に努めていると思いますか？

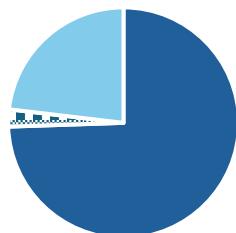
| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 473 | 70.0% | 248 | 74.5% | 225 | 65.6% |
| いいえ | 18 | 2.7% | 8 | 2.4% | 10 | 2.9% |
| わからない | 185 | 27.4% | 77 | 23.1% | 108 | 31.5% |
| 合計 | 676 | 100.0% | 333 | 100.0% | 343 | 100.0% |

全体



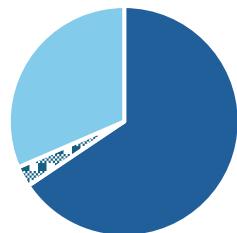
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

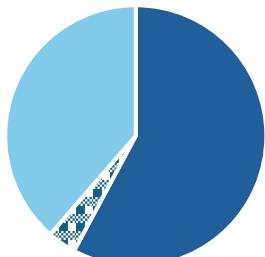


■ はい ■ いいえ ■ わからない

② 学校は情報活用能力（自分の目的に合わせて情報や情報手段を選択して活用できる力）の育成に努めていると思いますか？

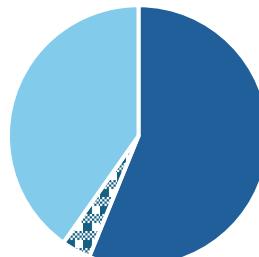
| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 391 | 57.8% | 187 | 56.2% | 204 | 59.5% |
| いいえ | 24 | 3.6% | 12 | 3.6% | 12 | 3.5% |
| わからない | 261 | 38.6% | 134 | 40.2% | 127 | 37.0% |
| 合計 | 676 | 100.0% | 333 | 100.0% | 343 | 100.0% |

全体



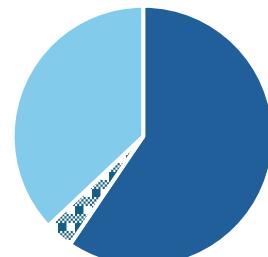
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校



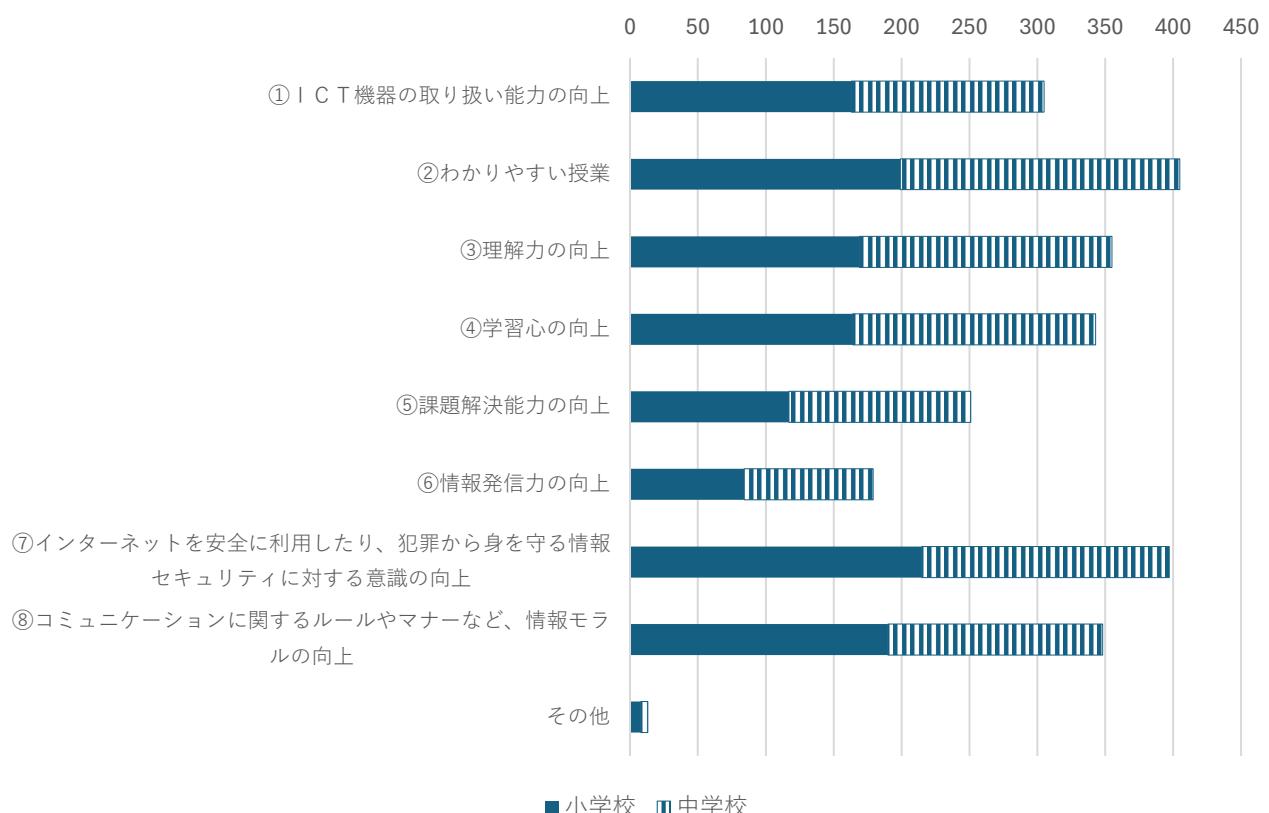
■ はい ■ いいえ ■ わからない

③ ICT教育(タブレット、電子黒板などを活用した授業)で学校に期待する点は何ですか？(複数選択)

※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| ①ICT機器の取り扱い能力の向上 | 305 | 45.1% | 163 | 48.9% | 142 | 41.4% |
| ②わかりやすい授業 | 405 | 59.9% | 199 | 59.8% | 206 | 60.1% |
| ③理解力の向上 | 355 | 52.5% | 169 | 50.8% | 186 | 54.2% |
| ④学習心の向上 | 343 | 50.7% | 164 | 49.2% | 179 | 52.2% |
| ⑤課題解決能力の向上 | 251 | 37.1% | 117 | 35.1% | 134 | 39.1% |
| ⑥情報発信力の向上 | 179 | 26.5% | 84 | 25.2% | 95 | 27.7% |
| ⑦インターネットを安全に利用したり、犯罪から身を守る情報セキュリティに対する意識の向上 | 397 | 58.7% | 215 | 64.6% | 182 | 53.1% |
| ⑧コミュニケーションに関するルールやマナーなど、情報モラルの向上 | 348 | 51.5% | 190 | 57.1% | 158 | 46.1% |
| その他 | 13 | 1.9% | 8 | 2.4% | 5 | 1.5% |
| 合計※()内の数値は回答者数 | 2,596 | (676) | 1,309 | (333) | 1287 | (343) |

(回答数)



■ その他の意見(抜粋)

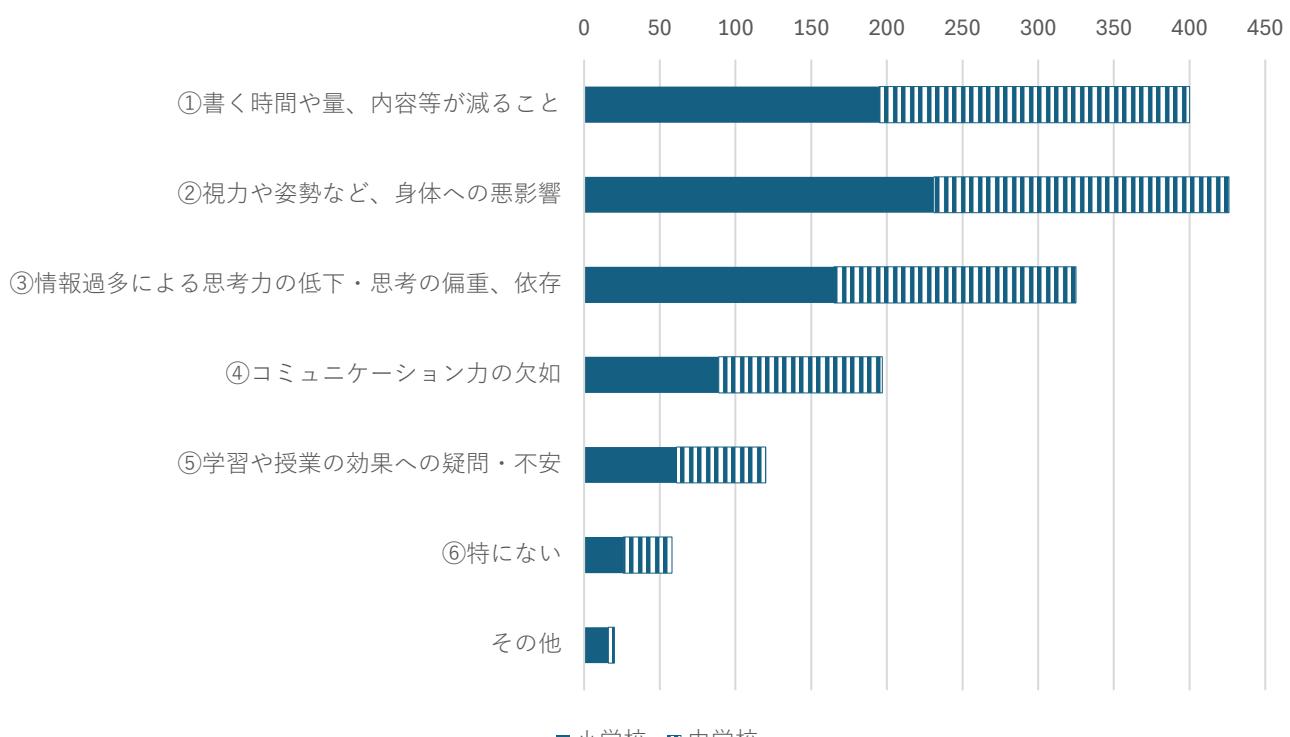
- ✓ 不登校の子どもでも活用できるようにしてほしい
- ✓ 学習障害のある子どもにとって使いやすいシステムを入れてほしい
- ✓ 正しい情報かどうかを精査する力をつけてほしい
- ✓ 個の苦手に応じた宿題を出してほしい

④ ICT教育について不安な点は何ですか？(複数選択)

※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------------------------|-------|---------|-----|---------|-----|---------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| ①書く時間や量、内容等が減ること | 400 | 59.2% | 195 | 58.6% | 205 | 59.8% |
| ②視力や姿勢など、身体への悪影響 | 426 | 63.0% | 231 | 69.4% | 195 | 56.9% |
| ③情報過多による思考力の低下・思考の偏重、依存 | 325 | 48.1% | 165 | 49.5% | 160 | 46.6% |
| ④コミュニケーション力の欠如 | 197 | 29.1% | 89 | 26.7% | 108 | 31.5% |
| ⑤学習や授業の効果への疑問・不安 | 120 | 17.8% | 61 | 18.3% | 59 | 17.2% |
| ⑥特にない | 58 | 8.6% | 26 | 7.8% | 32 | 9.3% |
| その他 | 20 | 3.0% | 16 | 4.8% | 4 | 1.2% |
| 合計※()内の数値は回答者数 | 1,546 | (676) | 783 | (333) | 763 | (343) |

(回答数)



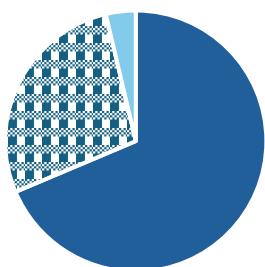
■ その他の意見(抜粋)

- ✓ タブレットを持ち帰った際に約束を守らないこと
- ✓ 没頭しすぎてしまい、自己管理ができなくなること
- ✓ 間違った情報を鵜呑みにしてしまうこと
- ✓ 従来の授業形態のメリットが失われてしまうこと
- ✓ 授業や学習と関係のない目的での利用
- ✓ 体験を通した活動や経験が減ることが不安

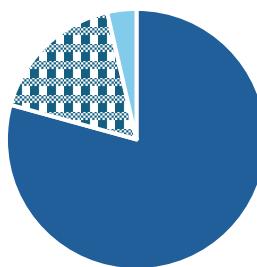
⑤ ご家庭で、パソコンやタブレット、スマートフォンの利用時間など、ICT機器を使う際のルールを決めていますか？

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 464 | 68.6% | 264 | 79.3% | 200 | 58.3% |
| いいえ | 187 | 27.7% | 57 | 17.1% | 130 | 37.9% |
| わからない | 25 | 3.7% | 12 | 3.6% | 13 | 3.8% |
| 合計 | 676 | 100.0% | 333 | 100.0% | 343 | 100.0% |

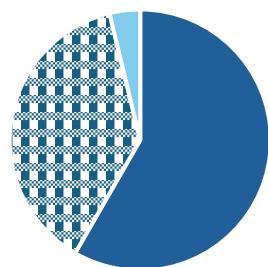
全体



小学校



中学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

■ はい ■ いいえ ■ わからない

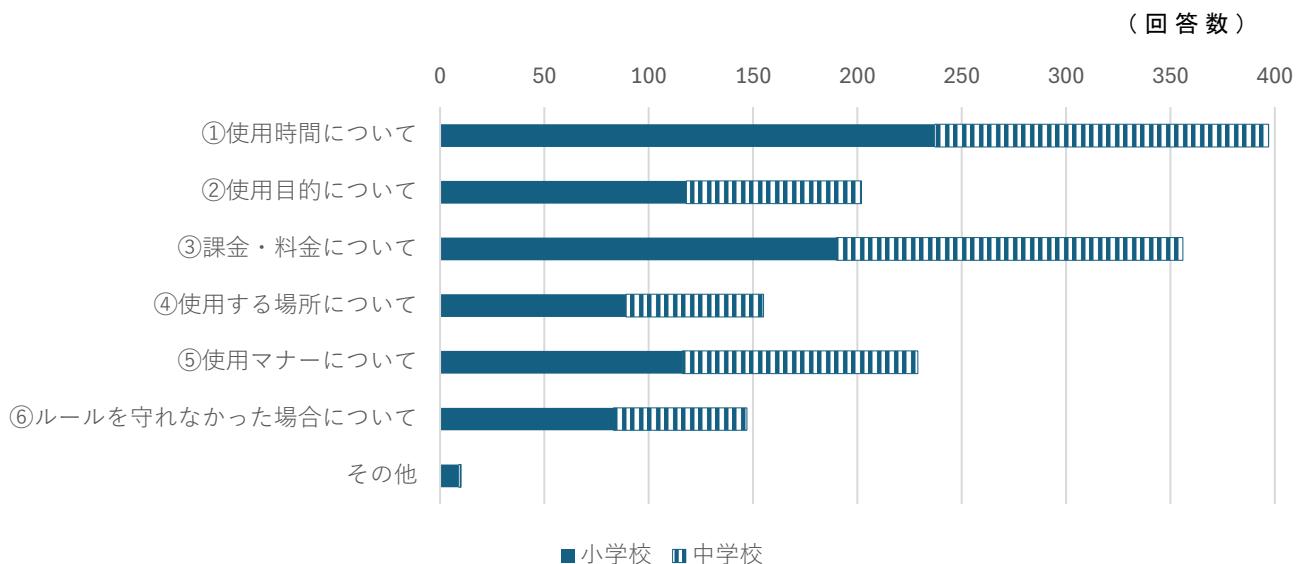
■ はい ■ いいえ ■ わからない

「はい」と回答した方の、ご家庭でのルールについて、当てはまるものを選んでください。

(複数選択)

※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|---------------------------------------------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| ①使用時間について(例:食事中や夜9時以降は使わないなど) | 397 | 85.6% | 237 | 89.8% | 160 | 80.0% |
| ②使用目的について(例:学校のタブレットを学習目的以外に使わないなど) | 202 | 43.5% | 118 | 44.7% | 84 | 42.0% |
| ③課金・料金について(例:有料サイトは見ない、課金をしないなど) | 356 | 76.7% | 190 | 72.0% | 166 | 83.0% |
| ④使用する場所について(例:自分の部屋に持ち込まないなど) | 155 | 33.4% | 89 | 33.7% | 66 | 33.0% |
| ⑤使用マナーについて(例:うわさ話や自分が言われたら嫌だと思うことは書き込まないなど) | 229 | 49.4% | 116 | 43.9% | 113 | 56.5% |
| ⑥ルールを守れなかった場合について | 147 | 31.7% | 83 | 31.4% | 64 | 32.0% |
| その他 | 10 | 2.2% | 9 | 3.4% | 1 | 0.5% |
| 合計※()内の数値は回答者数 | 1,496 | (464) | 842 | (264) | 654 | (200) |



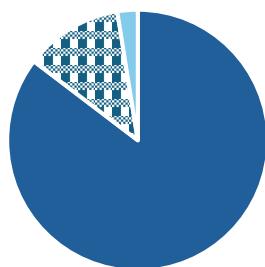
■ 他の意見(抜粋)

- ✓ 目的をもって利用すること
- ✓ 家庭では一切使用しない
- ✓ 全ての情報を信じ切るのではなく、自分でも深く調べること

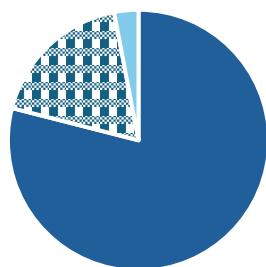
⑥ ご家庭で、情報がもつ力や影響、インターネットやSNSを扱う際の「情報モラル」や「マナー」について、お子さまに説明したことはありますか？

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 577 | 85.4% | 263 | 79.0% | 314 | 91.5% |
| いいえ | 82 | 12.1% | 60 | 18.0% | 22 | 6.4% |
| わからない | 17 | 2.5% | 10 | 3.0% | 7 | 2.0% |
| 合計 | 676 | 100.0% | 333 | 100.0% | 343 | 100.0% |

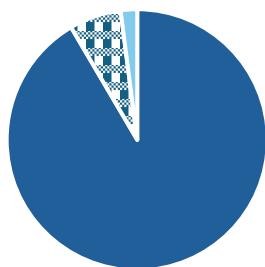
全体



小学校



中学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

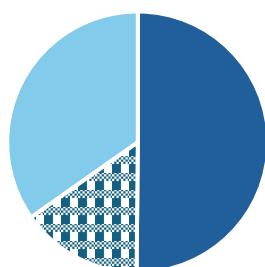
■ はい ■ いいえ ■ わからない

■ はい ■ いいえ ■ わからない

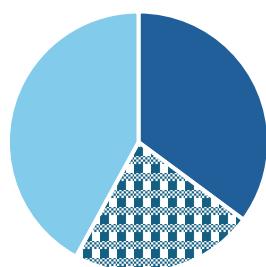
⑦ お子さまは、情報がもつ力や影響、インターネットやSNSを扱う際の「情報モラル」や「マナーの大切さ」について理解していると思いますか？

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 339 | 50.1% | 117 | 35.1% | 222 | 64.7% |
| いいえ | 102 | 15.1% | 76 | 22.8% | 26 | 7.6% |
| わからない | 235 | 34.8% | 140 | 42.0% | 95 | 27.7% |
| 合計 | 676 | 100.0% | 333 | 100.0% | 343 | 100.0% |

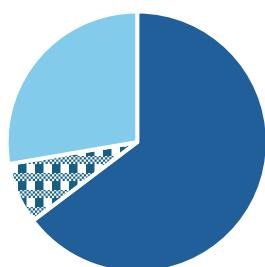
全体



小学校



中学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

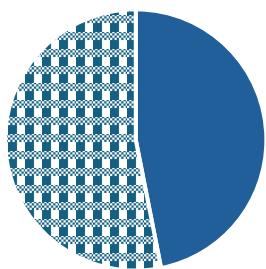
■ はい ■ いいえ ■ わからない

■ はい ■ いいえ ■ わからない

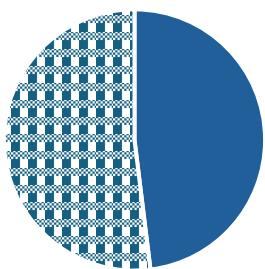
⑧ 自身が ChatGPT などの生成 AI を使ったことがありますか？

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-----|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 317 | 46.9% | 160 | 48.0% | 157 | 45.8% |
| いいえ | 359 | 53.1% | 173 | 52.0% | 186 | 54.2% |
| 合計 | 676 | 100.0% | 333 | 100.0% | 343 | 100.0% |

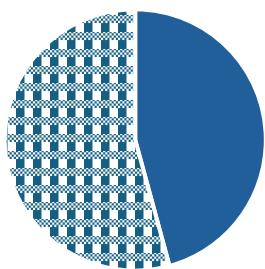
全体



小学校



中学校



■ はい ■ いいえ

■ はい ■ いいえ

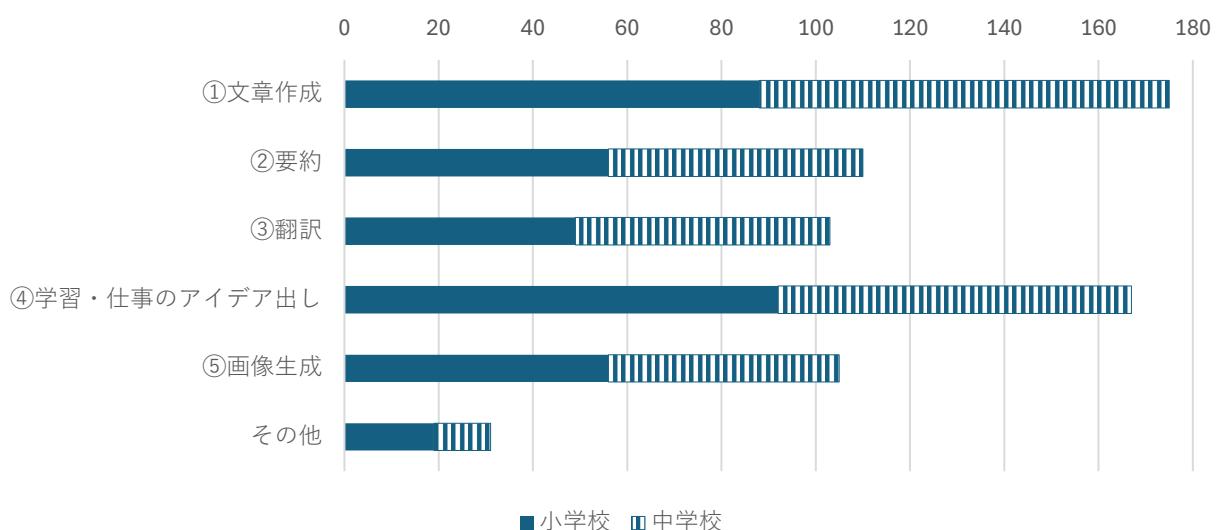
■ はい ■ いいえ

「はい」と回答した方で、生成 AI の使用用途について当てはまるものを選んでください。
(複数選択)

※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-----------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| ①文章作成 | 175 | 55.2% | 88 | 55.0% | 87 | 55.4% |
| ②要約 | 110 | 34.7% | 56 | 35.0% | 54 | 34.4% |
| ③翻訳 | 103 | 32.5% | 49 | 30.6% | 54 | 34.4% |
| ④学習・仕事のアイデア出し | 167 | 52.7% | 92 | 57.5% | 75 | 47.8% |
| ⑤画像生成 | 105 | 33.1% | 56 | 35.0% | 49 | 31.2% |
| その他 | 31 | 9.8% | 19 | 11.9% | 12 | 7.6% |
| 合計※()内の数値は回答者数 | 691 | (317) | 360 | (160) | 331 | (157) |

(回答数)



■ 他の意見(抜粋)

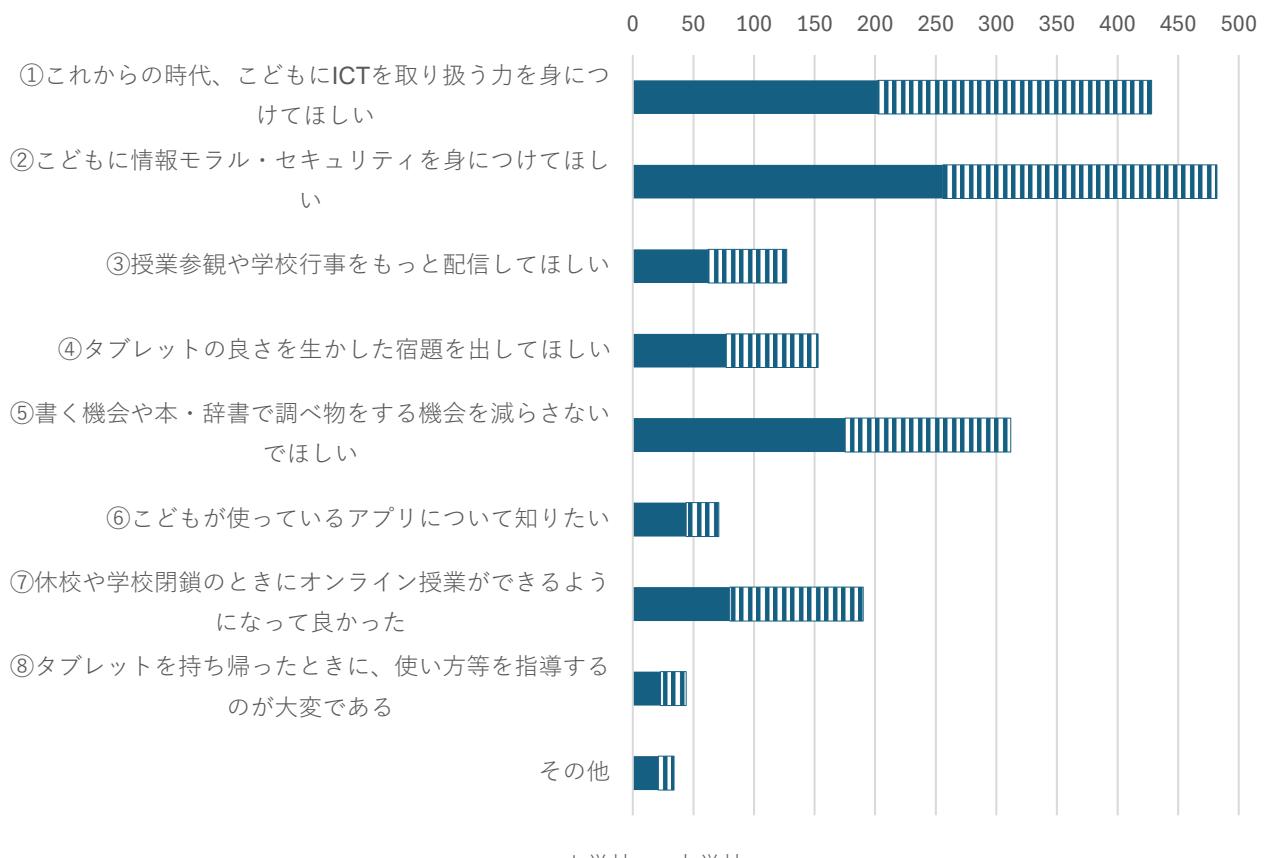
- ✓ 調べごと
- ✓ 情報収集
- ✓ 愚痴を吐き出したり、悩みを相談したりしている
- ✓ プログラム生成
- ✓ 子どもが分からなかった問題の解説を生成してもらう

⑨ 1人1台タブレットやICT教育について、ご意見・ご要望があれば教えてください。
(複数選択)

※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-----------------------------------|-------|---------|-----|---------|-----|---------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| ①これからの時代、こどもにICTを取り扱う力を身につけてほしい | 428 | 63.3% | 202 | 60.7% | 226 | 65.9% |
| ②こどもに情報モラル・セキュリティを身につけてほしい | 482 | 71.3% | 256 | 76.9% | 226 | 65.9% |
| ③授業参観や学校行事をもっと配信してほしい | 127 | 18.8% | 62 | 18.6% | 65 | 19.0% |
| ④タブレットの良さを生かした宿題を出してほしい | 153 | 22.6% | 77 | 23.1% | 76 | 22.2% |
| ⑤書く機会や本・辞書で調べ物をする機会を減らさないでほしい | 312 | 46.2% | 175 | 52.6% | 137 | 39.9% |
| ⑥こどもが使っているアプリについて知りたい | 71 | 10.5% | 44 | 13.2% | 27 | 7.9% |
| ⑦休校や学校閉鎖のときにオンライン授業ができるようになって良かった | 190 | 28.1% | 80 | 24.0% | 110 | 32.1% |
| ⑧タブレットを持ち帰ったときに、使い方等を指導するのが大変である | 44 | 6.5% | 23 | 6.9% | 21 | 6.1% |
| その他 | 34 | 5.0% | 21 | 6.3% | 13 | 3.8% |
| 合計※()内の数値は回答者数 | 1,841 | (676) | 940 | (333) | 901 | (343) |

(回答数)



■ 小学校 ■ 中学校

■ その他の意見（抜粋）

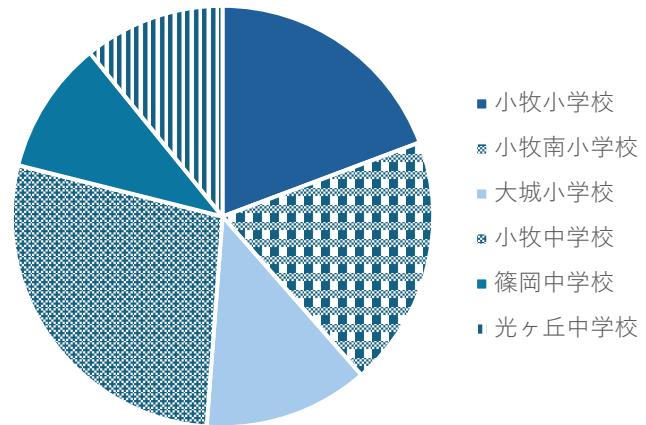
- ✓ タブレットが重いので、持ち帰りが負担になっている
- ✓ タブレットを持ち帰る際は、持ち帰る教科書やノートを必要なものだけにしてほしい
- ✓ 学級閉鎖になったときなど、オンライン授業をしてほしい
- ✓ 生理痛等で通学は無理でも、在宅学習が可能な場合、オンラインによる在宅出席という方法が選択できると良い
- ✓ 不登校児に対して配信授業などの機会を与えてほしい
- ✓ 保護者任せにしないで、学校側で確実に安全管理をしてほしい
- ✓ 小学校中学年までは、書く機会や本をメインにしてほしい
- ✓ 書く量が圧倒的に減っており、調べればすぐ欲しい情報を得られるので考える力・試行錯誤する力が低下しているように思う
- ✓ 自分で書くことや本を使って調べること、自分の手を動かして書いたりまとめたり、それを発表し合うことで、それぞれの個性も表れると思うので、効率的で画一的な教育になってしまふことが不安です
- ✓ 学校のタブレットは親の判断で制限をかけられないで、タブレットでの課題がないのなら持ち帰らせないでほしい
- ✓ Wi-Fi環境が良くない家庭では、Wi-Fiの貸し出しをしてもらいたい
- ✓ 学校生活での写真等アップしてほしい
- ✓ タブレットの課題が出るなら、児童クラブでも取り組めるよう連携してほしい
- ✓ せっかく1人1台あるのだからもっと活用して欲しいし、活用のレベルを上げてほしい

第3章 教員

(1) 基本属性

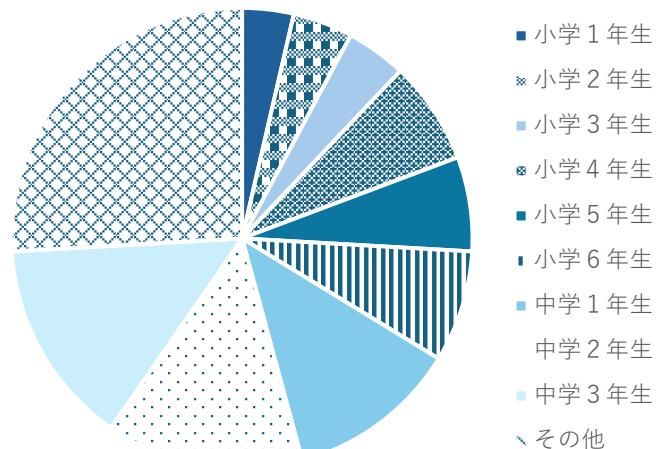
①学校

| 選択肢 | 回答数 | 割合 |
|--------|-----|--------|
| 小牧小学校 | 32 | 19.3% |
| 小牧南小学校 | 32 | 19.3% |
| 大城小学校 | 21 | 12.7% |
| 小牧中学校 | 46 | 27.7% |
| 篠岡中学校 | 17 | 10.2% |
| 光ヶ丘中学校 | 18 | 10.8% |
| 合計 | 166 | 100.0% |



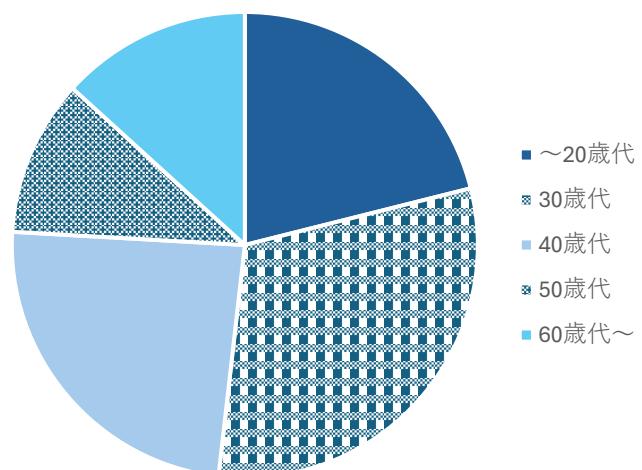
②担当学年

| 選択肢 | 回答数 | 割合 |
|-------|-----|--------|
| 小学1年生 | 6 | 3.6% |
| 小学2年生 | 7 | 4.2% |
| 小学3年生 | 7 | 4.2% |
| 小学4年生 | 12 | 7.2% |
| 小学5年生 | 11 | 6.6% |
| 小学6年生 | 13 | 7.8% |
| 中学1年生 | 20 | 12.0% |
| 中学2年生 | 23 | 13.9% |
| 中学3年生 | 24 | 14.5% |
| その他 | 43 | 25.9% |
| 合計 | 166 | 100.0% |



③年齢

| 選択肢 | 回答数 | 割合 |
|-------|-----|--------|
| ~20歳代 | 35 | 21.1% |
| 30歳代 | 51 | 30.7% |
| 40歳代 | 40 | 24.1% |
| 50歳代 | 18 | 10.8% |
| 60歳代～ | 22 | 13.3% |
| 合計 | 166 | 100.0% |

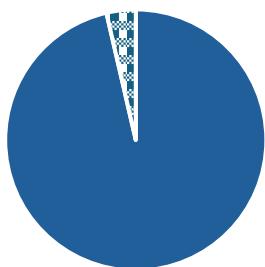


(2) 調査結果

① 授業のなかでICT機器を活用したいと思いますか？

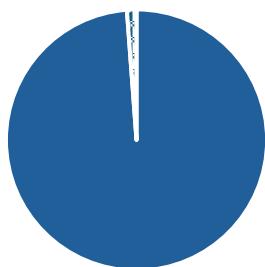
| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-----|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 160 | 96.4% | 84 | 98.8% | 76 | 93.8% |
| いいえ | 6 | 3.6% | 1 | 1.2% | 5 | 6.2% |
| 合計 | 166 | 100.0% | 85 | 100.0% | 81 | 100.0% |

全体



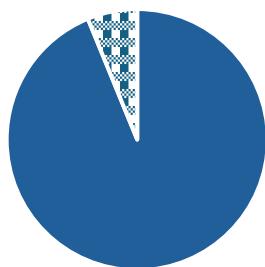
■ はい ■ いいえ

小学校



■ はい ■ いいえ

中学校



■ はい ■ いいえ

「いいえ」と回答した理由を教えてください。

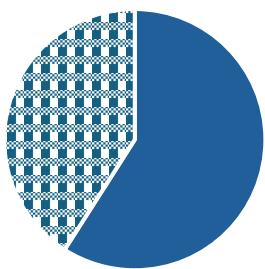
■ 主な意見

- ✓ ICT機器は個人学習に適していると考えており、授業では子ども同士の関わり合いを大切にしているから
- ✓ ICT機器に苦手意識があるため
- ✓ 子どもの集中力が欠けることが多いため

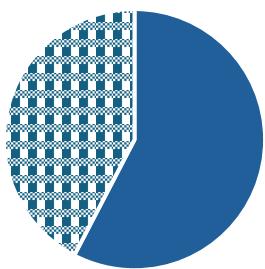
② ICT機器を活用するにあたって、積極的に研修（校内・校外）に参加していますか？

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-----|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 98 | 59.0% | 49 | 57.6% | 49 | 60.5% |
| いいえ | 68 | 41.0% | 36 | 42.4% | 32 | 39.5% |
| 合計 | 166 | 100.0% | 85 | 100.0% | 81 | 100.0% |

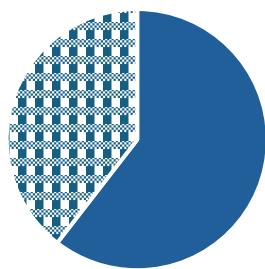
全体



小学校



中学校



■ はい ■ いいえ

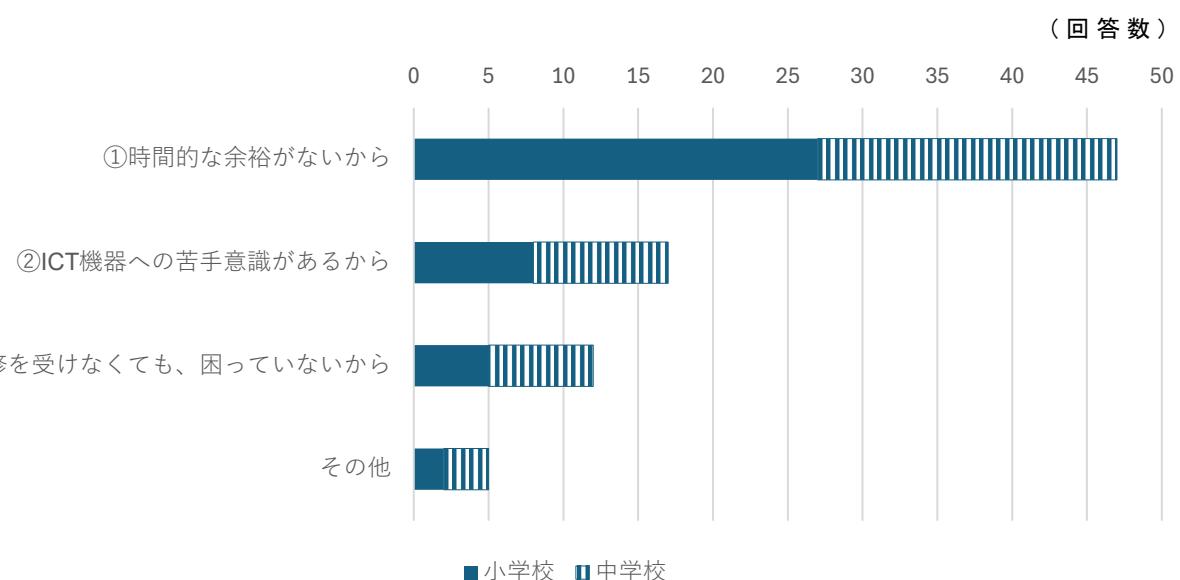
■ はい ■ いいえ

■ はい ■ いいえ

「いいえ」と回答した理由を教えてください。(複数選択)

※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|---------------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| ①時間的な余裕がないから | 47 | 69.1% | 27 | 75.0% | 20 | 62.5% |
| ②ICT機器への苦手意識があるから | 17 | 25.0% | 8 | 22.2% | 9 | 28.1% |
| ③研修を受けなくても、困っていないから | 12 | 17.6% | 5 | 13.9% | 7 | 21.9% |
| その他 | 5 | 7.4% | 2 | 5.6% | 3 | 9.4% |
| 合計※()内の数値は回答者数 | 81 | (68) | 42 | (36) | 39 | (32) |



■ 他の意見(抜粋)

- ✓ 非常勤なので、時間が合わないため
- ✓ 自身が校内で研修を行っているため
- ✓ 必要性を感じないため

③ ICTに関して受けてみたいと思う研修内容があれば教えてください。(自由記述)

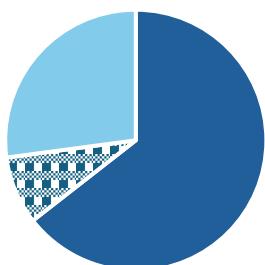
■主な意見(抜粋)

- ✓ iPad 内のアプリの使い方について
- ✓ アプリの紹介や活用法
- ✓ 教科での実践例
- ✓ 県外の授業実践事例の視察
- ✓ 各教科における ICT の効果的な活用法
- ✓ ロイロノートの機能(共有ノート・シンキングツール)を使った実践例
- ✓ Canva の使い方
- ✓ Pages の使い方
- ✓ 生成 AI の活用について
- ✓ 振り返りポートフォリオに適したサイトやアプリの紹介
- ✓ デジタル教科書の基本的な内容について
- ✓ 次期学習指導要領に即した ICT の活用法
- ✓ 校務 DX について
- ✓ 他校の先生方と実践を共有し合う機会がほしい

④ ICT機器を活用することにより、教材作成などの時間が短縮しましたか？

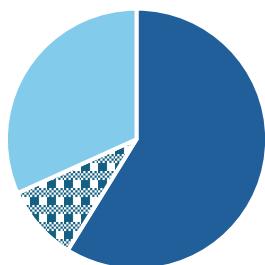
| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 107 | 64.5% | 50 | 58.8% | 57 | 70.4% |
| いいえ | 14 | 8.4% | 8 | 9.4% | 6 | 7.4% |
| わからない | 45 | 27.1% | 27 | 31.8% | 18 | 22.2% |
| 合計 | 166 | 100.0% | 85 | 100.0% | 81 | 100.0% |

全体



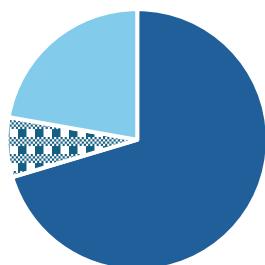
■はい ■いいえ ■わからない

小学校



■はい ■いいえ ■わからない

中学校

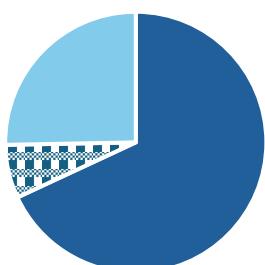


■はい ■いいえ ■わからない

⑤ 児童生徒は、情報活用能力（自分の目的に合わせて情報や情報手段を自ら選択して活用できる力）を学校でのICT教育を通して身につけていっていると思いますか？

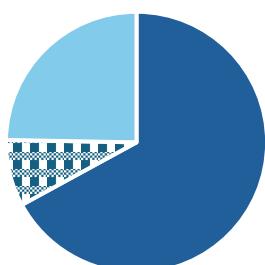
| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 113 | 68.1% | 57 | 67.1% | 56 | 69.1% |
| いいえ | 11 | 6.6% | 7 | 8.2% | 4 | 4.9% |
| わからない | 42 | 25.3% | 21 | 24.7% | 21 | 25.9% |
| 合計 | 166 | 100.0% | 85 | 100.0% | 81 | 100.0% |

全体



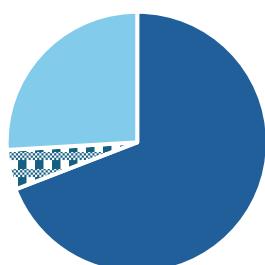
■はい ■いいえ ■わからない

小学校



■はい ■いいえ ■わからない

中学校

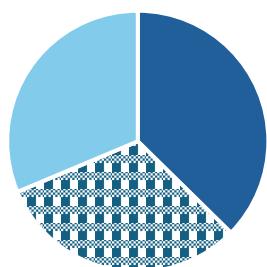


■はい ■いいえ ■わからない

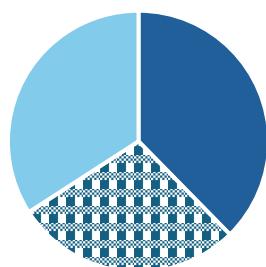
⑥ 児童生徒は、情報がもつ力や影響、インターネットやSNSを扱う際の「情報モラル」や「マナー」の大切さについて理解していると思いますか？

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 62 | 37.3% | 32 | 37.6% | 30 | 37.0% |
| いいえ | 52 | 31.3% | 24 | 28.2% | 28 | 34.6% |
| わからない | 52 | 31.3% | 29 | 34.1% | 23 | 28.4% |
| 合計 | 166 | 100.0% | 85 | 100.0% | 81 | 100.0% |

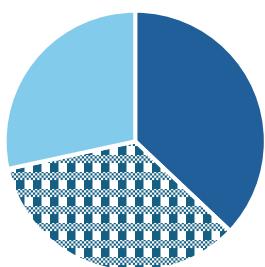
全体



小学校



中学校

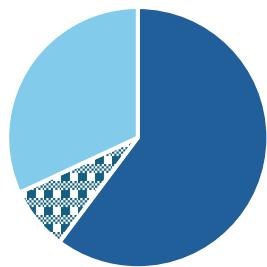


■ はい ■ いいえ ■ わからない

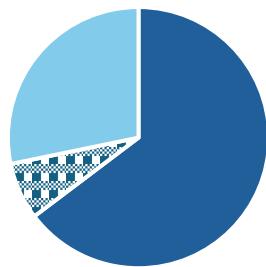
⑦ ICTを活用することにより、児童生徒の学びが深まっていると思いますか？

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 100 | 60.2% | 55 | 64.7% | 45 | 55.6% |
| いいえ | 13 | 7.8% | 6 | 7.1% | 7 | 8.6% |
| わからない | 53 | 31.9% | 24 | 28.2% | 29 | 35.8% |
| 合計 | 166 | 100.0% | 85 | 100.0% | 81 | 100.0% |

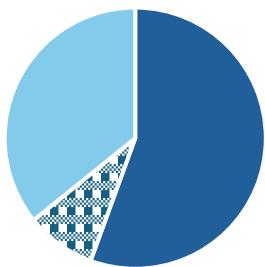
全体



小学校



中学校

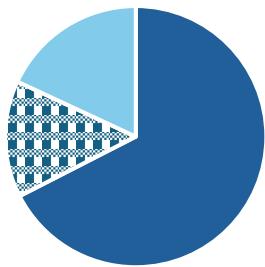


■ はい ■ いいえ ■ わからない

⑧ 児童生徒が話し合ったり協働したりすることにICTを有効に活用できていますか？

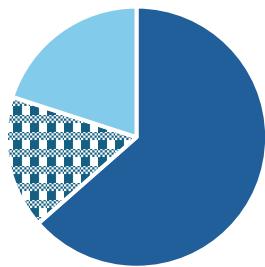
| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 112 | 67.5% | 54 | 63.5% | 58 | 71.6% |
| いいえ | 24 | 14.5% | 14 | 16.5% | 10 | 12.3% |
| わからない | 30 | 18.1% | 17 | 20.0% | 13 | 16.0% |
| 合計 | 166 | 100.0% | 85 | 100.0% | 81 | 100.0% |

全体



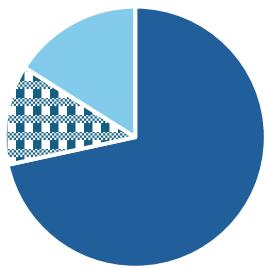
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

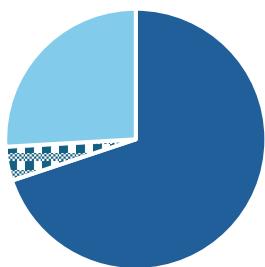


■ はい ■ いいえ ■ わからない

⑨ ICTの活用は、児童生徒が理解度を高めることにつながっていると思いますか？

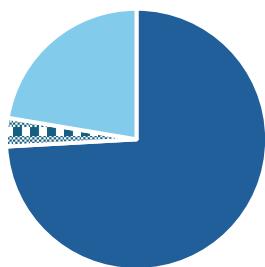
| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 116 | 69.9% | 63 | 74.1% | 53 | 65.4% |
| いいえ | 7 | 4.2% | 3 | 3.5% | 4 | 4.9% |
| わからない | 43 | 25.9% | 19 | 22.4% | 24 | 29.6% |
| 合計 | 166 | 100.0% | 85 | 100.0% | 81 | 100.0% |

全体



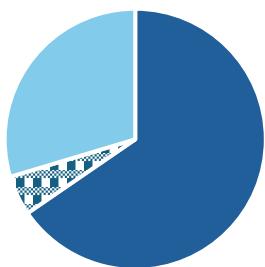
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

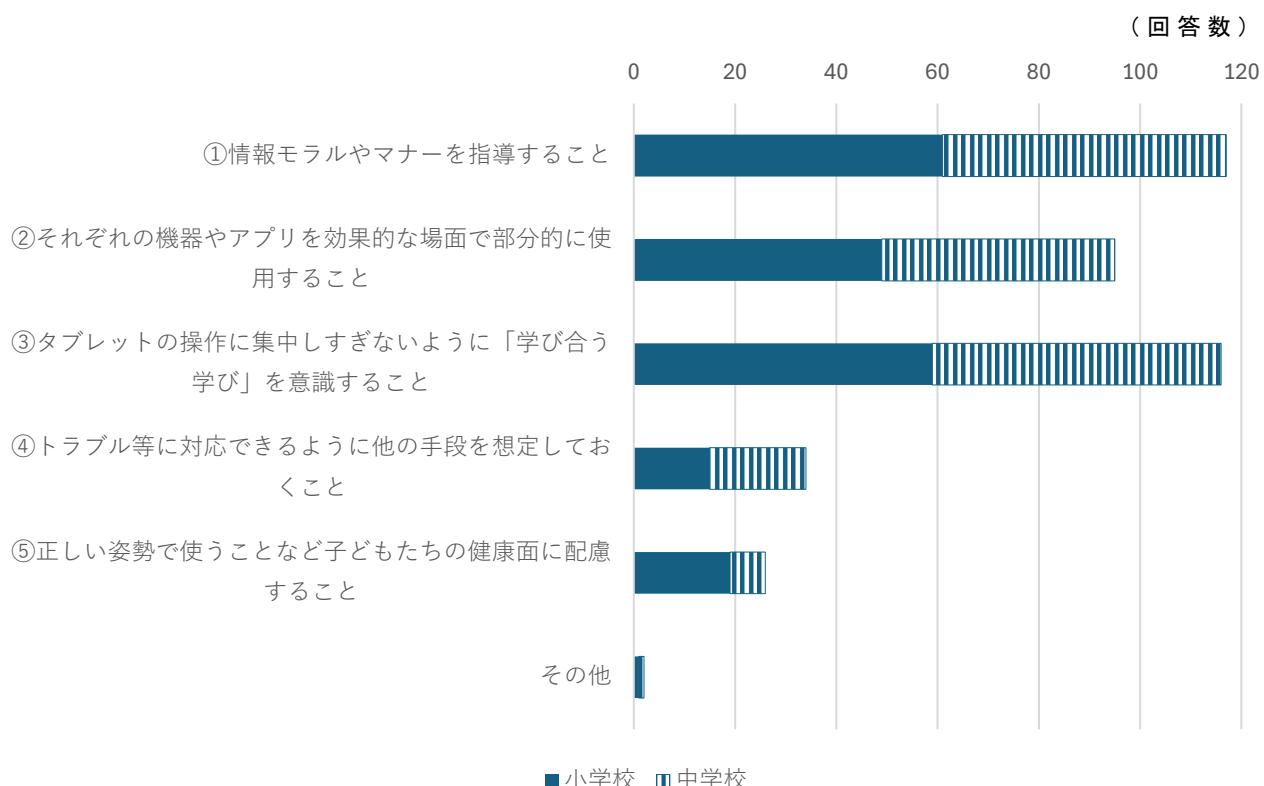


■ はい ■ いいえ ■ わからない

⑩ ICTを活用する上で気をつけていることは何ですか？（複数選択）

※割合は回答者数に対する割合

| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-------------------------------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| ①情報モラルやマナーを指導すること | 117 | 70.5% | 61 | 71.8% | 56 | 69.1% |
| ②それぞれの機器やアプリを効果的な場面で部分的に使用すること | 95 | 57.2% | 49 | 57.6% | 46 | 56.8% |
| ③タブレットの操作に集中しすぎないように「学び合う学び」を意識すること | 116 | 69.9% | 59 | 69.4% | 57 | 70.4% |
| ④トラブル等に対応できるように他の手段を想定しておくこと | 34 | 20.5% | 15 | 17.6% | 19 | 23.5% |
| ⑤正しい姿勢で使うことなど子どもたちの健康面に配慮すること | 26 | 15.7% | 19 | 22.4% | 7 | 8.6% |
| その他 | 2 | 1.2% | 1 | 1.2% | 1 | 1.2% |
| 合計※()内の数値は回答者数 | 390 | (166) | 204 | (85) | 186 | (81) |



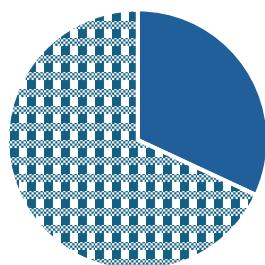
■他の意見

- ✓ あくまでも文房具の一つとして扱うようにすること
- ✓ 機器を壊さないようにすること

⑪ 児童生徒の学習履歴(スタディ・ログ)を学習状況の確認・授業の改善・評価などに活用していますか？

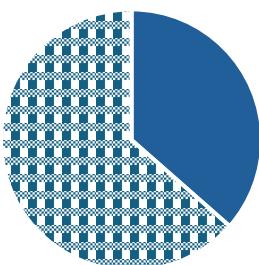
| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-----|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 53 | 31.9% | 31 | 36.5% | 22 | 27.2% |
| いいえ | 113 | 68.1% | 54 | 63.5% | 59 | 72.8% |
| 合計 | 166 | 100.0% | 85 | 100.0% | 81 | 100.0% |

全体



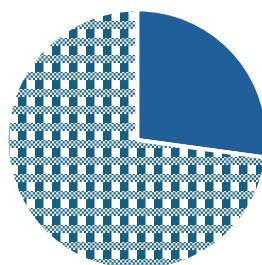
■ はい ■ いいえ

小学校



■ はい ■ いいえ

中学校

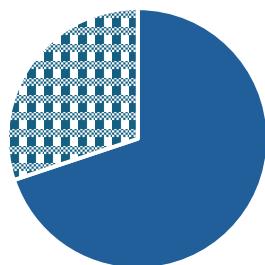


■ はい ■ いいえ

⑫ 児童生徒の特性や学習進度に応じた指導にICTを活用していますか？

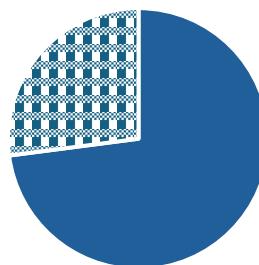
| 選択肢 | 全体 | | 小学校 | | 中学校 | |
|-----|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 | 回答数 | 割合 |
| はい | 116 | 69.9% | 62 | 72.9% | 54 | 66.7% |
| いいえ | 50 | 30.1% | 23 | 27.1% | 27 | 33.3% |
| 合計 | 166 | 100.0% | 85 | 100.0% | 81 | 100.0% |

全体



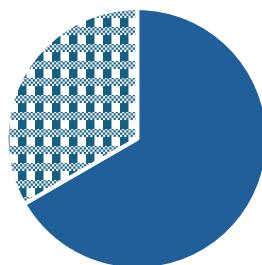
■ はい ■ いいえ

小学校



■ はい ■ いいえ

中学校



■ はい ■ いいえ