

「篠岡地区 学校再編計画」
に関するアンケート調査
＜中学生＞

結果報告書

小牧市教育委員会事務局 教育総務課

アンケート概要

1 調査対象

以下の中学校に通学している中学校1年生から3年生

篠岡中学校、桃陵中学校、光ヶ丘中学校

2 調査方法

インターネット回答方式

3 調査期間

令和7年7月 14 日～7月 17 日

4 回答数

対象者数	782 人
回答数	690 人
回答率	約 88.2%

5 集計表の見方

- ・ 調査結果の比率は、その設問の回答者数を基数として算出しているため、複数回答の設問は全ての比率を合計すると、100%を超える場合があります。
- ・ 調査結果の比率は、小数点以下第2位を四捨五入して算出しています。四捨五入の関係で、合計は 100%にならない場合があります。

6 その他

- ・ 中学校2・3年生は、第1期の学校再編が行われる可能性がある令和9年度には卒業しているため、今、学校再編が行われたらどう思うか、中学生の立場で回答していただいています。

調査結果

回答者の属性

<通学している中学校>

篠岡中学校	133 人 (19.3%)
桃陵中学校	343 人 (49.7%)
光ヶ丘中学校	214 人 (31.0%)

<学年>

中学校1年生	218 人 (31.6%)
中学校2年生	230 人 (33.3%)
中学校3年生	242 人 (35.1%)

質問1 自分の学校が他の学校といっしょになるとしたら、どう感じますか？

楽しみだと思った	23.0%
少し心配だと思った	40.6%
とても不安だと思った	19.4%
あまり気にならない	17.0%

質問2 自分の学校が他の学校と一緒にになるとしたら、「期待」することはどんなことですか？（特に当てはまるものを3つまで）

多くの友達をつくることができること	60.4%
学校行事（運動会、遠足、修学旅行など）が盛り上がること	53.8%
部活動の選択の幅が増えること	35.4%
競争意識をもって学力を高め合うことができること	16.1%
多様な物の見方や考え方、表現の仕方に触れることができること	14.2%
先生の配置が多くなることで、多くの先生から勉強を教えてもらうことができること	13.3%
特にない	19.7%
その他	0.6%

「幼稚園の友達ともう一度学べること」 など

質問3 自分の学校が他の学校といっしょになるとしたら、「心配」や「不安」なことはありますか？（特に当てはまるものを3つまで）

同級生の人数が増えることに伴う人間関係	51.7%
学校や学級の雰囲気	42.0%
家から学校までの距離や通学時間	34.3%
知らない先生が増えること	25.4%
成績や受験への影響	24.9%
部活動への影響	15.5%
一人一人が使用できる学校施設（図書室等）の割合が小さくなる	12.0%
通学路の安全確保	6.2%
特にない	12.8%
その他	2.3%

「知らない人が増えること」、「母校がなくなる悲しさ」、
「知らない人と一緒に行く修学旅行」など

質問4 現在の通学手段と通学時間を教えてください。

<通学手段>

徒歩	72.2%
自転車	26.5%
その他（保護者による送迎など）	1.3%

<通学時間>

10分未満	32.2%
10～20分未満	57.5%
20～30分未満	9.4%
30～40分未満	0.9%

質問5 学校再編により通学路などが変わるとしたら、気になる点がありますか？（当てはまるものを全て）

※篠岡中学校のみ

通学時間	23.3%
安全性（周りの明るさ、不審者対策など）	7.5%
自転車通学のエリアが心配	4.5%
道路や交通量	0.0%
特に気にならない	6.0%
その他（※回答なし含む）	58.6%

質問6 小学校から中学校への進学に伴う環境変化のうち、特に苦勞したことを教えてください。（特に当てはまるものを3つまで）

勉強の負荷の増大（定期テストなど）	62.9%
異なる小学校出身者同士の間関係の構築	29.1%
制服を着なければならないこと	28.3%
小学校の時のルールが変わったこと	20.7%
部活動の負荷の増大	14.1%
小学校時代の友人と別の中学校となったこと	13.9%
通学距離・時間の増大	12.0%
すべての教科で先生が変わること	10.3%
特に苦勞はなかった	15.9%
その他	0.6%

「クラスの中で慣れない人と一緒に過ごすこと」など

質問7 学校生活で大切だと思うことはなんですか？

(特に当てはまるものを2つまで)

仲のいい友達と過ごすこと	75.8%
行事やイベントを工夫したり楽しんだりすること	38.3%
新しいことをいろいろ学ぶこと	35.1%
運動や体を動かすこと	18.7%
先生から教えてもらったり助けてもらったりすること	14.6%
その他	0.7%

「楽しむこと」、「仲の悪い友達も仲良くすること」など

質問8 学校生活の中でどのような力を身に付けたいと思いますか。

(特に当てはまるものを3つまで)

いろんな人と仲良くできるコミュニケーション力	76.1%
人の話を聞き、人の気持ちが理解できる力	37.8%
自分で物事を考えて、行動することができる力	35.1%
集団生活の中でみんなで力を合わせてなにかに取り組む団結力	32.3%
自分のよさを見つけて、それを発揮して活躍する力	30.9%
インターネットやタブレットを使って、情報を活用していく力	15.7%
社会に役立とうとする意欲	12.9%
英語などを使い、世界の人とつながって何かに取り組む力	10.6%
よくわからない	5.1%
その他	0.3%

「自分に今できることで、最も自分と他人のためになること」な

調査票

通学している学校と学年を教えてください。

以下の設問からあてはまるものを1つ選んでください。

学 校	1. 篠岡中学校 2. 桃陵中学校 3. 光ヶ丘中学校
学 年	1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生

質問1 自分の学校が他の学校といっしょになるとしたら、どう感じますか？

1. 楽しみだと思う
2. 少し心配だと思う
3. とても不安だと思う
4. あまり気にならない

質問2 自分の学校が他の学校といっしょになるとしたら、「期待」することはありますか？

以下の設問からあてはまるものを3つまで選んでください。

1. 多くの友達をつくらることができること
2. 多様な物の見方や考え方、表現の仕方に触れることができること
3. 先生の配置が多くなることで、多くの先生から勉強を教えてもらうことができること
4. 競争意識をもって学力を高め合うことができること
5. 部活動の選択の幅が増えること
6. 学校行事（運動会、遠足、修学旅行など）が盛り上がること
7. 特にない
8. その他（）

質問3 自分の学校が他の学校といっしょになるとしたら、「心配」や「不安」なことはありますか？

以下の設問からあてはまるものを3つまで選んでください。

1. 同級生の人数が増えることに伴う人間関係 2. 知らない先生が増えること 3. 学校や学級の雰囲気 4. 一人一人が使用できる学校施設（図書室等）の割合が小さくなる 5. 家から学校までの距離や通学時間 6. 通学路の安全確保 7. 成績や受験への影響 8. 部活動への影響 9. 特にない 10. その他 (	)
---	---

質問4 現在の通学手段と通学時間を教えてください。

以下の設問からあてはまるものを1つ選んでください。

通学手段	1. 徒歩 2. 自転車 3. その他（保護者による送迎など）
通学時間	1. 10分未満 2. 10～20分未満 3. 20～30分未満 4. 30～40分未満 5. 40分以上

質問5 学校再編により通学路などが変わるとしたら、気になる点がありますか。

以下の設問からあてはまるものを選んでください。(複数回答可)

※篠岡中学校のみご回答ください。

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. 安全性が心配(周りの明るさ、不審者対策など)2. 道路や交通量について不安3. 通学時間について不安4. 自転車通学のエリアが心配5. 特に気にならない6. その他() |
|---|

質問6 小学校から中学校への進学に伴う環境変化のうち、特に苦勞したことを教えてください。

以下の設問からあてはまるものを3つまでを選んでください。

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 異なる小学校出身者同士の間関係の構築2. 小学校時代の友人と別の中学校となったこと3. 勉強の負荷の増大(定期テストなど)4. 部活動の負荷の増大5. 通学距離・時間の増大6. 制服を着なければならないこと7. すべての教科で先生が変わること8. 小学校の時のルールが変わったこと9. 特に苦勞はなかった10. その他() |
|--|

質問7 学校生活で大切だと思うことはなんですか？

以下の設問からあてはまるものを2つまで選んでください。

1. 仲のいい友達と過ごすこと
2. 先生から教えてもらったり助けてもらったりすること
3. 新しいことをいろいろ学ぶこと
4. 運動や体を動かすこと
5. 行事やイベントを工夫したり楽しんだりすること
6. その他（

）

質問8 学校生活の中でどのような力を身に付けたいと思いますか。

以下の設問からあてはまるものを3つまで選んでください。

1. いろんな人と仲良くできるコミュニケーション力
2. 集団生活の中でみんなで力を合わせてなにかに取り組む団結力
3. 人の話を聞き、人の気持ちが理解できる力
4. 自分で物事を考えて、行動することができる力
5. 社会に役立とうとする意欲
6. 英語などを使い、世界の人とつながって何かに取り組む力
7. インターネットやタブレットを使って、情報を活用していく力
8. 自分のよさを見つけて、それを発揮して活躍する力
9. よくわからない
10. その他（

）