

【●質問】点検評価シート（具体的な取組）

資料 6

基本 目標	具体的な取組	施策	担当課	ページ数	評価委員の質問	担当課の回答
基 本 目 標 1	学校生活サポーターの配置	施策 4	学校教育課	5	●毎年、特別支援学級の「学校生活サポーター」の人員不足の話を耳にしますが、改善は難しいのでしょうか。	篠岡地区学校再編後、学校数減少後も配置を維持して参ります。
	必要に応じた語学相談員の配置	施策 5		6	●達成状況の表中の「にじっこ教室」での入室児童生徒数は減っていますが、「分室」では増えています。日本語が不自由な児童生徒は、表では減少しているようですが、本文中の課題には増加傾向にあると記載されています。点検評価シート内の整合性を図る必要があると思いますが、いかがでしょうか。	資料 4 の 6 ページ『課題欄』を下記のとおり、修正いたしました。 【×修正前】日本語が不自由な児童生徒が増加傾向にあります。 【○修正後】日本語が不自由な児童生徒は減少していますが、全児童生徒数に対する割合は横ばいです。