

小牧市教育振興基本計画

基本目標1 時代を切り拓く力を育む「学び」の充実

【主な取組】

施策1 確かな学力の定着を目指す「学び合う学び」を基本とした授業の推進

- 互いに関わり合い学び合う授業の実施
- 「学び合う学び」を支える教職員研修の実施
- 「学び合う学び」を推進するICTの活用

施策2 地域の特色を生かした学校教育の推進

- 学校地域コーディネーター派遣事業の実施
- 学校教育における人材との連携・地域資源の活用

施策3 未来にはばたく人材の育成

- 地元企業等と連携したキャリア教育の推進
- ICTを活用した学びの充実

施策4 特別支援教育の推進

- 合理的配慮の浸透
- 特別支援教育相談員の配置

施策5 外国にルーツを持つ児童生徒への教育の推進

- 日本語初期教室の実施・整備
- 外国にルーツを持つ生徒等への進路相談の実施



基本目標2 認め合い高め合う豊かな心と、健やかな体の育成

【主な取組】

施策6 他者とのふれあいを通じた自己肯定感の育成

- 自己肯定感獲得動画を活用した啓発
- 児童生徒の心のケアの実施

施策7 道徳心・社会性の育成

- 生命尊重に関する教育の推進
- いじめの未然防止と指導の強化

施策8 こどもの読書活動の推進

- 小中学生にすすめるブックリストの活用
- 学校図書館・市立図書館連絡協議会の開催

施策9 こどもの体力の向上・健やかな体づくり

- 学校体育における体づくりの推進
- 運動系部活動における支援体制の整備

施策10 学校給食や授業を通じた食育の推進

- 栄養教諭・学校栄養職員等による食育・給食指導
- 給食における地産地消



基本目標3 未来につなげる、安全で充実した教育環境づくり

【主な取組】

施策11 就学や進学に対する支援

- 児童生徒に対する学習支援の実施

施策12 教職員等の資質や指導力の向上

- 学力向上のためのスーパーバイザーの招聘
- 今日的な教育課題に対応した研修の実施

施策13 総合的な子育て・教育を支える環境の整備

- こども夢・チャレンジ事業の展開
- 教育センター（仮称）の整備

施策14 将来を見据えた学校施設づくり

- 学校施設長寿命化計画の見直し
- 将来的な学校規模の適正化に関する調査・研究

施策15 地域と連携した安全な環境づくり

- 地域における通学路の交通安全活動の促進
- 家庭・地域との連携による児童生徒の安全確保



基本目標4 家庭・地域・学校との連携による教育の推進

【主な取組】

施策16 成長の基礎を支える幼児教育・保育の推進

- 教育・保育の質の向上

施策17 家庭教育の育みへの応援

- 家庭教育推進事業の実施（PTA連絡協議会との連携）
- 幼児期家庭教育学級事業の実施

施策18 地域でこどもを育む意識の醸成

- 地域3あい事業の実施

施策19 学校等と地域との連携強化

- 学校教育における人材との連携・地域資源の活用

施策20 青少年健全育成活動の展開

- 小牧市少年センターにおける活動の充実

- 放課後子ども教室の実施

- コミュニティ・スクールの推進

- 小牧市青少年健全育成市民会議の支援



基本目標5 豊かな人生を支える、生涯学べるまちづくり

【主な取組】

施策21 学習機会の提供と学習環境づくり

- 大学との連携講座の開催

- オンラインを活用した講座の実施

施策22 学びの成果が活用できる仕組みの充実

- 生涯学習を推進する人材育成講座の開催

- 団体等による自主展示・発表活動への支援

施策23 図書館サービスの充実

- レファレンスサービスの充実
- 電子図書館の充実

施策24 生涯学習活動を支える体制の整備

- SNSを活用した生涯学習情報の提供
- こまき市民交流テラス（ワクティブこまき）との連携



基本目標6 誰もが参加できるスポーツ活動の展開

【主な取組】

施策25 誰もが楽しめるスポーツ活動の推進

- ノルディックウォーク講習会の開催

- 地域スポーツ教室の開催

施策26 こどものスポーツ活動の充実

- 親子スポーツ教室の開催
- 地域指導者による学校運動部活動の指導

施策27 競技スポーツの振興

- パークアリーナ小牧を活用した大会等の誘致
- アジア競技大会に向けた気運の醸成

施策28 市民のスポーツ活動を支える環境整備

- ニュースポーツ等の普及促進
- スポーツ指導者の養成



基本目標7 市民がともにつくる文化・芸術の振興

【主な取組】

施策29 文化・芸術の鑑賞機会の充実

- こどもを対象とした鑑賞事業の実施
- 鑑賞講座の開催
- アウトリーチ事業の実施

施策30 文化・芸術活動への参加促進

- 学校や地域における児童生徒の活動促進
- 文化団体の連携、公益事業に関する支援

施策31 市民の創作活動への支援

- 舞台芸術祭の開催支援
- 全国・世界大会出場に関する支援

施策32 文化振興を支える体制の整備

- 文化・芸術施設の環境整備
- 文化財団の支援



基本目標8 郷土の歴史・文化の保存と次世代への継承

【主な取組】

施策33 文化財の保護

- 埋蔵文化財の調査・記録保存
- 文化財の修理等への必要な助成

施策34 歴史・文化財・生活文化についての啓発・活用

- 古文書・歴史に関する講座等の開催
- 民俗資料の整理・活用
- 文化財の紹介

施策35 史跡小牧山の整備・活用

- 史跡小牧山主郭地区整備基本計画の推進

- 史跡小牧山の歴史的価値や魅力の啓発

施策36 地域資源を生かしたふるさと学習の推進

- 郷土教育・ふるさと教育の推進

- 文化財啓発イベントの開催

施策37 市民との協働や大学と連携した歴史・文化の継承活動の展開

- 地域の伝統文化・伝統芸能の継承・保存
- 歴史ガイドボランティアと連携した展示資料・文化財等の解説



😊	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致している
😐	基準値から実績値への変化がない
😞	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致していない
—	実績値が出ていない

基本目標 1 の評価指標

指標名	基準値	目指す方向性 (目標値)	実績値			結果
			令和4年度	令和5年度	令和6年度	
タブレットPCを活用した授業はわかりやすいと感じている児童生徒の割合	-	85.0%	82.2%		87.7%	😊
外国人生徒の中学卒業後の進学率	84.4%	↗	88.1%	89.3%	89.2%	😊
こどもが学校に元気に通い、学校で楽しく過ごしていると思う保護者の割合	90.8%	↗	90.7%	90.7%	89.6%	😞
学校が楽しいと思うこどもの割合	91.2%	↗	91.0%	92.3%	93.1%	😊
児童の授業理解度（県平均との差）	+1.3%	↗	+2.2%	+1.4%	-2.7%	😞
生徒の授業理解度（県平均との差）	±0.0%	↗	-2.8%	-5.4%	+6.7%	😊
ゲストティーチャーによる活動回数	100 回	↗	183回	224回	242回	😊
語学相談員ひとりあたりの児童生徒数	50.7 人	↘	46.9人	45.0人	40.8人	😊

😊	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致している
😐	基準値から実績値への変化がない
😞	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致していない
—	実績値が出ていない

基本目標 2 の評価指標

指標名	基準値	目指す方向性 (目標値)	実績値			結果
			令和4年度	令和5年度	令和6年度	
不登校児童生徒のうち、登校できるなど良い変化があった者の割合	46.6%	↗	25.5%	38.2%	34.6%	😞
図書館が開催する講座、行事などへの参加者数	7,159人	↗	6,011人	6,242人	6,323人	😞
給食が楽しみと思うこどもの割合	83.7%	↗				—
朝食を食べている児童生徒の割合	92.2%	↗				—
残食率	6.9%	↘	9.3%	12.5%	10.8%	😞
食物アレルギーによる事故件数	1件	↘	2件	0件	1件	😐

😊	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致している
😐	基準値から実績値への変化がない
😞	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致していない
—	実績値が出ていない

基本目標 3 の評価指標

指標名	基準値	目指す方向性 (目標値)	実績値			結果
			令和4年度	令和5年度	令和6年度	
ICTを効果的に活用して授業をしている教員の割合	74.9%	↗	80.0%	84.5%	84.1%	😊
タブレットPCなどの学習者用コンピュータ1台あたりの児童生徒数	6.6人	↘	0.9人			—
将来の夢や目標を持っているこどもの割合	79.1%	↗	78.9%	79.8%	77.5%	😞
安心して子育てができるまちだと思う保護者の割合	82.6%	↗		86.1%	80.6%	😞
小学生児童がいる母親の就業率	74.4%	↗				—
ひとり親家庭のうち、市の入学支援金により大学などに進学した割合	29.1%	↗	18.4%	23.2%	22.5%	😞
駒来塾学習支援員・サポーターの登録者数	51人	↗	41人	44人	45人	😞
合計特殊出生率	1.44	↗	1.16 (令和4年)	1.06 (令和5年)		—

😊	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致している
😐	基準値から実績値への変化がない
😞	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致していない
—	実績値が出ていない

基本目標 3 の評価指標

指標名	基準値	目指す方向性 (目標値)	実績値			結果
			令和4年度	令和5年度	令和6年度	
勤務時間外の在校時間が月80時間を超過している教職員の割合	12.7%	↘	10.2%	4.2%	3.0%	😊
学校内での事故件数	18件	↘	9件	12件	20件	😞
児童生徒の登下校中の交通事故件数	3件	↘	6件	10件	9件	😞
施設維持管理上の不備による児童生徒の事故件数	0件	→	0件	0件	0件	😊
トイレの洋式化率	45.0%	↗	76.8%	81.8%	88.5%	😊
特別教室のエアコン設置率	47.0%	↗	100%	100%	100%	😊
通学路の安全対策実施件数	11件	↗	10件	22件	22件	😊

😊	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致している
😐	基準値から実績値への変化がない
😞	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致していない
—	実績値が出ていない

基本目標 4 の評価指標

指標名	基準値	目指す方向性 (目標値)	実績値			結果
			令和4年度	令和5年度	令和6年度	
青少年の非行認知件数	809件	—	588件			😊
放課後児童支援員キャリアアップ研修修了者数	29人	↗	88人	78人	80人	😊
放課後児童クラブの待機児童数	0人	→	0人	0人	0人	😊
地域の大人とあいさつをしている中学生の割合	85.9%	↗	90.7%	89.2%	91.6%	😊
中学生の地域活動への参加率	—	↗	40.9%	33.8%	23.2%	😞

😊	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致している
😐	基準値から実績値への変化がない
😞	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致していない
—	実績値が出ていない

基本目標 5 の評価指標

指標名	基準値	目指す方向性 (目標値)	実績値			結果
			令和4年度	令和5年度	令和6年度	
貸出利用者数	197,844人	↗	325,559人	324,281人	320,977人	😊
貸出密度（貸出延べ冊数／人口）	6.4冊	↗	8.5冊	8.3冊	8.1冊	😊
レファレンス処理件数	6,130件	↗	14,474件	13,202件	12,861件	😊
生涯学習に関する講座の受講者数	7,970人	10,000人	5,884人	9,217人	8,975人	😞
生涯学習活動に取り組んでいる市民の割合	28.4%	↗	/	34.0%	33.5%	😊
市民講座受講者数	1,815人	↗		1,761人	1,652人	😞
公民館利用率	46.6%	↗	38.5%	42.5%	40.7%	😞
生涯学習の支援や指導に関わった市民の割合	7.7%	↗	/	7.0%	5.9%	😞

😊	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致している
😐	基準値から実績値への変化がない
😞	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致していない
—	実績値が出ていない

基本目標 5 の評価指標

指標名	基準値	目指す方向性 (目標値)	実績値			結果
			令和4年度	令和5年度	令和6年度	
生涯学習に関する相談件数	300件	↗	257件	293件	307件	😊

😊	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致している
😐	基準値から実績値への変化がない
😞	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致していない
—	実績値が出ていない

基本目標 6 の評価指標

指標名	基準値	目指す方向性 (目標値)	実績値			結果
			令和4年度	令和5年度	令和6年度	
週1回以上適度な運動をしている成人市民の割合	46.1%	↗		57.0%	58.7%	😊
健康づくりのために、スポーツに取り組む必要があると考えている成人市民の割合	82.6%	↗		86.4%	87.2%	😊
健康づくりに関連した運動教室などへの参加者数	1,232人	↗	96人	81人	77人	😞
スポーツ教室などへの参加者数	6,600人	↗	2,838人	3,062人	2,976人	😞
スポーツ指導者登録者数	298人	↗	278人	289人	490人	😊
指導者を対象とした研修会などへの参加者数	254人	↗	105人	131人	129人	😞
市が管理するスポーツ施設における維持管理上の不備による事故件数	0件	↗	0件	0件	0件	😐
市が管理するスポーツ施設の年間利用者数	988,001人	↗	469,015人	507,822人	535,170人	😞

😊	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致している
😐	基準値から実績値への変化がない
😞	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致していない
—	実績値が出ていない

基本目標 6 の評価指標

指標名	基準値	目指す方向性 (目標値)	実績値			結果
			令和4年度	令和5年度	令和6年度	
パークアリーナ小牧メインアリーナの利用率	78.0%	↗	75.9%	75.8%	79.3%	😊
パークアリーナ小牧サブアリーナの利用率	86.0%	↗	84.3%	80.8%	75.1%	😞
南スポーツセンターグラウンドの利用率	36.0%	↗	43.2%	29.9%	32.8%	😞
2026 年に愛知県でアジア競技大会が開催されることを知っている市民の割合	21.1%	↗		34.0%	55.4%	😊

😊	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致している
😐	基準値から実績値への変化がない
😞	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致していない
—	実績値が出ていない

基本目標 7 の評価指標

指標名	基準値	目指す方向性 (目標値)	実績値			結果
			令和4年度	令和5年度	令和6年度	
日頃から文化・芸術に親しんでいる市民の割合	50.7%	↗		50.8%	51.3%	😊
日頃から文化・芸術に関する創作活動を行っている市民の割合	15.2%	↗			16.5%	😊
市民会館での公演などへの参加者数	71,391人	↗	31,711人	57,057人	4,500人 ※大規模改修	—
(一財)こまき市民文化財団などが主催するイベントへの来場者数	38,903人	↗	30,029人	33,268人	34,112人	😞
こどもまたは親子で参加する文化体験教室などへの参加者数	1,649人	↗	1,006人	1,277人	1,640人	😞
小牧市文化協会加盟団体の団体数	92団体	↗	92団体	85団体	81団体	😞
支援を行った文化団体が実施する事業への参加者数	30,046人	↗	45,511人	48,694人	29,479人 ※大規模改修	—

😊	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致している
😐	基準値から実績値への変化がない
😞	基準値から実績値への変化が <u>目指す方向</u> と一致していない
—	実績値が出ていない

基本目標 8 の評価指標

指標名	基準値	目指す方向性 (目標値)	実績値			結果
			令和4年度	令和5年度	令和6年度	
小牧の歴史や伝統文化に興味・関心を持っている市民の割合	58.1%	↗	/	68.4%	69.0%	😊
小牧市歴史館及び小牧山城史跡情報館の入館者数	94,961人	↗		130,033人	90,704人	😞
指定文化財の数	44件	↗	44件	43件	43件	😞