

中学生の皆さまへ

令和 6 年 1 月 吉日

新たな学校づくりに関するアンケート にご協力をお願いします

小牧市では、児童生徒数の減少が進んでおり、近い将来、「1 学年 1 学級」の学校が増える見込みです。併せて、学校施設の老朽化も進んでいる状況です。

これらの課題がある中で、現在、本市における学校施設の適正規模・適正配置や子どもたちにとってより望ましい教育環境の基本的な考え方を整理した計画の策定を進めているところです。


その計画策定の基礎資料として参考とさせていただくためアンケートにご協力をお願いします。

◆回答対象者（皆さんの保護者や教職員にも同様のアンケートを実施しています。）
市内学校に通う中学生 ※ 1 人 1 回のみ回答をお願いします。

◆回答方法

下記の QR コードまたは URL から、質問に回答してください。

※パソコン、タブレット PC 及びスマートフォンから回答できます。

URL	QR コード
https://logoform.jp/form/uSYk/438129 (仮)	(仮) 

◆回答期限 令和 6 年 1 月 3 1 日（水）

◆問合せ先 小牧市教育委員会事務局 教育総務課（TEL 7 6 - 1 1 6 4）

参考（アンケート内容）

質問 1 あなたの学年についてお伺いします。

以下の設問からあてはまるもの 1つに〇をつけてください。

1. 中学 1 年生
2. 中学 2 年生
3. 中学 3 年生

質問 2 通学する学校についてお伺いします。

以下の設問からあてはまるもの 1つに〇をつけてください。

- | | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|
| 1. 小牧中学校 | 2. 味岡中学校 | 3. 篠岡中学校 | 4. 北里中学校 |
| 5. 応時中学校 | 6. 岩崎中学校 | 7. 桃陵中学校 | 8. 小牧西中学校 |
| 9. 光ヶ丘中学校 | | | |

質問 3 学校教育で重視してほしいことについてお伺いします。

以下の設問からあてはまるもの 3つまで〇をつけてください。

1. 多くの友達ができる環境
2. 一人一人の状況に応じたきめ細かな指導
3. グループ学習等により協力し合う学習ができること
4. 学年を越えた交流・活動（行事等）が多いこと
5. 部活動やクラブ活動の選択の幅が広いこと
6. 競争意識をもって学力を高め合うことができる環境
7. その他（）

質問 4 学級数や学級の人数が減る場合に、学校活動で心配される影響のうち、重要だと思えるものについてお伺いします。
以下の設問からあてはまるもの3つまで○をつけてください。

1. 多くの友達をつくることができない
2. 多様な物の見方や考え方、表現の仕方に触れることが難しい
3. 先生の配置が少なくなることで、多くの先生から勉強を教えてもらうことができない
4. 競争意識が引き出されにくい
5. 同級生と人間関係が悪くなった場合に、クラス替えによる回避ができなくなる恐れがある
6. 部活動やクラブ活動の選択の幅が少なくなる
7. 学校行事などで、クラス対抗で競い合うことができなくなる恐れがある
8. 特に心配する影響はない
9. その他 ()

質問 5 児童生徒数の減少に伴い、学校の統合等を行う場合に心配されることについてお伺いします。
以下の設問からあてはまるもの2つまで○をつけてください。
※統合とは、複数の学校を一つの学校にまとめること

1. 同級生の人数が増えることに伴う人間関係
2. 一人一人に対し、きめ細かな指導が受けられなくなる
3. 一人一人が利用できる学校施設（図書室等）の割合が小さくなる
4. 家から学校までの距離や通学時間
5. 通学路の安全確保
6. 特に心配する影響はない
7. その他 ()

質問 6 小学校から中学校への進学に伴う環境変化のうち、特に苦勞したもの2つまで○をつけてください。

1. 異なる小学校出身者同士の間関係の構築
2. 小学校時代の友人と別の中学校となったこと
3. 勉強の負荷の増大
4. 部活動の負荷の増大
5. 特に苦勞はなかった。
6. その他 ()