# 令和5年度第2回駒来塾運営委員会次第

日 時:令和6年2月26日(月)午後2時~ 場 所:小牧市役所 本庁舎4階 404会議室

- 1 あいさつ
- 2 議事
- (1) アンケート結果について
- (2) 次年度の各会場生徒数と新規塾生の募集について
- (3) 支援員・サポーターの募集について
- (4) その他 駒来塾見学会の開催について
- 3 その他

アンケート実施期間	令和5年11月30日(木)~12月7日(木)
アンケート対象者	全生徒及びその保護者(89名/80名)
回答者	71名 (保護者46名)
回答率	80% (保護者58%)

### 【本人欄】

質問1 「駒来塾」に通うのは楽しいですか。その理由も教えてください。

	ア. 楽しい	イ. 普通	ウ. 楽しくない
人数	43	25	3
割合	61%	35%	4%

100%

質問2 質問1でそのように回答した理由を教えてください。

### <楽しい>

- 分からないところをすぐに聞けて、どの教科でもすぐに教えてもらえるから(多数)
- 分からないところをすぐに教えてもらえて勉強するのが楽しくなった
- ・気軽に先生に分からないところを言えるし、分からなかった所がわかるようになる
- ・教え方が分かりやすくて理解が深まる!
- ・自分の分からない所を質問できるのでスッキリする
- ・分からないことを先生に聞いた時に、とても分かりやすく説明してくれるので、学校の授業でも、すごく役立っています( .) "
- ・勉強時間が増えたところ
- ・先生に話かけやすい 先生が優しくてわからないところが聞きやすい(多数)
- ・先生方の教え方が上手でわかりやすい。(多数)
- ・先生と話せたり、勉強を教えてもらえる
- ・気軽に話せる先生達がいて、学校の授業は自分の好きな教科ができないけど駒来塾はやりたいのができるからです
- そこの先生は楽しくて優しいです
- ・プライベートのことまで話せる先生がいて、楽しいし、自分でやるより効率がいい
- いろいろと聞けるし、集中して勉強できるから
- ・友達とかで勉強したり先生とかが面白い。
- ・友達と楽しく勉強できることや先生たちは勉強以外に豆知識など教えてくれてとても面白いですし、他校の人とも関われる
- ・普通に、友達と一緒に塾に通えるから
- ・友達が居たり、先生が教えるのが分かりやすくて勉強が好きになったから
- ・自分のやりたい勉強や自分のペースでできるから(複数)
- ・充実した環境で勉強ができるから
- 家から出られる
- ・勉強しているときの雰囲気が好き
- ・勉強時間が増えてテストでももっと良い点を取れるようになったから
- 1人じゃ解けない問題が教えてもらうことによって解けるようになり嬉しくなるから
- ・静かに勉強したり、わからなくなったら先生や友達に聞ける
- ・自分一人で勉強できるし、だれにも邪魔されないから(複数)
- ・学校より自由に好きな教科できるし初めて知ることも多いから
- ・勉強時間がちょうどいい
- しっかり勉強できるから
- ・沢山の先生に教えて貰う事がとても楽しいし、学校で先生に教え貰うけれど中々分からない問題を教えて貰って、自分で解くと楽しいからです。また私は元々勉強が苦手だったけれど、駒来塾に入った事によって勉強が好きになりました

### <普通>

- 分からないところを教えてくれたりしてよく伝わる
- ・先生達への質問がしやすく、説明がわかりやすいからです
- ・分からない所もだんだん分かるようになった 先生が分かりやすく教えてくれる

- ・勉強しているときに分からないところがすぐに聞けるから(複数)
- わからないことが理解できるのは嬉しい
- 勉強がよくわかり、ずさずさ進むときは楽しい
- ・言語のせいでいくつかのことを理解するのが難しい
- 塾に来るまでの道のりが嫌だから
- ・楽しくも楽しくなくもないから どちらでもない
- ・勉強時間が長くていいけど、休憩時間が短い
- 困っていることを教えてくれる
- ・ 普通に、友達と一緒に塾に通えるから
- ・時間帯がもう少し早い方が良い
- 行くのが面倒くさい時もあるから
- ・最近あんま行ってないけど、行ってたときはつまらなくはなかったです(不登校生徒)
- 行きたい時と行きたくない時があるから

### <楽しくない>

- お友達が出来たりした時は嬉しい 先生も優しくて話しやすいから楽しかった
- 勉強が嫌いだから
- 勉強が好きじゃないから

質問3 「駒来塾」に通い始めて、勉強する時間は増えましたか。

	ア. 増えた	イ. 変わらない	ウ. 減った
人数	55	16	0
割合	77%	23%	0%

# 質問4 「駒来塾」の先生は分かりやすく教えてくれますか。

	ア. わかりやすい	イ. 普通	ウ. わかりにくい
人数	60	10	1
割合	85%	14%	1%

### 質問5 「駒来塾」での勉強時間はどうですか。

	ア. 増やしてほしい	イ ちょうどいい	ウ. 減らしてほしい
人数	24	44	3
割合	34%	62%	4%

### 質問6 今後集中的に学びたい科目は何ですか。(複数回答可)

	ア. 数学	イ. 英語	ウ. 国語	工、社会	才. 理科
人数	59	45	19	24	40
割合	83%	63%	27%	34%	56%

質問7 「南部コミュニティセンター」、「西部コミュニティセンター」を新たに駒来塾の会場として設けた場合、どのように感じますか。

100%

100%

100%

- 西部コミュニティセンターに通いたい:2人
- ・南部コミュニティセンターに通いたい:2人

質問8 質問7でそのように回答した理由を教えてください。

自宅から近いため

質問9 「駒来塾」に関して、ご意見等があれば記入をお願いします。

- テストの時は週に一回は少ない気がする
- たまに間違った答えをする先生がいる
- ・先生がいる日を教えてほしい 各教科得意の先生がいて、それによって持ってくる教材を変えて計画を立てられるから
- ・会場が新設されるようでしたら、南部コミュニティセンターへの転籍も検討させていただきたいです
- ・高校に進学しても通いたい
- ・駒来塾に通うようになってから勉強が楽しくなりました
- ・塾がある頻度をに1度ではなく、週2回ほどに増やしてほしいです(複数)

# 【保護者向けアンケート結果】

質問1 「駒来塾」に通い始めて、お子さんの学習意欲に変化はありましたか。

	ア. 変化があった	イ. 少しあった	ウ. 変わらない
人数	12	25	9
割合	26%	54%	20%

100%

質問2 「駒来塾」での学習は、学習の定着・向上につながっていると思いますか。

	ア. 思う	イ. 思わない	ウ. わからない
人数	36	4	6
割合	78%	9%	13%

100%

質問3 「駒来塾」に関して、ご意見等があれば記入をお願いします。

### <感想・要望など>

- いつも丁寧な対応ありがとうございます
- ・楽しく通わせていただき、ありがとうございます 今後ともよろしくお願いいたします
- 土日にも行なってほしい
- ・苦手科目は家庭学習では避けます 親に教えてもらう時にも渋々という感じです ただ、塾=教えてもらう、があるようで行く前には何を学習するか確認 していますが自ら苦手科目も選択します 家だと自室がないので学習時になかなか集中せず遊びがちなので、塾の時だけでも集中出来る環境があるのが親と しても助かってます おかげで、今回の期末テストは全教科平均点以上でした 本人もそれが自信になったようで、苦手科目を頑張りたいと言っています 今後も引き続きご指導お願いいたします
- ・子供にとって聞きやすい、説明や解説が理解しやすい先生がいるみたいです 子供に合う先生に出会えたことが、とても嬉しいです 同じ先生に教えてもらいたいみたいですが、難しいようです 逆に、「これが分からないのはヤバいよ。」と言うだけでそれ以上教えてくれない先生もいるようです 子供は自分が分からない事を聞いているはずなので、そういう言い方だと勉強が嫌になってしまったり、聞くことを躊躇してしまうことに繋がるように思います
- ・今後も、是非、参加継続をお願いします
- ・いつもありがとうございます 集中して勉強が出来るようで、貴重な環境をご提供いただき大変助かっています 今後とも宜しくお願い致します
- ・なかなか週に1日では成績向上するのは難しいとは思いますが、分からない所があった時に分かりやすく教えてもらえると子どもは言っていました
- ・先生方が優しくて子供も楽しく通ってます いつもありがとうございます
- ・先生にわからない所を聞くと「わからないなー」と言われてしまい、その後から「行きたくない」と言い始めてしまいました。
- ・経済的に塾に通えないので、高校に進学しても、継続して通えるようにして欲しいです。
- ・とても良い塾だと思います。先生もわかるように教えてくれるのでありがたいです。勉強が苦手な子が進んで行っている。本人も楽しいと言っている。
- いつも丁寧に教えてくださっているようで、ありがとうございます
- ・いつもありがとうございます できれば週2回学習日を設けて欲しいです
- 親切に教えてくださりありがたいです 親としては、とてもありがたい塾です
- ・曜日を増やして振替が出来ると嬉しいです
- ・わかりやすく教えてもらっていると聞いてます 引き続きよろしくお願いします

# R6.4月の通塾生徒 予定人数(R5.12月現在)

会場	学校	人数	新中3	新中2	新規受入可能人数(事 務局案) ※地区ごとの実情に合 わせて設定
	桃陵	3	1	2	
東部	光ヶ丘	4	2	2	33
	篠岡	4	2	2	33
	計	11	5	6	
	北里	7	4	3	
北里	小牧西	2	2	0	16
	計	9	6	3	
	味岡	3	1	2	
味岡	岩崎	6	5	1	14
	小牧	1	0	1	14
	計	10	6	4	
小牧	小牧	10	5	5	
	心時	10	8	2	20
	計	20	13	7	

# R6.4月の支援員・サポーター 予定人数(R5.12月現在)

90					
	支援員	サホ <sup>°</sup> ーター	計	R5.12月時点の 支援員・サポーター の人数体制	R5.12月時点の生徒 数
東部	8	3	11	6	19
北里	5	0	5	4	14
味岡	5	2	7	5	19
小牧	8	7	15	9	36
計	26	12	38	24	88



# 参加赛集 1



# 駒来塾とは・・・

家庭環境により家で学習する機会がない、経済的理由により学習塾に通えない 等の中学生を対象に、退職教職員や大学生などの支援を受けながら、無料で学習 ができる場。

生徒たちの学習する機会と場づくりをし、学習習慣を身につけ、基礎学力の定着をめざしています。

- 1.目 的 生徒たちの学習する機会と場づくりをし、学習習慣を身につけ、基礎学力 の定着をめざします。
- 2.学習内容 教科の復習や宿題などを持参し、自主学習を行う。
- 3.対象中学校及び開催会場

東部地区:篠岡中、桃陵中、光ヶ丘中 東部市民センター視聴覚室

味岡地区: 味岡中、岩崎中 味岡市民センター視聴覚室

小牧地区:小牧中、応時中 中部公民館会議室1、2

北里地区:北里中、小牧西中 北里市民センター集会室

- 4.対象とする生徒
  - ・駒来塾の趣旨に賛同し、勉強を続けていく意思のある生徒。
  - 学習塾等に通うことが難しい生徒。
  - ・ 家庭環境等により家で学習することが難しい生徒。
- 5.参加開始時期及び時間

令和6年5月30日から毎週木曜日 午後6時30分~8時

- 6.費 用 無料
- 7.募集定員 各地区 10名程度
- 8.申込方法 裏面の参加申込書を記入して、担任の先生へ<u>4月19日(金)までに</u>提出 してください。※兄弟姉妹で申込みの場合は、1人1枚ずつ提出してください。
  - ※ 申込書提出後は、5月18日(土)・19日(日)に、保護者を交えて、市役所にて面接を行い、入塾決定します。面接日時・会場については後日文書にてお知らせいたします。
  - ※ 募集定員を越える申込の場合は、面接結果を勘案して決定するため、入塾できない場合があります。

【問合せ先 小牧市役所 こども政策課 青少年育成係 電話0568-76-1179】



# 小牧市学習支援事業「駒来塾」参加申込書

(宛先)	小牧市長	
しタはカエノ	/J Y X I I I T X	_

学習支援事業「駒来塾」に参加したいので、次のとおり申し込みます。

ふりがな 生徒氏名		性兒	到	男	· 女
中学校名 学年	中学校年	生年月 平成		月	B
住所	<del>-</del>	177	<u> </u>		
保護者氏名		続柄	その	父 · の他 (	母 )
電話番号	自宅( ) 携帯 〈父・母・その他( )〉	E-mail アドレス	〈父·	・母・その他	也( )〉
移動方法	車 ・自転車 ・徒歩 ・バン	ス・その作	也 (	)	

※兄弟姉妹が参加する場合は、それぞれ提出すること。

# 保護者同意書

- 1 私は、駒来塾を理解し、駒来塾の実施場所への移動に責任を持ち、上記の者を参加させることに同意します。
- 2 私は、この申込書に記入した個人情報が、駒来塾に関係する市の機関と情報共有 されることに同意します。
- 3 私は、駒来塾の参加申込みに当たり、面接時に申告する内容が事実であることを確認するために、市長と教育委員会との間で私の世帯の情報を共有し、及び職員が公簿を閲覧することについて同意します。

年	月	日	
		住所	
		保護者氏名	

備考 用紙の大きさは、日本産業規格A4とする。

# 小牧市学習支援事業「駒来塾」 学習支援員(講師)を随時募集しています!!

家庭環境により家で学習する機会がない、経済的理由により学習塾に通えない等の中学生を対象に、無料の学習支援事業「駒来塾」を開校しています。

生徒の自主学習をサポートしていただける先生方を随時募集していますので、内容をご確認の上、お気軽にお申込みください。

# ★ 活動内容

# 「駒来塾」において中学生を対象とした学習指導

宿題、授業の復習など生徒の自主学習における疑問や質問に応えたり、学習方法のアドバイスを行ったりする。

数学・英語を主とし、全ての教科を対象。

- ◆ 活動条件
  - 活動場所
- (1) 東部市民センター 視聴覚室
- (2) 味岡市民センター 視聴覚室
- (3) 中部公民館 会議室1・2
- (4) 北里市民センター 集会室
- 期間及び時間 令和6年4月から令和7年3月までの毎週木曜日。

18時~20時30分(2.5時間)

- ※生徒の学習時間は18時30分~20時
- ※上記は教室開催時間の前後30分を含んでいます。

登録者が多数の場合はローテーション制を採用しています。

- ・謝金 1時間当たり 1,480円(交通費込み)
- ◆ 募集対象者 「駒来塾」の趣旨に賛同し、意欲を持って学習支援を行っていただける教員経験者。心身ともに健康でこどもが好きな方。会場まで自力で来られる方。
- ◆ 応募方法 裏面「学習支援員登録申込書」に必要事項を記入の上、 こども政策課へ提出してください。
  - ※ 見学希望はじめ、お問い合わせはこども政策課までご連絡ください。
  - ※ 申込書を提出後、後日面談を実施予定です。
    - ・分からないところをすぐに先生が教えてくれて理解できて楽しい!
    - ・学校の授業だけでは理解できなかったことを教えてもらえるため、
    - 本人が意欲的に取り組んでいる姿を見ることができ、感謝しています!

など参加者・保護者からたくさんの声を頂いています。