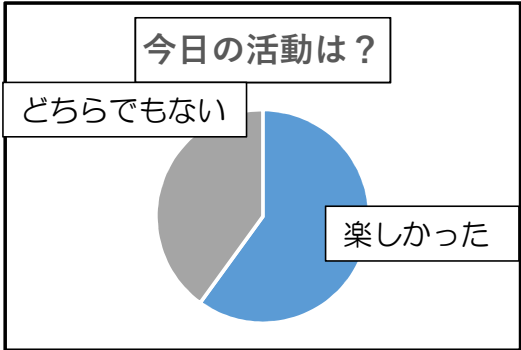


R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 小牧原小）
9月29日「防災教室」
児童用・・・放課後子ども教室 20名 児童クラブ 22名

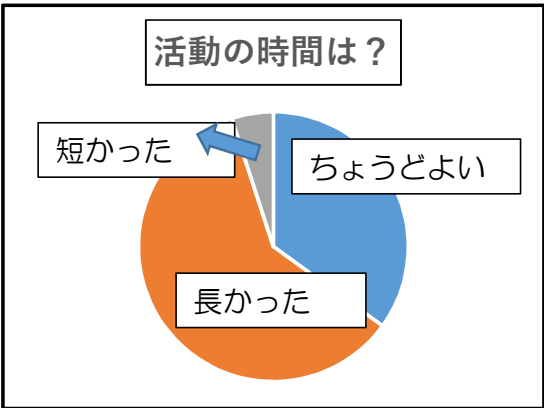
質問1	あなたは何年生ですか？					
放課後	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計	5	8	7			

質問2	今日の活動は楽しかったですか		
放課後	ア 楽しかった	イ 楽しくなかった	ウ どちらでもない
子ども教室			
合計	12		8

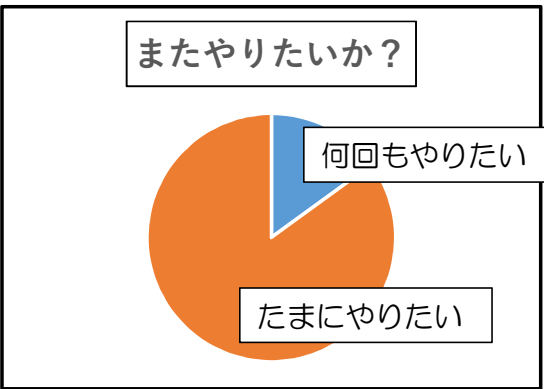


質問3	楽しかったことは何ですか。 ◎・・・複数回答	
放課後子ども教室	◎紙芝居	
	◎いろいろ教えてもらったから。	
放課後子ども教室	◎体育館で、はじめてのことができたから。	
	・簡易トイレの中に水を入れてお薬をいれたのがおもしろかった。	
放課後子ども教室	・トイレのキットでトイレを作ったり、紙芝居で、地震が来た時に机の下にかくれたりすることがわかって、楽しかった。	
	・クイズ	

質問4	今日の活動の時間はどうでしたか。		
放課後	ア ちょうどよい	イ 長かった	ウ 短かった
子ども教室			
合計	7	12	1



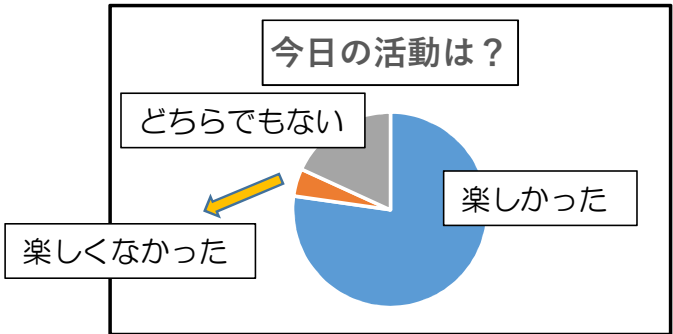
質問5	今日のような活動を、またやりたいですか。		
放課後	ア 何回もやりたい	イ たまにやりたい	ウ やりたくない
子ども教室			
合計	3	17	



質問6	今後やってみたい活動				
放課後	ア 音楽をきく	イ ダンスをおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログラミングやパソコン
子ども教室					
合計	5	12	5	15	11

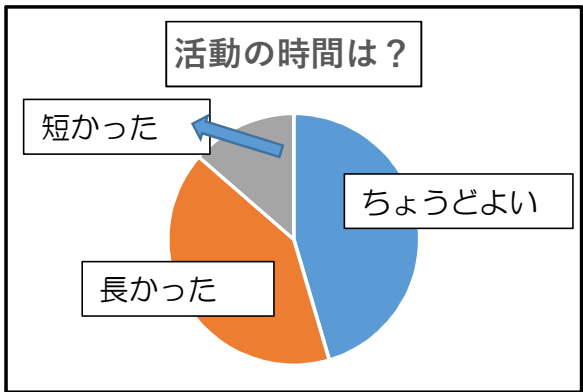
質問1	あなたは何年生ですか？					
クラブ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計	22					

質問2	今日の活動は楽しかったですか		
児童クラブ	ア 楽しかった	イ 楽しくなかった	ウ どちらでもない
合計	17	1	4

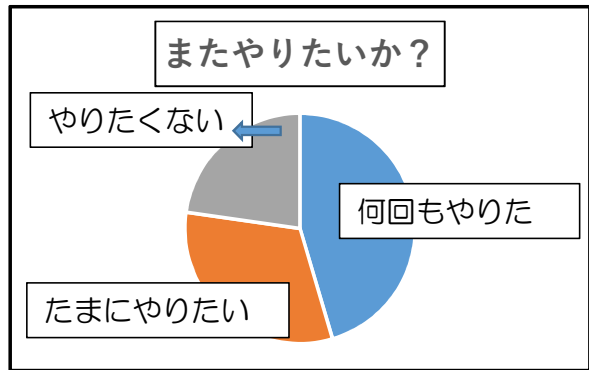


質問3	楽しかったことは何ですか。	
児童クラブ	◎紙芝居が楽しかった。	
	・避難のしかたがわかった。	
児童クラブ	・勉強ができてうれしい。	
	◎ペットボトルトイレがおもしろい。	
児童クラブ	・友達としゃべれた。	
	・クイズ	

質問4	今日の活動の時間はどうでしたか。		
児童クラブ	ア ちょうどよい	イ 長かった	ウ 短かった
合計	10	9	3



質問5	今日のような活動を、またやりたいですか。		
児童クラブ	ア 何回もやりたい	イ たまにやりたい	ウ やりたくない
合計	10	7	5



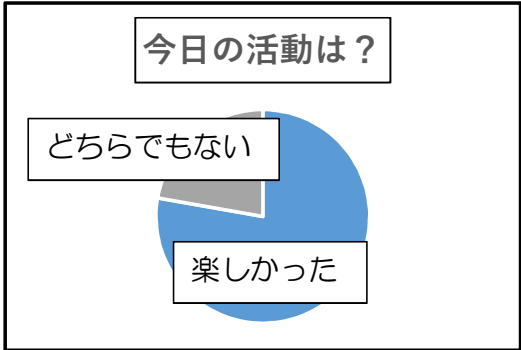
質問6	今後やってみたい活動				
児童クラブ	ア 音楽をきく	イ ダンスをおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログラミングやパソコン
合計	5	2		12	6

カその他	◎・・・複数の児童が記入	
カその他	◎絵をかく	
	・料理	
カその他	・工作	
	◎パソコンでユーチューブを見る	
カその他	◎ゲーム	
	◎運動	
カその他	・みんなで外で遊ぶ	
	・図書室で遊ぶ	
カその他	◎ティクトックをみんなで撮る	

R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 小牧原小）
10月20日「バルーンアート」
児童用・・・放課後子ども教室18名

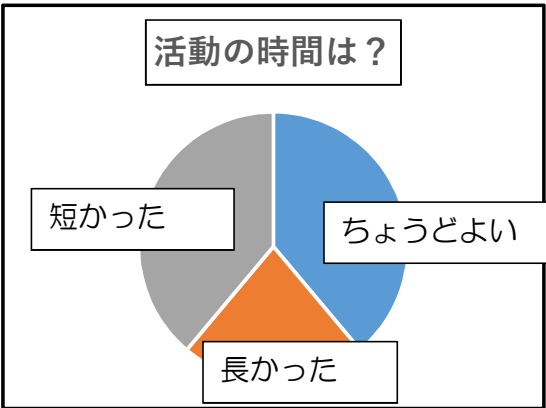
質問1	あなたは何年生ですか？					
放課後	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計	5	6	7			

質問2	今日の活動は楽しかったですか		
放課後子	ア 楽し	イ 楽しく	ウ どちら
ども教室	かった	なかった	でもない
合計	14		4

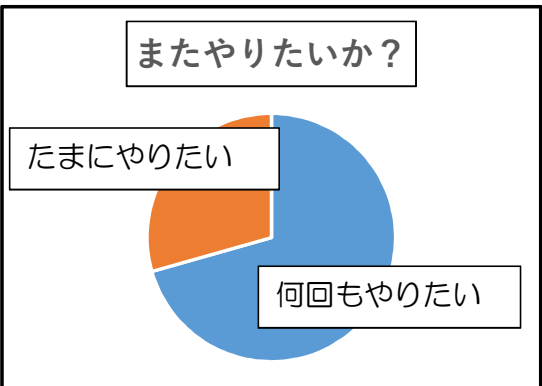


質問3	楽しかったことは何ですか。 ◎複数回答	
放課後子ども教室	◎風船をくれた。作るのが楽しかった。	
	◎自分で風船づくりができた。	
	・作り方を教えてもらった。	
	・抽選が楽しかった。ほしかったものが当たった。	

質問4	今日の活動の時間はどうでしたか。		
放課後子	ア ちょうどよい	イ 長かった	ウ 短かった
ども教室			
合計	7	4	7



質問5	今日のような活動を、またやりたいですか。		
放課後子	ア 何回も	イ たまに	ウ やりた
ども教室	やりたい	やりたい	くない
合計	12	5	

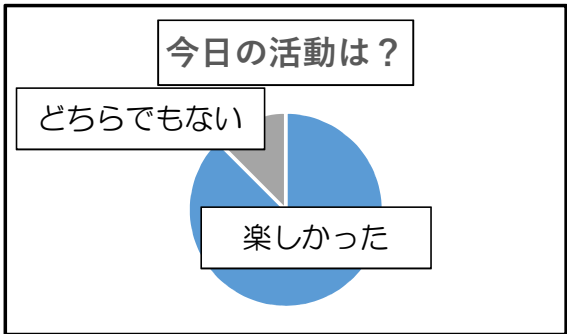


質問6	今後やってみたい活動				
放課後子	ア 音楽を	イ ダンス	ウ 英語	エ 工作	オ プログラミングや
ども教室	きく	をおどる			パソコン
合計	2	8	1	12	9

児童クラブ24名

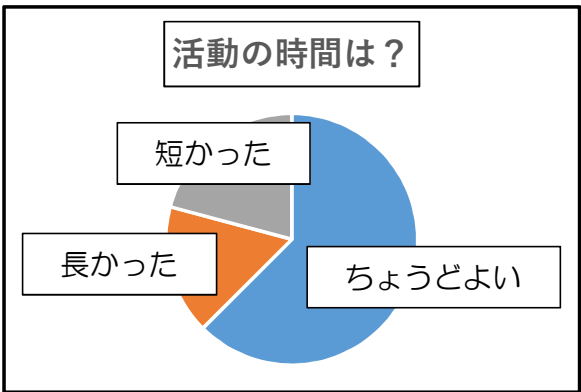
質問1	あなたは何年生ですか？					
クラブ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計		11	10	3		

質問2	今日の活動は楽しかったですか		
児童クラ	ア 楽し	イ 楽しく	ウ どちら
ブ	かった	なかった	でもない
合計	21		3

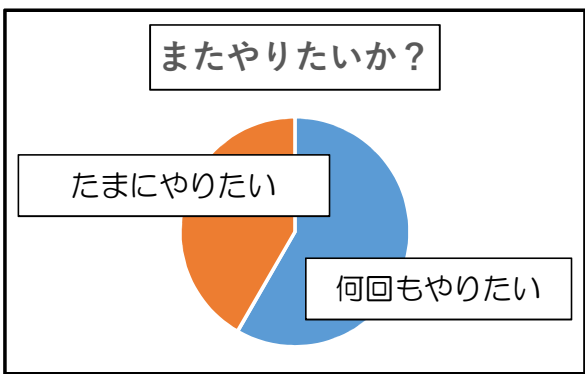


質問3	楽しかったことは何ですか。	
児童クラブ	・作っているところを見ているのが楽しかった。	
	・バルーンがいっぱいだった。	
	・いろいろな人と遊べた。	
	◎自分で作った。	
	・最初怖かったけど、楽しくなってきた。始めてやったのでドキドキした。	

質問4	今日の活動の時間はどうでしたか。		
児童クラ	ア ちょうどよい	イ 長かった	ウ 短かった
ブ			
合計	15	4	5



質問5	今日のような活動を、またやりたいですか。		
児童クラ	ア 何回も	イ たまに	ウ やりた
ブ	やりたい	やりたい	くない
合計	14	10	



質問6	今後やってみたい活動				
児童クラ	ア 音楽を	イ ダンス	ウ 英語	エ 工作	オ プログラミングや
ブ	きく	をおどる			パソコン
合計	4	5	3	13	8

カその他	◎・・・複数の児童が記入	・絵
◎紅白歌合戦 ・動物を触りたい ◎習字 ・youtubeを見る。 ◎ゲーム ・ドッジボール ・お絵かき		

R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ

質問1 お子様の様子

学年	利用事業	とても楽しんで	ある程度楽しんで	あまり楽しんで	ほとんど楽しんで	利用事業別合計
1年生	児童クラブ	4	7			11
	放課後子ども教室	4	1			5
2年生	児童クラブ		4	1		5
	放課後子ども教室	3	2			5
3年生	児童クラブ		2	1		3
	放課後子ども教室	6	1			7
4年生	児童クラブ			2		2
	放課後子ども教室					0
5年生	児童クラブ			1		1
	放課後子ども教室					0
6年生	児童クラブ					0
	放課後子ども教室					0
合計	項目別合計	17	17	5	0	39

選んだ理由

- ・家ではあまり話さないが、毎回楽しんで帰ってくる。
- ◎迎えに行くときすぐにその日の放課後子ども教室でやったことを話す。友達や先生方いろんなことを体験できるのがうれしい。
- ・活動日を楽しみにしている。
- ・読み聞かせは、あまり好きではなかったようだ。それ以外は、とても楽しかったようだ。
- ・誕生日を祝ってもらえたから。
- ・学年やクラスに関係なく先生方や友達と一緒に工作したりすることを、とても楽しんでいる。
- ・笑顔で話してくれる。
- ・いろんな体験ができて楽しんでいる。体を動かすことも楽しい。

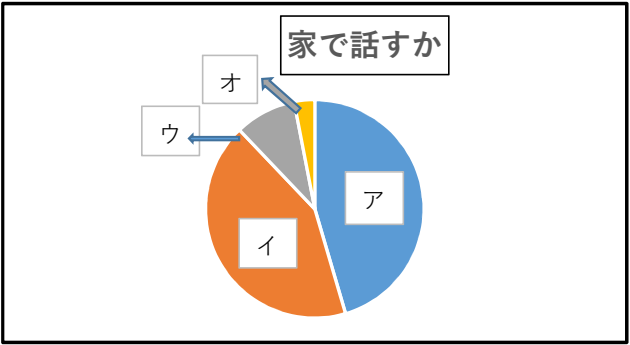
質問2 普段、放課後子ども教室や児童クラブでの出来事を家庭で話しますか。

	ア よく話す	イ たまに話す	ウ あまり話さない	エ ほとんど話さない	オ まったく話さない
合計	15	14	3	1	

保護者用）小牧原小

放課後子ども教室 14名 児童クラブ 19名

- ・友達と遊んだり、児童クラブでの様子を教えてくれるから。
- ・いろいろ作成しているから。
- ・漫画が読めるから。
- ・家にはない本が読める。
- ・仲良しの友達が帰ってしまうと暇になるとのこと。1人遊びが多い。
- ・4年生は、同年代の子が少なく楽しくないと言っている。
- ・利用している子が多いので、一緒に過ごせるし、工作もおもしろい。
- ・子どもが「ある程度楽しい」と言っている。
- ・仲の良い友達に来ていないときは、つまらないようで、あまり行きたがらない。遊びもコロナ禍の制限があり、楽しくない様子。
- ・ほかの子と分団で帰りたいと思っているので、行きたくないと感じるときがあるようだ。
- ・同学年の友達が多いから楽しい。職員の方が高齢の方が多く、外遊びに積極的な関りが少ない。若い職員の方が必要。
- ・クラスの友達が多いので、一緒にぬりえやブロックなどで遊べるのが嬉しいようだ。
- ・5年生の子は、同学年が少なくなって遊ぶ相手がおらず、つまらないと言っている。
- ・3年生の子は友達がいるので楽しいと言うが、ときどき行きたくないと言う。
- ・1年生の子は、たくさんの友達と遊んだり、児童クラブの先生と工作をして楽しんでいる。
- ・一輪車や竹馬、縄跳びなど普段できない遊びができて喜んでいるから。
- ・室内遊びでいろいろなことができるから楽しいけど、宿題や本読みの時間は、お茶を飲みにも動くこともよくないこととなっているから、楽しくない。
- ・楽しかった日と遊ぶものがないという日がある。
- ・行けば楽しい、行くまでが辛い。
- ・行きたくないということがある。
- ・軽運動が少ない。



質問3 放課後子ども総合プランの中で、どのような体験をしてもらいたい。

- ◎軽運動
- ◎工作(3Dアートやスライムなど、作った後家で遊べるもの)
- ◎料理
- ◎英語(歌や遊びなど英語にふれてあそべるもの)
- ◎運動
- ◎音楽鑑賞
- ・プログラミング教室
- ・大きな絵画制作

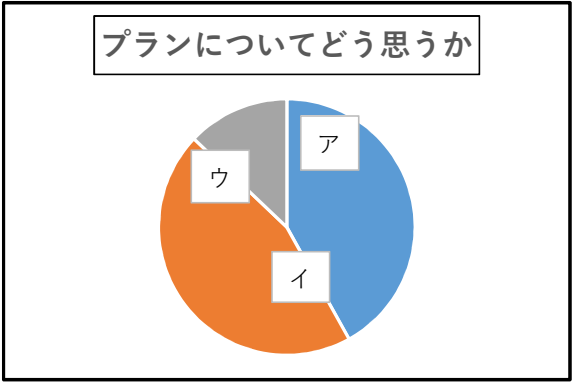
- ・裁縫
- ・昔の遊び
- ・ダンス
- ・ボードゲームやカードゲーム
- ・実験
- ・集団遊び
- ・学習

質問4 放課後子ども総合プランに対して、どう思うか。

	ア もっと多い方がよい	イ 現状と同程度がよい	ウ その他
合計	13	14	4

その他

- ・できるのであれば、数は多い方がいいとは思いますが、人員不足等で活動しにくい状況であれば、無理にやる必要はないと思う。
- ・そもそもの活動をあまり理解していない。
- ・子どもを預かっていただいているだけで大変ありがたいので、児童クラブの先生方の負担増にならない程度に進めてもらいたい。
- ・放課後子ども教室を申し込んだが、落選したので、希望した子すべてが参加できると嬉しい。
- ・放課後子ども総合プランに参加させてもらえてうれしいが、児童クラブの中で、参加できる子とできない子がいるようで公に伝えられず、先生が気をつかわれているようなので、よい対策はないでしょうか。
- ・毎日利用しているわけではないので、いつ体験しているかわからない。事前に通知してもらいたい。実施日がわかれば家で会話ができる。
- ・コロナ禍なので、少人数で取り組む方がいい。



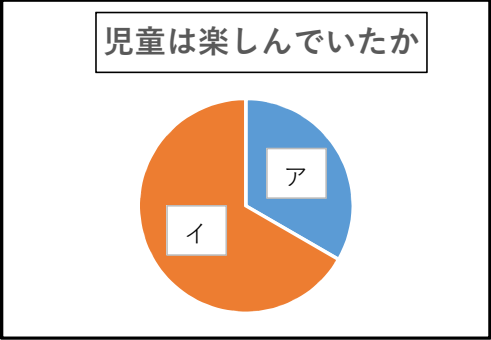
R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 従事者用）小牧原小
9月29日「防災教室」

質問1 どちらに従事されていますか。

放課後子ども教室	6名
----------	----

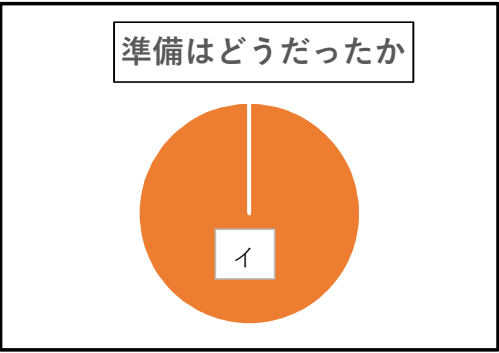
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

放課後子ども教室	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいない	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	2	4			



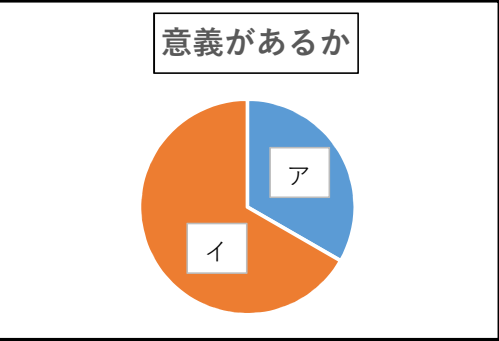
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

放課後子ども教室	ア 大変	イ 変わらない	ウ 楽	エ 関わっていない
合計		6		



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

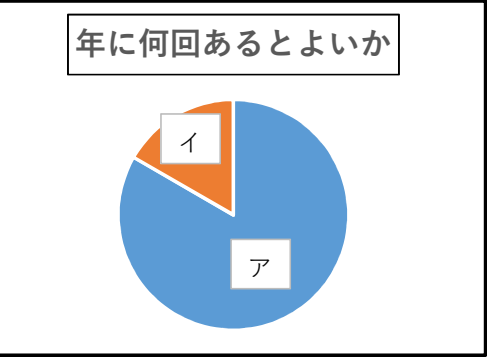
放課後子ども教室	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計	2	4			



質問5 質問4で選んだ理由
・児童クラブの子どもたちも、一緒に楽しむことができる機会を作ることができてよい。
・いつもと違うメンバーで子どもたちが楽しんでいた。
・知らないより、知ることが大切。
・たくさん子どもたちが防災のことをより知るきっかけになる。ただ、体育館で行うと紙芝居などを見ると場所が広すぎて、見づらい・他に気がいってしまうのが気になった。内容によっては、こじんまり行くとよい。
・いつものメンバーにほかのメンバーが加わることで、緊張感もうまれてよかった。
・お互いに新鮮な刺激を受けあえる。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

放課後子ども教室	ア 1～3回	イ 4～6回	ウ 7～9回	エ 10回以上
合計	5	1		



質問7 本日の活動で気になること
・活動の内容によるが、一緒に参加できる機会なので、交流などの時間があるとさらによいと思う。
・子どもたちもきちんと話を聞いていた。休憩を間にはさんだのがよかった。
・子どもたちに、よりよい講座を提供できるように工夫しているつもりである。コロナ禍のため、できるだけ接触しないで行うと、どうしても受け身の内容になる。楽しめている様子ならよい。

質問1 どちらに従事されていますか。

児童クラブ	2名
-------	----

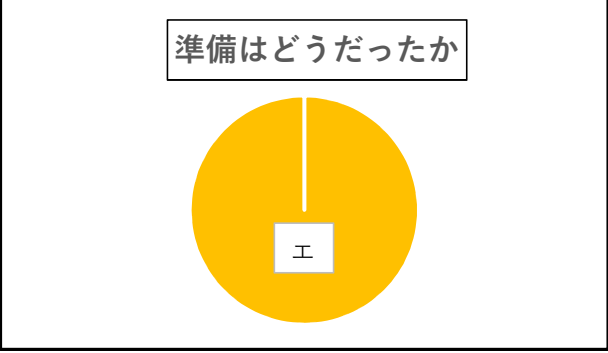
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

児童クラブ	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいない	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計		2			



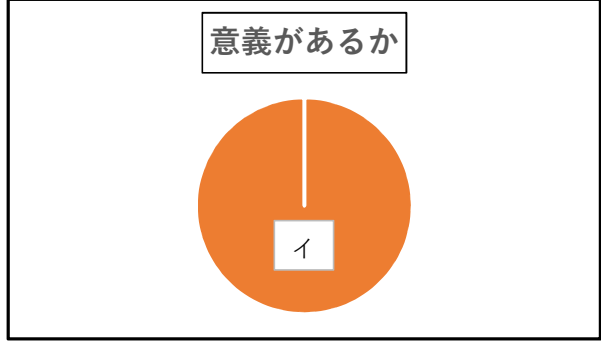
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

児童クラブ	ア 大変	イ 変わらない	ウ 楽	エ 関わっていない
合計				2



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

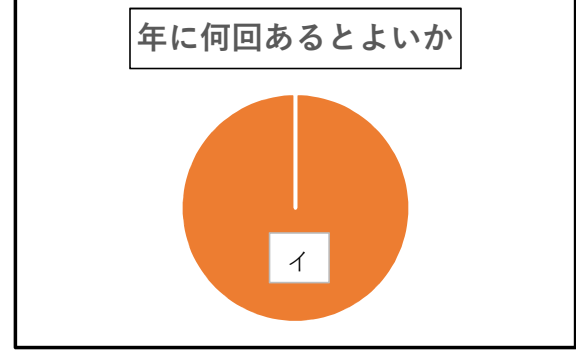
児童クラブ	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計		2			



質問5 質問4で選んだ理由
・地域性が高い内容で、身近な危険について学ぶことができたため、よかった。
・児童クラブでは体験できない活動に参加できるため。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

児童クラブ	ア 1～3回	イ 4～6回	ウ 7～9回	エ 10回以上
合計		2		



質問7 本日の活動で気になること

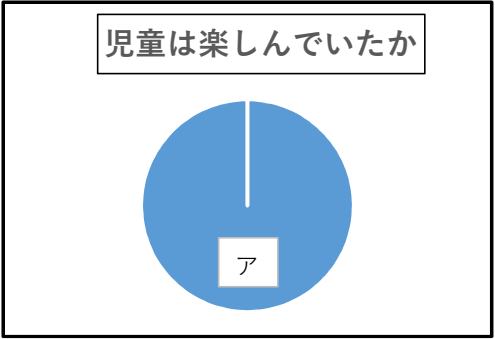
R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 従事者用）小牧原小
10月20日「バルーンアート」

質問1 どちらに従事されていますか。

放課後子ども教室	6 名
----------	-----

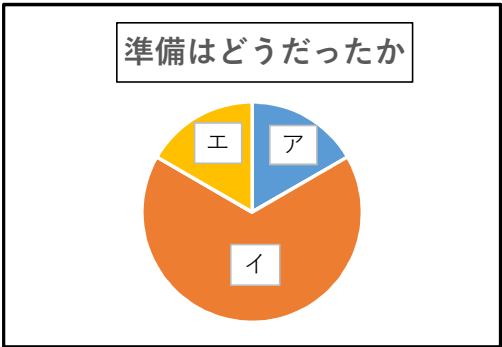
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

放課後子ども教室	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいない	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	6				



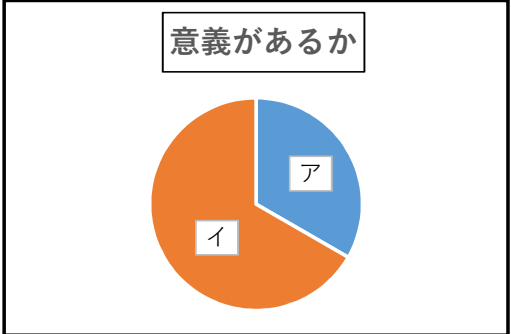
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

放課後子ども教室	ア 大変	イ 変わらない	ウ 楽	エ 関わっていない
合計	1	4		1



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

放課後子ども教室	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計	2	4			

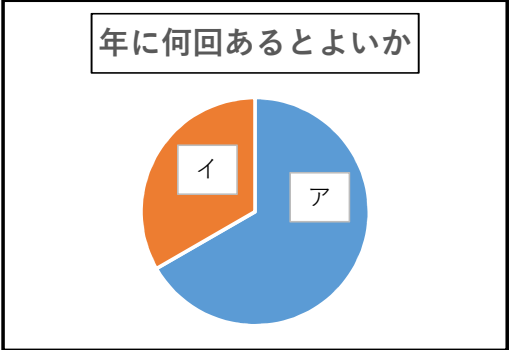


質問5 質問4で選んだ理由

- ・いろいろ体験するのはいいことだから。
- ・普段、放課後の活動に参加できない児童クラブの子も活動に参加できてよかったと思う。
- ・子どもたちが体験活動をするのは本当に良いことです。が、放課後子ども教室は学校の児童全体で申し込みをして参加をしたい人が申し込んでいます。また、コロナ禍で回数も少ない。抽選で外れた子供たちを参加させた方がよいのではと思う
- ・通常とは異なる体験ができ、刺激になると思うので。
- ・子どもたちは体験が大好きなので、少しでも多くの子どもたちに体験してもらえるのはうれしい。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

放課後子ども教室	ア 1～3回	イ 4～6回	ウ 7～9回	エ 10回以上
合計	4	2		



質問7 本日の活動で気になること

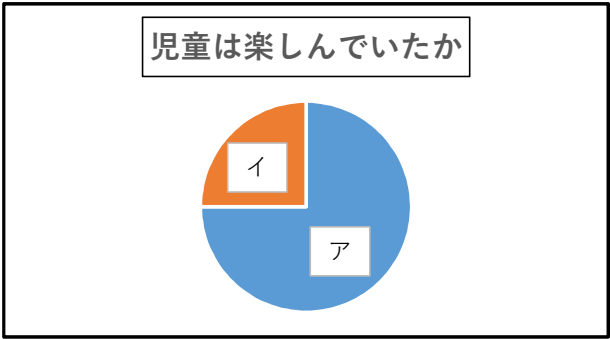
- ・合同だからこそ実施できる内容だと思うので、子どもたちも特別感があり、よかったと思った。
- ・プレゼントありの講座で大変盛り上がった。最初のパフォーマンスで作ったバルーンがもらえなかった児童が怒って帰ろうとする姿を何回も見かけたのが気になった。指導員の皆さんももっと楽しんでもらいたかったと思います。

質問1 どちらに従事されていますか。

児童クラブ	4 名
-------	-----

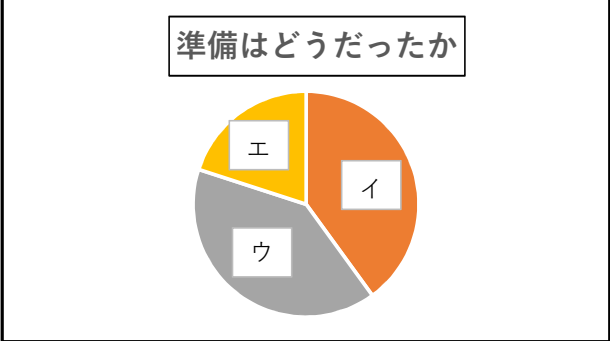
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

児童クラブ	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいない	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	3	1			



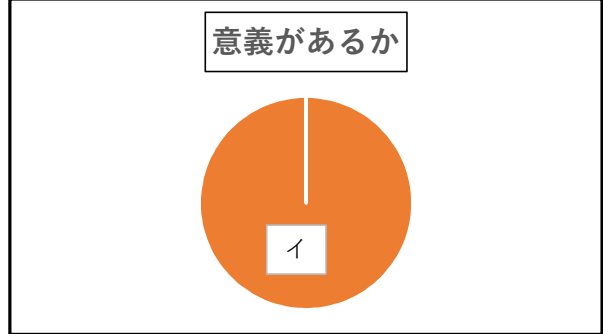
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

児童クラブ	ア 大変	イ 変わらない	ウ 楽	エ 関わっていない
合計		2	2	1



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

児童クラブ	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計		4			

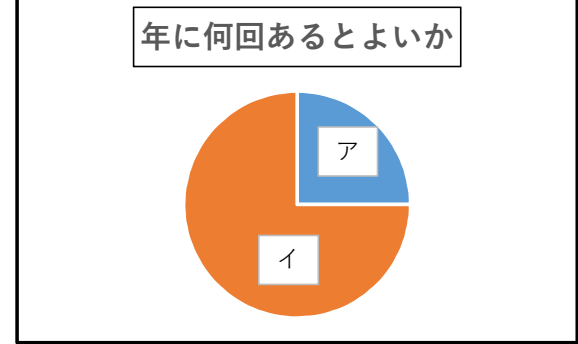


質問5 質問4で選んだ理由

- ・日常の児童の生活に新鮮な活動が加わることで嬉しさ楽しさが増える。大勢で話を聞いたり行程に参加することで人とかかわり方やコミュニケーションが学べる。譲り合い、分け合い、大切な話を興味をもって聞く工夫も学べると感じた。我を前に出して身勝手をしたとき、周囲がどんな反応をし、そんな迷惑をかけるかもそうした児童には身をもって体験し反省につながるというなと思った。
- ◎普段体験できない活動をすることができた。
- ・内容が学童年齢にあっておりとても楽しんでいたため。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

児童クラブ	ア 1～3回	イ 4～6回	ウ 7～9回	エ 10回以上
合計	1	3		



質問7 本日の活動で気になること

- ◎演者の方が把握されていなかったのだと思いますが、意見を聞いたり参加得点を配る際に一方のグループにばかり行われるのが残念でした。平等に分けてあげられる配慮を反省点をします。進行係の曖昧な言い回しで子どもたちが戸惑う(トイレ中断等)場面があったので、めりはりのある進行を気づきました。最後に全員がもらえるのであれば、説明しておくよかった。