

R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 光ヶ丘小）

10月13日「切り絵」

児童用・・・放課後子ども教室 16名

児童クラブ 23名

質問1 あなたは何年生ですか？

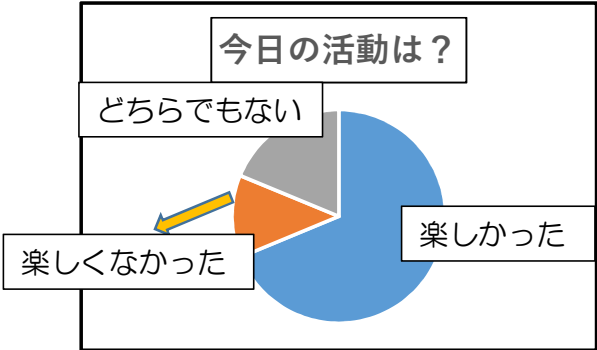
放課後	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計	6	5	5			

質問1 あなたは何年生ですか？

クラブ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計	9	7	7			

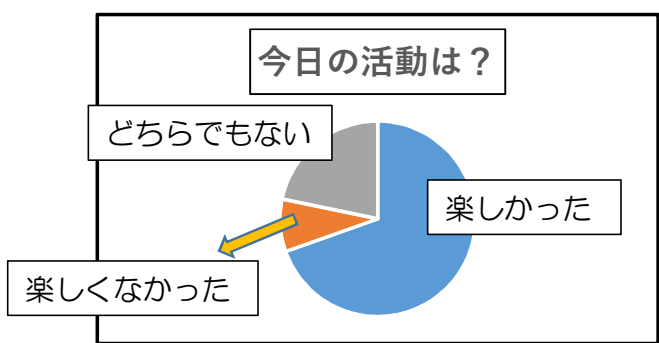
質問2 今日の活動は楽しかったですか

放課後子 ども教室	ア 楽し かった	イ 楽し く なかった	ウ どちら でもない
合計	11	2	3



質問2 今日の活動は楽しかったですか

児童クラ ブ	ア 楽し かった	イ 楽し く なかった	ウ どちら でもない
合計	16	2	5



質問3 楽しかったことは何ですか。

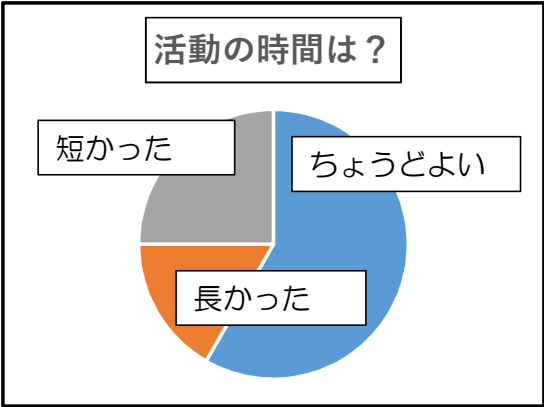
放 課 後 子 ど も 教 室	◎切るのが楽しかった。 ◎いろんな折り紙で遊んだ。 ・長くやれた。 ◎きれいなものができた。 ・作るのが楽しかった。 ◎いろんな形の切り紙ができた。 ◎児童クラブの子といっしょにやれて楽しかった。
--------------------------------------	--

質問3 楽しかったことは何ですか。

児 童 ク ラ ブ	・やりたかったことができた。 ◎いろいろな形を作ることが楽しかった。好きなように作れるから。 ◎折り紙を、切ったり折ったりするのが楽しかった。 ◎はさみで遊んで楽しかった。 ◎はじめてのことができた。 ◎きれいなものができた。上手にできた。 ・たくさん作れた。 ◎たくさんの人と一緒に切り紙をやれた。
-----------------------	---

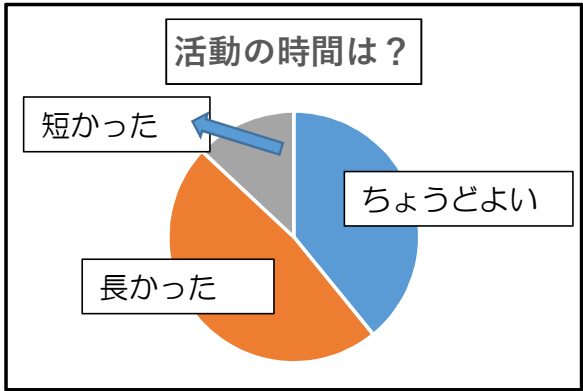
質問4 今日の活動の時間はどうでしたか。

放課後子 ども教室	ア ちょう どよい	イ 長かっ た	ウ 短かっ た
合計	7	2	3



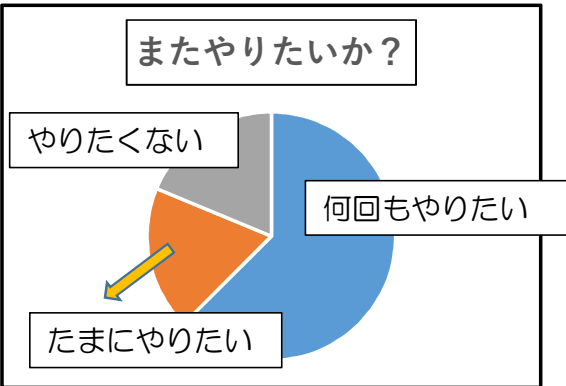
質問4 今日の活動の時間はどうでしたか。

児童クラ ブ	ア ちょう どよい	イ 長かっ た	ウ 短かっ た
合計	9	11	3



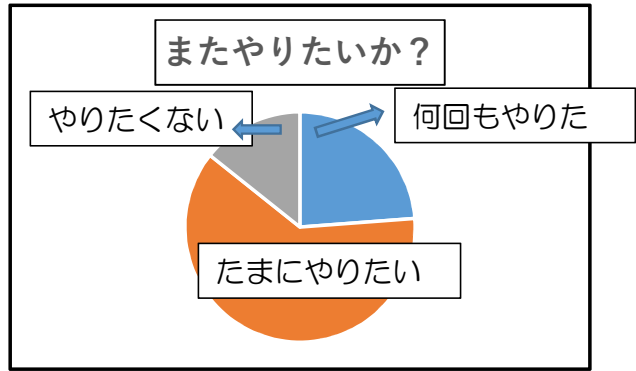
質問5 今日のような活動を、またやりたいですか。

放課後子 ども教室	ア 何回も やりたい	イ たまに やりたい	ウ やりた くない
合計	10	3	3



質問5 今日のような活動を、またやりたいですか。

児童クラ ブ	ア 何回も やりたい	イ たまに やりたい	ウ やりた くない
合計	5	13	3



質問6 今後やってみたい活動

放課後子 ども教室	ア 音楽を きく	イ ダンス をおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログ ラミングや パソコン
合計	2	2	2	9	9

質問6 今後やってみたい活動

児童クラ ブ	ア 音楽を きく	イ ダンス をおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログ ラミングや パソコン
合計	5	1	4	11	11

カその他 ◎・・・複数の児童が記入

・おにごっこ ・ドッジボール ・ゲーム ・つなひき ・料理 ◎外でする遊び	・ジェスチャー ・スライム作り ◎ハロウィン ・ホラーゲーム ・絵をかく ・バスケット	◎サッカー ◎宿題を終わるまで ・レクリエーション ・児童クラブにあるもの(放課後こども教室児童) ・動画やテレビ
--	--	---

R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 光ヶ丘小）
11月17日「万華鏡」

児童用・・・放課後子ども教室 16名

児童クラブ 22名

質問1 あなたは何年生ですか？

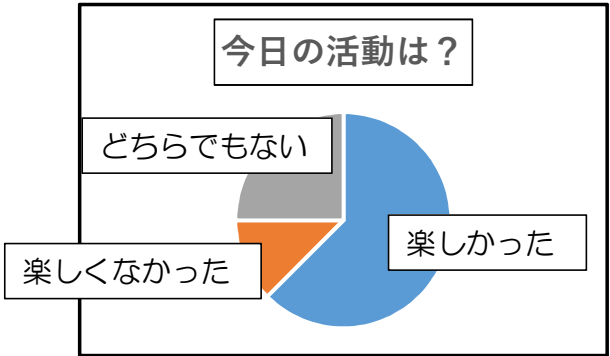
放課後	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計	6	5	5			

質問1 あなたは何年生ですか？

クラブ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計	9	5	8			

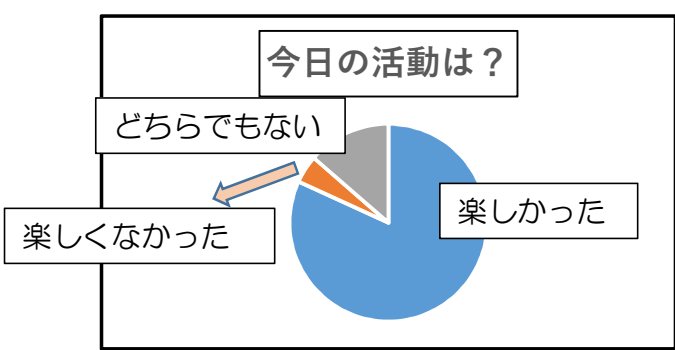
質問2 今日の活動は楽しかったですか

放課後子	ア 楽し	イ 楽しく	ウ どちら
ども教室	かった	なかった	でもない
合計	10	2	4



質問2 今日の活動は楽しかったですか

児童クラ	ア 楽し	イ 楽しく	ウ どちら
ブ	かった	なかった	でもない
合計	18	1	3



質問3 楽しかったことは何ですか。

放
課
後
子
ど
も
教
室

- ◎作るのが楽しい。
- ◎万華鏡を見たらきれいだった。
- ・折り紙がやれて楽しかった。
- ◎すごくきれいにできた。
- ・はじめて作ったから。

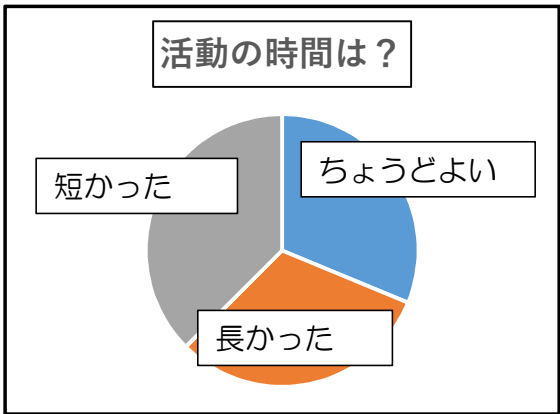
質問3 楽しかったことは何ですか。

児
童
ク
ラ
ブ

- ◎きれいな万華鏡ができた。
- ・おるのが楽しかった。
- ・折り紙を切るのが楽しかった。
- ◎はじめてのことができた。
- ◎作るのも、はるのも楽しかった。
- ・難しいと思ったら簡単だった。
- ・万華鏡で、いろんなところを見れた。
- ・いろんなことができた。

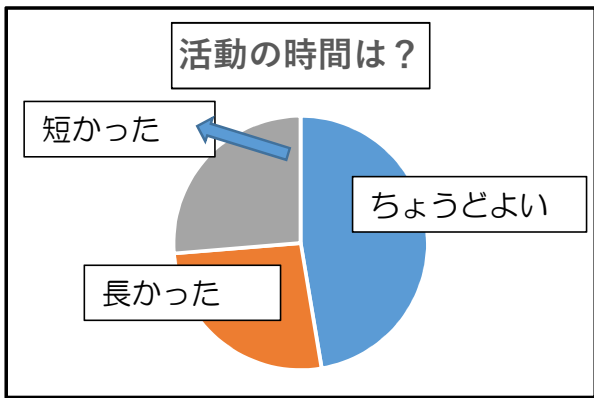
質問4 今日の活動の時間はどうでしたか。

放課後子	ア ちょう	イ 長かつ	ウ 短かつ
ども教室	どよい	た	た
合計	5	5	6



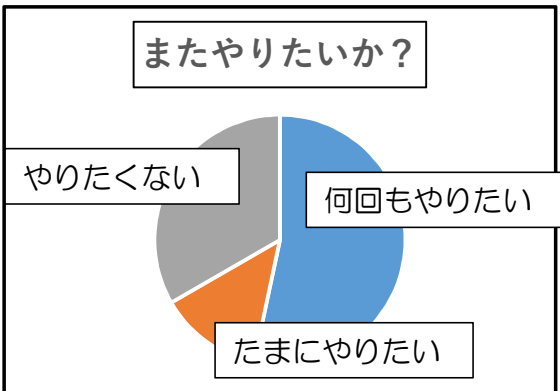
質問4 今日の活動の時間はどうでしたか。

児童クラ	ア ちょう	イ 長かつ	ウ 短かつ
ブ	どよい	た	た
合計	9	5	5



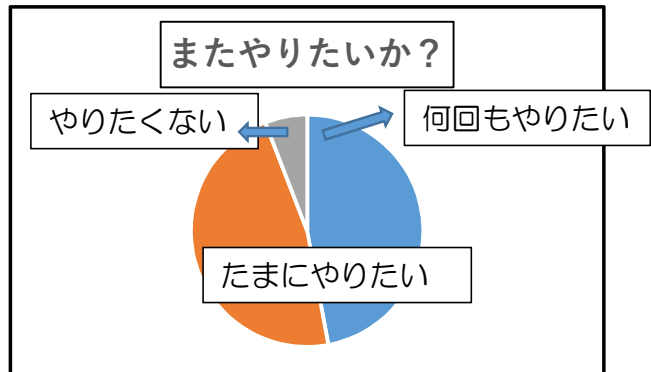
質問5 今日のような活動を、またやりたいですか。

放課後子	ア 何回も	イ たまに	ウ やりた
ども教室	やりたい	やりたい	くない
合計	8	2	5



質問5 今日のような活動を、またやりたいですか。

児童クラ	ア 何回も	イ たまに	ウ やりた
ブ	やりたい	やりたい	くない
合計	8	8	1



質問6 今後やってみたい活動

放課後子	ア 音楽を	イ ダンス	ウ 英語	エ 工作	オ プログ
ども教室	きく	をおどる			ラミングや
合計	6	3	3	10	パソコン

質問6 今後やってみたい活動

児童クラ	ア 音楽を	イ ダンス	ウ 英語	エ 工作	オ プログ
ブ	きく	をおどる			ラミングや
合計	7	4	4	10	パソコン

カその他 ◎・・・複数の児童が記入

- ・将棋
- ・オセロ
- ◎ゲーム
- ・お菓子作り
- ◎スライム作り
- ・友達と遊ぶ
- ・脱出ゲーム
- ・宝さがし
- ・レクリエーション
- ・まんが
- ・お絵描き・ぬりえ
- ・外での活動
- ・折り紙でいろいろ作る

R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 保護者用）光ヶ丘小

質問1 お子様の様子

学年	利用事業	とても楽しんでいる	ある程度楽しんでいる	あまり楽しんでいる	ほとんど楽しんでいる	利用事業別合計
1年生	児童クラブ	2	2			4
	放課後子ども教室	3	1	1		5
2年生	児童クラブ		3	1		4
	放課後子ども教室		1			1
3年生	児童クラブ	5	1	1		7
	放課後子ども教室		2			2
4年生	児童クラブ					0
	放課後子ども教室					0
5年生	児童クラブ			1		1
	放課後子ども教室					0
6年生	児童クラブ					0
	放課後子ども教室					0
合計	項目別合計	10	10	4	0	24

選んだ理由

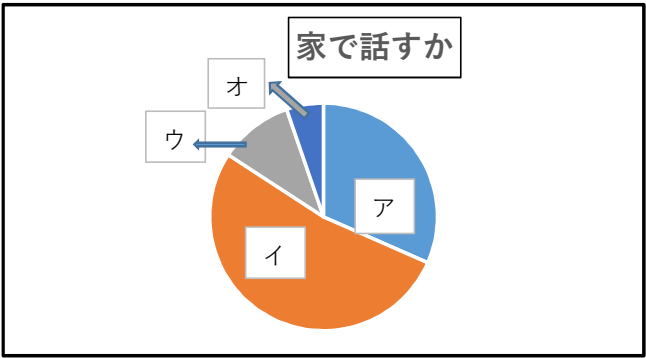
- ・おうちでなかなかできないことをしてくれて、よこんでいる。
- ・その日の課題によって、楽しいときとそうでないときがある。
- ・合わない先生が一部いる。
- ・本を読んだり工作するのが好きなので、楽しい。
- ◎何をしたか、帰り道に楽しそうに話してくれる。
- ・工作などで作った作品を嬉しそうに見せてくれる。

放課後子ども教室 8 名 児童クラブ11名

- ・迎える時に、コロコロコミックを集中して読む姿をみているので、ある程度楽しんでいると思う。漫画や本読みもより好きになったように感じる。
- ・外遊びもしてくださるし、中遊びも、家にはないおもちゃがあったり、家族以外の人との交流を子どもが楽しんでいる。
- ・遊べるし、お友達が増えるから楽しい。
- ・もっと長い時間、クラブにいたいと言い、クラブのある日は喜んで行っている。
- ・新しいおもちゃが入って、それを友達と一緒にできるのが楽しいようだ。学習時間のルールが少し厳しく、息苦しさを感じている部分もある。
- ・友達と外遊びやイベント遊びができて楽しい。宿題も済ませられる。
- ・友達とうまくいっていない。
- ・何もすることがないから、あまり楽しくない。

質問2 普段、放課後子ども教室や児童クラブでの出来事を家庭で話しますか。

	ア よく話す	イ たまに話す	ウ あまり話さない	エ ほとんど話さない	オ まったく話さない
合計	6	10	2		1



質問3 放課後子ども総合プランの中で、どのような体験をしてもらいたいのか。

- ◎英語
- ・工作やものづくりの中で、発見やちょっとした感動のあるもの
- ◎工作
- ・運動やスポーツ
- ・虫とり
- ◎料理
- ・おやつ作り
- ◎音楽や音楽鑑賞
- ・避難所運営ゲーム
- ◎季節ごとの行事(昔からのこと)
- ・普段家でやれないこと
- ◎軽運動
- ・マジック
- ・レクリエーション

・ダンス

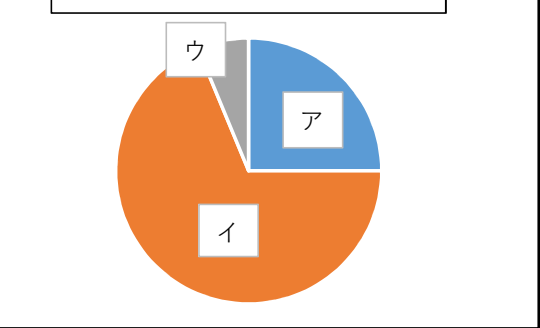
質問4 放課後子ども総合プランに対して、どう思うか。

	ア もっと多い方がよい	イ 現状と同程度がよい	ウ その他
合計	4	11	1

その他

- ・宿題などの課題がしっかりできる子であれば、希望すればたくさん参加できる体制があればいいと思う。現状では、短縮日課の日で、宿題時間もとれそうであれば、希望を聞いて参加しているような状態。○年生までという制限なく、高学年になっても参加できると嬉しい。
- ・合同体験活動の目的・メリットは何ですか？ 合同に対して可もなく不可もなく。
- ・児童クラブの子は、合同でやることに特に違いを感じていないようだ。放課後子ども教室の後に、児童クラブに戻るの、人数が少し多くなったな・・程度にしか感じていない様子。コロナ禍で、放課後子ども教室でやれる内容に制限があるため、内容に大きな違いがなくなってしまったのでしょうか？

プランについてどう思うか



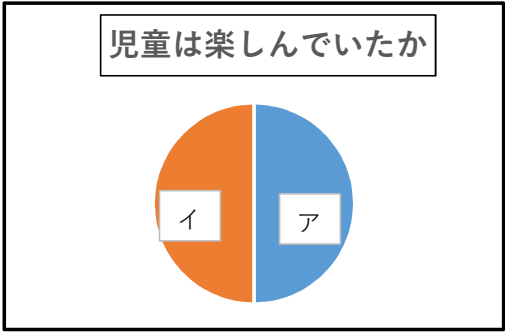
R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 従事者用）光ヶ丘小
10月13日「切り絵」

質問1 どちらに従事されていますか。

放課後子ども教室	6名
----------	----

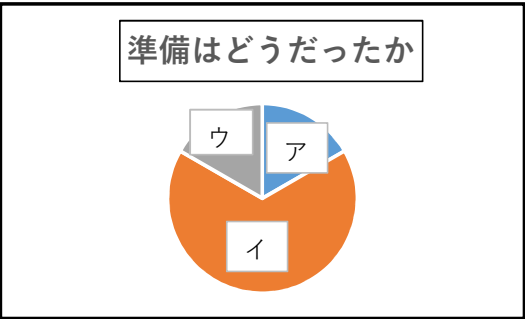
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

放課後子ども教室	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいない	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	3	3			



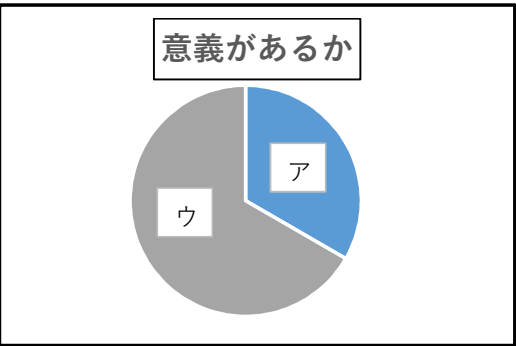
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

放課後子ども教室	ア 大変	イ 変わらない	ウ 楽	エ 関わっていない
合計	1	4	1	



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

放課後子ども教室	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計	2		4		

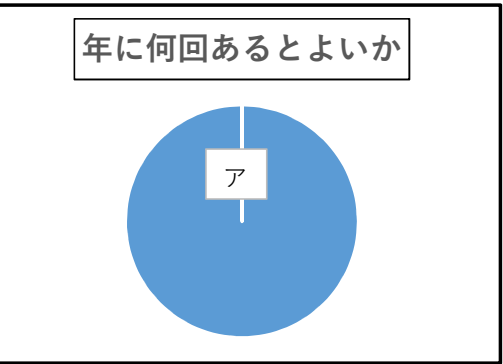


質問5 質問4で選んだ理由

- ・創造力を育てるし、ワクワク感も味わえる。
- ・説明が全員に届かない。子どもたちがざわつく、騒ぐなど、普段より落ち着かない。
- ・お互いにあまり交流することができない今の状況では、一緒にやる意義は少ないように思う。
- ・スタートした時は、興味を持たなかった子どもたちが、途中から態度が変わり、真剣にハサミを入れていた。
- ・参加児童の中には、放課後も児童クラブも両方参加している子がいるし、体験活動の内容にもよると思う。
- ・意義をもつためには、参加のさせ方にかなりの工夫が必要。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

放課後子ども教室	ア 1～3回	イ 4～6回	ウ 7～9回	エ 10回以上
合計	6			



質問7 本日の活動で気になること

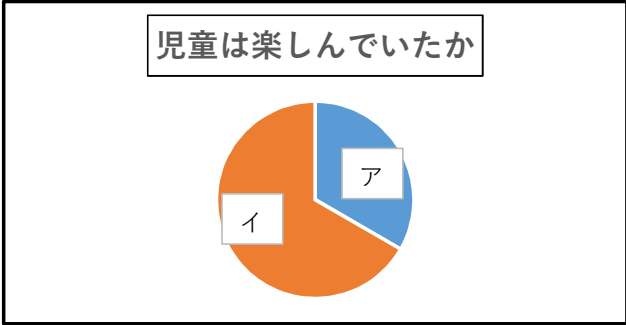
- ・子どもたちを落ち着かせることができず、申し訳なかった。
- ・人数が多く、部屋も広いことで、なかなか講師の先生の指示が伝わらず、特に後ろの方の子たちは、なかなかわかりにくかったかもしれない。
- ・先生の見本は、もう少し、サイズの大きいもので見せてもらえるよかったと思う。
- ・児童クラブさんと合同となるだけでテンションが上がり、ペースをおさえることが難しい。マイクが必要かと思う。
- ・子どもたちは楽しそうだったが、別々に体験した方がもっとスムーズにできたかもしれない。
- ・騒がしすぎたことを、非常に残念に思う。

質問1 どちらに従事されていますか。

児童クラブ	3名
-------	----

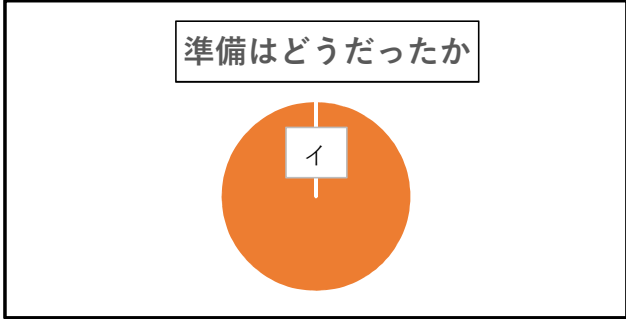
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

児童クラブ	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいない	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	1	2			



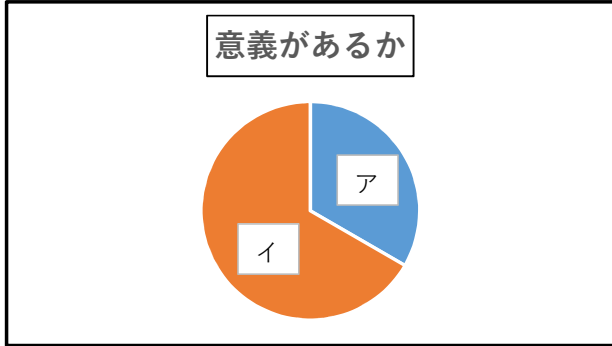
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

児童クラブ	ア 大変	イ 変わらない	ウ 楽	エ 関わっていない
合計		3		



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

児童クラブ	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計	1	2			

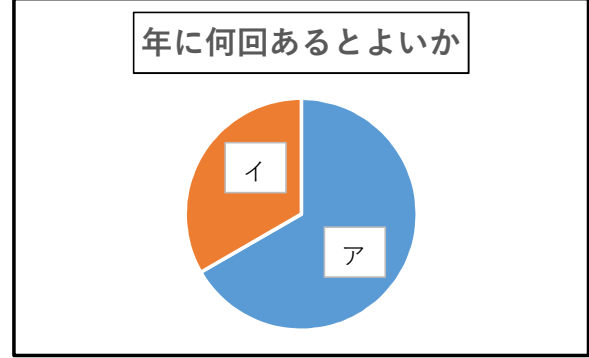


質問5 質問4で選んだ理由

- ・児童クラブでは体験できないことができる。
- ・ときどき、楽しいことがあったほうがいい。
- ・子どもたち、それぞれ能力差があるので、やはり、指導は大変だったと思った。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

児童クラブ	ア 1～3回	イ 4～6回	ウ 7～9回	エ 10回以上
合計	2	1		



質問7 本日の活動で気になること

- ・折り紙をはさみで切って、作品を作るので、切りくずが多く出た。みんなでほうきではいて掃除をした。みんなで片づけたいが、なかなかきれいにならず、遊びまわる児童も出た。最初からごみが出ないよう工夫したい。
- ・部屋が広いので、指導者の声が聞こえにくいという点が気になった。

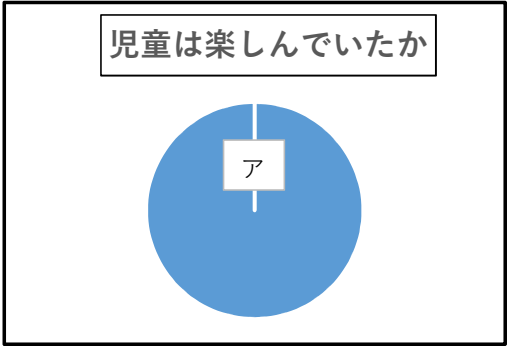
R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 従事者用）光ヶ丘小
11月17日「万華鏡」

質問1 どちらに従事されていますか。

放課後子ども教室	4名
----------	----

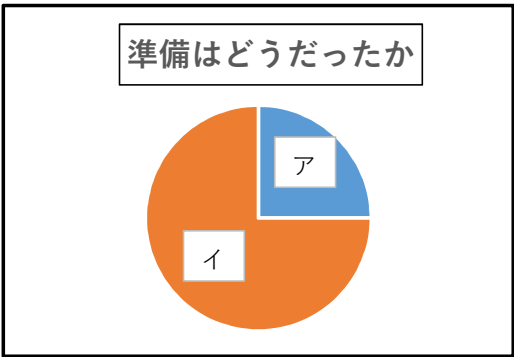
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

放課後子ども教室	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいない	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	4				



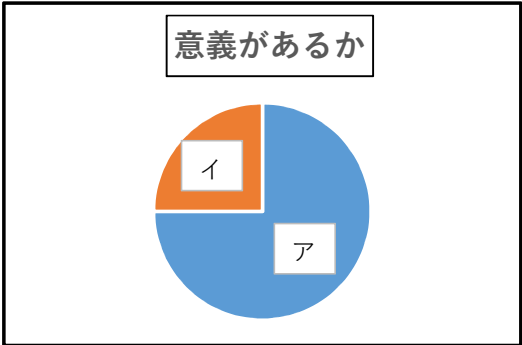
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

放課後子ども教室	ア 大変	イ 変わらない	ウ 楽	エ 関わっていない
合計	1	3		



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

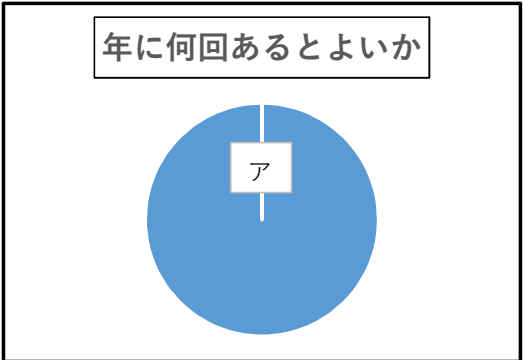
放課後子ども教室	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計	3	1			



質問5 質問4で選んだ理由
・新しいことに感動できるから。
・外部から先生をおよびすることで、いろいろな体験ができる。
・自分で作ったものを使って楽しむという体験をみんなでできたことは、よい経験になった。
・活動によって違う。今日のような工作は、別々の方がもっといいかなと思う。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

放課後子ども教室	ア 1～3回	イ 4～6回	ウ 7～9回	エ 10回以上
合計	4			



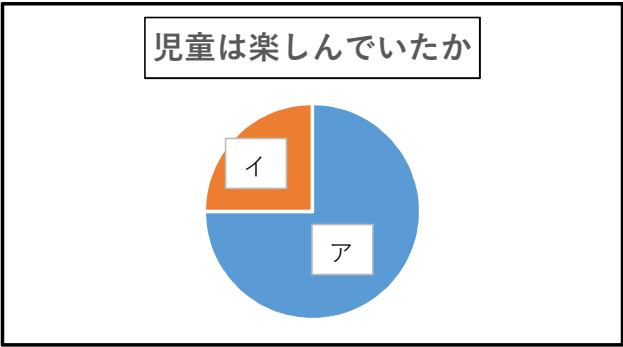
質問7 本日の活動で気になること
・時間制限があるため、予定通りにいかなかったへんだった。
・少し時間が足りなかったことが残念だった。

質問1 どちらに従事されていますか。

児童クラブ	4名
-------	----

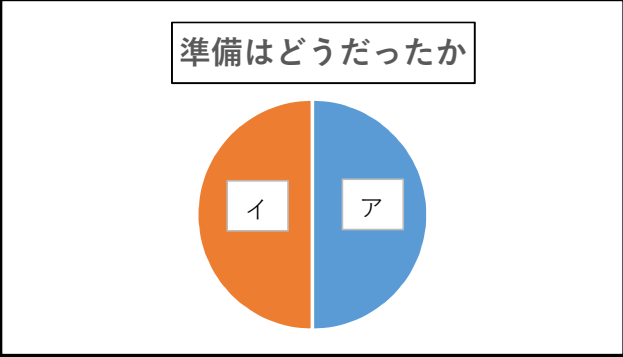
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

児童クラブ	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいない	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	3	1			



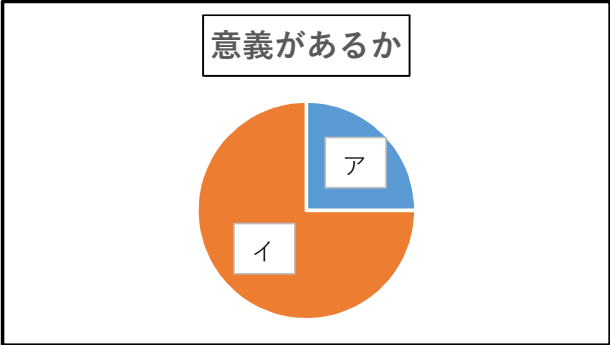
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

児童クラブ	ア 大変	イ 変わらない	ウ 楽	エ 関わっていない
合計	2	2		



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

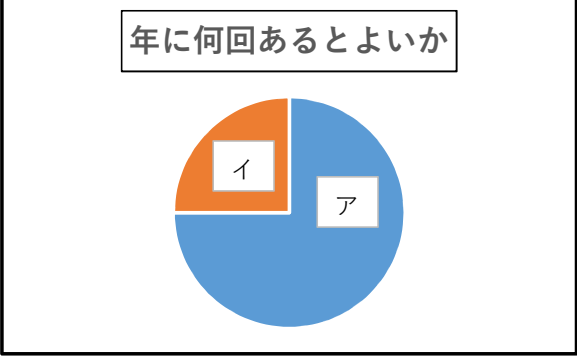
児童クラブ	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計	1	3			



質問5 質問4で選んだ理由
・普段できない経験ができています。万華鏡をみんな楽しみにしていた。
・やったことのない体験ができることは意味がある。
・作る作品で個性が出るからよい。
・ときどき、楽しみがあるといい。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

児童クラブ	ア 1～3回	イ 4～6回	ウ 7～9回	エ 10回以上
合計	3	1		



質問7 本日の活動で気になること
・今回は時間がおしてしまい、途中の子もいた(飾り付け)ので、始まりがだらだらしたことを反省し、実施に時間を使っていただけのようにしたい。
・能力に個人差があるので、制作するものによっては、もっと手助けする人が多い方がよい。
・時間が短く、飾り付けが途中の児童が多く見られた。加入申し込みの時期と重なり、忙しかった。合同体験をすべて参加することができず、途中でぬけた。