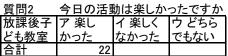
R4合同の体験活動に関するアンケート(まとめ 篠岡小) 10月27日「大道芸」

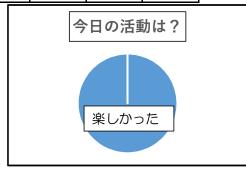
児童用・・・放課後子ども教室 22名

児童クラブ 35名

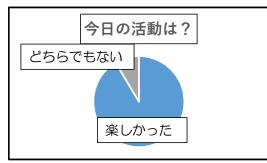
	<i>-</i>	_	107 (0-1-				
質問1	あなたは何	J年生です <i>だ</i>	か?				_
放課後	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
合計	3	2	6	3	4	4	

質問1	あなたは何	<u>]年生ですが</u>	ን ?			
クラブ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計	5	16	8	4	0	2





今日の活動は楽しかったですか 児童クラ ア 楽し イ楽しく ウどちら なかった でもない 32



質問3 楽しかったことは何ですか。 ◎複数

◎お皿を回すところ

◎じゅんさんがピアノにのろうとしていた。 課 ・顔が面白かった。

後 ◎追いかけっこするところが楽しかった。

◎かのんさんがピアノやラッパを演奏しているときがおもしろくて楽しか じゅんさんがいすで手だけで立っているのも面白かった。

・オーバートーンを見るのが3回目でも面白かった。

◎ちょっとボケが出ていて面白かった。かのん姉さんがじゅんお兄さ んのおしりをたたいたところが楽しかった。

◎面白くて楽しかった。

顔が怖い。けど、楽しかった。

- ・言葉で話さないと、全部ジェスチャーであまり伝わらないとわかんな
- くて変なことをするところが楽しい。
 ・音や音楽やパフォーマンスが楽しかった。最初の登場も面白かった のでまた来てほしい。
 ・部活でトロンボーンをやっていて、かのんさんもトロンボーンを吹い
- ていてすごいなと思った
- ・みんなを笑わせてくれたり、すごい技を見せてくれたから。 ・二人が力を合わせて芸をやってい、私たちも一緒に楽しむことがで ・見ている人も一緒に参加することができたし、珍しいものも見られて 面白かった。

質問3 楽しかったことは何ですか。 ◎複数

小さいラッパが面白い

- ◎ピエロがピエロをたたいたところ。顔が面白かった。
- ・トランペットが小さかった。

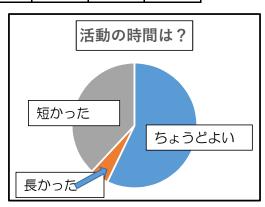
◎初めて見た。 童

- ・オーバートーンさんたちが面白かった。
- ・どきどきわくわく。
 - ◎かのんさんとじゅんさんがくるくるまわったりして面白かった。 ◎すごいパフォーマンス。
 - ・椅子を重ねる技がすごかった。
 - お皿を回すところ

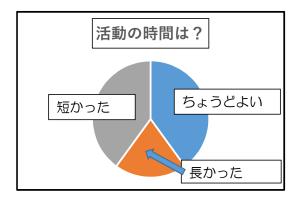
◎いろいろな芸が面白かった。

- みんなといっぱい笑顔で笑えたので楽しかった。こういうパ
- フォーマンスを見られてうれしかった。・マジックは面白かったけど、私は体験することができなかっ

今日の活動の時間はどうでしたか。 |放課後子 | ア ちょう | イ 長かっ | ウ 短かっ ども教室 8



今日の活動の時間はどうでしたか。 児童クラ |ア ちょう |イ 長かっ|ウ 短かっ 12 12

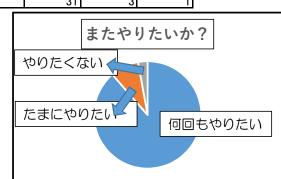


今日のような活動を、またやりたいですか。

放課後子 ア 何回も イ たまに ウ やりた ども教室 やりたい やりたい くない

またやりたいか? たまにやりたい 何回もやりたい <u>今日のような活動を、またやりた</u>いですか。

児童クラ ア 何回も イたまに ウ やりた やりたい . やり<u>たい</u> くない



質問6 今後やってみたい活動

701:4-					ナプログ
放課後子 ども教室	ア 音楽を きく	イ ダンス をおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログ ラミングや パソコン
合計	6	7	4	13	11

質問6 今後やってみたい活動

貝미U	ブ後につて05/こい/凸到					
児童クラ ブ	ア 音楽を きく	イ ダンス をおどる	ウ 英語	工 工作	オ プログ ラミングや パソコン	
合計	13	9	7	24	21	

カその他

! <u>─ ◎・・・・複数の児童が記</u>	7. 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20		
·絵	•	• 絵	
・ゲーム		◎スポーツ	
・じゃんけん		・お笑い	
・外遊び		·パズル	
・お菓子作り		・マジック	
		・プール	
		@ピ ァ ノ	

R4合同の体験活動に関するアンケート(まとめ 保護者用)篠岡小

放課後子ども教室 10名 児童クラブ 18名

質問1 お子様の様子

質問1	お子様の様子					
学年	利用事業	とても楽 しんでい る	ある程度 楽しんで いる	あまり楽 しんでい ない	ほとんど 楽しんで いない	利用事業 別合計
1年生	児童クラブ	2	5			7
一十五	放課後子ども教室	2				2
2年生	児童クラブ	3	3			6
2+主	放課後子ども教室	1				1
3年生	児童クラブ	2	4			6
34王	放課後子ども教室	4				4
4年生	児童クラブ	1	2	1		4
441	放課後子ども教室	1				1
5年生	児童クラブ			1		1
34王	放課後子ども教室	2				2
6年生	児童クラブ		1		1	2
0 十 工	放課後子ども教室	1				1
合計	項目別合計	19	15	2	1	37

選んだ理由

- ◎いろいろな体験ができて楽しい。
- ◎毎回楽しみにしており、帰宅後も、家でうれしそうに話す。
- ・物作りが好きな子たちなので、とても楽しんでいる。
- ・季節に応じた工作やマジック、読み聞かせ、SDGSに関する関するお話は。特に授業でも学んでいた時期なので、興味深かったようだ。 ②時には、工作、時には外部の方を招いての劇や読み聞かせなど、 内容が盛りだくさんで、毎回楽しんでいる。
- ・児童クラブでは、折り紙を楽しみ、放課後子ども教室では何をしたのかを毎回楽しそうに話す。
- ・友達同士の交流を深めるために入会したが、作品を製作するだけでなく、外部から大道芸の方をよんだりして、いろいろなことを体験できることが、とても楽しい。

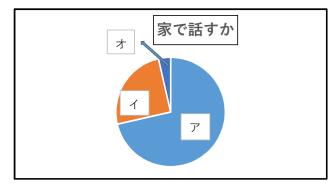
- ・外遊びも工作もできて楽しい。
- ◎楽しく、友達と遊べる。
- ・家庭でできない集団での遊びや小物作りが好きで、とても楽しんでいる。
- ・ポケモンのレゴで遊ぶのが楽しい。
- ◎外遊びが楽しい。
- ・6年生の子は、同学年の子がいないので、楽しくない。
- ・クラブは楽しそう。ただ、学校が終わったら、家に帰ってまったりしたいと言うことがある。
- ◎やってきたことや、作ってきたものを見せて話してくれる。
- ソリティアやナンプレでレベルアップできるのが楽しい。
- ・支援員さんも感じの良い方が多く、子どもも、上級生の子より少し 長い時間を過ごすが、楽しく折り紙や工作をしている。
- ・友達と遊べるし、好きな折り紙や迷路などができたり、外遊びができるのが楽しい。
- ・高学年になってくると友達の利用が少なくなってきて、少し寂しいと思っているのか、「帰りたい」ということが多くなってきた。低学年から通っていると飽きてしまうことがある。
- ・工作が楽しい。

質問2 普段、放課後子ども教室や児童クラブでの出来事を家庭で話しますか。

	ア よく話 す	イ たま に話す	りあま り話さな い	ェ ほと んど話さ ない	a まっ たく話さ ない
合計	20	7			1

質問3 放課後子ども総合プランの中で、どのような体験をしてもらいたいか。

- ◎音楽鑑賞・他学年との交流や、他学校との同世代の交流ができればうれしい。
- ◎軽運動・友達との会話や共同で取り組むこと
- ・季節のイベント
- ◎工作
- ・大人数でしかできないスポーツ(ドッジボール・サッカー)
- ・外でたくさん体を動かす遊び
- ◎英語
- ◎料理
- ・プログラミング



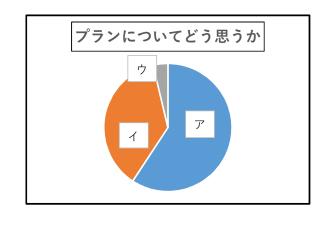
- •外遊び
- ・学校の授業ではできない運動系のもの
- ・芸術鑑賞
- ・クイズや知育など頭を使う遊び
- ・劇やパフォーマンス
- ·オーバートーンがとても楽しかったそうだ
- ・外国人講師との英語を用いたゲーム
- ・キャンプごはんのような、外でみんなでわいわいできるような活動。

<u>質問4 放課後子ども総合プランに対</u>して、どう思うか。

	アもっと 多い方 がよい	イ 現状 と同程度 がよい	ウ その他
合計	16	10	1

その他

- ・今後、児童数の減少もあるため、少人数の交流より、他学校との交流や新しい視野を身に着けるためにも、体験活動は増やしてほし
- ・合同の体験活動は、低学年の子たちは参加しているようだが、中 ~高学年となると、6時限まであり、参加する機会がないように感じ
- る。合同の体験活動ができるのであれば、全学年が参加できるような内容・時間等を考慮してほしい。
- ・保護者も参加となると、2回程度が望ましい。
- ・児童クラブに入っている友達とは、なかなか放課後に遊ぶことができないので、合同での活動は、いつも以上に楽しいようだ。コロナのおさまり状況次第で、合同活動をもっと増やしてもいいかなと思う。



R4合同の体験活動に関するアンケート(まとめ 従事者用)篠岡小 10月27日「大道芸」

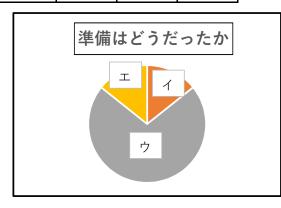
どちらに従事されていますか。

放課後子ども教室

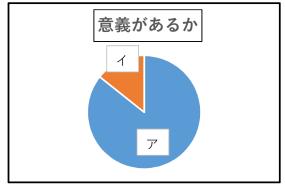
質問2	本日の体験	強活動で、	参加児童は	楽しんでい	たと思うか
放課後子 ども教室	ア とても 楽しんで いた	イある程 度楽しん でいた	ウ あまり 楽しんで いない	エ 楽しん でいない	オ 本日 の活動に 参加して いない
合計	7				



質問3	普段の活動	助と比べて	準備はどう	だったか。
放課後子 ども教室	ア大変	イ変わら ない		エ 関わっ ていない
合計		1	5	1



質問4	合同の体験	検活動は、!	<u>児童にとっ</u>	<u>て意義があ</u>	ると思うか。
放課後子 ども教室	ア とても 意義があ る	イ ある程 度意義が ある	ウ あまり 意義がな い	エ ほとん ど意義が ない	オ わから ない
合計	6	1			

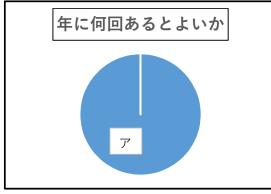


質問5 質問4で選んだ理由

- 子どもたちが初めから最後まで楽しんでいたから。
- ・生で見るパフォーマンスはやはり子どもたちにとって有意義なも のだし、子どもたちを巻き込んで演技をしてくださり楽しかった。
- 大勢で一つのことを楽しむのもよいと思う。
- ・日ごろ体験できない活動で有意義だった。
- 音楽を通じ、時間をみんなで共有でき良かった。
- コロナであまりできなかったので、より楽しく感じた。
- ・児童が楽しい気持ちになれた。一つのことに集中する時間を持てた。
- ・楽しいだけでなく、いろいろな職業があることも理解できたと思う。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

		ア 1~3		ウ 7~9	工 10回
_	も教室	回	□	口	以上
슫	計	7			

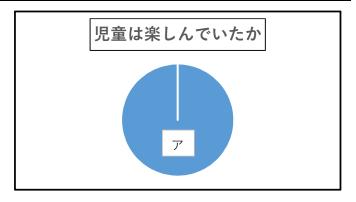


質問7 本日の活動で気になること

- ・当日、準備に時間がかかるため、学校に若干迷惑をかけてし まった。体育館の使用を制限してしまった。
- もっとたくさんの児童にみせてあげたい。

どちらに従事されていますか。 児童クラブ

_	質問2	本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか						
	児童クラ ブ	ア とても 楽しんで いた	イある程 度楽しん でいた	ウ あまり 楽しんで いない	エ 楽しん でいない	オ 本日 の活動に 参加して いない		
	合計	8						



質問3	普段の活動と比べて準備はどうだったか。					
児童クラ ブ	ア大変	イ変わら ない	ウ楽	エ 関わっ ていない		
合計		2	1	5		



<u>合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。</u> アとても | イある程 | ウ あまり | エ ほとん | オ わから 意義があ | 度意義が | 意義がな | ど意義が | ない 質問4 児童クラ ある ない



質問5 質問4で選んだ理由

- 何事も経験することが大事だから。
- ・学校の友達と放課後会えて嬉しそうだった。学校行事のイベン
- トより、距離が近くて、特別感もあり、よい。
- このような体験は心を豊かにする。
- ・普段経験できないことを体験できた。 ・外部からのイベントは特別感がある。
- 全員が楽しんでいた。
- 大々的なことができる。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。 児童クラ ア 1~3 イ4~6 ウ 7~9 エ 10回



質問7 本日の活動で気になること

- ・大人も楽しめる内容だった。
- ・パフォーマーさんが素晴らしかった。子どもたちが関われるの がよかった。