

# R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ ミツ刈り）

9月15日「ランプシェード」

児童用・・・放課後子ども教室 27名

児童クラブ 1名

質問1 あなたは何年生ですか？

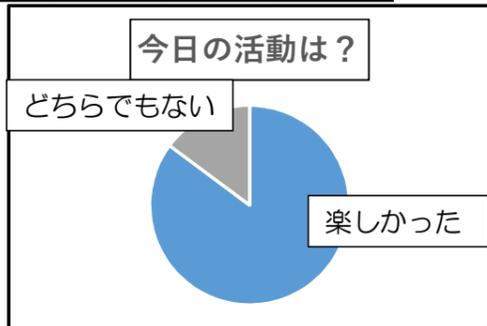
放課後	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計				11	12	4

質問1 あなたは何年生ですか？

クラブ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計						1

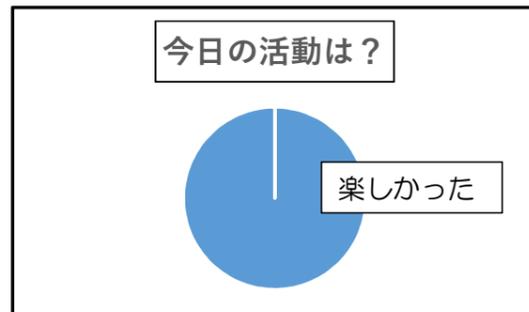
質問2 今日の活動は楽しかったですか

放課後子ども教室	ア 楽しかった	イ 楽しくなかった	ウ どちらでもない
合計	23		4



質問2 今日の活動は楽しかったですか

児童クラブ	ア 楽しかった	イ 楽しくなかった	ウ どちらでもない
合計	1		



質問3 楽しかったことは何ですか。 ◎複数意見

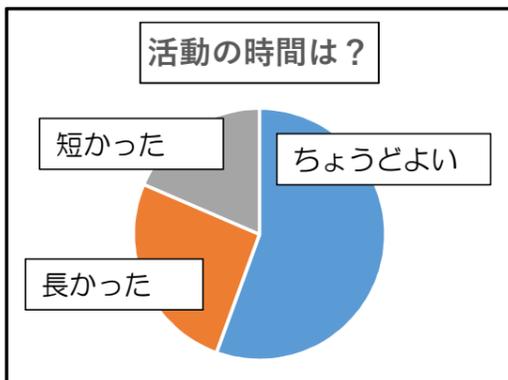
- 放課後子ども教室
- ◎みんなと一緒に話ししながら、好きな工作を作るのが楽しかった。
  - ◎ボンドの液で、ちぎってはったことがなかったので、楽しかった。
  - ◎今日のような工作が好きだから。
  - ・自分の作品が作れるし、いろいろな柄を作れるから楽しかった。
  - ◎はじめてやったから楽しかった。
  - ◎楽しく工作ができた。
  - ◎自分の好きな色や柄にできるから楽しい。
  - ◎図工が好きだから。いろいろなことがやれたから。
  - ◎全部楽しかった

質問3 楽しかったことは何ですか。

- 児童クラブ
- ・はじめて行う工作ができた。

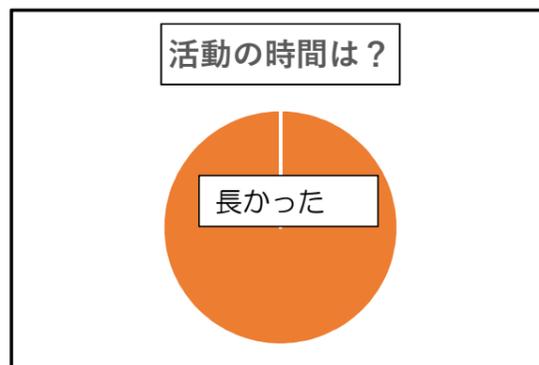
質問4 今日の活動の時間はどうでしたか。

放課後子ども教室	ア ちょうどよい	イ 長かった	ウ 短かった
合計	15	7	5



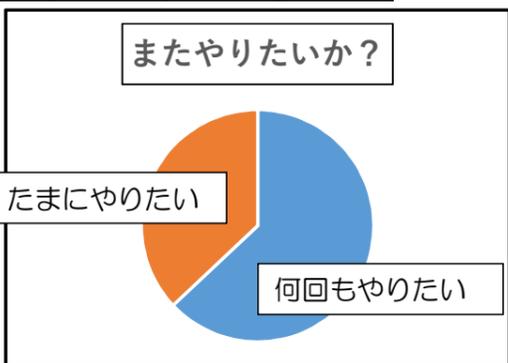
質問4 今日の活動の時間はどうでしたか。

児童クラブ	ア ちょうどよい	イ 長かった	ウ 短かった
合計		1	



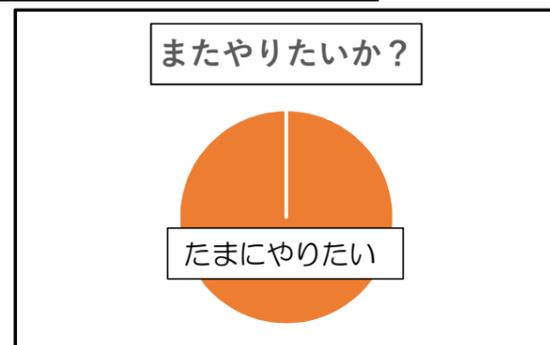
質問5 今日のような活動を、またやりたいですか。

放課後子ども教室	ア 何回もやりたい	イ たまにやりたい	ウ やりたくない
合計	17	10	



質問5 今日のような活動を、またやりたいですか。

児童クラブ	ア 何回もやりたい	イ たまにやりたい	ウ やりたくない
合計		1	



質問6 今後やってみたい活動

放課後子ども教室	ア 音楽をきく	イ ダンスをおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログラミングやパソコン
合計	4	4	1	18	12

質問6 今後やってみたい活動

児童クラブ	ア 音楽をきく	イ ダンスをおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログラミングやパソコン
合計					1

カその他 ◎・・・複数の児童が記入

- ◎料理
- ・「星のカービィ」の遊び
- ・読書
- ・遊び(ドッジボールなど)

# R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ ミツ測小）

10月11日「工作太郎」

児童用・・・放課後子ども教室 26名

児童クラブ 3名

質問1 あなたは何年生ですか？

放課後	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計	1			11	10	4

質問1 あなたは何年生ですか？

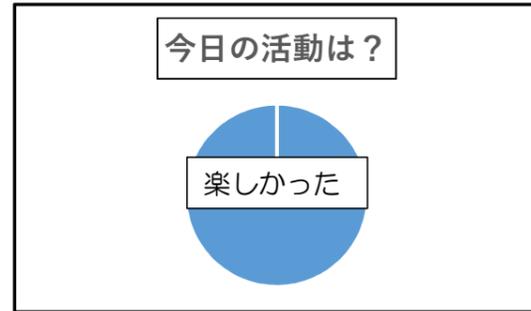
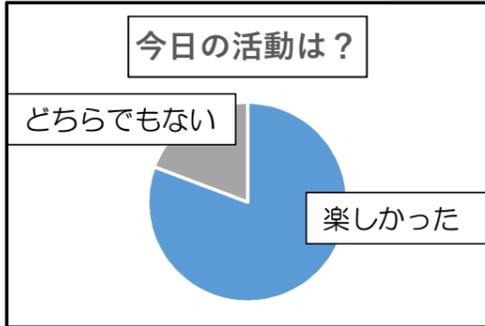
クラブ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計				2		1

質問2 今日の活動は楽しかったですか

放課後子ども教室	ア 楽しかった	イ 楽しくなかった	ウ どちらでもない
合計	21	0	5

質問2 今日の活動は楽しかったですか

児童クラブ	ア 楽しかった	イ 楽しくなかった	ウ どちらでもない
合計	3		



質問3 楽しかったことは何ですか。

放課後子ども教室

- ◎おもしろかったから
- ◎おもしろくて、明るく話してくれて楽しかった。
- ◎紙芝居がおもしろかった。
- ・折り紙を切って作るのを1分もたたずにできてすごい。
- ◎顔はめのパネルがおもしろかった。
- ◎工作太郎さんのネタがおもしろかった。
- ◎アゲパンマンの顔をかえるのが、楽しかった。
- ・他ではできないことで遊べて楽しかった。
- ・工作を見るのが楽しかった。

質問3 楽しかったことは何ですか。

児童クラブ

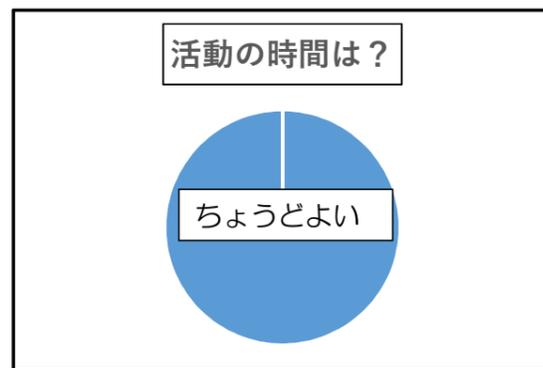
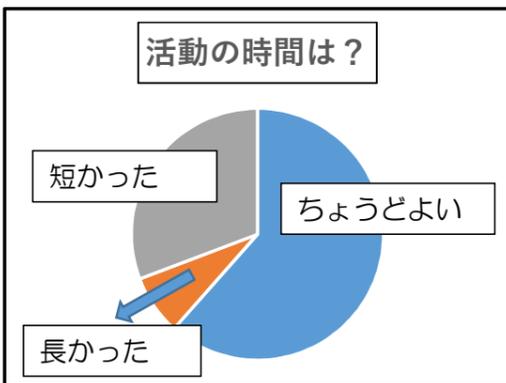
- ◎紙芝居
- ◎いろいろな作り物が出てきて、それを見るのが楽しかった。

質問4 今日の活動の時間はどうでしたか。

放課後子ども教室	ア ちょうどよい	イ 長かった	ウ 短かった
合計	16	2	8

質問4 今日の活動の時間はどうでしたか。

児童クラブ	ア ちょうどよい	イ 長かった	ウ 短かった
合計	3		

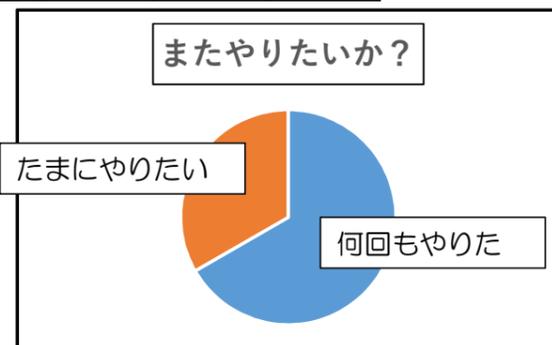
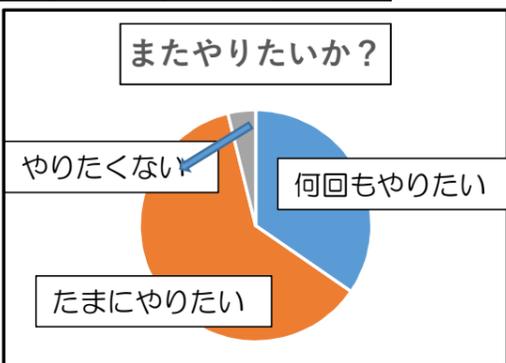


質問5 今日のような活動を、またやりたいですか。

放課後子ども教室	ア 何回もやりたい	イ たまにやりたい	ウ やりたくない
合計	9	16	1

質問5 今日のような活動を、またやりたいですか。

児童クラブ	ア 何回もやりたい	イ たまにやりたい	ウ やりたくない
合計	2	1	



質問6 今後やってみたい活動

放課後子ども教室	ア 音楽をきく	イ ダンスをおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログラミングやパソコン
合計	9	5	0	12	15

質問6 今後やってみたい活動

児童クラブ	ア 音楽をきく	イ ダンスをおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログラミングやパソコン
合計	1		1	2	1

カその他 ◎・・・複数の児童が記入

- ◎料理
- ・迷路
- ・カービイを作りたい
- ◎ドッジボール
- ◎運動

# R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 保護者用）三ツ瀨小

質問1 お子様の様子

放課後子ども教室11名 児童クラブ4名

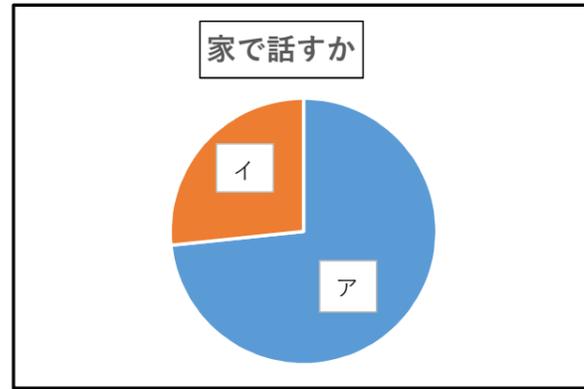
学年	利用事業	とても楽しんでいる	ある程度楽しんでいる	あまり楽しんでいる	ほとんど楽しんでいる	利用事業別合計
1年生	児童クラブ		1			1
	放課後子ども教室					0
2年生	児童クラブ	2	1			3
	放課後子ども教室					0
3年生	児童クラブ					0
	放課後子ども教室					0
4年生	児童クラブ	1	3			4
	放課後子ども教室	2	1			3
5年生	児童クラブ		3			3
	放課後子ども教室	6				6
6年生	児童クラブ	1				1
	放課後子ども教室	2				2
合計	項目別合計	14	9	0	0	23

選んだ理由

- ・物作りは好きだが、体を動かすことがあまり好きではない。
  - ・先生方に感謝している。
  - ・毎回、どんなことを放課後子ども教室で行ってきたのかを楽しそうに話してくれる。ふだんやらないことを体験できて、とても楽しんでいる。
  - ・よく話をしてくれる。
  - ・友達がいるときは楽しんでいるが、いないときは利用を渋る。
  - ・以前からやりたがっていたけど、習い事の曜日と重なっていたため、できず、やっと放課後子ども教室に入れたので喜んでいる。
  - ◎毎回、様々な活動で、とても楽しみにしている。
  - ・作ることが好きで、楽しみに参加している。
- 
- ・本当は家に帰りたいけど、強制的でも、児童クラブに行けば、それはそれで楽しく過ごしている。
  - ・学年が上がるにつれて同学年が少なくなり、曜日によっては、他学年とあそぶことがある。上の学年の子と遊ぶことが多いようだが、下の学年の子とあそぶことが苦手。そのため、同学年の子がいないときは、クラブに行くことをいやがることもある。
  - ・「楽しい？」と聞くと、すごく楽しいと毎回言っている。4年生なので、部活も始まり、下校時間が遅くなったので、親が帰宅する時間まで、一人で留守番していいと伝えても、児童クラブに行きたいと言ってくれる。
  - ・低学年の子と遊べるから。
  - ・けん玉などで遊べるから。

質問2 普段、放課後子ども教室や児童クラブでの出来事を家庭で話しますか。

	ア よく話す	イ たまに話す	ウ あまり話さない	エ ほとんど話さない	オ まったく話さない
合計	11	4			



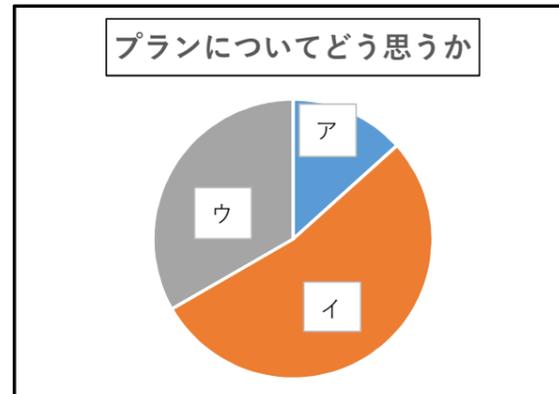
質問3 放課後子ども総合プランの中で、どのような体験をしてもらいたいのか。

◎…複数

- ◎軽運動
- ◎図工(絵、工作)
- ・軽いダンス
- ◎英会話
- ◎料理やお菓子作り
- ・ゲーム
- ・子どもが喜ぶものなら何でも。
- ・いろいろなスポーツ
- ・いろいろな仕事の見学
- ・簡単なプログラミングでオリジナルゲームを作る。

質問4 放課後子ども総合プランに対して、どう思うか。

	ア もっと多い方がよい	イ 現状と同程度がよい	ウ その他
合計	2	8	5



その他

- ・よくわからない。うちの子は、あまり参加したがらないようだ。児童クラブに残っており、今まで参加したことがない。
- ・実態がわからない。
- ・児童クラブの参加人数が少ないので、合同でやる必要はないのでは？準備や企画は放課後子ども教室がしているので、合同でするなら、平等に児童クラブも主でやる回数を決めてはどうでしょうか？

# R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 従事者用）三ツ瀧小

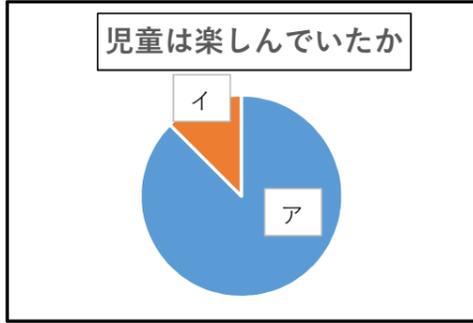
9月15日「ランプシェード」

質問1 どちらに従事されていますか。

放課後子ども教室	8名
----------	----

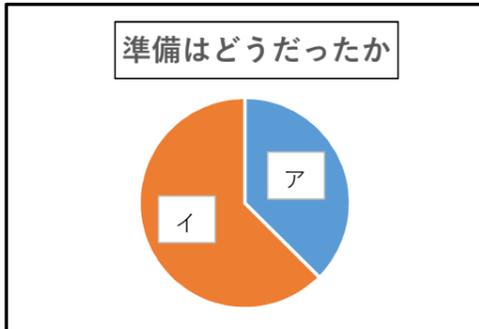
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

放課後子ども教室	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいない	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	7	1			



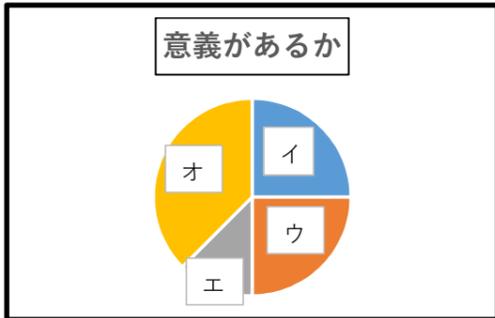
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

放課後子ども教室	ア 大変	イ 変わらない	ウ 楽	エ 関わっていない
合計	3	5		



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

放課後子ども教室	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計		2	2	1	3



質問5 質問4で選んだ理由

- ・合同のときも、普段の時もかわらないと思う。
- ・普段やらないことを(興味ないことも含め)をやってみるから。
- ・いつもの顔ぶれとかわらないから。
- ・児童クラブの子も、チャオに参加したい子は、当初から参加しているから。
- ・普段体験できないことが体験できるが、児童クラブの子の参加人数が少ないので、なくてもよい気がする。
- ・普段から興味がある子は、チャオに加入しているので、合同でなくて、木曜だけチャオに参加してもらえばいい。
- ・チャオと児童クラブ両方に在籍している子が9名いる。チャオの子はいいが、児童クラブにだけ在籍している子が4名で、総合プランに出席は1名で、3名は一斉下校で他の児童と家へ帰る。総合プランに意欲的に参加していないので複雑。
- ・もともとの活動に、合同ではない時も半数以上が参加しているので、特に普段とかわらないので、今回だけ参加した1、2人には、いつもと違う体験だったと思う。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

放課後子ども教室	ア 1~3回	イ 4~6回	ウ 7~9回	エ 10回以上
合計	7			



質問7 本日の活動で気になること

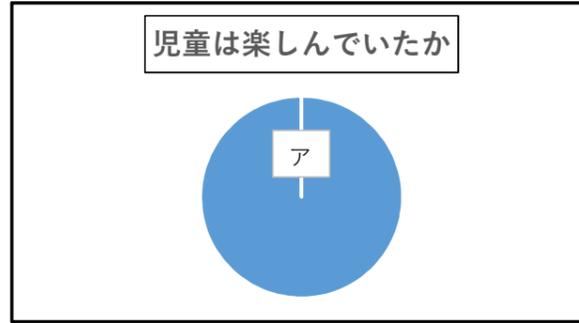
- ・みんなとても楽しそうに活動していた。

質問1 どちらに従事されていますか。

児童クラブ	2名
-------	----

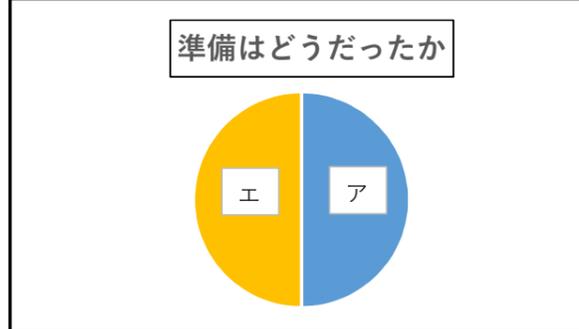
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

児童クラブ	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいない	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	2				



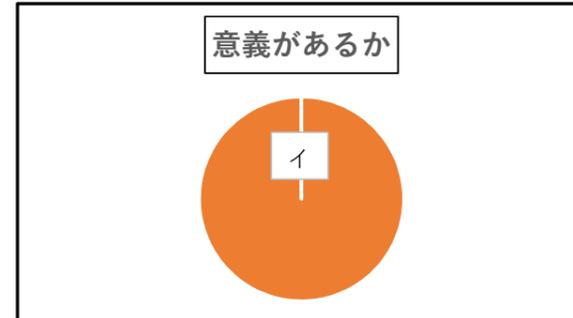
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

児童クラブ	ア 大変	イ 変わらない	ウ 楽	エ 関わっていない
合計	1			1



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

児童クラブ	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計		2			

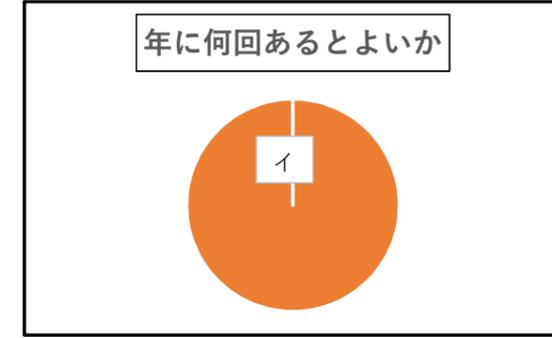


質問5 質問4で選んだ理由

- ・クラブからの参加者が少なかった。(2)

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

児童クラブ	ア 1~3回	イ 4~6回	ウ 7~9回	エ 10回以上
合計		2		



質問7 本日の活動で気になること

- ・製作の速度がそれぞれ違い、速い子は、とても早く終わっていた。
- ・換気のための窓があまり開いていないが、クーラーがきかないから仕方ないのですかね。
- ・コロナ禍の中での活動で、向かい合わせである。会話を楽しくするのが多少気になるが、仕方ないのか・・・。

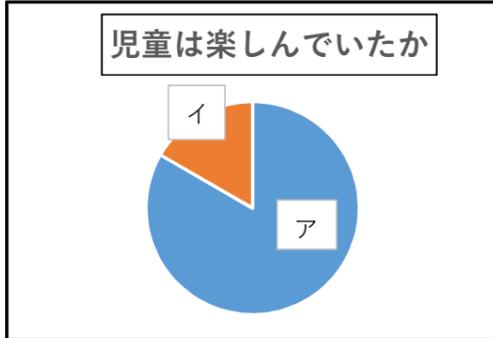
# R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 従事者用）三ツ渚小 10月11日「工作太郎」

質問1 どちらに従事されていますか。

放課後子ども教室	6名
----------	----

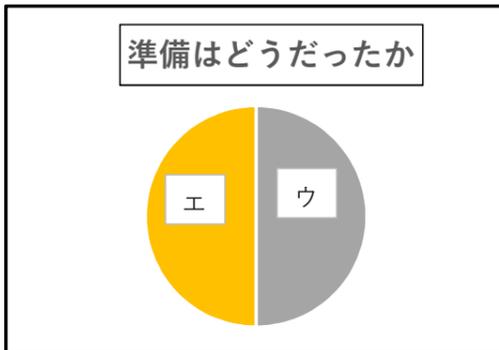
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

放課後子ども教室	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいない	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	5	1			



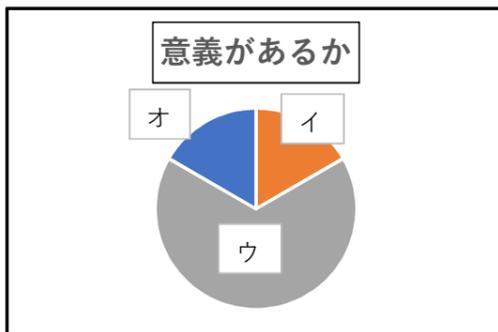
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

放課後子ども教室	ア 大変	イ 変わらない	ウ 楽	エ 関わっていない
合計			3	3



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

放課後子ども教室	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計		1	4		1

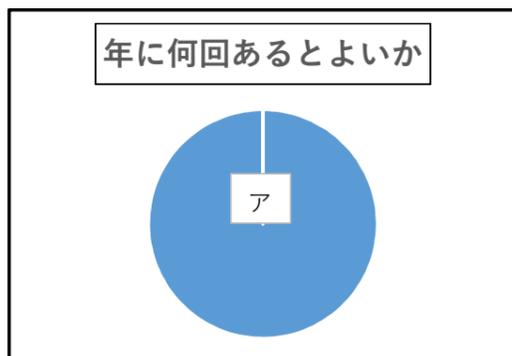


質問5 質問4で選んだ理由

- ・放課後子ども教室に来たい子は、自主的に材料費や保険料を払って参加している。子どもたちも人間関係が原因で参加に消極的なこともあるので、児童クラブからの参加の選択は必要と
- ・合同の活動で、子どもたちが共に楽しめることはよいと思う。
- ・児童クラブの参加人数が少ない。
- ・体験したい子は、すでに放課後子ども教室に加入しているから、あまり意義がないと思う。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

放課後子ども教室	ア 1~3回	イ 4~6回	ウ 7~9回	エ 10回以上
合計	5			



質問7 本日の活動で気になること  
・なし

質問1 どちらに従事されていますか。

児童クラブ	2名
-------	----

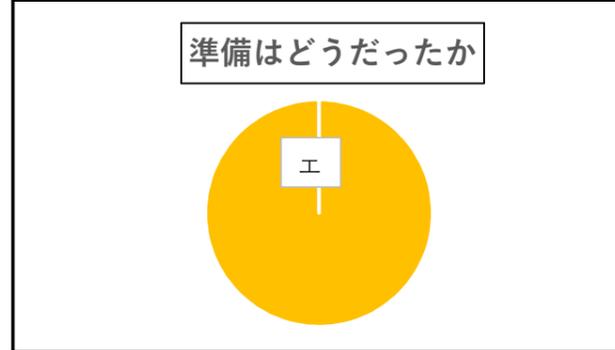
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

児童クラブ	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいない	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計		2			



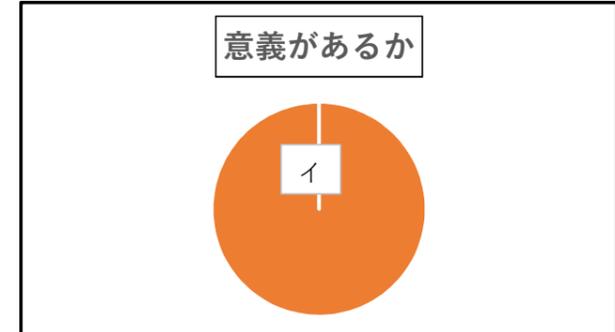
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

児童クラブ	ア 大変	イ 変わらない	ウ 楽	エ 関わっていない
合計				2



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

児童クラブ	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計		2			

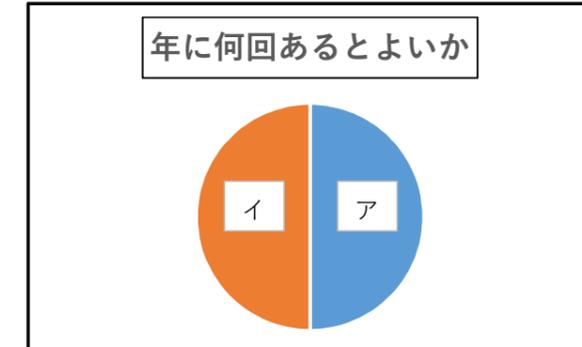


質問5 質問4で選んだ理由

- ・みんなで、いろんなことが体験できるのでよい。
- ・交流ができ、活動が増える。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

児童クラブ	ア 1~3回	イ 4~6回	ウ 7~9回	エ 10回以上
合計	1	1		



質問7 本日の活動で気になること  
・予定の活動時間より短縮されて、工作ができなかったので、残念。他の活動が代替えでできたらよかった。