

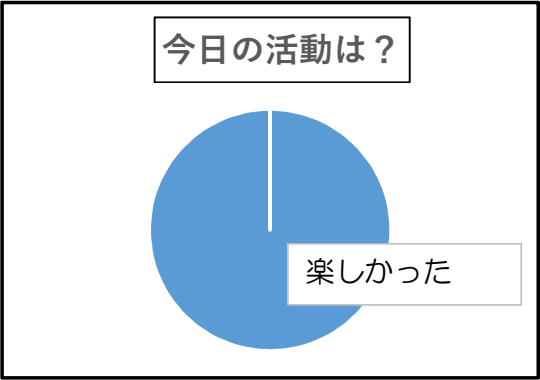
R4 合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 小牧小 2年生）
9月27日「パステル画」

資料 3

児童用・・・放課後子ども教室 11名 児童クラブ 14名

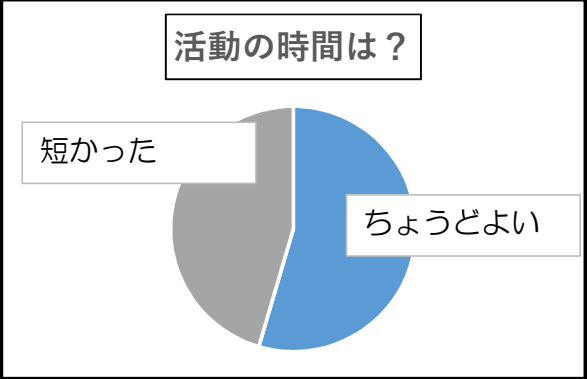
質問1	あなたは何年生ですか？					
放課後	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計		11				0

質問2	今日の活動は楽しかったですか		
放課後	ア 楽しかった	イ 楽しくなかった	ウ どちらでもない
子ども教室			
合計	11		

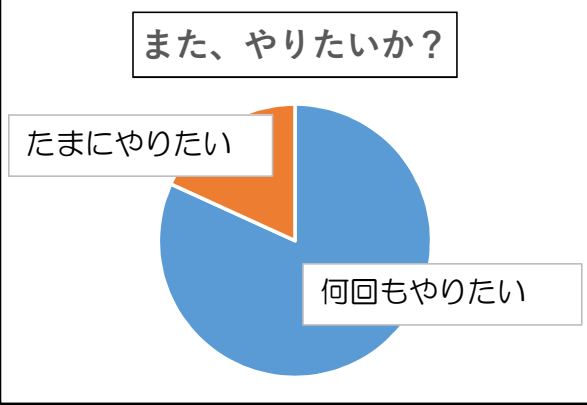


質問3	楽しかったことは何ですか。 ◎・・・複数回答	
放課後 子ども教室	・図工が好きだから。	
	・パステルで絵をかくのが楽しかった。	
	・自分で作ったのは、はじめてで、この道具もはじめて使ったから。	
	・いろいろのことが知れたから。	
	◎手でぬるのが楽しかった。	
	・しおりをパステルでぬって作ったのが楽しかった。	
	・工作が好きだから。	
	・いろんな子と、はじめて絵をかけたから。	
	・好きな色で好きなもようをかけたから。	

質問4	今日の活動の時間はどうでしたか。		
放課後	ア ちょうどよい	イ 長かった	ウ 短かった
子ども教室			
合計	6		5



質問5	今日のような活動を、またやりたいですか。		
放課後	ア 何回もやりたい	イ たまにやりたい	ウ やりたくない
子ども教室			
合計	9	2	

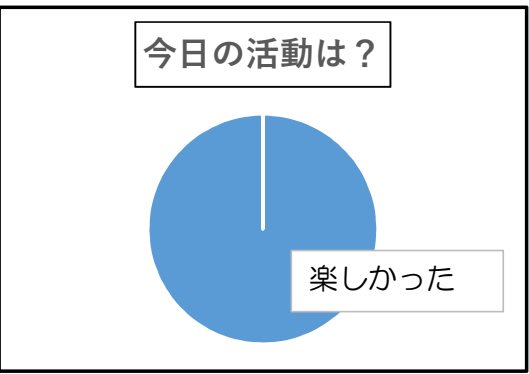


質問6	今後やってみたい活動				
放課後	ア 音楽をきく	イ ダンスをおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログラミングやパソコン
子ども教室					
合計	3	2		9	6

カ その他	◎・・・3人以上の児童が記入
・いす取りゲームやフルーツバスケット	・ダンス
・折り紙のお人形づくり	・音楽をきく
◎からだ遊び	・工作
・ゲーム(あっちむいてほいなど)	◎ロボット作り
・カードゲーム	◎そろばん
・オセロ	◎ゲーム
◎絵をかく	・ねんど作り
・折り紙	・今日のようなこと(パステル画)

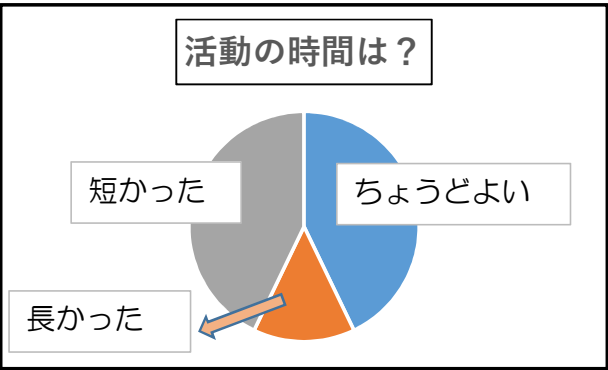
質問1	あなたは何年生ですか？					
児童クラブ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計		14				

質問2	今日の活動は楽しかったですか		
児童クラブ	ア 楽しかった	イ 楽しくなかった	ウ どちらでもない
合計	14		

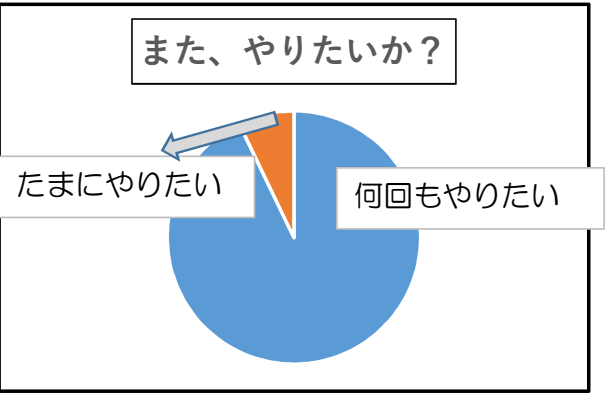


質問3	楽しかったことは何ですか。	
児童 クラブ	◎いろんな色があって楽しかった。	
	◎いろんなもようがきれいにできたので楽しかった。	
	・もようをつけて作る場所。	
	・きれいにがらを作ったり、型をとるのも楽しかった。	
	◎いろいろ作ったり、考えたりするのが楽しい。	
	◎指でぬるのが楽しい。	
	・工作が楽しい。いろんな子とあそべた。	
	・型をつかってぬるところ。	
	・いろいろな形が作れた。	

質問4	今日の活動の時間はどうでしたか。		
児童クラブ	ア ちょうどよい	イ 長かった	ウ 短かった
合計	6	2	6



質問5	今日のような活動を、またやりたいですか。		
児童クラブ	ア 何回もやりたい	イ たまにやりたい	ウ やりたくない
合計	13	1	



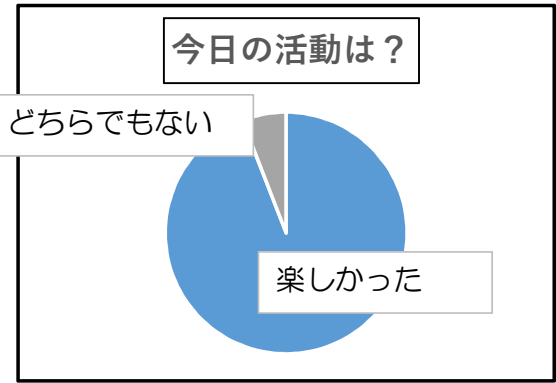
質問6	今後やってみたい活動				
児童クラブ	ア 音楽をきく	イ ダンスをおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログラミングやパソコン
合計	4	3	1	9	8

R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 小牧小 2年生以上）
12月1日「音楽鑑賞」

児童用・・・放課後子ども教室 18名 児童クラブ 31名

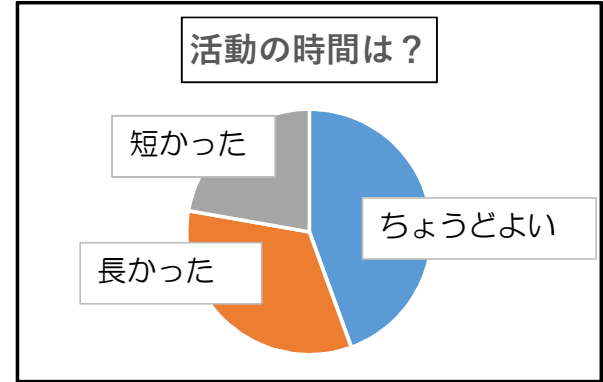
質問1	あなたは何年生ですか？					
放課後	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計		10	3	5		

質問2	今日の活動は楽しかったですか		
放課後	ア 楽しかった	イ 楽しくなかった	ウ どちらでもない
子ども教室			
合計	16		1

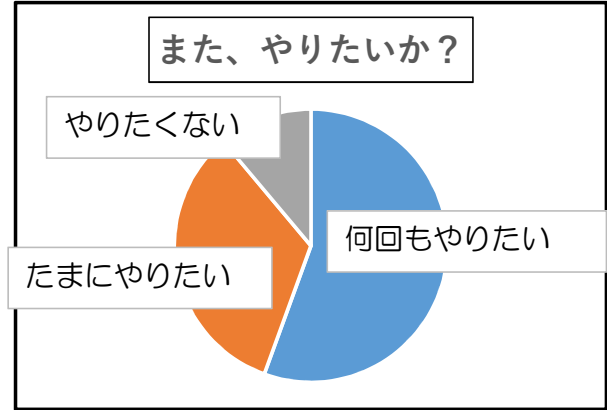


質問3	楽しかったことは何ですか。	
放課後子ども教室	◎歌が上手で「さんぽ」で手話をやったり、手拍子したりが楽しい。	
	・もう少しやってほしかった。	
	・曲がおもしろかった。	
	◎いろんな楽器やはじめて聞く曲が聞けた。	
	◎いろんな演奏を聞けた。	
	・歌がきれいだし、演奏が上手で、楽しかった。	
	・フルートやマリンバの演奏がきれいで楽しい。	
	◎リズムで遊んだこと。	
	・好きな歌があった。	

質問4	今日の活動の時間はどうでしたか。		
放課後	ア ちょうどよい	イ 長かった	ウ 短かった
子ども教室			
合計	8	6	4



質問5	今日のような活動を、またやりたいですか。		
放課後	ア 何回もやりたい	イ たまにやりたい	ウ やりたくない
子ども教室			
合計	10	6	2



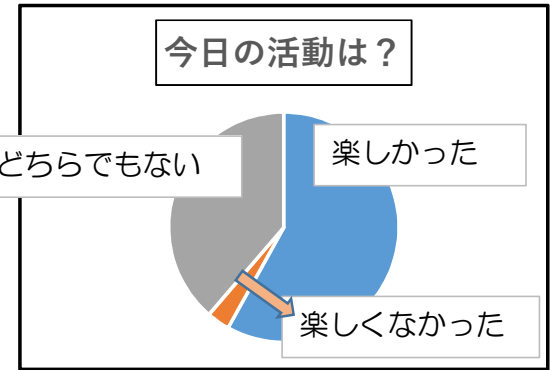
質問6	今後やってみたい活動				
放課後	ア 音楽をきく	イ ダンスをおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログラミングやパソコン
子ども教室					
合計	7	4	3	16	14

カ その他 ◎・・・2人以上の児童が記入
◎絵をかく
・まんがをかく
・卓球
◎ドッジボール
・バドミントン
◎おりがみ
・体育館で遊ぶ
◎おにごっこ
◎ゲーム
・料理

質問1	あなたは何年生ですか？					
クラブ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計		11	9	8	2	1

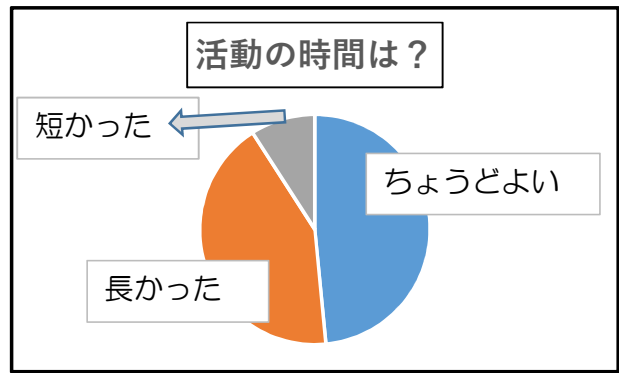
2人記入なし

質問2	今日の活動は楽しかったですか		
児童クラ	ア 楽しかった	イ 楽しくなかった	ウ どちらでもない
ブ			
合計	18	1	12

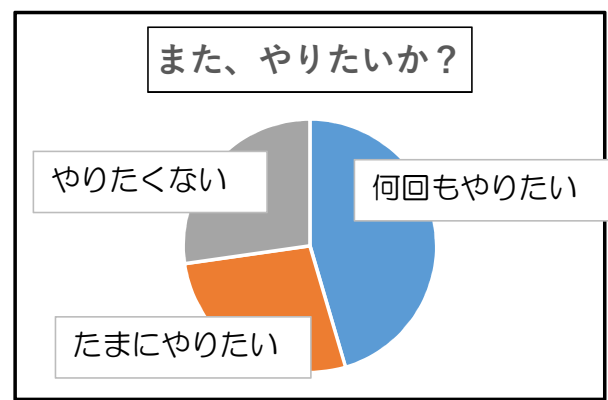


質問3	楽しかったことは何ですか。	
児童クラブ	◎知らない楽器や知ってる楽器があってきれいな音だった。	
	・歌と楽器の名前を知ることができた。	
	◎いろいろな楽器や音楽を聞けた。	
	・知っている曲があって楽しかった。	
	・「となりのトトロ」の歌が楽しかった。	
	・音楽が好きなので、いろいろな楽器の音楽が聴けて楽しかった。	
	・「さんぽ」で踊って、簡単に楽しかった。	
	・手拍子したり、リズムをとったりするのが楽しかった。	
	・やさしい人ばかり、やさしい声でとてもよかった。	

質問4	今日の活動の時間はどうでしたか。		
児童クラ	ア ちょうどよい	イ 長かった	ウ 短かった
ブ			
合計	16	14	3



質問5	今日のような活動を、またやりたいですか。		
児童クラ	ア 何回もやりたい	イ たまにやりたい	ウ やりたくない
ブ			
合計	15	9	9



質問6	今後やってみたい活動				
児童クラ	ア 音楽をきく	イ ダンスをおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログラミングやパソコン
ブ					
合計	9	3	1	19	21

・いろいろバスケット

R4合同の合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 保護者用）小牧小

質問1 お子様の様子

放課後子ども教室 7名 児童クラブ26名

学年	利用事業	とても楽しんでいる	ある程度楽しんでいる	あまり楽しんでいる	ほとんど楽しんでいる	利用事業別合計
1年生	児童クラブ		2			2
	放課後子ども教室					0
2年生	児童クラブ	2	7	1	1	11
	放課後子ども教室	6	1			7
3年生	児童クラブ	5	2	3		10
	放課後子ども教室					0
4年生	児童クラブ	2	2	3		7
	放課後子ども教室					0
5年生	児童クラブ		2		1	3
	放課後子ども教室					0
6年生	児童クラブ					0
	放課後子ども教室					0
合計	項目別合計	15	16	7	2	40

選んだ理由

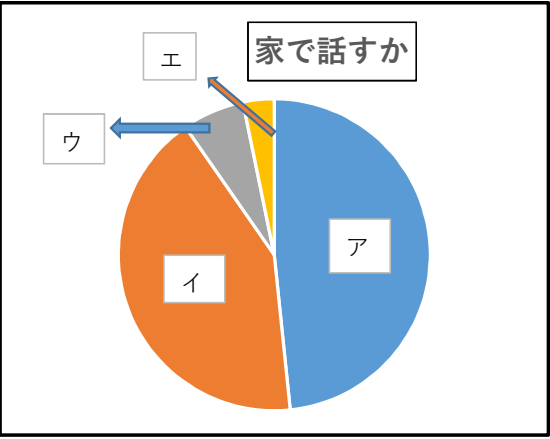
- ◎・・・複数回答
- ・いつもとても楽しかったと言っている。
 - ・工作活動が好きなので、本人にあっている。
 - ・工作が好き。
 - ◎工作が好きなので、毎回楽しんでいる。
 - ・作品もかわいくて、家に飾っている。
 - ・工作をいろいろやらせてくれたり、クラスのちがうお友達とも交流できたから

選んだ理由

- ・オセロが入って楽しい。
- ・宿題ができる。おやつがおいしい。（気に入ったものを食べられる）図書館ではいつも貸し出し中の人気の本がゆっくり読める。
- ・子どもの性格やクラブ内に友達がいるかで楽しさは左右されると思う。クラブの先生は、トラブルのないよう、飽きないよう工夫してくれ
- ・行きたくないというから。
- ・仲のよい友達がいるから。
- ・楽しんでいる話を聞いたり、楽しんでいる話を聞いたりするから。
- ・迎えに行くと、楽しそうに話してくれる。
- ・児童クラブの規則が厳しすぎる。夏休みの自由時間のありかた。子どもを固定観念で見て、悪いことをしているように決めつける先生の対応力が気になる。
- ・友達も少ない。室内遊びの内容がおもしろくない。飽きている。
- ◎外遊びの時間が少ない。
- ・早く家で遊びたいようだ。
- ・お友達が少ないときは、あまり行きたがらない。
- ・本人がとても楽しいと言っている。先生方も子どもをよく見てくださっているの、親としても安心して利用できてありがたい。
- ・毎日、迎えに行くとなかなか出てこれない。仲の良い友達が多くなるから楽しいと言っている。
- ・勉強や、友達との遊び、将棋、ラキュー、オセロ、コロコロコミックを読むのが楽しい。
- ・勉強の時間にうるさい子がいる。折り紙ができて楽しい。
- ・児童クラブで、将棋など自宅にない遊びを覚えてきて興味がひろがった。また、短時間だけど、外でおもいきり遊べるのもうれしい。
- ・4年生は2つの部屋に分けられ、友達と離れるので退屈。
- ・友達と遊べて楽しいが、おやつのときにうるさくしている子がいて、注意されているのを見るのがいや。
- ・トラブルになる子がいる。お互い様だと思うが、容姿のことを言われるので、本人は行きたくないこともある。
- ・コロナ対策のため、コミュニケーション不足になり不満そう。仕方ない。

質問2 普段、放課後子ども教室や児童クラブでの出来事を家庭で話しますか。

	ア よく話す	イ たまに話す	ウ あまり話さない	エ ほとんど話さない	オ まったく話さない
合計	15	13	2	1	



質問3

- 放課後子ども総合プランの中で、どのような体験をしてもらいたいのか。
- ◎工作
- ◎英語
- ◎軽運動(ボール遊び、鬼ごっこなど)
- ・児童クラブでは指導がないため、専門家を呼んでのワークショップはぜひお願いしたい。
 - ・どんな活動でもよい。いろいろな友達と交流できることに意味があると思う。
- ◎音楽鑑賞
- ◎料理
- ◎運動
- ・将棋など、頭を使う遊び
 - ・家にいると、You tubeばかり見てるので、友達と体を使ったりして楽しんできてほしい。

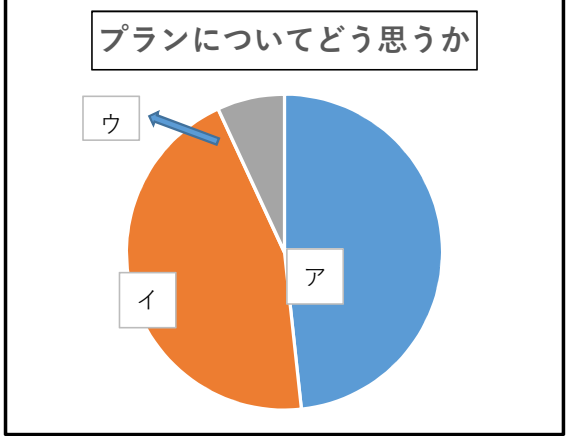
- ・体と動かして遊べたら一層楽しい。
- ・例にあるような、様々なジャンルの体験ができると、刺激になり、よい。
- ・もちつき大会
- ・季節の行事(七夕や年賀状など)
- ・昔遊び
- ・ダンス
- ・絵

質問4 放課後子ども総合プランに対して、どう思うか。

	ア もっと多い方がよい	イ 現状と同程度がよい	ウ その他
合計	14	13	2

その他

- ・全員の子が毎回参加できるわけではなく、数人ずつとなっているので、回数はもっと増やしてもいい。
- ・アンケートは、ネットの方が効率いいかも、です。
- ・クラブで、一緒に習い事できるプランがあると、すごく助かる。
- ・たまたま、児童クラブをお休みする曜日と合同活動の曜日が重なっていて参加できていないので、もし、学期ごとに曜日が変更されたらうれしい。
- ・もっと増えてもいいが、現状で満足。



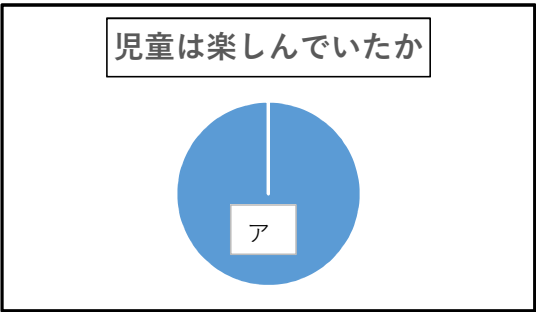
R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 9月27日「パステル画」 従事者用）小牧小

質問1 どちらに従事されていますか。

放課後子ども教室	6名
----------	----

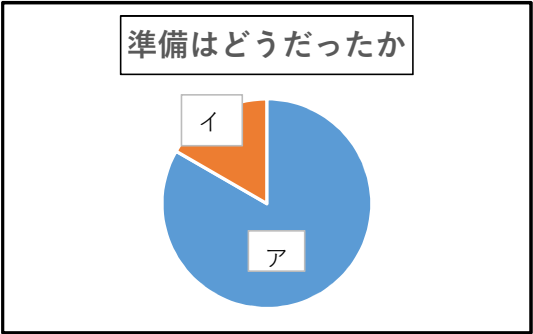
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

放課後子ども教室	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいない	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	6				



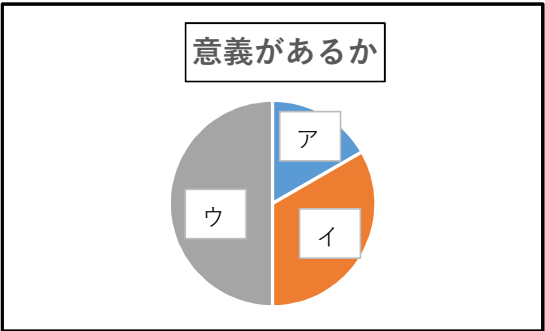
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

放課後子ども教室	ア 大変	イ 変わらない	ウ 楽	エ 関わっていない
合計	5	1		



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

放課後子ども教室	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計	1	2	3		

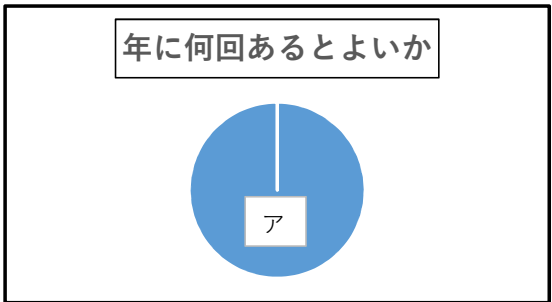


質問5 質問4で選んだ理由

- ・同じ学校の児童同士なので、普段の学校生活でどのように接しているかは別にして、今日の2年生を見ていて、純粋に喜んでいたところがよかった。
- ・何を目的としているのか、わからないので、意味がないような……。
- ・自分たちが、合同にする意味がわからないから。
- ・お互いに刺激があり、先生の話をちゃんと聞いて楽しく活動している姿がたくさん、お互いに見られた。
- ・いつもと違う環境や内容で活動することができる。
- ・放課後子ども教室の子は、やりたくて参加しているが、児童クラブの子は、やりたいだけでなく、お迎えやそのときの状況によるので。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

放課後子ども教室	ア 1～3回	イ 4～6回	ウ 7～9回	エ 10回以上
合計	5			



質問7 本日の活動で気になること

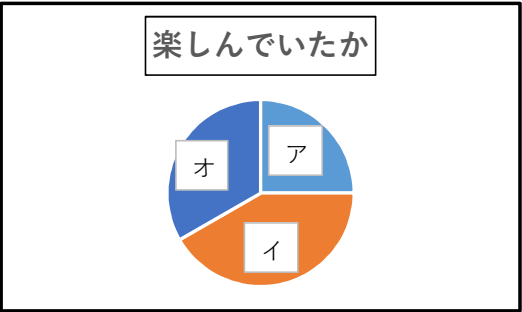
- ・楽しんでいる姿は、私たち指導員にとっても喜びでした。できたら自分も一緒にやってみたかった。
- ・今日の内容は子どもたちは、とても楽しそうだったので、内容はよかったと思う。
- ・子どもたちの楽しい姿は見られたが、ちゃんと長時間じっとできない子供がいるなあと思った。

質問1 どちらに従事されていますか。

児童クラブ	12名
-------	-----

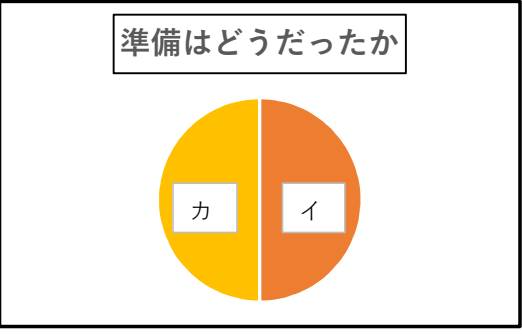
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

児童クラブ	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいない	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	3	5			4



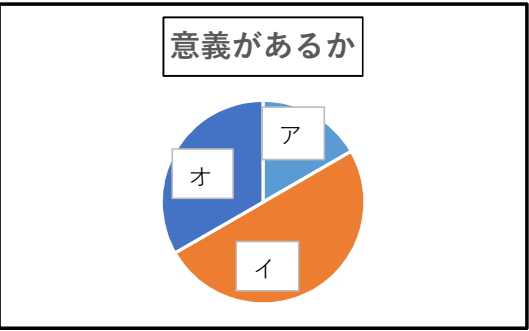
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

児童クラブ	ア 大変	イ 変わらない	ウ 楽	エ 関わっていない
合計		6		6



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

児童クラブ	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計	2	6			4



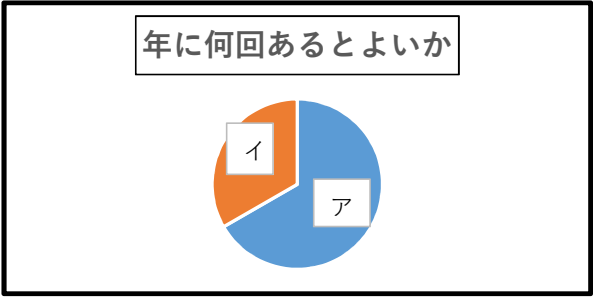
質問5

質問4で選んだ理由……◎複数回答

- ◎ふだんできないことを体験することは大事だと思う。
- ・いつもと違うことが体験できてよい。人数制限がなく、みんなが体験できるともっとよいのかも。
- ・人数制限があり、児童クラブが分裂し、指導員の人数が不足。子どもたちも通常の行動ができなくなり、不合理。
- ・参加していないので、やっているところを見たい。
- ・参加していないので、様子が見えなくて、主役ではない。
- ・クラブの児童全員が参加できるとよい。
- ◎参加していないのでわからない。
- ・いろいろな体験ができるから、とても意義がある。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

児童クラブ	ア 1～3回	イ 4～6回	ウ 7～9回	エ 10回以上
合計	8	4		



質問7 本日の活動で気になること

- ・もう少し、いろいろなことができるといい。
- ・児童クラブの子どもたち全て参加できれば(各学年ごと)ありがたい。
- ・児童クラブを開いている時間では、支援員が参加することは無理。

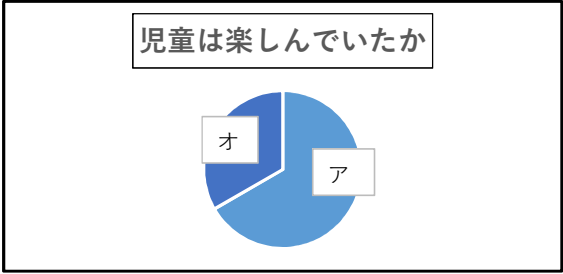
R4合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 従事者用）小牧小
12月1日「音楽鑑賞」

質問1 どちらに従事されていますか。

放課後子ども教室	9名
----------	----

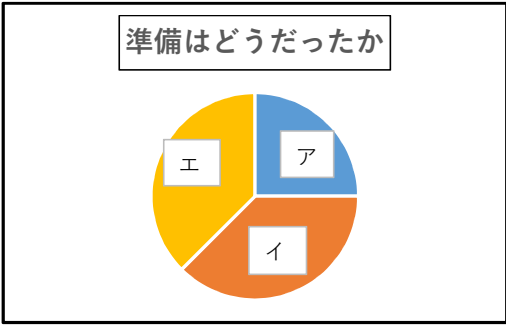
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

放課後子ども教室	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいない	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	6				3



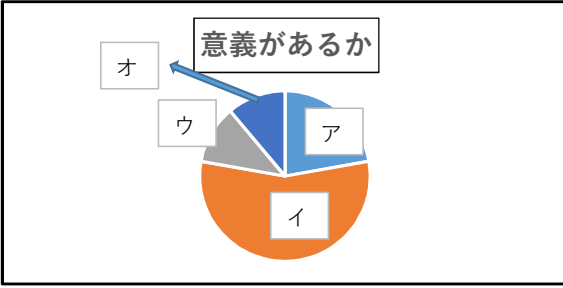
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

放課後子ども教室	ア 大変	イ 変わらない	ウ 楽	エ 関わっていない
合計	2	3		3



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

放課後子ども教室	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計	2	5	1		1

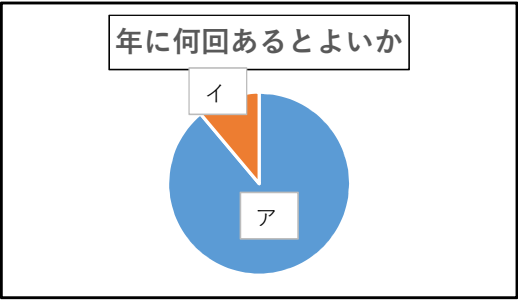


質問5 質問4で選んだ理由

- ・普段できない体験ができることには意義を感じるが、児童クラブの参加児童は途中でお迎えが来て、中途半端。
- ・子どもたちも一緒に参加することができ、いろいろな楽器の音色を楽しむことができて、とてもよかった。
- ・児童も指導者もいろいろふれあいができる機会。
- ・演奏会はよい体験だが、合同で聴くことに意義があるか疑問。
- ◎いつもと違う体験なので、有意義な時間を過ごせる。
- ・演奏会のような大人数で経験した方がよい活動もある。放課後子ども教室以外の子どもと活動すると刺激になる。
- ・子どもたちがしっかり聴いていたのかを見れていない。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

放課後子ども教室	ア 1～3回	イ 4～6回	ウ 7～9回	エ 10回以上
合計	8	1		



質問7 本日の活動で気になること

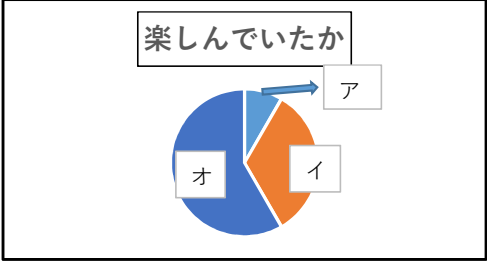
- ・学年の下校が違うので、先に下校の2年生を活動させるため、その準備があるので人員も必要。
- ・今日は、みんなとても楽しんでいたよかった。ポルタメントの司会の型がとても上手に進めてくださってよかった。
- ・とてもよい企画で、子どもたちも喜んで楽しんでいた。
- ・参加型の演奏会だったので、集中していた。
- ・短い時間ではあるが、もう少し、子どもたちが体験できる工夫があるといいと思う。
- ・コーディネーター2人の負担が多すぎると感じる。

質問1 どちらに従事されていますか。

児童クラブ	12名
-------	-----

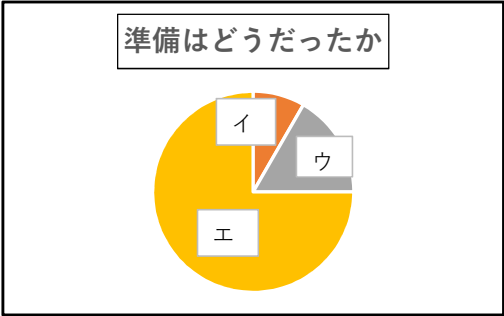
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

児童クラブ	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいない	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	1	4			7



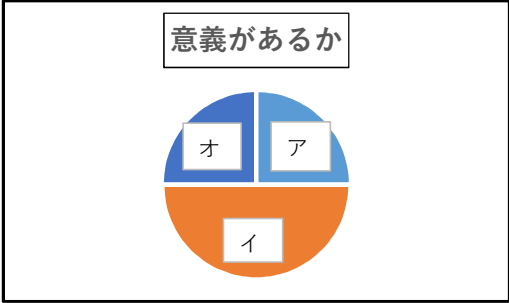
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

児童クラブ	ア 大変	イ 変わらない	ウ 楽	エ 関わっていない
合計		1	2	9



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

児童クラブ	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計	3	6			3

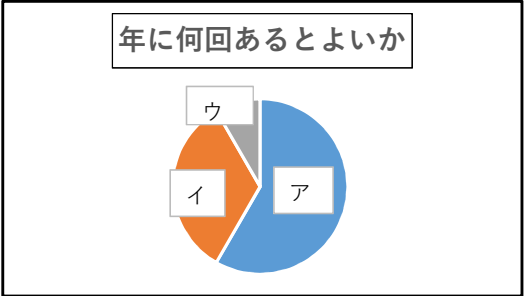


質問5 質問4で選んだ理由

- ◎いつもと違う活動や体験ができる。
- ・普段と違う活動で刺激もあり、よいと思う。
- ・子どもたちは、楽しんだ様子だ。
- ・日常生活で、このような活動が体験できない児童もいるから。
- ・楽しんでいる子と落ち着かない子がいて気になったが、みんなで行くところは楽しんでいた。
- ・楽しかったという子とつまらなかった子が半々。
- ・集中した子どもの姿が見られた。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

児童クラブ	ア 1～3回	イ 4～6回	ウ 7～9回	エ 10回以上
合計	7	4	1	



質問7 本日の活動で気になること

- ・音楽が好きな子どもが多いのでよかったと思う。座って体を動かすのはよかった。立って動けるものがあれば、もっと楽しくなると思う。
- ・楽しそうに参加していたが、座っているだけで楽しめなかった様子の児童もいた。全員が楽しく参加できるようにするのは、大変かなと思った。
- ・楽しむ子と落ち着かない子がいて気になるが、楽しんでいた。
- ・子どもたちを巻き込んだ、手・足・ひざ等を使ったリズムとりの活動があり、とても喜んでいた。
- ・実施にあたり、多くの方に準備していただき感謝。