

合同の体験活動に関するアンケート（まとめ）
児童用・・・放課後子ども教室13名

小牧小 2年生）
児童クラブ18名

質問1 あなたは何年生ですか？

放課後	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計	0	13	0	0	0	0

質問1 あなたは何年生ですか？

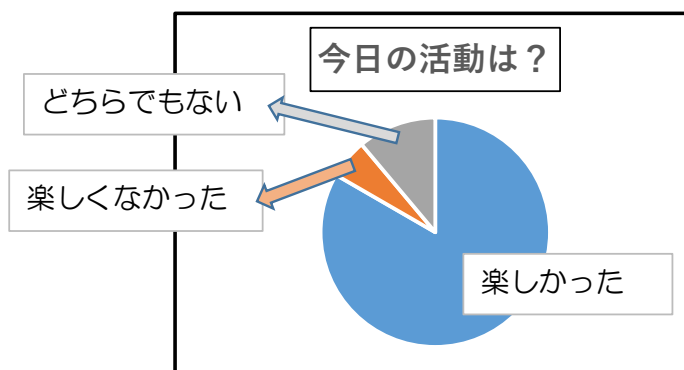
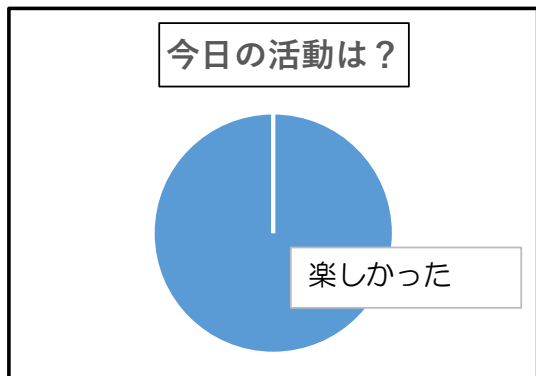
クラブ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計	0	18	0	0	0	0

質問2 今日の活動は楽しかったですか

放課後	ア 楽しかった	イ 楽しくなかった	ウ どちらでもない
子ども教室			
合計	13	0	0

質問2 今日の活動は楽しかったですか

児童クラ	ア 楽しかった	イ 楽しくなかった	ウ どちらでもない
ブ			
合計	15	1	2



質問3 楽しかったことは何ですか。 ◎・・・複数回答

放課後子ども教室

- ◎折り紙でこまを作ったことがなかったから、楽しかった。
- ・簡単だし、またやりたかったから。
- ・折り紙が好きで、今日楽しく折り紙ができた。
- ・児童クラブの人たちがいたから楽しかった。
- ・折り紙が楽しかったから。
- ・おもしろいのが作れた。最初は心配だったけど、意外とできた。
- ・おもしろい遊びだった
- ◎作ることや教えてもらったことが楽しかった。
- ・初めて作ったから。

質問3 楽しかったことは何ですか。

児童クラブ

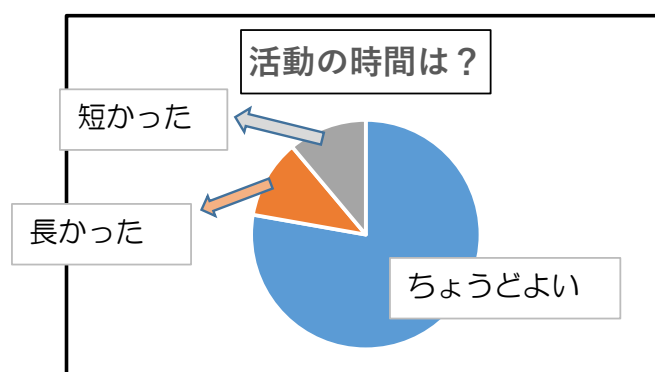
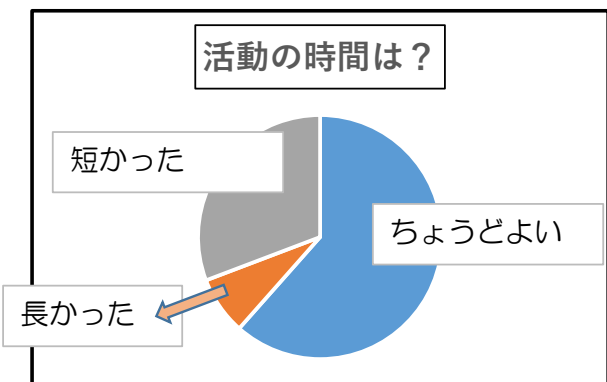
- ◎三角に折り紙を折るのが楽しかった。
- ◎折り紙が好きだから、こまを折るのも楽しかった。
- ・すごいのが作れて楽しかった。
- ◎みんなと折り紙で遊ぶのが楽しかった。
- ◎こまを作るのが楽しかった。
- ・友達と一緒にこまをまわしたから。

質問4 今日の活動の時間はどうでしたか。

放課後	ア ちょうどよい	イ 長かった	ウ 短かった
子ども教室			
合計	8	1	4

質問4 今日の活動の時間はどうでしたか。

児童クラ	ア ちょうどよい	イ 長かった	ウ 短かった
ブ			
合計	14	2	2

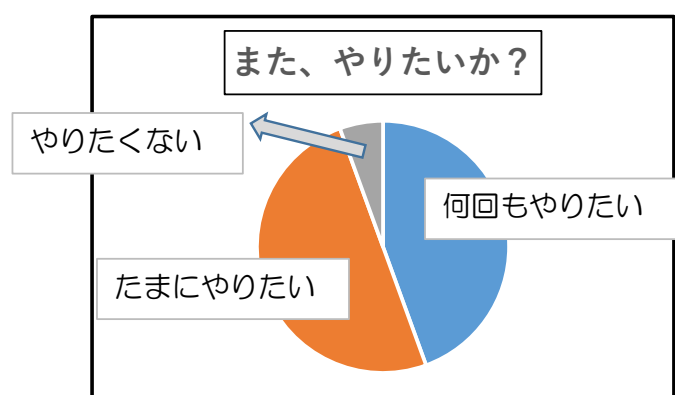
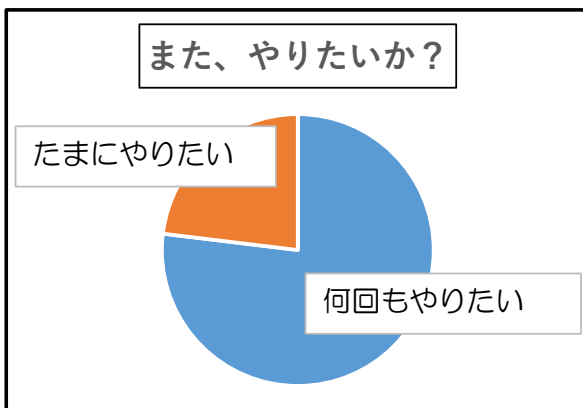


質問5 今日のような活動を、またやりたいですか。

放課後	ア 何回もやりたい	イ たまにやりたい	ウ やりたくない
子ども教室			
合計	10	3	0

質問5 今日のような活動を、またやりたいですか。

児童クラ	ア 何回もやりたい	イ たまにやりたい	ウ やりたくない
ブ			
合計	8	9	1



質問6 今後やってみたい活動

放課後	ア 音楽をきく	イ ダンスをおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログラミングやパソコン
子ども教室					
合計	5	5	4	11	8

質問6 今後やってみたい活動

児童クラ	ア 音楽をきく	イ ダンスをおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログラミングやパソコン
ブ					
合計	8	4	5	9	13

カ その他 ◎・・・3人以上の児童が記入

◎折り紙	・花のおりがみを作る	・読書
◎ぬりえ	・鶴のおりがみを作る。	・料理
・ビーズ	・歌を歌いたい。	・毛糸編み
◎クイズ	◎絵をかきたい。	・どんぐりを集めて何かを作る。
・じゃんけん大会	・外で遊びたい。	・絵本を作る
・学校探検	・鉄棒をやりたい。	・サメにくわしくなりたい
・消しゴム作り	◎ドッジボール、サッカー、バスケなどの運動	・マジック
◎かくれんぼ、おにごっこ	・勉強	

合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 児童用・・・放課後子ども教室20名

小牧小 3年生以上 児童クラブ10名

質問1 あなたは何年生ですか？

放課後	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計	0	0	12	7	1	0

質問1 あなたは何年生ですか？

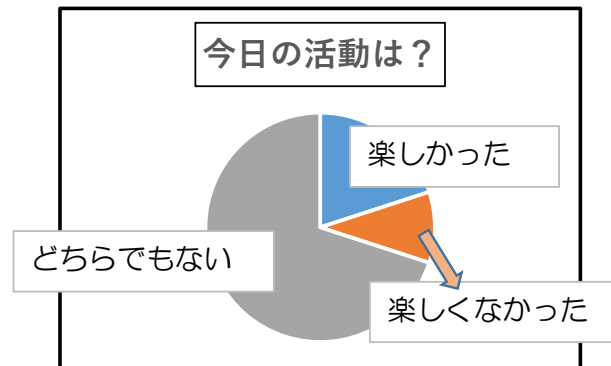
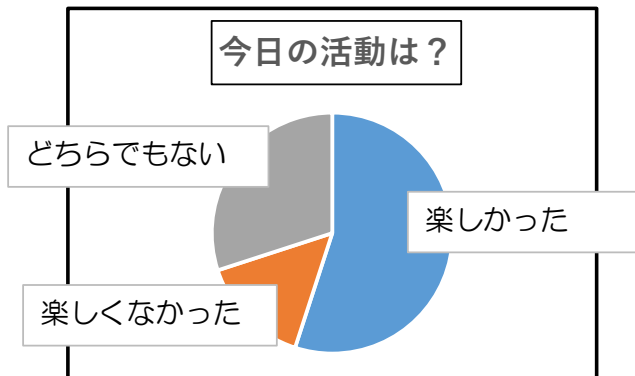
クラブ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計	0	0	5	5	0	0

質問2 今日の活動は楽しかったですか

放課後子ども教室	ア 楽しかった	イ 楽しくなかった	ウ どちらでもない
合計	11	3	6

質問2 今日の活動は楽しかったですか

児童クラブ	ア 楽しかった	イ 楽しくなかった	ウ どちらでもない
合計	2	1	7



質問3 楽しかったことは何ですか。

放課後子ども教室

- ・光や何飲み込んだとか、工夫があって、先生たちも上手でおもしろかった。
- ◎へびが太陽を飲み込んだお話。
- ・おもしろいしかけがあった。
- ◎お話がおもしろかった。
- ・へびが、ライオンや車を飲み込む話がおもしろかった。
- ・いろいろな本が一緒に読めた。

質問3 楽しかったことは何ですか。

児童クラブ

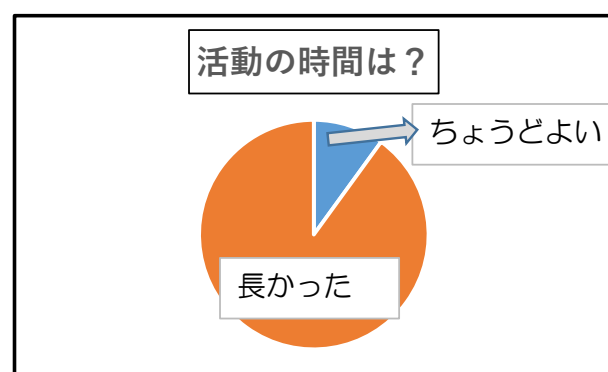
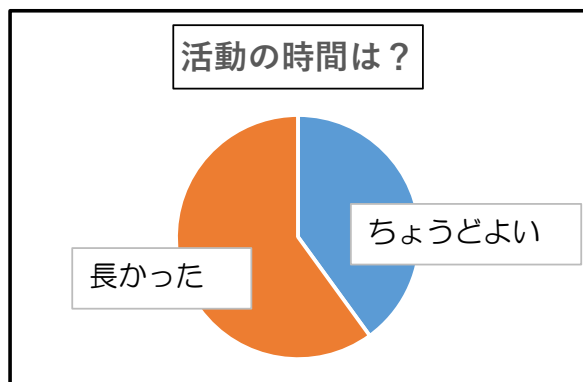
- ・読み聞かせ
- ・いろいろなお話が聞けた。

質問4 今日の活動の時間はどうでしたか。

放課後子ども教室	ア ちょうどよい	イ 長かった	ウ 短かった
合計	8	12	0

質問4 今日の活動の時間はどうでしたか。

児童クラブ	ア ちょうどよい	イ 長かった	ウ 短かった
合計	1	9	0

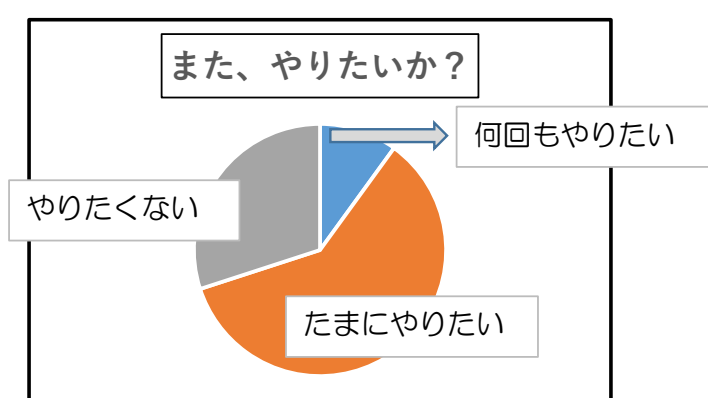
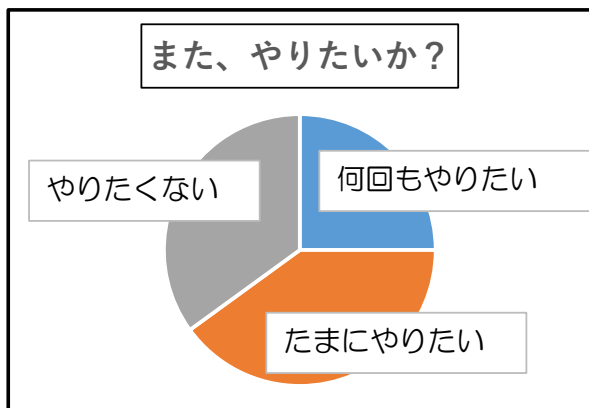


質問5 今日のような活動を、またやりたいですか。

放課後子ども教室	ア 何回もやりたい	イ たまにやりたい	ウ やりたくない
合計	5	8	7

質問5 今日のような活動を、またやりたいですか。

児童クラブ	ア 何回もやりたい	イ たまにやりたい	ウ やりたくない
合計	1	6	3



質問6 今後やってみたい活動

放課後子ども教室	ア 音楽をきく	イ ダンスをおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログラミングやパソコン
合計	6	4	1	12	17

質問6 今後やってみたい活動

児童クラブ	ア 音楽をきく	イ ダンスをおどる	ウ 英語	エ 工作	オ プログラミングやパソコン
合計	1	1	1	4	9

カ その他 ◎・・・2人以上の児童が記入

・宿題	◎ゲーム
◎サッカー	・大きな工作
・遊び	
・バッチ作り	
◎本作り	
・料理	
・工作(放課後の人だけ)	

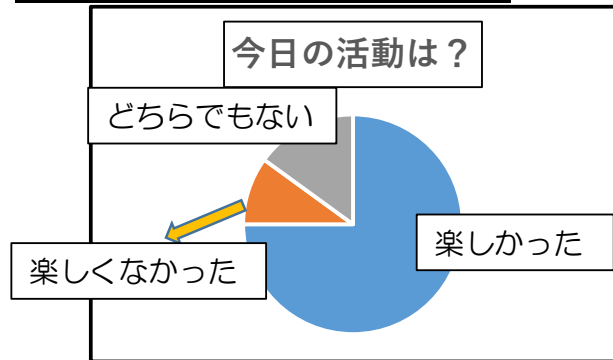
合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 児童用・・・放課後子ども教室20名

質問1 あなたは何年生ですか？

放課後	1年	2年	3年	4年	5年	6年
合計	8	8	4	0	0	0

質問2 今日の活動は楽しかったですか

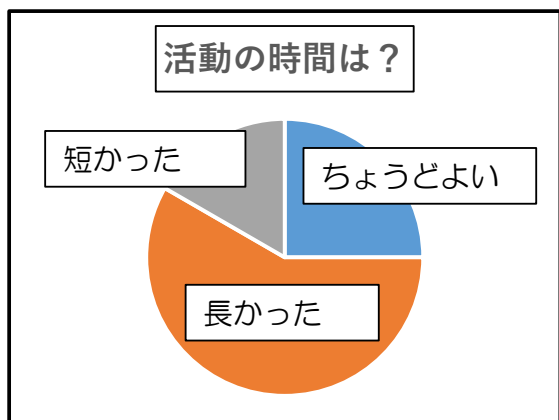
放課後	ア 楽し	イ 楽しく	ウ どちら
子ども教室	かった	なかった	でもない
合計	15	2	3



- 質問3 楽しかったことは何ですか。
- 放課後子ども教室
- ◎「鬼滅の刃」の音楽を聞いたのがうれしかった。
 - ・いろいろな絵が出てきたから。
 - ◎いい音、きれいな音がしたなあと思った。
 - ・いろいろな曲を聞いた。
 - ・いろいろなことができた。
 - ・すごかったから。
 - ・知ってる歌が流れたから。
 - ・おもしろかった。

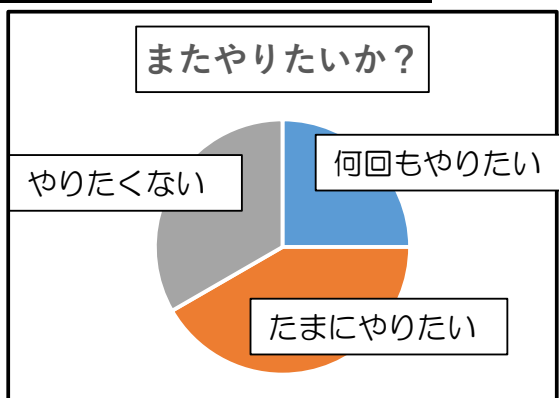
質問4 今日の活動の時間はどうでしたか。

放課後	ア ちょうど	イ 長かつ	ウ 短かつ
子ども教室	よい	た	た
合計	3	7	2



質問5 今日のような活動を、またやりたいですか。

放課後	ア 何回も	イ たまに	ウ やりた
子ども教室	やりたい	やりたい	くない
合計	3	5	4



質問6 今後やってみたい活動

放課後	ア 音楽を	イ ダンス	ウ 英語	エ 工作	オ プログ
子ども教室	きく	をおどる			ラミングや
合計	6	4	1	7	3

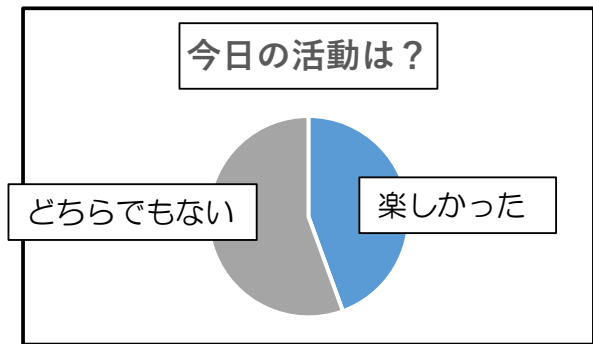
光ヶ丘小 児童クラブ18名

質問1 あなたは何年生ですか？

児童ク	1年	2年	3年	4年	5年	6年
ラブ						
合計	6	4	3	3	0	2

質問2 今日の活動は楽しかったですか

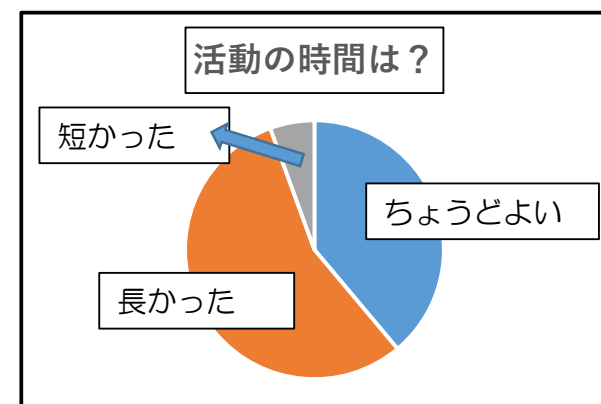
児童ク	ア 楽し	イ 楽しく	ウ どちら
ラブ	かった	なかった	でもない
合計	8	0	10



- 質問3 楽しかったことは何ですか。
- 児童クラブ
- ◎もともと音楽が好きだから。
 - ・アニメーションがおもしろかった。
 - ・バイオリンとピアノが上手だった。
 - ・好きな曲があった。
 - ・自分の知ってる曲だった。
 - ・楽しかったから。
 - ◎「鬼滅の刃」やディズニーの曲だったから楽しかった。
 - ・歌ったから。

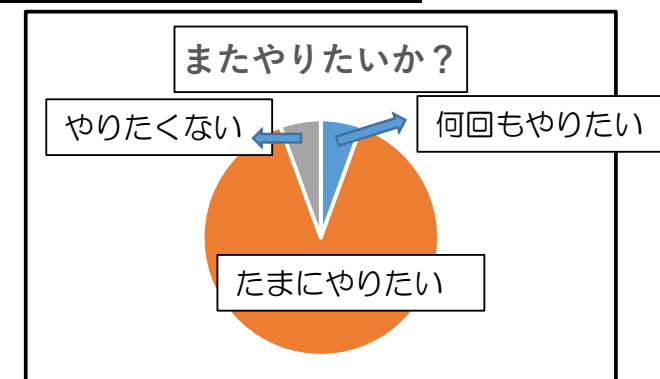
質問4 今日の活動の時間はどうでしたか。

児童ク	ア ちょうど	イ 長かつ	ウ 短かつ
ラブ	よい	た	た
合計	7	10	1



質問5 今日のような活動を、またやりたいですか。

児童ク	ア 何回も	イ たまに	ウ やりた
ラブ	やりたい	やりたい	くない
合計	1	16	1



質問6 今後やってみたい活動

児童ク	ア 音楽を	イ ダンス	ウ 英語	エ 工作	オ プログ
ラブ	きく	をおどる			ラミングや
合計	10	3	0	7	8

- カその他 ◎・・・複数の児童が記入
- ・楽器の体験
 - ・歌
 - ・ぬり絵
 - ・こまかい工作
 - ◎折り紙
 - ・カードゲーム
 - ・編み物
 - ・リコーダー
 - ・ドッジボール
 - ・お菓子作り
 - ・マジック
 - ・読書

合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 保護者用）小牧小

質問1 お子様の様子

学年	利用事業	とても楽しんでる	ある程度楽しんでる	あまり楽しんでない	ほとんど楽しんでない	利用事業別合計
1年生	児童クラブ	2	3	2		7
	放課後子ども教室		1			1
2年生	児童クラブ	5	8	3		16
	放課後子ども教室	4	3			7
3年生	児童クラブ	1	7		1	9
	放課後子ども教室	4	3	1		8
4年生	児童クラブ		1			1
	放課後子ども教室	2	2	1		5
5年生	児童クラブ	1	1	1		3
	放課後子ども教室		1			1
6年生	児童クラブ		1			1
	放課後子ども教室					0
合計	項目別合計	19	31	8	1	59

選んだ理由

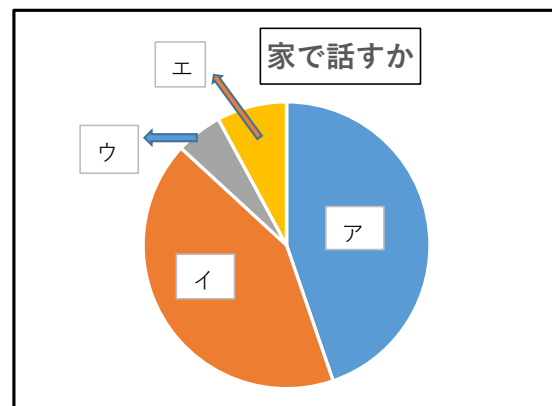
- ◎・・・複数回答
- ・児童クラブでは、遊びたいと思うものがない。
 - ・毎回、いろいろな内容で行われているため、楽しみにしている。
 - ◎いつも楽しみにしている。
 - ・また参加したいいつも楽しみにしている。
 - ・迎えに行くと、いつも楽しそうににこにこして過ごしている姿が見られる。
 - ・活動自体(工作など)は楽しんでいるみたい。
 - ・仲の良い友達がいればもっと楽しいみたい。
 - ・なんとなく、教室が楽しいと思う時と楽しくないと思う時がある。
 - ・毎回、楽しかったと嬉しそうに話してくれる。
 - ・「毎回違うものがやれて楽しい」とのこと。
 - ・うるさい。外遊びの時間が短いと感じる。
 - ・毎回利用する日は楽しみにしているし、帰ってきて楽しそうに内容を話してくれる。
 - ・活動の様子を楽しそうに話す。
 - ・放課後子ども教室は、特に何も思わない。普通に楽しんでいる。

選んだ理由

- ・いろいろな学年の子がいて、遊べたりお話しすることができるみたいなので、楽しく行っている。
- ・仲良しの友だちがたくさんできて、放課後友だちと遊ぶ場として楽しんで通っている。
- ・今日はこういうことをした。お友達が来てたなんてできごとを話してくれるとき、楽しそうに話してるから。
- ・たくさん友だちと楽しく遊んでいる。他の学年の子とも仲良くしているし、本もよく読んで、よく話してくれる。
- ・宿題の時間もあって助かっている。家ではできない一輪車に乗れるので、がんばって練習している。
- ・児童クラブでは友達とけんかになることもあるが、先生方が話を聞いてくれたり子どもたちの仲介してくれたりするので楽しく過ごしている様子。
- ・高学年になり、クラブに来る友だちが少なく、高学年ということで指導員さんから注意されることもある様子。
- ・児童クラブは長期なので、慣れるまで緊張感が出ているため「ある程度」にさせていただきました。
- ・外で遊ぶ時間は友達と楽しいと言っているが室内では楽しいことはないようだ。
- ・友達と遊んだ話や、外遊びで一輪車や雲梯ができるようになった話をよくしているから。
- ・外遊びがあると楽しいようで、帰宅後に話してくれる。ある程度というのは、自由が利かないから苦痛と覚えることもあるようだ。児童クラブで宿題を終わらせたいが、スケジュールが決まっていけないと言っていることがあるので、勉強したい子はさせてほしいと思う。
- ・迎えに行ったら、友達と楽しく遊んでいるから。
- ・とても楽しかったと言って帰ってきた。
- ・先生が厳しくて、楽しくない。
- ・嫌がらずに参加している。
- ・学校の宿題を終わらせることと工作が好きだから。
- ・室内遊びになると、友達と遊べなくなるから。
- ・別のクラスの子とも過ごせるのが楽しそう。
- ・本人が「今日も楽しかった」とよく言っているから。
- ・本や漫画を読む時間が特に好きなようだ。
- ・良い日もあれば、よくない日もある。毎回というわけにはいかない。
- ◎学級外の子と交流ができる。お友達が増えた。
- ・家にはない漫画が読めると喜んでいる。
- ・普段は楽しそうに帰ってくるがたまに友達とうまくいなくて泣いて帰るときがある。
- ・1年生の子は、友だちもいて楽しんでいるように見える。
- ・新作のDVDを見ることも楽しみなようだ。
- ・毎日嫌がらずに通っている。
- ・子ども達から、児童クラブの様子をよく聞くから。
- ◎外遊びが楽しいようだ。

質問2 普段、放課後子ども教室や児童クラブでの出来事を家庭で話しますか。

	ア よく話す	イ たまに話す	ウ あまり話さない	エ ほとんど話さない	オ まったく話さない
合計	17	16	2	3	0



質問3 放課後子ども総合プランの中で、どのような体験をしてもらいたいのか。

- ・ダンス
- ・軽運動
- ・料理
- ・コロナ禍で、活動回数が少ない。コロナ前と活動内容が違う。
- ・短時間でも参加できたり、途中退出できるプログラムがあるとよい。
- ・習い事の関係で参加できない。
- ◎コロナ禍で、運動することが減っているので、運動する機会を設けてもらえるとうい。
- ・平日は、特に体を動かす機会が少なめになるので、みんなで身体を動かして遊べる体験があるとよいと思う。
- ◎音楽鑑賞
- ◎工作
- ◎料理
- ◎友達との交流を深められることであれば、どんな企画でも嬉しい。
- ◎室内(体育館)での運動遊び
- ・和太鼓体験
- ◎サッカー、ドッジボール、一輪車など、外でのチームプレーを要する遊び
- ◎運動

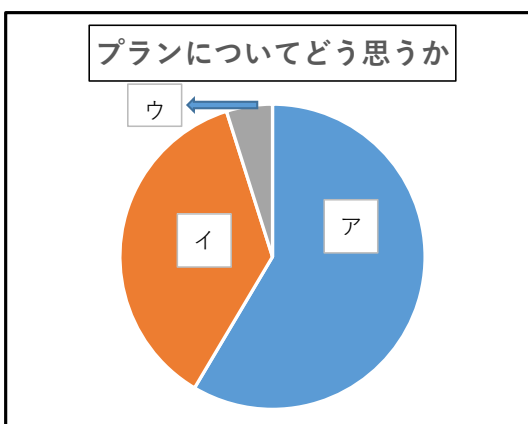
- ・小牧市独自の歴史に触れるようなことなど、学校生活で学びきれないことなどを友達と触れられたらいい。
- ・絵を描く
- ◎理科の実験など
- ◎プログラミング
- ・野菜などの収穫
- ・編み物・手芸
- ◎英語
- ・映画鑑賞
- ・可能な限り、なんでも。
- ・ダンス

質問4 放課後子ども総合プランに対して、どう思うか。

	ア もっと多い方がよい	イ 現状と同程度がよい	ウ その他
合計	24	15	2

その他

- ・合同にする理由がないと思う。放課後子ども教室で、子どもの数が多いし、たくさん遊びたいのなら、放課など学校活動内でのいいのではないか。
- ・先日、はじめての合同活動で、とても楽しかったようだ。先生方の負担にならない程度にもう少し機会が多いといいと思う。
- ・大変でなければ、より多くの友達と触れ合える機会はい刺激になるかなと思う。
- ・子どもの希望
- ・地域の人との交流が多いと嬉しい。



合同の体験活動に関するアンケート（まとめ 保護者用）光ヶ丘小

質問1 お子様の様子

学年	利用事業	とても楽しんでいる	ある程度楽しんでいる	あまり楽しんでいる	ほとんど楽しんでいる	利用事業別合計
1年生	児童クラブ	3	4	3	1	11
	放課後子ども教室	5	1			6
2年生	児童クラブ	3	2	1		6
	放課後子ども教室	4	3			7
3年生	児童クラブ	1	4			5
	放課後子ども教室	4				4
4年生	児童クラブ	1	3			4
	放課後子ども教室		1			1
5年生	児童クラブ					0
	放課後子ども教室					0
6年生	児童クラブ		1			1
	放課後子ども教室					0
合計	項目別合計	21	19	4	1	45

・本人が「まあまあ楽しい」と言っている。学校での出来事は話すが、児童クラブについては、あまり話さない。遊べる時間の前に迎えの時間になるからだと思う。
 ・コロナで室内は一人遊びをしなければならない。みんなでゲームやブロックで遊べなくなってしまった。

・1年生の子は、児童クラブでの勉強(宿題)のリズムもつき、その後の外遊びや工作などのことを帰りに話してくれるので、楽しんでいると思う。6年生の子は、長期休みにクラブを利用しているが、行けば行ったで納得していると思う。先生方には感謝している。放課後子ども教室は希望が多く、落選でしたが、来年また、応募したい。

・コロナ禍で、友だちと関わる遊びが極端に制限されている。室内でオセロやトランプもできない。また、学習面の規則も必要以上に厳しいのでは？と思える面もある。子どもの気持ちに寄り添っていただきたいと感じる。働く親として、子どもを預かっていただき感謝しているが、子どもが行きたいな、楽しいと思える環境を作っていただきたい。

・本人が興味のあるときだと楽しいし、そうでないときは、つまらなかったと言っている。

・外遊びが、時間が決められていたり、グループごとで交代で好きなこと遊べない時があるそう。また、机ごとにすわって遊ぶという姿も、コロナ禍なので仕方ないが、のびのびとは難しい様子。

・回数が少ないので、行ったときは楽しんでいると思うが、「楽しみ」というところまでは・・・どうかな？と思う。

・楽しみにしている。親の仕事で、クラブがなくて帰るのもうれしいそうですが)

・外遊びの時間が好き。
 ・ドッジボールが楽しい。ブランコ遊びが楽しい。

・チャオが読めるのが楽しい。
 ・児童クラブにしかないもので遊んで楽しんでいる。

・児童クラブに行くことを嫌がる。退屈とのこと。

・コロナなので、一人で遊ぶことが多い。

◎友達がいると楽しい。友だちがたくさんいるから。

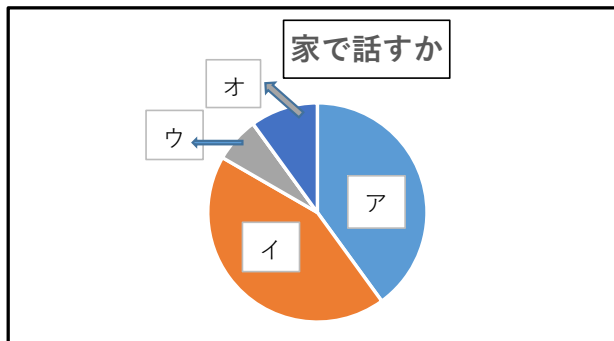
◎先生に工作を教えてもらうことが楽しい。工作が楽しい。

選んだ理由

- ・毎回、とても楽しかったと帰ってくる。ぜひ、来年もやりたいと言っている。
- ・放課後子ども教室があった日は、家で「今日は、こんなことやあんなことをして・・・と、いつもより楽しそうに話をしているから。
- ・やったことを話したり、もう一度家で作ったりして、楽しそうだから。
- ◎今日したことを、楽しそうに話している。
- ・先生たちが親切で、子ども達は楽しく過ごしている。
- ・毎回違う活動内容で、子どもは楽しく参加している。
- ・コロナで、上の子のときより、内容がさみしくなった気がする。(仕方がない)
- ・コロナ禍で、できることが限られるため、昨年と比べて楽しさが減ってはいるが、いろいろ工夫してもらっている。

質問2 普段、放課後子ども教室や児童クラブでの出来事を家庭で話しますか。

	ア よく話す	イ たまに話す	ウ あまり話さない	エ ほとんど話さない	オ まったく話さない
合計	12	13	2	0	3



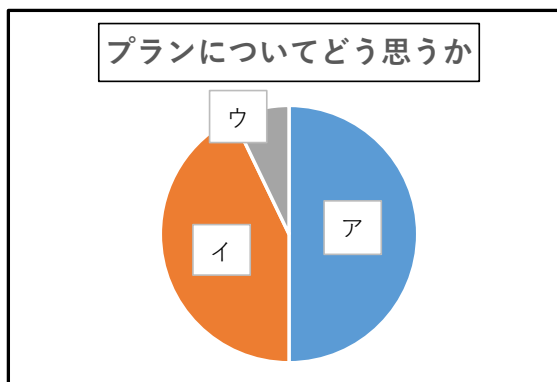
質問3 放課後子ども総合プランの中で、どのような体験をしてもらいたいのか。

- ・普段、家や学校ではできない、物作りなどの体験(工作)
- ・昔の遊び(メンコ等)
- ◎軽運動、スポーツ
- ◎工作
- ◎音楽鑑賞
- ・美術鑑賞
- ・読書のための本の紹介
- ◎英語
- ・何かを作ったり、何かを書いたり、今まで通りでもよい。
- ・観劇
- ◎料理
- ・パソコン
- ・外で元気よく遊ぶ
- ◎季節の行事(ハロウィン・クリスマスなど)
- ・自分から好きなように遊ぶのが苦手なので、積極的に体験活動に参加させてもらえると、遊び方がわかって楽しめると思う。

- ・おやつ作り
- ・理科実験
- ・レクリエーション
- ・ダンス
- ・そろばん
- ・絵
- ・DVD鑑賞
- ・サイエンスショー

質問4 放課後子ども総合プランに対して、どう思うか。

	ア もっと多い方がよい	イ 現状と同程度がよい	ウ その他
合計	14	12	2



その他

- ・仲のよい友だちとの交流も増えるため。
- ・放課後の子どものことについて、運営が統一されるといいと思う。
- ・可能なら増やしてもいいが、大変そうなら現状でOK。
- ・放課後が楽しくないと児童クラブに行きたがらない。イベントを増やしてほしい。英語などの勉強は、週1回やってほしい。体験活動の日程を教えてください。
- ・子どもが体験したことがないのでわからない。

合同の体験活動に関するアンケート（まとめ）

従事者用）小牧小

質問1 どちらに従事されていますか。

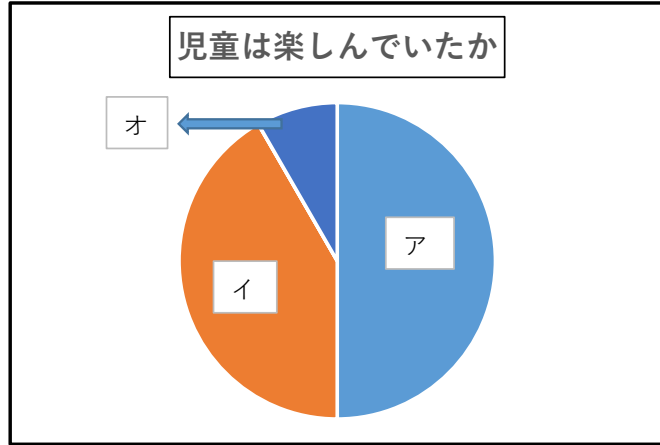
放課後子ども教室	12名
----------	-----

質問1 どちらに従事されていますか。

児童クラブ	13名
-------	-----

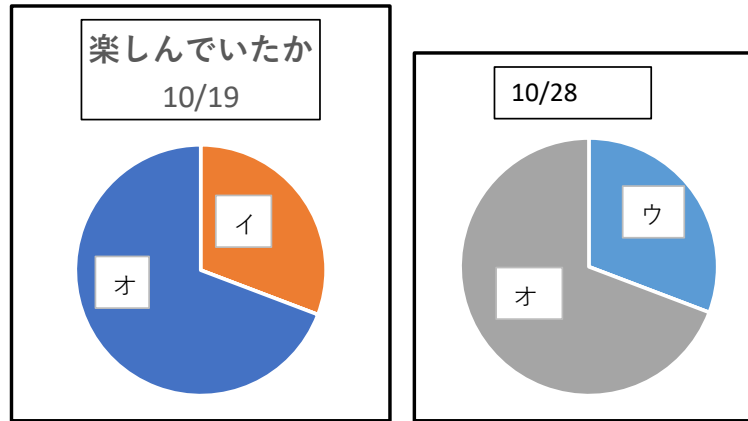
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

放課後子ども教室	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいた	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	6	5	0	0	1



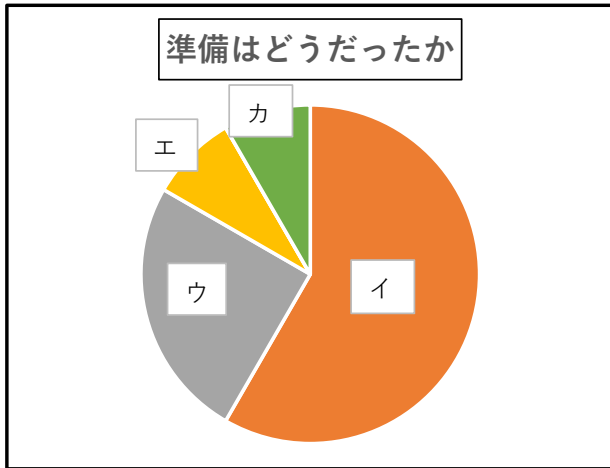
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

児童クラブ	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいた	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
10月19日	0	4	0	0	9
10月28日	0	0	4	0	9
合計	0	4	4	0	18



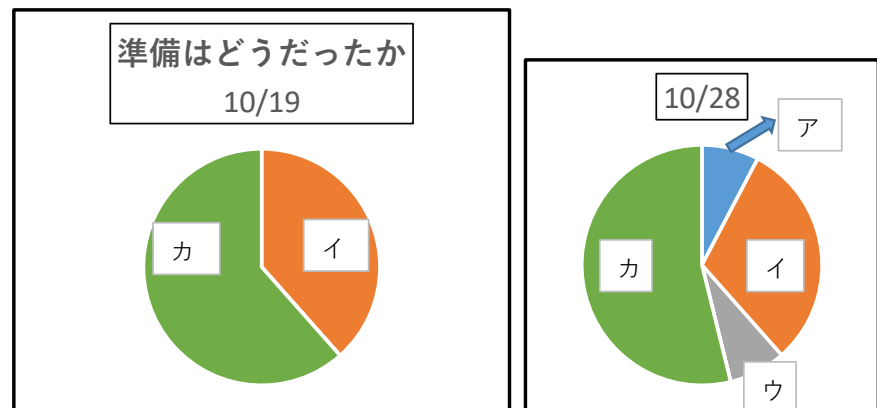
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

放課後子ども教室	ア とても大変	イ ちよつと大変	ウ 変わらない	エ 少し楽	オ 楽	カ 関わっていない
合計	0	7	3	1	0	1



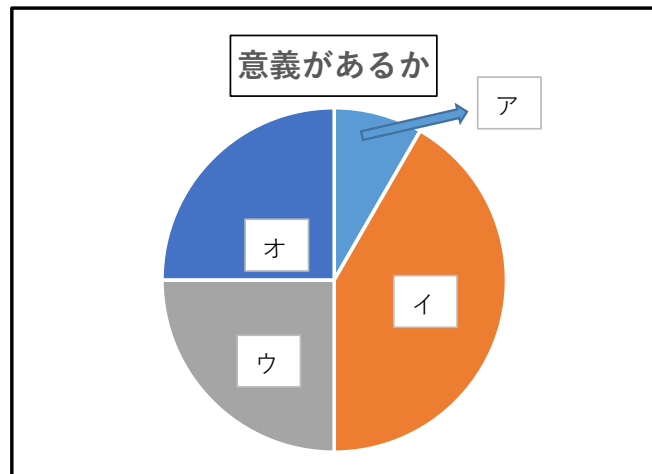
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

児童クラブ	ア とても大変	イ ちよつと大変	ウ 変わらない	エ 少し楽	オ 楽	カ 関わっていない
10月19日	0	5	0	0	0	8
10月28日	1	4	1	0	0	7
合計	1	13	5	0	18	15



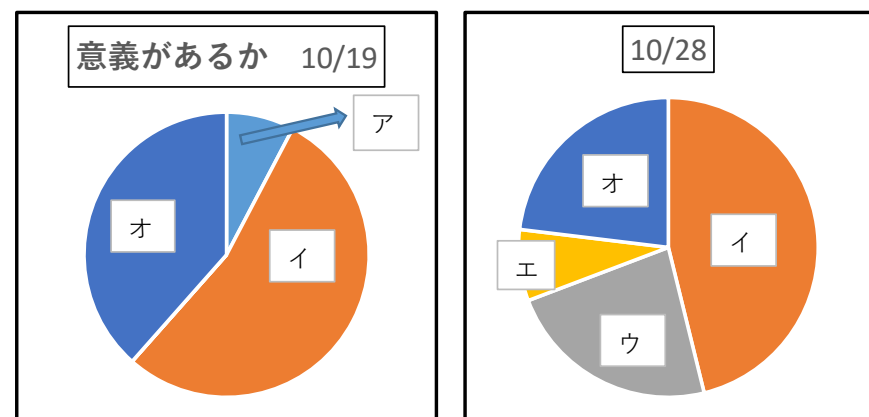
質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

放課後子ども教室	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計	1	5	3	0	3



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

児童クラブ	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
10月19日	1	7	0	0	5
10月28日	0	6	3	1	3
合計	1	13	3	1	8

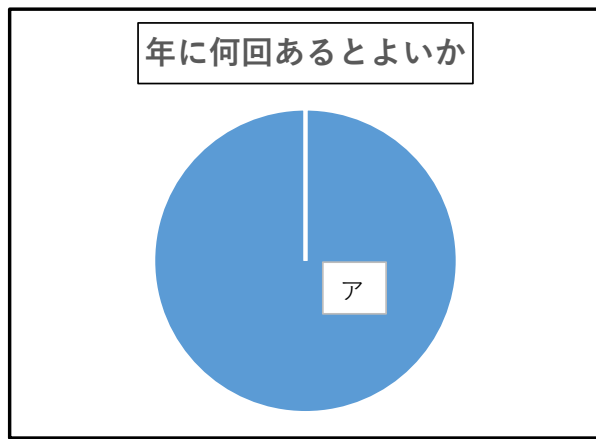


- 質問5 質問4で選んだ理由
- ・学年別なので、交流感が味わえる機会となつてよいことだと思う。
 - ・体験することによって、子ども達の反応も違う。
 - ・工作などは、個別の活動になるので、交流が目的なら、わからないとしか言えない。
 - ・折り紙だったので、子ども同士交わることがなかった。
 - ・コロナ禍のため、交流とまではいっていないと思う。
 - ◎コロナ禍では、一緒に活動することに無理があると思う。
 - ・もっと交流があるとよい。
 - ・人数に制限があるので、分ける必要が生じるため。
 - ・いつもの先生と違うので、いつもと違う様子を見せていた子もいた。

- 質問5 質問4で選んだ理由
- ・子ども一人一人違う接し方をしなければならない子が多いと思うので、体験は必要。経験は大事。
 - ・子どもたちは楽しめると思われるが、募集は学校で一括するべき。児童クラブは人手を取られ、現場が大変な思いをする。
 - ・普段、接していない児童と一緒に過ごすことにより、様々な体験ができる。
 - ◎今回、体験活動に参加していない。
 - ◎違った活動をする機会が持てる。
 - ・さまざまな体験ができることは、意義がある。
 - ・公的な場で、普段と違うことをするのは、いろいろな体験ができてよい。
 - ・児童クラブとは、違った活動ができる。
 - ・児童クラブの生活リズムがくずれる。
 - ・合同にする必要性、目的が明確にされていない。
 - ・クラブから、迎えの時間が遅い子というので参加した。自分の意志とは違うので楽しんでいなかった。
 - ・子ども自身の興味がある・ないが大きく影響すると思う。今日のような読み聞かせは、好きでないと難しい。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

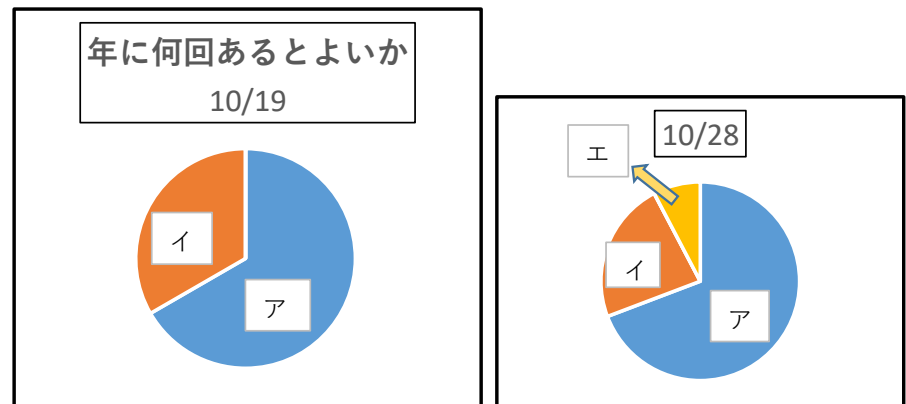
放課後 子ども教 合計	ア 1~3 回	イ 4~6 回	ウ 7~9 回	エ 10回 以上
	12	0	0	0



- 質問7 本日の活動で気になること
- ・いつもの活動と違って、喜んで楽しんでた様子があった。
 - ・本が苦手の子たちもいたので、ちょっと……という感じだった。
 - ・準備より片付けが大変だった。
 - ・集合時間の差をもう少し、縮められるといいかもしれない。
 - ・児童クラブの子がそろそろまでに時間があり、放課後の子が15分以上待ち時間があり、その時間をもう少し何かできたらと思う。
 - ・企画、準備、片付けの、放課後子ども教室側の負担が大ききように感じる。
 - ・子ども達には、読み聞かせだけど、50分は長すぎたようだ。間に、体を動かす何かがあれば。
 - ・児童クラブは、希望者が全員参加できているのですか？
 - ・市の方で、「〇〇講座」と決めて、講師を各校に巡回させてはどうか。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

児童クラブ	ア 1~3 回	イ 4~6 回	ウ 7~9 回	エ 10回 以上
10月19日	8	4	0	0
10月28日	9	3	0	1
合計	17	7	0	1



- 質問7 本日の活動で気になること
- ・学校で、募集等一括でとりまとめてほしい。
 - ・児童クラブは、保護者の都合で出欠が決まる。合同活動に参加する場合は、事前に文書を出して、事業の内容の案内をし、出欠をとることが必要だと思う。
 - ・クラブから参加している子どもが、保護者の同意を得ないで参加しているが、問題にはならないか？
 - ・子どもの興味のあるような内容ならよい。
 - ・学年によって、違う内容なら飽きないかなと思う。
 - ・読み聞かせの1時間は、少し長かったような気がする。
 - ・1時間の読み聞かせは、長く、子どもの集中力が持たないと感じた。15分くらいが限界。
 - ・参加する児童が3~6年なので、「読み聞かせより外で遊びたい」と言っていたのも関係すると思うが、読んでもらっているときの子どもの態度が悪く、ボランティアの方に申し訳なかった。
 - ・参加する児童は、その都度、学校生徒全員に出欠を取り、決定するとよいのでは。クラブ員の中から、参加者がいればその時に連れていきます。

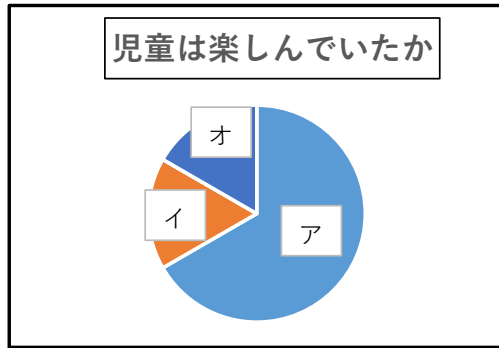
合同の体験活動に関するアンケート（まとめ

質問1 どちらに従事されていますか。

放課後子ども教室	6名
----------	----

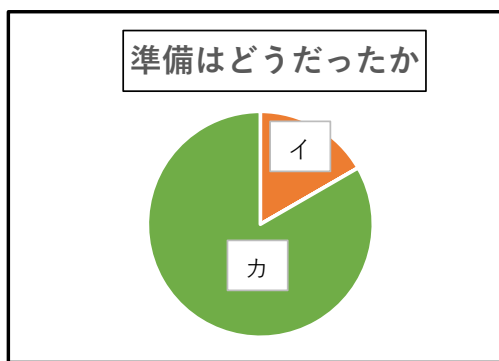
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

放課後子ども教室	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいた	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	4	1	0	0	1



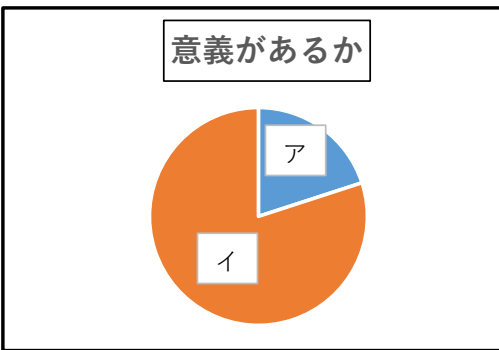
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

放課後子ども教室	ア とても大変	イ ちよつと大変	ウ 変わらない	エ 少し楽	オ 楽	カ 関わっていない
合計	0	1	0	0	0	5



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

放課後子ども教室	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計	1	4	0	0	0

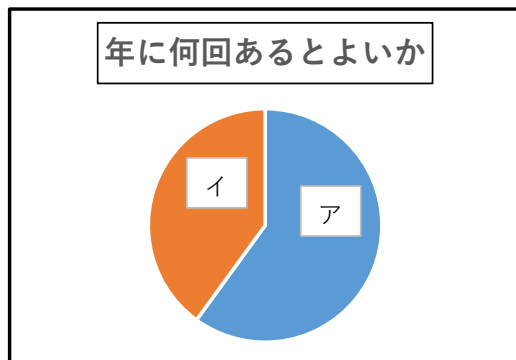


質問5 質問4で選んだ理由

- ・いろいろな体験を、いろいろな他学年の友だちと学べることに意味があると思う。が、全学年が楽しむためには、いろいろな面で無理があると思う。
- ・多人数での行事に関わることで、協調する気持ちが育まれる。
- ・いつもと違う体験で、子どもの世界が広がる。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

放課後子ども教室	ア 1~3回	イ 4~6回	ウ 7~9回	エ 10回以上
合計	3	2	0	0



質問7 本日の活動で気になること

- ・合同となることで、準備にエネルギーがいる。
- ・学校側の協力も必要となる。
- ・放課後の子どもたちは低学年主流なので、あまり、時間が長くなるとだらけてしまう。程よい時間が難しい。

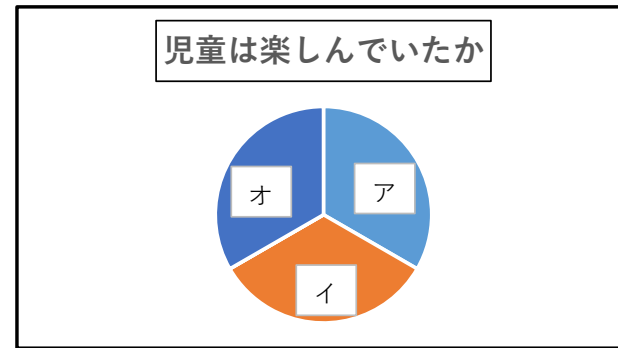
従事者用) 光ヶ丘小

質問1 どちらに従事されていますか。

児童クラブ	6名
-------	----

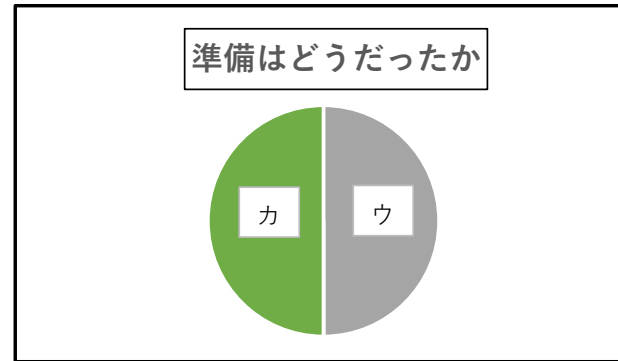
質問2 本日の体験活動で、参加児童は楽しんでいたと思うか。

児童クラブ	ア とても楽しんでいた	イ ある程度楽しんでいた	ウ あまり楽しんでいた	エ 楽しんでいない	オ 本日の活動に参加していない
合計	2	2	0	0	2



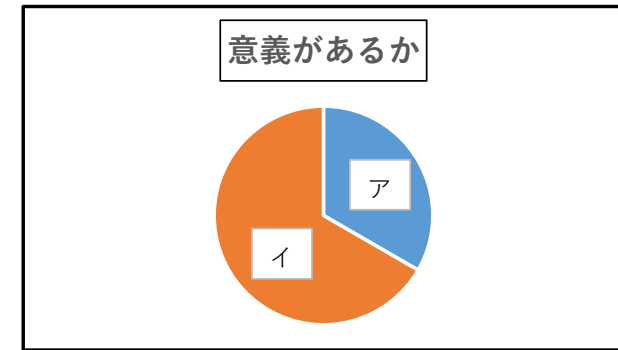
質問3 普段の活動と比べて準備はどうだったか。

児童クラブ	ア とても大変	イ ちよつと大変	ウ 変わらない	エ 少し楽	オ 楽	カ 関わっていない
合計	0	0	3	0	0	3



質問4 合同の体験活動は、児童にとって意義があると思うか。

児童クラブ	ア とても意義がある	イ ある程度意義がある	ウ あまり意義がない	エ ほとんど意義がない	オ わからない
合計	2	4	0	0	0

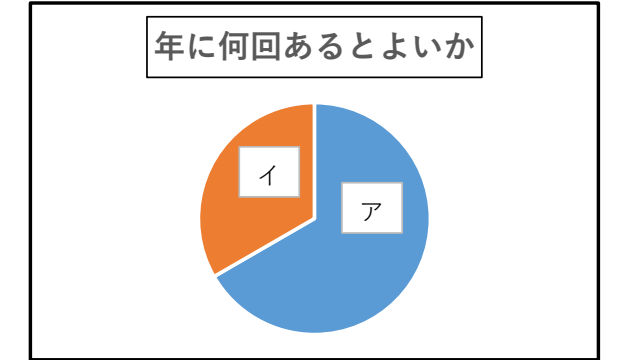


質問5 質問4で選んだ理由

- ・児童クラブの子が、同じ生活のリズムで過ごしているだけでなく、いろいろな体験ができて楽しいと思う。
- ・学期に1回くらいは、お楽しみ会があるとうれしいと思う。
- ◎日頃の生活では、体験できないことができる。
- ・合同の活動だと経験の場が広がる。
- ・興味があることが、児童それぞれ違うので、全員が楽しめるのは難しい。

質問6 年に何回程度あるとよいと思うか。

児童クラブ	ア 1~3回	イ 4~6回	ウ 7~9回	エ 10回以上
合計	4	2	0	0



質問7 本日の活動で気になること

- ・児童クラブの出席数が少なく、コロナウィルス感染対策の問題がなければ、多目的室など、会場を小さくすると、もっと子どもの声など聞こえてよかったと思う。
- ・今回、4~6年の希望者が参加できてよかった、今後も検討してほしい。
- ◎児童クラブの児童全員が参加できるとよい。
- ・一斉下校で、全学年同じ時間に来たので、そういうときは、全学年参加させてほしい。
- ・会場が広すぎて盛り上がりにくかったように思う。音楽鑑賞なら、多目的教室ぐらいの方がよかったのではないかと思います。