

(2) 令和元年度乳幼児歯科健診事業実績報告

1 目的

乳幼児期における歯科疾患の予防及び早期発見、早期予防を図るため、正しい知識の普及啓発及び歯科健診、個々の口腔内の状況に応じた個別指導等を実施し、歯・口腔の機能の健全な育成を支援することを目的とする。

2 実績

1) 健診別受診者の状況

(人)

年度	1歳6か月児							
	対象児	受診者数	う蝕なし		う蝕あり			計
			O1(口腔環境良好)	O2(口腔環境不良)	A(上顎前歯部または臼歯部のみ)	B(前歯部及び臼歯部)	C2(下顎前歯部を含む他の部位にう蝕あり)	
H29	1,181	1,175	481	683	11	0	0	11
H30	1,209	1,204	478	721	4	1	0	5
R元	1,107	1,062	461	591	6	1	3	10

う蝕罹患者数を比較すると、平成29年度から30年度は減少、平成30年度から令和元年度は増加であった。

う蝕ありの内訳より、平成29年度は口腔内の一部にのみう蝕を保有する児のみだったが、平成30年度、令和元年度はう蝕が口腔内全体に広がっている状況にある児が見受けられた。

(人)

年度	2歳3か月児							
	対象児	受診者数	う蝕なし	う蝕あり				計
				A(上顎前歯部または臼歯部のみ)	B(前歯部及び臼歯部)	C1(下顎前歯部のみにう蝕あり)	C2(下顎前歯部を含む他の部位にう蝕あり)	
H29	1,290	1,122	1,089	28	3	0	2	33
H30	1,206	1,071	1,038	24	8	1	0	33
R元	1,065	960	929	25	4	0	2	31

う蝕罹患者数を比較すると、平成29年度、30年度、令和元年度とさほど変化は見られなかった。

(人)

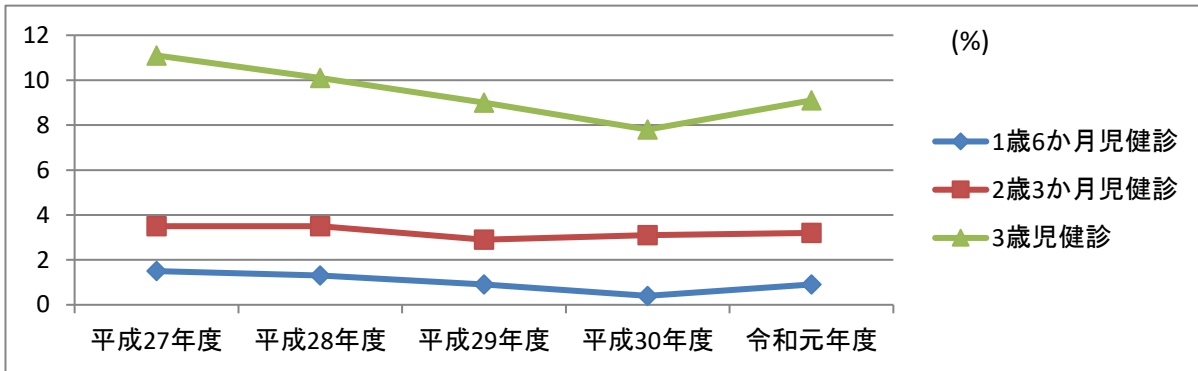
年度	3歳児							
	対象児	受診者数	う蝕なし	う蝕あり				計
				A(上顎前歯部または臼歯部のみ)	B(前歯部及び臼歯部)	C1(下顎前歯部のみにう蝕あり)	C2(下顎前歯部を含む他の部位にう蝕あり)	
H29	1,405	1,373	1,250	87	32	0	4	123
H30	1,208	1,179	1,087	60	28	0	4	92
R元	1,160	1,100	1,000	69	25	1	5	100

う蝕罹患者数を比較すると、平成29年度から30年度は減少、平成30年度から令和元年度は増加であった。

う蝕ありの内訳より、平成29年度は口腔内の一部にのみう蝕を保有する児が多い状況であったが、平成30年度、令和元年度はう蝕が口腔内全体に広がっている状況にある児が見受けられた。

2) 年度別う蝕罹患率について

年度別う蝕罹患率の推移					(%)
	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度
1歳6か月児健診	1.5	1.3	0.9	0.4	0.9
2歳3か月児健診	3.5	3.5	2.9	3.1	3.2
3歳児健診	11.1	10.1	9.0	7.8	9.1



う蝕罹患率を比較すると、いずれの歯科健診も平成27年度より減少傾向であったが、平成30年度から令和元年度は増加傾向であった。

3) う蝕多発児の子育て支援状況調査(県実施)について

1 目的

健康格差の縮小及び児童虐待予防の推進ための資料として活用することを目的として、う蝕多発児の実態を把握するための調査を県が実施した。

2 調査対象

3歳児健診及び1歳6か月児健診をいずれも同じ市町村で受診した23,694人のうち、う蝕を5本以上保有する児465人を調査対象者とした。

3 実施方法

調査対象者465人のうち、県下41市町村から全員分の回答あり。(回答率100%)

う蝕多発児の生活習慣、食習慣、親・家族の状況(多児過程、ひとり親家庭、外国籍家庭など)等、う蝕多発の影響要因について調査を行った。

4 調査結果

今回の調査結果より、春日井保健所管内は、一人であ蝕を5本以上保有するう蝕多発児数が多い傾向にあるとの報告がありました。その要因として、家庭環境等から、「多児家庭」「ひとり親家庭」「外国籍家庭」「兄弟が4人以上いる家庭」といった背景をもった児、1歳6か月児健康診査であ蝕があった児、また、問診項目のうち「母乳を飲みながら寝る習慣」「哺乳ビン使用して寝る習慣」「母親が喫煙する」等に該当する場合は、う蝕多発リスクの高い親子であると認識し、多職種で情報共有・連携し、個々の親子の状況に合わせて継続的に支援する必要がある、との見解が示されました。

本市においても、外国籍の児は県下でも多い傾向にあることから、今回の県の調査結果も念頭に置き、関係機関と連携をとりながら、歯科保健事業をすすめていきたいと考えます。