令和 4 年度第 1 回小牧市母子保健推進協議会議事録

日時	令和4年6月24日(金)午後1時30分から2時30分
場所	小牧市保健センター 2階 大会議室
出席者	委 員 林芳樹委員、三輪茂美委員、竹內友康委員、
	鈴木久代委員、山崎和子委員、酒井早央里委員、
	鈴木貴子委員、森島厚子委員、川﨑由美子委員、
	岩田はるみ委員、伊藤加代子委員、
	上圓幸子委員、今枝陽子委員、
	古谷宏美氏 (代理 真野梨恵委員)
	事務局 野口弘美保健センター所長
	白木伸明保健センター所長補佐
	母子保健係 三枝尚子係長、
	後藤奈津子保健師、長谷川真弓保健師
	林聖子保健師
欠席者	委 員 真野梨恵委員
会議の公開	公開
傍聴者	0 人
次 第	1 開会
	2 報告
	(1)生と性のカリキュラム令和3年度実績報告
	(2)「生と性に関するアンケート」の実施について
	(3)発達障がいをもつ子どもとその親への支援のあり方部
	会令和3年度実績報告
	3 情報提供
	(1)協働提案事業「若年層に向けた摂食障害の予防」につ
	いて

事務局 本日はご多用の中、ご出席を賜りまして誠にありがとうございます。定刻となりましたので、ただいまから、令和 4年度第1回小牧市母子保健推進協議会を開催いたします。 それでは、会に先立ちまして保健センター所長野口よりご挨拶申し上げます。
度第1回小牧市母子保健推進協議会を開催いたします。 それでは、会に先立ちまして保健センター所長野口よりご 挨拶申し上げます。
それでは、会に先立ちまして保健センター所長野口よりご 挨拶申し上げます。
挨拶申し上げます。
所長   皆さんこんにちは。今年度から所長をさせて頂きます野口
と申します。既に皆様とは、この会でお世話になっておりま
す。また宜しくお願いします。
平素は小牧市の親子が健やかに成長できる地域づくりのた ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
め、お力添えをいただきまして誠にありがとうございます。
この母子保健推進協議会は、親子に関する各分野の方にご
出席いただき、様々な立場において感じていることをご意見
いただき、各現場において何ができるかということを議論
し、様々なことに取り組んでまいりました。
昨年度は親子健康手帳の見直し、生と性に関するアンケー
トの実施方法について皆様からご意見をいただき、推進して
まいりました。
今年度も引き続き、母子保健における本市の課題について
ご議論をいただきたいと考えております。
母子保健推進協議会は「小牧市の親子」に対する思いを形
にできる場と考えておりますので、皆様からの活発なご意見
をお願い申し上げ、挨拶とさせていただきます。皆さんどう
で宜しくお願いいたします。
事務局  続きまして、林会長より、ご挨拶いただきます。
会長 会長を務めさせて頂きます林です。昨年はコロナとか色々
ありましたが、今年第1回会議を開催できることを心より感
謝申し上げます。忌憚のない意見を宜しくお願いいたしま
す。
事務局ありがとうございました。
さて、令和4年度に入りまして、第1回目の会議となりま
さて、市和4年度に入りまして、第1回日の云磯となりました。
│
「大事異勤すがめり、励職会の構成ノンバーにも父代がめり
支援課長 石田洋子委員に代わりまして、春日井保健所健康
支援課長 岩田はるみ委員に就任して頂くこととなりまし
た。また、幼児教育・保育課 指導保育士 近藤江里子委員
に代わりまして、幼児教育・保育課 指導保育士 鈴木貴子
委員に就任して頂くこととなりました。任期は、令和5年8
月31日までとなります。なお、委嘱状は、本来ならお渡し

	すべきところですが、時間の都合上、机上にて配布させていただいております。どうぞよろしくお願いいたします。
	│ それでは、岩田委員、恐れ入りますがご挨拶をお願いいた │します。
岩田委員	しょう。 皆さんこんにちは。健康支援課長として 4 月から参りまし
石田安貝	ちさんこんにらは。健康又族麻及として4万から多りよし  た岩田と申します。石田に代わりまして、こちらのほうの会
	議の副会長として努めさせて頂きたいと思います。
	│ │ 小牧市に関しましては以前から母子保健に力をいれている
	ということで、思い返せば私、学生の頃に小牧市に実習させ
	て頂いておりまして、その頃から母子の方に力をいれている
	ということを、ずっと暦年積み重ねてきたことだと思うの
	で、今一度また皆さんのお力を借りてご意見を聞かせて頂け
	たらありがたいかなと思っておりますので、今後とも宜しく お願いいたします。
 事務局	ありがとうございました。続いて、鈴木委員お願いしま
尹 伤 凡	す。
鈴木委員	小牧市市役所幼児教育・保育課の指導保育士になりました
	鈴木です。宜しくお願いいたします。4月から指導保育士が
	2人体制となり。こちらのほうには私が参加させて頂くこと
	となりました。様々な分野の意見を聞かせて頂いて職場の方
	│に持ち帰りまして活かしていきたいと思いますので、色々教 │えて頂けたらと思います。宜しくお願いいたします。
 事務局	ありがとうございました。本日欠席のご連絡ですが、市民
\$ 300 /PS	病院助産師真野委員から頂いております。真野委員の代理と
	して古谷宏美助産師に出席頂いております。
	この会議につきましては、公開となっておりますので、事
	務局で会議録を作成し、ホームページにおきまして公開させ
	ていただきますのでよろしくお願いいたします。また、発言
	委員名も公開させていただきますので、よろしくお願いしま
	to the second se
	それでは、本日の資料の確認をさせていただきます。会次 第一次判1112222222222222222222222222222222222
	第、資料 1-1、1-2、2、3、4、参考資料 1、2、3、4、5 とな   っております。以上となりますが、お手元にお揃いでしょう
	か。
	現在のところ傍聴希望者はありません。それでは、これよ
	り議事進行を会長にお願いします。林会長 よろしくお願い
	します。
会長	では今回は報告事項から始めます。

報告(1)生と性のカリキュラム令和3年度実績報告について事務局から説明をお願いします

### 事務局

報告事項1「生と性のカリキュラム令和3年度実績報告」 についてご報告いたします。お手元の資料1-1をご覧くだ さい。

昨年度も、学校と連携し、生と性のカリキュラムを実施しました。

小学2年生とその保護者が対象の「いのちの学習」では命の大切さを知り、かけがえのない自分を大切にできるみしているり立ち」や「からだの仕組しているり立ち」を目的に「いのちの成り立ち」を実施してのはで実施してはほぼ定例化しつあり、でまべてはほぼ定例化していずで実施で実施ではほびで実施ではではなどで実施ではではではではでで実施ではではでで実施ででませていただいなが、例年、学校公開日に保護者も併せて授業を行ってはた、学校公開日に保護者も併せて授業を行ってはた、が、の本の参加をみあわせ、児童のみの参加とした。保著がより、大を配布し周知を行いました。また、多数対策への工夫を行い実施しました。

中学3年生については「素敵な大人になろう〜性感染症の予防〜」を実施しました。性感染症についての知識を持つとともに、交際のあり方や相手に思いやりを持つことの大切さに気づくということを目的に保健師が9校中6校で実施させていただいております。残りの3校については、養護教諭が担任とクラス単位で実施されるなど、それぞれの学校に合わせたやり方で全ての中学校で実施されています。

また、高等学校では望まない妊娠や性感染症についての知識を持つともに、自分や相手の生き方を大切にする気持ちをはぐくむことを目的に授業を実施致しました。

学校の詳細な実施内容については、後ほど、山崎委員より ご説明頂きます。

つづいて、2 乳幼児・親・地域版の推進についてですが、昨年度は自己肯定感に関する健康教育や4か月児健診時における健康教育については、集団健康教育ですので感染症蔓延防止のため中止となり実施しておりません。

昨年度より4か月児健診・1歳6か月児健診・3歳児健診の乳幼児健康診査においてサポートプランをお一人ずつ保健師より保護者に対して説明をさせて頂きお渡しし、親子の自己肯定感の醸成への取り組みを実施しています。以上となります。続いて、山崎委員お願いいたします。

	1 11 2 2 2 11 FF 1 32 11 - 24 24 40 20 - 1 14 2 11 2 2 2 2 2
山崎委員	失礼します。北里中学校の養護教諭の山崎と申します。宜
	しくお願いいたします。小中学校の生と性のカリキュラムの
	昨年度の実施状況として資料 1-2 の方にまとめさせて頂き
	ました。詳細は各自ご覧いただいている方もいらっしゃると     思いますけど、また目をお通しください。最初に書いてある
	ところだけ少し説明させて頂きます。1ページ目のグラフの
	下のところ、2時間完全実施した学校は小学校 16 校中 9 校
	中学校は9校中5校。令和2年度と比べると中学校の実施数
	が少し増えているという感じです。未実施の学校が多かった
	のが小6で3校ございました。外部の講師の方を招いて専門
	家から話を聞き指導の効果を高めているという傾向がありま
	した。次に教科との関連で保健体育とか生活科、道徳等教科
	と関連づけて指導したり既存のリーフレットを活用したりす
	る等の工夫もみられています。
	一番下のところですが、今の生と性のカリキュラムが改訂
	されたのが平成 26 年度になると思いますが、そこから約 8
	年位経っていて一番下の〇に書いてあるとおりジェンダーの
	問題とか SNS に関すること等、現在今ある指導案どおりでは
	指導しにくいカリキュラムがいくつかあります。ただ、どこ
	の学校も、学校の実態に合わせて新しい資料を用意したり、
	言葉を変えたりしながらアレンジしたりして実施している学
	校が目立ちました。やはり全体として見直す部分、見直す時
	期が少し来ていると感じております。特に SNS に関すること
	は8年前と今では全然変わっている。例えば、小3のカリキ
	ュラムに3ページ目、「テレビ、ゲームとかの付き合い方を
	考えよう」今テレビはあまり、それよりも動画を見る方が非
	常に増えている。△のところにも色々書いてあるんですけれ
	ども、そういう実態であるということ。
	あと、5ページの「男らしさ、女らしさについて考えよ
	う」言葉自体が合わないということで、このあたり特に変え
	ていく必要性を養護教諭の中では、そういう声は大きくなっ
	ておりまして、手をつけようかというところでございます。
	また、母推協の専門家の皆さんにも色々ご意見を頂いたり、
	ご助言頂けるとありがたいと思いますので、その際は宜しく
	お願いいたします。
会長	ありがとうございました。今の説明について何かご質問は
	ありませんでしょうか。ないようなので、つづきまして報告
	事項(2)「生と性に関するアンケート」の実施について事務
	局から説明をお願いします。
事務局	報告事項 2「生と性に関するアンケート」の実施について
	ご報告いたします。お手元の資料 2、参考資料 1 をご覧くだ
	さい。

昨年度の本会議にて、内容、実施方法についてご意見頂きました「生と性に関するアンケート」ですが、今年度5月に学校長会、養護教諭部会また各学校担当教諭に依頼・説明させて頂き、今月6月より実施が始まりました。

対象は、市内 9 校の中学 2 年生。目的は「中学生の性に関する問題遭遇時の実態を把握する。」こと、「アンケートの実施を通して、性に関する問題遭遇時には信頼出来る大人や相談機関に相談することを伝えていく」こと、「思春期の子どもたちの性に関する問題遭遇時の支援体制を整備する。」ことです。

実施方法は今までの書面でのアンケートではなく、参考までの書面でのアンケートではなり、多表読して質問フォースをではなり、今年度はタブとではなり、質問になる。各学を選択して際にもしているが、方にないまでものです。とお話頂き、数校の日本にでは、「今までものです。とお話頂き、数校の日本にでいます。とは1学期中に大きでででは1学期中に大きででででは1学期中に大きででででは1学期中に大きででででは1学期中に大きででででででででは、アンケートは1学期中に大きでででででででででは、アンケートは1学期中に大きででででででででは、アンケートは1学校よりででは、大きででは、大きに大きないます。集計している議している。集計している。集計している。またいでは、大きでは、大きでは、大きではないます。以上です。またでは、大きではないます。またでは、大きではないます。またでは、大きではないます。またでは、大きではないます。またではないます。またではないます。またではないます。またでは、大きでは、大きではないます。

## 会長

ありがとうございました。今の説明について何かご質問はありませんでしょうか。特にないようなのでつづきまして報告事項(3)発達障がいをもつ子どもとその親への支援のあり方部会令和3年度実績報告について事務局から説明をお願いします。

### 事務局

資料3をご覧ください。令和3年度「発達障がいを持つ子どもとその親への支援のあり方部会」の取り組みを報告いたします。

「発達障がいを持つ子どもとその親への支援のあり方部会」は、母子保健推進協議会で、「学校卒業後に社会に適応できない子どもたちに対する援助が必要」という意見があり、平成 18 年度に発足しました。

部会は、4つの柱を基としています。4つの柱とは、①子どもへの支援、②親への支援、③関係機関との連携、④地域での理解です。

部会では主に、成長記録ノートの作成、楽育相談の開催、知恵の輪会の開催、発達障がいについて住民への周知、に取り組んできました。

まず、(1)成長記録ノートについてですが、成長記録ノー トは、子どもが就園、就学、進級等の節目の際、支援者から スムーズに支援が受けられるように児の成長・発達や関わり 方を綴った記録です。親も成長記録ノートを活用すること で、児の姿を客観的に捉えることができ、また支援者への説 明をその都度スムーズにすることができます。令和3年度に 保健センターが作成した成長記録ノートは98件で、使用を 開始した平成 20 年度から合計 737 件作成しました。成長記 録ノートの作成件数は令和3年度が最多となっており、支援 が必要な親子の増加と、関係機関との連携が強くなってきた ことを感じております。その受け渡し先は、ほとんどがあさ ひ学園となっておりますが、保健センターから子育て世代包 括支援センターの教室につなぐケースも増えております。令 和2年度には成長記録ノート保健センター様式の翻訳(ポル トガル語、スペイン語、英語)を作成し、外国語の親も成長 記録ノートの内容を支援者と共有できるよう使用を開始して おります。

裏面に移ります。(2)楽育相談は、発達障がいを持つ子どもの保護者より、「自分たちの育児の経験を支援が必要な親子に対し、子育ての先輩として母の頑張りを認め傾聴や助言、見通しなどを伝えることで、母の不安の軽減や共感、今後の支援につなげる場を設けてはどうか」という意見があり、保健センターで試験的にサロンを平成25年2月に開催しました。その後、はおおむね月1回開催しており、令和3年度の参加者数は21名でした。

次に(3)に移ります。 令和 3 年 10 月 25 日に小牧あおぞら キャラバン隊公演を開催しました。小牧あおぞらキャラバン 隊とは、「パパママサポートあおぞら」という団体による公 演です。「パパママサポートあおぞら」は、発達障がいなど を抱える子どもの親が中心となり、啓発活動や家族への支援 を行っています。公演では、講義に加え、見ただけではわか りにく障がいを理解してもらうため、実際に発達障がいの人 たちの感じ方、見え方、聞こえ方、手先の不器用さなどを体 験しました。普段発達障がいの子ども達にかかわっている支 援者を対象とし、できるだけ多くの機関に参加していただけ るよう同じ内容で午前と午後の二回開催しました。感染対策 のため、各機関2名までの参加でお願いしましたが、合計 30名の参加がありました。参加機関は、子育て世代包括支 援センター、あさひ学園、保育園、幼稚園、認定こども園、 児童館、児童クラブ、児童発達支援事業所などで、様々な職 種の方が参加してくださいました。

参加者からは、「実際に不便さを感じることができ、わかりやすかった」という感想を多くいただきました。他にも、

「発達障がい児の親の体験談が聞けてよかった」「子どもや 保護者に向けた公演があるとよい」といった感想も聞かれま した。今後も、発達障がいへの理解を深めるため、こまきあ おぞらキャラバン隊公演の開催を検討していきたいと考えて おります。

最後に、(4)です。発達部会で、子どもの発達に不安をもった親が、どこに相談したらいいか迷うことがあるとの意見があり、6月15日号広報に、発達相談の紹介記事を掲載しました。これまで、発達相談を公に周知する機会はありませんでしたが、広報に掲載したり、健診に来所した方にお渡しするサポートプランで紹介することで、今後必要となったときに親自らが相談できるようになる体制を整えております。

これで、令和3年度の「発達障がいを持つ子どもとその親 への支援のあり方部会」の報告を終わります。

# 会長

ありがとうございます。

### 今枝委員

主任児童委員をしております今枝と申します。宜しくお願 いいたします。今日、こちらの「ひろば」という資料を用意 して頂いたんですが、これは民生児童委員定例会で頂くもの で社会福祉協議会からだされているものですけれども、ちょ うどタイムリーな記事が特集で発達障がいがある子どもやそ の家庭への支援を考えるという特集があって、まとめて話が できればいいなと思ったのですけど、全部知って共有して頂 きたいという内容だったので参考に周知しました。専門家の 先生方に読んでいただく内容というよりも地域住民の立場か らという記事だと思うのですけどもぜひ読んで頂きたいなと 思います。こちらの「ひろば」に関しては以上ですけども、 (4)発達障害への住民への周知、広報のことですが、私、広 報を見たはずだったのに見落としてしまったなと、もう一度 見たら、今年のではなくて昨年の記事でした。こういった記 事はタイミングが合ったときに連絡したいと思う人がいると 思うので、もう少し頻繁に、毎年というか広報でなくても、 連絡先がわかる記事があったらいいなと思います。以上で

## 会長

ありがとうございます。ご意見ある人、よろしいでしょうか。

いいですか私の意見。今の今枝委員の意見に私もすばらしいことだなと聞いていましたが、相談したい人がどこに行けばよいか、そこが一番迷ってらっしゃると思う。最近診療していても発達障がいを心配されている人たちから電話がかってきます。あるいは、こういう人を支援しているから見守ってくれませんかと市から電話がかかってくるなど、支援が必要となる方がいらっしゃいます。色々考えて結局、小牧市

内でどこにかかればいいんだという話になってきますが、最 近1件、小児精神で開業されている先生もいらっしゃいます が現状はマンパワー不足であって、私の診療所では愛知県医 療療育総合センター中央病院の児童精神のほうに紹介してい ます。小牧もこれだけ頑張っているのであれば、いわゆる子 ども発達障害センターというような構想を考えて頂いて、将 来的に作りつつ、行政を頑張っていただければありがたいか なと思っています。愛知県は尾張地区と三河地区の2つの地 域に別れています。こういう発達センターをもっているのは 三河のほうが多くすごく頑張っています。豊田にこども発達 障害センターがあります。岡崎にも、こども発達障害センタ ーというのがあります。ここに書かれている内容は市全体で できるため医療機関、特に市民病院です。岡崎は岡崎市民病 院です。豊田はトヨタ記念病院が頑張ってやっています。財 政的な問題だとか、色々あるのでわからないですが、規模の 大きさとか、奉仕事業と考えて頂いて、医療が足らないと感 じます。小児神経を診る医者、療育機関、児童精神を診る者 が足らないので、それをどうにかできないものかと感じま す。今後、こういう問題に関しては、豊田市のように小児神 経科と児童精神科、小児歯科や整形など複合科的な医療機関 に加え、あさひ学園のような発達障害を扱っている保育、包 括支援センターが統合されたセンター的なものを作って一元 化されたものができればありがたいと思っています。次の医 療、子ども達、子どもが結局我々の未来を作っていくわけだ から、色々な多様性の子たちがいるので、いろんな子供達に 目配りして、みんなが将来、新しい未来に向かって頂いて小 牧の発展になればと検討お願いします。僕の意見ですので、 ご意見あったら頂けたらありがたいです。

### 川﨑委員

家庭児童相談員の川崎と言います。お願いします。私の方でも発達検査を学校なり保育園なりで紹介されて「どうしたらいいですか。」ということで、相談に来られる方がみえます。そうすると、病院を紹介したり、病院だとなかなか予約がとりづらいし、親御さんのタイミングもあるし、お子さんのタイミングもあるし、場合によっては春日井児童相談センターの心理士さんの発達検査をお願いすることもあります。

そこまでは、まだスムーズにいきますが、そこで診断名がつく、疑いがつく、ということになってくると、その後が大変で先生が今言われたみたいに、私達としても正直必要だなと思う子はいるのですが、場所がないのが現状です。今デイサービスは小牧にたくさんあるのですが、1年2年くらい前だと「次は児童発達センターの方に紹介するね」と次につなげていくことができていたのですが、去年末くらいからデイも空いてないです。今だと市外の「春日井にできる」「豊山

	町にできる」と聞くと、今までだったら見学して頂いてその子に会う場所を紹介することができますが、そんなこと言ってられず、とにかく空いているところに早い物勝ちという感じに今なっているというのが現状で、お子さんたちも困っているし、親御さんたちも困っているのが現状かなと私も感じています。
会長	ありがとうございます。今の川﨑委員のご意見、私もそういう風に感じています。診断された子たちが、支援を受ける受け皿と医療的な受け皿も小牧にはないので、どういう風にしたらいいのか日々困っているのですよね。
上圓委員	臨床心理士に上園と申します。宜しくお願いします。発達にと関といなすが、なず務されて、からと思います。他の市で大学校の理士に大らの市で大学校のでは難しいと思います。他の特性に、からないでは、ないの先生だけでは、からないが低くをでしますが、ですが、ないののののののででは、ないののは難しいが、もらうで、はですが、ないでで、ないののは難しいのがで、ないののとというのは難しいが、もらうで、というのとというのはで、アンスにはできるといいのかなと思います。以上できるといいのかなと思います。以上できるといいのかなと思います。
会長	確かに近隣の医療機関で心理士をおいているところを私もいるではます。校医という意見もありますが、私はい障ののは専門性が高い先生がやはり重要ですければないの子を診るたった見童精神なりが見れてで、やはりちゃんとした児童精神なりいところで、やはりがあってののが難しいのときでありがたならいで、あらって、あらいなどこのではどでので、その辺はどでの受け皿っていうのはよりでで、その辺はどでの受け皿っていると思われますが、そのになると思われますが、そのになると思われますが、ことと関いていると思われますが、こととはいいで、またいの教育を受けた医者がいての話だと僕は思っていますが、たいの教育を受けた医者がいての話だと僕は思っていますが、たいか教育を受けた医者がいていますが、たいかの教育を受けた医者がいていますが、たいかの教育を受けた医者がいていませばいる。
上圓委員会長	逆もありかなとありまして。発達検査だけでもまず受けて、その結果を見て「ちょっと病院に行きたい」と思われる 親御さんも結構いらっしゃるので、どちらももちろん大事で すが、それもありなのかなと思います。 それも十分承知しています。ありがとうございます。

事業の目的は摂食障害の正しい知識・理解をもつことで発 症の予防や早期対応ができることです。 事業内容ですが、近年は摂食障害の若年化も問題となって おり、若年層を対象に事業を行いたいという団体の思いもあ り、中学・高校生対象に周知啓発できるように参考3・4の とおりポスターやリーフレットを作成しました。リーフレッ トは、市内中学1年・高校1年に配布しています。また小学 校・中学校・高校の保健室にも配布し、必要な生徒や保護者 へ配布できるように養護教諭の先生方にも依頼しています。 ポスターも同様に各学校に掲示を依頼し、若年層が目にし気 づきにつながるようにしています。 また、市民や教職員を対象に講座を予定しています。理解 されにくい病気を当事者や当事者家族の視点から学び、正し い知識をみにつけることで病気の予防や支援に繋げます。参 考5のとおり7月16日に講座を開催しています。また、若 年層の支援者として身近な教職員に対しても正しい知識を身 に付け、生徒への気づきにつなげて頂きたく、教職員対象に 10月に講座を予定しています。 本事業は始まったばかりですが、今後も必要な施策があれ ばご意見頂きたいと思います。 以上で報告を終わります。 ありがとうございます。何かご意見ありましたら。 会長 森島です。お願いします。摂食障害の予防というところ 森島委員 で、対象者に中学校、高校生世代とか若年層及び家族とうた ってありまして、そこに啓発活動を行うのは大切かと思うの ですが、こういったことは乳幼児期の愛着形成が大事になっ てくるのかなと思います。摂食障害だけではないですが、自 己肯定感を含めて乳幼児期のところで愛着形成を育んでいく ような親と子の関わり、親になりうる人の関わりが大事にな ってくるのではないかなと思います。若年層ではなくて、妊 婦さんや乳幼児期を過ごしている家族さんや世帯さんに向け ても啓発活動を行って頂けるといいかなと思います。 会長 ありがとうございます。具体的に市の方は摂食障害の把握 はしているのか。 摂食障害のお子さんの把握は実数としては直接的なものは 事務局 してはいないですが、各学校、高校にも回った際に、養護教 諭の先生、担任の先生方からも、学年に1人や2人疑いとい うか、それらしいお子さんがいるかなとして、学校として状 況を把握され見守りを行っていることは伺っております。 ありがとうございます。 会長

11. 4. 4. 11	世紀日のほん時点1、2、011122、2、11212、2
竹内委員	若年層の摂食障害というのはどういうことなんでしょう。 例えば、老人であれば誤嚥をするというのが摂食障害という のですが、この場合、うまく飲めないとかそういうかたちの ことを摂食障害と言っているのでしょうか。
会長	そういうのも含めてですけども、やはりこの時期、中学校 高校世代にある摂食障害ということで、別名でいうと「食思 不振症」というようなかたちで、口の構造とか歯とか食道と か、問題ないことが前提です。
竹内委員	わかりました。摂食障害というのは基本的には発育不全となるということですけども、子どもが小さいころにストローで水を飲むことがコップで飲めないということも、よくありますよね。小学校とかではなく、もっと低学年から訓練をしていかないといけないような気がするのですが、保育園児も含めたらどうかというふうに考えてみました。
会長	これは定義論になりますので、今の話。この団体の方々が 10人に1人発症していると、そうとう莫大な数をおっしゃ っているのですが、色んな障害を抱えているという人たちを 対象に事業者はやってらっしゃるということでしょうか。
事務局	ありがとうございます。この団体は特に若年層向けというわけではなく、色々な年代の方を対象に活動はしています。 今回の協働事業のターゲットという、団体と協働していくにあたって若年層の方に向けての事業ということをしているのですが、今回初年度ということで、この協働提案事業、来年、再来年、3か年計画となっております。先程、森島委員からも、先生方からもお話があったように乳幼児期からということは、今後の事業の計画の中で検討していきたいと思っています。ありがとうございます。
会長	一度、竹内先生にも聞いて頂いて、必要があればまた貴重 なご意見宜しくお願いいたします。ありがとうございます。
山崎委員	失礼します。林先生は学校医をされらのをと体生は学校医療といるの長と体のをといるの長と体のをといるの長とないのをといるの長されらのをといる。 で、学校は成長異常群といわれるもので、どがでの健診のは長期に成長のでででででででででででででででででででででででででででででででででででで

いうことで、これも先程言った発達障害の専門医も少ないと 仰ってみえましたが、摂食障害を診てくださるお医者さんも かなり少なくて、幸いにも専門医に繋ぐことができて、もち ろんご家庭の支援もあって、中学校にいる間に回復傾向にな っていったという経緯があります。非常に成長曲線というの は、中学校になってくると、4クラスで150人中学3年生が いるなかで、成長異常群にあたる子が50人くらい出てきま す。150人のうち50人を一人ひとり先生にグラフを見てい ただきながらやっていくのは大変ですが、そういう子が中に 含まれていたりすることがあるので、そういうところで見つ けられる子もいます。全員の実態把握はできないですけど、 9番にあたる子の中にはそういう子が含まれているというこ とが言えると思います。ただ、残念ながら中学校は、小牧で は身長体重測定は4月のみの実施ですが、気になる子につい ては随時体重を測ったりしています。しかし1年に1回の身 体測定で前の年と比べて、すごく減っているということもあ ります。小学校は年に3回くらい体重身長を測っていますの で、もう少し把握しやすいと思います。印象としては、小学 校高学年の女の子からちょっと多いかなと思っておりますけ ども、男の子のそういう子も出会ったことがあるので、女の 子ばかりではないと思います。 学校教育課の鈴木と申します。今、養護教諭の先生が身長 鈴木委員 体重の体の変化を注意深く見てくださっているという話があ りました。今年度、資料の一番下にも教職員研修を対象とし た講座の実施を保健センター通じてお願いしてあります。 保健主事が対象の研修です。対象は、養護教諭と連携をし て学校保健を進めていく保健主事、また相談活動の窓口であ る保健主事の方に、まずは摂食障害を知って頂いて、そうい った傾向のある子どもがいれば担任の先生に「あの子大丈夫 かな」と、声かけできるような研修として位置付けていきた いなと考えております。ただ痩せすぎているだけなのか、心 の悩みを抱えてそういった面からの摂食障害に陥っているの か、見極められるような職員一人ずつ育てていきたいなと思 います。 ありがとうございます。他にご意見は。特にないようなの 会長 で、事務局お願いします。 長時間にわたる協議ありがとうございました。次回の母子 事務局 保健推進協議会は令和4年9月30日(金)午後1時30分から を予定しております。 交通事故が多発しております。安全運転で交通事故に気を つけてお帰りください。これで令和4年度第1回小牧市母子 保健推進協議会を閉会いたします。ありがとうございました。