くこどもを育てます

は「時代を切り拓くこども」の育成を目指し、また新型コロナウイルス感染 症等による臨時休校等が発生した場合に備え、児童生徒1人1台へのタブレッ トPC の整備を急ピッチで進めてきました。全中学校で昨年 11 月から利用が始まっ ており、全小学校においても3学期からタブレットPCを使った授業を始めます。

問合先 学校教育 ICT 推進室 (☎ 39 - 6589)

令和2年度に行った ICT 整備内容

タブレット PC

- ・小学校に iPad (8.487台) を新規導入しました。
- ・中学校に Surface Go2 (3.082 台) を新規導入しました。



iPad Surface Go2



授業支援ソフト「ロイロノート」

ソフトウェア

- 画面上での意見共有や資料のやり取りができる授業支援ソフト を導入しました。
- ・学習履歴が残り、習熟度や得意不得意が一目でわかるデジタル ドリルソフトを導入しました。
- ・危険なサイト等への接続を防ぐフィルタリングソフトを導入し ました。

ネットワーク

- ・体育館や運動場でもインターネットに接続できるようにしまし
- ・学校から直接インターネットに接続できるように回線を増強し ました。



屋外アクセスポイント (味岡中)



教員研修

その他

- 各クラスに1台、タブレット充電保管庫を導入しました。
- ・教員向けの端末の操作研修を実施しました。今後もオンライン によるソフトウェアの操作研修を継続的に実施します。
- こどもたちや教員の操作を支援する「ICT 支援員」の訪問回数 を増やしました。

ICT 教育 Q&A

- Q. タブレットPCがI人I台あると、何ができる?
- → 一人ひとりの学習の理解度にあわせてドリル学 習をしたり、調べたい情報を検索したりと、学 習状況に応じた個別学習が可能です。また、デ ジタル教材を使ったさまざまなシミュレーショ ンができるなど、アイデア次第でいろんな使い 方ができます。
- Q. 視力が落ちたり、姿勢が悪くなったりしない?
- ⇒ タブレットPCを明るい場所で使うことや、姿 勢、使用時間など、健康面にも留意して活用で きるように働きかけています。

- Q. タブレットPCで遊んでしまわないか心配…。
- → 各学校でタブレットPCの活用ルールを定めて、 適切に活用できるように指導しています。自分 や友だちがいやな思いをしないよう、情報モラ ルや使用上のマナーを守って使うようにしてい ます。
- Q. 家にタブレットPCを持ち帰って使える?
- ➡ まずは学校内での活用からスタートします。臨 時休校時や校外活動時での有効活用についても、 準備を進めています。

「時代を切り拓くこども」とは?

~ ICT で伸ばすこどもの力~

- 1. 情報を収集する力
- 2. 情報を読み解く力
- 3. 論理的・創造的に思考する力
- 4. 課題を発見・解決し、新たな価値を創造する力
- よりよい社会や人生のあり方について考え、 学んだことを生かそうとする力



パイオニア校の ICT 活用事例

令和元年9月から、ICT を使った「わかりやすい授業」づくりに取り組んできた ICT 教育モデル校。 今後もパイオニア校 (先進校) として蓄積したノウハウを生かして、その他の学校をリードする役割を担っ ていきます。

算数の授業 (味岡小6年生)



速さの単元では、「ロイロノート」を使って、先生から送られたグラフにメモや計算式を書き込んだり、複数のグラフを比較したりしました。iPadを使うと、より多くの人の考えに触れることができるので、友達との考え方の違いに気づいたり、新しい発想を得たりすることができます。こどもたちの学びをさらに深め、広げられるように活用していきたいです。

生活科の授業 (大城小2年生)



iPad を持って「秋見つけ」に校内を探検しました。 色づいた紅葉やひっそりと咲く秋の草花を写真におさめ、自分で見つけた「秋」について発表しました。写真をトリミングしたり、ローマ字表を見ながら説明文をキーボード入力したりと、みんな集中して取り組んでいました。デジタルネイティブと言われるこどもたち。これからが楽しみです。

理科の授業(光ヶ丘中2年生)



「天気とその変化」の単元では、寒気と暖気が接したときにどのような現象が起こるか、Surface Goの画面上の図に直接書き込みながら自分の考えをまとめました。授業支援ソフトを使うと、全員の考えが一瞬でスクリーンに集約されます。クラス全員の考えを一度に確認することができ、それぞれの考えを比較・検討することで学びが深まっていきました。

生徒会活動 (味岡中全学年)



生徒会企画として、Office365のFormsを利用し、全校生徒にアンケート調査を行いました。この機能を使うと、短時間で回答を得られ、集計結果をグラフで可視化することもできるため、生徒も教員も着手しやすく、従来よりも挑戦する機会を増やすことができています。この利便性を十分に生かして、今後も検証を重ね、学校生活に反映させていきたいです。

