



Komaki

2021年9月号

こまきの未来を担うジェネレーションズ

こども
広報
こまき

ココこま

みんなの“夢”がもっと広がる!

ネットリテラシー?

SDGs?

ICT?

一緒に勉強するんだよー!

さい きん
最近よく目にする「SDGs」ってなあに?

地球の声を聞いて、
17のゴールを目指そう!

あこがれの仕事にワクワクドキドキ

はたらくようすを

見学・体験したよ!



「中学生まちづくりスクールミーティング」レポート

味岡中学校、岩崎中学校、小牧西中学校の生徒22名が参加し、「SDGsへの取り組み」をテーマに、中学生まちづくりスクールミーティングが行われました。

グループワークでは「自分自身で行っているSDGsへの取り組み」や「学校全体で行うSDGsへの取り組み」について話し合いました。

生徒からは「お昼寝タイムをつくる(目標4)」や「近未来の技術を使った、作品展を開催する(目標9)」、「自分たちでエコについてのチェックシートをつくる(目標11)」、「SDGsについて話し合い、理解を深める(目標17)」といったアイデアが発表されました！



全員で記念撮影。日常生活の何気ない行動が、SDGsへの取り組みにつながっていることを学びました。



山下史守朗市長もグループワークに参加。みんなでできることを考えました。



みんなで考えたアイデアをグループごとに発表。

アイデアを書き出し、どの目標に入るか分けていきます



17の目標に向かって、私たちにできること

1 気づくこと

買い物をするときに、環境にやさしいものかどうか気にしてみよう。「気づき」が増えれば、環境にも人にもやさしい心がはぐくまれます。



2 学ぶこと



「どうしてゴミを分別するの?」「エコアクションってなに?」など、わからないことはどんどん聞いて、たくさん学びましょう。

3 行動すること

環境にやさしい行動は、ちよっぴり勇気があるもの。まずは「レジ袋いりません」と大きな声で言ってみよう。



4 人に伝えること



「学校の帰りにゴミを拾ったよ」など、自分がやって気持ちのいいことは、友達や家族にも話そう。そうすればSDGsの輪がどんどん広がるよ。

最近よく目にする「SDGs」ってなに？

地球の声を聞いて、17のゴールを目指そう！



最近、ニュースなどでよく耳にする「SDGs(エス ディー ジーズ)」。なんとなく難しそうだけど、実は身近なところにあるもの。「SDGs」について、一緒に勉強しよう！



できることから行動を起こそう！

地球では今、さまざまな問題が起こっているんだ。その解決に向け「誰一人取り残さない」ためには、どんなことが問題になっているのかを知ること。そして、私たち一人ひとりが日々の生活を見直し、行動を起こすことが大切。

でも、難しく考えなくても大丈夫！例えば、自然の中で遊ぶ(目標3、14、15)、きちんと手洗いをする(目標3)、ごはんを残さない(目標12)、電気をこまめに消す(目標7)など、普段の行動もSDGsにつながっているんだよ。

2030年に目標を達成できるよう、みんなができるSDGsへの取り組みを考えてみよう。



世界中の友達と取り組む17の目標

SDGsとは、「Sustainable Development Goals(サステナブル ディベロップメント ゴールズ)」の略で、「持続可能な開発目標」という意味。2030年までに世界をもっとよくするために、みんなで取り組む17の目標のことをいうんだよ。

SDGsの17の目標は、「経済」「社会」「環境」という3つの分野に分かれていて、「経済」は「社会」に、「社会」は「環境」に支えられているんだ。そして、3つの分野の課題を解決するには、「パートナーシップ」が大切なんだよ。

17の持続可能な開発目標



- 1 貧困をなくそう
- 2 飢餓をゼロに
- 3 すべての人に健康と福祉を
- 4 質の高い教育をみんなに
- 5 ジェンダー平等を実現しよう
- 6 安全な水とトイレを世界中に
- 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに
- 8 働きがいも経済成長も
- 9 産業と技術革新の基盤をつくろう
- 10 人や国の不平等をなくそう
- 11 住み続けられるまちづくりを
- 12 つくる責任つかう責任
- 13 気候変動に具体的な対策を
- 14 海の豊かさを守ろう
- 15 陸の豊かさを守ろう
- 16 平和と公正をすべての人に
- 17 パートナーシップで目標を達成しよう

「経済」

働き方、イノベーション、生産・消費など
目標 8、9、10、12

「社会」

貧困・飢餓、健康、教育、まちづくりなど
目標 1、2、3、4、5、7、11、16

「環境」

水、森林、海洋資源、気候変動など
目標 6、13、14、15

「パートナーシップ」

みんなで力を合わせる
目標 17

タブレットの正しい使い方をおさらいしよう！

ルールを守れているものに、☒チェックを入れましょう

ステップ1 「学校で使う」ためのルール

- ☐ 学校生活に関係のないことで使わない。
- ☐ 授業中は先生に言われた時以外は使わない。
- ☐ タブレットを加工したり、設定を変えたりしない。
- ☐ 友だちのタブレットを勝手に使わない。
- ☐ パスワードを勝手に変えない。

ステップ2 「自分と友だちの情報を守る」ためのルール

- ☐ 自分のID・パスワードを他人に教えない。
- ☐ 自分や他人の個人情報をインターネット上に絶対に書き込まない。
- ☐ 人が写る写真や動画を撮るときは、必ず撮影してもいいか確認する。
- ☐ 怪しいインターネットサイトを見てしまったときはすぐに退出して、先生に伝える。

ステップ3 「健康を守る」ためのルール

- ☐ 明るい場所で正しい姿勢で使う。目と画面の距離を30センチ以上離す。
- ☐ 長時間、画面を見続けず。30分に1回は画面から目を離して、目を休ませる。
- ☐ 頭痛、めまい、気分の悪いときには、すぐに先生に相談する。

ステップ4 「大切に使う」ためのルール

- ☐ タブレットを紛失したとき、盗難にあったときは、すぐに先生に伝える。
- ☐ タブレットの調子が悪いとき、傷つけてしまったときは、先生に伝える。
- ☐ 卒業したあとは下級生が使うため、傷つけないように大切に使う。

応用 タブレットをおうちで使うときに注意すること

- ☐ タブレットはランドセル(カバン)に入れて持ち運び、登下校の途中でタブレットを出したり、使ったりしない。※ランドセルのロックを忘れずに！
- ☐ タブレットを家族に貸したり、学習以外の目的に使ったりしない。
- ☐ 私物のスマートフォンやミュージックプレーヤー等には接続しない。
- ☐ 深夜に使用したり、長時間使用したりせず、就寝の1時間前の使用は控える。
- ☐ タブレットを家で充電して、学校に持ってくる。

それぞれのルールがなぜできたのか、そのルールを守らなかったら自分や周りの人にどんな影響があるのかを考えてみるコマよ！



タブレットがあれば、いろいろなことができるよ！

チェック1

観察したものをカメラで撮ったり、気になることを調べたりできるよ。



チェック2

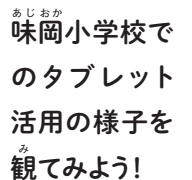
自分が考えたことや友だちの意見を簡単に共有できるから、考えが深まるよ。



動画で紹介



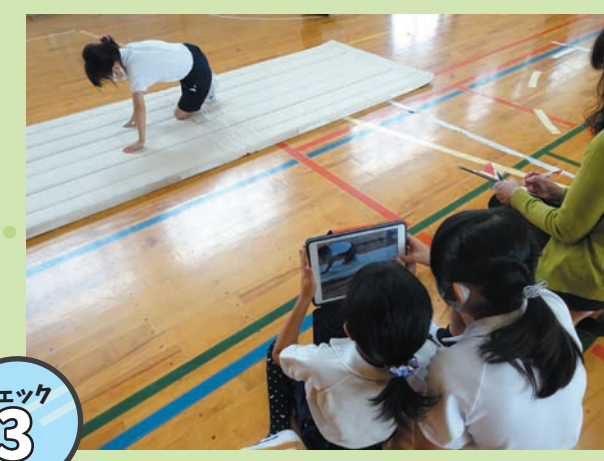
前半(国語の授業)



後半(図工、理科、社会の授業)

チェック3

自分の姿を動画で振り返ることができるから、お手本と違うところがよくわかるよ。



中学生ロボットコンテスト

小牧市では毎年、中学生ロボットコンテストを開催しています。昨年度の大会では、ロボットがスタート地点から赤・緑・青のブロックを同じ色のコーナーに運ぶまでの時間を競い合いました。



「こまき山」と一緒に勉強しよう



昨年度、みなさん一人ひとりにタブレットが配布されました。タブレットを学習の道具として上手に使って、学びを広げていきましょう。タブレットを使うときのルールも、こまき山と一緒にチェックしよう。

上手に使おう！ 学びを広げる タブレット



ゴホ、ゴホ、煙たい…。



結び方にもいろいろあるんだね！

緊急時にはもちろん、普段の生活にも役に立つロープ結びに挑戦。



イザというときにちゃんと使えるように、消火器の使い方も教えてもらいました。

消防士はカッコいい！

小牧市消防署で、消防のお仕事にチャレンジ。まずは、消防署でどんなことをしているのかを教えてもらいました。火災の消火や急病人の搬送、災害援助など、危険がいっぱいの現場で、みんなの暮らしを守ってくれる消防署。大変なお仕事の一部を、さっそく体験します。

消防士体験



体験を終えて

稲垣颯馬くん(小牧小5年)

煙の中の救助体験が楽しかった。消防士はカッコいいと思いました。



消防では火事について楽しく学べる実験動画も公開しているよ！

あこがれの仕事にワクワクドキキ はたらくようすを見学・体験したよ！

消防署ではどんなことをしているの？ 私たちの生活に欠かせないガスの仕組みは？ 普段はなかなか見ることができないお仕事の現場を、小学5年生から中学3年生までのみなさんが、見学・体験しました。その一部をお伝えします！

工場内に設置された「安全道場」では、実際に起こるかもしれない危険な事故を疑似体験。



見学を終えて 清水爽来さん(小牧中3年)

普段使っている製品の細かい部品まで知ることができました。安全道場で実際に危険体験したことによって、安全に気を付けることの大切さを実感しました。



ガスの仕組みがわかったよ！



安全に気を付ける ことの大切さを実感！

みんなの暮らしに欠かせないガス。そして、ガスコンロや給湯器の部品を作っているのが小牧市内にあるリンナイ精機株式会社です。ここで製造している製品についての説明を受けた後に、工場内で製造過程を見学しました。

工場見学

※撮影時のみマスクをはずしています

他人事ではない！

トラブル例と対処法

※2020年度総務省調査研究「青少年のインターネット利用におけるトラブル事例等に関する調査研究」より抜粋

《トラブル1》

メッセージアプリで仲間外れに！

Cさんは仲良しグループのトーク画面で、「〇〇ちゃんの話はおもしろくない」と、メッセージの最後に「?」をつけ忘れたまま送信。そのことに気づかず、すぐにお風呂に入ってしまった。お風呂上がりにはスマホを見ると、「ひどい!」などのメッセージが。誤解を解こうとしても、反応がありません。Cさん以外のメンバーは別グループを作り、Cさんを外したのです。



《対処法》

会話の流れが速く、ささいなことでも誤解や感情の行き違いが生じやすいグループトーク。

記号やスタンプ、顔文字を活用して、気持ちが正しく伝わるよう工夫しながらやり取りすることが大切です。

《トラブル2》

ゲームを乗っ取られた！

Lくんは、ゲームを有利に進めるアイテムが欲しいけれど、ポイント不足で買えません。そのとき、「ポイントいる?」というメッセージが届きました。ポイントもらえるならIDとパスワードを教えたら、パスワードが変更されたらしくログインできません。ゲームのアカウントを乗っ取られてしまったのです。

《対処法》

高額課金を心配する声は多いようです。ゲーム会社が定める、年齢に応じた課金の上限設定(例:中学生以下5000円/高校生1万円)や、プリペイドカード等を上手に活用しましょう。また、親しい人でもID・パスワードを教えるのは絶対にダメ！

正しい使い方をすれば、世界とつながることができるインターネット。私もインターネットのおかげで、世界中にたくさんの友だちができました。大切なのはインターネットを使う時間を決めるなど、家族でルールを決めること。「なにか変だな」とか「危ないかも?」と思ったら、すぐに大人に相談してね。

教えてくれたのは 一般社団法人ハッピートークアカデミー協会
代表理事 池崎晴美さん

トラブルに巻き込まれないために/ これだけは覚えておきたい インターネットの ルールとマナー

学校でもタブレットが配布され、たくさんの情報を気軽に調べられるようになりました。でも、インターネットを楽しく利用するにはルールを守ることが大切。これだけは覚えておきたいルールやマナーについて勉強しましょう。

ネットリテラシーを学ぼう

最近、よく耳にする「ネットリテラシー」とは、インターネットを使いこなす能力のこと。インターネットを利用するには、情報を自分で選ぶチカラと、安全に発信するチカラが必要です。どんなことでもすぐに教えてくれるインターネットですが、使い方を間違えると危険もたくさん！ 知らないうちにトラブルに巻き込まれていた…ということがないように、最低限のルールは覚えておきましょう。とくにひとりでインターネットを使うときは注意してね。

これだけは守ろう！ 7つの約束

1. 気軽に名前や住所(個人情報)を教えない
2. 友だちの情報は勝手に書きこまない
3. 知らない人からのメールはあけない
4. インターネットには嘘の情報もたくさんあります。1つの情報を簡単に信じない



5. 内容がわからないボタンはクリックしない
6. 他人の悪口をメールやインターネットに書かない
7. インターネットの情報を無断でコピーしない



●キツネたちの宮へ●



とみやまようこ 富安陽子／著 おおば ぼん や 大庭賢哉／絵 偕成社

一見ごくふうの家庭にみえる信田家。でも実は、ママがキツネなんです。ある日、信田一家はドライブに出かけますが…??

●きみとぼくがつくるもの●



オリヴァー・ジェファーズ／著 tupera tupera／やく ほるぶ出版

世界は君の手でつくっていくことができる。未来を生きる子どもたちへのメッセージ絵本です。

●と飛ぶ教室●



E. ケストナー／作 最上一平／文 矢島眞澄／絵 ポプラ社

それぞれのなやみや悲しみをかかえながらドイツの寄宿学校でくらしている少年たちに、つぎつぎとさわぎがおこります。

●図書館からの冒険●



岡田淳／作 偕成社

図書館へ忍びこんだ渉がワープしたさきは、地震と嵐で荒れ果てた小さな島でした。

●とんでいったふうせんは●



ジェシー・オリベロス／文 ダナ・ウルエコッテ／絵 落合恵子／訳 絵本塾出版

わたしたちは、おもいでというふうせんをたくさんもっています。だれよりもたくさんもっていたおじいちゃんのふうせんがなくなっていくます。

小学生におすすめ

図書館 おすすめの本 10選

中央図書館おすすめの本を紹介します。たくさん読んで、感想を教えてね!

小牧市中央図書館 小牧市中央1-234 TEL0568-73-9951 <http://www.library.komaki.aichi.jp/>



●王の祭り●



小川英子／著 コブリン書房

女王暗殺の計画にまきこまれたウィルが妖精パックの力を借りたりどり着いたのは、戦国時代の日本でした。

●オール★アメリカン★ボーイズ●



ジェイソン・レノルズ／著 ブレندان・カイリー／著 中野怜奈／訳 偕成社

黒人のランシャドはポテトチップスを買いに行った店で万引きを疑われます。それを目撃した同級生のクインは…?

中学生におすすめ

●ケルトの白馬●



ローズマリー・サットクリフ／作 はいし 灰島かり／訳 ほるぶ出版

イギリスにも地上絵が存在することを知っていますか? 古代ケルト人が描いたとされる地上絵をめぐる物語です。

●怪盗ルパン謎の旅行者●



モーリス・ルブラン／作 平岡敦／訳 ヨシタケンスケ／絵 理論社

怪盗ルパンが探偵に…。事件の推理もしてしまいうるパンのお話短編4話です。

●ぼくらののら犬砦●



宗田理／作 ポプラ社

間もなく廃校になる中学校を、おばけ屋敷に改造するよう依頼をされた英治と問題を抱える12人の生徒たちの物語です。

こども広報こまき「KOKOこま」読者アンケート

市内小学4年生～中学3年生に配布している、『こども広報こまき「KOKOこま」』の読者アンケートを実施します。回答者には、抽選で小学生・中学生それぞれ5名(計10名)の方に文房具をプレゼント! ご意見は紙面作成の参考とさせていただきます。お気軽にご回答ください。

回答はこちらから

