

令和3年1月から、小牧市では、こどもたちが右記の5つの力を伸ばすことを目指して、児童生徒用タブレットを活用しています。デジタル化社会が進む中、今年度も引き続き校内・家庭でタブレットを一つの学習道具として活用していきます。今回は、今求められている情報モラルの考え方やこども・保護者のアンケート結果などをお伝えします。



## 小牧市のICT教育が目指す姿

時代を切り拓くこども  
～ICTで伸ばすこどもの力～

1. 情報を収集する力
2. 情報を取捨選択し、読み解く力
3. 論理的・創造的に思考する力
4. 課題を発見・解決し、新たな価値を創造する力
5. よりよい社会や人生のあり方について考え、学んだことを生かそうとする力



## 新1年生の保護者の皆さんへ

- ・ 新小学1年生は、5月頃には学校から貸し出されたタブレットを使用しますので、**大事に使うようお話しください**。また、家庭にタブレットを持ち帰り、宿題で使用することがありますので、**充電やインターネット接続にご協力をお願いします**。
- ・ 新中学1年生は、小学校のときとは異なる種類のタブレットを使用します。
- ・ すべての学校で、タブレットを気持ちよく使うためのルールが定められていますので、**まずはルールをよくご確認ください**。



## タブレットの活用ルール（例）【抜粋】

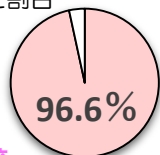
- ①**基本事項**
  - ・ 学校生活に関係のないことで使わない。
  - ・ タブレットの設定やパスワードを変更しない。
- ②**情報モラル・犯罪被害防止**
  - ・ 自分のID・パスワードなどを他人に教えない。
  - ・ 人が写る写真を撮るときは、必ず許可をとる。
  - ・ 自分や他人の個人情報をインターネット上に絶対に書き込まない。
- ③**健康への配慮**
  - ・ 明るい場所で、正しい姿勢で使い、目と画面の距離を30センチ以上離す。
- ④**タブレットの持ち帰り**
  - ・ 深夜に使用したり、長時間使用したりしない。
  - ・ 充電をして、学校でも使える状態にする。

## タブレットを活用することについて、こどもたちが感じていること

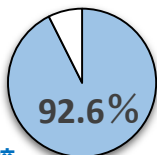
こどもたちはタブレットを学習の役に立つ1つの道具として捉えており、日々の授業などを通して、情報を収集する力や情報モラルを育てていることがわかります。

### 1. 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか

「役に立つと思う」又は「どちらかといえば役に立つと思う」と回答した割合



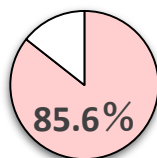
小学校



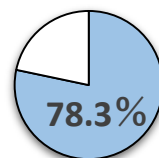
中学校

### 2. タブレットPCを活用した授業はわかりやすいですか

「はい」と回答した割合



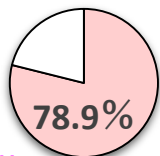
小学校



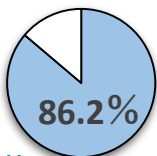
中学校

### 3. コンピュータやタブレットを使って、ほしい（さがしている）情報を集めることができますか

「はい」と回答した割合



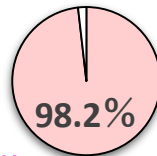
小学校



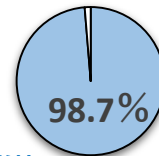
中学校

### 4. インターネットやメール、SNSなどを利用するときのルールやマナーに気をつけるようにしていますか

「はい」と回答した割合



小学校



中学校

