

●情報モラル指導カリキュラムチェックリスト

領域	分野	校種	学年	コード	指導事項	教科等 / 講話	【教科等】単元(主題)・めあて / 【講話】指導内容	指導を行う教科等の例			
								A	B	C	
心を磨く領域	情報社会の倫理	小	低	a1-1	約束や決まりを守る	2年道徳	どうしてきまりがあるのかな(きまりをまもることのいみをかながえよう。)	道徳		国語 特活 総合	
				a2-1	相手への影響を考えて行動する	4年国語	アップとルーズで伝える(自分の考えを分かりやすく伝えるには、どうしたらいいかな。)		国語 道徳 総合	特活	
			高	a3-1	他人や社会への影響を考えて行動する	5年国語	想像力のスイッチを入れよう(あなたの考える、望ましいメディアとの関わり方はどのようなものか。)		社会 家庭	総合	国語 道徳
						6年国語	大切な人と深くつながるために(「これからの社会でどう生きていくか」について、筆者の考えを示しながら、自分の考えをまとめよう。)				
			中	全	a4-1	情報社会における自分の責任や義務について考え、行動する	1年技術	安全に利用するための情報モラル・情報セキュリティ(情報が社会に与える影響について調べ、望ましい情報社会のための態度について考えよう。)	保体 技・家(技術)	保体 技・家(技術) 特活	社会 外国語 道徳
					低	b1-1	人の作ったものを大切にすることを	2年道徳	角がつかないじゅう(してよいこと、いけないことについて、かながえよう)		
		小	中	b2-1	自分の情報や他人の情報を大切に	4年国語	伝統工芸のよさを伝えよう(調べた情報を活用しよう。)		国語 総合		音楽 道徳 特活 図工
						4年総合	「NetモラルC-20」調べ学習と著作権(著作権について考えよう。)				
			高	b3-1	情報にも、自他の権利があることを知り、尊重する	5年社会	情報を生かすわたしたち(どのような情報が放送され、どのような影響があるのだろうか。)		国語	道徳 総合	音楽 図工 特活
						6年国語	調べた情報の用い方(調べた情報を用いるとき、何に気を付けるとよいか。)				
		中	全	b4-1	個人の権利(人格権、肖像権など)を尊重する	1年技術	安全に利用するための情報モラル(情報が社会に与える影響について調べ、望ましい情報社会のための態度について考えよう。)	社会(公民) 美術 技・家(技術)	技・家(技術)	理科 外国語 道徳 特活	
						3年社会	新しい人権② 情報化の進展と人権(情報化の進展に伴ってどのような課題が生まれ、どのような権利が認められてきたのか、適切に表現しよう。)				
	中	全	b4-2	著作権などの知的財産権を尊重する	3年社会	新しい人権② 情報化の進展と人権(情報化の進展に伴ってどのような課題が生まれ、どのような権利が認められてきたのか、適切に表現しよう。)	国語 音楽 美術 技・家(技術)	国語 技・家(技術)	社会 理科 外国語		
	知恵を磨く領域	法の理解と遵守	小	低	c1-1	生活の中でのルールやマナーを知る	1年道徳	きまりをまもって/どうしてこうなるのかな(きまりをまもると どんなよいことがあるのかな。)			道徳
					1年総合	「NetモラルC-26」タブレットパソコンのやくそく「みんなのタブレット」(たぶれっとのつかいかたをかながえよう)					
				中	c2-1	情報の発信や情報をやりとりする場合のルールやマナーを知り、守る	4年総合	「NetモラルB-17」メールで伝えるとき「こわったつもりなのに」(どのように伝えれば、自分の思ったことが伝わるだろうか)		国語 総合	道徳
							6年道徳	責任を自覚して「気に入らなかった写真」(インターネットを利用するときに気を付けなければならないことは何だろうか。)		道徳	総合
高				c3-2	「ルールや決まりを守る」ということの社会的意味を知り、尊重する	5年総合	「NetモラルK-09」スマホのマナーとルール「よく考えて！スマホの使い方」(スマホを使うときに気を付けなければならないことは何だろうか)		社会 家庭	道徳	国語
						6年道徳	「NetモラルK-12」著作権を守る「よく考えて！それは違法です」(どのようにすれば、著作権を守ることができるのだろうか。)				
			中	全	c4-1	違法な行為とは何かを知り、違法だとわかった行動は絶対に行わない	5年家庭	持続可能なくらしへ 物やお金の使い方 (インターネットで買い物をするときには、どのようなことに気を付けられればよいだろうか。)			
							6年特活	「NetモラルA-22」スマホで課金「気が付かないうちにこんなに…！？」(インターネットでの課金について考えよう。)			
中			全	c4-2	情報の保護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を知る	1年技術	安全に利用するための情報モラル・情報セキュリティ(め あ て)	技・家(技術)	保体 技・家(技術) 特活	社会 外国語 道徳	
						0年道徳	正しい判断とは(め あ て)				
中			全	c4-3	契約の基本的な考え方を知り、それに伴う責任を理解する	1年技術	安全に利用するための情報モラル・情報セキュリティ(め あ て)	技・家(技術)	技・家(技術) 特活	社会 理科 外国語 道徳	
						0年道徳	正しい判断とは(め あ て)				
公共的なネットワーク社会の構築		小	中	i2-1	協力し合ってネットワークを使う	3年総合	「NetモラルC-23」ネットワークの公共性(インターネットをよりよく使うために心がけることを考えよう。)		総合	国語	
				高	i3-1	ネットワークは共用のものであるという意識を持って使う	5年社会	情報を生かすわたしたち「情報活用のルールやマナー」(情報を上手に活用するためには、どのようなルールやマナーを心がけるべきか考えよう。)	社会		国語 理科
		中	全	i4-1	ネットワークの公共性を意識して行動する	1年技術	情報の技術の原理・法則と仕組み(ネットワーク上で情報を利用する仕組みを理解しよう。)	社会 技・家(技術)	数学 特活	社会 道徳 外国語	
						3年社会	現代社会と私たち(情報化の進展による課題を考えよう。)				
		中	全	d4-1	安全性の面から、情報社会の特性を理解する	1年技術	安全に利用するための情報モラル・情報セキュリティ(情報が社会に与える影響について調べ、望ましい情報社会のための態度について考えよう。)	技・家(技術)		社会 外国語	
						1年技術	安全に利用するための情報モラル・情報セキュリティ(情報セキュリティを実現するための3つの要素を知り、サイバーセキュリティの重要性について考えよう。)	技・家(家庭)	社会(公民)	技・家(技術) 外国語	
中	全	d4-2	トラブルに遭遇したとき、主体的に解決を図る方法を知る	3年技術	情報の技術の最適化(情報の技術のプラス面、マイナス面について考え、これからどのように技術の最適化を図っていくとよいかをまとめよう。)						
安全への配慮	小	低	d1-1	大人と一緒に使い、危険に近づかない	1年特活	「NetモラルA-19」安全なネットの使い方(インターネットを使う時の約束を考えよう。)			道徳		
					2年特活	フィルタリング・ペアレンタルコントロール(ペアレンタルコントロールについて知ろう)					
		中	d2-1	危険に出合ったときは、大人に意見を求め、適切に対応する	3年総合	「NetモラルA-01」不適切なウェブサイト(困ったページにたどりついたときにどうすればよいか考えよう。)			社会 総合		
					4年総合	「NHK FOR SCHOOL」一度押しただけで(自分の身を守るために、どうすればよいか考えよう。)			理科 総合		
		高	d3-1	予測される危険の内容がわかり、避ける	5年総合	「NetモラルA-24」ネットで会う約束をしない(インターネット上での人との付き合い方について考えよう。)		総合			
					6年国語	筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう「メディアと人間社会」(「メディアとの付き合い方」について、自分の考えをまとめよう。)			国語 理科		
	中	全	d4-2	トラブルに遭遇したとき、主体的に解決を図る方法を知る	1年技術	安全に利用するための情報モラル・情報セキュリティ(情報セキュリティを実現するための3つの要素を知り、サイバーセキュリティの重要性について考えよう。)	技・家(技術)		社会 外国語		
					1年技術	安全に利用するための情報モラル・情報セキュリティ(情報セキュリティを実現するための3つの要素を知り、サイバーセキュリティの重要性について考えよう。)	技・家(家庭)	社会(公民)	技・家(技術) 外国語		
	小	低	e1-2	知らない人に連絡先を教ええない	2年道徳	じょうほうとむき合う「友だちが作ったものは」(友達が作ったものを使うときに大切なことを考えよう)					
					4年道徳	じょうほうと向き合う「インターネット上のやり取り」(自分の考えや意見を相手に正しく伝えよう)			国語 算数		
		中	e2-1	情報には誤ったものもあることに気付く	4年総合	「NHK FOR SCHOOL」インターネット検索(調べた情報を使うとき、何に気を付けるとよいか考えよう)					
					4年総合	「NetモラルC-18」作った人の気持ち(作った人の気持ちを考えよう)					
		高	e3-1	情報の正確さを判断する方法を知る	5年社会	情報化した社会と産業の発展(情報化社会が産業に与えた影響についてまとめよう)		社会 総合	国語 算数 理科		
					6年道徳	気に入らなかった写真(SNSに写真を載せる時に気をつけることを考えよう)					
	中	全	e4-1	情報の信頼性を吟味できる	1年技術	情報の技術の原理・法則としくみ(情報セキュリティの知識を身につけよう。)		数学 理科 保体	国語 社会 技・家(技術) 外国語		
					3年社会	現代の民主政治と社会(情報が変える社会の仕組みについて考えよう。)					
	中	全	e4-2	自他の情報の安全な取り扱いに関して、正しい知識を持って行動できる	1年技術	情報の技術の原理・法則としくみ (情報が社会に与える影響を考えよう。)	技・家(技術)	数学	外国語 技・家(家庭)		
小	低	f1-1	決められた利用の時間や約束を守る	2年学活	心身ともに健康で安全な生活態度の形成(自分の生活についてふり返ろう)			国語 道徳 特活			
				3年道徳	やめられない(きちんとした生活を送るためにはどんなことが大切でしょう。)		特活	体育 道徳			
	中	f2-1	健康のために利用時間を決め守る	6年道徳	なれなかつたリレーの選手(後かいたしなないための日ごろの生活を考えよう)		道徳 特活				
				5年保健	けがの防止(身の回りの危険について考えよう)		総合	体育			
	高	f3-1	健康を害するような行動を自制する	1年保健	健康な生活と病気の予防・心身の発達と心の健康(安全にインターネットを利用することができるようになろう)	保体	保体 技・家(技術)	外国語 道徳 特活			
				2年保健	傷害の防止(SNSを利用するときに気をつけるべきことはなんだろう)	技・家(技術)	保体	外国語 道徳			
中	全	f4-1	健康の面に配慮した、情報メディアとの関わり方を意識し、行動できる								
情報セキュリティ	小	中	g2-1	認証の重要性を理解し、正しく利用できる	4年総合	「Netモラルg2-1」IDとパスワード「わたしの写真がなくなっている」(なんで写真がなくなってしまったのだろう。)					
					高	g3-1	不正使用や不正アクセスされないように利用できる	5年総合	「NHK FOR SCHOOL」個人情報を教えると(自分の個人情報を守るために大切なことはなんだろう。)		図工
	中	全	g4-1	情報セキュリティの基礎的な知識を身につける	1年技術	安全に利用するための情報セキュリティ(め あ て)	技・家(技術)		外国語		
	小	高	h3-1	情報の破壊や流出を守る方法を知る	6年総合	「NetモラルA-25」セキュリティソフト(セキュリティソフトとは、なんだろう。)					
					中	全	h4-1	基礎的なセキュリティ対策が立てられる	1年技術	安全に利用するための情報セキュリティ(め あ て)	

※ コードについては、「情報モラル指導モデルカリキュラム表」を参照のこと。

チェックリスト中の色分け

…指導可能な教科例の「A」がある項目及び教科等

…指導可能な教科例の「B」がある項目及び教科等

…指導可能な教科例の「A」、「B」がない項目

指導可能な教科等の例

A(ゴシック体 太字) 学習指導要領に指導内容として記載されている教科等

B(ゴシック体) 学習指導要領解説に指導内容として例示されている教科等

C(明朝体 斜体) 学習指導要領や同解説に指導内容として記載されていないが、関連する内容として指導することが可能な教科等