

令和3年度 食育に関する取り組み一覧

★調査方法★ (1) 主に対象となる目標1項目に◎ (2) その他に対象になる項目には○ (複数回答可)

【報告者名】小牧市(健康生きがい推進課 松浦 裕子)

【E-mail】 kenkoikigai@city.komaki.lg.jp

| 事業名 | 対象年代 | | | 基本目標1 食を通じて食やがな身体をつくらう | | | 基本目標2 食を通じて食やがな心身を整えよう | | | 基本目標3 食を通じて食やがな生活を楽しもう | | | 基本目標4 食やがなを促そう | | 今後の課題・問題点 |
|-----------------------------|------|------|------|---------------------------|----------|--------|---------------------------|--------|--------|---------------------------|--------|--------|-------------------|--------|--|
| | 園児 | 小中学生 | 一般市民 | 毎日の食生活 | 自分自身の食生活 | 食生活の改善 | 食生活の改善 | 食生活の改善 | 食生活の改善 | 食生活の改善 | 食生活の改善 | 食生活の改善 | 食生活の改善 | 食生活の改善 | |
| ドライブスルー型「フードドライブ」の実施 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | 今後の課題・問題点 |
| 子ども食堂運営の支援 | ○ | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | 第3次小牧市食育推進計画PR版、3010運動チラシ、民生・児童委員の自主活動(フードドライブ)PRチラシを配布 |
| 食育月間について広報・ホームページに掲載 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | 社会福祉協議会等関係機関と連携して支援を行った。食登を広く周知する方法について課題。 |
| 食育月間について庁内職員用PCに掲載及び、ポスター掲示 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | |
| 食育の日庁内職員用PCに掲載 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | |
| 市民菜園事業(藤島・池之内) | | | ◎ | | | | | | | | | | | | |
| 地元野菜の販売(蔬菜研究会) | ○ | ○ | ◎ | | | | | | | | | | | | 会員の高齢化 |
| 農作物の品評会・即売会 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | 出品点数の減少 |
| 給食だよりの発行 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 食に関する指導 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | 回数は限られるが、学校給食を通じてより効果的な食育を進めたい |
| 学校ホームページによる啓発 | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 学校給食における地場産物や郷土料理の活用 | | ○ | | | | | | | | | | | | | 天候や生産者の減少により量の確保が難しいが、「あいちを食べる学校給食週間」などの機会を捉えて積極的な提供を心掛けている。 |

【その他の課題・問題点】

令和3年度 食育に関する取り組み一覧

★調査方法★ (1) 主に対象となる目標1項目に◎ (2) その他に対象になる項目には○ (複数回答可)

【報告者名】小牧市(健康生きがい推進課 松浦 裕子)

【E-mail】kenkoikigai@city.komaki.lg.jp

| 事業名 | 対象年代 | | 基本目標1 食を通して食や体の健康をつくらう | | 基本目標2 食を通して豊かな心を育てよう | | 基本目標3 食を通して健康にやさしい生活をしよう | | 基本目標4 食育を広めよう | | 今後の課題・問題点 |
|--------------------------------|------|------|---------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|------------------|---|---|
| | 園児 | 小中学生 | 毎日食を食べる人の増加 | 自分や自分の家族の食生活の改善 | 食の楽しさやおいしさの共有 | 食の大切さや栄養の大切さの理解 | 食の大切さや栄養の大切さの理解 | 食の大切さや栄養の大切さの理解 | 食の大切さや栄養の大切さの理解 | | |
| 給食残道のリサイクル処理 | ○ | | | | | | | | | | リサイクルするための回収や処理に必要となる経費との兼ね合いも検討しながら進めていく必要がある。 |
| 備みかき教室 | ◎ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 【課題】園児への食の健康教育を行い、望ましい食習慣を確立できるよう、本人および保護者の意識啓発に努めること。 |
| パパママ教室 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 【課題】妊娠中の栄養バランスのとれた食生活が継続できるためのより効果的な働きかけをし、行動変容を促す両親の増加。今後の離乳食、乳幼児期の望ましい食生活への発展。コロナ禍においての安全な教室運営。 |
| 離乳食教室・児童館訪問離乳食相談 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 【課題】①より多くの対象月齢の方に受講してもらうこと。②適切な幼児食への移行、および将来の望ましい食生活への発展。③コロナ禍における安全な教室運営。 |
| ヤング検診結果説明 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 【課題】①新受診者の増加②次年度以降の継続受診③結果説明会の機会をとらえての意識啓発 |
| 家族の健康を考える食生活講座 (ヘルスマイト養成講座) | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 【課題】①講座を通して食の大切さを伝え、受講者から家庭、地域へと広がっていくこと②ポランディア意識の高いヘルスマイトを養成すること③コロナ禍での安全な講座運営 |
| 生活習慣病予防相談 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 【課題】 通知時期、内容の調整 |
| 健康教育、出前講座 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 【課題】 新規申し込み回数の増加 |
| 健康日本21小牧計画推進部会 (栄養・食生活部会) | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 【課題】①小牧市ヘルシーメニュー：提供店の確保。②働き世代の生活習慣病予防：効果的なアプローチ方法③子供の朝食欠食改善④望ましい体格を知るリーフレット：配布後の生徒の行動変容の追跡(分析、調査)⑤高齢者のフレイル予防：効果的な周知方法 |

【その他の課題・問題点】

令和3年度 食育に関する取り組み一覧

★調査方法★ (1) 主に対象となる目標1項目に◎ (2) その他に対象になる項目には○ (複数回答可)

【報告者名】尾張農林水産事務所 農政課 主幹 佐藤英治

【E-mail】eiji_satou@pref.aichi.lg.jp

| 事業名 | 対象年代 | | 基本目標1 食を通じて食育の基礎をつくらう | | 基本目標2 食を通じて食育の発展を促す | | 基本目標3 食を通じて食育の定着を促す | | 基本目標4 食育を広めよう | | 今後の課題・問題点 |
|--|------|------|--------------------------|-------------|------------------------|------------------|------------------------|-------------|------------------|-------------|--|
| | 国 | 小中学生 | 一般市民 | 毎朝食を食べる人の増加 | 自分自身の食生活の改善がよいこと | 自分自身の食生活の改善を知ること | 食育の楽しさを知ること | 食育の楽しさを知ること | 食育の楽しさを知ること | 食育の楽しさを知ること | |
| 「あいち食育いきいきレポート2021」作成 8月 ウェブサイトで公開 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| ウェブページ「食育ネットあいち」の更新 (随時) | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 食育推進ボランティアの募集(5月～7月) | | | ○ | | | | | | | ◎ | 【あいち食育いきいきプラン2025目標】食育推進ボランティアから食育を学んだ人数(11.1万人)⇒目標値 12万人/年間以上(2025) |
| 地域食育推進ボランティア研修交流会 (尾張地域 8月2日開催) | | | ○ | | | | | | | ◎ | 令和3年11月末現在登録者数1,046名 (内、尾張地域 316名、うち小牧市5名) |
| 「あいち食育いきいきシンポジウム」(10月) | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 食育劇「食まるファイブ」上演の支援 (小学校等への資材貸与、シナリオ提供) | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 【あいち食育いきいきプラン2020目標】朝食に野菜を食べている小中学生の割合(55.9%(2020) ⇒目標値 80%以上(2025)) |
| 小学生の農林漁業体験学習の推進 (小学校での農林漁業体験学習に係る地域協力者一覧) 配布 | | ○ | | ◎ | | | | | | | 【あいち食育いきいきプラン2025目標】農林漁業体験学習に取り組む小学校の割合(77.8%(2019) ⇒目標値 80%以上(2025)) |
| 小学生向け食育啓発資料「食育って何」作成、食育ネットあいちへの掲載(9月) | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| いいともあいち運動の推進 (随時) | | | ○ | | | | | | | ◎ | 【あいち食育いきいきプラン2025目標】「いいとも愛知運動」を知っている人の割合(22.7%(2020) ⇒目標値 28%以上(2025)) |

【その他の課題・問題点】

令和3年度 食育に関する取り組み一覧

★調査方法★ (1) 主に対象となる目標1項目に◎ (2) その他に対象となる項目には○ (複数回答可)

【報告者名】 小牧市立三ツ淵保育園

【E-mail】

| 事業名 | 対象年代 | | | 基本目標1 食を通して食や食生活をくわらう | | 基本目標2 食を通して豊かな心を育てよう | | 基本目標3 食を通して健康にやさしい生活をしよう | | | 基本目標4 食育を広めよう | | 今後の課題・問題点 |
|--|------|------|------|--------------------------|-----------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|--------------|------------------|--------------|--|
| | 園児 | 小中学生 | 一級市民 | 朝日朝食を食べる人の増加 | 毎日の食生活がよくなる人の増加 | 自分や周りの人の正しい食生活を知ること | 食生活がよくなる人の増加 | 食生活がよくなる人の増加 | 食生活がよくなる人の増加 | 食生活がよくなる人の増加 | 食生活がよくなる人の増加 | 食生活がよくなる人の増加 | |
| 野菜の栽培 (野菜の栽培を通して、食への興味関心や豊かな心を育てる。) | ◎ | | | | | | ◎ | ○ | | | | | 収穫した野菜を持ち帰り、親子で調理して食べる楽しみを味わえた。 今後はどのように調理したか、方法等調査し発信すること、さらに興味関心を深めていくようにしたい。 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

【その他の課題・問題点】

令和3年度 食育に関する取り組み一覧

★調査方法★ (1) 主に対象となる目標1項目に◎ (2) その他に対象となる項目になる項目には○ (複数回答可)

【報告者名】 桃花台ひまわりの幼稚園

【E-mail】

| 事業名 | 対象年代 | | | 基本目標1 食を通じて食やいの身体をつくろう | | | 基本目標2 食を通じて食の楽しみを育てよう | | | 基本目標3 食を通じて食にやさしい住居をしよう | | | 基本目標4 食育を高めよう | | 今後の課題・問題点 |
|-------|------|------|------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|------------------|----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---|
| | 園児 | 小中学生 | 一般市民 | 毎日朝食を食べる人の増加分 | 自分や家族の食生活がよくなる人の増加分を知りたい | 自分や家族の食生活がよくなる人の増加分を知りたい | 食生活が楽しいと回答する人の増加 | 食事の楽しさを人に伝えることの増加 | 食生活が楽しいと回答する人の増加 | 食生活が楽しいと回答する人の増加 | 食生活が楽しいと回答する人の増加 | 食生活が楽しいと回答する人の増加 | 食生活が楽しいと回答する人の増加 | 食生活が楽しいと回答する人の増加 | |
| 米作り | ◎ | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | ○ | 今後の課題・問題点 園だけでなく保護者の方も一緒に取り組んでいきたい |
| 野菜づくり | ◎ | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | ○ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

【その他の課題・問題点】

令和3年度 食育に関する取り組み一覧

★調査方法★ (1) 主に対象となる目標1項目に◎ (2) その他に対象になる項目には○ (複数回答可)

【報告者名】小牧市食生活改善協議会 松浦 康子

| 事業名 | 対象年代 | | | 基本目標1 食を通じて健康や体力を高めよう | | 基本目標2 食を通じて豊かな心を育てよう | | 基本目標3 食を通じて環境にやさしい生活をしよう | | 基本目標4 食育を広めよう | | 今後の課題・問題点 |
|----------------------------|------|------|------|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------------|---|------------------|---|--------------------------------------|
| | 国児 | 小中学生 | 一般市民 | 増加 | 思自 | て自 | る食 | い | か | の | 増 | |
| 市内小学校家庭科補助(大城小学校) | | | | ◎ | | | | | | | | 中止 |
| シニアカフェ(味岡市民センター) | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | コロナ禍で多くの人を呼べない |
| 地区健康展 | | | | | | | | | | | | 中止 |
| やさしい在宅介護食教室 | | | ◎ | ◎ | | | ◎ | ◎ | | | | 介護をする人の高齢化(70以上の方が増えて来た) セルフ介護を考える時期 |
| ハピカピックへの参加 | | | | | | | | | | | | 中止 |
| いさぎ小牧(農業祭)への参加 | | | | | | | | | | | | 中止 |
| ヘルスサポーター21(小牧・光が丘) | | | | | | | | | | | | 中止 |
| 味噌汁塩分調査(家庭訪問) | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | ◎ | 若い世代に働きかけができない |
| パパママ教室にて塩分測定 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | ◎ | これから子育てをする人に塩分に対しての意識をどう持たせるか |
| 広報こまき「ヘルスメイトのおすすめレシピ」掲載年6回 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | ◎ | 一般家庭にある調味料・食材の使用で簡単なしじべ |
| ふれあいサロン「いさぎサロン」・味岡児童館事業参加 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | ◎ | 未定 |

【その他の課題・問題点】

会員数の減少・会員の高齢化・コロナ禍で会員のスキル低下と会員間の意思疎通不足

令和3年度 食育に関する取り組み一覧

★調査方法★ (1) 主に対象となる目標1項目に◎ (2) その他に対象になる項目には○ (複数回答可)

【報告者名】 こまき環境市民会議 倉知 日出美

【E-mail】

| 事業名 | 対象年代 | | 基本目標1 食を通じて地域の活性化をつくらう | | 基本目標2 食を通じて豊かな心を育てよう | | 基本目標3 食を通じて地域にやさしい生活をしよ | | 基本目標4 食育を進めよう | | 今後の課題・問題点 |
|-----------------|------|-------|---------------------------|------|-------------------------|--------|----------------------------|--------|------------------|--------|--|
| | 国 | 小中高校生 | 一般市民 | 増加回数 | 思いつく人の増加 | 自分らの増加 | 食生活の改善 | 食生活の改善 | 食生活の改善 | 食生活の改善 | |
| 廃食用油の回収 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | 延べ参加人数及び回収量が年々減少しているため、事業をより魅力のあるものにする必要がある。 |
| 菜の花プロジェクト | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | 年によって菜の花の成長に差がある。菜の花畑の手入れの労力の負担が大きさい。 |
| エコライフチェックシートの実施 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | 膨大な数の集計に時間がかかる。実施方法及び集計方法の工夫が必要。 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

【その他の課題・問題点】

