

(1)事業の概要等

事業番号	B1302-2
実施計画事業	○
実施計画事業以外の事業	

令和4年度 事務事業評価シート

事業の概要	事務事業名	奨学交付金等交付事業					担当部			教育委員会事務局		
	事業期間	昭和63年度以前	～	令和6年度以降		担当課			学校教育課			
	小牧市まちづくり推進計画(R1年～R4年)	分野別計画編	基本施策	13	展開方向	2	担当係			学校教育係		
	予算区分	一般会計	款	10	項	1	目	3	大	9	中	1
	根拠法令・個別計画	—					事業種別			一般事業		
	目的・成果 (何のために、どのような成果を期待するか)	本市の中学校を卒業し、高等学校又は高等専門学校へ入学する者で向学心に富み、かつ経済的に恵まれない者に対して、寄附者の浄財である育英事業資金を支給することにより、高等学校等に入学する際の経済的支援を行う。										
	対象 (何・誰を対象に)	本市の中学校を卒業し、高等学校又は高等専門学校へ入学する者										
	内容・手段 (目的達成のためにどのような事業を実施したか)	<p>●令和3年度の実施内容</p> <p>○奨学交付金(交付金5,400千円)※全額、特定財源あり 高等学校等へ進学する際の、入学に必要な経費の一部を支給する。応募者のなかから小牧市育英資金支給審査会で、「向学心に富み、成績は普通以上でかつ経済的に恵まれない者」等の受給資格を満たす45名を決定し、育英資金授与式にて1人あたり12万円を現金支給する。</p> <p><経緯></p> <ul style="list-style-type: none"> ・昭和43年から向学心に富みかつ経済的に恵まれない生徒が高校に進学する際に入学準備金として支給する。 ・市に寄付された浄財を育英事業基金として積み立て、その利息を加え、育英資金として支給 <p>○東春朝鮮初級学校種額補助金(交付金25千円) 本市に在住する外国人が等しく教育を受ける権利を認め、朝鮮学校に就学する児童、生徒の保護者の経済的な負担を軽減するために補助を行う。 対象者:2名</p> <p>●令和4年度予定 補助金・交付金5,438千円</p> <p>○奨学交付金(交付金5,400千円)※全額、特定財源あり ○東春朝鮮初級学校種額補助金(交付金38千円) 対象者:3名(転入者用予備1名増)</p>										
受益者負担	無											

(2)事業費

事業費	項目	単位等	H30	R1	R2	R3	R4	
			直接経費	決算額	財源	一般財源	千円	25
			国・県支出金	千円	0	0	0	0
			その他	千円	5,400	5,400	5,400	5,400
			計(A)	千円	5,425	5,413	5,413	5,425
			対前年比	%	—	0	0	0
			予算額	千円	5,438	5,425	5,425	5,438
			正規職員	人	0	0	0	0.1
			正規職員(平均賃金)	千円	374	374	374	374
			その他職員	人	0	0	0	0
			その他職員(時給×時間)	千円	0	0	0	0
			計(B)	千円	374	374	374	374
			事業費合計(C=A+B)	千円	5,799	5,787	5,787	5,799

(3)業績

展開方向における指標の推移			基本施策	13	展開方向		2
指標名	単位	方向性	基準値	R1	R2	R3	R4
1							
2							
3							

指標	指標ほか		単位	H30	R1	R2	R3	R4
	成果指標	支給件数	件	目標				
実績				47	46	46	47	
活動指標	申請件数	件	目標					
			実績	82	77	78	74	
単 事 業 あ た り	受益者数(a)		人	47	46	46	47	
	受益者あたり事業費 (=C/a)		円	123,389	125,810	125,810	123,389	

(4)事業の評価

事業の評価	事業の方向性	拡 大	対象の拡大や手段の充実等により、事業のボリュームを拡大すべきもの				
	事業の達成状況と課題	<p>奨学交付金(交付金5,400千円)は全額、特定財源で実施している。引き続き、高等学校・高等専門学校へ入学する際の経済的支援を継続する。 成績要件も重視されることから、向上心に富み、経済的に恵まれない生徒であっても、45人の枠では選定されないことがある。</p>					
今後の実施内容	<p>受給者要件を一部見直すことにより、受給者人数を拡充することで、より充実した対応をすることができる。</p>						
事務事業評価による額	千円		節	細節		細々節	