

(1)事業の概要等

事業番号	B1301-2
実施計画事業	
実施計画事業以外の事業	○

令和4年度 事務事業評価シート

事業の概要	事務事業名	特色ある学校づくり推進事業					担当部	教育委員会事務局				
	事業期間	平成15年度	～	令和6年度以降		担当課	学校教育課					
	小牧市まちづくり推進計画(R1年～R4年)	分野別計画編	基本 施策	13	展開 方向	1	担当係	学校教育係				
	予算区分	一般会計	款	10	項	1	目	3	大	8	中	1
	根拠法令・個別計画	地方教育行政の組織及び運営に関する法律(コミュニティ・スクール)					事業種別	一般事業				
	目的・成果 (何のために、どのような成果を期待するか)	<p>学校ごとに、その教育方針に基づく特色ある教育活動を展開し、多様で柔軟な子どもの個性を伸ばすとともに、保護者も含めた地区住民と連携する地域に開かれた学校とする。</p> <p>【コミュニティ・スクール】 コミュニティ・スクール(学校運営協議会)を全小中学校に設置する。</p> <p>【JFAこころのプロジェクト「夢の教室」】 トップアスリートなどが「夢先生」として、自らの体験をもとに「夢を持つこと、その夢に向かって努力することの大切さ」などを講義と実技を通じて子どもたちに伝えることで、子どもの人格形成に資することを目的とする。</p> <p>【特色ある学校づくり事業】 学校ごとに、その教育方針に基づく特色ある教育活動を展開し、多様で柔軟な子どもの個性を伸ばすとともに、保護者も含めた地区住民と連携して「特色ある学校づくり」を目指す。</p>										
	対象 (何・誰を対象に)	児童生徒とその保護者、教職員、地域住民										
	内容・手段 (目的達成のためにどのような事業を実施したか)	<p>●令和3年度の実施内容</p> <p>○夢の教室(委託料3,107千円)※全額、特定財源あり</p> <p>・「JFA(日本サッカー協会)こころのプロジェクト」事業として、サッカーを含めた様々な分野のスポーツ選手やモデル、アナウンサー等が「夢先生」として学校に派遣され、「夢を持つこと、その夢に向かって努力することの大切さ」などをゲームと夢先生の経験を通じて子どもたちに伝える。</p> <p>・全小中学校の5年生を対象に実施を予定したが、昨年中止となったため、6年生を対象に実施した。(新型コロナウイルス感染症拡大防止のためオンライン開催)</p> <p>○特色ある学校づくり推進事業(負担金、補助及び交付金14,129千円)</p> <p>・各小中学校が、児童生徒の「生きる力」の育成を目指して行う独自の事業に対し、補助を行う。補助額は、全学校から提出される企画書をもとに、予算の範囲内で審査・査定をするため一律ではない。</p> <p>・各学校の企画内容について、校長による公開プレゼンテーションを実施し、学校間での情報共有を図る。</p> <p>●令和4年度予定</p> <p>○コミュニティスクールの推進(報償費100千円)(令和3年度は中止)</p> <p>・コミュニティスクールは、学校と保護者や地域がともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させる「地域とともにある学校づくり」を進める仕組みであり、平成30年度に全小中学校に学校運営協議会を設置した。</p> <p>・学校運営協議会委員や各学校の担当者に向けた研修会を開催し、先進事例等を紹介することで、各学校での活動を支援する。</p> <p>○夢の教室(委託料11,530千円)※全額、特定財源あり</p> <p>○特色ある学校づくり推進事業(負担金、補助及び交付金19,000千円)</p>										
受益者負担	無											

(2)事業費

事業費	項目	単位等	H30	R1	R2	R3	R4
			直接経費	財源	千円	20,386	18,408
	一般財源	千円	20,386	18,408	11,172	14,129	
	国・県支出金	千円	0	0	0	0	
	その他	千円	6,090	6,200	0	3,107	
	計(A)	千円	26,476	24,608	11,172	17,236	
	対前年比	%	—	△ 7	△ 54	54	
	予算額	千円	27,950	25,930	25,641	31,730	30,630
人件費	正規職員	人	0	0	0	0.1	
	正規職員(平均賃金)	千円	374	374	374	374	
	その他職員	人	0	0	0	0	
	その他職員(時給×時間)	千円	0	0	0	0	
	計(B)	千円	374	374	374	374	
	事業費合計(C=A+B)	千円	26,850	24,982	11,546	17,610	

## (3)業績

展開方向における指標の推移			基本施策	13	展開方向		1
指標名	単位	方向性	基準値	R1	R2	R3	R4
1							
2							
3							

指標ほか		単位		H30	R1	R2	R3	R4
指標	成果指標	夢の教室開催回数	回	目標				
				実績	16	16	-	16
	活動指標	事業実施校	校	目標				
				実績	25	25	25	25
単 位 事 業 あ た り	受益者数(a)		人	13,029	12,731	12,640	12,569	
	受益者あたり事業費(=C/a)		円	2,060	1,962	913	1,401	

## (4)事業の評価

事業の方向性	維持	事業のボリュームを現状規模で維持すべきもの
事業の評価	事業の達成状況と課題	<p>○夢の教室 こども夢・チャレンジ基金繰入にて開催している。中止となったため、6年生を対象に実施した。(新型コロナウイルス感染症拡大防止のためオンライン開催)</p> <p>○特色ある学校づくり推進 各小中学校が、児童生徒の「生きる力」の育成を目指して行う独自の事業であり、各学校の企画内容について、校長による公開プレゼンテーションを実施し、学校間での情報共有を図っている。</p> <p>○コミュニティスクールの推進 学校と保護者や地域がともに学校運営に意見を出し、「地域とともにある学校づくり」を進める仕組みである。各学校での活動を支援している。令和3年度は開催されなかったが、継続する。</p>
	今後の実施内容	<p>○夢の教室 こども夢・チャレンジ基金繰入にて開催。新型コロナウイルス感染症拡大防止のためオンラインにて6年生を対象に実施。対面開催に向けて調整をとる。</p> <p>○特色ある学校づくり推進 各小中学校が、児童生徒の「生きる力」の育成を目指して行い、各学校の企画内容について、校長による公開プレゼンテーションを実施し、学校間での情報共有を図る。</p> <p>○コミュニティスクールの推進 学校と保護者や地域がともに学校運営に意見を出し、「地域とともにある学校づくり」を進める。各学校での活動を支援する。</p>
事務事業評価による額	千円	節
	細節	細々節