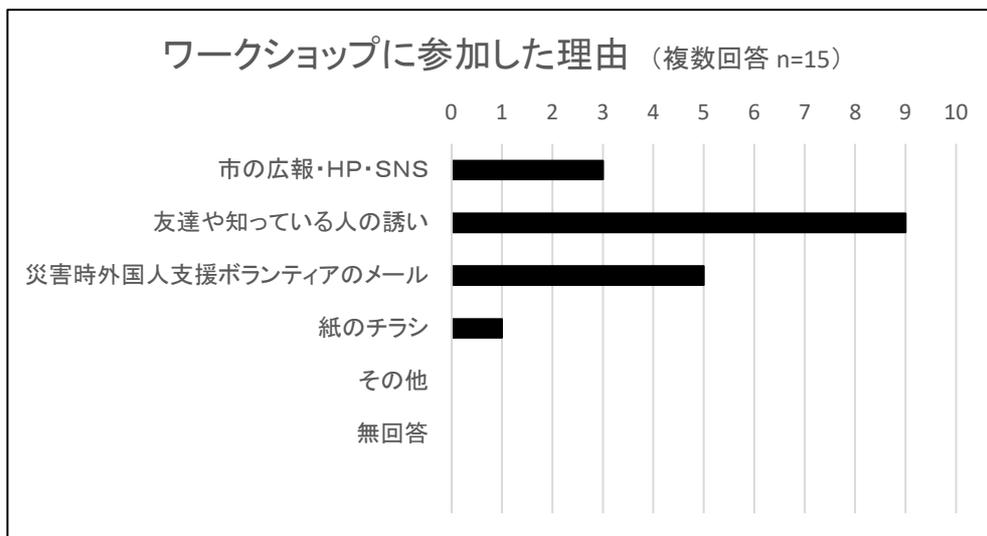


2023年度 こまき市民「多文化共生」ワークショップ 参加者アンケート

1. ワークショップに参加した理由（複数回答）

- 1 市の広報・HP・SNS
- 2 友達や知っている人の誘い
- 3 災害時外国人支援ボランティアのメール
- 4 紙のチラシ
- 5 その他

	1	2	3	4	5	無回答	有効計	回答者数
回答	3	9	5	1	0	0	18	15



2. 意見交換の中で参考になった意見や感想（列挙）

- ・ 他の国の文化も分かるようになりました。とても勉強になりました。
- ・ 他の国の文化が勉強できた。
- ・ 他の国の人と交流でき、色々おもしろいことを聞いてとても勉強になりました。
- ・ ほかの国の文化について、日本と各国のゴミの出し方、教育、交通ルールなど勉強になりました。
- ・ 他の国の文化が分かった。他の国の人にも知ってもらえた。
- ・ 各国の話を聞いて、日本では、学校で防災や交通ルール等、勉強していることが再理解できた。
- ・ 「違い」に気付いた。良い面はお互いに見習いたい。
- ・ 日本人には当たり前でも、外国人にはそうでないことが多くある。日本語の情報はたくさんあるが、外国語の情報は限定される。
- ・ アプリがいろいろ体験できて良かった。
- ・ 国によって違う部分だけでなく、同じ部分もありました。防災訓練のテーマがおもしろかった。
- ・ 国が違えば、システムや環境がこれだけ異なるというのが印象的でした。また、この違いを理解しお互いコミュニケーションをとる必要性を感じました。
- ・ 日本人には耐えられない状況下での生活が当たり前である様なことを多く感じた。

3. ワークショップで出た課題をどうしていくか（列挙）

- ・ ゴミの出し方について、自分の家庭のゴミはきちんと分別し、ルールを守り、出します。
- ・ 他の人の意見も参考にしていきたい。
- ・ 各国のルール、日本のルール等を情報発信していくこと。
- ・ ゴミ分別、交通ルール等教育が大切だと考えます。例)小学生から始める。
- ・ 外国語の分かる知り合いがいればよいが、そうでない場合は近所に相談できる人がいるとよいと思った。(やさしい日本語でも、相手の状況を分かって対応できる人)
- ・ WORKSHOPがとてもよかったです。
- ・ 防災訓練
- ・ 良くしていくのは難しいかもしれませんが、相手をよりよく理解するのは可能かもしれません。

- ・相手の国のシステムが日本と大きく違い、どうすることもできないと思った。

4. ワークショップの改善点

	曜日		時間帯(時～)				長さ(分)		
	土日	日	9	10	13	19	120	180	210
回答	0	4	1	1	3	1	5	0	0

○ 内容(列挙)

- ・回数・参加の機会を増やす
- ・子供たちだけでこのようなワークショップを行ったら良い、
- ・アンケートを書くためにもっと時間が欲しいです。
- ・外国人ボランティアのセッションと間隔と離して頂けると助かります。
- ・このままでよい

5. 多文化共生推進プランの進捗状況

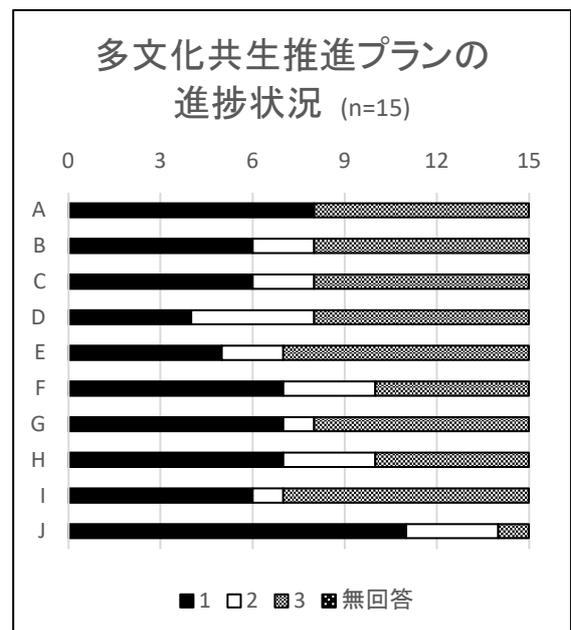
○ 質問

- A 地域や関係機関、市などが行う防災訓練や防災に関する講座への参加を外国人市民に呼びかけたことがありますか。
- B 地域や関係機関、市が行う防災訓練を外国人市民も理解できるように通訳や企画・運営などをサポートしたことがありますか。
- C 自治会等の行事への参加を外国人市民に呼びかけたことがありますか。
- D 自治会等の行事を行う時に、外国人市民にも理解できるよう翻訳、通訳や企画・運営をサポートしたことがありますか。
- E コミュニティの集まりなどの時に外国人市民に「自治会のしおり」を配ったり、もらったことがありますか。
- F 地域のごみ掃除、ごみ集積場清掃などへの参加を外国人市民に呼びかけたことがありますか。
- G 外国人市民が、生活に必要な情報やルール、どのように情報を収集するかなどを学ぶ機会を作ったことがありますか。
- H 地域や関係機関、市が行う子どもが母国や外国の文化・習慣を学び「多文化共生」を知ることができる行事の翻訳や企画・運営をサポートしたり、子どもの参加を呼びかけたことがありますか。
- I 地域や関係機関、市が外国の文化・習慣を学び、多文化共生の大切さを知ることのできる行事を行う時に、外国人市民にも理解できるよう翻訳、通訳や企画・運営をサポートしたことがありますか。
- J 日本語の不慣れな外国人市民とのコミュニケーションに、やさしい日本語や多言語を使っていますか。

○ 答え

- 1 ある
- 2 周り人がやっているのを見たことがある
- 3 ない

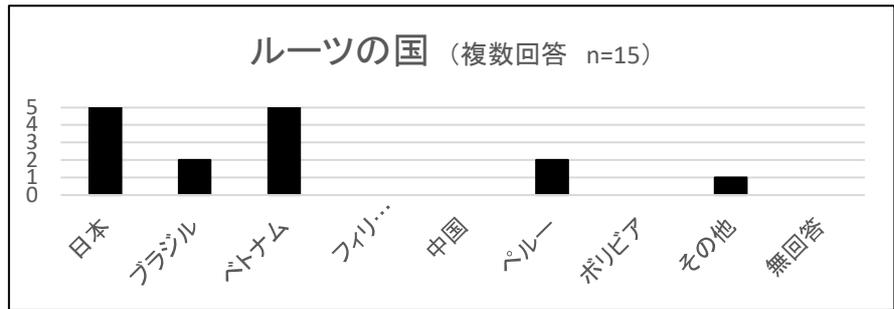
	1	2	3	無回答	有効計	無効
A	8	0	7	0	15	0
B	6	2	7	0	15	0
C	6	2	7	0	15	0
D	4	4	7	0	15	0
E	5	2	8	0	15	0
F	7	3	5	0	15	0
G	7	1	7	0	15	0
H	7	3	5	0	15	0
I	6	1	8	0	15	0
J	11	3	1	0	15	0



6. ルーツの国 (複数回答)

- 1 日本
- 2 ブラジル
- 3 ベトナム
- 4 フィリピン
- 5 中国
- 6 ペルー
- 7 ボリビア
- 8 その他

(ミャンマー)

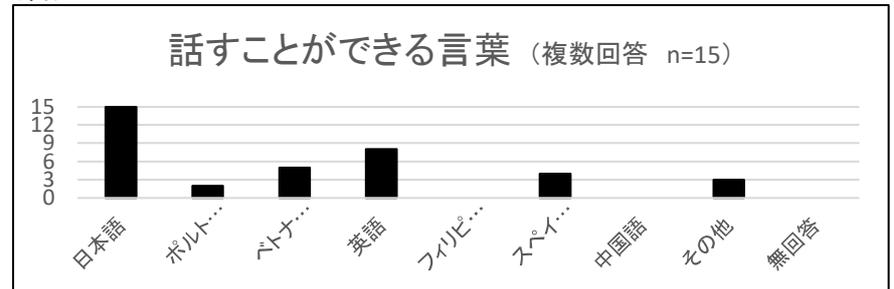


	1	2	3	4	5	6	7	8	無回答	有効計	回答者数
回答	5	2	5	0	0	2	0	1	0	15	15

7. 話することができる言葉 (複数回答)

- 1 日本語
- 2 ポルトガル語
- 3 ベトナム語
- 4 英語
- 5 フィリピン(タガログ)語
- 6 スペイン語
- 7 中国語
- 8 その他

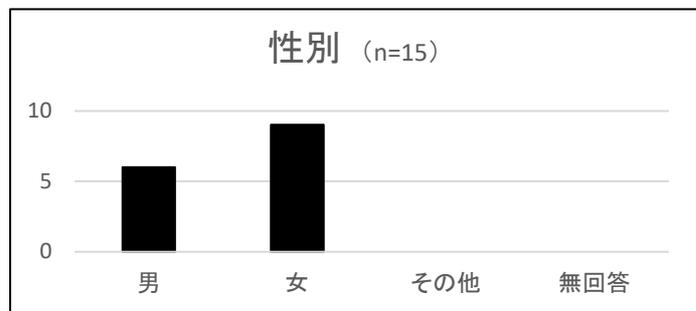
(ミャンマー語、イタリア語、インドネシア語)



	1	2	3	4	5	6	7	8	無回答	有効計	回答者数
回答	15	2	5	8	0	4	0	3	0	37	15

8. 性別

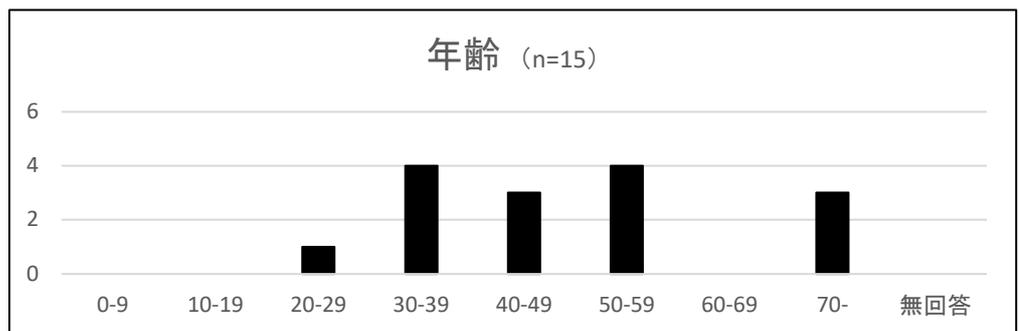
- 1 男
- 2 女
- 3 その他



	1	2	3	無回答	有効計	無効
回答	6	9	0	0	15	0

9. 年齢

- 1 0歳～9歳
- 2 10歳～19歳
- 3 20歳～29歳
- 4 30歳～39歳
- 5 40歳～49歳
- 6 50歳～59歳
- 7 60歳～69歳
- 8 70歳以上



	1	2	3	4	5	6	7	8	無回答	有効計	無効
回答	0	0	1	4	3	4	0	3	0	15	0

10. 興味のあるテーマ（複数回答）

- 1 防災対策 2 自治会の活動 3 地域の日本語教育 4 やさしい日本語
- 5 暮らしの情報を得る方法 6 子育て 7 子どもの教育 8 ヤングケアラー
- 9 在留資格 10 税金 11 社会保障(医療・介護・年金など) 12 その他

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	無回答	有効計	回答者数
回答	10	6	9	6	8	6	7	0	5	3	6	0	1	66	14

