

小牧市教育情報化推進計画の目指す姿

平成 29 年
小牧市教育委員会
小牧市コンピュータ整備検討委員会

わたしたちは、激動の時代・予測困難な時代を生き抜くことのできる資質・能力を育成するために、道具として ICT を使用することで目指す姿の一助となるように、これまでの教育への ICT 活用をさらに推し進め、こどもたちの「愛」と「夢」、**「生きる力」**を育みます。

【小牧市が目指す人間像】

- 自他を愛する心や、国及び郷土を愛する心を大切にできる人
- 夢を持ち、志を抱いて、社会の発展に貢献できる人
- 主体的に学び・考え、社会の中でたくましく生きることのできる人 (小牧市教育大綱 小牧市教育振興基本計画 より)



時代を切り拓くこども

ICTで伸ばす「個の力」と「対話力」 基本目標 1 基本目標 2



- 個の力**
 - 日常的な ICT 活用による情報活用能力の向上
 - 基礎学力の向上
- 対話力**
 - 映像や音声での記録による学び合う学びの促進
 - こどもの学びや活動をこどもが発信し、理解し表現する力の向上

- 道具として、いつでもどこでも日常的に ICT を活用する (主体的な学び) 施策 3
- 個の学習ニーズや一人一人の個性に応じた資質・能力を育成する学びを実現する (個別学習) 施策 1
- 学びの過程や結果を記録し、蓄積する (学びの記録の蓄積) 施策 1
- 映像・音声・文字を使い学びを記録する (デジタル化による学習系と校務系の連携) 施策 1
- こどもたちの ICT 機器に小牧市の情報を定期的に配信し、郷土・文化への関心を高める 施策 36
- 記録・発信を意識して地域行事や校外活動に意欲的に参加し、地域社会との繋がりを深める 施策 37

AI時代をふまえ、個の力と集団力を高め 保護者と深くつながる教師 基本目標 1 基本目標 3 基本目標 4

- 蓄積された学びの記録からこどもの様子をこまめに把握し、こどもが主体的に学ぶための気づきを促す (校務系と学習系の連携) 施策 1
- 見える化された学び合いの過程をもとに、こどもの思考をより深くとらえて、より多くの学びの機会を与える 施策 1
- こどもの活動を価値づけした上で、家庭に ICT 機器を持ち帰らせ、こどもの学びを保護者に伝え、保護者と深く繋がる 施策 19
- 様々な情報を安心・安全に取り扱うための環境づくりを推進する 施策 14
- AI を活用し、教師本来の仕事を充実させるとともに、こどもや保護者との繋がりをも深める 施策 14

こどもの学びをとらえ成長とともに喜ぶ保護者 基本目標 4

- こども・先生から発信された「学びの記録」をもとに、こどもとともに学びを深める 施策 17
- こども・先生から発信された「活動の記録」をもとに、こどもとともに対話を深める 施策 17
- 細やかに配信された情報から、学びや活動の過程を知り、学校の取り組みへの理解を深める 施策 19

小牧市教育情報化推進計画の目指す姿

平成29年
小牧市教育委員会
小牧市コンピュータ整備検討委員会

ICTの日常化

わたしたちは、激動の時代・予測困難な時代を生き抜くことのできる資質・能力を育成するために、道具としてICTを使用することで目指す姿の一助となるように、これまでの教育へのICT活用をさらに推し進め、こどもたちの『**調**』と『**夢**』、『**生きる力**』を育みます。



【小牧市が目指す人間像】

- 自地を愛する心や、国及び郷土を愛する心を大切にできる人
- 夢を持ち、志を抱いて、社会の発展に貢献できる人
- 主体的に学び・考え、社会の中でたくましく生きることのできる人 (小牧市教育大綱 小牧市教育情報基本計画 6.1)

時代を切り拓くこども

ICTで伸ばす『**個の力**』と『**対話力**』



個の力

- ICTの活用で深める教科の力
- 情報を判断・活用・表現・発信できる力

協同の力

- ICTの活用で対話的、協同的に深く学ぶ力
- ICTを活用して協同的に問題解決する力

個の力に関連する3項目

- 教科系2、うち1項目は特別支援、特別な配慮系入れる
- 情報活用能力系1

● 学びの過程や結果を記録し、蓄積する (学びの記録の蓄積)

協同の力に関連する3項目

- 教科系2、情報活用能力系1
- こどもたちのICT機器に小牧市の情報を定期的に配信し、郷土・文化への関心を高める

● 記録・発信を意識して地域行事や校外活動に意欲的に参加し、地域社会との繋がりを深める

AI時代をふまえ、個の力と集団力を高め 保護者と深くつながる教師

授業力系2項目

- 見える化された学び合いの過程をもとに、こどもの思考をより深くとらえて、より多くの学びの機会を与える

学級経営系2項目

- 様々な情報を安心・安全に取り扱うための環境づくりを推進する

研修・研究系1項目

こどもの学びをとらえ成長をとらえ 保護者・地域

保護者系2項目

地域系1項目

- 細やかに配信された情報から、学びや活動の過程を知り、学校の取り組みへの理解を深める