



キミと一緒に、育っていきたい。
Komaki

小牧市学校教育 I C Tモデル校事業の推進にかかる

アンケート結果報告書

～2020.2 実施～

意識調査（教員）

令和2年4月

小牧市教育委員会

目次

調査の概要	1
(1) 調査の目的.....	1
(2) 調査方法.....	1
① 調査実施校.....	1
② 調査方法.....	1
(3) 回収結果.....	2
調査結果（教員）	3
(1) 基本属性.....	3
① 学校.....	3
② 担当学年.....	3
③ 年齢.....	4
(2) 調査結果.....	4
① 授業のなかで I C T 機器を活用したいと思いませんか？.....	4
② I C T 機器を活用するにあたって、積極的に研修（校内・校外）に参加していますか？.....	5
③ I C T 機器を活用することにより、教材作成などの時間が短縮しましたか？.....	5
④ I C T 機器を活用するにあたり、困ったことやわからないことなど、校内で相談できる体制（例えば、校内に I C T について相談できる教員がいる、情報共有できる仕組みがあるなど）がありますか？.....	6
⑤ I C T 機器を活用する授業の進め方について他の教員とコミュニケーションをとったり、教材や資料などについて情報交換していますか？....	6
⑥ I C T 機器を利用したときに、困ったり不便だと感じたことはどのようなことですか。（複数回答）.....	7
⑦ I C T 機器を利用しにくいと感じる理由には、どのようなことがありますか。（複数回答）.....	9
⑧ 児童生徒は、自分の目的に合わせて情報や情報手段を自ら選択して活用できる力（いわゆる情報活用能力）を学校での I C T 教育を通して身に付けていっていると思いませんか？.....	10
⑨ 児童生徒は、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報をもつ力や、インターネットや S N S をはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて理解していると思いませんか？.....	11

⑩ ICTを活用することにより、児童生徒は意欲的に学んだり、授業に対する興味・関心度が高まったと思いますか？	11
⑪ ICTを活用することにより、児童生徒の学びが深まっていると思いますか？	12
⑫ ICTを活用することにより、これまで発表しなかった児童生徒の発言機会が増えたと感じますか？	12
⑬ 児童生徒が話し合ったり協働したりすることにICTを有効に活用できていますか？	13
⑭ ICTの活用は、こどもたちが理解度を高めることにつながっていると思いますか？	13
⑮ ICT支援員に期待すること	14

調査の概要

(1) 調査の目的

「小牧市学校教育 I C T 推進計画（計画期間：令和元～3 年度）」の推進にあたり、計画の進捗を数値で測定するための指標を設け、数値の移り変わりを見ながら、I C T 教育を推進していきます。

本アンケート調査は、I C T 教育に対する児童生徒、保護者及び教員の意識や満足度を把握し、今後の取組みの参考とすることを目的として実施しました。

(2) 調査方法

① 調査実施校

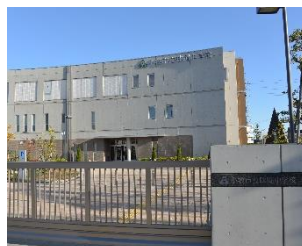
I C T 教育モデル校（味岡小、大城小、味岡中、光ヶ丘中）



▲味岡小学校



▲大城小学校



▲味岡中学校



▲光ヶ丘中学校

② 調査方法

児童生徒・保護者・教員を対象にインターネット上で回答いただきました。

	児童生徒	保護者	教員
調査対象者	モデル校の小中学生 ※小学1・2年生は大城小のみ	左記児童生徒の保護者	モデル校の各教員 (教頭・校務・教務・再任用、非常勤講師、授業を行う教諭)
調査票の配布・回収	校内の児童生徒タブレットで回答	学校から配布されたアンケート依頼文・メールから私用のスマートフォン等で回答	アンケートフォームの URL から、校内の教員用端末又は私用のコンピュータで回答
調査期間	令和2年2月19日～3月25日		

(3) 回収結果

新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、令和2年3月2日から全小中学校が臨時休校となったことにより、児童生徒分及び保護者分については結果のとりまとめにいたりませんでした。

◆教員

	教員 (小学校)	教員 (中学校)	教員合計
配布数※	—	—	—
回答数	75	67	142
回答率	—	—	—

※保護者の配布数は対象児童生徒数と同様。

教員は授業を行う教諭が対象であるため、配布数及び回答率は算出不可。

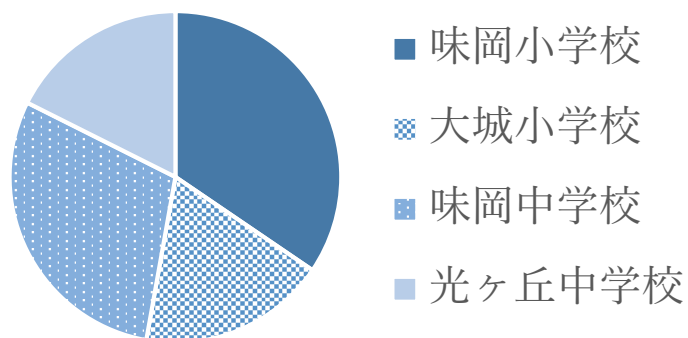
◇割合は、合計を100.0%として算出し、小数点以下第二位を四捨五入したため、合計が100.0%にならない場合があります。

調査結果（教員）

（１）基本属性

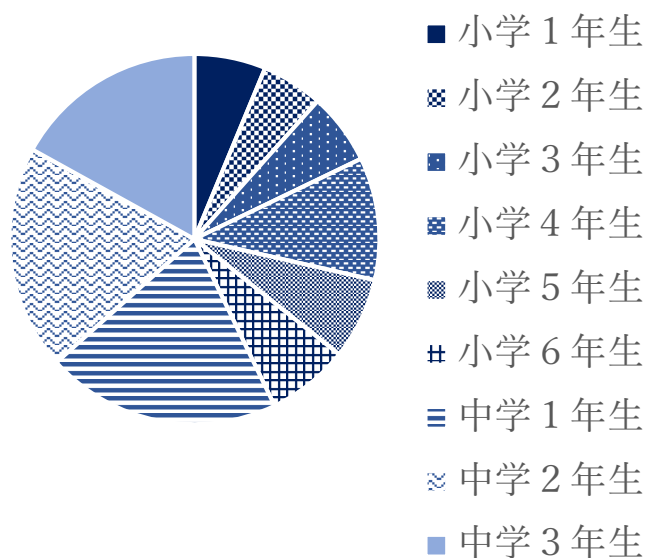
① 学校

選択肢	回答数	割合
味岡小学校	49	34.5%
大城小学校	26	18.3%
味岡中学校	42	29.6%
光ヶ丘中学校	25	17.6%
合計	142	100.0%



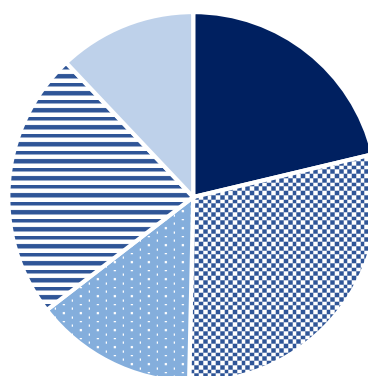
② 担当学年

選択肢	回答数	割合
小学1年生	7	4.9%
小学2年生	6	4.2%
小学3年生	7	4.9%
小学4年生	12	8.5%
小学5年生	8	5.6%
小学6年生	8	5.6%
中学1年生	23	16.2%
中学2年生	22	15.5%
中学3年生	19	13.4%
その他	30	21.1%
合計	142	100.0%



③ 年齢

選択肢	回答数	割合
～20歳代	30	21.1%
30歳代	41	28.9%
40歳代	20	14.1%
50歳代	33	23.2%
60歳代～	17	12.0%
合計	141	99.3%

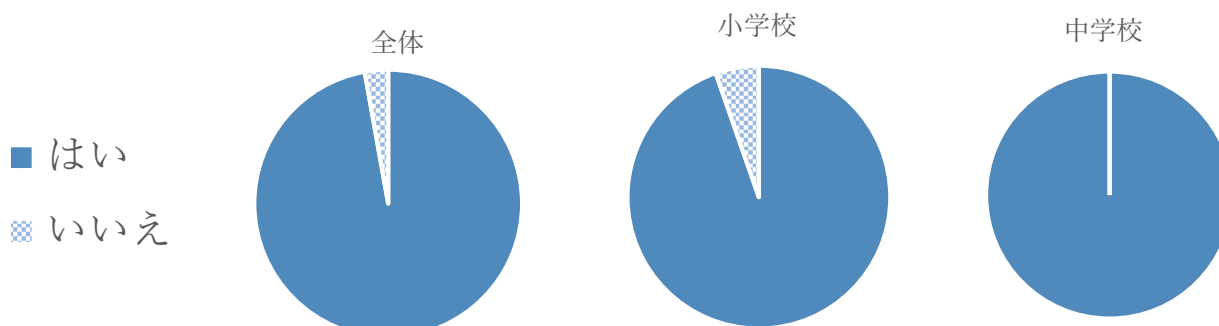


- ～20歳代
- ▨ 30歳代
- 40歳代
- ▨ 50歳代
- 60歳代～

(2) 調査結果

① 授業のなかでICT機器を活用したいと思いますか？

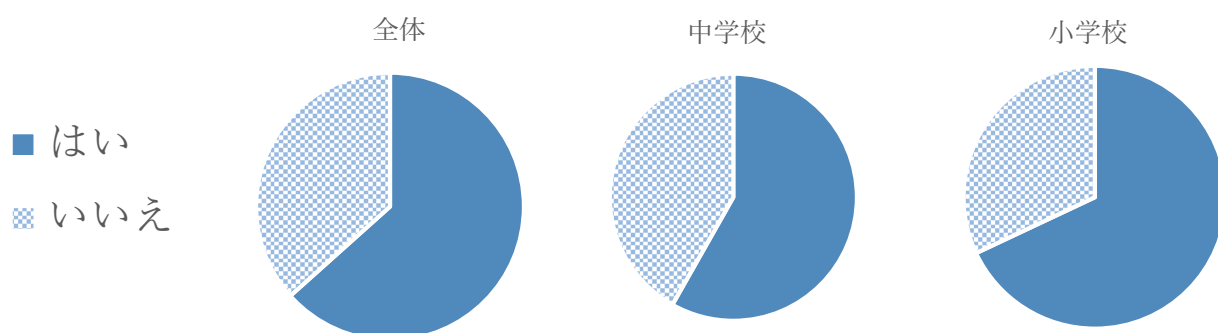
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)
はい	138	97.2% (97.8%)	71	94.7% (95.2%)	67	100.0% (100.0%)
いいえ	4	2.8% (2.2%)	4	5.3% (4.8%)	0	0.0% (0.0%)
合計	142	100.0%	75	100.0%	67	100.0%



- はい
- ▨ いいえ

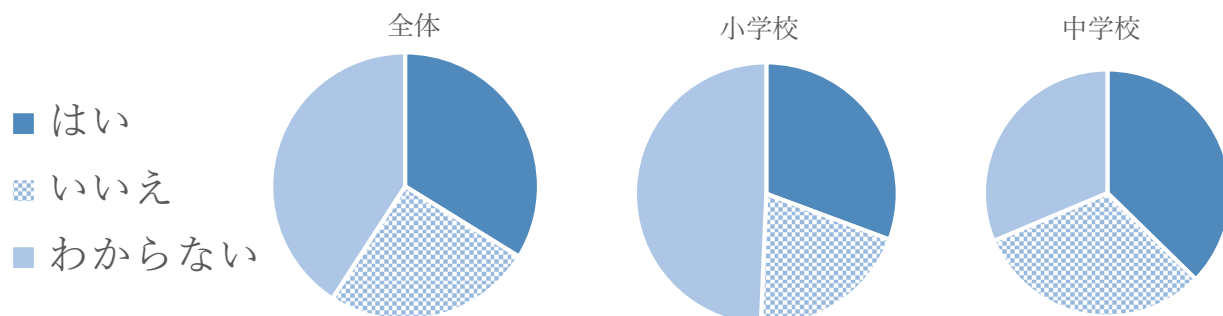
② ICT機器を活用するにあたって、積極的に研修（校内・校外）に参加していますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)
はい	90	63.4% (68.7%)	51	68.0% (69.4%)	39	58.2% (68.1%)
いいえ	52	36.6% (31.3%)	24	32.0% (30.6%)	28	41.8% (31.9%)
合計	142	100.0%	75	100.0%	67	100.0%



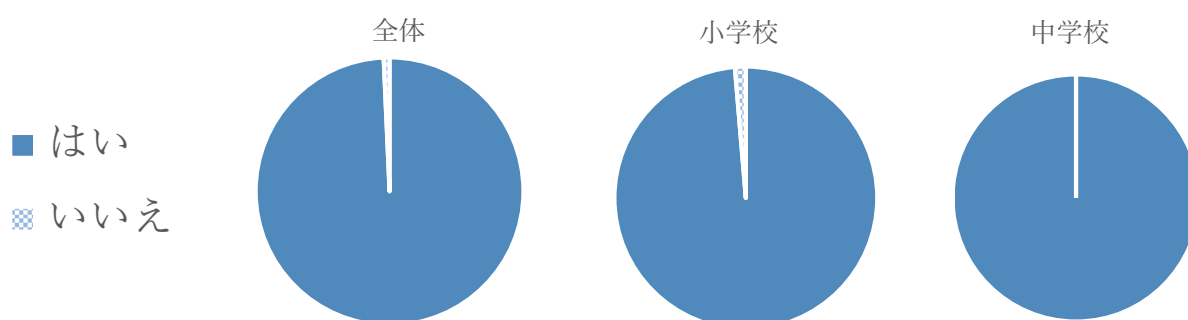
③ ICT機器を活用することにより、教材作成などの時間が短縮しましたか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)
はい	48	33.8% (29.1%)	23	30.7% (38.7%)	25	37.3% (20.8%)
いいえ	36	25.4% (22.4%)	15	20.0% (17.7%)	21	31.3% (26.4%)
わからない	58	40.8% (48.5%)	37	49.3% (43.5%)	21	31.3% (52.8%)
合計	142	100.0%	75	100.0%	67	100.0%



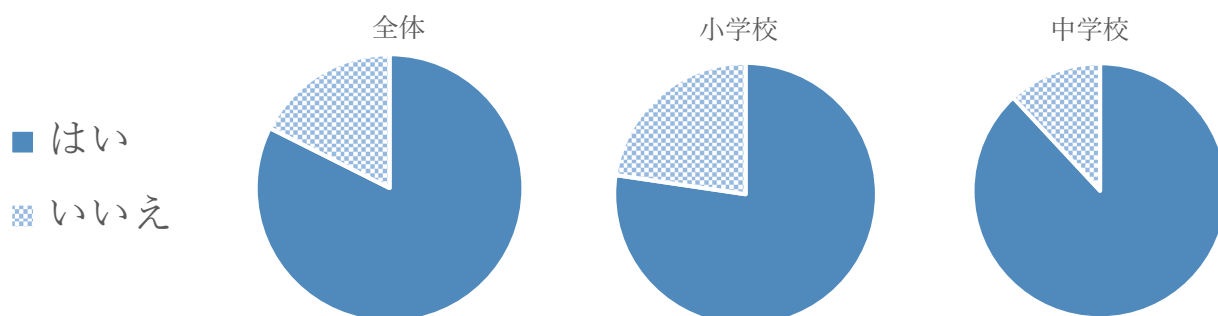
④ ICT機器を活用するにあたり、困ったことやわからないことなど、校内で相談できる体制（例えば、校内にICTについて相談できる教員がいる、情報共有できる仕組みがあるなど）がありますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)
はい	141	99.3% (96.3%)	74	98.7% (96.8%)	67	100.0% (95.8%)
いいえ	1	0.7% (3.7%)	1	1.3% (3.2%)	0	0.0% (4.2%)
合計	142	100.0%	75	100.0%	67	100.0%



⑤ ICT機器を活用する授業の進め方について他の教員とコミュニケーションをとったり、教材や資料などについて情報交換していますか？

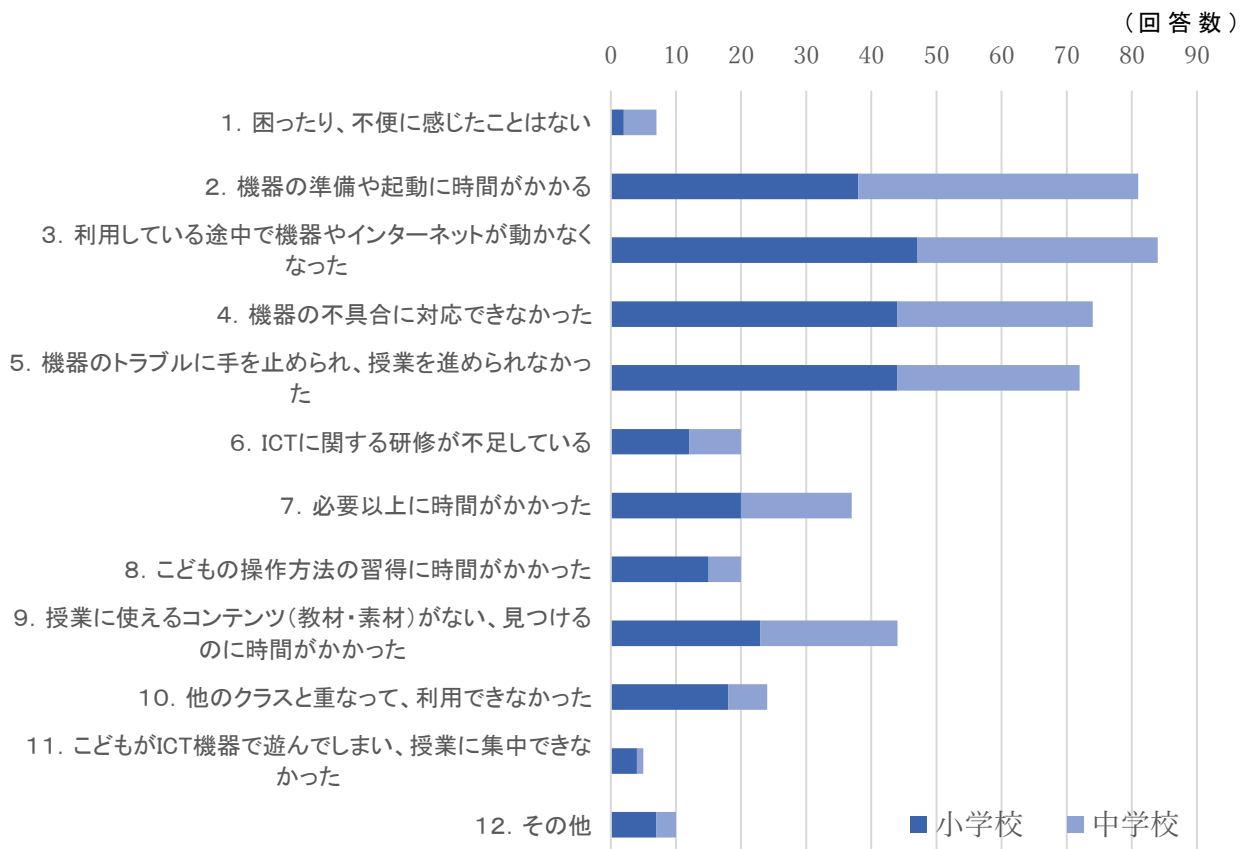
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)
はい	117	82.4% (83.6%)	58	77.3% (77.4%)	59	88.1% (88.9%)
いいえ	25	17.6% (16.4%)	17	22.7% (22.6%)	8	11.9% (11.1%)
合計	142	100.0%	75	100.0%	67	100.0%



⑥ ICT機器を利用したときに、困ったり不便だと感じたことはどのようなことですか。（複数回答）

※割合は回答者数に対する割合

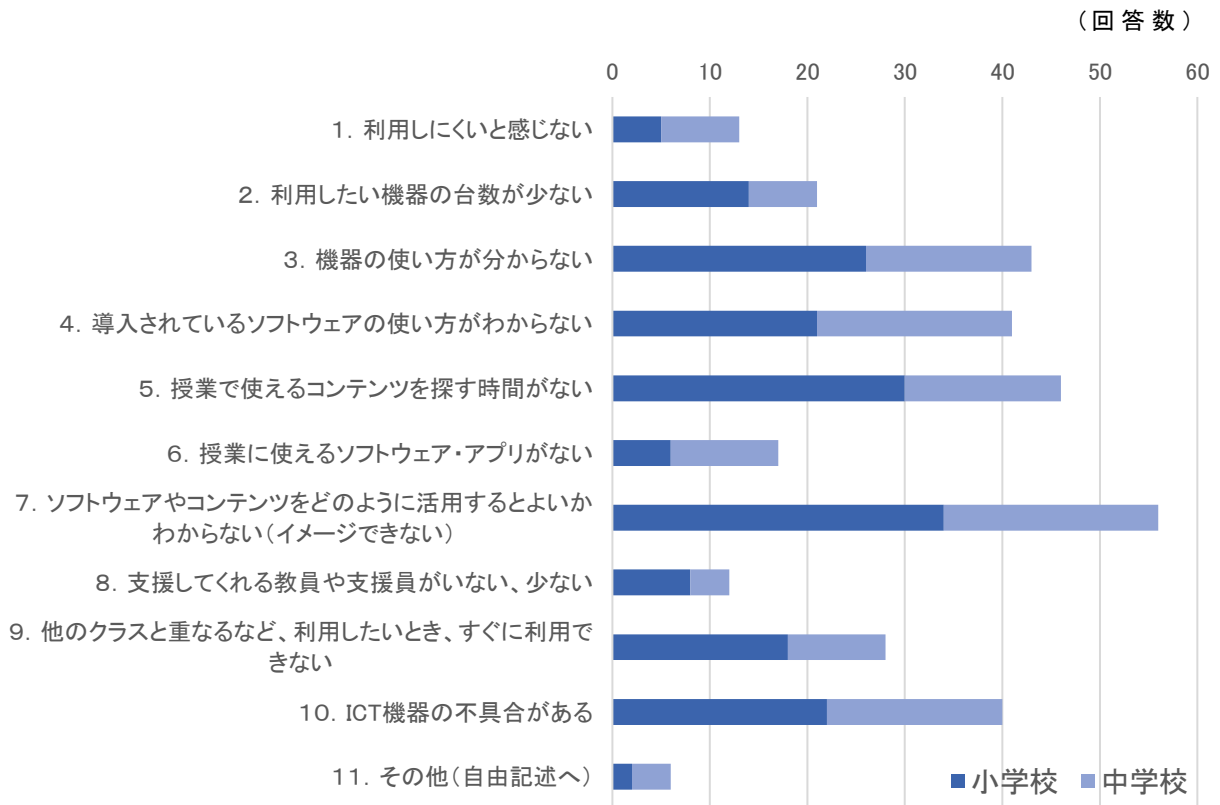
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※ (前回)	回答数	割合※ (前回)	回答数	割合※ (前回)
1.困ったり、不便に感じたことはない	7	5.0% (3.1%)	2	2.7% (1.7%)	5	7.5% (4.2%)
2.機器の準備や起動に時間がかかる	81	57.9% (62.6%)	38	52.1% (71.7%)	43	64.2% (54.9%)
3.利用している途中で機器やインターネットが動かなくなった	84	60.0% (63.4%)	47	64.4% (65.0%)	37	55.2% (62.0%)
4.機器の不具合に対応できなかった	74	52.9% (57.3%)	44	60.3% (56.7%)	30	44.8% (57.7%)
5.機器のトラブルに手を止められ、授業を進められなかった	72	51.4% (51.1%)	44	60.3% (53.3%)	28	41.8% (49.3%)
6.ICTに関する研修が不足している	20	14.3% (11.5%)	12	16.4% (5.0%)	8	11.9% (16.9%)
7.必要以上に時間がかかった	37	26.4% (26.0%)	20	27.4% (21.7%)	17	25.4% (29.6%)
8.こどもの操作方法の習得に時間がかかった	20	14.3% (13.7%)	15	20.5% (20.0%)	5	7.5% (8.5%)
9.授業に使えるコンテンツ（教材・素材）がない、見つけるのに時間がかかった	44	31.4% (32.8%)	23	31.5% (33.3%)	21	31.3% (32.4%)
10.他のクラスと重なって、利用できなかった	24	17.1% (9.9%)	18	24.7% (13.3%)	6	9.0% (7.0%)
11.こどもがICT機器で遊んでしまい、授業に集中できなかった	5	3.6% (6.1%)	4	5.5% (11.7%)	1	1.5% (1.4%)
12.その他	10	7.1% (5.3%)	7	9.6% (5.0%)	3	4.5% (5.6%)
合計	478		274		204	



⑦ ICT機器を利用しにくいと感じる理由には、どのようなことがありますか。（複数回答）

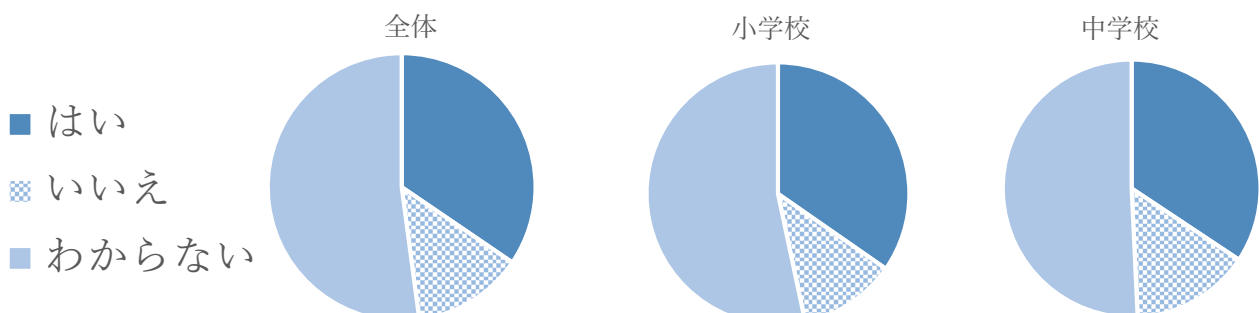
※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※ (前回)	回答数	割合※ (前回)	回答数	割合※ (前回)
1.利用しにくいと感じない	13	9.6% (7.8%)	5	6.9% (3.4%)	8	12.5% (11.4%)
2.利用したい機器の台数が少ない	21	15.4% (8.5%)	14	19.4% (8.5%)	7	10.9% (8.6%)
3.機器の使い方が分からない	43	31.6% (32.6%)	26	36.1% (35.6%)	17	26.6% (30.0%)
4.導入されているソフトウェアの使い方がわからない	41	30.1% (29.5%)	21	29.2% (32.2%)	20	31.3% (27.1%)
5.授業で使えるコンテンツを探す時間がない	46	33.8% (34.9%)	30	41.7% (39.0%)	16	25.0% (31.4%)
6.授業に使えるソフトウェア・アプリがない	17	12.5% (17.8%)	6	8.3% (13.6%)	11	17.2% (21.4%)
7.ソフトウェアやコンテンツをどのように活用するとよいかわからない（イメージできない）	56	41.2% (38.8%)	34	47.2% (44.1%)	22	34.4% (34.3%)
8.支援してくれる教員や支援員がいない、少ない	12	8.8% (3.1%)	8	11.1% (5.1%)	4	6.3% (1.4%)
9.他のクラスと重なるなど、利用したいとき、すぐに利用できない	28	20.6% (14.0%)	18	25.0% (18.6%)	10	15.6% (10.0%)
10.ICT機器の不具合がある	40	29.4% (25.6%)	22	30.6% (28.8%)	18	28.1% (22.9%)
11.その他	4	2.9% (5.4%)	2	2.8% (5.1%)	4	6.3% (5.7%)
合計	321		186		137	



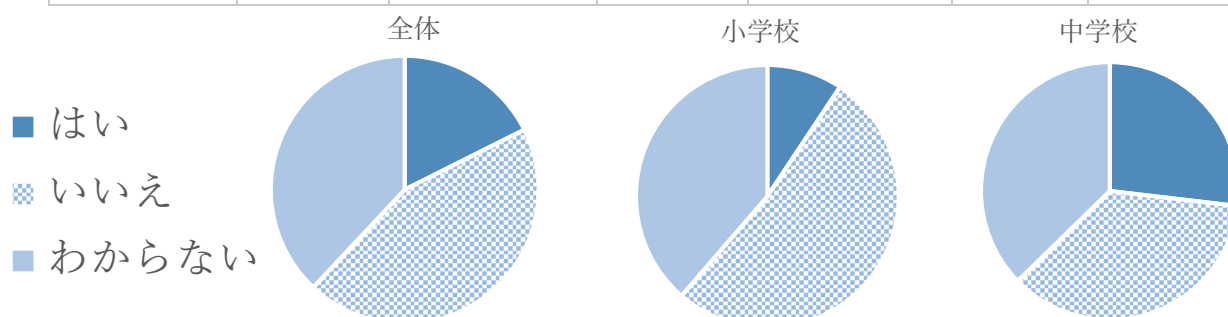
⑧ 児童生徒は、自分の目的に合わせて情報や情報手段を自ら選択して活用できる力(いわゆる情報活用能力)を学校でのICT教育を通して身に付けていっていると思いますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)
はい	49	34.5% (33.6%)	26	34.7% (27.4%)	23	34.3% (38.9%)
いいえ	19	13.4% (13.4%)	9	12.0% (14.5%)	10	14.9% (12.5%)
わからない	74	52.1% (53.0%)	40	53.3% (58.1%)	34	50.7% (48.6%)
合計	142	100.0%	75	100.0%	67	100.0%



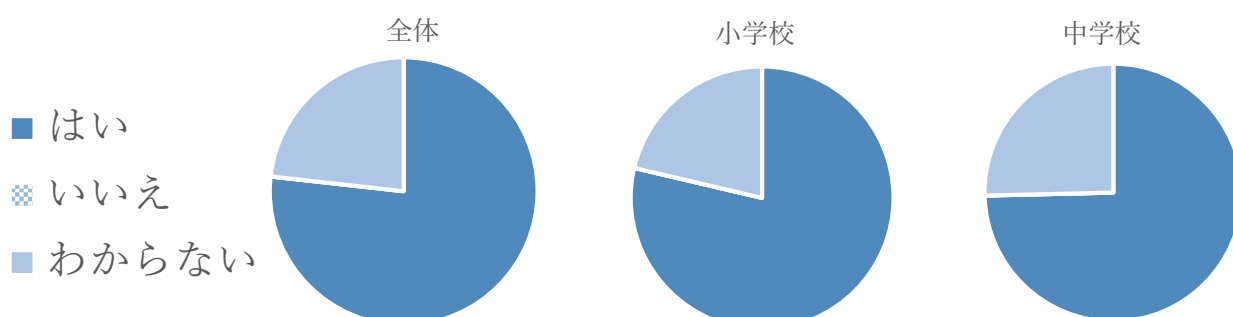
⑨ 児童生徒は、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報もつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて理解していると思いますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)
はい	25	17.6% (14.9%)	7	9.3% (4.8%)	18	26.9% (23.6%)
いいえ	63	44.4% (53.0%)	39	52.0% (62.9%)	24	35.8% (44.4%)
わからない	54	38.0% (32.1%)	29	38.7% (32.3%)	25	37.3% (31.9%)
合計	142	100.0%	75	100.0%	67	100.0%



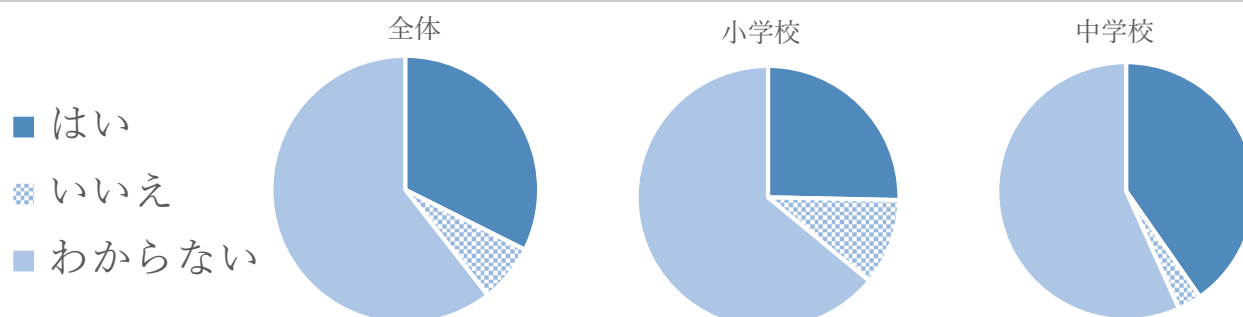
⑩ ICTを活用することにより、児童生徒は意欲的に学んだり、授業に対する興味・関心度が高まったと思いますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)
はい	109	76.8% (67.2%)	59	78.7% (67.7%)	50	74.6% (66.7%)
いいえ	0	0.0% (1.5%)	0	0.0% (1.6%)	0	0.0% (1.4%)
わからない	33	23.2% (31.3%)	16	21.3% (30.6%)	17	25.4% (31.9%)
合計	142	100.0%	75	100.0%	67	100.0%



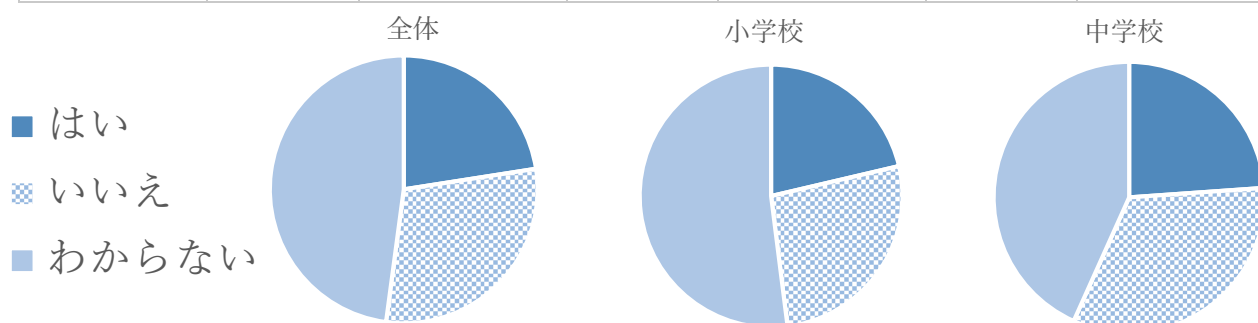
⑪ ICTを活用することにより、児童生徒の学びが深まっていると思いますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)
はい	46	32.4% (27.6%)	19	25.3% (21.0%)	27	40.3% (33.3%)
いいえ	10	7.0% (6.7%)	8	10.7% (9.7%)	2	3.0% (4.2%)
わからない	86	60.6% (65.7%)	48	64.0% (69.4%)	38	56.7% (62.5%)
合計	142	100.0%	75	100.0%	67	100.0%



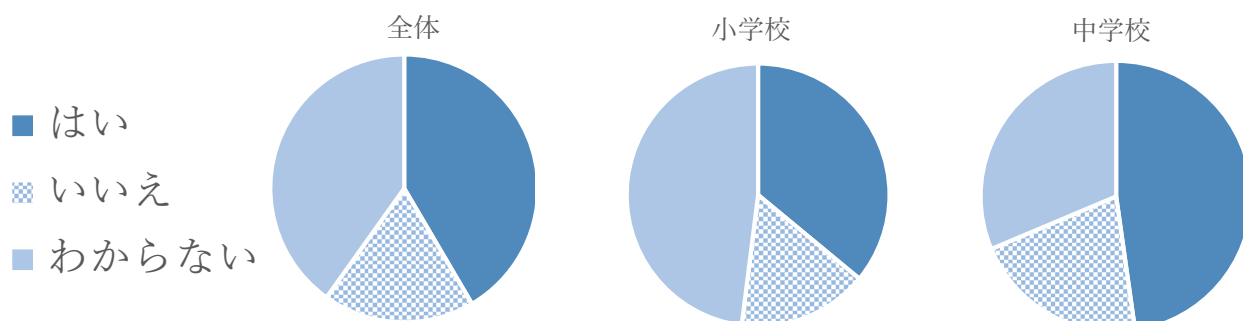
⑫ ICTを活用することにより、これまで発表しなかった児童生徒の発言機会が増えたと感じますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)
はい	32	22.5% (21.6%)	16	21.3% (19.4%)	16	23.9% (23.6%)
いいえ	42	29.6% (23.9%)	20	26.7% (21.0%)	22	32.8% (26.4%)
わからない	68	47.9% (54.5%)	39	52.0% (59.7%)	29	43.3% (50.0%)
合計	142	100.0%	75	100.0%	67	100.0%



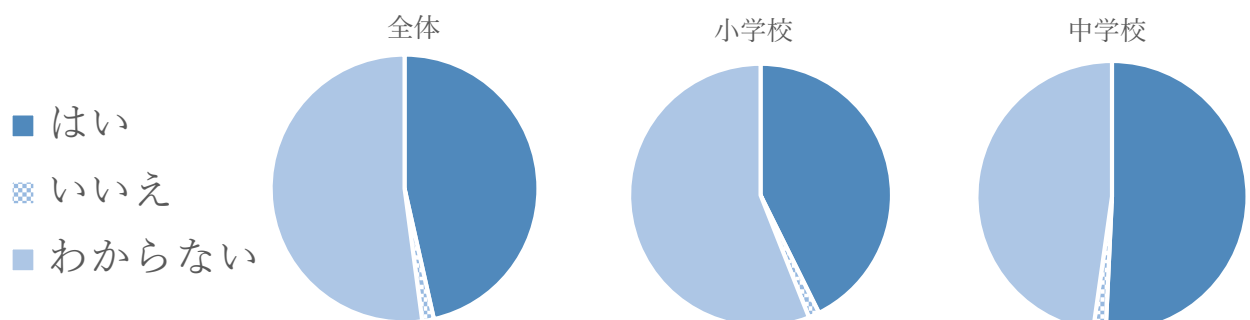
⑬ 児童生徒が話し合ったり協働したりすることにICTを有効に活用できていますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)
はい	59	41.5% (36.6%)	27	36.0% (22.6%)	32	47.8% (48.6%)
いいえ	26	18.3% (24.6%)	12	16.0% (27.4%)	14	20.9% (22.2%)
わからない	57	40.1% (38.8%)	36	48.0% (50.0%)	21	31.3% (29.2%)
合計	142	100.0%	75	100.0%	67	100.0%



⑭ ICTの活用は、子どもたちが理解度を高めることにつながっていると思いますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)	回答数	割合 (前回)
はい	66	46.5% (47.0%)	32	42.7% (43.5%)	34	50.7% (50.0%)
いいえ	2	1.4% (5.2%)	1	1.3% (8.1%)	1	1.5% (2.8%)
わからない	74	52.1% (47.8%)	42	56.0% (48.4%)	32	47.8% (47.2%)
合計	142	100.0%	75	100.0%	67	100.0%



⑮ ICT支援員に期待すること

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※ (前回)	回答数	割合※ (前回)	回答数	割合※ (前回)
1.授業で使用するワークシート・教材などの作成支援	80	61.5% (57.4%)	46	65.7% (64.4%)	34	56.7% (50.8%)
2.授業開始前後のICT機器などの設定および設置などの準備、片付け	75	57.7% (53.3%)	47	67.1% (61.0%)	28	46.7% (46.0%)
3.他自治体や小牧市内の活用事例等の収集及び提供	53	40.8% (41.0%)	30	42.9% (44.1%)	23	38.3% (38.1%)
4.授業における機器、ソフトウェア、教材等の紹介や活用方法の助言・提案	89	68.5% (68.0%)	49	70.0% (71.2%)	40	66.7% (65.1%)
5.効果的なグループ学習の運用についての提案	55	42.3% (36.9%)	36	51.4% (39.0%)	19	31.7% (34.9%)
6.タブレットの効果的な活用についての提案	75	57.7% (68.9%)	40	57.1% (76.3%)	35	58.3% (61.9%)
7.授業中のサポート (授業中の教員や児童のICT機器の操作支援)	59	45.4% (56.6%)	38	54.3% (67.8%)	21	35.0% (46.0%)
8.デジタル教材、操作方法や使用上の留意点などの簡易マニュアル作成	31	23.8% (32.8%)	20	28.6% (32.2%)	11	18.3% (33.3%)
9.機器やソフトウェアの教職員研修の実施支援	37	28.5% (35.2%)	20	28.6% (35.6%)	17	28.3% (34.9%)
10.情報モラルの教職員研修の実施支援	23	17.7% (23.0%)	15	21.4% (27.1%)	8	13.3% (19.0%)
11.機器トラブルの対応 (一次対応まで)	75	57.7% (54.9%)	45	64.3% (57.6%)	30	50.0% (52.4%)
12.機器の操作(ソフトウェアのインストールなど)	38	29.2% (32.8%)	24	34.3% (32.2%)	14	23.3% (33.3%)
合計	690		410		280	

