

# 小牧市 制服見直しに関するアンケート結果 (令和4年10月実施)

## ■アンケートの目的

近年の気候の変動に伴う対応や、個人の価値観の多様性の尊重等に伴う制服の見直しについて、生徒やその保護者等の意向を調査するもの

## ■アンケートの対象

- ・市立中学校の生徒
- ・市立中学校1～3年生及び市立小学校5～6年生の保護者
- ・市立中学校勤務の教員

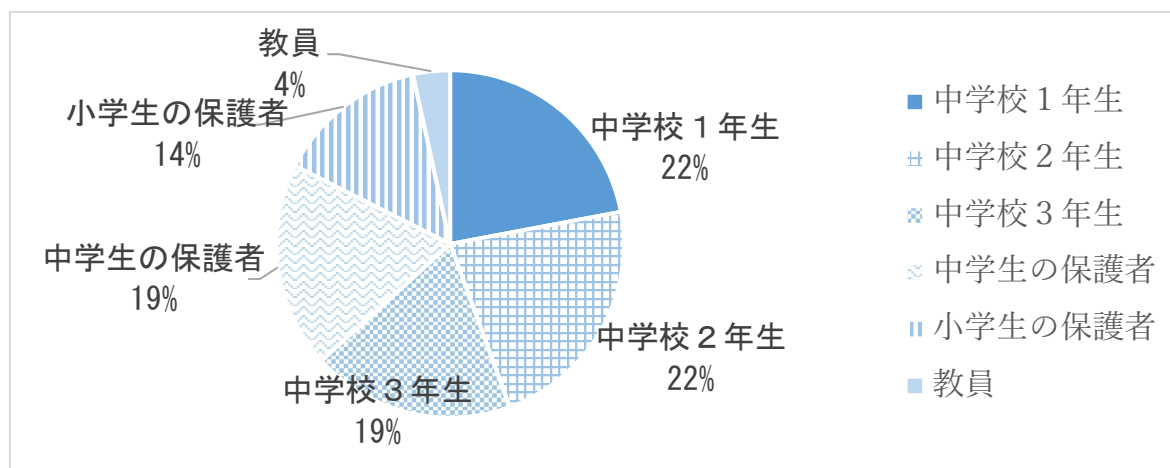
## ■アンケートの実施方法：インターネット上の専用ページにて回答

## ■回答結果

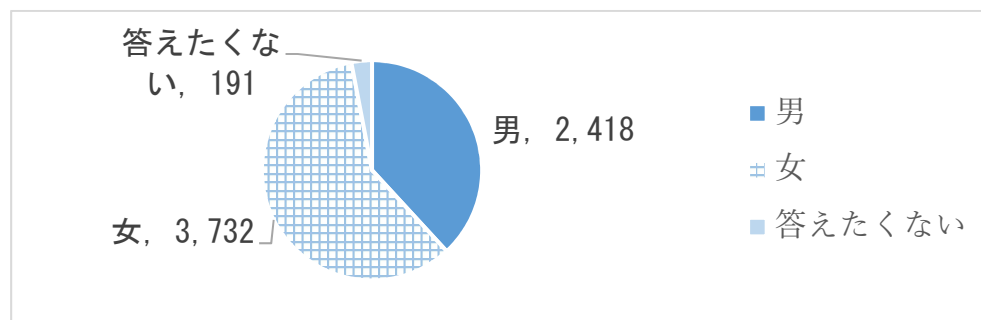
問1 あなたのことを教えてください。

(人)

①	中学校1年生	1,397	4,012	6,341
②	中学校2年生	1,420		
③	中学校3年生	1,195		
④	中学生の保護者	1,215	2,111	
⑤	小学生の保護者	896		
⑥	教員	218		



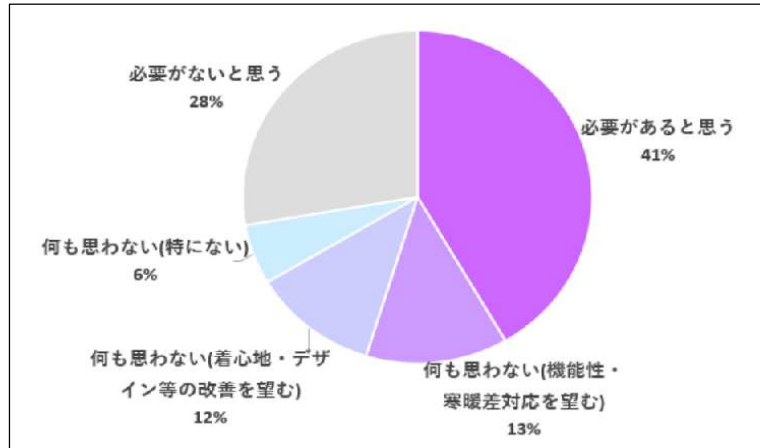
問2 性別



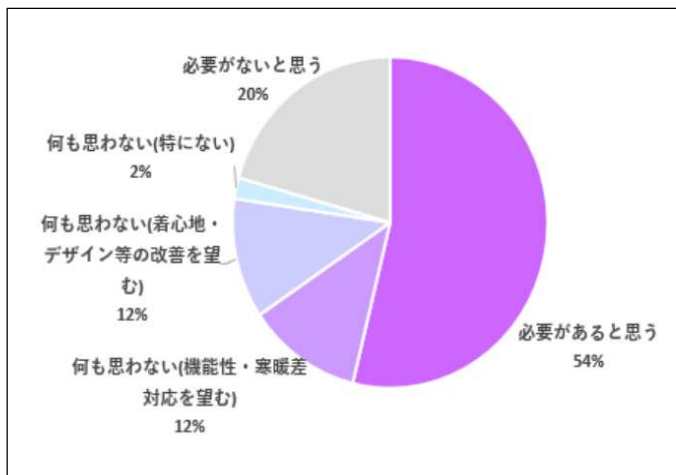
### 問3 制服の見直しをする必要があると思いますか。

制服の見直しをする必要性について、意見をきちんと把握することが大切であると考え、「何も思わない」と回答した方のうち、現在の制服に対する思いや感じていることを分析し、表記しました。

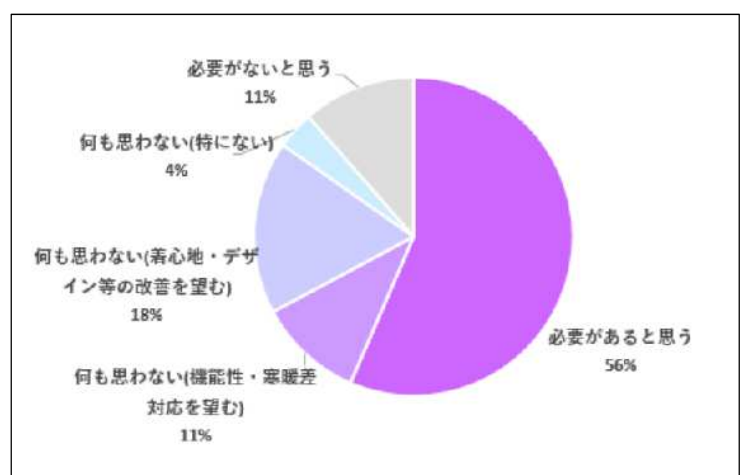
#### <中学生 男子>



#### <中学生 女子>



#### <中学生 (性別) 答えたくない>

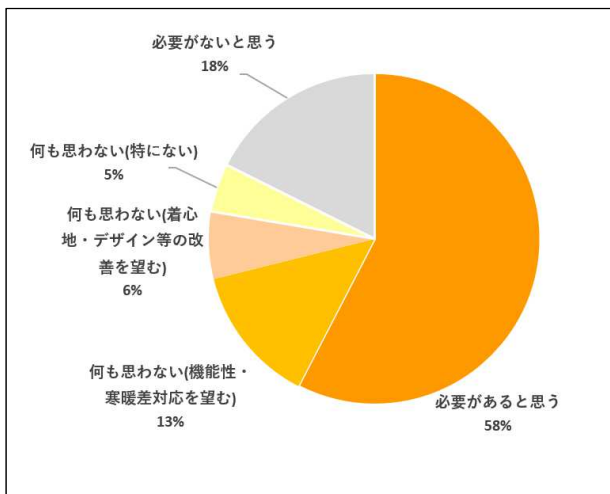


#### ・制服の見直しをする必要性について

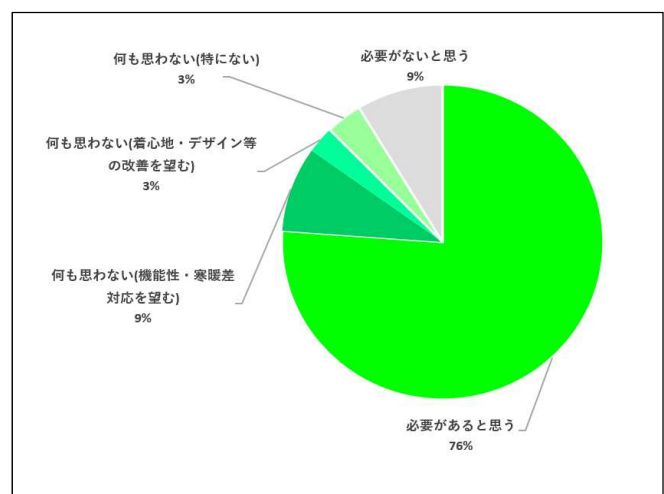
制服の見直しについて「**必要があると思う**」に加え、「何も思わない」と回答した生徒のうち、詳細分析の結果、現在の制服に対し、「気温に合わせて調整ができない」「動きにくい、きゅうくつ」といった機能性の改善を望む意見と、「着心地が悪い」「デザイン性」等の改善を望む生徒を合わせると、<男子>では66%、<女子>では78%、<(性別) 答えたくない>では85%の生徒が、現在の制服に対し、何らかの改善を求めていることがわかります。

・学生服は、上着を脱ぎ着できるため、セーラー服よりは気温に合わせて調整ができます。中学生男子の「必要があると思う」の値がやや低いのは、そのようなことも要因のひとつと考えられます。

### <保護者>

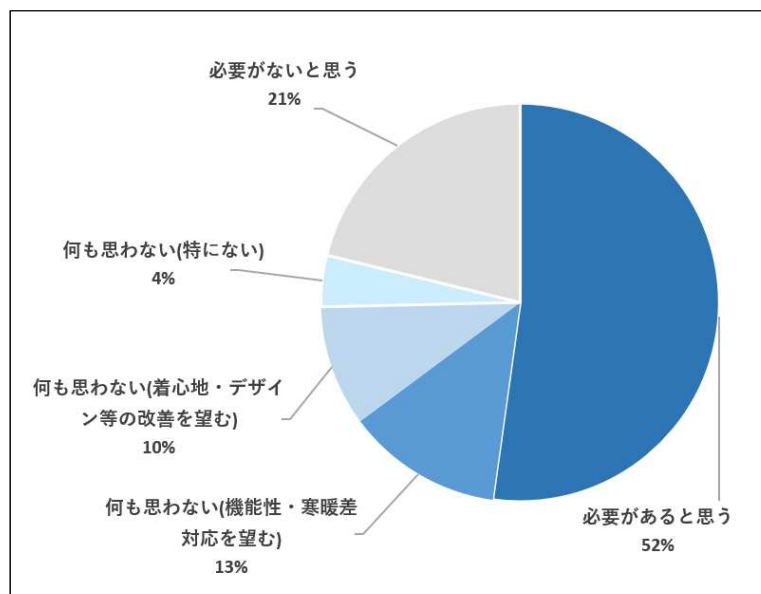


### <教員>



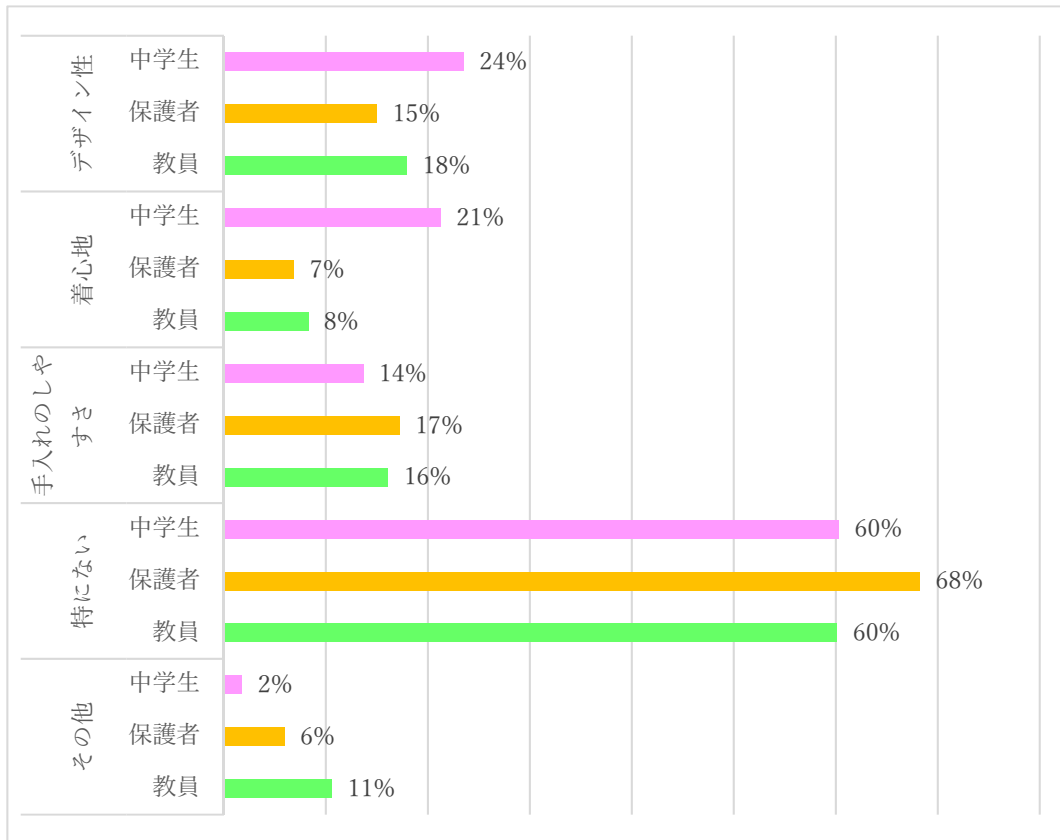
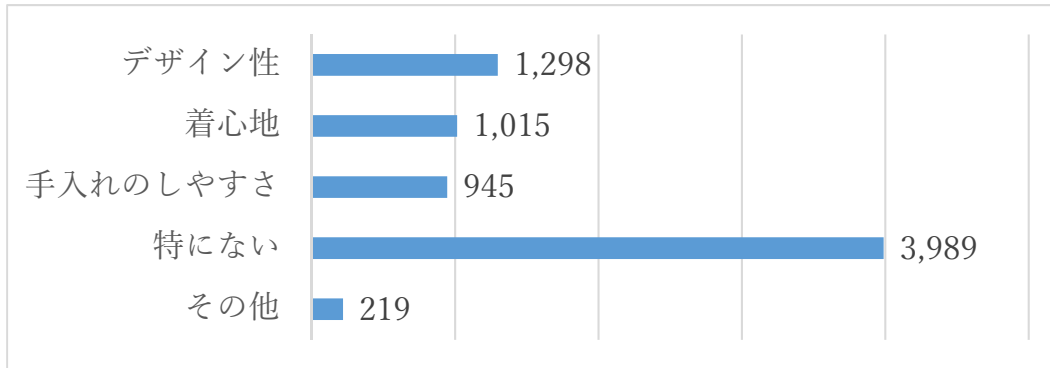
保護者においては半数以上が、教員においては7割を超える結果となり、大人の視点からも制服の見直しは「必要があると思う」との回答となっています。

### <全体>



制服の見直しをする必要性について、現在の制服に対し、全体の75%が何らかの改善を求めていることがわかりました。

問4 現在の制服で、よいと思うところはどこですか。（3項目まで選択可）

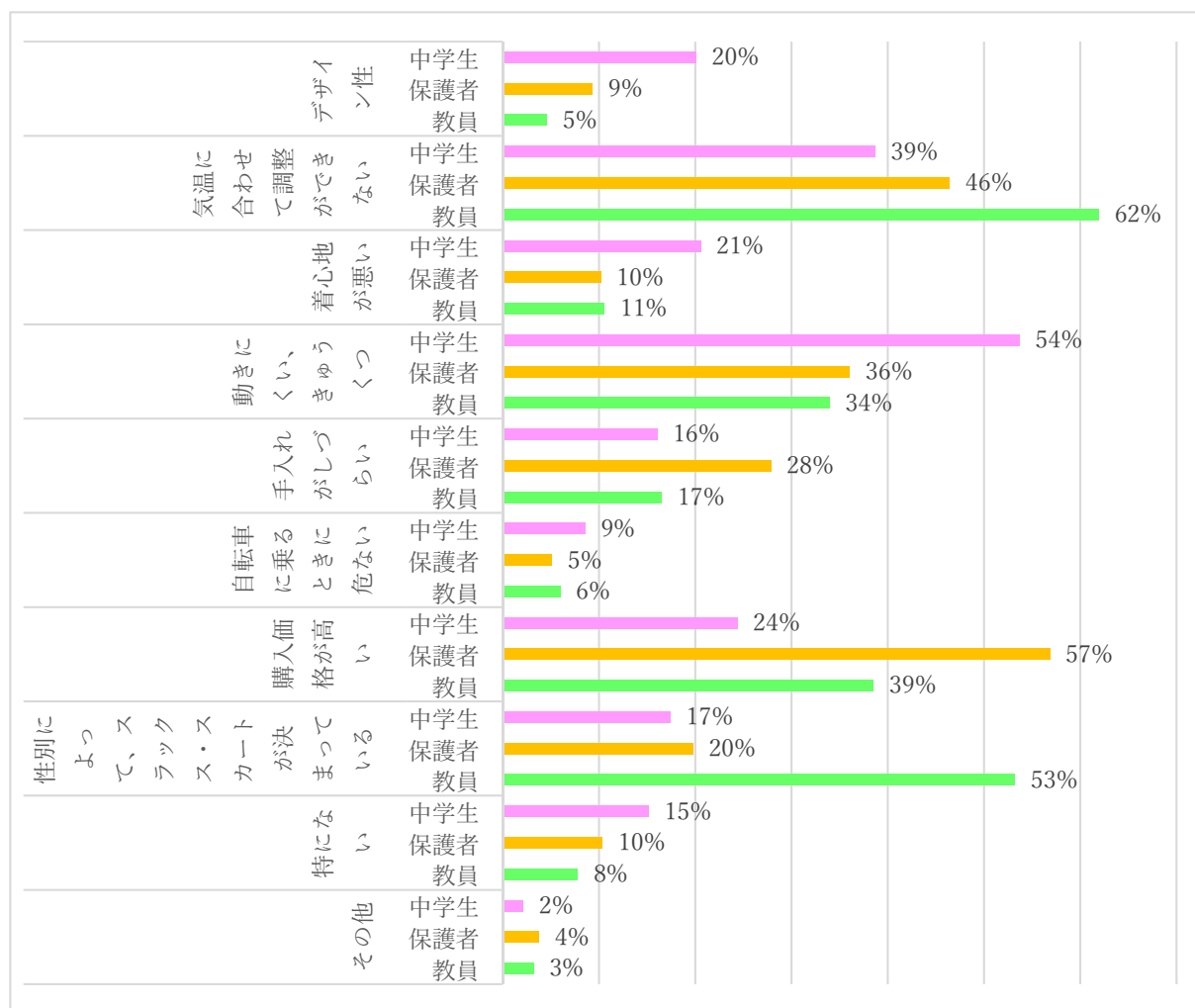
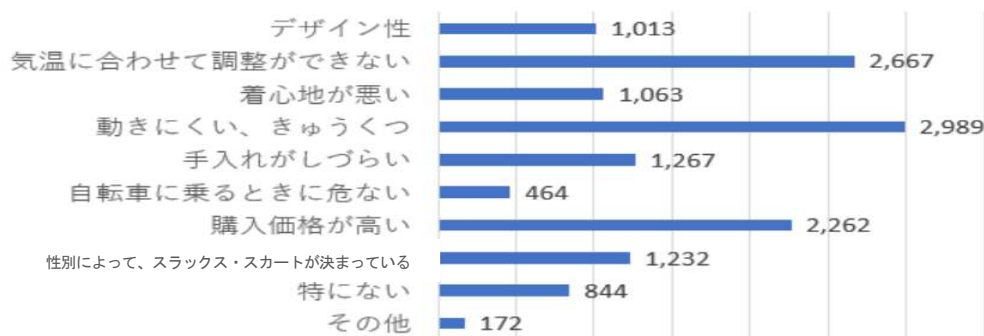


【主な「その他」意見】

- ・制服を着ることで、学校が引き締まった感じになる。（中学生）
- ・毎朝、服を選ばなくていいところ。（中学生）
- ・昔から受け継がれている、伝統的なものを感じる。（保護者・教員）
- ・統一されているため、親の収入格差を感じさせないところ。（保護者）
- ・一体感や緊張感がうまれるのでいいと感じている。（教員）

現在の制服の良い点においては、中学生、保護者、教員ともに6割以上が「特にない」と回答しています。

問5 現在の制服で、不便なところ、改善を望むところはどこですか。  
(3項目まで選択可)



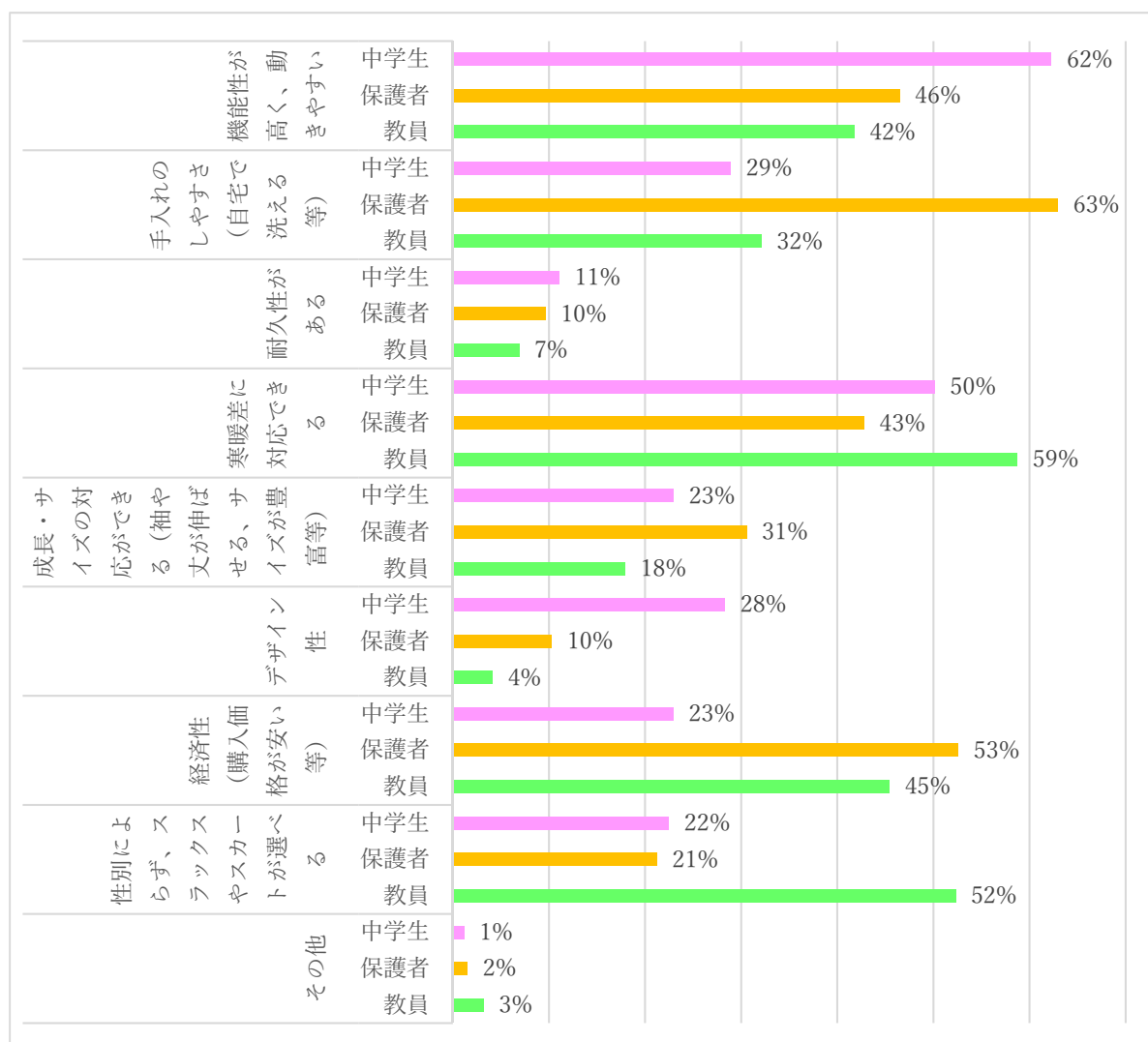
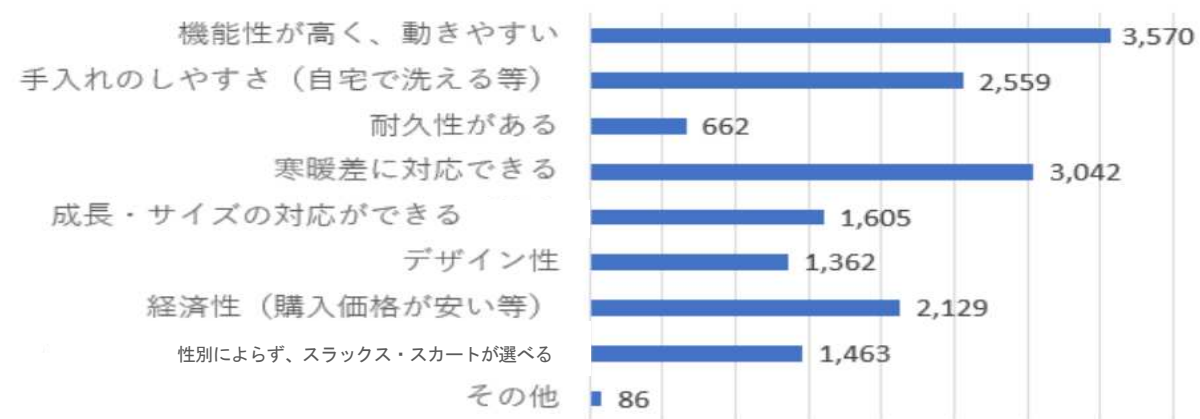
【主な「その他」意見】

- ・制服が重い。汚れが目立つ。リボンを結ぶのが手間。(中学生)
- ・成長期のため購入時にサイズ選びに困る。夏服を購入したがほとんど着ていない。(保護者)

現在の制服で、不便なところ、改善を望むところについて、

- ・中学生では、回答したうちの半数以上が「動きにくい、きゅうくつ」と考えています。また、「気温に合わせて調整ができない」との意見も多くみられます。
- ・保護者では、「購入価格が高い」との意見が半数を超え、次いで「気温に合わせて調整ができない」との意見が4割を超えています。
- ・教員では、「気温に合わせて調整ができない」「性別によってスラックス・スカートが決まっている」と半数以上が回答をしています。

問6 現在の制服に加え、新しい制服を導入する場合、重要な要素は何ですか。次の中で最も重要だと思う項目を選んでください。（3項目まで選択可）



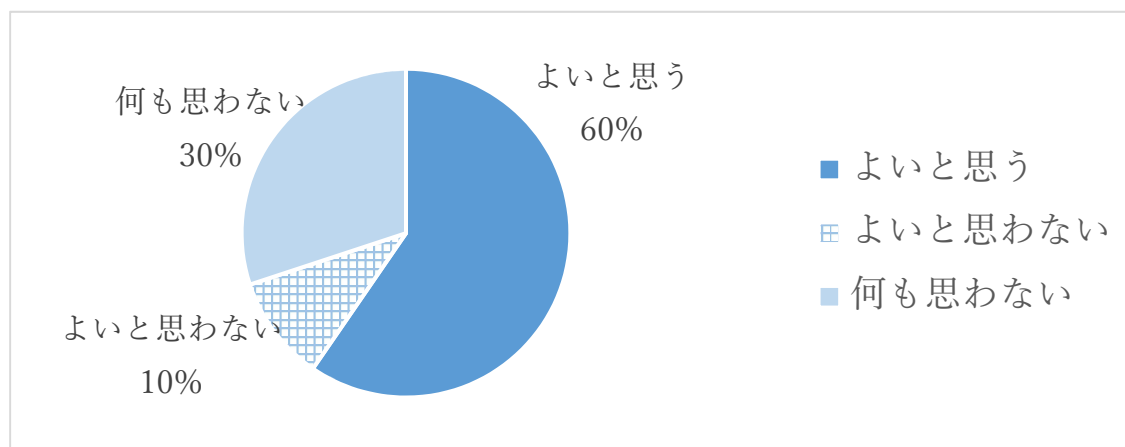
【主な「その他」意見】

- ・上記すべての改善が必要。感覚過敏の生徒にとって、今の素材だと肌荒れしてしまうため、敏感肌にも優しい素材を使ってほしい。（中学生）
- ・汚れが目立ちにくい色の制服。組み合わせやインナー（指定ではない）を選べるなどの自由度の高さ。格差解消、差別につながらないように。（保護者・教員）

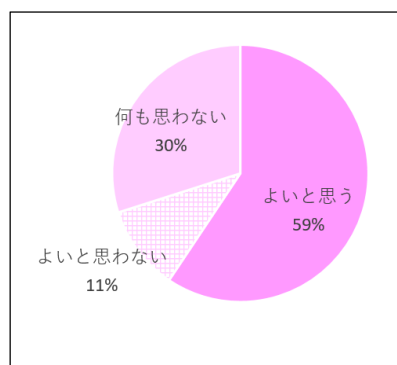
新しい制服を導入する場合の重要な要素として、

- ・中学生では、「機能性が高く、動きやすい」「寒暖差に対応できる」制服を半数以上が望んでいます。
- ・保護者では、「手入れのしやすさ（自宅で洗える等）」や「経済性（購入価格が安い等）」を望む意見が半数を超え、「機能性が高く、動きやすい」「寒暖差に対応できる」制服を望む声も多くあります。
- ・教員では、「寒暖差に対応できる」「性別によらずスラックスやスカートが選べる」ことを、半数以上があげています。

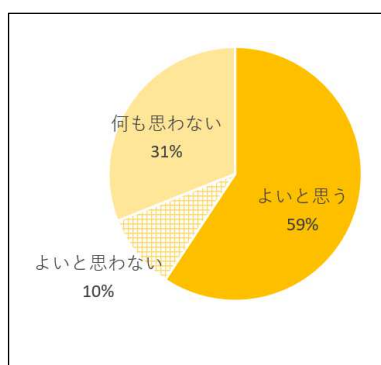
問7 新しい制服を導入し、個々の希望に沿った制服が選べるようになった場合、新・旧異なる制服の生徒が、同じ学校内で過ごすことについてどう思いますか。



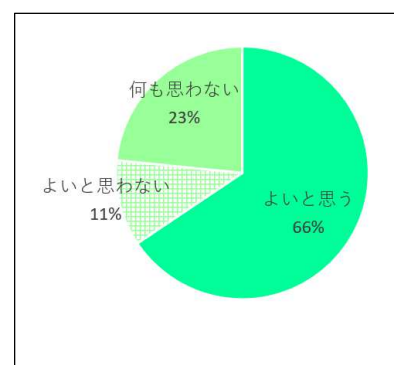
<中学生>



<保護者>



<教員>



新・旧異なる制服の生徒が同じ学校内で過ごすことについては、中学生、保護者、教員ともに半数以上が「よいと思う」と回答しています。

## 問8 新しい制服について、期待することは何ですか。

- ・記述数：中学生 2,404 件、小中学校保護者 1,132 件、教員 106 件と、多くのご意見をいただきました。
- ・いただいた様々なご意見を大まかに分類し、主なものをまとめました。

### 【寒暖差への対応、体温調節できる、動きやすさ等の機能性を望む意見】

- ・動きやすさ、脱ぎ着のしやすさ、着心地の良さを望む。
- ・日常の快適さを重視して選定してほしい。
- ・冬に寒くても調節ができる制服。
- ・スカートだと冬に寒かったりするので、女子もズボンがはけるといい。
- ・着替えがしやすく、動きやすいこと。着心地がよく、寒暖差にすぐに対応できる服。
- ・体操服のように動きやすくしてほしい。
- ・今の制服よりも動きやすく、その日の天気に合わせて脱いだり着たりできる制服。
- ・通気性に長けるもの。
- ・人によって、暑さ、寒さの感じ方はそれぞれ。ある程度決まった枠の中で、自由に組み合わせ、寒暖差に対応でき、何よりも動きやすいものがよい。
- ・着ていて疲れのないような制服の軽量化。
- ・寒暖差に対応するため、ワイシャツ、ポロシャツ、ベスト、カーディガン、ブレザーなど。その中から個人が必要なものを選びたい。
- ・最近ジェンダーレスの次第にもなっているし、スカート、スラックス、学ラン、セーラー服のどれでも選べて、自分に合った制服を着れる制度になること。
- ・性別に関係なく、スカート、スラックスを選べること。

### 【手入れのしやすさや着心地を望む意見】

- ・洗濯がしやすく、アイロンがいらぬ等の手入れのしやすさ。
- ・衛生面を考えて、毎日気軽に家で洗える素材にしてほしい。
- ・乾きやすい、しわになりにくい、伸び縮みしない
- ・ひだスカートは、アイロンに手間がかかる。
- ・首回りが過敏な生徒が、衿にいやな思いをしないこと。
- ・肌が弱い生徒でも着れる、肌に優しい素材がいい。
- ・ストレッチがきいている素材だと動きやすい。

### 【夏の制服に関する意見】

- ・夏はポロシャツにする等、柔軟なアイデアを導入してほしい。
- ・夏は体操服のままがよい。
- ・夏は体操服で過ごす方が、自宅で毎日洗えて衛生的に良いので、夏の制服はなくてもよい。夏服を一度も着ていない。



### 【制服の価格に関する意見】

- ・成長期で買い替えが必要になる場合があるので、安価にしてほしい。
- ・買い替えを検討しやすい価格にしてほしい。
- ・買っても無駄にならないこと。
- ・保護者の経済的負担をおさえるもの。

### 【デザイン等に関する意見】

- ・汚れが目立ちにくい色がよい。
- ・デザインも含めて着る子どもたちにとって、配慮したものになるとよい。
- ・かっこいい制服。かわいい制服。
- ・男女同じデザイン。
- ・ブレザーにし、カーディガン、ベスト等の導入により、より細かい温度調整ができるようにする。

### 【私服化、制服の廃止に係る意見】

- ・そもそも制服は必要ない。
- ・私服でよい。
- ・体操服やジャージ登校が可になっている。制服を強要する必要があるのか疑問。もし、制服を続けるのなら、もっと着用機会を増やすべきでは。

### 【その他意見】

- ・選択肢が増えることで、自分で考えて服装を選び、TPOに合わせて考えられるようになるという。
- ・私服は反対。着ている物や持ち物で経済格差がみえるのは、生徒の心理的負担が大きいと思う。
- ・制服がなぜ必要なのか、制服の必要性を考えるべき。
- ・制服に愛着やよさを感じてもらえて、大切に着たいと思ってもらえるような制服。
- ・個を尊重し、制服の違いでいじめなどがおきない環境になるとよい。
- ・男女に関係なく、みんながしっかり学校生活を楽しく過ごせる制服になるといい。