

小牧市新たな学校づくり推進計画
(案)

令和6年●月
小牧市教育委員会

1 策定の趣旨

(1)目的

学校施設の老朽化や児童生徒数の減少が進む中、将来を担う子どもたちに充実した教育環境を整えるため、本市における学校施設の適正規模・適正配置や、子どもたちにとってより望ましい教育環境の基本的な考え方を整理した計画を策定し、将来の教育環境の整備（建替え・大規模改修・統廃合等）の方針とすることを目的とします。

(2)背景

少子高齢化や人口減少等の急速な進展、グローバル化、A I等の技術革新等により、社会が急速に変化し、多様化・複雑化していく中、小牧市教育委員会では、子どもたちが「予測困難」と言われるこれからの時代を生き抜いていけるよう、学校ならではの児童生徒同士の学び合い、多様な他者と協働した探究的な学びなどを通じ、子どもたちの成長を支える学校づくりを日々行っています。

そのような中、本市における子どもの数は年々減少し、今後、さらに減少傾向が続くことが見込まれており、一部の学校では、児童生徒数が極めて少数になることに伴って、学校行事や部活動など、子どもたちの学ぶ場や活動する機会の保障に大きな影響を与える可能性があります。

加えて、学校施設の老朽化が進んでおり、本市の小中学校の約80%の建物が築30年以上経過していることから、今後、老朽化に伴う修繕、大規模改修、改築等に多額の費用が見込まれ、市の財政を圧迫することが懸念されます。

本市では、平成29（2017）年3月に「小牧市教育大綱」を策定し、この大綱に掲げる基本理念『郷土の歴史を礎に、市民とともに愛と夢、生きる力を育みます。』のもと、3つの目指す人間像の具現化に向け、「小牧市教育振興基本計画」に位置付けられた施策の一つ一つを着実に実行し、計画的に各種事業に取り組んでいます。

特に、市内小中学校では、「学び合う学び」として、児童生徒の課題の発見・解決に向けた主体的・協働的な学びを推進しており、今後も、本市の学校教育の特色である児童生徒同士、児童生徒と教員の関わりを重視した「学び合う学び」をさらに推進していく必要があります。

また、令和2（2020）年度から小学校で、令和3（2021）年度から中学校で全面实施された新しい学習指導要領では、新しい時代に必要となる資質・能力として、「知識及び技能」、「思考力・判断力・表現力等」、「学びに向かう力・人間性等」が掲げられています。

加えて、Society5.0時代の到来を踏まえ、ICTを最大限活用することで「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実していくことが求められています。

これらの学びを保障していくうえで、学校教育においては、安全で快適な教育環境のもと、児童生徒が集団の中で、多様な考えに触れ、認め合い、協力し合い、切磋琢磨するこ

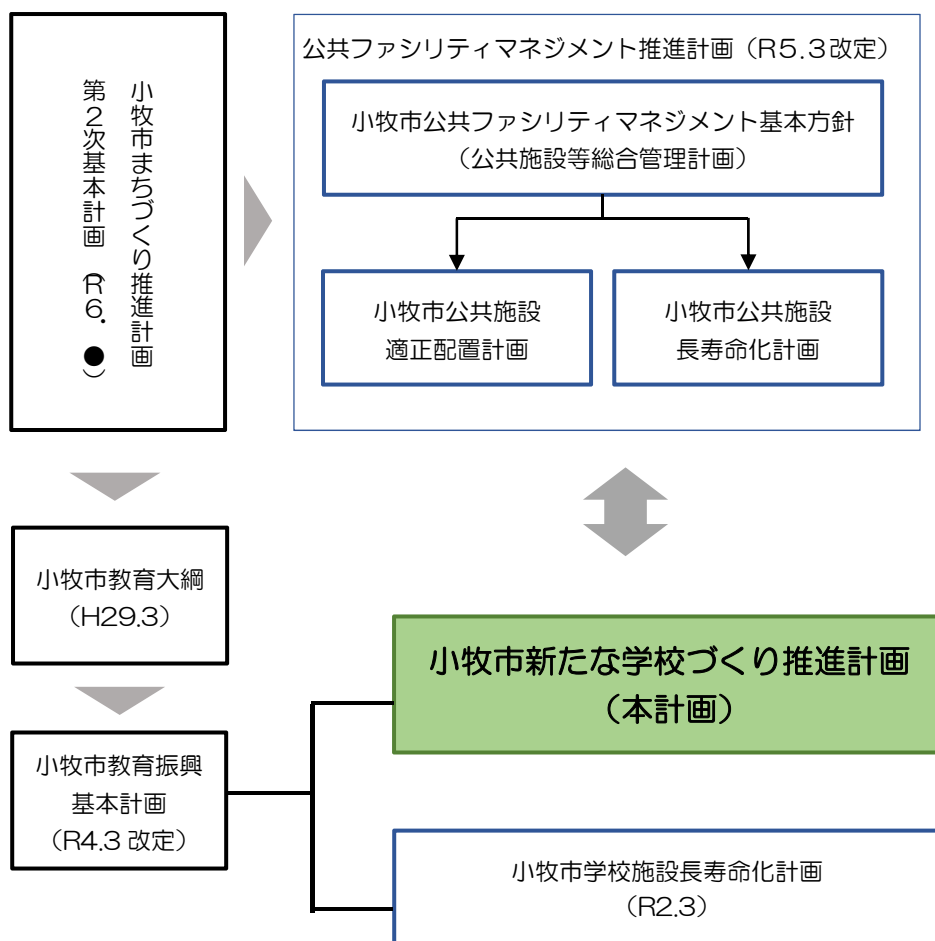
とを通じて、一人ひとりの資質や能力を伸ばしていくことが重要です。

小牧市で生まれ育つ未来の子どもたち一人ひとりが『愛』と『夢』、『生きる力』を育むことができるよう、将来を見据えた環境づくりを推進していく必要があります。

(3)上位計画・関連計画等との位置づけ

本計画は、本市の最上位計画である「小牧市まちづくり推進計画 第2次基本計画」との整合を図りながら策定された「小牧市教育大綱」及び本市の教育が目指す基本的な方向や今後推進すべき具体的施策を明らかにした「小牧市教育振興基本計画」を上位計画とし、学校施設の中長期的な維持管理に向けた計画である「小牧市学校施設長寿命化計画」及び本市の公共施設全体の今後取り組むべき方向性等を定めた「公共ファシリティマネジメント推進計画」を関連計画として位置づけます。

図 本計画の体系



(4)計画期間

中長期的な展望を踏まえつつ、令和 6 (2024) 年度から令和●年度までの●年間を計画期間とします。なお、必要に応じて見直しを行います。

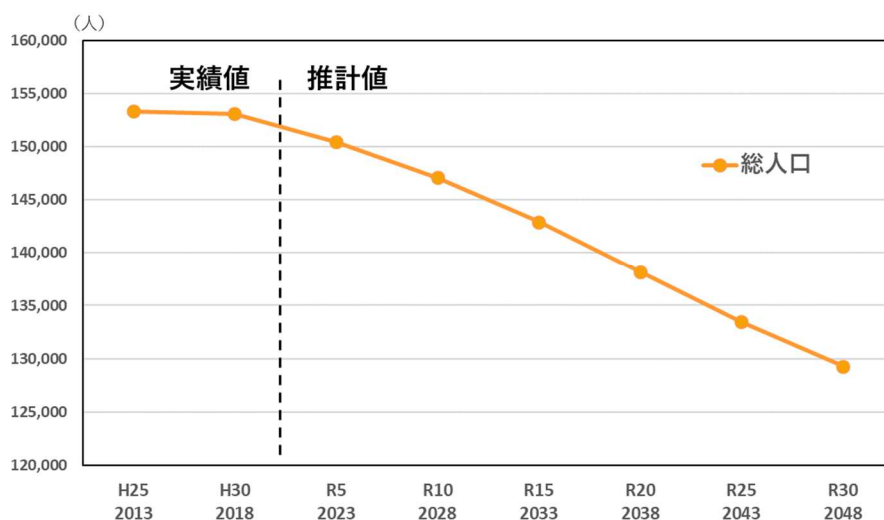
2 小牧市の現状と課題

(1) 児童生徒数・学級数の推移及び推計

① 人口・児童生徒数の推移及び推計

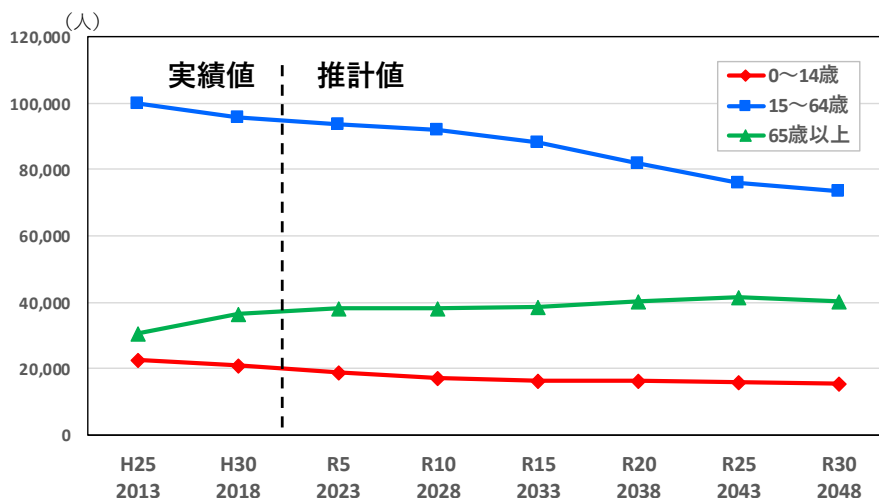
1) 人口の推移と推計

人口は、平成 27（2015）年をピークに減少傾向が続いており、本市が統計的な手法を用いて行った推計の結果では、将来人口（日本人と外国人の合計）は、今後、一貫して減少傾向で推移し、その減少幅は年を経るごとに拡大すると予測しています。



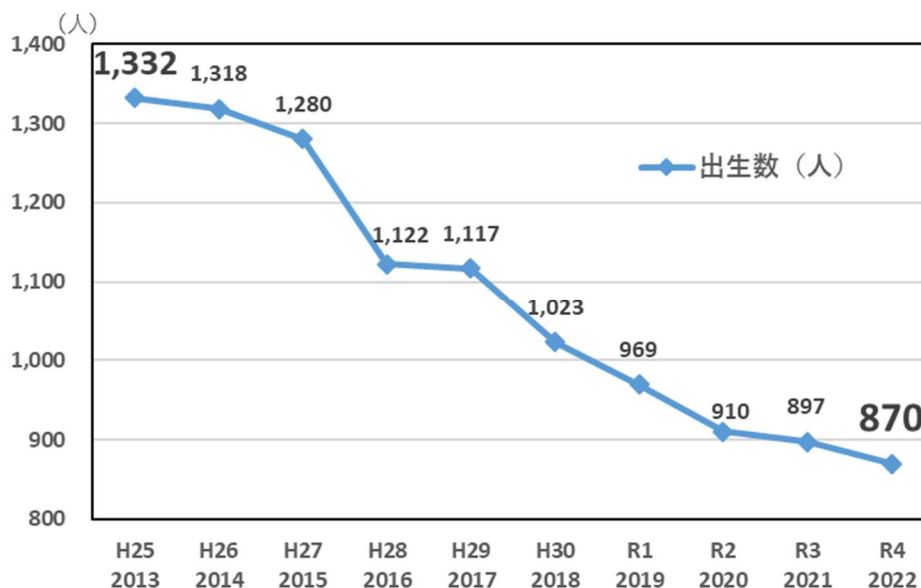
2) 年齢別人口の推移と推計

人口を年齢階層別にみると、少子高齢化が継続的に進む中、児童・生徒を含む 0～14 歳の人口は、今後、一貫して減少傾向で推移すると予測しています。



3)出生数の推移

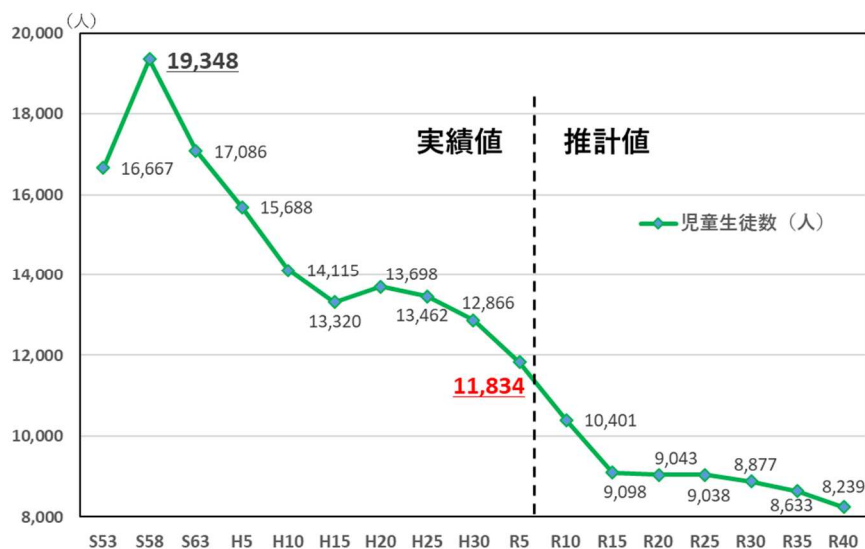
出生数は、年々減少しています。



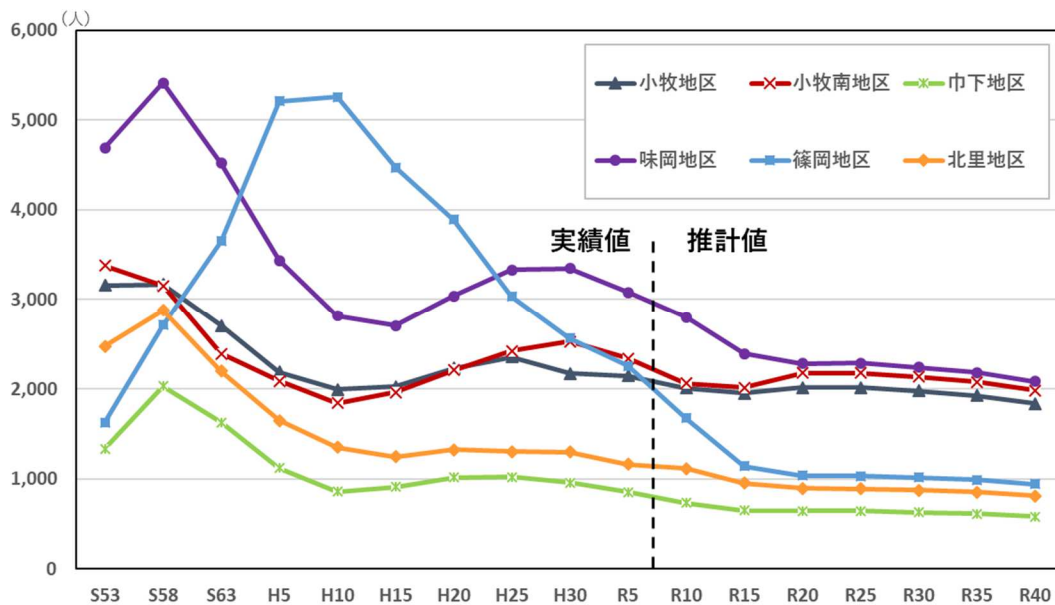
4)児童生徒数の推移と推計

市全体の児童生徒数は、昭和 58 (1983) 年の 19,348 人をピークに減少傾向が続いており、令和 5 (2023) 年には 11,834 人となり、ピーク時の約 61%まで減少しました。

まちづくり推進計画第2次基本計画の策定における将来人口を基本として、小牧市教育委員会が統計的な手法を用いて行った推計の結果では、今後 10 年間での減少が特に大きく、令和 15 (2033) 年には 9,098 人、令和 25 年 (2043) 年には 9,038 人、令和 35 (2053) 年には 8,633 人となる見込みです。



また、地域別には、特に篠岡地区で顕著な減少が予想されています。これは、桃花台ニュータウンで育った子どもたちが成人期に達する頃から多く流出するためです。

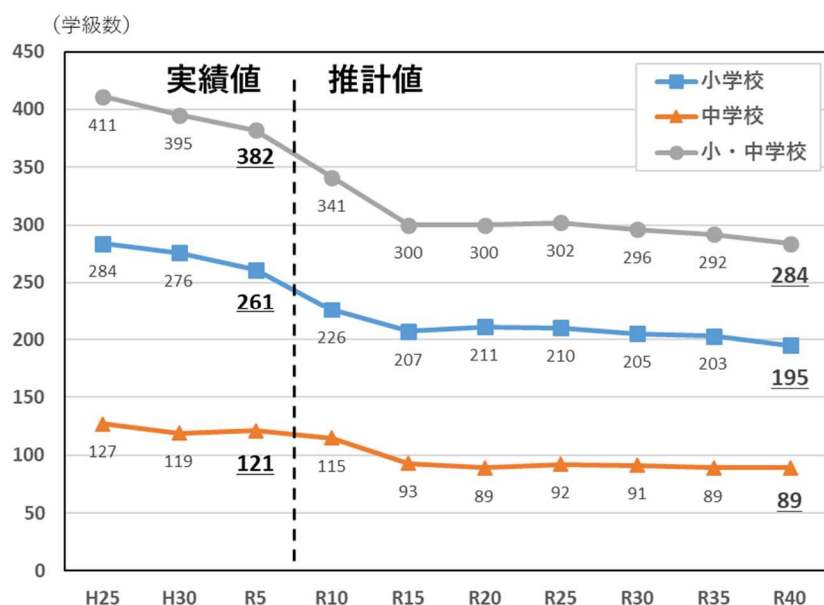


②学級数の推移及び推計

市全体の普通学級数は、35人学級の対象学年が毎年度1学年ずつ広がっていることもあり、近年の減少幅は少ないですが、まちづくり推進計画第2次基本計画の策定における将来人口を基本として、小牧市教育委員会が統計的な手法を用いて行った推計の結果では、今後10年間の減少が特に大きく、令和5(2023)年は小学校・中学校合わせて382学級であったのが、令和15(2033)年には300学級、令和25年(2043)年には302学級、令和35(2053)年には292学級となる見込みです。

また、学校別では、小学校においては8ページに記載のとおり、全学年が1学級の学校は、令和5(2023)年は陶小学校のみであったのが、令和11(2029)年には桃ヶ丘小学校で、令和12(2030)年には篠岡小学校と大城小学校で、令和14(2032)年には光ヶ丘小学校と三ツ瀨小学校で、令和16(2034)年には小木小学校で全学年が1学級となり、以降、三ツ瀨小学校を除き、継続して全学年1学級が続く見込みです。

また、中学校においては9ページに記載のとおり、令和13(2031)年には篠岡中学校で全学年が1学級となり、以降、継続して全学年1学級が続く見込みです。



児童数

学校名	R5年度							R10年度							R15年度							R20年度						
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計
小牧小	117	117	117	124	120	125	720	119	117	104	122	125	117	704	121	118	118	116	114	119	706	120	121	121	122	124	121	729
村中小	52	40	57	51	51	70	321	50	41	47	53	52	52	295	43	43	42	42	41	50	261	43	44	44	44	45	43	262
小牧南小	124	126	150	150	138	135	823	98	85	118	128	109	124	662	129	127	126	124	122	98	726	129	129	130	131	133	129	781
三ツ瀨小	32	44	51	53	51	52	283	25	35	44	39	40	32	215	35	34	34	34	33	25	195	35	35	35	35	36	35	211
味噌小	148	126	149	156	163	137	879	128	127	136	136	127	148	802	115	112	112	110	108	128	685	114	114	115	116	117	115	691
篠岡小	33	42	46	47	58	50	276	33	21	35	31	40	33	193	18	18	18	17	17	33	121	18	18	18	18	18	18	108
北里小	71	64	77	95	63	91	461	67	74	67	74	80	71	433	66	64	64	63	62	67	386	65	66	66	67	67	66	397
米野小	108	115	151	127	141	156	798	117	98	105	106	128	108	662	120	117	117	115	113	117	699	119	120	120	121	123	120	723
一色小	76	75	104	82	88	92	517	73	61	70	79	81	76	440	72	71	70	69	68	73	423	72	72	72	73	74	72	435
小木小	48	51	47	49	44	286	54	44	42	45	51	48	284	34	33	33	33	32	54	219	34	34	34	34	35	34	205	
小牧原小	101	119	91	112	113	119	655	98	99	94	105	93	101	590	101	99	98	97	95	98	588	100	101	101	102	103	101	608
本庄小	88	84	93	90	101	107	563	59	65	75	85	90	88	462	59	58	58	57	56	59	347	59	59	60	60	61	59	358
桃ヶ丘小	49	54	66	67	72	77	385	30	33	27	20	29	49	188	30	29	29	29	28	30	175	30	30	30	30	30	30	180
陶小	21	29	30	28	34	28	170	16	25	22	24	25	21	133	15	15	14	14	14	16	88	15	15	15	15	15	15	90
光ヶ丘小	44	39	53	55	63	66	320	28	32	42	41	51	44	238	28	27	27	26	26	28	162	27	28	28	28	28	28	167
大城小	37	48	37	52	34	45	253	26	35	28	32	49	37	207	25	25	25	24	24	26	149	25	25	26	26	26	25	153
合計	1,149	1,173	1,319	1,336	1,339	1,394	7,710	1,021	992	1,056	1,120	1,170	1,149	6,508	1,011	990	985	970	953	1,021	5,930	1,005	1,010	1,015	1,022	1,035	1,011	6,098

クラス数

学校名	R5年度							R10年度							R15年度							R20年度						
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計
小牧小	4	4	4	4	4	4	24	4	4	3	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
村中小	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	12
小牧南小	4	4	5	5	4	4	26	3	3	4	4	4	4	22	4	4	4	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	24
三ツ瀨小	1	2	2	2	2	2	11	1	1	2	2	2	2	9	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	2	7
味噌小	5	4	5	5	5	4	28	4	4	4	4	4	5	25	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
篠岡小	1	2	2	2	2	2	11	1	1	1	1	2	1	7	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6
北里小	2	2	3	3	2	3	15	2	3	2	3	3	2	15	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	12
米野小	3	4	5	4	4	4	24	4	3	3	4	4	3	21	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
一色小	3	3	3	3	3	3	18	3	2	2	3	3	3	16	3	3	2	2	2	3	15	3	3	3	3	3	3	18
小木小	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	12	1	1	1	1	1	2	7	1	1	1	1	1	1	6
小牧原小	3	4	3	4	4	3	21	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	18
本庄小	3	3	3	3	3	3	18	2	2	3	3	3	3	16	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	2	12
桃ヶ丘小	2	2	2	2	2	2	13	1	1	1	1	1	2	7	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6
陶小	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6
光ヶ丘小	2	2	2	2	2	2	12	1	1	2	2	2	2	10	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6
大城小	1	2	2	2	2	2	10	1	1	1	1	2	1	7	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6
合計	39	43	46	46	44	43	261	35	34	36	40	42	39	226	35	35	34	34	34	35	207	35	35	35	36	35	35	211

児童数

学校名	R25年度							R30年度							R35年度							R40年度						
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計
小牧小	119	119	119	120	120	120	717	116	117	117	118	118	119	705	111	112	113	114	115	116	681	105	106	107	108	110	111	647
村中小	43	43	43	43	43	43	258	42	42	42	42	42	43	253	40	41	41	41	41	42	245	38	38	38	39	39	40	232
小牧南小	127	127	128	128	128	129	767	124	125	125	126	126	127	753	119	120	121	122	123	124	729	112	113	115	116	117	119	692
三ツ瀨小	34	34	35	35	35	35	208	34	34	34	34	34	34	204	32	32	33	33	33	34	197	30	31	31	31	32	32	187
味噌小	112	113	113	113	114	114	679	110	110	111	111	112	112	666	105	106	107	108	109	110	645	99	100	101	103	104	105	612
篠岡小	18	18	18	18	18	18	108	17	17	17	18	18	18	105	17	17	17	17	17	17	102	16	16	16	16	16	17	97
北里小	64	65	65	65	65	65	389	63	63	64	64	64	64	382	60	61	62	62	63	63	371	57	57	58	59	60	60	351
米野小	118	118	118	118	119	119	710	115	116	116	117	117	118	699	110	111	112	113	114	115	675	104	105	106	107	109	110	641
一色小	71	71	71	71	71	72	427	69	70	70	70	70	71	420	66	67	68	68	69	69	407	62	63	64	65	65	66	385
小木小	33	33	33	34	34	34	201	33	33	33	33	33	33	198	31	31	32	32	32	33	191	29	30	30	31	31	181	
小牧原小	99	99	100	100	100	100	597	97	98	98	98	98	99	587	92	93	94	95	96	97	567	87	88	89	90	91	92	537
本庄小	58	58	59	59	59	59	352	57	57	58	58	58	58	346	54	55	56	56	57	57	335	51	52	53	53	54	54	317
桃ヶ丘小	29	29	29	29	29	30	175	28	29	29	29	29	29	173	27	28	28	28	28	28	167	26	26	27	27	27	27	159
陶小	15	15	15	15	15	15	90	14	14	14	14	14	15	85	14	14	14	14	14	84	13	13	13	13	13	14	79	
光ヶ丘小	27	27	27	27	27	27	162	26	27	27	27	27	27	161	25	26	26	26	26	26	155	24	24	24	25	25	25	147
大城小	25	25	25	25	25	25	150	24	25	25	25	25	25	149	23	24	24	24	24	24	143	22	22	23	23	23	23	136
合計	992	994	997	1,000	1,002	1,005	5,990	969	976	980	984	985	992	5,886	926	937	948	953	961	969	5,694	875	884	894	905	916	926	5,400

クラス数

学校名	R25年度							R30年度							R35年度							R40年度						
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計
小牧小	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	3	4	4	4	4	4	23
村中小	2	2	2	2	2	2	12																					

生徒数

学校名	R5年度				R10年度				R15年度				R20年度			
	中1	中2	中3	計	中1	中2	中3	計	中1	中2	中3	計	中1	中2	中3	計
小牧中	251	250	271	772	241	234	241	716	209	217	230	656	227	226	223	676
味岡中	238	205	222	665	193	220	224	637	169	184	198	551	151	150	148	449
篠岡中	50	51	60	161	44	46	51	141	21	35	31	87	18	18	17	53
北里中	147	137	131	415	121	132	147	400	118	109	119	346	98	97	96	291
応時中	219	256	240	715	211	270	258	739	172	201	215	588	226	225	222	673
岩崎中	158	149	149	456	146	164	150	460	120	124	143	387	117	117	115	349
桃陵中	162	135	149	446	108	119	119	346	68	57	57	182	55	55	54	164
小牧西中	81	83	84	248	65	81	79	225	58	67	67	192	57	57	56	170
光ヶ丘中	67	91	88	246	70	74	85	229	57	62	60	179	40	40	40	120
合計	1,373	1,357	1,394	4,124	1,199	1,340	1,354	3,893	992	1,056	1,120	3,168	989	985	971	2,945

クラス数

学校名	R5年度				R10年度				R15年度				R20年度			
	中1	中2	中3	計	中1	中2	中3	計	中1	中2	中3	計	中1	中2	中3	計
小牧中	7	7	7	21	7	6	7	20	6	6	6	18	7	6	6	19
味岡中	7	6	6	19	6	6	6	18	5	5	5	15	5	4	4	13
篠岡中	2	2	2	6	2	2	2	6	1	1	1	3	1	1	1	3
北里中	5	4	4	13	4	4	4	12	4	3	3	10	3	3	3	9
応時中	7	7	6	20	7	7	7	21	5	6	6	17	7	6	6	19
岩崎中	5	4	4	13	5	5	4	14	4	4	4	12	4	3	3	10
桃陵中	5	4	4	13	4	3	3	10	2	2	2	6	2	2	2	6
小牧西中	3	2	3	8	2	3	2	7	2	2	2	6	2	2	2	6
光ヶ丘中	2	3	3	8	2	2	3	7	2	2	2	6	2	1	1	4
合計	43	39	39	121	39	38	38	115	31	31	31	93	33	28	28	89

生徒数

学校名	R25年度				R30年度				R35年度				R40年度			
	中1	中2	中3	計	中1	中2	中3	計	中1	中2	中3	計	中1	中2	中3	計
小牧中	232	233	235	700	228	229	230	687	224	225	226	675	215	218	220	653
味岡中	154	155	156	465	151	152	152	455	148	149	150	447	143	144	145	432
篠岡中	18	18	18	54	18	18	18	54	17	17	18	52	17	17	17	51
北里中	100	100	101	301	98	98	99	295	96	97	97	290	92	93	94	279
応時中	231	232	234	697	227	228	229	684	223	224	225	672	214	217	219	650
岩崎中	120	120	121	361	118	118	118	354	116	116	117	349	111	112	113	336
桃陵中	56	56	57	169	55	55	56	166	54	55	55	164	52	53	53	158
小牧西中	58	59	59	176	57	58	58	173	56	57	57	170	54	55	55	164
光ヶ丘中	41	42	42	125	41	41	41	123	40	40	40	120	38	39	39	116
合計	1,010	1,015	1,023	3,048	993	997	1,001	2,991	974	980	985	2,939	936	948	955	2,839

クラス数

学校名	R25年度				R30年度				R35年度				R40年度			
	中1	中2	中3	計	中1	中2	中3	計	中1	中2	中3	計	中1	中2	中3	計
小牧中	7	6	6	19	7	6	6	19	7	6	6	19	7	6	6	19
味岡中	5	4	4	13	5	4	4	13	5	4	4	13	5	4	4	13
篠岡中	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
北里中	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	9
応時中	7	6	6	19	7	6	6	19	7	6	6	19	7	6	6	19
岩崎中	4	3	4	11	4	3	3	10	4	3	3	10	4	3	3	10
桃陵中	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6
小牧西中	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6	2	2	2	6
光ヶ丘中	2	2	2	6	2	2	2	6	2	1	1	4	2	1	1	4
合計	33	29	30	92	33	29	29	91	33	28	28	89	33	28	28	89

③課題

学校規模の標準は法令上、小中学校ともに「12学級以上18学級以下」とされており、令和5年度において、標準未達の小規模校は、小学校が4校（三ツ瀨小、篠岡小、陶小、大城小）、中学校が3校（篠岡中、小牧西中、光ヶ丘中）です。

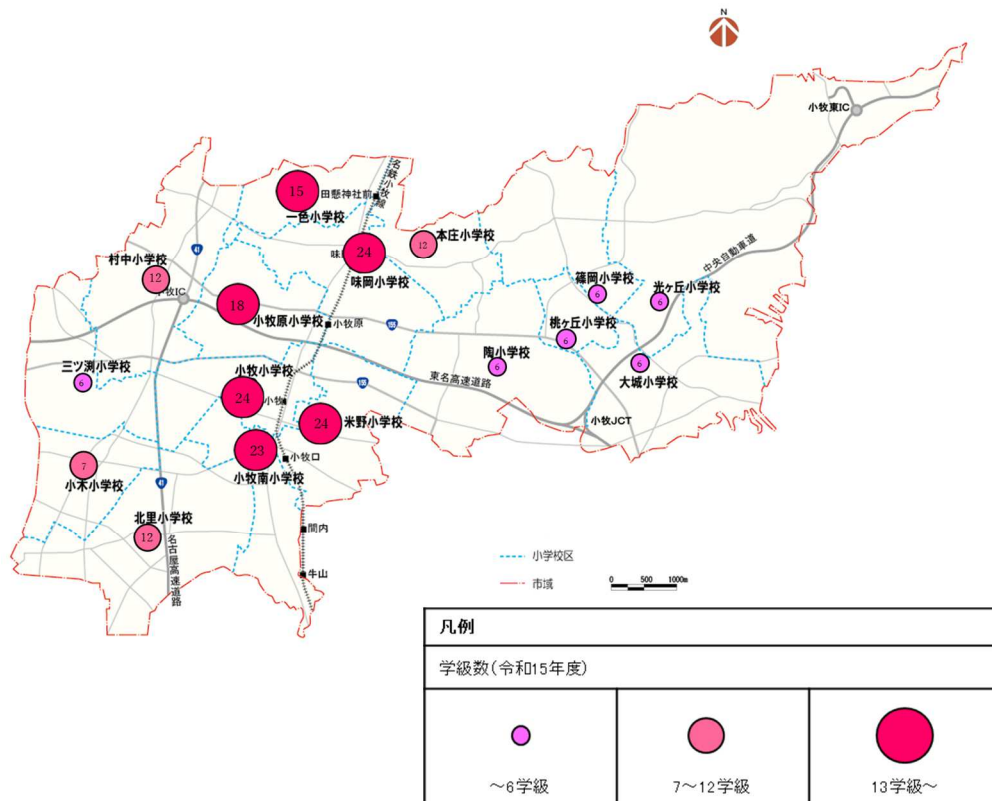
将来推計によると、市内の小中学校25校のうち、児童生徒数及び学級数の減少が急速に進行することが予想される学校と、ゆるやかに減少する学校とが混在し、地域によって学校規模が大きい学校が集まる地域と、学校規模が小さい学校が集まる地域に二極化することが見込まれます。

小学校では、10年後の令和15（2033）年には6校（三ツ瀨小、篠岡小、桃ヶ丘小、陶小、光ヶ丘小、大城小）で全学年1学級となり、4校（村中小、北里小、小木小、本庄小）で全学年が1学級もしくは2学級となりますが、その一方で、4校（小牧小、小牧南小、味岡小、米野小）では、多くの学年で4学級となる見込みです。

中学校では、10年後の令和15（2023）年には1校（篠岡中）で全学年1学級となり、3校（桃陵中、小牧西中、光ヶ丘中）で全学年2学級となりますが、その一方で、4校（小牧中、味岡中、応時中、岩崎中）では、全学年4学級以上となる見込みです。

20年後の令和25（2043）年は、令和15（2023）年の状況と大きく変わらない見込みですが、30年後の令和35（2053）年には、小学校において、新たに一色小学校で全学年が2学級となり、中学校においては、新たに光ヶ丘中学校で2学年が1学級となる見込みです。

1)小学校(学級数)



2)中学校(学級数)



凡例		
学級数(令和15年度)		
●	●	●
～9学級	10～12学級	13学級～

近い将来、市内の複数の学校で小規模化することが見込まれますが、小規模校には、「学校行事や部活動などで、児童生徒に個別の活動の機会を与えやすい」「児童生徒の相互の人間関係が深まりやすい」「異学年の交流が図りやすい」「一人ひとりの児童生徒に目が届きやすく、きめ細かな指導がしやすい」「教職員間の意思疎通が図りやすく、学校が一体となって活動しやすい」「保護者や地域社会との連携が図りやすい」などの利点がある一方、教育面や学校運営面においての課題も多くみられます。

<小規模校の課題>

①教育面
<ul style="list-style-type: none">・日々の学校生活の中で、多様な考え方や価値観に出会い、社会性や協調性、コミュニケーション能力を伸ばす機会が限られる。・集団の中で、学び合いや切磋琢磨する機会が少なくなりやすい。・子どもたちの実態に応じたクラス替えが困難であるため、人間関係や相互の評価の固定化、男女比の偏りが生じやすい。・クラス同士が切磋琢磨する教育活動ができない。・運動会・文化祭・遠足等の集団活動・行事の教育効果が下がる。・児童生徒から多様な発言が引き出しにくく、授業展開に制約が生じる。・体育の球技や音楽の合唱・合奏のような集団学習、班活動やグループ分けなどに制約が生じる。・教科等が得意な子どもの考えにクラス全体が引っ張られがちになる。・指導上問題がある子どもの問題行動にクラス全体が影響を受けやすくなる。・部活動等の設置が限定され、選択の幅が狭まりやすい。
②学校運営面
<ul style="list-style-type: none">・子どもたちの良さが多面的に評価されにくくなる可能性がある。・小規模校では教員数が少ないため、教員一人あたりの校務や行事に関わる負担が重くなる。・経験年数、専門性、男女比等のバランスが取れた教員配置やそれらを生かした指導の充実が困難になる。・中学校の各教科の免許を持つ教員を配置しにくい。・学級の枠を超えた習熟度別指導や、学年内の役割分担による専科指導等の多様な指導形態をとることが困難となる。・学年別や教科別の教職員同士で、学習指導や生徒指導等についての相談・研究・協力・切磋琢磨等が行いにくい。・教員の出張、研修等の調整が難しくなりやすい。・P T A活動等における保護者一人あたりの負担が大きくなりやすい。

本市が進める「学び合う学び」では、多様な他者と協働した探究的な学びを行うため、一定の集団規模が確保されていることが望ましいです。近い将来小規模化が急速に進行することが予想される学校については、子どもたちにとってより望ましい教育環境の構築を第一に、早急な対策を講じる必要があります。

(2)学校の設置状況

①各校の沿革

1)小学校

市内に、小学校は16校あります。各校の沿革は次のとおりです。

学校名	地区	沿革
小牧小学校	小牧	1873年(明治6年):創立 1955年(昭和30年):市政施行により小牧市立小牧学校に改称 1970年(昭和45年):一部校区を分離し米野小学校が開校 1976年(昭和51年):一部校区を分離し小牧原小学校が開校
村中小学校	巾下	1873年(明治6年):創立 1955年(昭和30年):市政施行により小牧市立村中小学校に改称 1976年(昭和51年):一部校区を分離し小牧市立小牧原小学校が開校
小牧南小学校	小牧南	1873年(明治6年):創立 1955年(昭和30年):市政施行により小牧市立小牧南小学校に改称 1970年(昭和45年):一部校区を分離し米野小学校が開校
三ツ淵小学校	巾下	1874年(明治7年):創立 1955年(昭和30年):市政施行により小牧市立三ツ淵小学校に改称
味岡小学校	味岡	1908年(明治41年):創立 1955年(昭和30年):市政施行により小牧市立味岡小学校に改称 1970年(昭和45年):一部校区を分離し小牧市立一色小学校が開校 1970年(昭和45年):一部校区を分離し小牧市立米野小学校が開校 1976年(昭和51年):一部校区を分離し小牧市立本庄小学校が開校
篠岡小学校	篠岡	1909年(明治42年):創立 1955年(昭和30年):市政施行により小牧市立篠岡小学校に改称 1976年(昭和51年):一部校区を分離し小牧市立桃ヶ丘小学校が開校 1988年(昭和63年):一部校区を分離し小牧市立光ヶ丘小学校が開校 1990年(平成2年):一部校区を分離し小牧市立大城小学校が開校
北里小学校	北里	1909年(明治42年):創立 1963年(昭和38年):合併により小牧市立北里小学校に改称 1975年(昭和50年):一部校区を分離し小牧市立小木小学校が開校
米野小学校	小牧南	1970年(昭和45年):小牧小学校、小牧南小学校、味岡小学校より分離開校
一色小学校	味岡	1970年(昭和45年):味岡小学校より分離開校
小木小学校	北里	1975年(昭和50年):北里小学校より分離開校
小牧原小学校	小牧	1976年(昭和51年):小牧小学校、村中小学校より分離開校
本庄小学校	味岡	1976年(昭和51年):味岡小学校より分離開校
桃ヶ丘小学校	篠岡	1976年(昭和51年):篠岡小学校より分離開校 1985年(昭和60年):一部校区を分離し陶小学校が開校 1990年(平成2年):一部校区を分離し大城小学校が開校
陶小学校	篠岡	1985年(昭和60年):桃ヶ丘小学校より分離開校
光ヶ丘小学校	篠岡	1988年(昭和63年):篠岡小学校より分離開校
大城小学校	篠岡	1990年(平成2年):篠岡小学校、桃ヶ丘小学校より分離開校

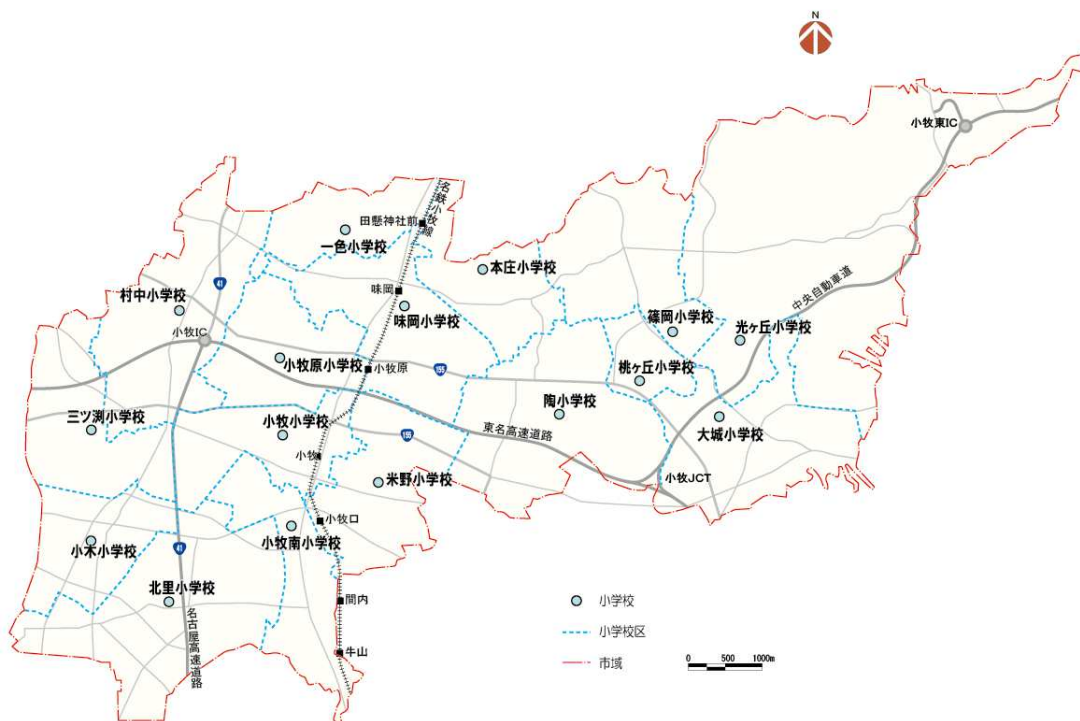
2)中学校

市内に、中学校は9校あります。各校の沿革は次のとおりです。

学校名	地区	沿革
小牧中学校	小牧	1947年（昭和22年）：開校 1955年（昭和30年）：市政施行により小牧市立小牧中学校に改称 1974年（昭和49年）：一部校区を分離し小牧市立応時中学校が開校 1978年（昭和53年）：一部校区を分離し小牧市立岩崎中学校が開校 1983年（昭和58年）：一部校区を分離し小牧市立小牧西中学校が開校 1998年（平成10年）：現在地に移転
味岡中学校	味岡	1947年（昭和22年）：開校 1955年（昭和30年）：市政施行により小牧市立味岡中学校に改称 1974年（昭和49年）：一部校区を分離し小牧市立応時中学校が開校 1978年（昭和53年）：一部校区を分離し小牧市立岩崎中学校が開校
篠岡中学校	篠岡	1947年（昭和22年）：開校 1955年（昭和30年）：市政施行により小牧市立篠岡中学校に改称 1982年（昭和57年）：一部校区を分離し小牧市立桃陵中学校が開校 1990年（平成2年）：一部校区を分離し小牧市立光ヶ丘中学校が開校
北里中学校	北里	1947年（昭和22年）：開校 1963年（昭和38年）：合併により小牧市立北里中学校に改称
応時中学校	小牧南	1974年（昭和49年）：小牧中学校、味岡中学校より分離開校
岩崎中学校	味岡	1978年（昭和53年）：小牧中学校、味岡中学校より分離開校
桃陵中学校	篠岡	1982年（昭和57年）：篠岡中学校より分離開校
小牧西中学校	巾下	1983年（昭和58年）：小牧中学校より分離開校
光ヶ丘中学校	篠岡	1990年（平成2年）：篠岡中学校より分離開校

②学校区

1)小学校



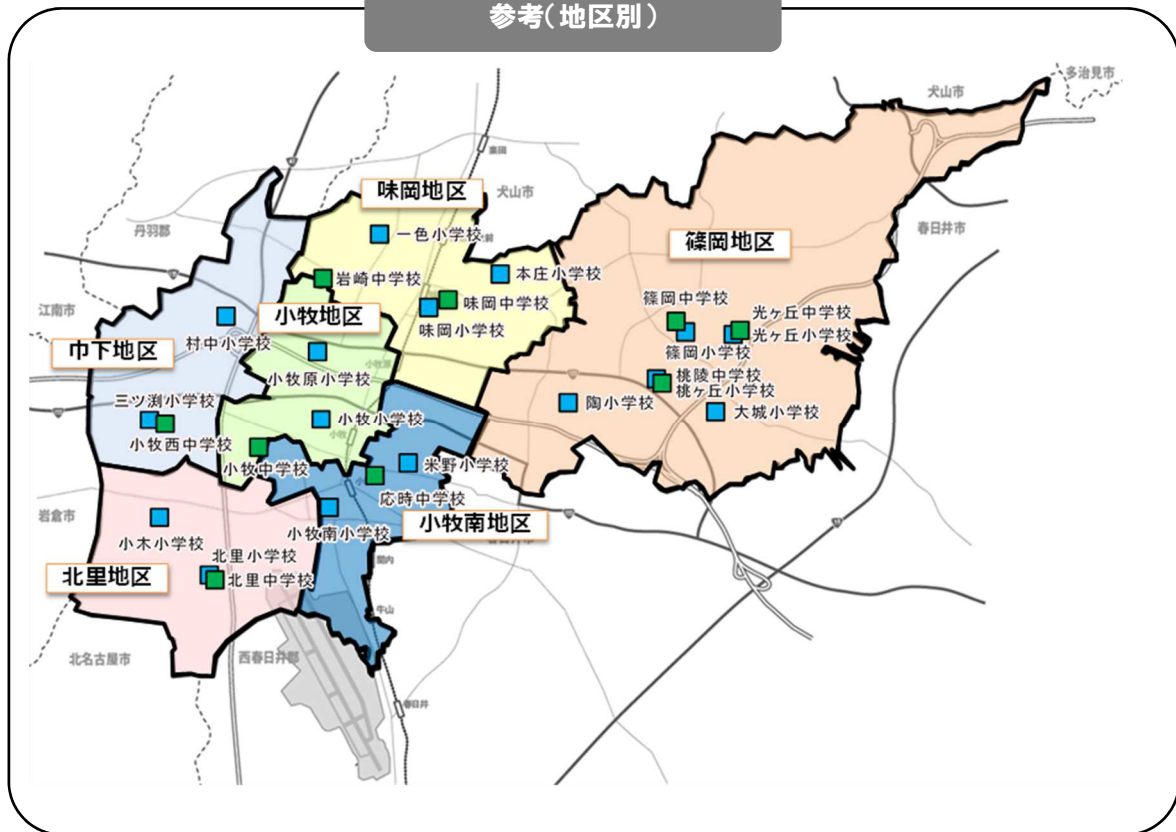
2)中学校



3)小中学校

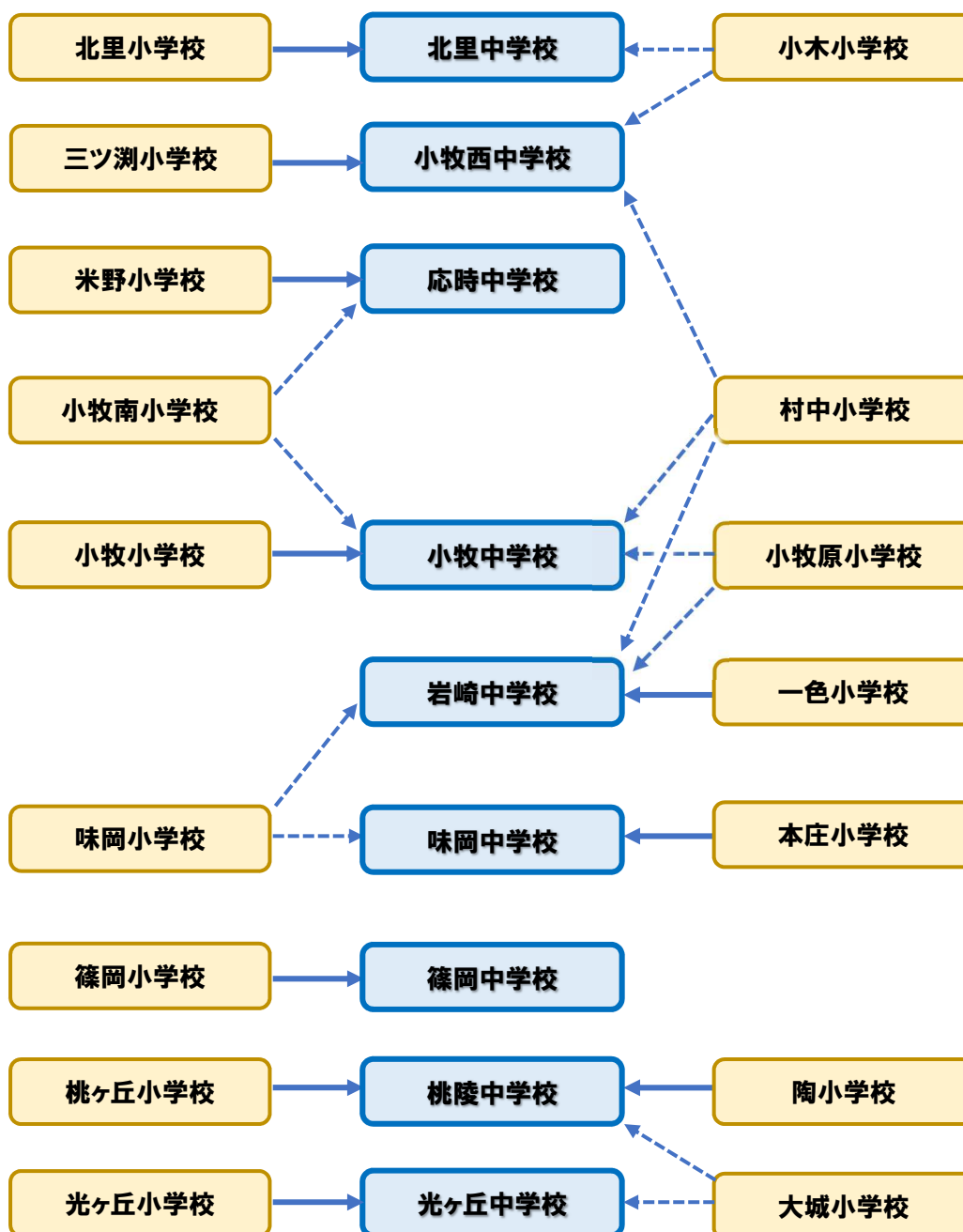


参考(地区別)



③進学先

小学校から中学校への進学先をみると、6つの小学校（村中・小牧南・味岡・小木・小牧原・大城）で、中学校への進学先が2又は3つの中学校へ分散する形となっています。



④通学距離・通学手段

1)通学距離

令和5（2023）年度における通学距離は、小学校は、1 km未満が 6,049 人（78.5%）、2 km未満が 1,579 人（20.5%）、3 km未満が 74 人（1.0%）となっています。中学校は、1 km未満が 2,216 人（53.8%）、2 km未満が 1,750 人（42.4%）、3 km未満が 157 人（3.8%）となっています。

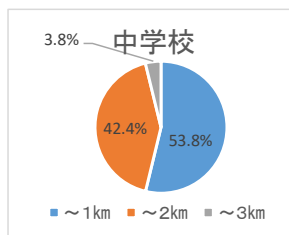
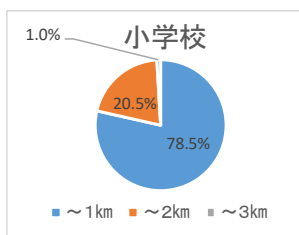
小学校

自宅からの通学距離	
～ 1 km	6,049人
～ 2 km	1,579人
～ 3 km	74人
～ 4 km	0人
4 km以上	0人

中学校

自宅からの通学距離	
～ 1 km	2,216人
～ 2 km	1,750人
～ 3 km	157人
～ 4 km	0人
4 km以上	0人

※一部の児童生徒は集合場所からの距離



2)通学手段

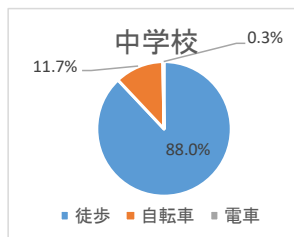
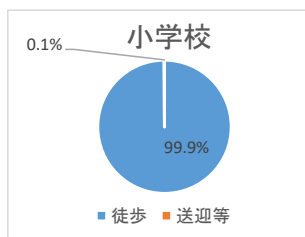
令和5（2023）年度における通学手段は、小学校は、徒歩が 7,695 人（99.9%）、送迎等が 7 人（0.1%）となっています。中学校は、徒歩が 3,627 人（88.0%）、自転車が 484 人（11.7%）、電車が 12 人（0.3%）となっています。

小学校

自宅からの通学手段	
徒歩	7,695人
送迎等	7人

中学校

自宅からの通学手段	
徒歩	3,627人
自転車	484人
電車	12人



⑤課題

本市では、小学校16校と中学校9校があり、篠岡地区では小学校5校、中学校3校が集中しています。これは桃花台ニュータウンの住宅の分譲開始から子育て世代の入居が進み、児童生徒数の急増に対応して整備を進めた結果です。

また、小学校から中学校への進学先をみると、6つの小学校（村中・小牧南・味岡・小木・小牧原・大城）で、中学校への進学先が2又は3つの中学校へ分散する形となっており、小学校区と中学校区が不一致となっています。これは、本市のこれまでの学校建設が、児童生徒数の増加に伴う学校施設の狭あい化に対応するために実施してきた経緯があり、児童生徒数の調整に重きが置かれた学校の新設であったため、小学校区と中学校区にずれが生じ、現在に至っています。

義務教育の9年間を通じて、繋がりのある教育を推進するには、小中学校の通学区域が一致していることが望ましいですが、本市においてはそれが難しい状況にあります。

さらに、通学距離に関しては、一部の小学校において、他と比較して長距離を歩いている児童がいることから、近年の猛暑などの環境の変化を考慮し、必要な対応を講ずる必要があります。

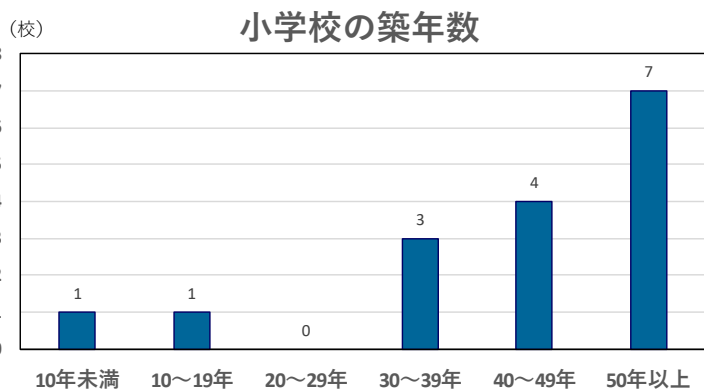
(3) 学校施設の状況

① 学校施設の状況

本市は、小学校16校、中学校9校を設置しています。立地している地区、主な建物の建築年度、校地面積、延床面積は次のとおりです。

<小学校> 網掛けは築年数50年以上、太字は築年数40年以上

No.	施設名	地区	建築年度		築年数	校地面積	延床面積
			和暦	西暦			
1	小牧小学校	小牧地区	平成 23	2011	12	12,022 m ²	10,624 m ²
2	小牧原小学校	小牧地区	昭和 50	1975	48	22,463 m ²	6,557 m ²
3	小牧南小学校	小牧南地区	令和 3	2021	2	21,712 m ²	10,853 m ²
4	米野小学校	小牧南地区	昭和 44	1969	54	19,617 m ²	6,602 m ²
5	三ツ淵小学校	巾下地区	昭和 36	1961	62	14,350 m ²	4,449 m ²
6	村中小学校	巾下地区	昭和 39	1964	59	17,920 m ²	5,629 m ²
7	味岡小学校	味岡地区	昭和 41	1966	57	19,074 m ²	7,801 m ²
8	一色小学校	味岡地区	昭和 44	1969	54	18,684 m ²	6,836 m ²
9	本庄小学校	味岡地区	昭和 50	1975	48	21,413 m ²	6,236 m ²
10	篠岡小学校	篠岡地区	昭和 33	1958	65	28,508 m ²	5,907 m ²
11	桃ヶ丘小学校	篠岡地区	昭和 50	1975	48	27,160 m ²	6,423 m ²
12	陶小学校	篠岡地区	昭和 59	1984	39	19,651 m ²	4,143 m ²
13	光ヶ丘小学校	篠岡地区	昭和 62	1987	36	24,150 m ²	7,092 m ²
14	大城小学校	篠岡地区	平成元	1989	34	27,415 m ²	7,349 m ²
15	北里小学校	北里地区	昭和 37	1962	61	17,894 m ²	6,483 m ²
16	小木小学校	北里地区	昭和 49	1974	49	21,563 m ²	6,032 m ²
全体						333,596 m ²	109,016 m ²



②課題

小学校においては、16校中7校、全体の44%が築年数50年以上を経過しており、目標耐用年数である80年を半分経過した築40年以上も合わせると、16校中11校、全体の69%が老朽化による対策が必要な状況です。

中学校においては、9校中3校、全体の33%が築年数50年以上を経過しており、目標耐用年数である80年を半分経過した築40年以上も合わせると9校中6校、全体の67%が老朽化による対策が必要な状況です。

特に、築60年以上を経過した三ツ渕小学校、篠岡小学校、北里小学校、北里中学校については、早急に検討を行っていく必要があります。

既存の学校を全て、目標耐用年数80年以内に建替えるとした場合、令和7（2025）年以降、2年に1校ずつ建替えを行い、新校舎を開校していかなければならない状況にありますが、小牧市教育振興基本計画においても、「施策14 将来を見据えた学校施設づくり」の「具体的な取組」の中で、「児童生徒数の動向に応じて減築・廃校や統合、分離新設校の新設等を検討します。」「小中一貫教育を実施する場合は、現在の敷地・校舎の状況を整理し、その学校にふさわしい形態（施設一体型・隣接型・分離型）を検討します。」との記載があるように、児童生徒数の減少、また、市の財政が厳しさを増す中にあることは、老朽化対策としてだけでなく、将来の教育環境を見据えて、より望ましい学校施設整備を行う必要があります。

<小牧市教育振興基本計画 P40 抜粋>

将来的な学校規模の適正化に関する調査・研究	小牧市全体の計画である「公共ファシリティマネジメント基本方針」「公共施設適正配置計画」「公共施設長寿命化計画」と整合を図るとともに、方向性を踏まえ、児童生徒数の動向に応じて減築・廃校や統合、分離新設校の新設等を検討します。	教育総務課
小中一貫教育に向けた調査・研究	小中一貫教育を実施する場合は、現在の敷地・校舎の状況を整理し、その学校にふさわしい形態（施設一体型・隣接型・分離型）を検討します。	教育総務課

(4)学校施設に関する市民意向

1)学校の今後の整備について(小牧市公共施設適正配置計画アンケート結果)

令和4(2022)年度に「小牧市公共施設適正配置計画」の改訂に伴い、市が実施したアンケートについて、学校関連の設問結果をみると、「児童生徒数が著しく減少する学校の統合」については、肯定的な回答が比較的多い結果となっています。年代別では、10～30歳代で特に肯定的な意見が多く、また、学校別では、桃ヶ丘小学校や光ヶ丘小学校で肯定的な意見が多く、三ツ淵小学校や陶小学校で肯定的な意見が少ない結果でした。

また、「学校は、歴史と地域住民の愛着があり、地域の防災拠点にもなっているので、老朽化しても統廃合などをせず、そのままの場所で、必要な規模で建替えて存続させる」に対する回答では、存続させたい意見が比較的多い結果となっています。年代別では、60歳代で特に肯定的な意見が多く、また、学校別では、三ツ淵小学校で肯定的な意見が多く、北里小学校や陶小学校で肯定的な意見が少ない結果でした。

「児童・生徒数の減少によりできた学校の空きスペースを別の用途に利用する」に対する回答では、肯定的な意見が多くみられました。

児童生徒数が著しく減少する学校の統合については、肯定的な意見も多く、統合に一定の理解があるものの、一方で、できる限り存続させたいという意見もみられ、今後、学区の見直しや統廃合等の取組みを進める場合は、市民への丁寧な説明と理解を得ることが必要です。

図 今後の公共施設の考え方について(学校)

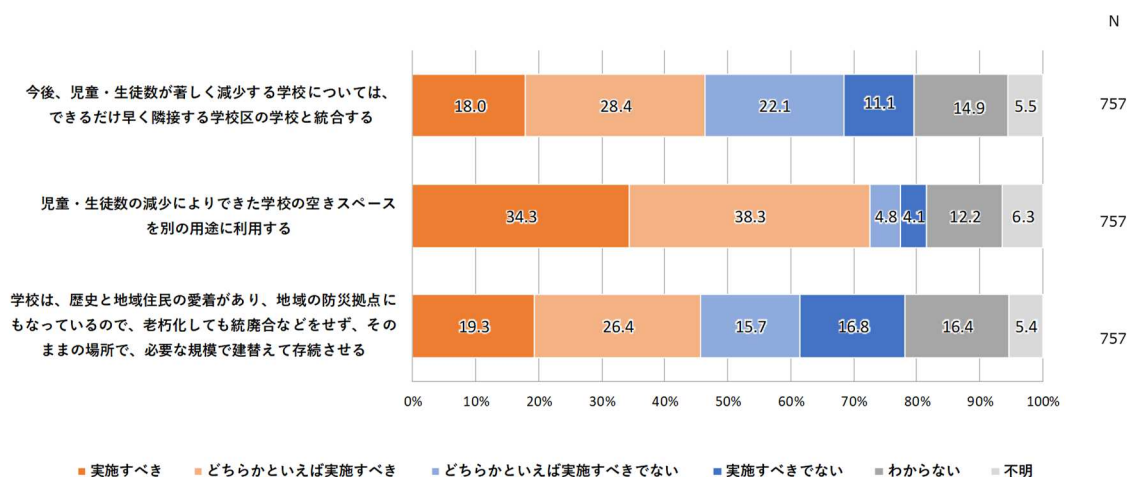


図 「今後、児童・生徒数が著しく減少する学校については、隣接する学区の学校と統合する」(年代別)

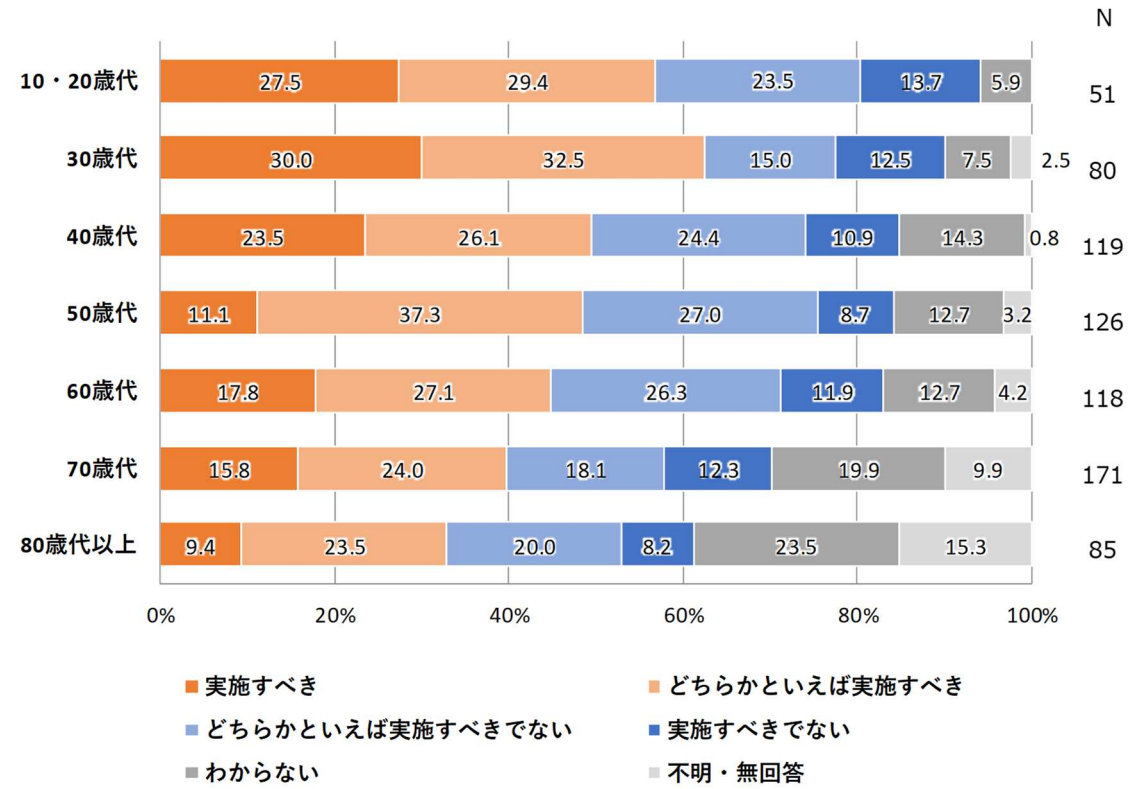


図 「今後、児童・生徒数が著しく減少する学校については、隣接する学区の学校と統合する」(小学校区別)

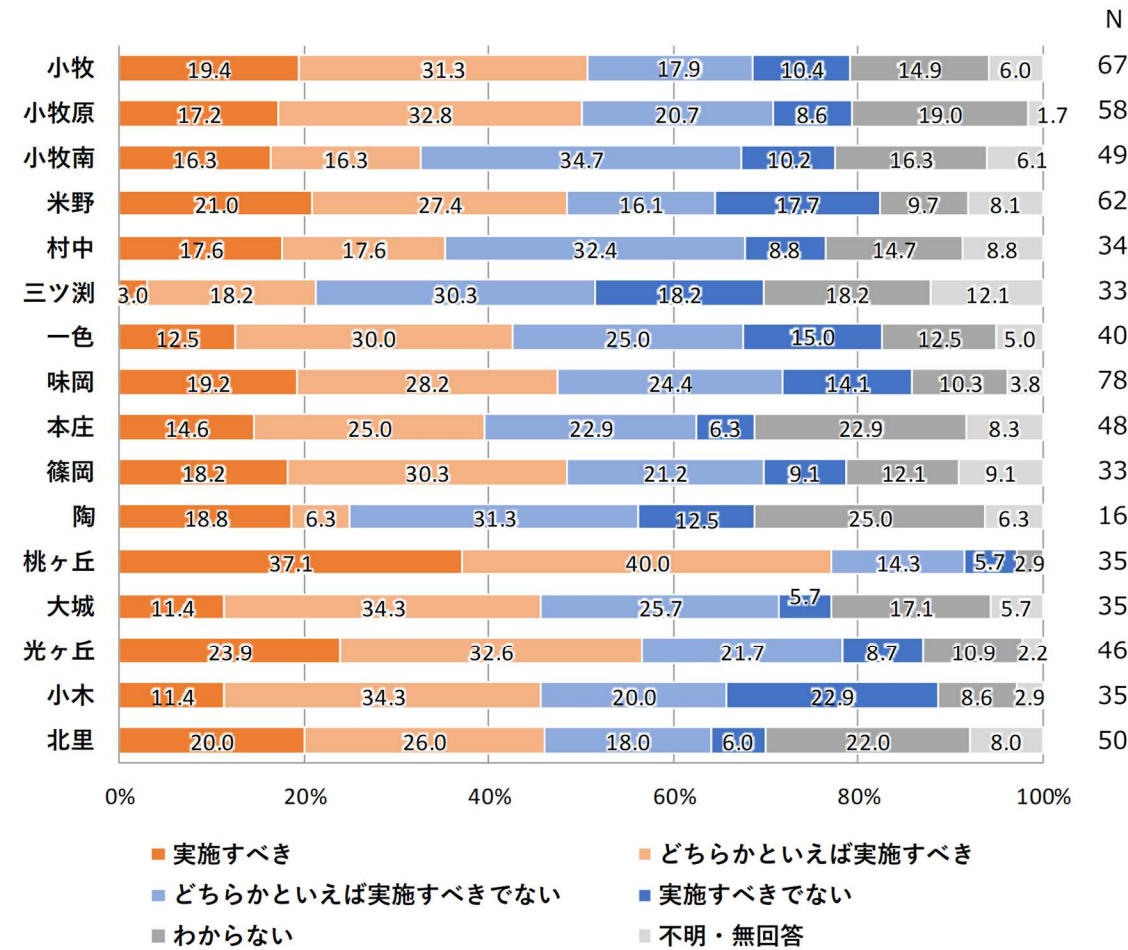


図 「今後、児童・生徒数が著しく減少する学校については、隣接する学区の学校と統合する」(【20~40代】小学校区別)

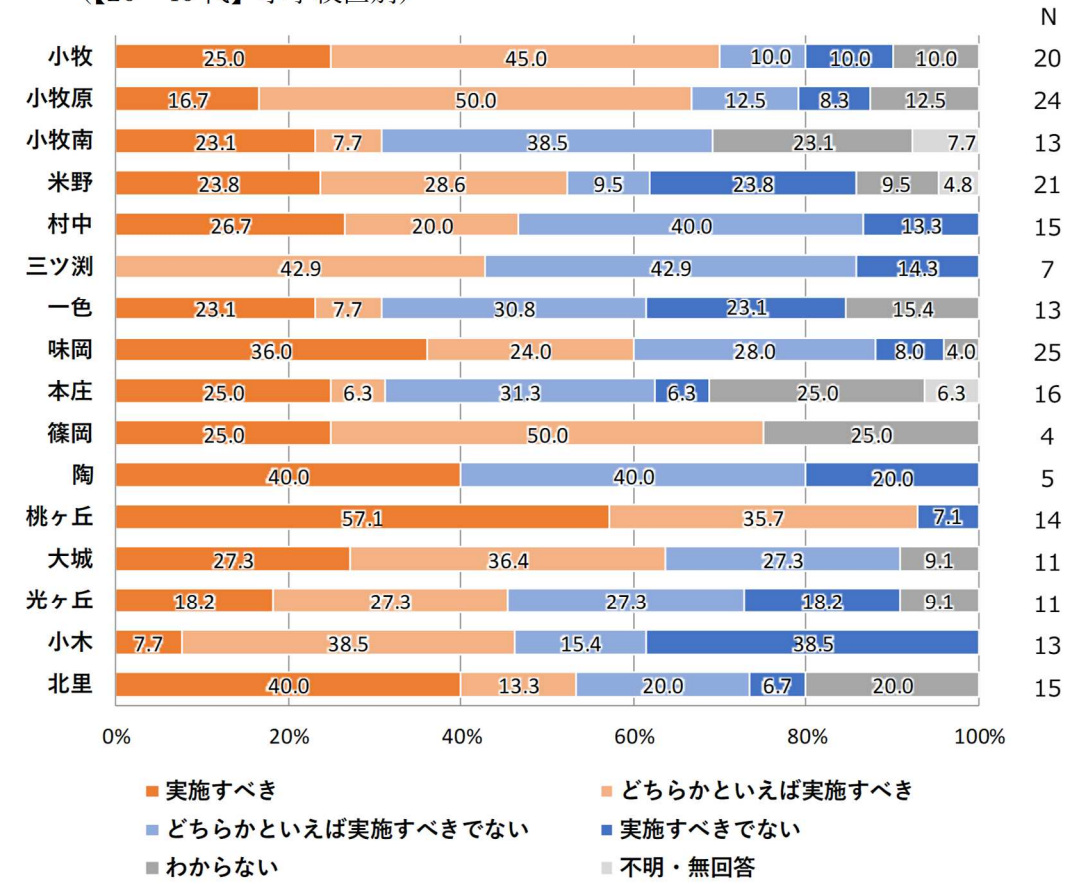


図 「今後、児童・生徒数が著しく減少する学校については、隣接する学区の学校と統合する」(【50~80代以上】小学校区別)

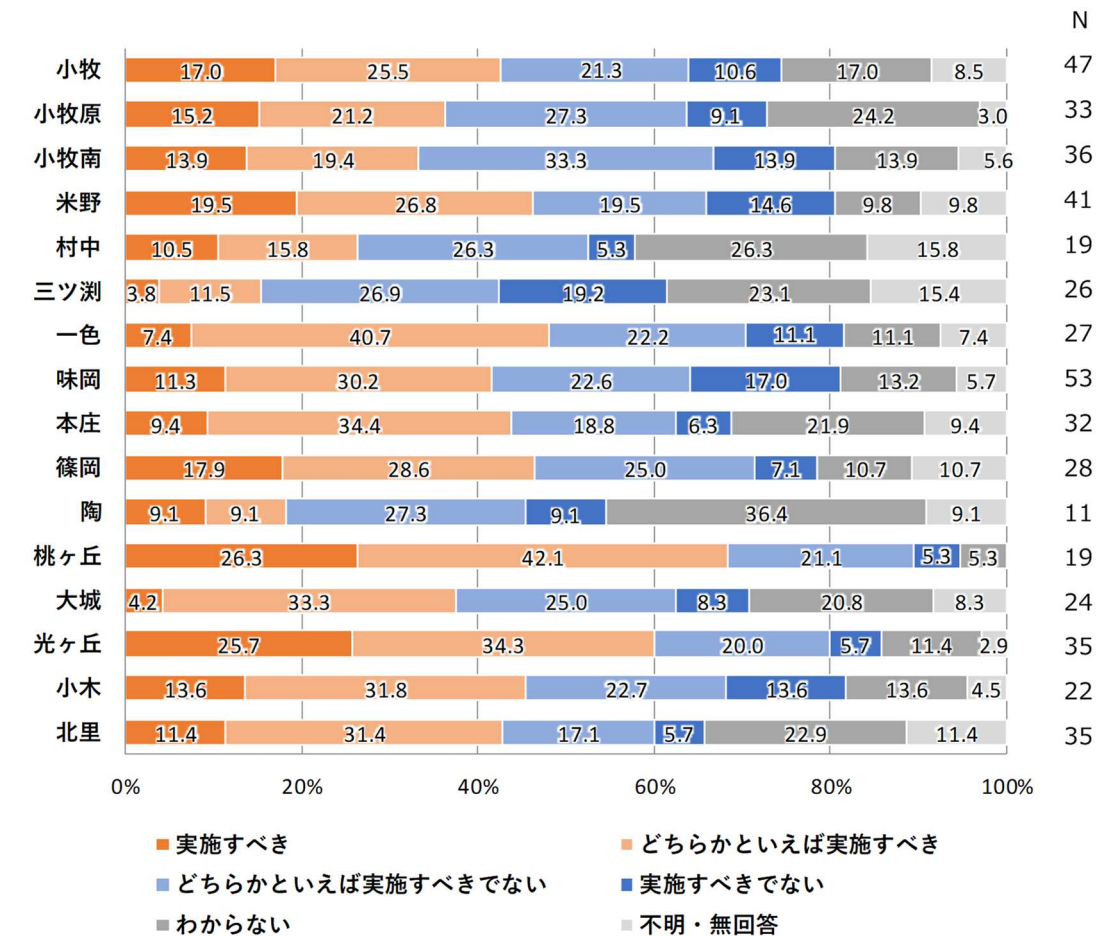


図 「児童・生徒数の減少によりできた学校の空きスペースを別の用途に利用する」(年代別)

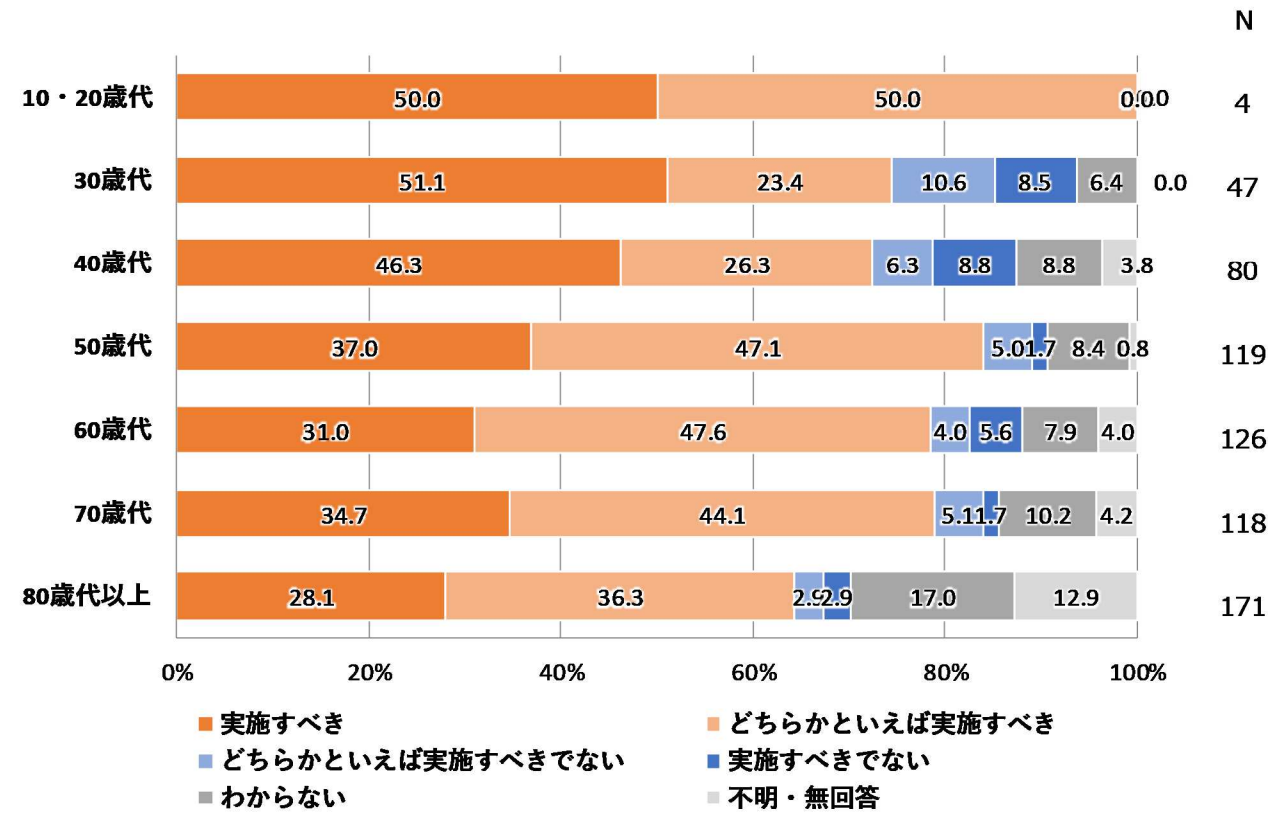


図 「児童・生徒数の減少によりできた学校の空きスペースを別の用途に利用する」(【20~40代】小学校区別)

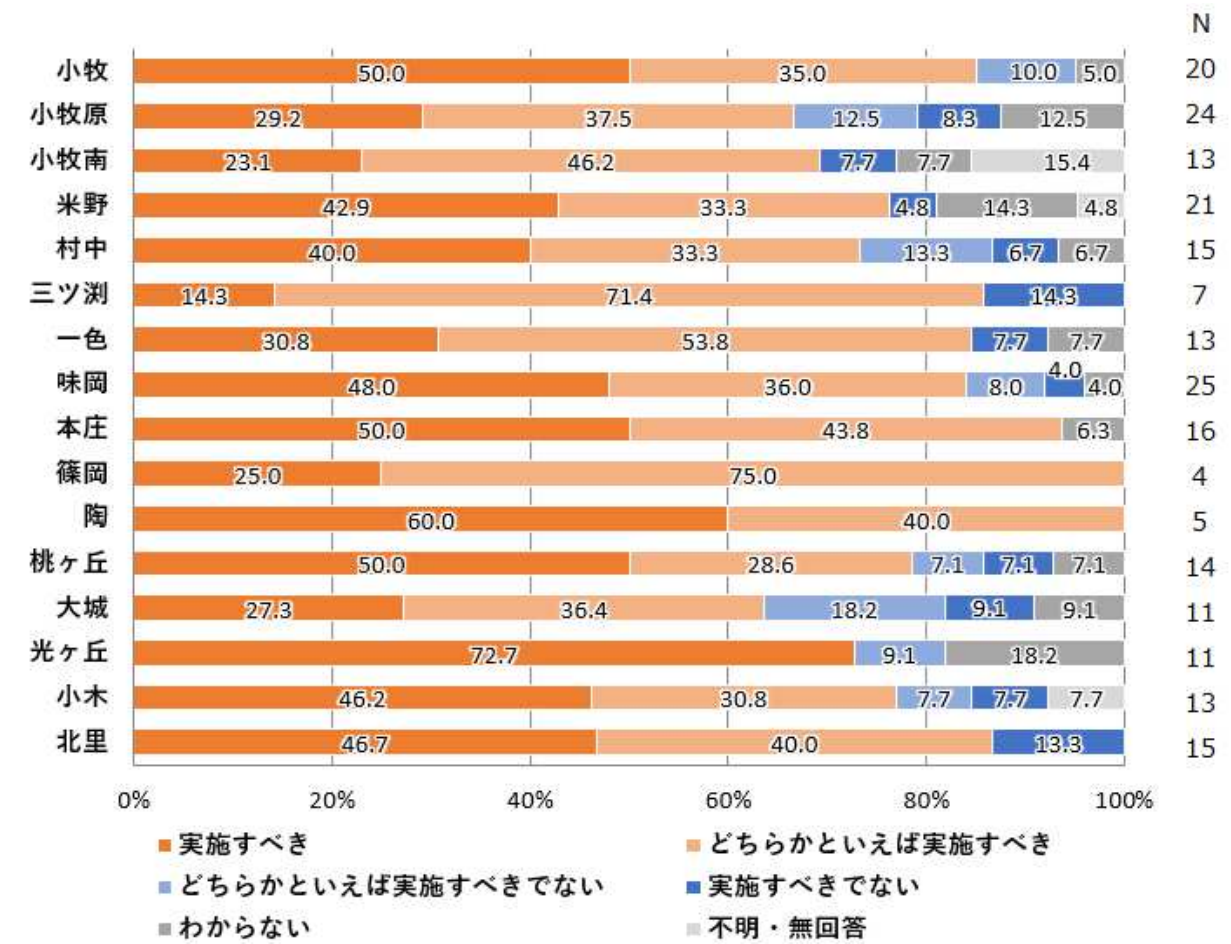


図 「児童・生徒数の減少によりできた学校の空きスペースを別の用途に利用する」(小学校区別)

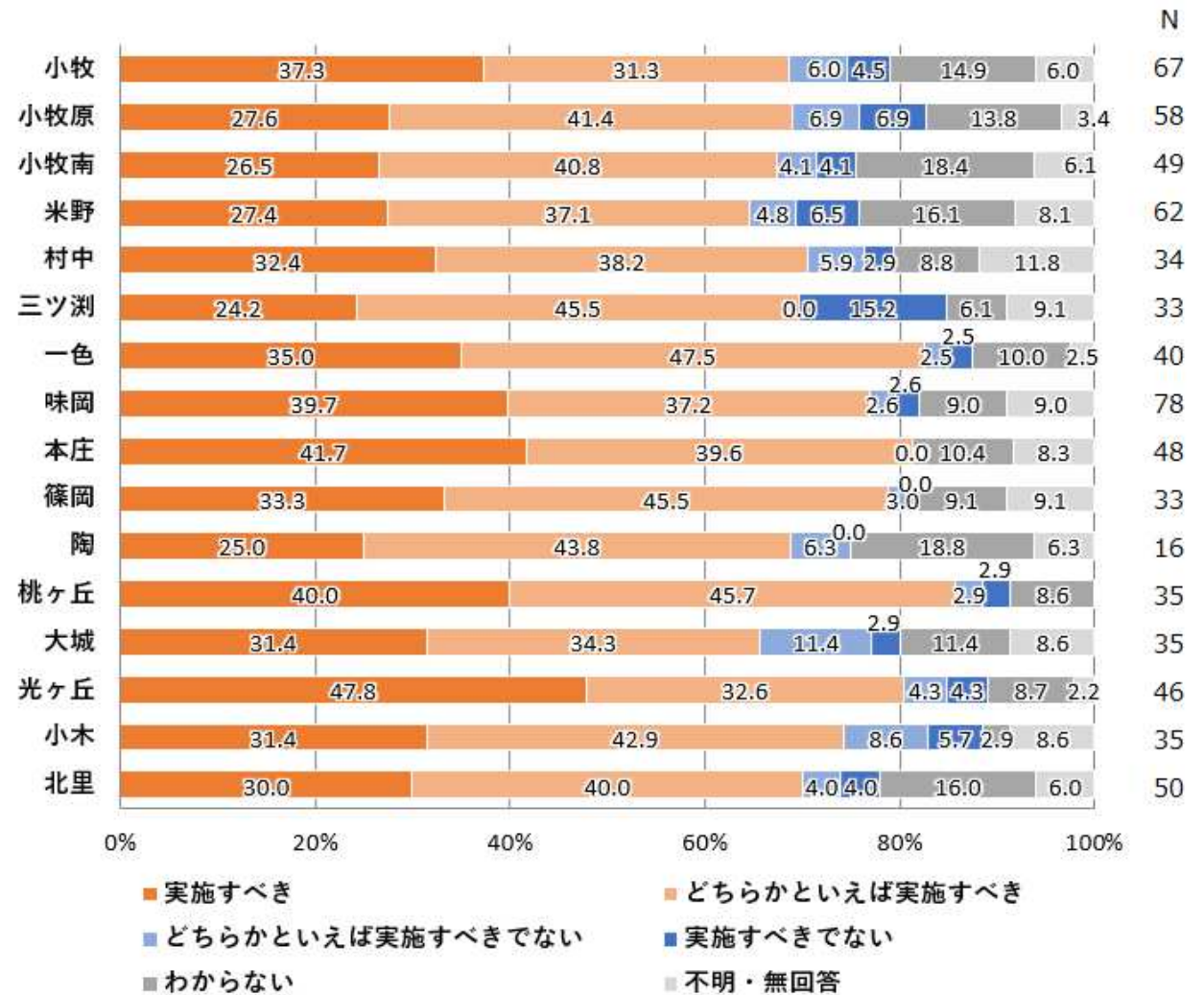


図 「児童・生徒数の減少によりできた学校の空きスペースを別の用途に利用する」(【50~80代以上】小学校区別)

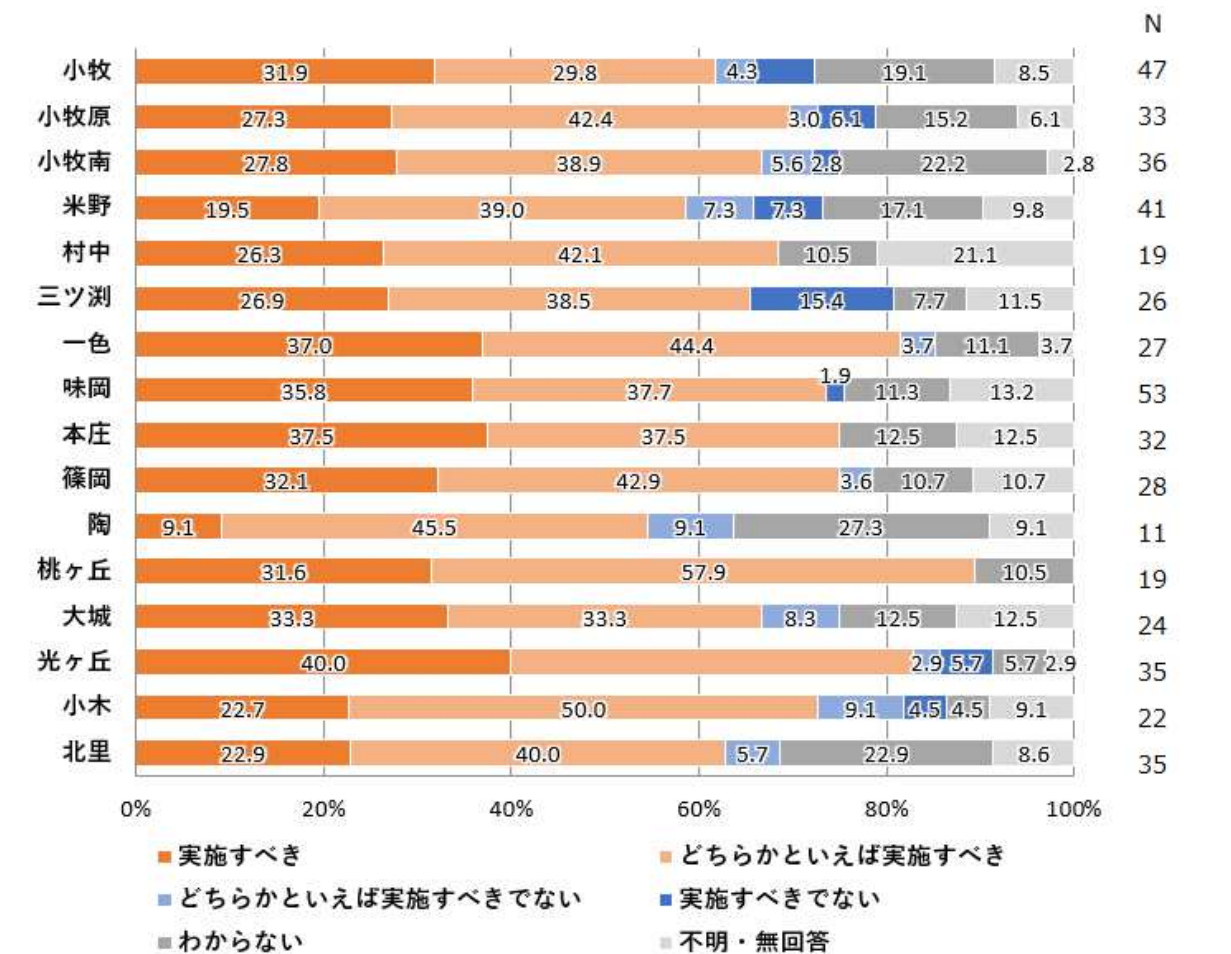


図 「学校は、歴史と地域住民の愛着があり、地域の防災拠点にもなっているので、老朽化しても統廃合などをせず、そのままの場所で、必要な規模で建替えて存続させる」(年代別)

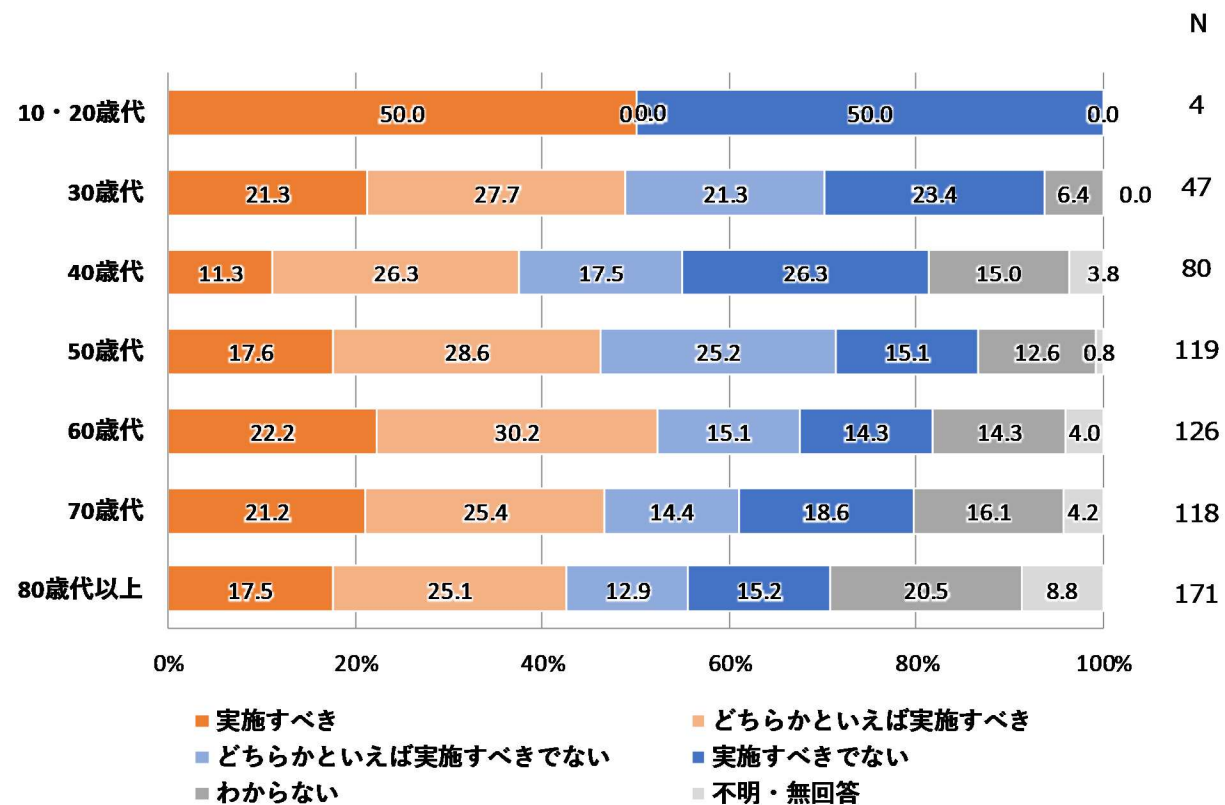


図 「学校は、歴史と地域住民の愛着があり、地域の防災拠点にもなっているので、老朽化しても統廃合などをせず、そのままの場所で、必要な規模で建替えて存続させる」(小学校区別)

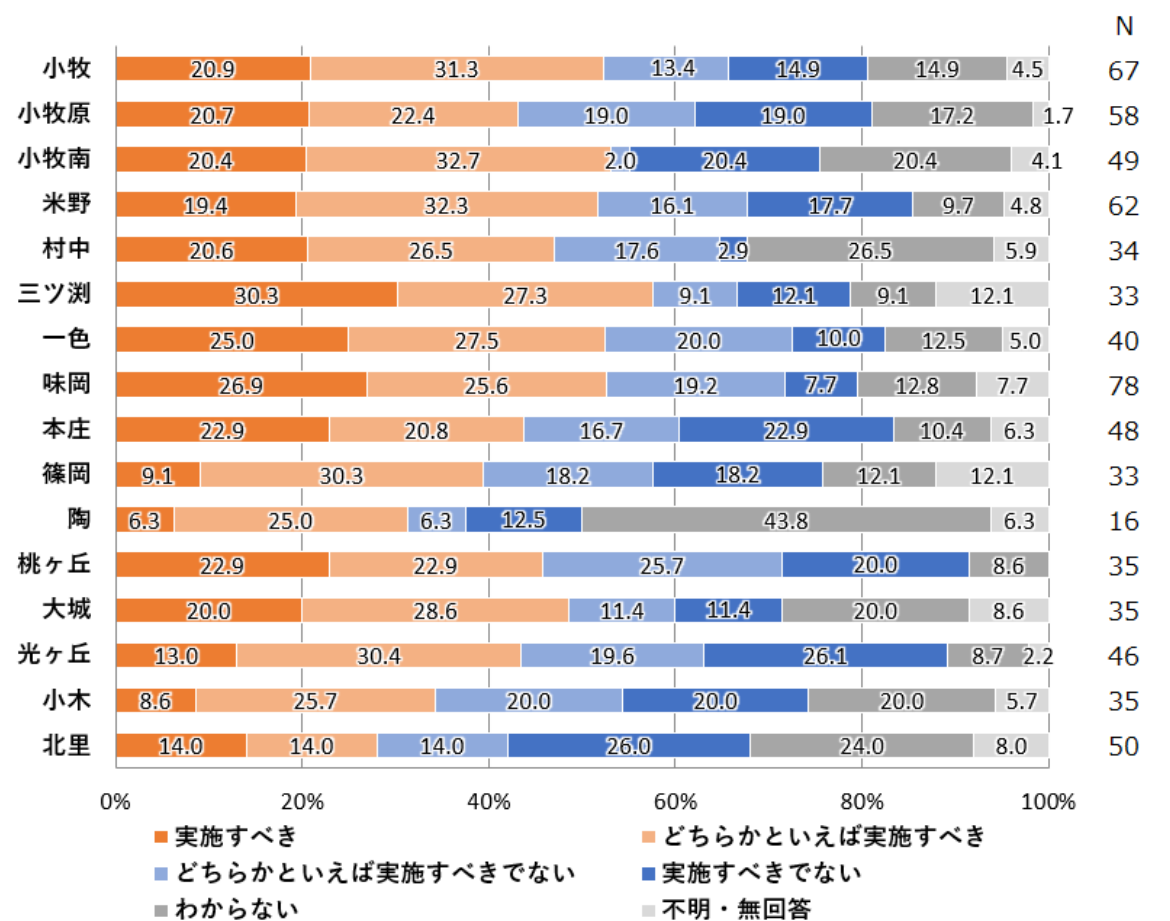


図 「学校は、歴史と地域住民の愛着があり、地域の防災拠点にもなっているので、老朽化しても統廃合などをせず、そのままの場所で、必要な規模で建替えて存続させる」(【20~40代】小学校区別)

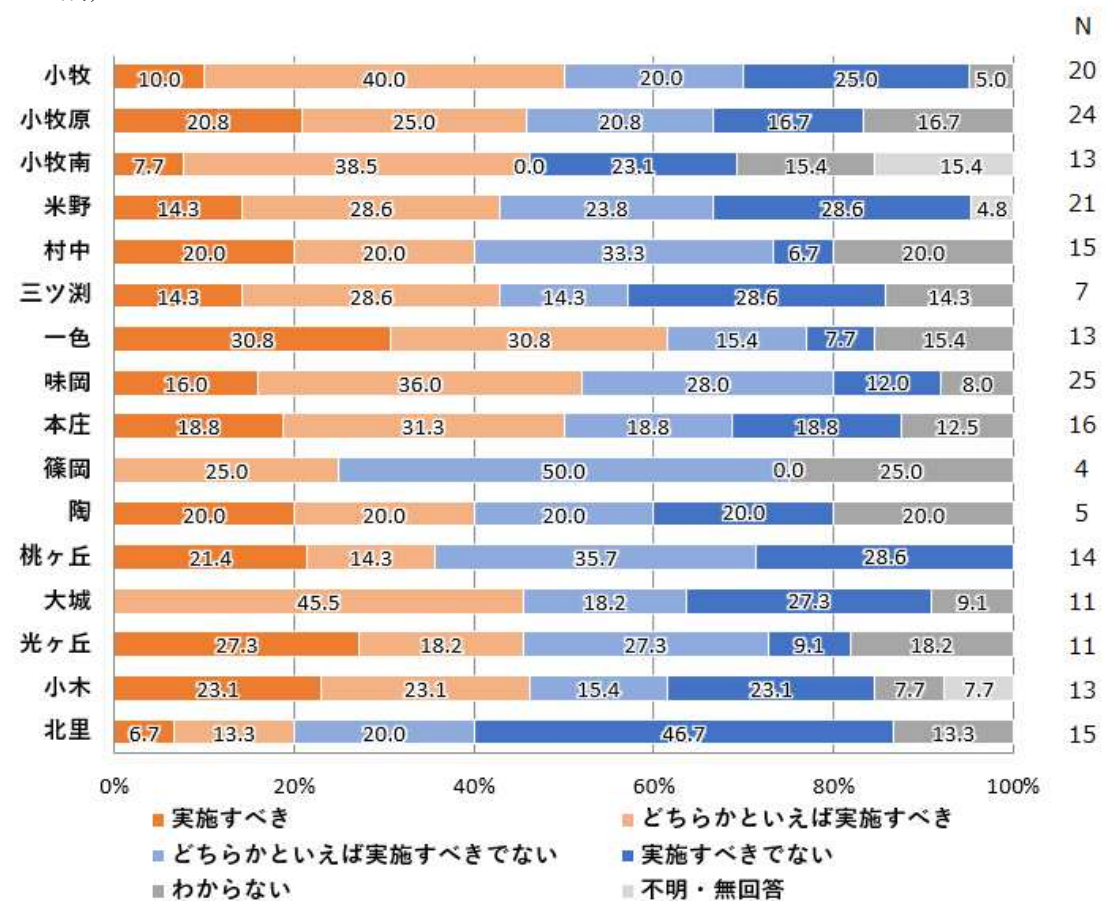


図 「学校は、歴史と地域住民の愛着があり、地域の防災拠点にもなっているので、老朽化しても統廃合などをせず、そのままの場所で、必要な規模で建替えて存続させる」(【50~80代以上】小)

