

# 「市民の意見」及び「条例の構成及び盛り込む内容」

<p><b>凡例</b></p> <p>○：こども議会（8月開催）に参加したこども議員（市内9中学校の代表、各校から3名ずつの計18名）の意見</p> <p>□：まち・ひと・しごとタウンミーティング</p> <p>◇：ふらっとみなみ街角ワークショップ（子育てをされていて困っていること）</p> <p>◆：ふらっとみなみ街角ワークショップ（大人や地域ができる応援）</p>	<p>*：条例検討会議と学校地域コーディネーターワークショップ（こどもの夢・チャレンジ応援）</p> <p>◎：アンケート調査（大人及びこども向け）</p> <p>△：市政モニターアンケート</p>
--	---

市民の皆さんから出された主な意見
<p>○中学生だとハッキリとした夢を持っている人は少ない。何かの夢を持っている人を市全体で応援することもあると思うが、それよりも、<u>学校でもっと楽しく過ごしたり、運動したり、絵をかいたり、そういうことの方が漠然とした「夢」よりも大切だし、元気につながると思う。</u></p> <p>*<u>こどもは宝。</u></p> <p>*<u>元気でない子、弱っている子、迷っている子、できる子ではない子を守ることが大事！</u></p>

<p>○インフルエンザ予防接種を全員にできないか。</p> <p>○防災対策の強化。ハザードマップ作りや、学校だけでなく地域ごとに定期的に避難訓練するなど。</p> <p>○障がい者（児）への差別偏見をなくすための道徳教育。</p> <p>*障がいのあるこどもの将来的な自立生活を支援すること。</p> <p>○外国人への配慮、外国人も住みやすいまちづくり。</p> <p>○LINEなどによる友達同士のいやがらせが増えてきている。スマホのトラブルへの対策が必要。</p> <p>△虐待やこども同士のいじめを見つけたときに勇気を持って対応すること。</p> <p>○夢を応援するだけでなく、<u>夢を見つける機会を増やしたり、道徳の授業等の使い方を変えるなどすべき。</u></p> <p>○全国学力テストで愛知県は28位と決して良くはない。市として学習環境を見直して、<u>学力向上に取り組むべき。</u></p> <p>○西中では英語の授業に棒人間を教材として使っていて、難しいがレベルが高くて良い。他の中学でも取り入れてはどうか。</p> <p>*お手伝い等の機会を家庭や地域でつくるなど。<u>役立ち感（⇒自尊心）を育むこと。褒めてあげること。</u></p> <p>○シティプロモーションのため、小牧の魅力を紹介するためのイベントを<u>中学生が企画する。</u></p> <p>○LINEでいじめやトラブルが増えている。<u>自分たちでルールづくりをするなど、スマホの使い方を考える必要がある。 ※再掲</u></p> <p>*<u>こどもの主体性や自立心・自律心の尊重。</u></p> <p>*<u>地域で（こどもたちが）活動する行事をつくる。</u></p> <p>◎<u>こどもの話を聞いてほしい。</u></p> <p>◎<u>発表、体験の場がほしい。</u></p> <p>△年齢・地域・環境・考え方の違うこども同士が交流する機会をつくる。</p>
--

<p><b>【保護者としてできる・すべき応援や取組など】</b></p> <p>◆（こどもが）なりたい事に全力で応援。ヒントを与えて導きだすきっかけを作る。</p> <p>◆やりたいことに口出しはせず、見守る</p> <p>◆個性を伸ばせるような応援をしたい。</p> <p>◆いろいろなこどもに目を向けて、のびのびと成長していけるような環境をつくりたい。</p> <p>*<u>認めてあげる、共感してあげる、時間を共有してあげる、信じてあげること。</u></p> <p>*<u>こどもの主体性や自立心・自律心の尊重。 ※再掲</u></p> <p>*<u>お手伝い等の機会を家庭や地域でつくるなど。役立ち感（⇒自尊心）を育むこと。褒めてあげること。 ※再掲</u></p> <p>*<u>こどもたちが夢を持つまで（夢発見）のプロセスを見守り、応援すること。</u></p> <p>*好きなことや興味のあることを一緒に見つけること。</p> <p>◎<u>こどもの手本になるような大人になってほしい。</u></p> <p>◎<u>大人から経験談やアドバイスなど話が聞きたい。</u></p>
---

<p><b>【地域社会としてできる・すべき支援や取組など】</b></p> <p>○地域独自で行うイベントを増やすなどして近隣の人の顔や名前を覚えれば、つながりが生まれ地域で助け合って生活する社会が広がると思う。</p> <p>○地域に外国人の方がとても多い。多文化共生社会への取組が必要。</p> <p>◇<u>犯罪に遭わないよう外で、見守りをしてほしい。</u></p> <p>◇<u>地域にラジオ体操がないので、実施してほしい。</u></p> <p>◆<u>防犯パトロール等の見守りやあいさつ、声かけ</u></p> <p>◆<u>赤ちゃんサロンを地区の会館で実施やママの相談を受ける。</u></p> <p>◆<u>学校や地区の集会所を利用したこどもの居場所づくり</u></p> <p>△「放課後寺子屋」的なこどもの居場所づくり、もっとこどもと関わって学んだり遊んだりするような場所が必要。民間事業者が関わってもよい。</p> <p>◎<u>大人から経験談やアドバイスなど話が聞きたい。 ※再掲</u></p>
---

条例の基本構成案 及び 基本的考え方・盛り込む内容
<p><b>前文</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもは、小牧の宝でかけがえのない存在</li> <li>・こどもの年齢や発達に応じた多様な主体との関わりや様々な経験を通じて、健やかに成長できる環境整備の大切さ</li> <li>・すべての大人が、こどもの幸せを第一に考え、互いに協力し、子育て家庭やそのこどもたちを支え、応援するまちづくりを目指すこと</li> </ul>
<p><b>第1章 総則</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目的・定義・基本理念</li> </ul>
<p><b>第2章 こどもの権利</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ <b>権利の保障と尊重</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもには健やかに育つために守られるべき権利がある</li> <li>・こどもは自分の権利を大切にす</li> <li>・他者への思いやりや感謝の気持ちをもつ</li> <li>・主体的に生きる力を高める</li> <li>・ここでいう権利は、児童の権利に関する条約（日本は平成6年批准）に定められている権利であり、誰もが生まれながらに有する基本的人権</li> <li>・子育てや子育てを地域社会で進めることが、こどもの権利が守られることにつながると考えているため、本条例では、個別の権利については「児童の権利に関する条約」に委ねるかたちをとり、あえて重複して定めない。</li> </ul> </li> </ul> <p><b>【参考】児童の権利に関する条約</b> 健康に生まれ、安全・健やかに成長する環境が大事 ⇒【生きる権利】 差別や虐待、いじめ、差別などから守られていることが大事 ⇒【守られる権利】 教育を受けることができ、休んだり遊んだりすること、自分の考えをもつなど、自分らしく成長できることが大事 ⇒【育つ権利】 自由に意見表明したり、集まって活動することが大切。その時には、家族や地域社会の一員としてルールを守って行動することが義務。 ⇒【参加する権利】</p>
<p><b>第3章 大人の責務</b></p> <p>すべての大人に期待されている責務について、保護者、地域住民等、学校等関係者、事業者、市の主体ごとに整理・位置づけをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て家庭やこどもにとって、各主体（保護者、地域住民等、学校等関係者、事業者、市）が果たすべき役割は、何か。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ <b>共通の責務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大人は、自らの行動がこどもに大きな影響を与えることを自覚し、模範となる</li> </ul> </li> <li>◇ <b>保護者の責務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもの養育と成長に関して責任があることを自覚する</li> <li>・こどもの個性やこどもと過ごす時間を大切にし、愛情を持って育てる</li> <li>・基本的な生活習慣や社会基本を身に付けさせ、その手本を示す</li> </ul> </li> <li>◇ <b>地域住民等の責務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みまもりや声かけ等を通じ、こどもが安全で安心して生活できる環境づくり</li> <li>・地域の行事や活動に参加する機会を提供</li> <li>・こどもは地域社会の一員</li> </ul> </li> </ul>

市民の皆さんから出された主な意見	
<p>◎こどもの手本になるような大人になってほしい。 ※再掲</p> <p>△子育て世帯と高齢者（子育ての先輩・ベテラン）が交流できるイベントや学びの場</p> <p>*お手伝い等の機会を家庭や地域でつくるなど。役立ち感（⇒自尊心）を育むこと。褒めてあげること。 ※再掲</p> <p>△こどもが、家庭だけで育つのはムリなので、危ないことをしていたら注意したり、叱ってほしい。</p>	
<p><b>【学校等の関係者ができる・すべき取組など】</b></p> <p>◆職業体験のワークショップの開催やサポート</p> <p>○夢を応援するだけでなく、夢を見つける機会を増やしたり、道徳の授業等の使い方を変えるなどすべき。 ※再掲</p> <p>○全国学力テストで愛知県は28位と決して良くはない。市として学習環境を見直して、学力向上に取り組むべき。 ※再掲</p> <p>◎学校の様子がわからない。</p> <p>△幼稚園・保育園・小中学校の行事に地域が関わるプログラムを取り入れてほしい。</p>	→
<p><b>【事業者や市ができる・すべき取組など】</b></p> <p>○こどもの夢を広げるため、市内の企業で実際に一日体験のようなものを実施する。</p> <p>□待機児童問題の解決のために、3歳まで育休が取得できるよう、市が企業に働きかけてはどうか。</p> <p>◆職業体験のワークショップの開催やサポート ※再掲</p> <p>△「放課後寺子屋」的なこどもの居場所づくり、もっとこどもと関わって学んだり遊んだりするような場所が必要。民間事業者が関わってもよい。 ※再掲</p>	→
<p><b>【市への要望（市ができる・すべき取組など）】</b></p> <p>○少子高齢化対策。こどもだけでなく、高齢者にとっても住みやすい市をつくってほしい。</p> <p>□待機児童問題の解決のために、3歳まで育休が取得できるよう、市が企業に働きかけてはどうか。 ※再掲</p> <p>◎病児保育を充実して欲しい</p> <p>◎家事援助があるとよい</p> <p>◎仕事をしながら子育てできる環境が必要</p>	→
<p><b>【子育て家庭への支援等の要望】</b></p> <p>□子育て、出産しやすい環境づくりとして、待機児童ゼロを目指すべきである。</p> <p>□児童クラブを7時まで実施してはどうか。</p> <p>□出産時に上のこどもを安心して預けられるサポートがあると第2子以降も産みやすい。</p> <p>◇少しの時間こどもを預ってくれる人がほしい。</p> <p>◇3人のこどものうち1人が病気になった時に困る。</p> <p>□小学校と児童クラブの連携強化を！</p> <p>△児童館などの身近で利用しやすい施設の拡充</p> <p>△発達障がいのあるこどもを持つ親を対象にした相談や情報提供などがあると良い。</p>	→
<p><b>【こどもの成長や夢の実現などについての意見】</b></p> <p>○インフルエンザ予防接種を全員にできないか。 ※再掲</p> <p>□安心してこどもだけで公園で遊ばせるように、防犯強化をすべきである。</p> <p>*こどもにとって安心な集える場、居場所づくりが必要。</p> <p>○自分たちが留学する際の支援など（留学制度）。</p> <p>*夢に向かって頑張っている子にその子の夢に近づけられる人との縁を繋いであげするためのネットワークづくり</p> <p>◆職業体験のワークショップの開催やサポート ※再掲</p> <p>*本物なモノ（芸術や文化、スポーツなど）やあこがれの人・一流の人（スポーツ選手やアイドル、シェフなど）との出会い・触れる機会の創出。</p> <p>◎大人から経験談やアドバイスなど話が聞きたい。 ※再掲</p>	→
<p><b>【こどもをめぐる危険（災害や犯罪、交通事故等）やいじめ等についての意見】</b></p> <p>□歩道などを整備して、こどもだけで安心して戸外に出ることができる環境になるといい。</p> <p>○不審者や道路の欠陥、自転車との接触など、通学路にも危険なところがたくさんある。</p> <p>○防災対策の強化。ハザードマップ作りや、学校だけでなく地域ごとに定期的に避難訓練するなど。 ※再掲</p> <p>○LINEでいじめやトラブルが増えている。自分たちでルールづくりをするなど、スマホの使い方を考える必要がある。 ※再掲</p> <p>△虐待、こども同士のいじめを見つけたときに勇気を持って対応すること。 ※再掲</p>	→
<p><b>【悩みや不安の相談場所の必要性について意見】</b></p> <p>◇近所の関係性が薄いので、頼れる人がなかなかいない。</p> <p>◇相談相手（ママ友）が少ないこと</p> <p>◆赤ちゃんサロンを地区の会館で実施やママの相談を受ける。 ※再掲</p> <p>◎地域と関わりが少ないだけに地域に協力を求める相手が安全なのか、また相手は迷惑ではないのかなど色々考えてしまう。</p> <p>◎相談する場や相手がいない。</p> <p>△発達障がいのあるこどもを持つ親を対象にした相談や情報提供などがあると良い。 ※再掲</p>	→

条例の基本構成案 及び 基本的考え方・盛り込む内容	
<p>◇ 学校等関係者の責務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ こどもの年齢や発達に応じた援助や指導</li> <li>・ 地域に開かれた体制やこどもが相談しやすい環境を整備</li> </ul>	
<p>◇ 事業者の責務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保護者が仕事と子育てを両立できるような職場環境を整備</li> <li>・ 地域などが行うこどもの為の活動に協力</li> </ul>	
<p>◇ 市の責務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各主体が、それぞれの責務を果たすことができるよう、必要な支援を行う</li> <li>・ 他の主体や関係機関等との連携及び協働を進めながらこどもに関する施策を実施</li> </ul>	
<p><b>第4章 地域全体でこどもを育てるまちづくりの推進</b></p> <p>◇ 家庭への支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子育てに関して困難を抱える家庭の把握</li> <li>・ 子育て家庭の支援や、特別なニーズのあるこども・家庭への支援</li> </ul> <p>◇ こどもの成長への支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ こどもの健康を保持、増進する</li> <li>・ こどもが安全・安心に過ごせるような公共施設等や居場所づくり</li> <li>・ 多様な経験などこどもの育ちを支え、夢を育むための支援</li> </ul> <p>◇ 有害・危険な環境からの保護</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 危険や有害な環境、虐待やいじめなどからこどもを守るための取組</li> </ul> <p>◇ 相談体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ こども自身からの相談や子育てについての相談に対応できる体制を充実</li> <li>・ 子育てに関して保護者の意見交換や相談の場を提供</li> </ul>	
<p><b>第5章 推進体制</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子ども・子育て支援事業推進会議</li> <li>・ 所掌事務、組織等</li> </ul>	