

平成30年度 事務事業評価シート(実施計画事業・経常事業)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------|---|--------|----------|--------|-------|-------|-------|--------------------------|-------|---|---|---|---|
| 事務事業名 | 特色ある学校づくり推進事業 | | 担当部 | 教育委員会事務局 | 担当課 | 学校教育課 | 担当係 | 学校教育係 | | | | | | |
| 実施計画 | 3 | 年目 | | | | | | | | | | | | |
| 新基本計画 | 市政戦略編 | ○ | 分野別計画編 | 3 | 教育・子育て | 12 | 学校教育 | 3 | 教育力を向上し、調和のとれた人格形成を支援します | | | | | |
| 予算区分 | 一般会計 | 款 | 10 | 教育費 | 項 | 1 | 教育総務費 | 目 | 3 | 教育指導費 | 大 | 8 | 中 | 4 |
| 根拠法令・個別計画 | ① | ② | | ③ | | | | | | | | | | |
| 目的 | 何(誰)を対象に | ア)市内小学校5年生 イ)~エ)各小中学校 | | | | | | | | | | | | |
| 目的 | どの様な状態にするか | 子どもたちが夢を持つこと、その夢に向かって努力することの大切さを学ぶとともに、地域に開かれた特色ある学校づくりを推進する。 | | | | | | | | | | | | |
| 手段 | どのような事業を実施するか | <p>★【ア】JFAこころのプロジェクト「夢の教室」 トップアスリートなどが「夢先生」として、自らの体験をもとに「夢を持つこと、その夢に向かって努力することの大切さ」などを講義と実技を通じて子どもたちに伝えることで、子どもの人格形成に資するもので、JFA(公益財団法人日本サッカー協会)と協定を締結し、小学5年生全クラスを対象にクラス単位で実施する。</p> <p>【学校評議員】 イ)各学校が家庭、地域との連携を目指し、学校経営に対して、意見や助言をいただく。 【コミュニティ・スクール】 ウ)コミュニティ・スクール(学校運営協議会)を全小中学校に設置する。 【特色ある学校づくり事業】 エ)学校ごとに、その教育方針に基づく特色ある教育活動を展開し、多様で柔軟な子どもの個性を伸ばすとともに、保護者も含めた地区住民と連携して「特色ある学校づくり」を目指す。</p> | | | | | | | | | | | | |
| 概要 | 事業内容 | | | | | | | | | | | | | |
| | 28年度 | <p>★ア)JFA(公益財団法人日本サッカー協会)と協定を締結し、小学5年生全クラス(44クラス、1,353人)を対象にクラス単位で実施した。 イ)各学校が学校評議員会を開催した。(25校、55回) エ)学校ごとに、その教育方針に基づく特色ある教育活動を実施した。(三ツ瀨小:米づくり、一色小:梨栽培等)</p> | | | | | | | | | | | | |
| | 29年度 | <p>★ア)JFAと協定を締結し、小学5年生全クラス(45クラス、1,536人)を対象にクラス単位で実施した。 イ)各学校で、学校評議員会を開催し、意見や助言をいただいた。 ウ)コミュニティ・スクール導入検討委員会を設置し、検討を行った。(平成29年度) エ)学校ごとに、その教育方針に基づく特色ある教育活動を実施した。</p> | | | | | | | | | | | | |
| | 30年度 | <p>★ア)JFA(公益財団法人日本サッカー協会)と協定を締結し、引き続き、小学5年生全クラス(45クラスを予定)を対象にクラス単位で実施する。 イ)コミュニティ・スクール開始とともに、発展的に解消する。(～平成29年度まで) ウ)コミュニティ・スクール(学校運営協議会)を全小中学校に導入する。(平成30年度から) エ)コミュニティ・スクールを導入して、学校ごとに、その教育方針に基づく特色ある教育活動を実施する。</p> | | | | | | | | | | | | |

| | H28 | | H29 | | H30 |
|---------------------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|
| | 当初予算額 | 決算額 | 当初予算額 | 決算見込額 | 当初予算額 |
| 事業費 | 財源内訳(千円) | | | | |
| 合計 | 27,800 | 26,936 | 28,395 | 26,631 | 27,950 |
| 国支出金 | | | | | |
| 県支出金 | | | | | |
| 地方債 | | | | | |
| その他 | 6,000 | 5,849 | 6,460 | 6,010 | 6,581 |
| 一般財源 | 21,800 | 21,087 | 21,935 | 20,621 | 21,369 |
| 特定財源の説明 | こども夢・チャレンジ基金 繰入金 | | こども夢・チャレンジ基金 繰入金 | | こども夢・チャレ ンジ基金繰入金 |
| | 細々節 | | H28 | | H30 |
| | | | 当初予算額 | 決算見込額 | 当初予算額 |
| 8 学校評議員謝礼 | 1,800 | 1,680 | 1,800 | 1,720 | |
| C S 導入検討委員会委員謝礼 | | | 135 | 114 | |
| こども議会コディネーター謝礼 | | | | | 684 |
| 11 消耗品費 | | | | | 586 |
| 食糧費 | | | | | 47 |
| 印刷製本費 | | | | | 700 |
| 12 保険料 | | | | | 7 |
| 筆耕翻訳料 | | | | | 59 |
| 13 夢の教室開催委託料 | 6,000 | 5,849 | 6,460 | 6,010 | 6,581 |
| こども議会ライブ中継委託料 | | | | | 286 |
| 19 特色ある学校づくり推進事業補助金 | 20,000 | 19,407 | 20,000 | 18,787 | 19,000 |
| | | | | | |
| 従事者数 | 正職員(人数) | | 0.02 | 0.02 | 0.01 |
| | その他職員(人数) | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| | 事業の成果指標 | | 単位 | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 |
|--|------------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | ① | ② | | 目標 | 実績 | 目標 | 実績 | 目標 |
| 業績 | 事業の活動指標 | | クラス | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 |
| | ① | 夢の教室に参加したクラス数 | | 目標 | — | — | — | — |
| | | | 実績 | — | 44 | 44 | 45 | — |
| | ② | | 目標 | | | | | |
| | | | 実績 | | | | | |
| | 事業の目標達成状況とその要因、実績増減の要因 | | | | | | | |
| <p>H29 実施結果</p> <p>学校評議員については、平成29年度までで、平成30年度からコミュニティ・スクール推進事業へ拡充し、その他の事業は、それぞれの事業を、今後も継続して行っていく。 夢の教室開催事業については、小学5年生全クラスで実施し、今後の見通しについては、JFAが事業を継続する限り、同規模で実施する。小学5年生のクラス数の増減等により、対象・事業費は、増減する。</p> | | | | | | | | |
| 今後の見通し、要因を踏まえた事業の見直し | | | | | | | | |
| <p>H29 実施結果</p> <p>引き続き、現在の事業内容に沿った取り組みを行う。</p> | | | | | | | | |

| | | | |
|--------------|--------|--------------------------------------|-----------------------|
| 事業の評価 | 事業の方向性 | 維持 | 事業のボリュームを現状規模で維持すべきもの |
| | 判定理由 | よりよい学校づくりに寄与する事業であるため、引き続き事業を継続していく。 | |