

| | |
|------|-----|
| 事業番号 | 370 |
|------|-----|

平成26年度 事務事業評価シート

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------|--|----------|--|---------|----------|--------------|-----|----------|--|---|---|--|---|---|--|
| 事業の概要 | 事務事業名 | 生涯学習キャンパス運営事業 | | | | | | 担当部 | 教育委員会事務局 | | | | | | | |
| | 会計区分 | 一般会計 | | | 事業類型 | 一般 | | 担当課 | 生涯学習課 | | | | | | | |
| | 事業期間 | 平成12年度以前 | | | ～ | 平成30年度以降 | | 担当係 | 社会教育係 | | | | | | | |
| | 総合計画 分野別計画 | 主目的 | 4 文化スポーツ | | 16 生涯学習 | | 2 学習活動を支援します | | | | | | | | | |
| | | 副目的 | 16-1 | | | | | | | | | | | | | |
| | 予算区分 | 款 | 10 | | 項 | 5 | | 目 | 1 | | 大 | 4 | | 中 | 1 | |
| | 根拠法令・個別計画 | 生涯学習のまちづくり基本構想・基本計画、小牧市社会教育関係団体補助金等交付要綱、小牧市立学校区生涯学習キャンパス文化活動開放要綱 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 目的 (対象をどのような状態にするのか) | 市内小学校の余裕教室を利用して、校区住民が自主的に学習活動を行えるよう支援し、校区住民が学びを通してふれるような機会を創出する。 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 内容 (手段) | <p>■25年度実施内容 キャンパスの運営は、登録した学習グループに施設を貸与する方法と、学習グループ等で運営委員会を組織し、講座を開設することにより学習の場を提供していく方法がある。 6小学校区のうち1小学校区で運営委員会を設置した。 運営委員会を組織する1小学校区については活動費を補助(10万円) 3小学校区については、会場使用の確実性を担保するため管理指導員を配置した。 (活動日数に応じた謝礼支払:1日2,000円) 職員は、管理指導員の作成した報告書の監督事務。学校と管理指導員、学習グループとの調整事務。</p> <p>■25年度直接経費の内訳 指導員謝礼(838,000円) 活動費補助金(100,000円)</p> <p>■26年度直接経費の内訳 25年度と同様に実施する。 指導員謝礼(858,000円) 印刷製本費45,000円 活動費補助金(100,000円)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | 受益者負担 | 無 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | 単位 | H23決算額 | H24決算額 | H25決算額 | H26予算額 | | |
|-----|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|------|
| コスト | 費用 | 直接経費 | 千円 | 1,485 | 889 | 615 | 1,003 | |
| | | 正職員 | 従事者数 | 人 | 0.05 | 0.05 | 0.05 | 0.05 |
| | | | 人件費 | 千円 | 263 | 263 | 263 | 263 |
| | | その他職員 | 従事者数 | 人 | 0.02 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 人件費 | 千円 | 56 | 0 | 0 | 0 |
| | 費用合計 | 千円 | 1,804 | 1,152 | 878 | 1,266 | | |
| | 対前年比 | % | | 63.8 | 76.2 | 144.1 | | |
| 財源 | 一般財源 | 千円 | 1,804 | 1,152 | 878 | 1,266 | | |
| | 国・県支出金 | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | その他財源 | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

| 業 | 活動指標名 | 単位 | | H23 | H24 | H25 | H26 |
|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-----|
| | 績 | 登録団体数 | 団体数 | 目標 | 75 | 50 | 50 |
| 実績 | | | | 61 | 55 | 21 | |
| | | | 目標 | | | | |
| | | | 実績 | | | | |
| | | | 目標 | | | | |
| | | | 実績 | | | | |
| 成果指標名 | 単位 | | H23 | H24 | H25 | H26 | |
| 延利用者数 | 人 | 目標 | 12,000 | 12,000 | 6,000 | 8,000 | |
| | | 実績 | 11,223 | 5,872 | 7,415 | | |
| | | 目標 | | | | | |
| | | 実績 | | | | | |

| | | | |
|---------------|-----------------|---|---------------------------------------|
| 事業の自己評価 | 平成25年度の達成状況 | 身近なところで、気軽に多種多様な学習活動が行えるように、小学校の余裕教室を利用し、「生涯学習キャンパス」として、校区住民に自主的な学習の活動拠点を提供することができた。 学校の余裕教室の減少により、登録団体数は減少したが、延利用者数は増加した。 | |
| | 事業実施における課題 | 生涯学習キャンパス事業を実施している学校において、児童数の増加や少人数学習などにより余裕教室が不足し、校区市民の活動が制限されるようになってきている。 | |
| | 事業を縮小・廃止したときの影響 | 校区住民の身近な自主的な学習の場が失われ、校区住民の学びを通してのふれあいの機会が減ることとなる。 | |
| | 平成26年度の改善内容 | 26年度における事業の改善・見直し内容(新規追加事項、廃止・削減事項等) | 空き教室の状況や事業内容の検証を行う。 |
| 平成27年度の事業の方向性 | 方向性の判定 | 維持 | 事業のボリュームを現状規模で維持すべきもの(対象や手段を見直す場合も含む) |
| | 判定理由 | 生涯学習を通して住民同士がふれあいの機会を持つことは重要であり、住民にその活動拠点を提供することは必要である。また、校区住民が学校の空き教室を利用することにより、学校と地域との連携につながるため、引き続き事業を継続していくことが必要である。 | |
| | 27年度以降の改善案 | 児童数の増加や少人数学習などにより、教室に余裕がない学校については活動拠点や事業内容についての検討が必要である。 | |

| 二次評価 | 方向性の判定 | 判定理由 |
|------|--------|-----------|
| | 維持 | 一次評価のとおり。 |