

E 人権や権利擁護について

問6 あなたは、子どもの権利や子どもの権利条約について知っていますか。(〇は1つ)

1. 知っている	2. 知らない	3. わからない
----------	---------	----------

子どもの権利とは

問7 人権教育・啓発に関する基本計画の中で、「すべての人々の人権が尊重され、相互に共存

し得る平和で豊かな社会を実現するため、「国民一人一人の人権の尊重の精神の涵養^{かんよう}を図る」ことが不可欠とされていますが、あなたは「あなた自身の人権が守られている」と思いますか。(「まったく守られていない」を0点、「とても守られている」を10点として、あてはまる数字に〇をご記入ください)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
まったく 守られて いない	←—————→									とても守 られている

問8 自分の人権が守られることと同様に他の人の人権を尊重することも重要ですが、あなたは「あなたの周りの人の人権を尊重して生活している」と思いますか。(「まったく尊重できていない」を0点、「たいへん尊重できている」を10点として、あてはまる数字に〇をご記入ください)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
まったく 尊重でき ていない	←—————→									たいへん 尊重でき ている

B 地域との関わり方についておたずねします

問9 近所の大人は、あなたにあいさつをしたり、話しかけたりしてくれますか。(〇は1つだけ)

1. あいさつ程度はしてくれる	2. あいさつしたり、気軽に話しかけたり
3. あまりしてくれない	してくれる

問10 地域活動には市民の参加や協力が必要ですが、次の活動の中であなたがやってみたいことやできそうなものがありますか。(○はいくつでも)

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. 地域で暮らす高齢者への日常生活の援助（見守り、買い物、外出、ゴミ分別等） | |
| 2. 地域で暮らす障がいのある人への日常生活の援助（見守り、買い物、外出、ゴミ分別等） | |
| 3. 高齢者や障がいのある人（児）の交流活動 | |
| 4. 点字、手話、要約筆記、朗読等のコミュニケーション支援 | |
| 5. 子育て支援・子どもの世話 | 6. 不登校・ひきこもりの青少年に対する支援 |
| 7. 病院や福祉施設での手伝いや話し相手 | 8. 寄付、募金への協力 |
| 9. 健康づくりに関する活動 | 10. 地域のスポーツ活動、障がいのある人のスポーツ等の支援 |
| 11. 地域のゴミ拾いなどの環境美化活動 | 12. 自然、環境教育、資源ゴミのリサイクル |
| 13. 地域のまつりやイベントの手伝い | 14. 災害時や防災時の支援活動 |
| 15. パトロール等の防犯、地域安全活動 | 16. 国際交流活動 |
| 17. 町内会、自治会等の活動 | 18. 町内会、自治会以外の地域での活動 |
| 19. 地域などでいろいろな人（子どもや高齢者、障がい者、外国人、生きづらさを感じている人などだれでも）が集えるたまり場づくりの支援 | |
| 20. 今もっている得意分野を子どもや地域の方のために役立てること | |
| 21. その他（ | ） 22. やりたいものがない |

問11 あなたは「自助」「共助」「公助」について知っていますか。(○は1つだけ)

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 言葉の意味も知っている | 2. 言葉は聞いたことがある |
| 3. 聞いたことがない | |

※自助、共助、公助とは

自助とは、自分でできることは自分で行うこと

共助とは、地域の人やボランティアなど、お互いに助け合うこと

公助とは、行政や社会福祉協議会などが行うサービスの他、「自助」や「共助」を支える事業等のこと

問12 あなたは、**日頃生活している中で**、地域の一員としてどのようにありたいと思いますか。(○はいくつでも)

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. 中学校で行っている地域活動（ジュニア奉仕団等）をかんばんりたい | |
| 2. 子ども会や青年会のリーダーの一員としてがんばりたい | |
| 3. 地域のイベント（年に1回など）などの特別な時には手伝いたい | |
| 4. 災害時などに、地域の人の手助けをしたい | |
| 5. 日頃から、地域の行事などに参加したい | |
| 6. 日頃から、地域の人の手助けをしたい | |
| 7. 地域の活動の担い手として、地域の人の手助けをしたい | |
| 8. その他（ | ） |
| 9. わからない | |

問13 **災害時に**、あなたは地域の一員としてどのようなことができると思いますか。(〇はいくつでも)

1. 学校の生徒間の助け合いはできると思う
2. 災害発生時に自分の近所や学校の周りを見回りに行けると思う
3. 災害発生時に自分の地域を幅広く見回りに行けると思う
4. 災害発生後ある程度落ち着いた時点で、避難所などでできることを手伝いたい
5. 発生時も災害発生後も積極的に地域の人の手助けをしたい
6. 災害時には、地域を超えて手助けをしたい
7. その他 ()
8. わからない

問14 あなたは地域活動を行うとしたら、どのような形で参加したいですか。(あてはまるものすべてに〇)

1. 曜日や時間が決められている活動
2. 年に数回程度のイベント・活動
3. 自分の都合にあわせて柔軟に参加できる活動
4. 人手が足りないときに助っ人的に参加できる活動
5. オンラインなどで参加できる活動
6. 自身の特技や才能が生かし、自由にできる活動
7. その他 ()
8. 参加したいと思わない

問15 地域の活動や防災に関する知識や情報について、何によって提供されればよいと思いますか。(〇はいくつでも)

1. 学校での教育
2. 防災訓練・避難訓練の場
3. 防災に関する展示会やシンポジウム
4. 回覧板や地域の掲示板
5. 公民館や図書館などで行う防災に関する講座やセミナー
6. 大学の教授など専門家の講演会
7. 国や自治体で配布するパンフレット
8. 市のホームページなどのインターネット
9. LINEやツイッター
10. 自治会などの会合や知人・友人等との会話
11. テレビやラジオ
12. 新聞や雑誌
13. その他 ()

問16 福祉に関するご意見など自由にご記入ください。

ご協力ありがとうございました。