



キミと一緒に、育っていきたい。
Komaki

小牧市学校教育 I C Tモデル校事業の推進にかかる

アンケート結果報告書

～2021.2 実施～

意識調査（児童生徒・保護者・教員）

令和3年4月

小牧市教育委員会

目次

調査の概要	1
（１）調査の目的	1
（２）調査方法	1
①調査実施校	1
②調査方法	1
（３）回収結果	2
第１章 児童・生徒	3
（１）基本属性	3
①学校	3
②学年	3
（２）調査結果	4
①コンピュータやタブレットを使った授業は、楽しいですか？	4
②コンピュータやタブレットを使った授業は、わかりやすいですか？	4
③コンピュータやタブレットをもっと使ってほしいですか？	5
④コンピュータやタブレットを使った授業では、集中して取り組むことができますか？	5
⑤自分のIDやパスワードを友だちに教えたことはありませんか？ ※ 新設項目	6
⑥ローマ字でキーボード入力がスムーズにできますか？ ※小学3年生 以上	6
⑦コンピュータやタブレットを使って、ほしい（さがしている）情報を 集めることができますか？ ※小学3年生以上	7
⑧コンピュータやタブレットを使って、自分たちが調べたことを友だち に分かりやすく伝えることができますか？ ※小学4年生以上	7
⑨コンピュータやタブレット、電子黒板を使って、発表してみたいと思 いますか？ ※小学4年生以上	8
⑩コンピュータやタブレットを使ったグループ学習に進んで参加するこ とができますか？ ※小学4年生以上	8
⑪コンピュータやタブレットを使った授業では、自分の考えを深めたり 広げたりしやすいですか？ ※小学4年生以上	9
⑫インターネットやメール、SNSなどを利用するときのルールやマナ ーに気をつけるようにしていますか？ ※新設項目、小学4年生以上	9

⑬ 学校で決められたルールや先生の指示を守ってタブレットを使っていますか？ ※新設項目、小学4年生以上	10
⑭ タブレットを家に持ち帰って学習したいですか？ ※新設項目、小学4年生以上	10
⑮ 1日の授業においてどのくらいタブレットを活用していますか？（授業1コマを1回とします） ※新設項目、中学生以上	11
⑯ 1人1台のタブレットが使えるようになって良かったことを教えてください。（自由記述） ※新設項目、小学4年生以上	11

第2章 保護者	13
----------------------	-----------

(1) 基本属性	13
① 学校	13
② 学年	13
(2) 調査結果	14
① 授業参観を見たり、お子さんからの話を聞いたりする中で、学校や教員は、ICT機器（タブレットや電子黒板など）を活用してわかりやすい授業に努めていると思いますか？	14
② 学校は自ら選択して活用できる力（情報活用能力）の育成に努めていると思いますか？	14
③ ご家庭に、こどもが使用することができるICT機器（パソコンやタブレット、スマートフォン）はありますか？	15
④ ご家庭で、パソコンやタブレット、スマートフォンなどの利用時間など、ICT機器を使ううえで守るべきルールを決めていますか？	15
⑤ ご家庭で、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報をもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて、お子さんに話したことはありますか？	16
⑥ お子さんは、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報をもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて理解していると思いますか？	16
⑦ ICT教育（コンピュータやタブレット、電子黒板などを活用した授業）で学校に期待する点は何ですか？（複数回答）	17
⑧ ICT教育について不安な点は何ですか？（複数回答）	18
⑨ 自宅にネットワーク（家庭内LAN、家庭内無線LAN（Wi-Fi）があり、お子さんがデータ容量や通信速度制限を気にすることなくインターネットを利用することができますか？ ※新設項目	19

⑩ ご家庭に、お子さんがインターネットに接続してオンライン学習用として使用できる端末（パソコン、タブレット、スマートフォン）はありますか？（ゲーム機除く） ※新設項目	20
⑪ デジタルドリル「eライブラリ」をご家庭での学習に利用したことがありますか？ ※新設項目	20
⑫ お子さんがタブレットを家に持ち帰って学習することになった場合、期待する点や不安な点は何ですか？（複数回答） ※新設項目	21

第3章 教員	23
---------------------	-----------

(1) 基本属性	23
① 学校	23
② 担当学年	23
③ 年齢	24
(2) 調査結果	24
① 授業のなかでICT機器を活用したいと思いませんか？	24
② ICT機器を活用するにあたって、積極的に研修（校内・校外）に参加していますか？	25
③ ICT機器を活用することにより、教材作成などの時間が短縮しましたか？	25
④ ICT機器を活用するにあたり、困ったことやわからないことなど、校内で相談できる体制（例えば、校内にICTについて相談できる教員がいる、情報共有できる仕組みがあるなど）がありますか？	26
⑤ ICT機器を活用する授業の進め方について他の教員とコミュニケーションをとったり、教材や資料などについて情報交換していますか？ ..	26
⑥ ICT機器を利用したときに、困ったり不便だと感じたことはどのようなことですか。（複数回答）	27
⑦ ICT機器を利用しにくいと感じる理由には、どのようなことがありますか。（複数回答）	29
⑧ 児童生徒は、自分の目的に合わせて情報や情報手段を自ら選択して活用できる力（いわゆる情報活用能力）を学校でのICT教育を通して身に付けていっていると思いませんか？	31
⑨ 児童生徒は、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報をもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて理解していると思いませんか？	31
⑩ ICTを活用することにより、児童生徒は意欲的に学んだり、授業に対する興味・関心度が高まったと思いませんか？	32

⑪ ICTを活用することにより、児童生徒の学びが深まっていると思いますか？	32
⑫ ICTを活用することにより、これまで発表しなかった児童生徒の発言機会が増えたと感じますか？	33
⑬ 児童生徒が話し合ったり協働したりすることにICTを有効に活用できていますか？	33
⑭ ICTの活用は、子どもたちが理解度を高めることにつながっていると思いますか？	34
⑮ ICT支援員に支援してもらって良かったことは何ですか？	34
⑯ 1人1台端末について、「こんなふうに活用したら便利だった」、「こんなことに活用してみたい」ということを教えてください。 ※新設項目	36
⑰ 1人1台端末について、活用してみてもうまくいかなかった点や失敗を踏まえて改善した点などを教えてください。 ※新設項目	36
⑱ 1人1台端末の活用についてご意見、ご質問があれば教えてください。 ※新設項目	37

調査の概要

(1) 調査の目的

「小牧市学校教育 I C T 推進計画（計画期間：令和元～3 年度）」の推進にあたり、計画の進捗を数値で測定するための指標を設け、数値の移り変わりを見ながら、I C T 教育を推進していきます。

本アンケート調査は、I C T 教育に対する児童生徒、保護者及び教員の意識や満足度を把握し、今後の取組みの参考とすることを目的として実施しました。

(2) 調査方法

① 調査実施校

I C T 教育パイオニア校（味岡小、大城小、味岡中、光ヶ丘中）



▲ 味岡小学校



▲ 大城小学校



▲ 味岡中学校



▲ 光ヶ丘中学校

② 調査方法

児童生徒・保護者・教員を対象にインターネット上で回答いただきました。

	児童生徒	保護者	教員
調査対象者	パイオニア校の小中学生	左記の保護者	パイオニア校の各教員（再任用、非常勤講師等含む）
調査票の配布・回収	アンケートフォームの URL から、児童生徒 1 人 1 台のタブレットで回答	学校から通知されたアンケートフォームの URL から、から私用のスマートフォン等で回答	アンケートフォームの URL から、校内の教員用端末又は私用のコンピュータで回答
調査期間	令和 3 年 1 月 2 5 日～3 月 5 日		

(3) 回収結果

◆児童

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
配布数※	208	205	191	208	174	196	1,182
回答数	199	187	181	196	164	185	1,112
回答率	95.7	91.2	94.8	94.2	94.3	94.4	94.1

※配布数は、令和2年5月1日現在の学校基本調査に基づく。

※前回までの調査は、小学1・2年生について、大城小のみを対象としていたが、今回の調査は味岡小も対象とした。

◆生徒

	1年生	2年生	3年生	合計
配布数※	313	341	329	983
回答数	289	307	276	872
回答率	92.3	90.0	83.9	88.7

※配布数は、令和2年5月1日現在の学校基本調査に基づく。

◆保護者・教員

	保護者 (小学生)	保護者 (中学生)	保護者 合計	教員 (小学校)	教員 (中学校)	教員合計
配布数※	1,182	983	2,165	—	—	—
回答数	406	310	716	60	43	103
回答率	34.3	31.5	33.1	—	—	—

※保護者の配布数は対象児童生徒数と同様。

教員は授業を行う教諭が対象であるため、配布数及び回答率は算出不可。

◇割合は、合計を100.0%として算出し、小数点以下第二位を四捨五入したため、合計が100.0%にならない場合があります。

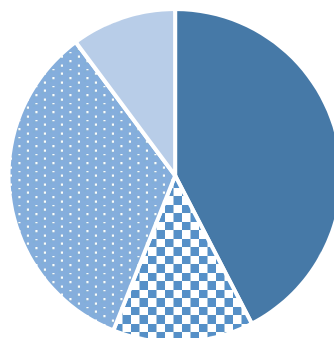
◇新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、令和2年3月2日から全小中学校が臨時休校となったことから、令和2年2月から3月に実施した児童生徒及びその保護者のアンケート調査結果は、とりまとめにいたりませんでした。このため、児童生徒及びその保護者の前回は、令和元年10月のアンケート調査結果の数値です。

第 1 章 児童・生徒

(1) 基本属性

① 学校

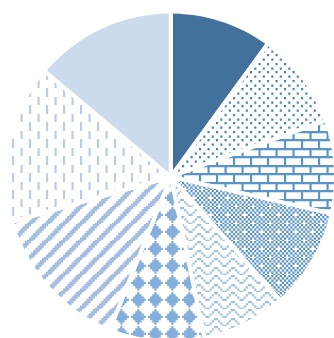
選択肢	回答数	割合
味岡小学校	841	42%
大城小学校	271	14%
味岡中学校	670	34%
光ヶ丘中学校	202	10%
合計	1,984	100.0%



- 味岡小学校
- 大城小学校
- 味岡中学校
- 光ヶ丘中学校

② 学年

選択肢	回答数	割合
小学 1 年生	199	10.0%
小学 2 年生	187	9.4%
小学 3 年生	181	9.1%
小学 4 年生	196	9.9%
小学 5 年生	164	8.3%
小学 6 年生	185	9.3%
中学 1 年生	289	14.6%
中学 2 年生	307	15.5%
中学 3 年生	276	13.9%
合計	1,984	100.0%

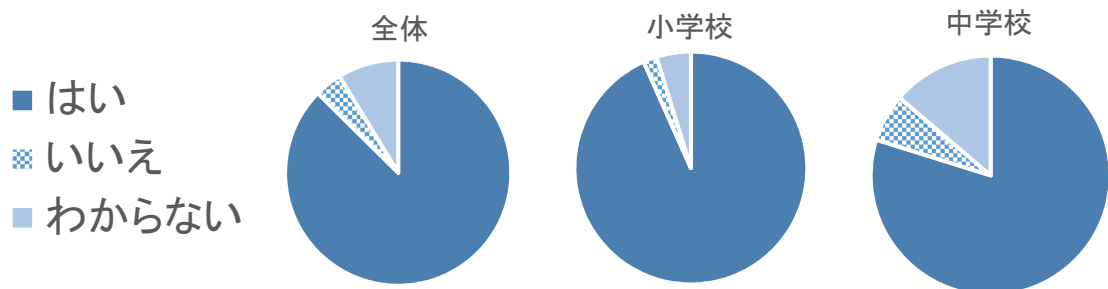


- 小学1年生
- 小学2年生
- 小学3年生
- 小学4年生
- 小学5年生
- 小学6年生
- 中学1年生
- 中学2年生
- 中学3年生

(2) 調査結果

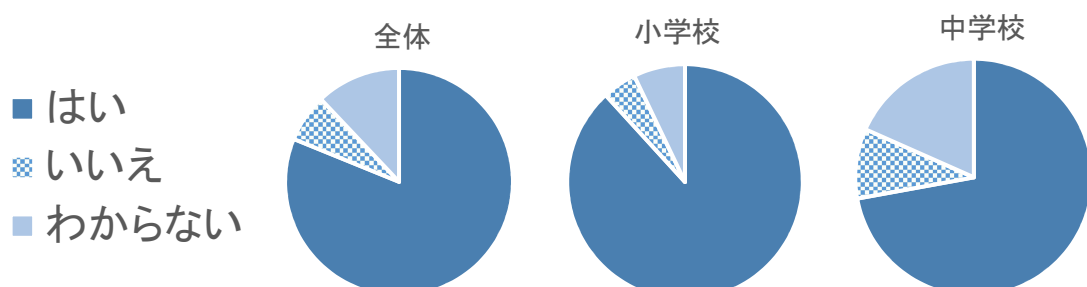
① コンピュータやタブレットを使った授業は、楽しいですか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)
はい	1,734	87.4% (84.6%)	1,038	93.3% (94.2%)	643	79.8% (75.7%)
いいえ	77	3.9% (3.7%)	21	1.9% (2.2%)	43	6.4% (5.1%)
わからない	173	8.7% (11.7%)	53	4.8% (3.7%)	163	13.8% (19.2%)
合計	1,984	100.0%	1,112	100.0%	872	100.0%



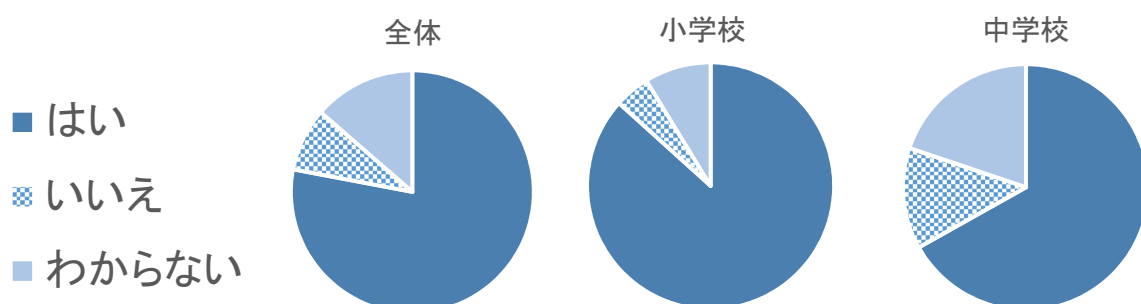
② コンピュータやタブレットを使った授業は、わかりやすいですか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)
はい	1,610	81.1% (78.9%)	981	88.2% (88.7%)	629	72.1% (69.8%)
いいえ	135	6.8% (5.6%)	52	4.7% (4.2%)	83	9.5% (6.9%)
わからない	239	12.0% (15.4%)	79	7.1% (7.1%)	160	18.3% (23.2%)
合計	1,984	100.0%	1,112	100.0%	872	100.0%



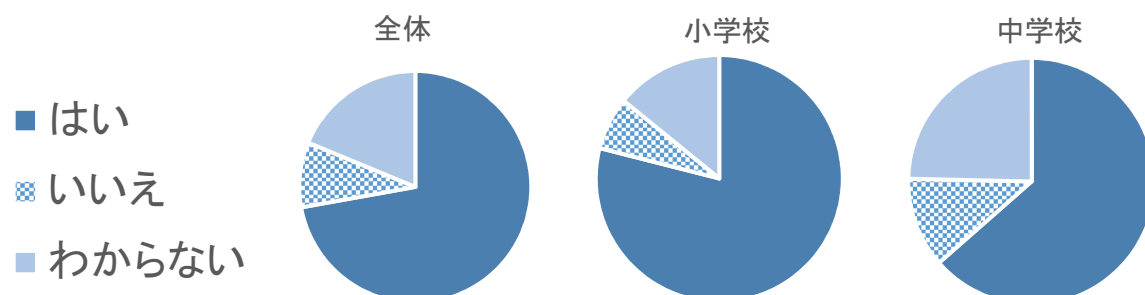
③ コンピュータやタブレットをもっと使ってほしいですか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)
はい	1,547	78.0% (88.6%)	964	86.7% (93.2%)	583	66.9% (84.3%)
いいえ	167	8.4% (11.4%)	51	4.6% (6.8%)	116	13.3% (15.7%)
わからない	270	13.6% (0.0%)	97	8.7% (0.0%)	173	19.8% (0.0%)
合計	1,984	100.0%	1,112	100.0%	872	100.0%



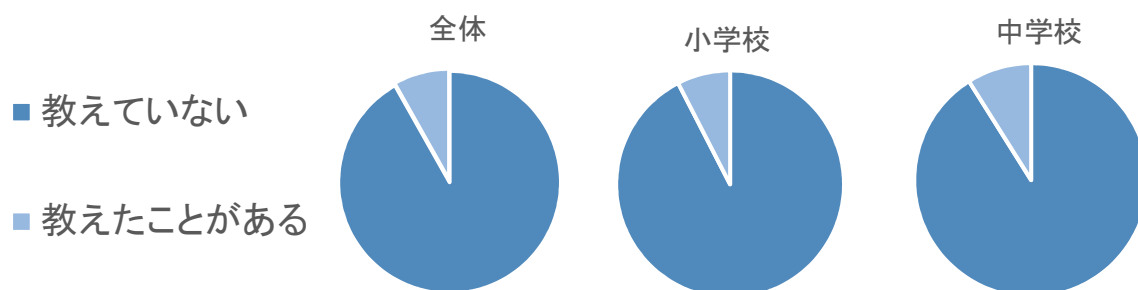
④ コンピュータやタブレットを使った授業では、集中して取り組むことができますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)
はい	1,432	72.2% (86.9%)	878	79.0% (91.8%)	554	63.5% (82.4%)
いいえ	180	9.1% (13.1%)	77	6.9% (8.2%)	103	11.8% (17.6%)
わからない	372	18.8% (0.0%)	157	14.1% (0.0%)	215	24.7% (0.0%)
合計	1,984	100.0%	1,112	100.0%	872	100.0%



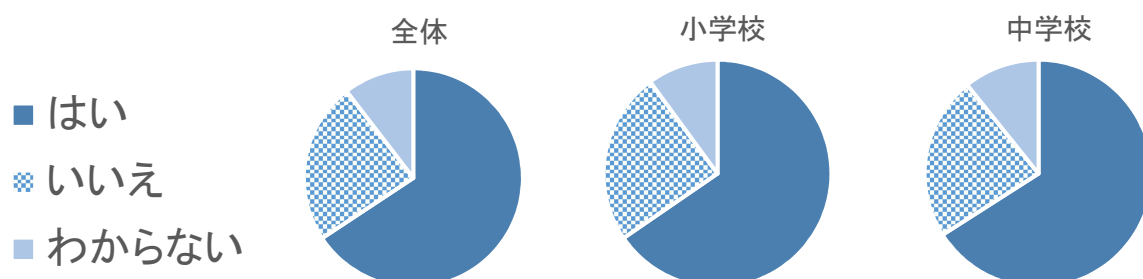
⑤ 自分のIDやパスワードを友だちに教えたことはありませんか？ ※新設項目

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
教えていない	1,822	91.8%	1,028	92.4%	794	91.1%
教えたことがある	162	8.1%	84	7.6%	78	8.9%
合計	1,984	100.0%	1,112	100.0%	872	100.0%



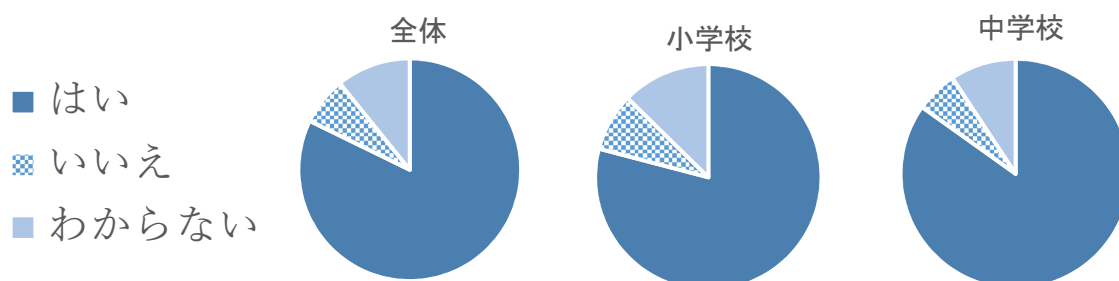
⑥ ローマ字でキーボード入力がスムーズにできますか？ ※小学3年生以上

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)
はい	1,050	65.7% (62.3%)	475	65.4% (56.3%)	575	65.9% (67.3%)
いいえ	381	23.8% (37.7%)	178	24.5% (43.7%)	203	23.3% (32.7%)
わからない	167	10.0% (0.0%)	73	10.1% (0.0%)	94	10.8% (0.0%)
合計	1,598	100.0%	726	100.0%	872	100.0%



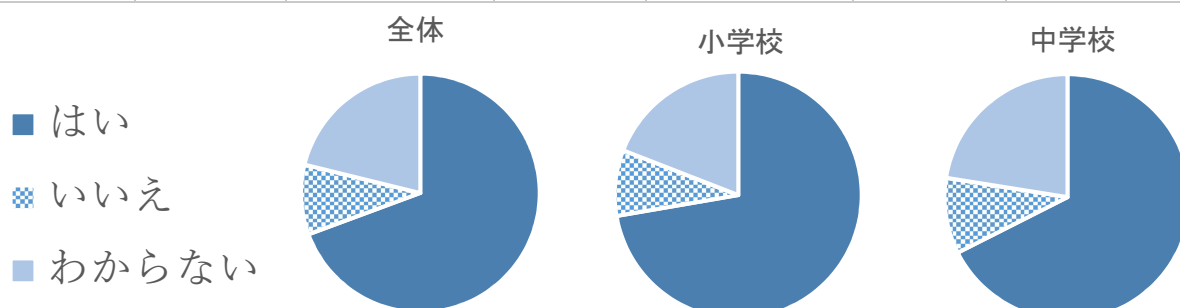
⑦ コンピュータやタブレットを使って、ほしい（さがしている）情報を集めることができますか？ ※小学3年生以上

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)
はい	1,314	82.2% (84.1%)	574	79.1% (78.6%)	740	84.9% (88.7%)
いいえ	111	6.9% (16.0%)	60	8.3% (21.4%)	51	5.8% (11.3%)
わからない	173	11.0% (0.0%)	92	12.7% (0.0%)	81	9.3% (0.0%)
合計	1,598	100%	726	100.0%	872	100.0%



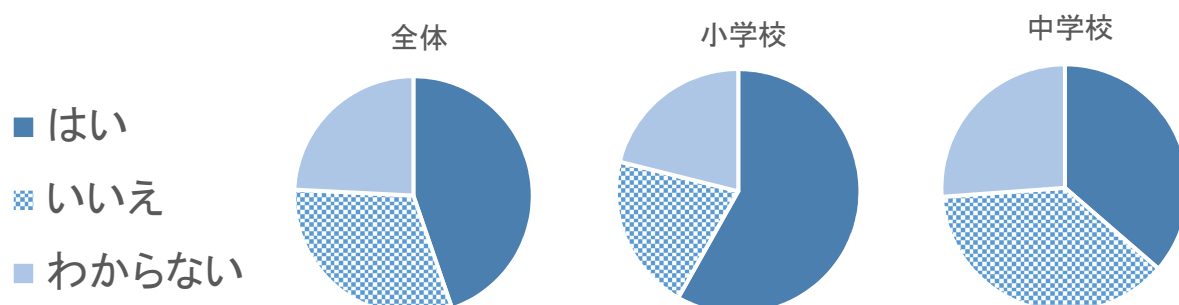
⑧ コンピュータやタブレットを使って、自分たちが調べたことを友だちに分かりやすく伝えることができますか？ ※小学4年生以上

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)
はい	983	69.4% (69.1%)	394	72.3% (71.7%)	589	67.5% (67.6%)
いいえ	134	9.5% (30.9%)	47	8.6% (28.3%)	87	10.0% (32.4%)
わからない	300	21.2% (0.0%)	104	19.1% (0.0%)	196	22.5% (0.0%)
合計	1,417	100.0%	545	100.0%	872	100.0%



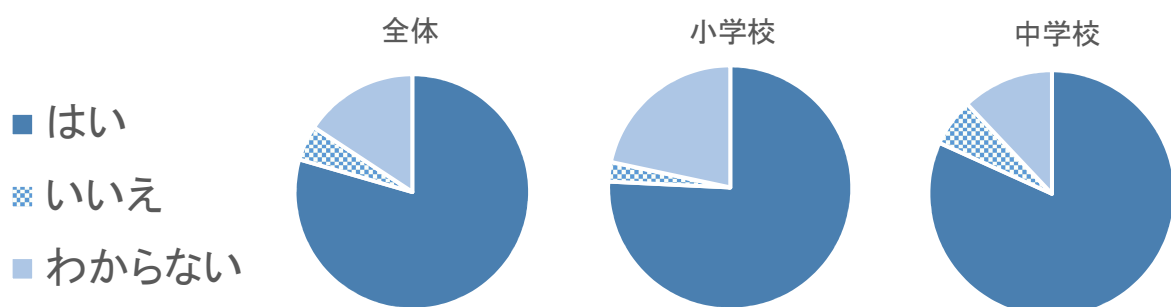
⑨ コンピュータやタブレット、電子黒板を使って、発表してみたいと思いますか？ ※小学4年生以上

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)
はい	634	44.7% (59.9%)	317	58.2% (71.1%)	317	36.4% (53.2%)
いいえ	440	31.1% (40.0%)	113	20.7% (28.9%)	327	37.5% (46.8%)
わからない	343	24.0% (0.0%)	115	21.1% (0.0%)	228	26.1% (0.0%)
合計	1,417	100%	545	100.0%	872	100.0%



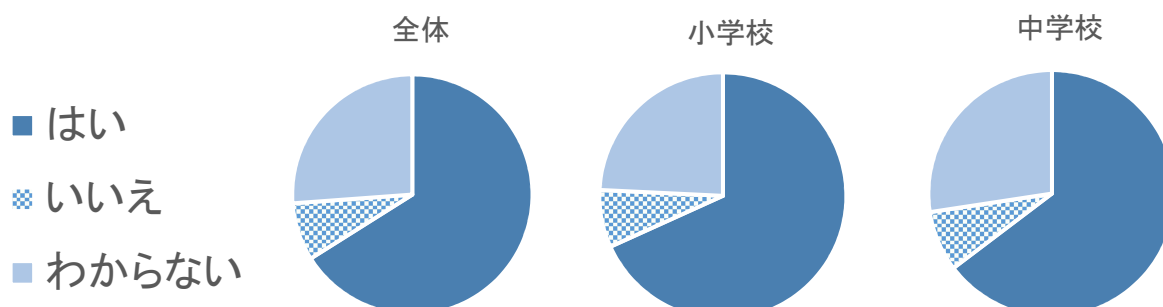
⑩ コンピュータやタブレットを使ったグループ学習に進んで参加することができますか？ ※小学4年生以上

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)
はい	1,126	79.5% (88.1%)	413	75.8% (90.6%)	713	81.8% (86.7%)
いいえ	68	4.8% (11.9%)	14	2.6% (9.4%)	54	6.2% (13.3%)
わからない	223	15.7% (0.0%)	118	21.7% (0.0%)	105	12.0% (0.0%)
合計	1,417	100.0%	545	100.0%	872	100.0%



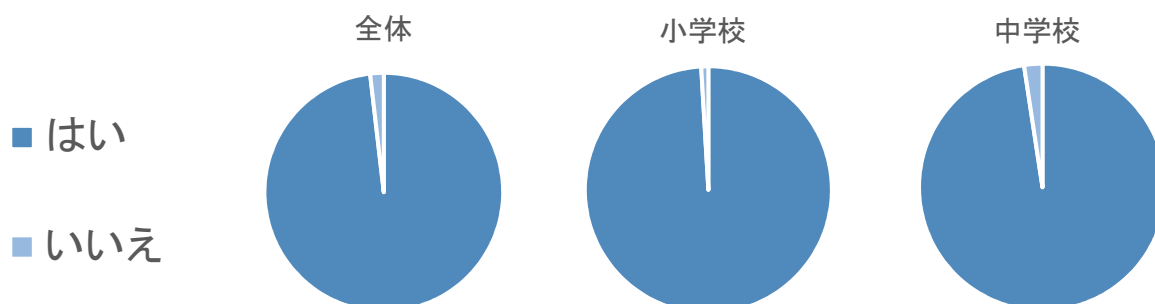
⑪ コンピュータやタブレットを使った授業では、自分の考えを深めたり広げたりしやすいですか？ ※小学4年生以上

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)
はい	936	66.1% (55.7%)	372	68.3% (62.3%)	564	64.7% (51.8%)
いいえ	110	7.8% (5.0%)	41	7.5% (4.9%)	69	7.9% (5.1%)
わからない	371	26.2% (39.2%)	132	24.2% (32.8%)	239	27.4% (43.1%)
合計	1,417	100%	545	100.0%	872	100.0%



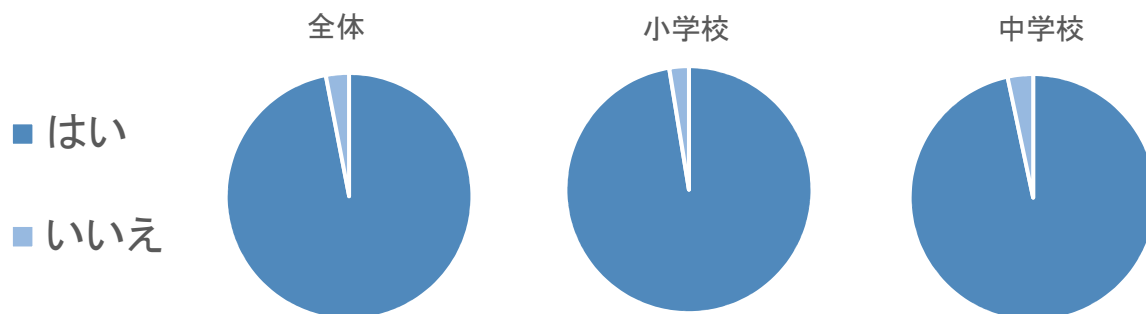
⑫ インターネットやメール、SNSなどを利用するときのルールやマナーに気をつけるようにしていますか？ ※新設項目、小学4年生以上

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	1,391	98.2%	540	99.1%	851	97.6%
いいえ	26	1.8%	5	0.9%	21	2.4%
合計	1,417	100%	545	100.0%	872	100.0%



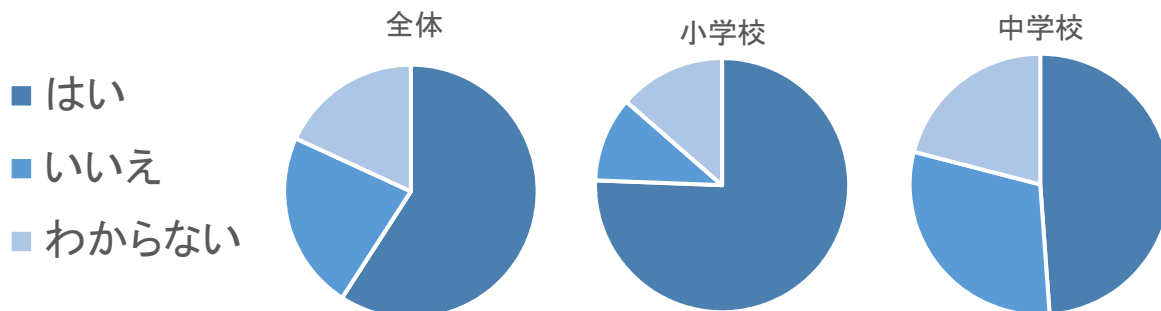
⑬ 学校で決められたルールや先生の指示を守ってタブレットを使っていますか？ ※新設項目、小学4年生以上

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	1,374	97.0%	531	97.4%	843	96.7%
いいえ	43	3.0%	14	2.6%	29	3.3%
合計	1,417	100%	545	100.0%	872	100.0%



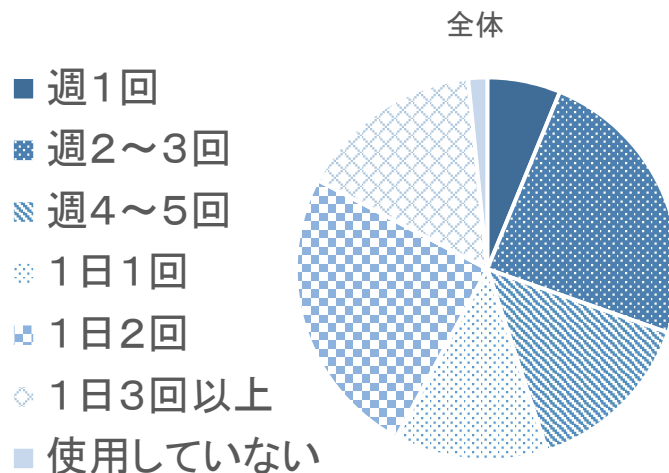
⑭ タブレットを家に持ち帰って学習したいですか？ ※新設項目、小学4年生以上

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	838	59.1%	412	75.6%	564	48.9%
いいえ	322	22.7%	59	10.8%	69	30.2%
わからない	257	18.1%	74	13.6%	239	21.0%
合計	1,417	100%	545	100.0%	872	100.0%



⑮ 1日の授業においてどのくらいタブレットを活用していますか？（授業1コマを1回とします） ※新設項目、中学生以上

選択肢	全体（中学校）	
	回答数	割合
週1回	54	6.2%
週2～3回	211	24.2%
週4～5回	127	14.6%
1日1回	113	13.0%
1日2回	216	24.8%
1日3回以上	137	15.7%
使用していない	14	1.6%
合計	872	100%



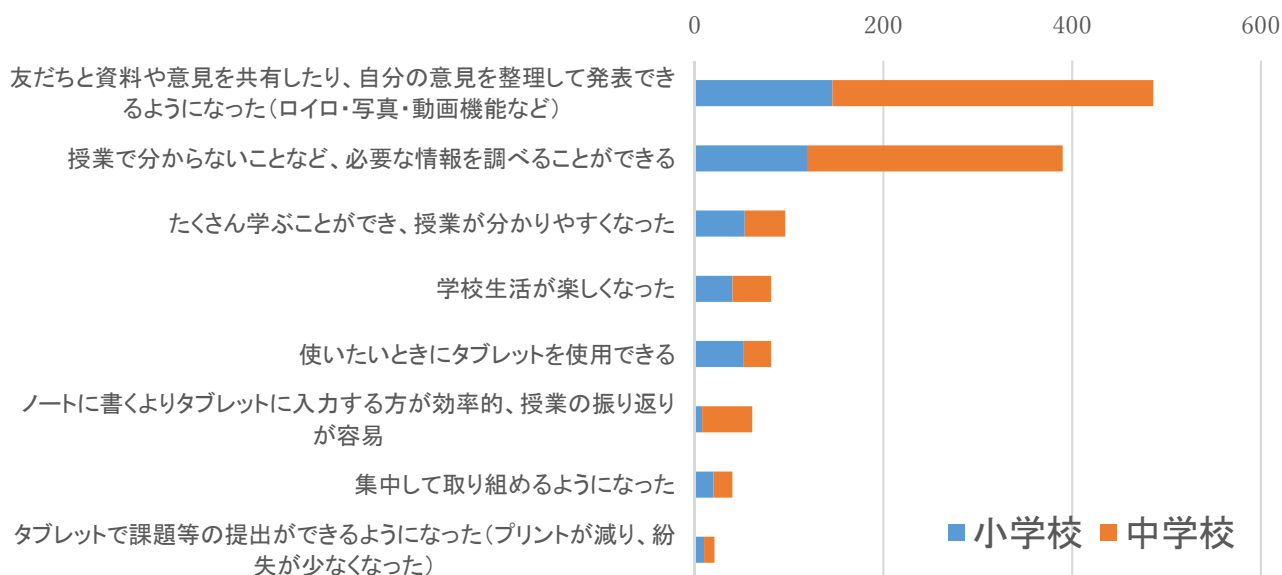
⑯ 1人1台のタブレットが使えるようになって良かったことを教えてください。（自由記述） ※新設項目、小学4年生以上

※割合は回答者数に対する割合

主な意見	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※	回答数	割合※	回答数	割合※
友だちと資料や意見を共有したり、自分の意見を整理して発表できた	486	34.6%	146	27.0%	340	39.3%
授業で分からないことなど、必要な情報を調べることができる	390	27.8%	119	22.0%	271	31.3%
たくさん学ぶことができ、授業が分かりやすくなった	96	6.8%	53	9.8%	43	5.0%
学校生活が楽しくなった	81	5.8%	40	7.4%	41	4.7%
使いたいときにタブレットが使用できる	81	5.8%	52	9.6%	29	3.4%
ノートに書くよりタブレットに入力する方が効率的、授業の振り返りが容易	61	4.3%	8	1.5%	53	6.1%
集中して授業に取り組めるようになった	40	2.8%	20	3.7%	20	2.3%

タブレットで課題等の提出ができる（プリントが減り、紛失が少なくなった）	21	1.5%	10	1.9%	11	1.3%
合計	1,256	100%	448	100.0%	808	100.0%

（回答数）



■ その他の意見

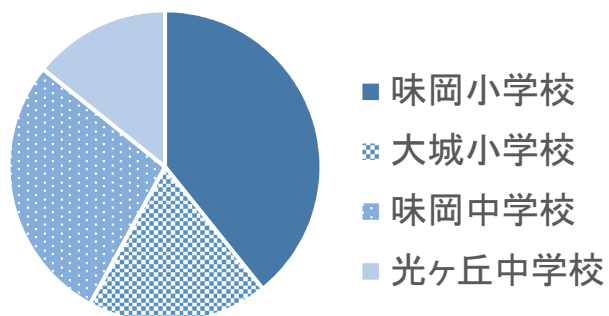
- ✓ 席の位置によって黒板が見えづらかったが、タブレットにより資料等が見やすくなった。
- ✓ 教科書以外にも調べることのできる方法が増えて学習の幅が広がっていくことを実感できた。
- ✓ 制限されすぎで明らかに教育や勉強用のサイトなのにも関わらず、アクセスが禁止されていることがある。
- ✓ 学校を体調不良などで休んだとしてもタブレットを使って休んだ授業を見たり勉強したり出来る。
- ✓ プリントを配る手間が省けるなど、授業がスムーズになった。
- ✓ 自分が使うから大切に使おうという意識がより大きくなった。
- ✓ キーボードでローマ字入力ができるようになった。

第2章 保護者

(1) 基本属性

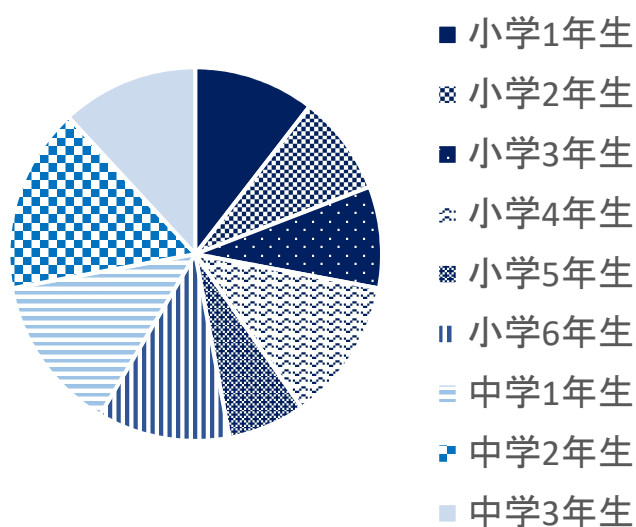
① 学校

選択肢	回答数	割合
味岡小学校	272	38.0%
大城小学校	134	18.7%
味岡中学校	208	29.1%
光ヶ丘中学校	102	14.2%
合計	716	100.0%



② 学年

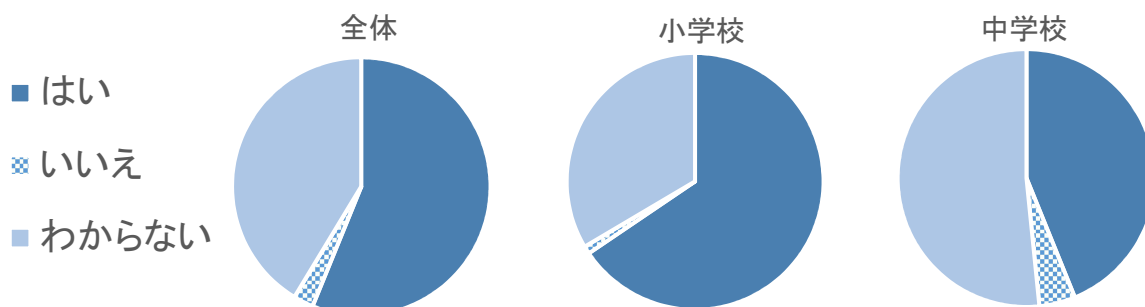
選択肢	回答数	割合
小学1年生	69	9.6%
小学2年生	60	8.4%
小学3年生	61	8.5%
小学4年生	88	12.3%
小学5年生	47	6.6%
小学6年生	81	11.3%
中学1年生	105	14.7%
中学2年生	117	16.3%
中学3年生	88	12.3%
合計	716	100.0%



(2) 調査結果

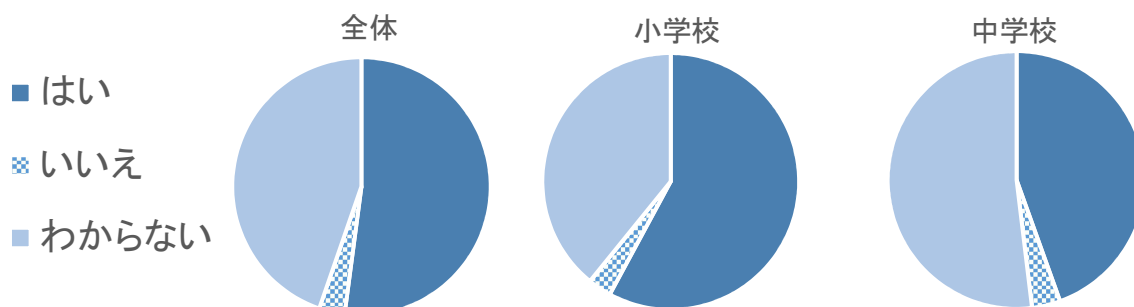
- ① 授業参観を見たり、お子さんからのお話を聞いたりする中で、学校や教員は、ICT機器（タブレットや電子黒板など）を活用してわかりやすい授業に努めていると思いますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)
はい	402	56.2% (47.9%)	266	65.5% (58.5%)	136	43.9% (34.1%)
いいえ	18	2.5% (8.5%)	4	1.0% (5.7%)	14	4.5% (12.2%)
わからない	296	41.3% (43.6%)	136	33.5% (35.8%)	160	51.6% (53.7%)
合計	716	100.0%	406	100.0%	310	100.0%



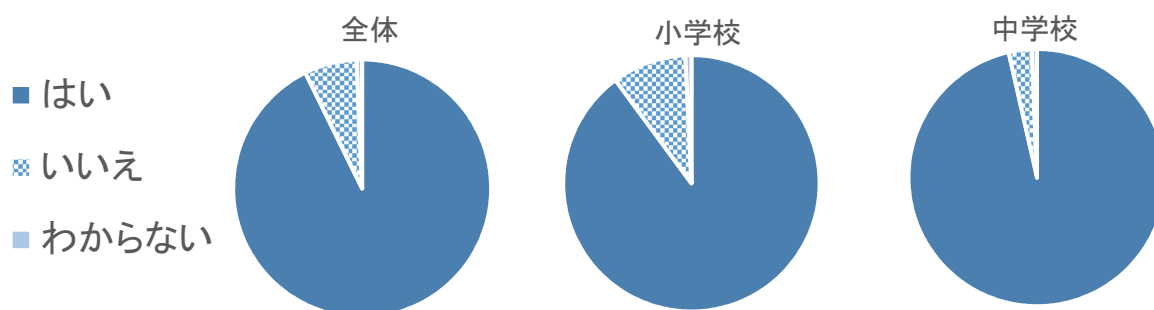
- ② 学校は自ら選択して活用できる力（情報活用能力）の育成に努めていると思いますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)
はい	373	52.1% (38.3%)	235	57.9% (46.5%)	138	44.5% (27.6%)
いいえ	23	3.2% (6.4%)	12	3.0% (4.4%)	11	3.6% (8.9%)
わからない	320	44.7% (55.3%)	159	39.1% (49.1%)	161	51.9% (63.4%)
合計	716	100.0%	406	100.0%	310	100.0%



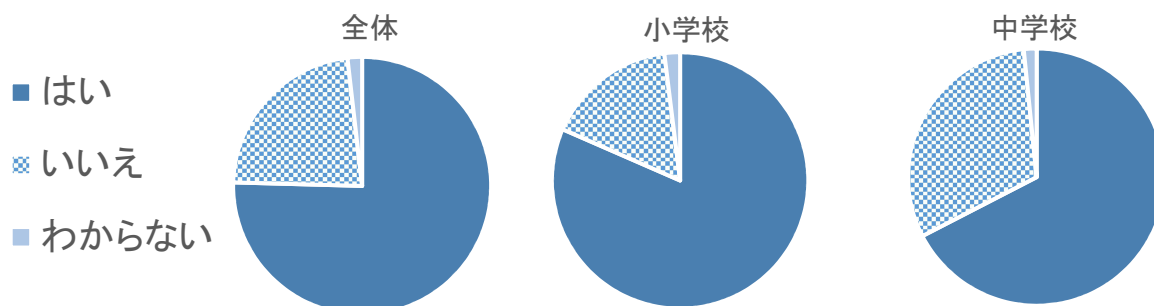
③ ご家庭に、こどもが使用することができる I C T 機器（パソコンやタブレット、スマートフォン）はありますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)
はい	664	92.7% (90.1%)	365	89.9% (84.9%)	299	96.5% (96.7%)
いいえ	47	6.6% (9.9%)	38	9.4% (15.1%)	9	2.9% (3.3%)
わからない	5	0.7% (0.0%)	3	0.7% (0.0%)	2	0.6% (0.0%)
合計	716	100.0%	406	100.0%	310	100.0%



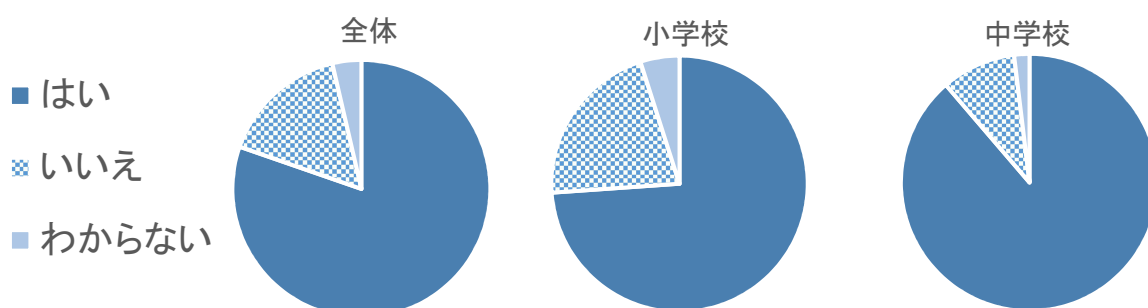
④ ご家庭で、パソコンやタブレット、スマートフォンなどの利用時間など、I C T 機器を使ううえで守るべきルールを決めていますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)
はい	540	75.4% (74.8%)	331	81.5% (78.6%)	209	67.4% (69.9%)
いいえ	163	22.8% (25.2%)	67	16.5% (21.4%)	96	31.0% (30.1%)
わからない	13	1.8% (0.0%)	8	2.0% (0.0%)	5	1.6% (0.0%)
合計	716	100.0%	406	100.0%	310	100.0%



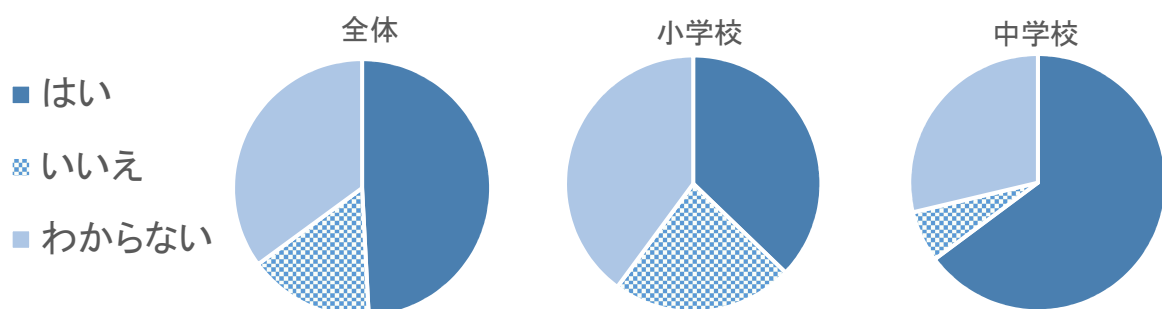
⑤ ご家庭で、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報がもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて、お子さんに話したことはありますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)
はい	575	80.3% (79.1%)	300	73.9% (72.3%)	275	88.7% (87.8%)
いいえ	115	16.1% (20.9%)	86	21.2% (27.7%)	29	9.4% (12.2%)
わからない	26	3.6% (0.0%)	20	4.9% (0.0%)	6	1.9% (0.0%)
合計	716	100.0%	406	100.0%	310	100.0%



⑥ お子さんは、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報がもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて理解していると思いますか？

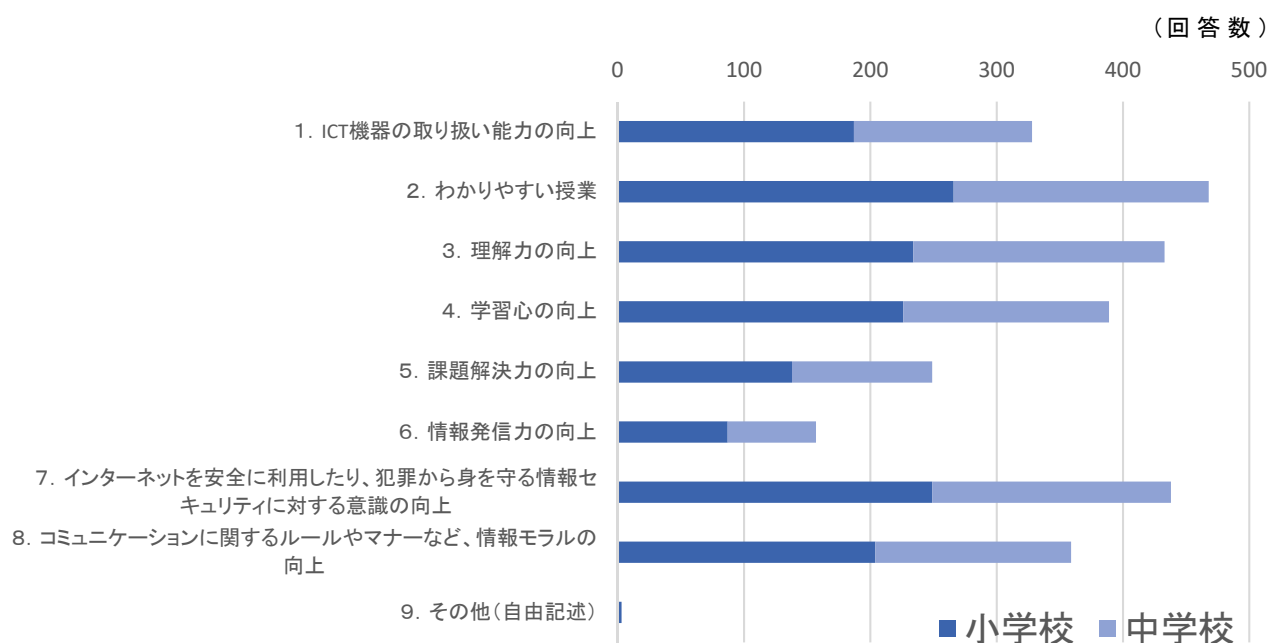
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)	回答数	割合 (R1.10)
はい	352	49.2% (43.3%)	151	37.2% (31.4%)	201	64.8% (58.5%)
いいえ	113	15.8% (18.1%)	93	22.9% (25.8%)	20	6.5% (8.1%)
わからない	251	35.1% (38.7%)	162	39.9% (42.8%)	89	28.7% (33.3%)
合計	716	100.0%	406	100.0%	310	100.0%



⑦ ICT教育（コンピュータやタブレット、電子黒板などを活用した授業）
で学校に期待する点は何ですか？（複数回答）

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※ (R1.10)	回答数	割合※ (R1.10)	回答数	割合※ (R1.10)
1.ICT機器の取り扱い能力の向上	328	45.9% (57.7%)	187	46.1% (58.9%)	141	45.6% (56.1%)
2.わかりやすい授業	468	65.5% (63.7%)	266	65.5% (62.0%)	202	65.4% (65.9%)
3.理解力の向上	433	60.6% (53.7%)	234	57.6% (50.6%)	199	64.4% (57.7%)
4.学習心の向上	389	54.4% (51.2%)	226	55.7% (55.7%)	163	52.8% (45.5%)
5.課題解決力の向上	249	34.8% (27.8%)	138	34.0% (25.3%)	111	35.9% (30.9%)
6.情報発信力の向上	157	22.0% (19.2%)	87	21.4% (20.9%)	70	22.7% (17.1%)
7.インターネットを安全に利用したり、犯罪から身を守る情報セキュリティに対する意識の向上	438	61.3% (65.8%)	249	61.3% (64.6%)	189	61.2% (67.5%)
8.コミュニケーションに関するルールやマナーなど、情報モラルの向上	359	50.2% (54.4%)	204	50.2% (50.6%)	155	50.2% (59.3%)
9.その他（自由記述）	3	0.4% (3.6%)	3	0.7% (5.1%)	0	0.0% (1.6%)
合計	2,824		1,594		1,230	



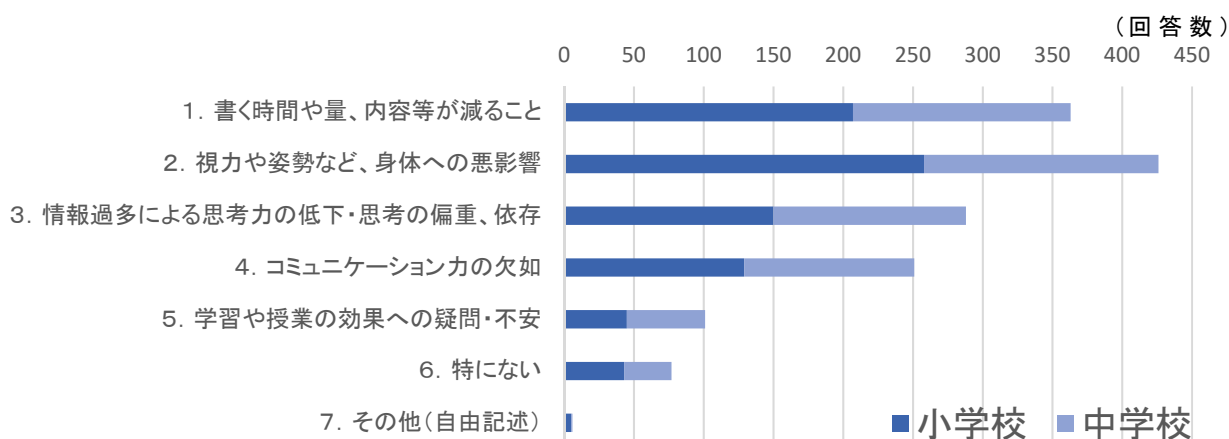
■その他のご意見

- ✓ 授業の効率化
- ✓ 宿題の提出を iPad で行う。
- ✓ 板書する時間をなくし、その分学習内容を聞いてほしい。
- ✓ 情報活用能力以前に情報ソースが正しいかどうか自ら本や資料を調べて考え抜く力
- ✓ アピールやツールとしてだけではなく海外の教育や国際社会を思案・反映した学習指導
- ✓ 小学校からICT教育の必要性を感じない。
- ✓ この教育で新たに何が出来るのか？何を狙っているのか？漠然としていませんか？メリット、デメリット、どこを指して導入しているのか？保護者にもしっかり示していただきたい。分かりやすい授業、というだけしか示されていないので、なんとなく、導入していただくだけでは、ただやっているだけ、になり兼ねません。アンケート項目も漠然としすぎていて、実態をつかめるアンケートにはなっていないように思います。

⑧ ICT教育について不安な点は何ですか？（複数回答）

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※ (R1.10)	回答数	割合※ (R1.10)	回答数	割合※ (R1.10)
1.書く時間や量、内容等が減ること	363	50.8% (52.9%)	207	51.0% (50.0%)	156	50.5% (56.7%)
2.視力や姿勢など、身体への悪影響	426	59.6% (56.8%)	258	63.5% (58.2%)	168	54.4% (55.0%)
3.情報過多による思考力の低下・思考の偏重、依存	288	40.3% (50.4%)	150	36.9% (53.8%)	138	44.7% (45.8%)
4.コミュニケーション力の欠如	251	35.1% (40.3%)	129	31.8% (37.3%)	122	39.5% (44.2%)
5.学習や授業の効果への疑問・不安	101	14.1% (15.1%)	45	11.1% (13.9%)	56	18.1% (16.7%)
6.特にない	77	10.8% (7.9%)	43	10.6% (7.6%)	34	11.0% (8.3%)
7.その他	6	0.8% (4.3%)	5	1.2% (3.8%)	1	0.3% (5.0%)
合計	1,512		837		675	

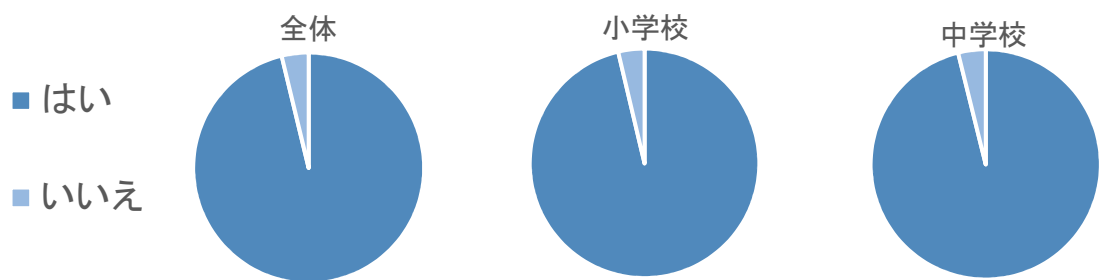


■その他のご意見

- ✓ 学校だけでやっている事が全く家庭に知らされていないこと。
- ✓ 表面的にタブレットを使用する形だけになってしまって、学習のプロセスが疎かになってしまわないか不安。クラスメイトとの関わり合いや自分で考える力への指導も変わらず注力して頂きたいです。
- ✓ タブレットを使用することに重きを置き、本来の目的が為されず本末転倒になること。
- ✓ そんな事より学習要項が古いまま。今のままの公立の教育では未来に太刀打ちできません。
- ✓ ツールの活用が十分にできるか。教員の ICT スキルに凸凹があり、活用できるクラス、できないクラスなど差が生まれませんか。
- ✓ 教師の準備不足
- ✓ わからない問題を抱えていたときに質問することができる体制がしっかりしているのか？
- ✓ 先生の教え方
- ✓ タブレットに集中して人の話を聞き逃す不安
- ✓ 電磁波を一日中浴びること。アーシング等解決法と合わせてタブレット教育をお願いします。
- ✓ 電磁波による被爆

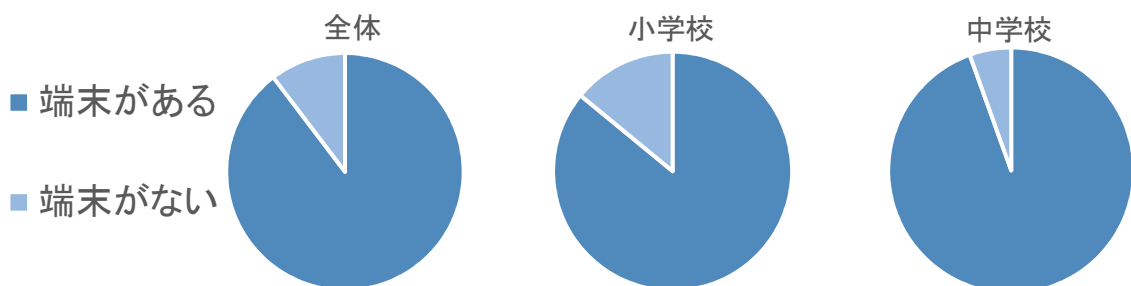
⑨ 自宅にネットワーク（家庭内 LAN、家庭内無線 LAN（Wi-Fi）があり、お子さんがデータ容量や通信速度制限を気にすることなくインターネットを利用することができますか？ ※新設項目

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	689	96.2%	391	96.3%	298	96.1%
いいえ	27	3.8%	15	3.7%	12	3.9%
合計	716	100.0%	406	100.0%	310	100.0%



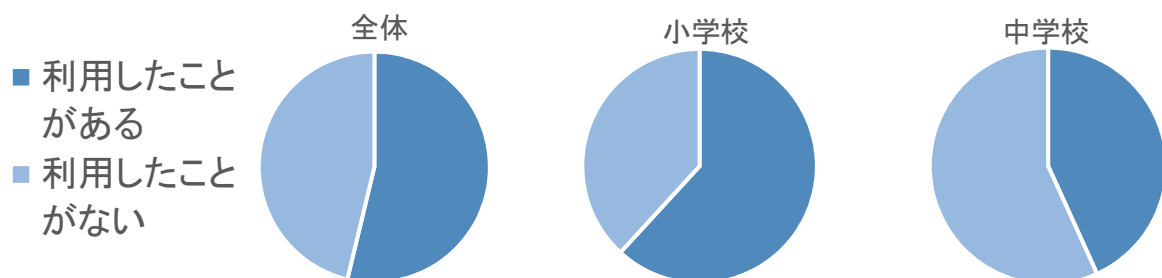
⑩ ご家庭に、お子さんがインターネットに接続してオンライン学習用として使用できる端末（パソコン、タブレット、スマートフォン）はありますか？（ゲーム機除く） ※新設項目

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
端末がある	642	89.7%	349	86.0%	293	94.5%
端末がない	74	10.3%	57	14.0%	17	5.5%
合計	716	100.0%	406	100.0%	310	100.0%



⑪ デジタルドリル「eライブラリ」をご家庭での学習に利用したことがありますか？ ※新設項目

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
利用したことがある	385	53.8%	251	61.8%	134	43.2%
利用したことがない	331	46.2%	155	38.2%	176	56.8%
合計	716	100.0%	406	100.0%	310	100.0%

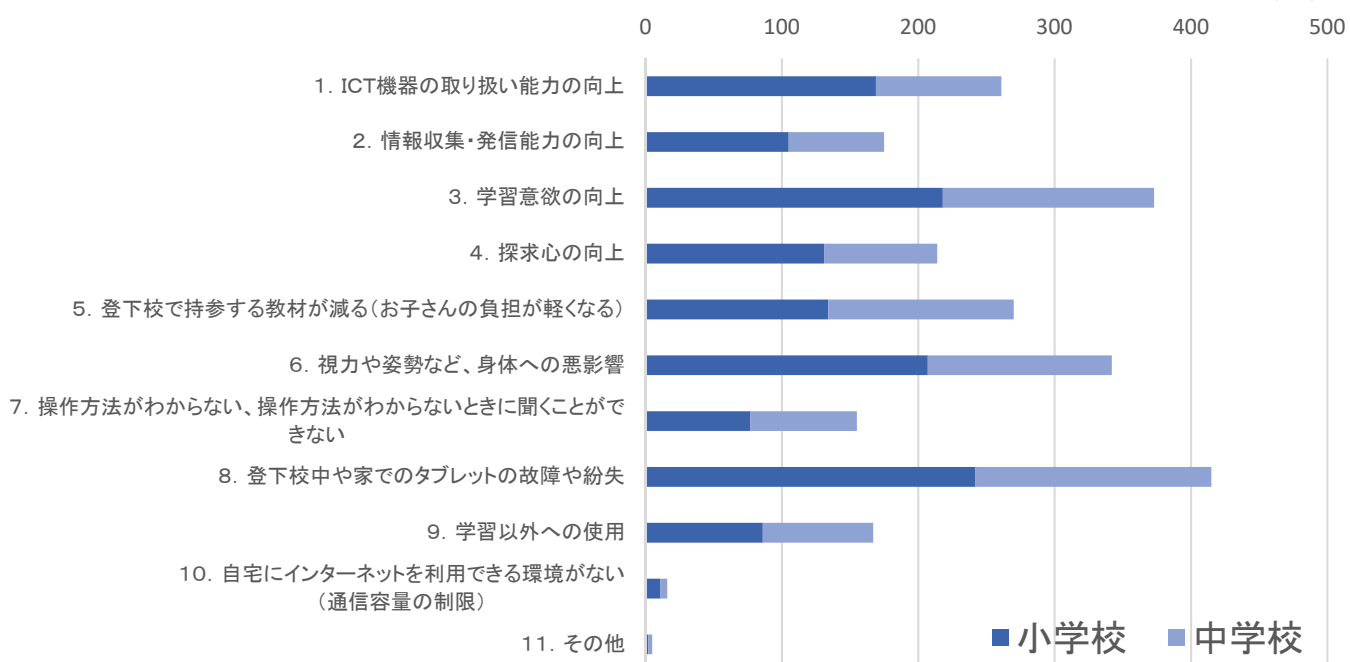


⑫ お子さんがタブレットを家に持ち帰って学習することになった場合、期待する点や不安な点は何ですか？（複数回答） ※新設項目

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
1. ICT 機器の取り扱い能力の向上	261	36.6%	169	41.6%	92	29.9%
2. 情報収集・発信能力の向上	175	24.5%	105	25.9%	70	22.7%
3. 学習意欲の向上	373	52.2%	218	53.7%	155	50.3%
4. 探求心の向上	214	30.0%	131	32.3%	83	26.9%
5. 登下校で持参する教材が減る（お子さんの負担が軽くなる）	270	37.8%	134	33.0%	136	44.2%
6. 視力や姿勢など、身体への悪影響	342	47.9%	207	51.0%	135	43.8%
7. 操作方法がわからない、操作方法がわからないときに聞くことができない	155	21.7%	77	19.0%	78	25.3%
8. 登下校中や家でのタブレットの故障や紛失	415	58.1%	242	59.6%	173	56.2%
9. 学習以外への使用	167	23.4%	86	21.2%	81	26.3%
10. 自宅にインターネットを利用できる環境がない（通信容量の制限がある）	16	2.2%	11	2.7%	5	1.6%
11. その他	5	0.7%	2	0.5%	3	1.0%
合計	1,790		1,041		749	

（回答数）



■その他のご意見

<期待する点>

- ✓ オンライン授業の導入
- ✓ 使用制限がしっかりされているのであれば現代社会では役立つと思います。
- ✓ 学習以外で連絡帳の代わりだったり様々な使い方を検討して欲しい。
- ✓ 現在、うちの家庭ではスマホを与えており時間制限での利用です。それだけでもスマホ依存になってしまいました。今後 PC やタブレットを中心の生活になれば、いよいよ好き勝手に「宿題」と言っただけは何もやらない子供が想像できます。親の言うことを聞かない年になりました。決して IT が悪いとは思っていません。むしろこれからは必要な物だと思っています。もしそのような環境になった場合、先生方の指導の中で、メリット、デメリットを子供達に常に指導して頂きながらのものの使用が理想的だと考えています。

<不安な点>

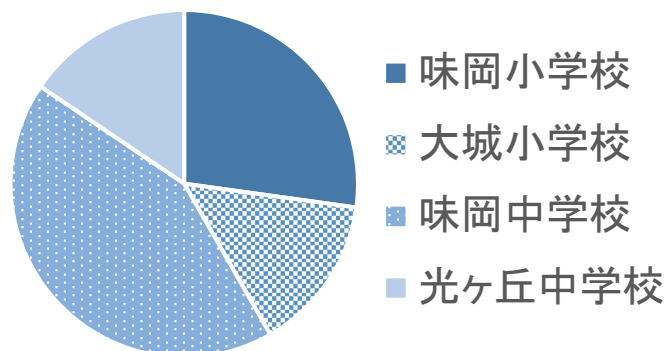
- ✓ 壊したりしないか心配
- ✓ 紙媒体での学習機会の減少
- ✓ タブレットのネット接続のセキュリティの度合いが分からない。
- ✓ 自ら手を動かしてノートに考えながら書くという貴重な時間が奪われること
- ✓ 書き(書写)の能力が向上しないのではないかと心配がある。
- ✓ 情報の偏り、思考力応用力の低下、操作時間の無駄使い
- ✓ 勉強なのか遊びなのか親には分からない。
- ✓ 子供が1人ではなく、兄弟がいるので、みんなが同時に使用する場合は使えるパソコンが限られ、通信環境も悪くなる。学校から貸し出しがないと、端末の取り合いになってしまう。環境を整えられるかが一番不安であり、出来なかった場合に、次の日に課題を忘れた扱いになってしまうのを、配慮が欲しい。

第3章 教員

(1) 基本属性

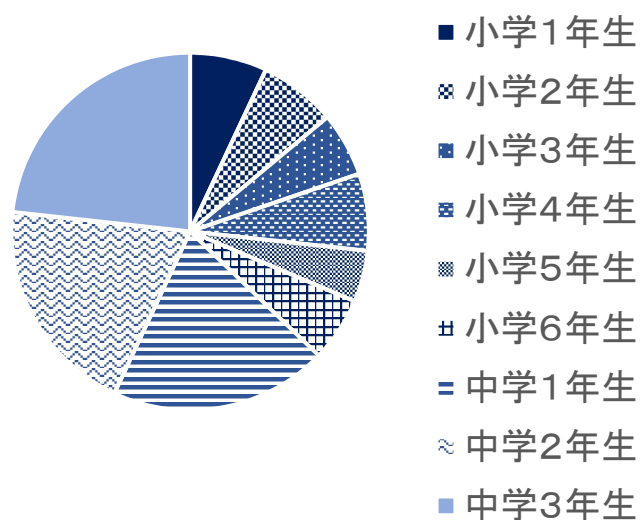
① 学校

選択肢	回答数	割合
味岡小学校	28	27.2%
大城小学校	15	14.6%
味岡中学校	44	42.7%
光ヶ丘中学校	16	15.5%
合計	103	100.0%



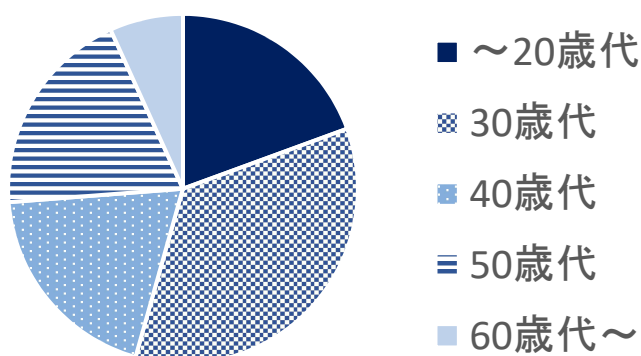
② 担当学年

選択肢	回答数	割合
小学1年生	6	5.8%
小学2年生	6	5.8%
小学3年生	5	4.9%
小学4年生	6	5.8%
小学5年生	4	3.9%
小学6年生	5	4.9%
中学1年生	17	16.5%
中学2年生	17	16.5%
中学3年生	20	19.4%
その他	17	16.5%
合計	103	100.0%



③ 年齢

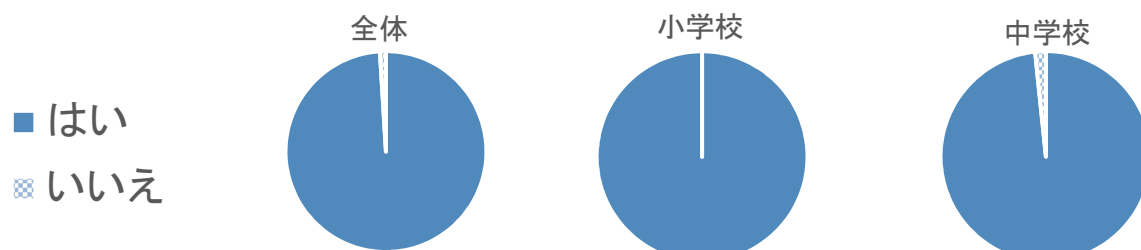
選択肢	回答数	割合
～20歳代	20	19.4%
30歳代	36	35.0%
40歳代	20	19.4%
50歳代	20	19.4%
60歳代～	7	6.8%
合計	103	100.0%



(2) 調査結果

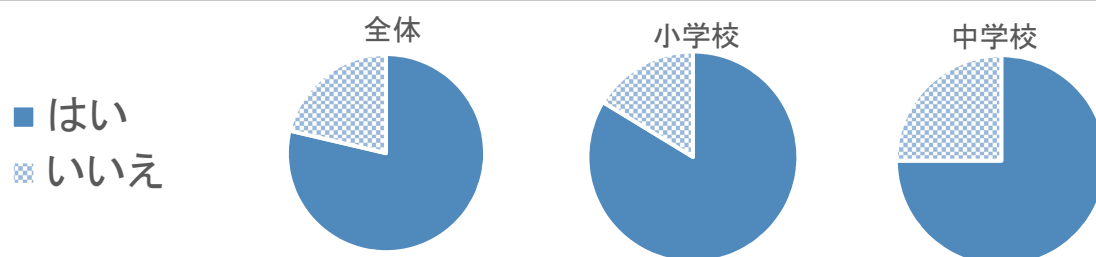
① 授業のなかでICT機器を活用したいと思いますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)
はい	102	99.0% < 97.2% > (97.8%)	43	100.0% < 94.7% > (95.2%)	59	98.3% < 100.0% > (100.0%)
いいえ	1	1.0% < 2.8% > (2.2%)	0	0.0% < 5.3% > (4.8%)	1	1.7% < 0.0% > (0.0%)
合計	103	100.0%	43	100.0%	60	100.0%



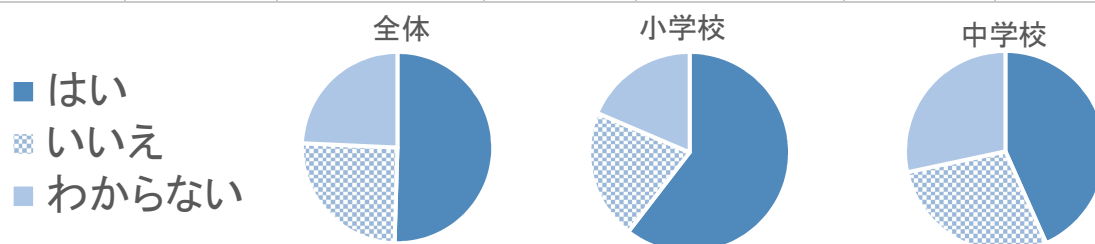
② ICT機器を活用するにあたって、積極的に研修（校内・校外）に参加していますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)
はい	81	78.6% < 63.4% > (68.7%)	36	83.7% < 68.0% > (69.4%)	45	75.0% < 58.2% > (68.1%)
いいえ	22	21.4% < 36.6% > (31.3%)	7	16.3% < 32.0% > (30.6%)	15	25.0% < 41.8% > (31.9%)
合計	103	100.0%	43	100.0%	60	100.0%



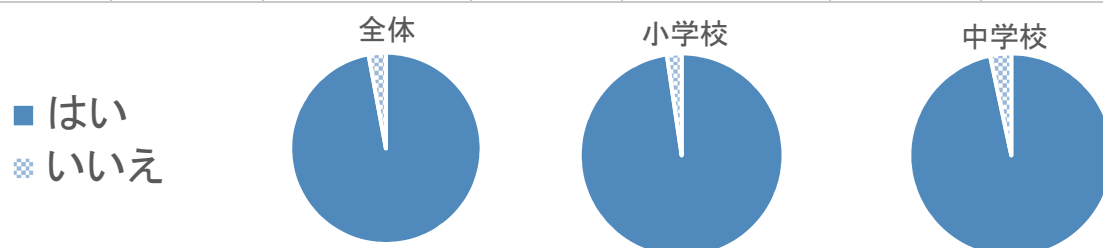
③ ICT機器を活用することにより、教材作成などの時間が短縮しましたか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)
はい	52	50.5% < 33.8% > (29.1%)	26	60.5% < 30.7% > (38.7%)	26	43.3% < 37.3% > (20.8%)
いいえ	26	25.2% < 25.4% > (22.4%)	9	20.9% < 20.0% > (17.7%)	17	28.3% < 31.3% > (26.4%)
わからない	25	24.3% < 40.8% > (48.5%)	8	18.6% < 49.3% > (43.5%)	17	28.3% < 31.3% > (52.8%)
合計	103	100.0%	43	100.0%	60	100.0%



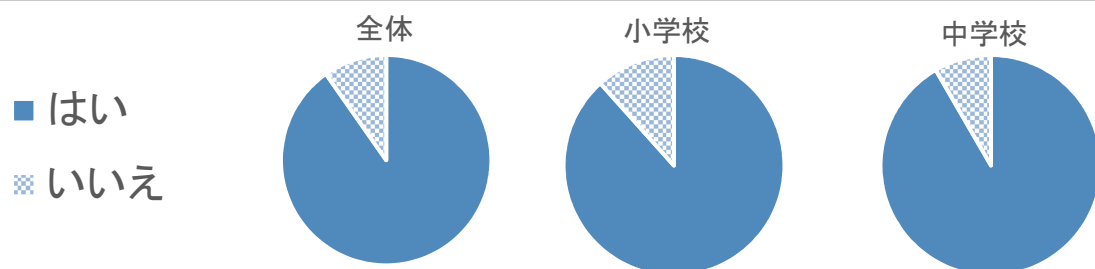
④ ICT機器を活用するにあたり、困ったことやわからないことなど、校内で相談できる体制（例えば、校内にICTについて相談できる教員がいる、情報共有できる仕組みがあるなど）がありますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)
はい	100	97.1% < 99.3% > (96.3%)	42	97.7% < 98.7% > (96.8%)	58	96.7% < 100.0% > (95.8%)
いいえ	3	2.9% < 0.7% > (3.7%)	1	2.3% < 1.3% > (3.2%)	2	3.3% < 0.0% > (4.2%)
合計	103	100.0%	43	100.0%	60	100.0%



⑤ ICT機器を活用する授業の進め方について他の教員とコミュニケーションをとったり、教材や資料などについて情報交換していますか？

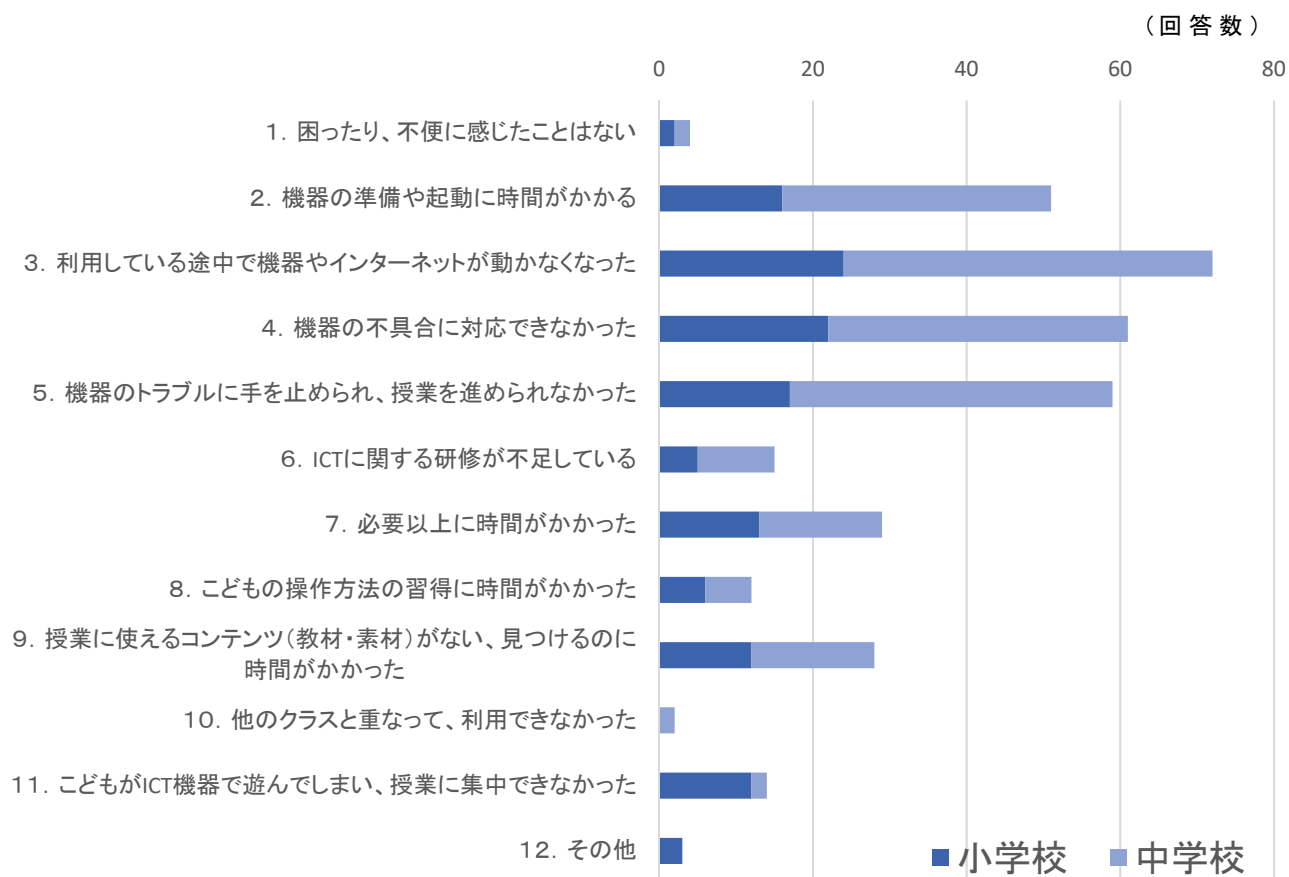
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)
はい	93	90.3% < 82.4% > (83.6%)	38	88.4% < 77.3% > (77.4%)	55	91.7% < 88.1% > (88.9%)
いいえ	10	9.7% < 17.6% > (16.4%)	5	11.6% < 22.7% > (22.6%)	5	8.3% < 11.9% > (11.1%)
合計	103	100.0%	43	100.0%		100.0%



⑥ ICT機器を利用したときに、困ったり不便だと感じたことはどのようなことですか。（複数回答）

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※ < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合※ < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合※ < R2.2 > (R1.10)
1.困ったり、不便に感じたことはない	4	3.9% < 5.0% > (3.1%)	2	4.7% < 2.7% > (1.7%)	2	3.3% < 7.5% > (4.2%)
2.機器の準備や起動に時間がかかる	51	49.5% < 57.9% > (62.6%)	16	37.2% < 52.1% > (71.7%)	35	58.3% < 64.2% > (54.9%)
3.利用している途中で機器やインターネットが動かなくなった	72	69.9% < 60.0% > (63.4%)	24	55.8% < 64.4% > (65.0%)	48	80.0% < 55.2% > (62.0%)
4.機器の不具合に対応できなかった	61	59.2% < 52.9% > (57.3%)	22	51.2% < 60.3% > (56.7%)	39	65.0% < 44.8% > (57.7%)
5.機器のトラブルに手を止められ、授業を進められなかった	59	57.3% < 51.4% > (51.1%)	17	39.5% < 60.3% > (53.3%)	42	70.0% < 41.8% > (49.3%)
6.ICTに関する研修が不足している	15	14.6% < 14.3% > (11.5%)	5	11.6% < 16.4% > (5.0%)	10	16.7% < 11.9% > (16.9%)
7.必要以上に時間がかかった	29	28.2% < 26.4% > (26.0%)	13	30.2% < 27.4% > (21.7%)	16	26.7% < 25.4% > (29.6%)
8.こどもの操作方法の習得に時間がかかった	12	11.7% < 14.3% > (13.7%)	6	14.0% < 20.5% > (20.0%)	6	10.0% < 7.5% > (8.5%)
9.授業に使えるコンテンツ（教材・素材）がない、見つけるのに時間がかかった	28	27.2% < 31.4% > (32.8%)	12	27.9% < 31.5% > (33.3%)	16	26.7% < 31.3% > (32.4%)
10.他のクラスと重なって、利用できなかった	2	1.9% < 17.1% > (9.9%)	0	0.0% < 24.7% > (13.3%)	2	3.3% < 9.0% > (7.0%)
11.こどもがICT機器で遊んでしまい、授業に集中できなかった	14	13.6% < 3.6% > (6.1%)	12	27.9% < 5.5% > (11.7%)	2	3.3% < 1.5% > (1.4%)
12.その他	3	2.9% < 7.1% > (5.3%)	3	7.0% < 9.6% > (5.0%)	0	0.0% < 4.5% > (5.6%)
合計	350		132		218	



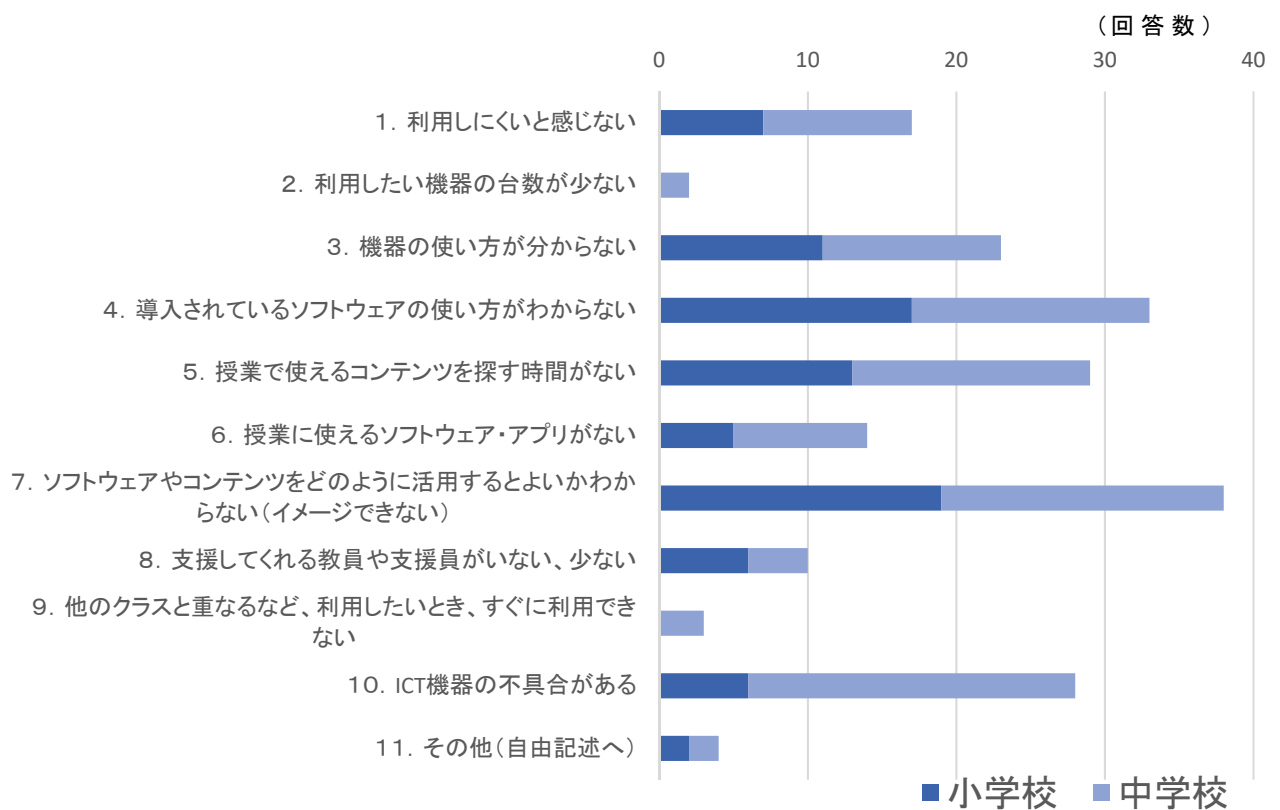
■その他のご意見

- ✓ 教員の端末機と児童の端末が異なるため、操作の指導が困難でした。
- ✓ 授業者が機器の操作に慣れていないため、児童が指示と違うことをしてしまうと、まだ対応が十分にできません。
- ✓ 子どものタブレットでは見られるのに、教員機では見られないサイト(ブロックがかかってしまう)がある。

⑦ ICT機器を利用しにくいと感じる理由には、どのようなことがありますか。（複数回答）

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※ < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合※ < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合※ < R2.2 > (R1.10)
1.利用しにくいと感じない	17	16.5% < 9.6% > (7.8%)	7	16.3% < 6.9% > (3.4%)	10	15.6% < 12.5% > (11.4%)
2.利用したい機器の台数が少ない	2	1.9% < 15.4% > (8.5%)	0	0.0% < 19.4% > (8.5%)	2	3.1% < 10.9% > (8.6%)
3.機器の使い方が分からない	23	22.3% < 31.6% > (32.6%)	11	25.6% < 36.1% > (35.6%)	12	18.8% < 26.6% > (30.0%)
4.導入されているソフトウェアの使い方がわからない	33	32.0% < 30.1% > (29.5%)	17	39.5% < 29.2% > (32.2%)	16	25.0% < 31.3% > (27.1%)
5.授業で使えるコンテンツを探す時間がない	29	28.2% < 33.8% > (34.9%)	13	30.2% < 41.7% > (39.0%)	16	25.0% < 25.0% > (31.4%)
6.授業に使えるソフトウェア・アプリがない	14	13.6% < 12.5% > (17.8%)	5	11.6% < 8.3% > (13.6%)	9	14.1% < 17.2% > (21.4%)
7.ソフトウェアやコンテンツをどのように活用するとよいかわからない（イメージできない）	38	36.9% < 41.2% > (38.8%)	19	44.2% < 47.2% > (44.1%)	19	29.7% < 34.4% > (34.3%)
8.支援してくれる教員や支援員がいない、少ない	10	9.7% < 8.8% > (3.1%)	6	14.0% < 11.1% > (5.1%)	4	6.3% < 6.3% > (1.4%)
9.他のクラスと重なるなど、利用したいとき、すぐに利用できない	3	2.9% < 20.6% > (14.0%)	0	0.0% < 25.0% > (18.6%)	3	4.7% < 15.6% > (10.0%)
10.ICT機器の不具合がある	28	27.2% < 29.4% > (25.6%)	6	14.0% < 30.6% > (28.8%)	22	34.4% < 28.1% > (22.9%)
11.その他	4	3.9% < 2.9% > (5.4%)	2	4.7% < 2.8% > (5.1%)	2	3.1% < 6.3% > (5.7%)
合計	201		86		115	

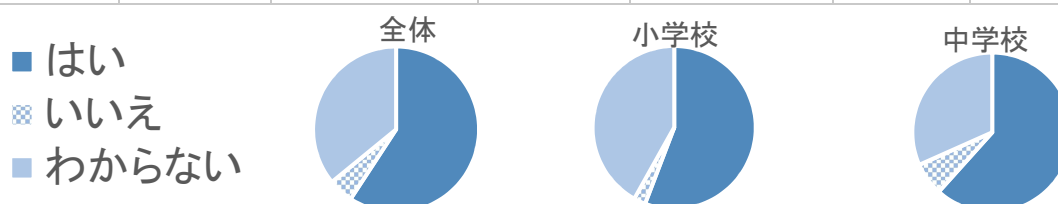


■ 其他のご意見

- ✓ 教員用の iPad がいないため、操作の仕方やアプリの機能など端末研究がなかなか行えない。
- ✓ 保管庫への片付けに時間がかかる。
- ✓ 活用しやすいアプリの紹介をして頂きたいです。
- ✓ 不具合時、時間が無駄になり困る。
- ✓ 全員がタブレットを使っているときに、インターネットが繋がらなくなることがある。
- ✓ 持ち出すのに配慮しなければならないことが多い。
- ✓ 子供にやらせたい事があっても、制限があることでやらせてあげることができない。

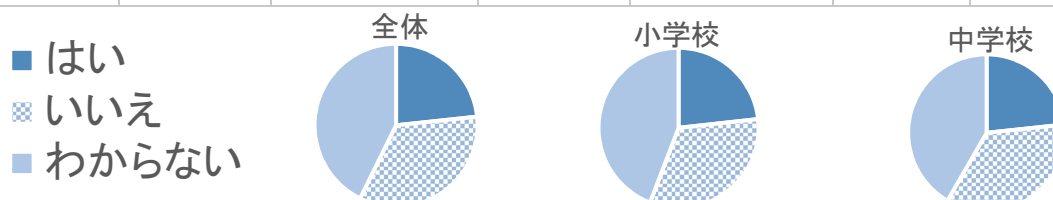
⑧ 児童生徒は、自分の目的に合わせて情報や情報手段を自ら選択して活用できる力（いわゆる情報活用能力）を学校でのICT教育を通して身に付けていると思いますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)
はい	61	59.2% < 34.5% > (33.6%)	24	55.8% < 34.7% > (27.4%)	37	61.7% < 34.3% > (38.9%)
いいえ	5	4.9% < 13.4% > (13.4%)	1	2.3% < 12.0% > (14.5%)	4	6.7% < 14.9% > (12.5%)
わからない	37	35.9% < 52.1% > (53.0%)	18	41.9% < 53.3% > (58.1%)	19	31.7% < 50.7% > (48.6%)
合計	103	100.0%	43	100.0%	60	100.0%



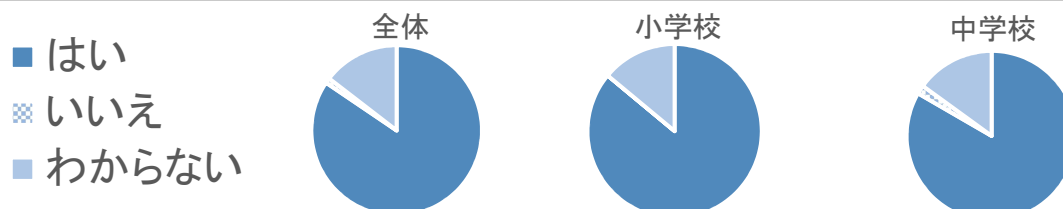
⑨ 児童生徒は、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報をもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて理解していると思いますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)
はい	24	23.3% < 17.6% > (14.9%)	10	23.3% < 9.3% > (4.8%)	14	23.3% < 26.9% > (23.6%)
いいえ	35	34.0% < 44.4% > (53.0%)	14	32.6% < 52.0% > (62.9%)	21	35.0% < 35.8% > (44.4%)
わからない	44	42.7% < 38.0% > (32.1%)	19	44.2% < 38.7% > (32.3%)	25	41.7% < 37.3% > (31.9%)
合計	103	100.0%	43	100.0%	60	100.0%



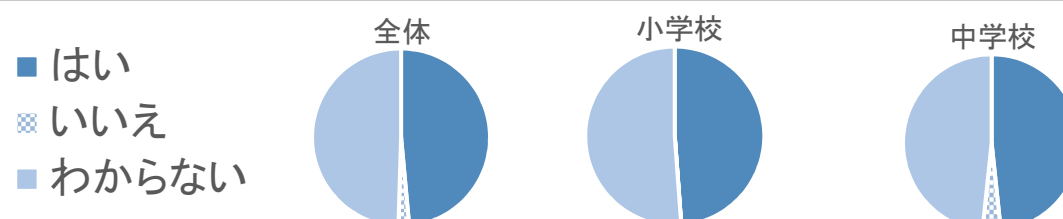
⑩ ICTを活用することにより、児童生徒は意欲的に学んだり、授業に対する興味・関心度が高まったと思いますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)
はい	87	84.5% < 76.8% > (67.2%)	37	86.0% < 78.7% > (67.7%)	50	83.3% < 74.6% > (66.7%)
いいえ	1	1.0% < 0.0% > (1.5%)	0	0.0% < 0.0% > (1.6%)	1	1.7% < 0.0% > (1.4%)
わからない	15	14.6% < 23.2% > (31.3%)	6	14.0% < 21.3% > (30.6%)	9	15.0% < 25.4% > (31.9%)
合計	103	100.0%	43	100.0%	60	100.0%



⑪ ICTを活用することにより、児童生徒の学びが深まっていると思いますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)
はい	50	48.5% < 32.4% > (27.6%)	21	48.8% < 25.3% > (21.0%)	29	48.3% < 40.3% > (33.3%)
いいえ	2	1.9% < 7.0% > (6.7%)	0	0.0% < 10.7% > (9.7%)	2	3.3% < 3.0% > (4.2%)
わからない	51	49.5% < 60.6% > (65.7%)	22	51.2% < 64.0% > (69.4%)	29	48.3% < 56.7% > (62.5%)
合計	103	100.0%	43	100.0%	60	100.0%



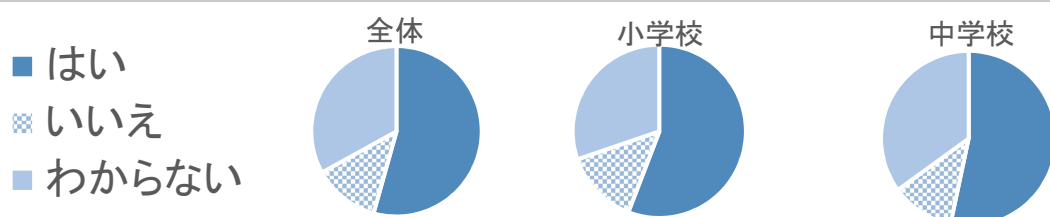
⑫ ICTを活用することにより、これまで発表しなかった児童生徒の発言機会が増えたと感じますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)
はい	48	46.6% < 22.5% > (21.6%)	17	39.5% < 21.3% > (19.4%)	31	51.7% < 23.9% > (23.6%)
いいえ	22	21.4% < 29.6% > (23.9%)	11	25.6% < 26.7% > (21.0%)	11	18.3% < 32.8% > (26.4%)
わからない	33	32.0% < 47.9% > (54.5%)	15	34.9% < 52.0% > (59.7%)	18	30.0% < 43.3% > (50.0%)
合計	103	100.0%	43	100.0%	60	100.0%



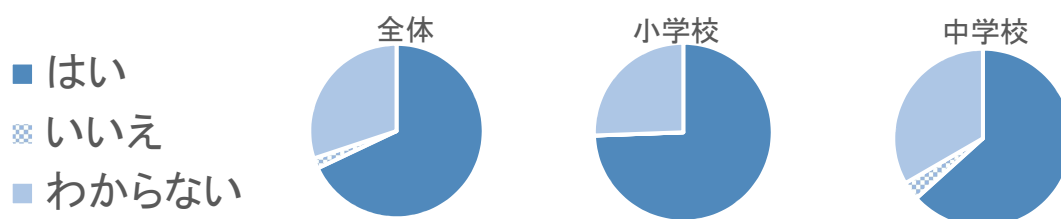
⑬ 児童生徒が話し合ったり協働したりすることにICTを有効に活用できていますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)
はい	56	54.4% < 41.5% > (36.6%)	24	55.8% < 36.0% > (22.6%)	32	53.3% < 47.8% > (48.6%)
いいえ	13	12.6% < 18.3% > (24.6%)	6	14.0% < 16.0% > (27.4%)	7	11.7% < 20.9% > (22.2%)
わからない	34	33.0% < 40.1% > (38.8%)	13	30.2% < 48.0% > (50.0%)	21	35.0% < 31.3% > (29.2%)
合計	103	100.0%	43	100.0%	60	100.0%



⑭ ICTの活用は、子どもたちが理解度を高めることにつながっていると思いますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)	回答数	割合 < R2.2 > (R1.10)
はい	70	68.0% < 46.5% > (47.0%)	32	74.4% < 42.7% > (43.5%)	38	63.3% < 50.7% > (50.0%)
いいえ	2	1.9% < 1.4% > (5.2%)	0	0.0% < 1.3% > (8.1%)	2	3.3% < 1.5% > (2.8%)
わからない	31	30.1% < 52.1% > (47.8%)	11	25.6% < 56.0% > (48.4%)	20	33.4% < 47.8% > (47.2%)
合計	103	100.0%	43	100.0%	60	100.0%

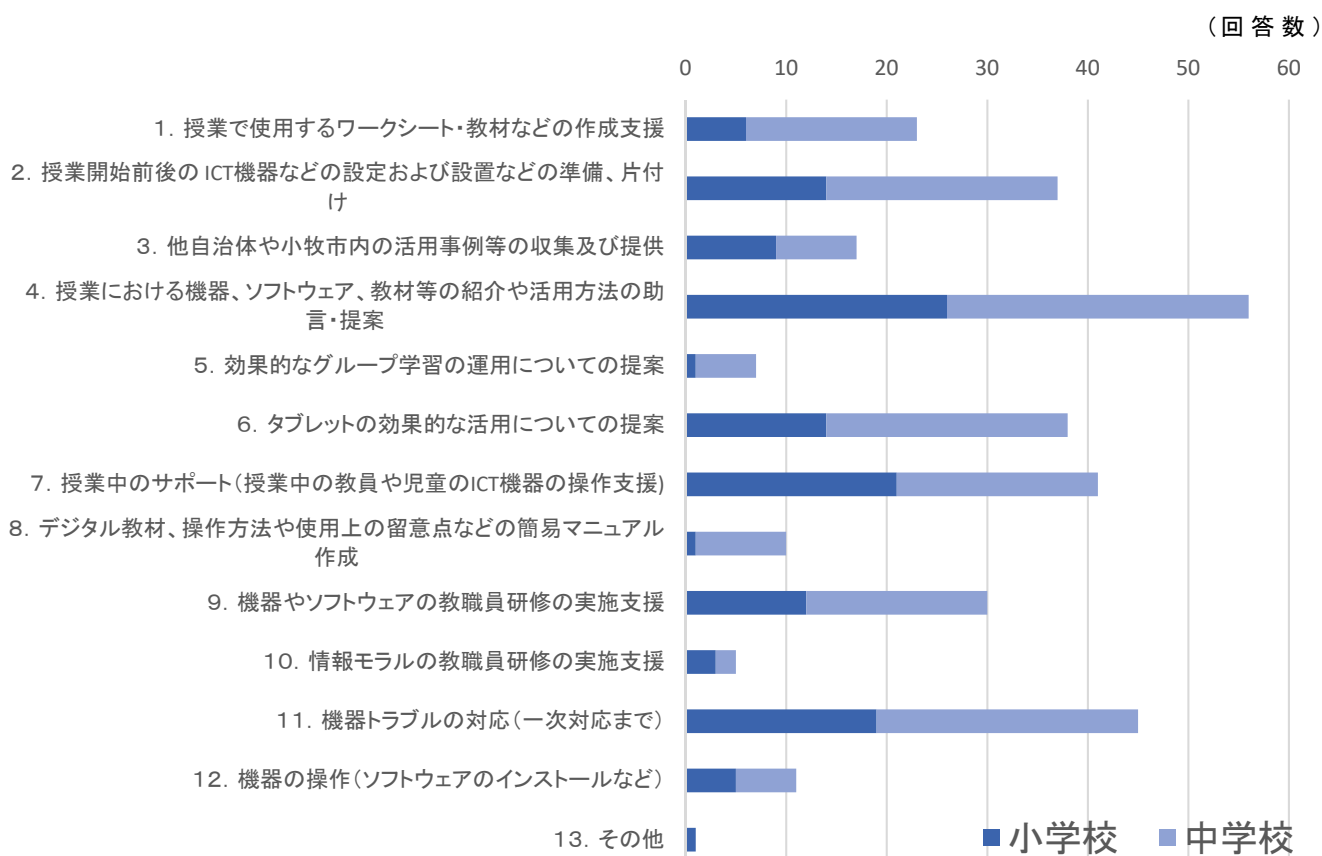


⑮ ICT支援員に支援してもらって良かったことは何ですか？

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※	回答数	割合※	回答数	割合※
1.授業で使用するワークシート・教材などの作成支援	23	22.3%	6	14.0%	17	28.3%
2.授業開始前後のICT機器などの設定および設置などの準備、片付け	37	35.9%	14	32.6%	23	38.3%
3.他自治体や小牧市内の活用事例等の収集及び提供	17	16.5%	9	20.9%	8	13.3%
4.授業における機器、ソフトウェア、教材等の紹介や活用方法の助言・提案	56	54.4%	26	60.5%	30	50.0%

5.効果的なグループ学習の運用についての提案	7	6.8%	1	2.3%	6	10.0%
6.タブレットの効果的な活用についての提案	38	36.9%	14	32.6%	24	40.0%
7.授業中のサポート (授業中の教員や児童のICT機器の操作支援)	41	39.8%	21	48.8%	20	33.3%
8.デジタル教材、操作方法や使用上の留意点などの簡易マニュアル作成	10	9.7%	1	2.3%	9	15.0%
9.機器やソフトウェアの教職員研修の実施支援	30	29.1%	12	27.9%	18	30.0%
10.情報モラルの教職員研修の実施支援	5	4.9%	3	7.0%	2	3.3%
11.機器トラブルの対応 (一次対応まで)	45	43.7%	19	44.2%	26	43.3%
12.機器の操作(ソフトウェアのインストールなど)	11	10.7%	5	11.6%	6	10.0%
13.その他	1	1.0%	1	2.3%	0	0.0%
合計	319		130		189	



- ⑩ 1人1台端末について、「こんなふうに活用したら便利だった」、「こんなことに活用してみたい」ということを教えてください。（自由記述）
※新設項目

※割合は回答者数に対する割合

主な意見	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※	回答数	割合※	回答数	割合※
1.個々の能力に応じた学習支援ができた	7	6.9%	5	11.6%	2	3.4%
2.個々のペースで調べ学習等を行うことができる	13	12.7%	3	7.0%	10	16.9%
3.児童生徒の意見を聞き出しやすくなった	15	14.7%	4	9.3%	11	18.6%
4.資料作成や意見の共有・比較を円滑にできるようになった	48	47.1%	22	51.2%	26	44.1%
5.録画・録音機能を活用してスピーチ等の振り返り・改善ができた	10	9.8%	2	4.7%	8	13.6%
6.資料や写真が保存でき、学習の振り返りができる	13	12.7%	11	25.6%	2	3.4%
7.席の位置に関係なく、児童生徒が教材を見やすくなった	2	2.0%	1	2.3%	1	1.7%
8.インターネット環境を改善してほしい	2	2.0%	0	0.0%	2	3.4%
合計	110		48		62	

- ⑪ 1人1台端末について、活用してみてうまくいかなかった点や失敗を踏まえて改善した点などを教えてください。（自由記述） ※新設項目

※割合は回答者数に対する割合

主な意見 (うまくいかなかった点)	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※	回答数	割合※	回答数	割合※
1.ネットワーク環境が安定せず、授業に支障が出た	17	16.8%	4	9.5%	13	22.0%
2.機器操作に不慣れで、授業が滞った	17	16.8%	8	19.0%	9	15.3%

3. 機器の起動に時間がかかったり、不具合があった	4	4.0%	0	0.0%	4	6.8%
4. フィルタリングにより必要なサイトにアクセスできない	2	2.0%	0	0.0%	2	3.4%
5. タブレットに集中してしまい、話し合いが減った	4	4.0%	3	7.1%	1	1.7%
6. 使用頻度の高いタブレットのバッテリーが切れる	2	2.0%	0	0.0%	2	3.4%
7. 児童生徒が勝手にタブレットを操作してしまう（児童生徒の画面を把握できない）	13	12.9%	10	23.8%	3	5.1%
合計	59		25		34	

⑩ 1人1台端末の活用についてご意見、ご質問があれば教えてください。
※新設項目

※割合は回答者数に対する割合

主な意見	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※	回答数	割合※	回答数	割合※
1.市全体のタブレット活用の方針を示してほしい	3	3.0%	1	2.4%	2	3.4%
2.学習者用デジタル教科書を整備してほしい	4	4.0%	1	2.4%	3	5.1%
3.制限が多くて不便	4	4.0%	1	2.4%	3	10.2%
4.職員研修の実施、教員間で情報共有をしたい	10	9.9%	4	9.5%	6	5.1%
5.児童生徒に情報モラルの指導が必要	5	5.0%	2	4.8%	3	5.1%
6.教員にも児童生徒と同じタブレットが必要	8	7.9%	6	14.3%	2	3.4%
7.ネットワーク環境を改善してほしい	7	6.9%	2	4.8%	5	8.5%
8.教員の負担を軽減してほしい	10	9.9%	5	11.9%	5	8.5%

9.こどもが学びに対して前向きになった	5	5.0%	1	2.4%	4	6.8%
10.タブレットの持ち帰りをしたい	4	4.0%	1	2.4%	3	5.1%
11.タブレットの持ち帰りは心配（破損時の補償など）	7	6.9%	5	11.9%	2	3.4%
12.児童生徒の画面を把握する機能がほしい	3	3.0%	3	7.1%	0	0.0%
合計	70		32		38	