

教員のICT活用に関する指標

文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」より

	調査時点	小牧市	愛知県平均	全国平均
大項目A 教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力	H31.3	90.2	83.6	86.2
	R2.3	89	84.1	86.7
	R3.3	88.8	83	86.3
	R4.3	88.5	84.5	87.5
大項目B 授業にICTを活用して指導する能力	H31.3	74.9	63.7	69.7
	R2.3	75.3	62.8	69.8
	R3.3	73.6	64.1	70.2
	R4.3	79.1	70.8	75.3
大項目C 児童生徒のICT活用を指導する能力	H31.3	71.8	66	70.2
	R2.3	75.5	66.8	71.3
	R3.3	75.3	68.9	72.9
	R4.3	79.7	73.7	77.3
大項目D 情報活用の基盤となる知識や態度について指導する能力	H31.3	80.1	77.7	80.5
	R2.3	82.8	79.4	81.8
	R3.3	84.2	81	83.3
	R4.3	87.0	84	86

教員のICT活用に関する指標

ICT機器の稼働率・使い勝手に関する調査より 令和4年12月時点 (単位: %)

項目	市全体	小学校			中学校		
		小学校全体	パイオニア校	その他	中学校全体	パイオニア校	その他
1日1回以上タブレットPCを活用しているクラスの割合	60.4	55.5	69.6	53.4	80	85.7	78.3
1日1回以上授業支援ソフトウェアを活用する教員の割合	44.5	51.8	60.9	50.5	30.5	42.9	26.9
週2日以上デジタルドリルソフトウェアを活用する教員の割合	21.8	31	39.1	29.8	4.3	4.8	4.1
週1回以上タブレットを持ち帰っているクラスの割合	30.9	30	80.6	23.3	33.3	85.7	17.4

年代別 タブレットの活用頻度 (1日1回以上)

