



キミと一緒に、育っていきたい。  
**Komaki**

小牧市学校教育ICTパイオニア校事業の推進にかかる

## アンケート結果報告書

～2022.12 実施～

意識調査(児童生徒・保護者・教員)

令和5年1月

小牧市教育委員会

## 目次

調査の概要	1
(1)調査の目的	1
(2)調査方法	1
①調査実施校	1
②調査方法	1
(3)回収結果	2
第1章 児童・生徒	3
(1)基本属性	3
①学校	3
②学年	3
(2)調査結果	4
①コンピュータやタブレットを使った授業は、楽しいですか？	4
②コンピュータやタブレットを使った授業は、わかりやすいですか？	4
③コンピュータやタブレットをもっと使ってほしいですか？	5
④タブレットを使った授業では、集中して取り組むことができますか？	5
⑤自分のIDやパスワードを友だちに教えたことはありませんか？	6
⑥学校で決められたルールや先生の指示を守ってタブレットを使っていますか？	6
⑦ローマ字でキーボード入力がスムーズにできますか？ ※小学3年生以上	7
⑧タブレットを使って、ほしい(さがしている)情報を集めることができますか？ ※小学3年生以上	7
⑨タブレットを使って、自分たちが調べたことを「友だち」や「周りの人」に分かりやすく伝えることができますか？ ※小学4年生以上	8
⑩タブレット、電子黒板を使って、発表してみたいと思いますか？ ※小学4年生以上	8
⑪タブレットを使ったグループ学習に進んで参加することができますか？ ※小学4年生以上	9
⑫タブレットを使った授業では、自分の考えを深めたり広げたりしやすいですか？ ※小学4年生以上	9
⑬インターネットやメール、SNSなどを利用するときのルールやマナーに気をつけるようにしていますか？ ※小学4年生以上	10
⑭日々の授業で、どのくらいタブレットを活用していますか？もっとも当てはまるものを1つ選んでください(授業1コマを1回とします)※新規項目、小学4年生以上	11
⑮タブレットを家に持ち帰って学習したいですか？ ※小学4年生以上	12

⑩ タブレットを家に持ち帰って便利だったこと、良かったことは何ですか？(複数選択)※小学4年生以上 .....	12
⑪ タブレットを家に持ち帰って大変だったこと、困ったことは何ですか？(複数選択)※小学4年生以上 .....	14
⑫ 学級閉鎖の時など、「Teams」を利用したオンライン授業を行ったことがありますか？ ※新規項目、小学4年生以上 .....	16
⑬ 学級閉鎖の時など、「Teams」を利用したオンライン授業は今後行ってほしいですか？ ※新規項目、小学4年生以上 .....	16
⑭ 「Teams」を利用したオンライン授業で大変だったこと、困ったことは何ですか？ 当てはまるものすべて選んでください(複数選択)※新規項目、小学4年生以上	17
⑮ 「Teams」を利用したオンライン授業で良かったことはなんですか？当てはまるものすべて選んでください(複数選択) ※新規項目、小学4年生以上 .....	19
⑯ 1人1台のタブレットを使って良かったことはなんですか？当てはまるものすべて選んでください(複数選択)※小学4年生以上 .....	20
<b>第2章 保護者</b> .....	<b>22</b>
(1)基本属性 .....	22
①学校 .....	22
②学年 .....	22
(2)調査結果 .....	23
① 授業参観を見たり、お子さんからのお話を聞いたりする中で、学校や教員は、ICT機器(タブレットや電子黒板など)を活用してわかりやすい授業に努めていると思いますか？ .....	23
② 学校は自ら選択して活用できる力(情報活用能力)の育成に努めていると思いますか？ .....	23
③ ICT教育(コンピュータやタブレット、電子黒板などを活用した授業)で学校に期待する点は何ですか？(複数回答) .....	24
④ ICT教育について不安な点は何ですか？(複数回答) .....	25
⑤ 自宅にネットワーク(家庭内 LAN、家庭内無線 LAN(Wi-Fi))があり、お子さんがデータ容量や通信速度制限を気にすることなくインターネットを利用することができますか？ .....	26
⑥ 前問で「できない」と回答した方にお伺いしますご家庭のインターネット環境について、最も当てはまるものを選んでください .....	27
⑦ ご家庭に、お子さんが使用することができるICT機器(パソコンやタブレット、スマートフォン)はありますか？ .....	28

⑧ ご家庭で、パソコンやタブレット、スマートフォンの利用時間など、ICT機器を使う うえで守るべきルールを決めていますか？ .....	28
⑨ ご家庭で、情報が他人にどのような影響を与えるのか等、情報がもつ力や、イン ターネットやSNSをはじめ、情報モラルやマナーについて、お子さんに説明したこと はありますか？ .....	29
⑩ お子さんは、情報が他人にどのような影響を与えるのか等、情報がもつ力や、イン ターネットやSNSをはじめ、情報モラルやマナーの大切さについて理解していると 思いますか？ .....	29
⑪ タブレットの持ち帰り学習について、期待する点や不安な点は何ですか？（複数 回答） .....	30
⑫ 感染症拡大等の臨時休校・学級閉鎖の際に学校と家庭を繋いで学習を行う 場合、不安な点は何ですか？ .....	32
⑬ 1人1台タブレットやICT教育について、ご質問・ご意見があれば教えてください... .....	34
<b>第3章 教員</b> .....	<b>36</b>
(1) 基本属性 .....	36
① 学校 .....	36
② 担当学年 .....	36
③ 年齢 .....	37
(2) 調査結果 .....	37
① 授業のなかでICT機器を活用したいと思いますか？ .....	37
② ICT機器を活用するにあたって、積極的に研修（校内・校外）に参加していま すか？ .....	38
③ ICT機器を活用することにより、教材作成などの時間が短縮しましたか？ ....	38
④ ICT機器を活用するにあたり、困ったことやわからないことなど、校内で相談でき る体制（例えば、校内にICTについて相談できる教員がいる、情報共有できる仕組 みがあるなど）がありますか？ .....	39
⑤ ICT機器を活用する授業の進め方について他の教員とコミュニケーションをとっ たり、教材や資料などについて情報交換していますか？ .....	39
⑥ 今年度を振り返り、ICT 機器を利用したときに困ったり不便だと感じたことはあり ますか？ .....	40
⑦ ICT機器を利用したときに、困ったり不便だと感じたことはどのようなことですか （複数回答） .....	41
⑧ 今年度を振り返り、授業で ICT 機器を利用しにくいと感じたことはありますか？ .. .....	43

- ⑨ ICT機器を利用しにくいと感じる理由には、どのようなことがありますか(複数回答) ..... 44
- ⑩ 児童生徒は、自分の目的に合わせて情報や情報手段を自ら選択して活用できる力(いわゆる情報活用能力)を学校でのICT教育を通して身に付けていていると思いますか? ..... 46
- ⑪ 児童生徒は、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報がもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて理解していると思いますか? ..... 46
- ⑫ ICTを活用することにより、児童生徒は意欲的に学んだり、授業に対する興味・関心度が高まったと思いますか? ..... 47
- ⑬ ICTを活用することにより、児童生徒の学びが深まっていると思いますか? ... 47
- ⑭ ICTを活用することにより、これまで発表しなかった児童生徒の発言機会が増えたと感じますか? ..... 48
- ⑮ 児童生徒が話し合ったり協働したりすることにICTを有効に活用できていますか? ..... 48
- ⑯ ICTの活用は、こどもたちが理解度を高めることにつながっていると思いますか? ..... 49

## 調査の概要

### (1) 調査の目的

「第2次小牧市学校教育ICT推進計画(計画期間:令和4年度～8年度)」の推進にあたり、計画の進捗を数値で測定するための指標を設け、数値の移り変わりを見ながら、ICT教育を推進しております。

本アンケート調査は、ICT教育に対する児童生徒、保護者及び教員の意識や満足度を把握し、今後の取組みの参考とすることを目的として実施しました。

### (2) 調査方法

#### ① 調査実施校

令和4年度ICT教育パイオニア校(小牧小、大城小、小牧中、光ヶ丘中)



▲ 小牧小学校



▲ 大城小学校



▲ 小牧中学校



▲ 光ヶ丘中学校

#### ② 調査方法

児童生徒・保護者・教員を対象にインターネット上で回答いただきました。

	児童生徒	保護者	教員
調査対象者	令和4年度パイオニア校の小中学生	左記の保護者	令和4年度パイオニア校の各教員(再任用、非常勤講師等含む)
調査票の配布・回収	アンケートフォームのURLから、児童生徒1人1台のタブレットで回答	学校から通知されたアンケートフォームのURLから、私用のスマートフォン等で回答	アンケートフォームのURLから、校内の教員用端末又は私用のコンピュータで回答
調査期間	令和4年11月18日～12月28日		

### (3)回収結果

#### ◆児童

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
配布数*	169	160	178	159	170	188	1,024
回答数	153	140	190	167	148	178	976
回答率	90.5%	87.5%	106.7%	105.0%	87.1%	94.7%	95.3%

※配布数は、令和4年5月1日現在の学校基本調査に基づく

#### ◆生徒

	1年生	2年生	3年生	合計
配布数*	341	364	309	1,014
回答数	276	308	259	843
回答率	80.9%	84.6%	83.8%	83.1%

※配布数は、令和4年5月1日現在の学校基本調査に基づく

#### ◆保護者・教員

	保護者 (小学生)	保護者 (中学生)	保護者 合計	教員 (小学校)	教員 (中学校)	教員合計
配布数*	1,024	1,014	2,038	—	—	—
回答数	426	298	724	62	64	126
回答率	41.6%	29.4%	35.5%	—	—	—

※保護者の配布数は対象児童生徒数と同様

教員は授業を行う教諭が対象であるため、配布数及び回答率は算出不可

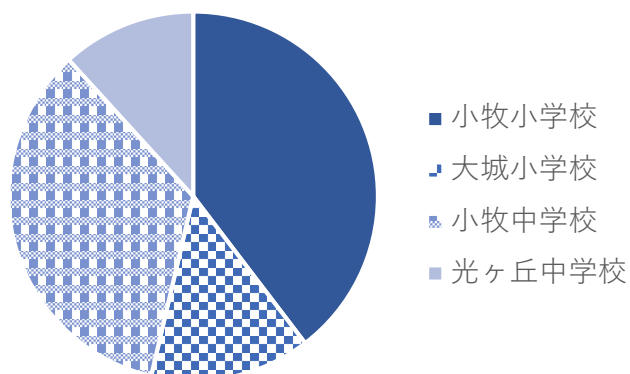
◇割合は、合計を100.0%として算出し、小数点以下第二位を四捨五入したため、合計が100.0%にならない場合があります

## 第 1 章 児童・生徒

### (1) 基本属性

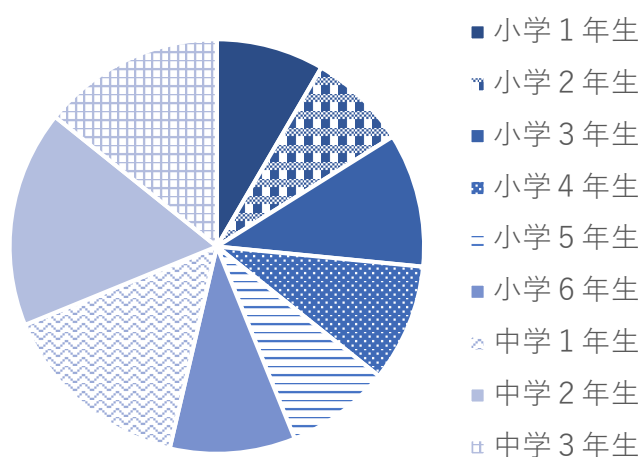
#### ① 学校

選択肢	回答数	割合
小牧小学校	721	39.6%
大城小学校	255	14.0%
小牧中学校	629	34.6%
光ヶ丘中学校	214	11.8%
合計	1,819	100.0%



#### ② 学年

選択肢	回答数	割合
小学1年生	153	8.4%
小学2年生	140	7.7%
小学3年生	190	10.4%
小学4年生	167	9.2%
小学5年生	148	8.1%
小学6年生	178	9.8%
中学1年生	276	15.2%
中学2年生	308	16.9%
中学3年生	259	14.2%
合計	1,819	100.0%



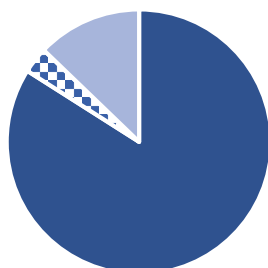


## (2) 調査結果

### ① コンピュータやタブレットを使った授業は、楽しいですか？

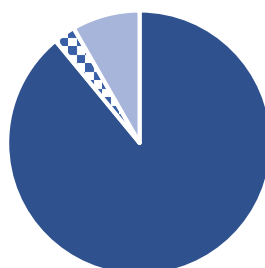
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	1,528	84.0%	869	89.0%	659	78.2%
いいえ	58	3.2%	26	2.7%	32	3.8%
わからない	233	12.8%	81	8.3%	152	18.0%
合計	1,819	100.0%	976	100.0%	843	100.0%

全体



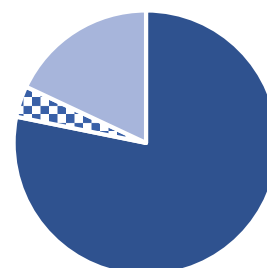
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

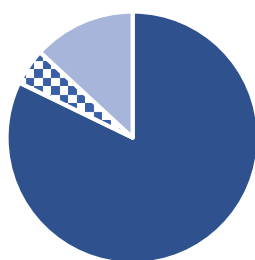


■ はい ■ いいえ ■ わからない

### ② コンピュータやタブレットを使った授業は、わかりやすいですか？

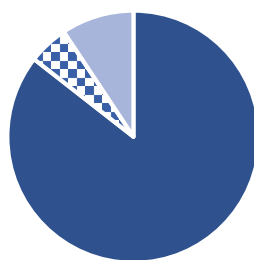
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	1,495	82.2%	835	85.6%	660	78.3%
いいえ	85	4.7%	50	5.1%	35	4.2%
わからない	239	13.1%	91	9.3%	148	17.6%
合計	1,819	100.0%	976	100.0%	843	100.0%

全体



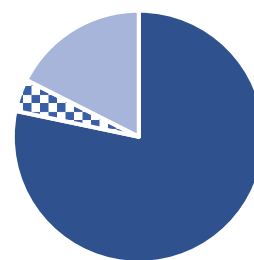
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

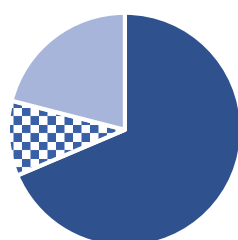


■ はい ■ いいえ ■ わからない

③ コンピュータやタブレットをもっと使ってほしいですか？

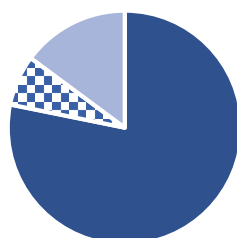
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	1,248	68.6%	763	78.2%	485	57.5%
いいえ	189	10.4%	68	7.0%	121	14.4%
わからない	382	21.0%	145	14.9%	237	28.1%
合計	1,819	100.0%	976	100.0%	843	100.0%

全体



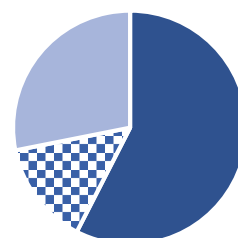
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

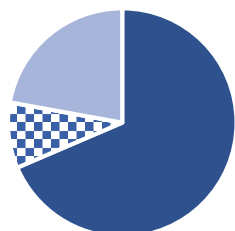


■ はい ■ いいえ ■ わからない

④ タブレットを使った授業では、集中して取り組むことができますか？

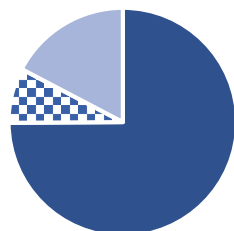
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	1,247	68.6%	731	74.9%	516	61.2%
いいえ	169	9.3%	76	7.8%	93	11.0%
わからない	403	22.2%	169	17.3%	234	27.8%
合計	1,819	100.0%	976	100.0%	843	100.0%

全体



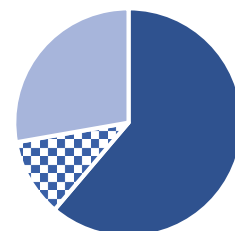
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

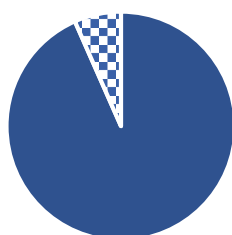


■ はい ■ いいえ ■ わからない

⑤ 自分のIDやパスワードを友達に教えたことはありませんか？

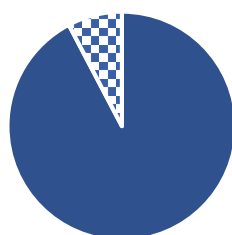
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
教えていない	1,699	93.4%	901	92.3%	798	94.7%
教えたことがある	120	6.6%	75	7.7%	45	5.3%
合計	1,819	100.0%	976	100.0%	843	100.0%

全体



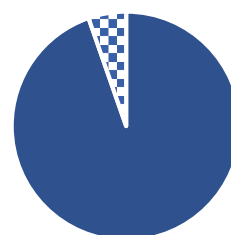
■ はい ■ いいえ

小学校



■ はい ■ いいえ

中学校

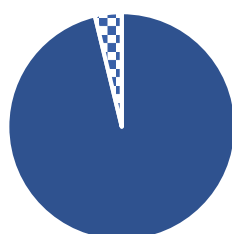


■ はい ■ いいえ

⑥ 学校で決められたルールや先生の指示を守ってタブレットを使っていますか？

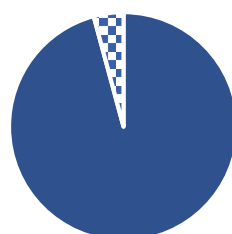
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	1,750	96.2%	935	95.8%	815	96.7%
いいえ	69	3.8%	41	4.2%	28	3.3%
合計	1,819	100.0%	976	100.0%	843	100.0%

全体



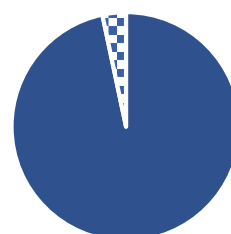
■ はい ■ いいえ

小学校



■ はい ■ いいえ

中学校

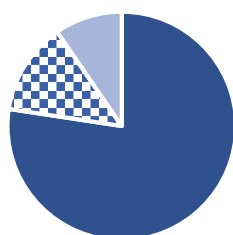


■ はい ■ いいえ

⑦ ローマ字でキーボード入力がスムーズにできますか？ ※小学3年生以上

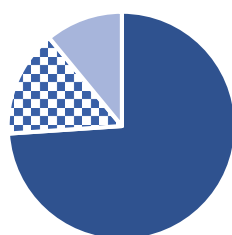
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	1,181	77.4%	505	73.9%	676	80.2%
いいえ	199	13.0%	103	15.1%	96	11.4%
わからない	146	9.6%	75	11.0%	71	8.4%
合計	1,526	100.0%	683	100.0%	843	100.0%

全体



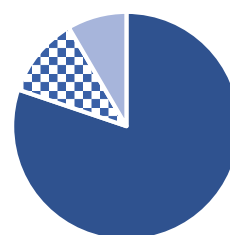
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

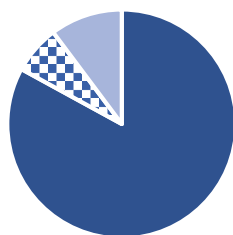


■ はい ■ いいえ ■ わからない

⑧ タブレットを使って、ほしい(さがしている)情報を集めることができますか？ ※小学3年生以上

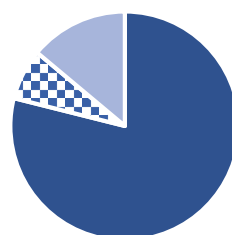
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	1,266	83.0%	539	78.9%	727	86.2%
いいえ	104	6.8%	49	7.2%	55	6.5%
わからない	156	10.2%	95	13.9%	61	7.2%
合計	1,526	100.0%	683	100.0%	843	100.0%

全体



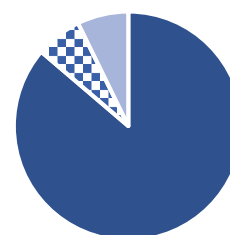
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

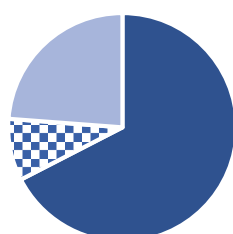


■ はい ■ いいえ ■ わからない

⑨ タブレットを使って、自分たちが調べたことを「友だち」や「周りの人」に分かりやすく伝えることができますか？ ※小学4年生以上

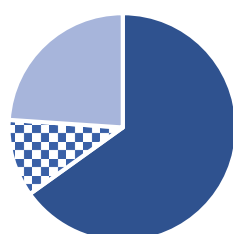
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	901	67.4%	321	65.1%	580	68.8%
いいえ	117	8.8%	54	11.0%	63	7.5%
わからない	318	23.8%	118	23.9%	200	23.7%
合計	1,336	100.0%	493	100.0%	843	100.0%

全体



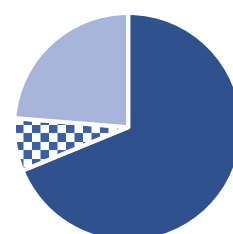
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

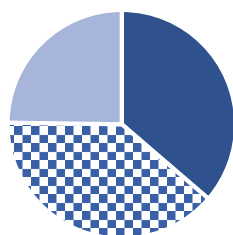


■ はい ■ いいえ ■ わからない

⑩ タブレット、電子黒板を使って、発表してみたいと思いますか？ ※小学4年生以上

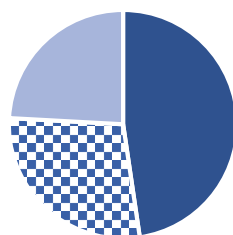
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	485	36.3%	235	47.7%	250	29.7%
いいえ	520	38.9%	139	28.2%	381	45.2%
わからない	331	24.8%	119	24.1%	212	25.1%
合計	1,336	100.0%	493	100.0%	843	100.0%

全体



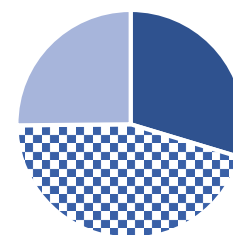
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

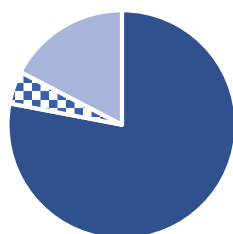


■ はい ■ いいえ ■ わからない

⑪ タブレットを使ったグループ学習に進んで参加することができますか？ ※小学4年生以上

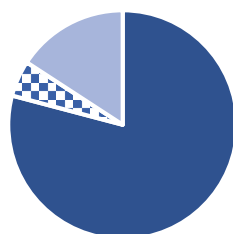
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	1042	78.0%	390	79.1%	652	77.3%
いいえ	62	4.6%	25	5.1%	37	4.4%
わからない	232	17.4%	78	15.8%	154	18.3%
合計	1,336	100.0%	493	100.0%	843	100.0%

全体



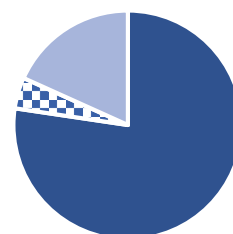
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

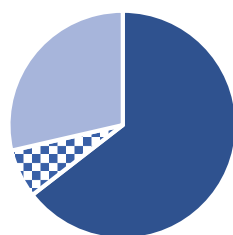


■ はい ■ いいえ ■ わからない

⑫ タブレットを使った授業では、自分の考えを深めたり広げたりしやすいですか？ ※小学4年生以上

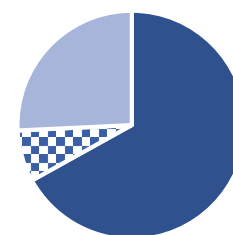
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	862	64.5%	330	66.9%	532	63.1%
いいえ	92	6.9%	36	7.3%	56	6.6%
わからない	382	28.6%	127	25.8%	255	30.2%
合計	1,336	100.0%	493	100.0%	843	100.0%

全体



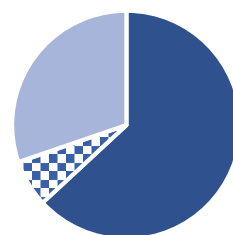
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

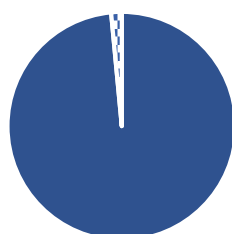


■ はい ■ いいえ ■ わからない

⑬ インターネットやメール、SNSなどを利用するときのルールやマナーに気をつけるようにしていますか？ ※小学4年生以上

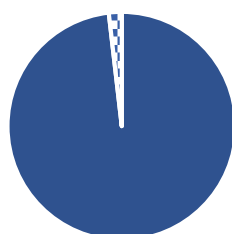
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	1,316	98.5%	484	98.2%	832	98.7%
いいえ	20	1.5%	9	1.8%	11	1.3%
合計	1,336	100.0%	493	100.0%	843	100.0%

全体



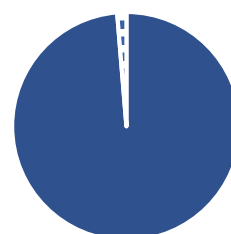
■ はい ■ いいえ

小学校



■ はい ■ いいえ

中学校

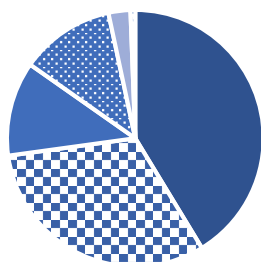


■ はい ■ いいえ

⑭ 日々の授業で、どのくらいタブレットを活用していますか？もっとも当てはまるものを1つ選んでください(授業1コマを1回とします)※新規項目、小学4年生以上

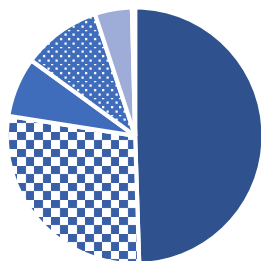
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
毎日使う(1日3回以上)	552	41.3%	244	49.5%	308	36.5%
毎日使う(1日2回)	421	31.5%	138	28.0%	283	33.6%
毎日使う(1日1回)	159	11.9%	37	7.5%	122	14.5%
週3～4回	159	11.9%	49	9.9%	110	13.0%
週1～2回	37	2.8%	23	4.7%	14	1.7%
使用していない	8	0.6%	2	0.4%	6	0.7%
合計	1,336	100.0%	493	100.0%	843	100.0%

全体



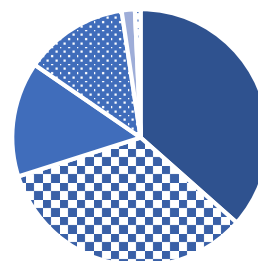
- 毎日使う(1日3回以上)
- 毎日使う(1日2回)
- 毎日使う(1日1回)
- 週3～4回
- 週1～2回
- 使用していない

小学校



- 毎日使う(1日3回以上)
- 毎日使う(1日2回)
- 毎日使う(1日1回)
- 週3～4回
- 週1～2回
- 使用していない

中学校



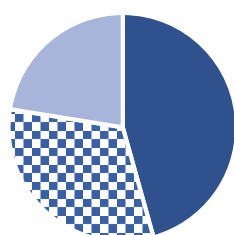
- 毎日使う(1日3回以上)
- 毎日使う(1日2回)
- 毎日使う(1日1回)
- 週3～4回
- 週1～2回
- 使用していない



⑮ タブレットを家に持ち帰って学習したいですか？ ※小学4年生以上

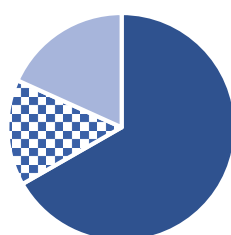
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	610	45.7%	329	66.7%	281	33.3%
いいえ	426	31.9%	74	15.0%	352	41.8%
わからない	300	22.5%	90	18.3%	210	24.9%
合計	1,336	100.0%	493	100.0%	843	100.0%

全体



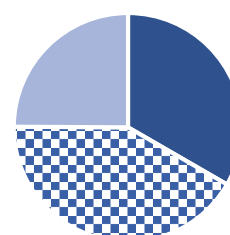
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校



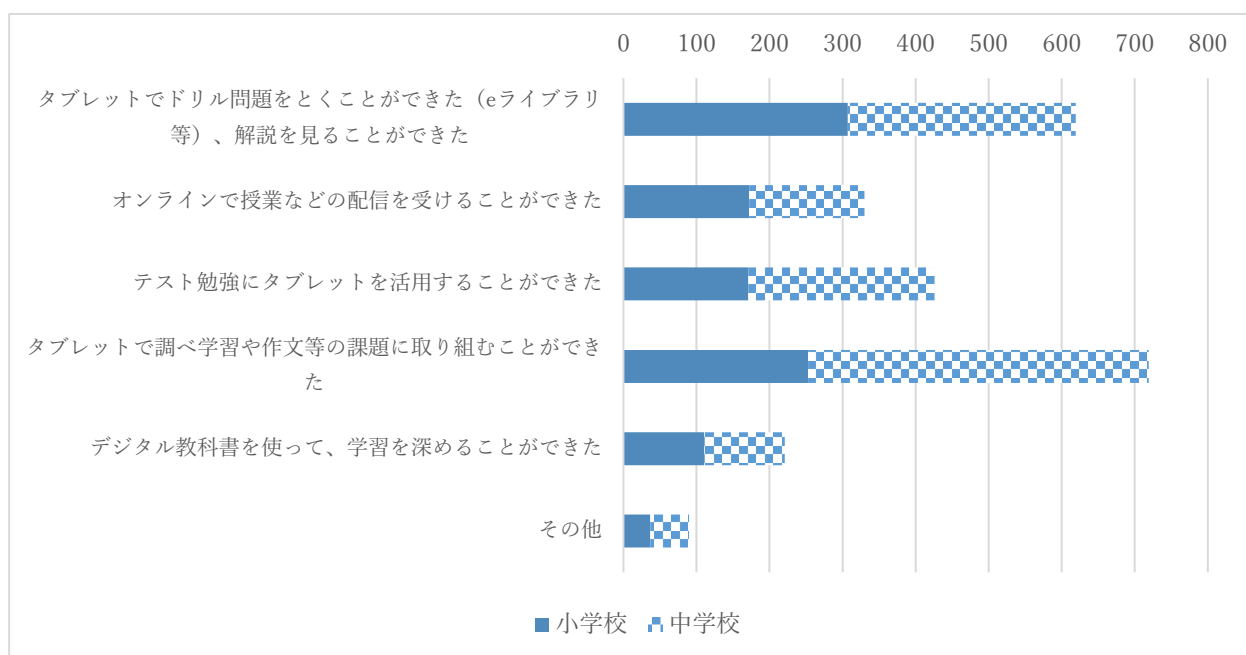
■ はい ■ いいえ ■ わからない

⑯ タブレットを家に持ち帰って便利だったこと、良かったことは何ですか？(複数選択)  
※小学4年生以上

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※	回答数	割合※	回答数	割合※
タブレットでドリル問題をとくことができた(eライブラリ等)、解説を見ることができた	619	46.3%	307	62.3%	312	37.0%
オンラインで授業などの配信を受けることができた	330	24.7%	172	34.9%	158	18.7%
テスト勉強にタブレットを活用することができた	426	31.9%	171	34.7%	255	30.2%
タブレットで調べ学習や作文等の課題に取り組むことができた	719	53.8%	253	51.3%	466	55.3%
デジタル教科書を使って、学習を深めることができた	221	16.5%	111	22.5%	110	13.0%
その他	90	6.7%	37	7.5%	53	6.3%
合計 ※( )内の数値は回答者数	2,405	(1,336)	1,051	(493)	1,354	(843)

(回答数)



#### ■その他の意見

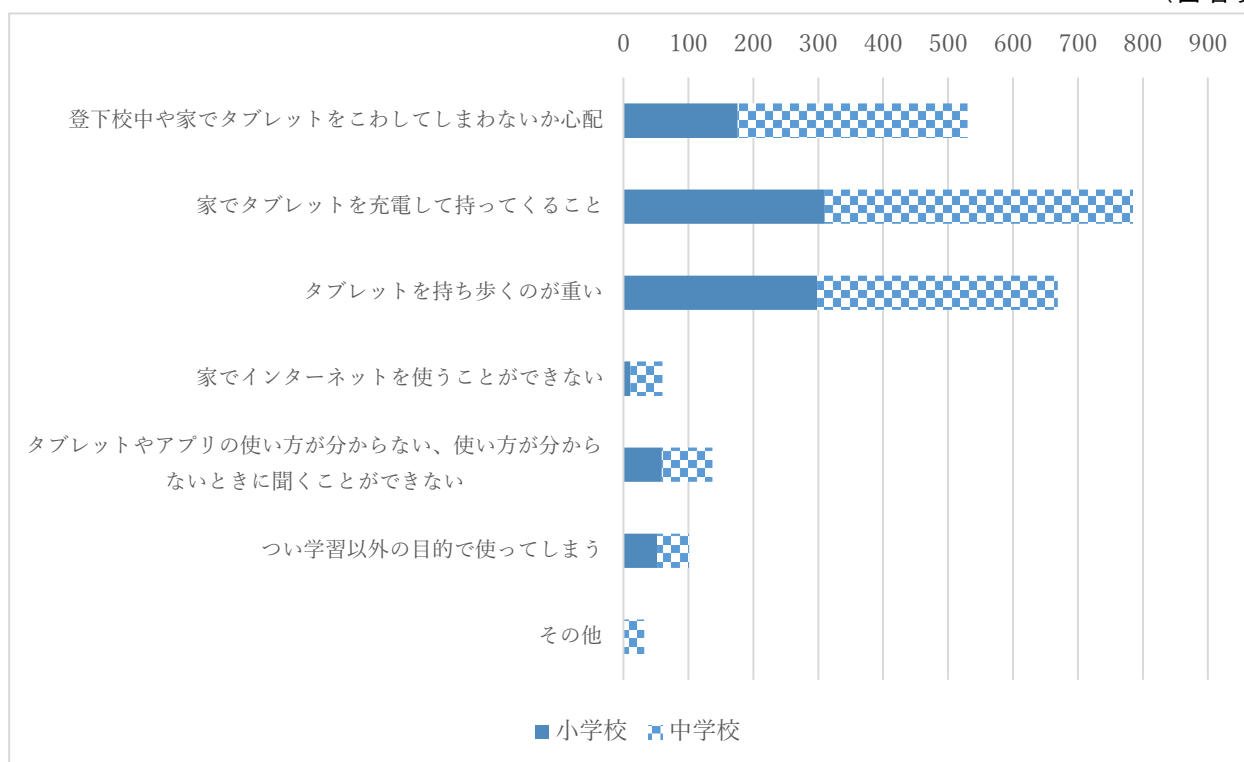
- ✓ 先生と直接ロイロノートで連絡が取れること
- ✓ 知りたいことをいつでも知ることができた
- ✓ 鉛筆を使わずに学習することができて楽
- ✓ 連絡を見るときに、連絡帳よりも早く見ることができる
- ✓ 自主勉強の調べ学習などにも活用できた
- ✓ 運動会でおどったソーラン節を練習できた
- ✓ タイピングなどの練習が楽しい
- ✓ 学校で書ききれなかった授業の振り返りなどを家で書き込むことができる
- ✓ タブレットに書いてある授業のメモを見ることができた
- ✓ 締め切りで今日中と言われても焦らずに納得のいくものができた
- ✓ 一年のころに授業でやったことを振り返られる

⑰ タブレットを家に持ち帰って大変だったこと、困ったことは何ですか？（複数選択）  
※小学4年生以上

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※	回答数	割合※	回答数	割合※
登下校中や家でタブレットをこわしてしまわないか心配	530	39.7%	176	35.7%	354	42.0%
家でタブレットを充電して持ってくる	785	58.8%	310	62.9%	475	56.3%
タブレットを持ち歩くのが重い	669	50.1%	298	60.4%	371	44.0%
家でインターネットを使うことができない	60	4.5%	11	2.2%	49	5.8%
タブレットやアプリの使い方が分からない、使い方が分からないときに聞くことができない	137	10.3%	59	12.0%	78	9.3%
つい学習以外の目的で使ってしまう	101	7.6%	52	10.5%	49	5.8%
その他	32	2.4%	-	-	32	3.8%
合計※( )内の数値は回答者数	2,314	(1,336)	906	(493)	1,408	(843)

(回答数)



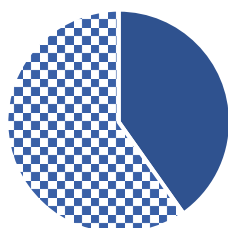
■その他の意見

- ✓ タブレットを家に忘れて授業に全く参加できなくなることがある
- ✓ 充電を忘れる
- ✓ カバーが壊れて使いづらい
- ✓ 机の中に入れる際に、かなり分厚い(特に本体カバー)せいで入らない時も多い

⑱ 学級閉鎖の時など、「Teams」を利用したオンライン授業を行ったことがありますか？  
※新規項目、小学4年生以上

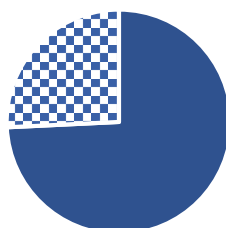
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	537	40.2%	366	74.2%	171	20.3%
いいえ	799	59.8%	127	25.8%	672	79.7%
合計	1,336	100.0%	493	100.0%	843	100.0%

全体



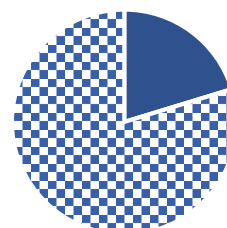
■ はい □ いいえ

小学校



■ はい □ いいえ

中学校

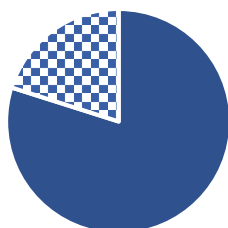


■ はい □ いいえ

⑲ 学級閉鎖の時など、「Teams」を利用したオンライン授業は今後も行ってほしいですか？ ※新規項目、小学4年生以上

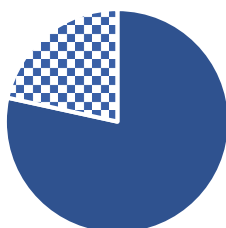
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	429	79.9%	287	78.4%	142	83.0%
いいえ	108	20.1%	79	21.6%	29	17.0%
合計	537	100.0%	366	100.0%	171	100.0%

全体



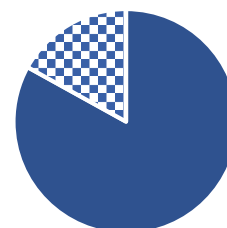
■ はい □ いいえ

小学校



■ はい □ いいえ

中学校



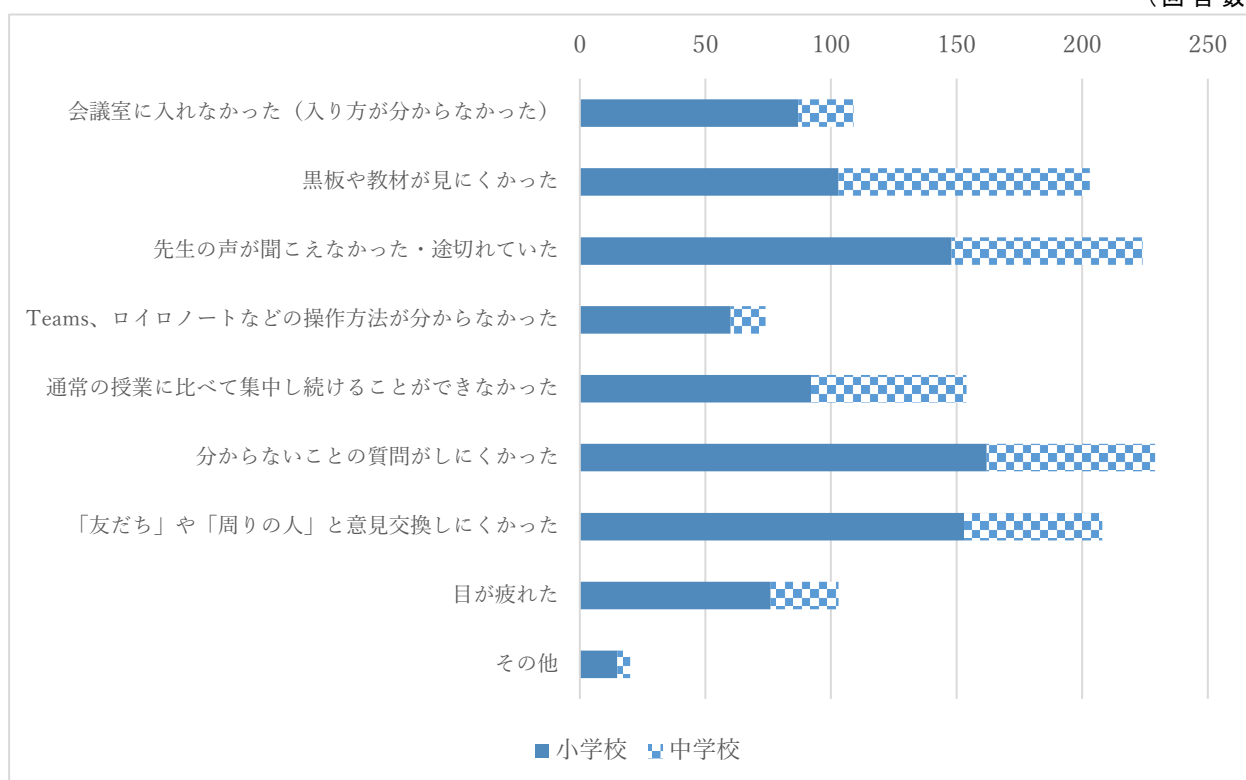
■ はい □ いいえ

⑳ 「Teams」を利用したオンライン授業で大変だったこと、困ったことは何ですか？当てはまるものすべて選んでください(複数選択)※新規項目、小学4年生以上

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※	回答数	割合※	回答数	割合※
会議室に入れなかった(入り方が分からなかった)	109	20.3%	87	23.8%	22	12.9%
黒板や教材が見にくかった	203	37.8%	103	28.1%	100	58.5%
先生の声が聞こえなかった・途切れていた	224	41.7%	148	40.4%	76	44.4%
Teams、ロイロノートなどの操作方法が分からなかった	74	13.8%	60	16.4%	14	8.2%
通常の授業に比べて集中し続けることができなかった	154	28.7%	92	25.1%	62	36.3%
分からないことの質問がしにくかった	229	42.6%	162	44.3%	67	39.2%
「友だち」や「周りの人」と意見交換しにくかった	208	38.7%	153	41.8%	55	32.2%
目が疲れた	103	19.2%	76	20.8%	27	15.8%
その他	20	3.7%	15	4.1%	5	2.9%
合計※( )内の数値は回答者数	<b>1,324</b>	<b>(537)</b>	<b>896</b>	<b>(366)</b>	<b>428</b>	<b>(171)</b>

(回答数)



#### ■その他の意見

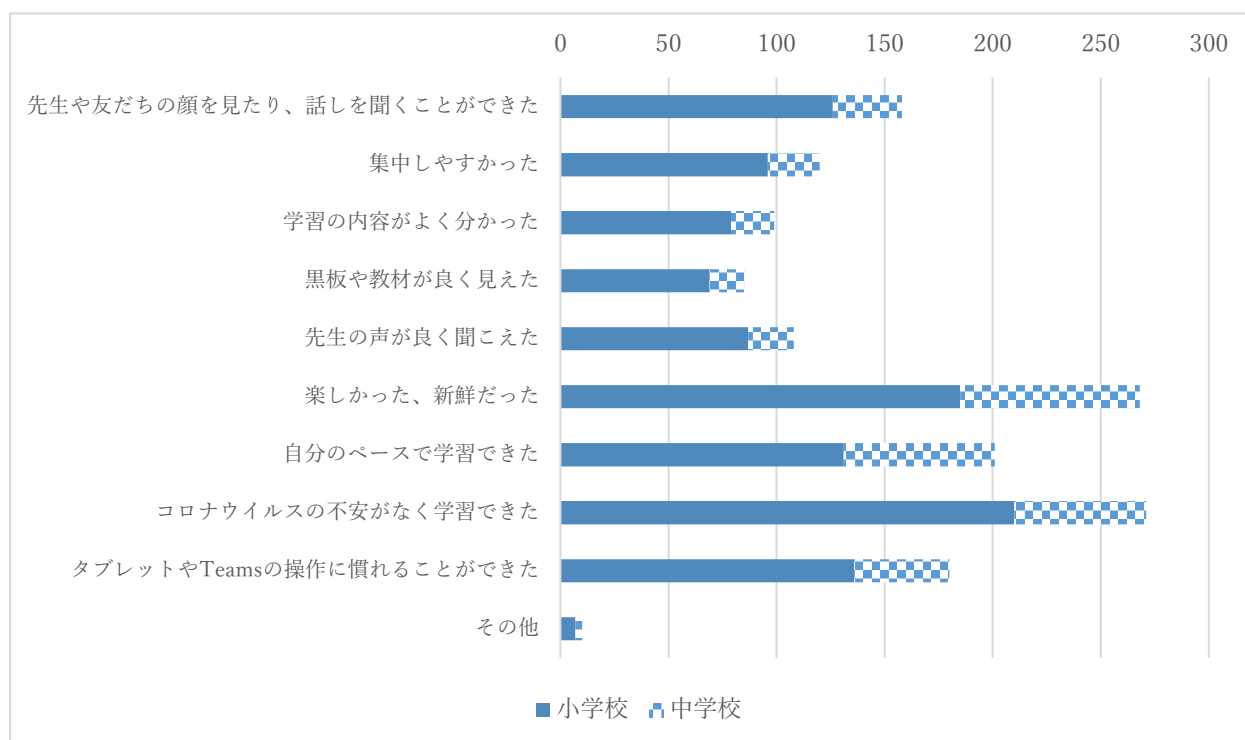
- ✓ カメラやマイクがオフだった時に先生に伝えにくい
- ✓ 授業がいつ始まるか分からない
- ✓ 時々映像が途切れていたりしていた
- ✓ 学校の学習より集中しにくい
- ✓ Teams とロイロノートのアプリの両立の仕方がわからなくて大変だった
- ✓ タブレットは教室より声が小さいから途中で聞こえなかったりする
- ✓ 関係ない事をしている人がいて、集中して「Teams」で授業することができなかった

②「Teams」を利用したオンライン授業で良かったことはなんですか？当てはまるものすべてを選んでください(複数選択) ※新規項目、小学4年生以上

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※	回答数	割合※	回答数	割合※
先生や友だちの顔を見たり、話を聞くことができた	158	29.4%	126	34.4%	32	18.7%
集中しやすかった	120	22.3%	96	26.2%	24	14.0%
学習の内容がよく分かった	99	18.4%	79	21.6%	20	11.7%
黒板や教材が良く見えた	85	15.8%	69	18.9%	16	9.4%
先生の声が良く聞こえた	108	20.1%	87	23.8%	21	12.3%
楽しかった、新鮮だった	268	49.9%	185	50.5%	83	48.5%
自分のペースで学習できた	201	37.4%	131	35.8%	70	40.9%
コロナウイルスの不安がなく学習できた	271	50.5%	210	57.4%	61	35.7%
タブレットや Teams の操作に慣れることができた	180	33.5%	136	37.2%	44	25.7%
その他	10	1.9%	7	1.9%	3	1.8%
合計※( )内の数値は回答者数	1,500	(537)	1,126	(366)	374	(171)

(回答数)





■その他の意見

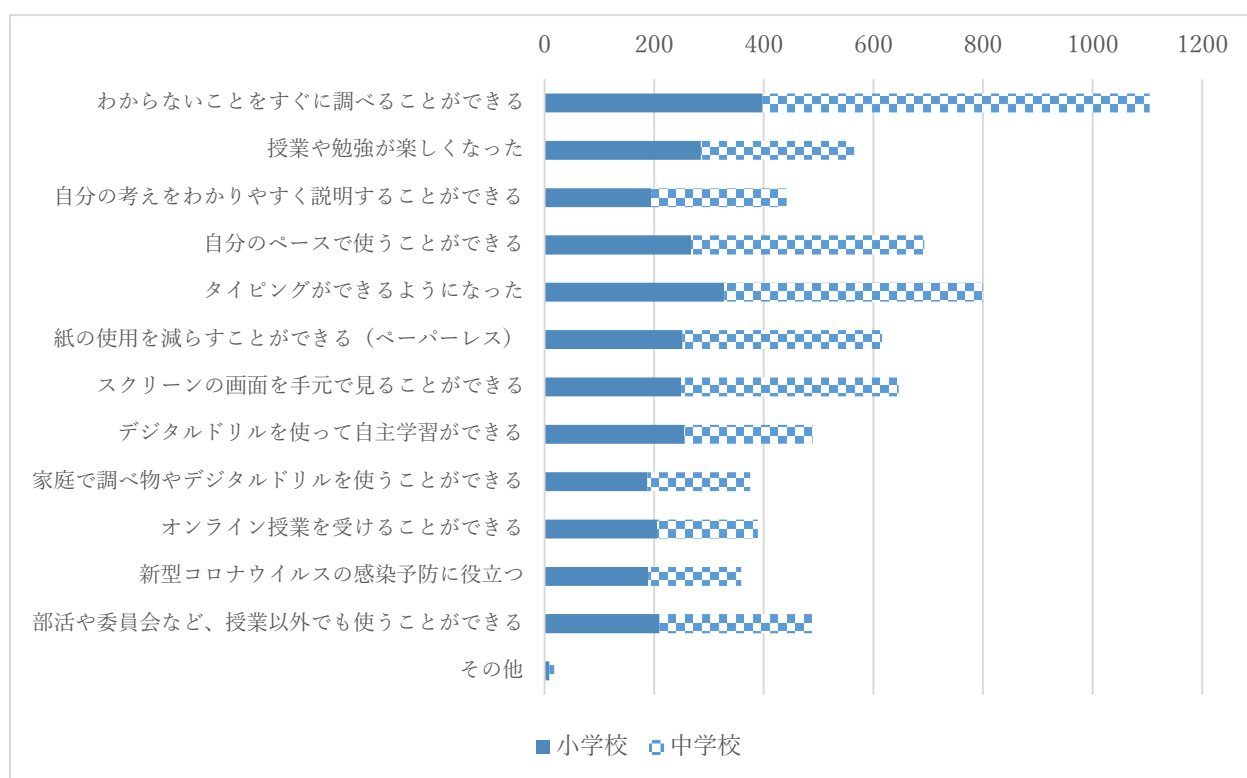
- ✓ いつもと違って面白かった
- ✓ タブレットで、みんなの意見を交換し合うことができ、楽しかった
- ✓ 細かく教えてくれたので、自分で解ける問題が多くなった
- ✓ 家の方が快適で授業を受けやすい

⑳1人1台のタブレットを使って良かったことはなんですか？当てはまるものすべて選んでください(複数選択)※小学4年生以上

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合※	回答数	割合※	回答数	割合※
わからないことをすぐに調べることができる	1,104	82.6%	398	80.7%	706	83.7%
授業や勉強が楽しくなった	565	42.3%	285	57.8%	280	33.2%
自分の考えをわかりやすく説明することができる	442	33.1%	194	39.4%	248	29.4%
自分のペースで使うことができる	693	51.9%	267	54.2%	426	50.5%
タイピングができるようになった	799	59.8%	328	66.5%	471	55.9%
紙の使用を減らすことができる(ペーパーレス)	616	46.1%	252	51.1%	364	43.2%
スクリーンの画面を手元で見ることができる	646	48.4%	249	50.5%	397	47.1%
デジタルドリルを使って自主学習ができる	489	36.6%	255	51.7%	234	27.8%
家庭で調べ物やデジタルドリルを使うことができる	375	28.1%	188	38.1%	187	22.2%
オンライン授業を受けることができる	389	29.1%	205	41.6%	184	21.8%
新型コロナウイルスの感染予防に役立つ	359	26.9%	189	38.3%	170	20.2%
部活や委員会など、授業以外でも使うことができる	488	36.5%	210	42.6%	278	33.0%
その他	18	1.3%	9	1.8%	9	1.1%
合計※( )内の数値は回答者数	6,983	(1,336)	3,029	(493)	3,954	(843)

(回答数)



### ■その他の意見

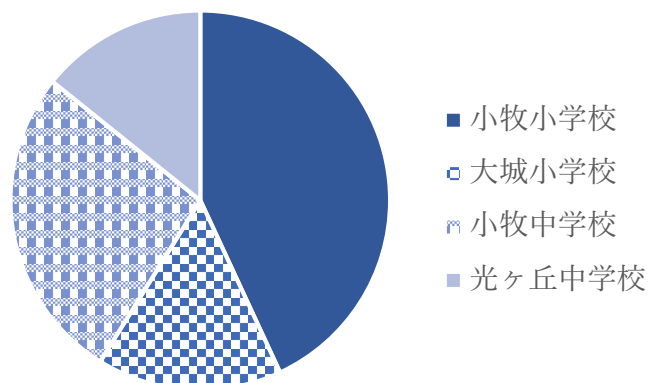
- ✓ ロイロノートを使うことで、とても簡単に意見をまとめたり、調べ物ができるようになった
- ✓ 見えない文字を拡大で見えることができる
- ✓ 分からない漢字があったら国語辞典だけでなくタブレットでも調べることができた
- ✓ 家で外国語がわからない時にわかる
- ✓ 紙の資料とか無くさなくなった。ひとつのタブレットで色々な資料が保存できる
- ✓ アンケートを取るとき、すぐにできる。また、機械がまとめてくれて結果が見やすい
- ✓ 自分の意見が書きやすい

## 第2章 保護者

### (1) 基本属性

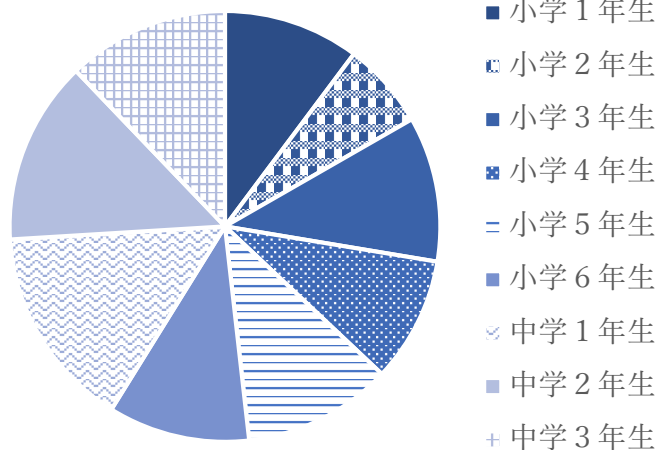
#### ① 学校

選択肢	回答数	割合
小牧小学校	312	43.1%
大城小学校	114	15.7%
小牧中学校	195	26.9%
光ヶ丘中学校	103	14.2%
合計	724	100.0%



#### ② 学年

選択肢	回答数	割合
小学1年生	74	10.2%
小学2年生	47	6.5%
小学3年生	79	10.9%
小学4年生	68	9.4%
小学5年生	81	11.2%
小学6年生	77	10.6%
中学1年生	110	15.2%
中学2年生	100	13.8%
中学3年生	88	12.2%
合計	724	100.0%

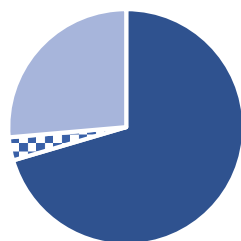


## (2) 調査結果

- ① 授業参観を見たり、お子さんからお話を聞いたりする中で、学校や教員は、ICT機器（タブレットや電子黒板など）を活用してわかりやすい授業に努めていると思いますか？

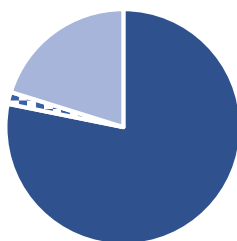
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	510	70.4%	333	78.2%	177	59.4%
いいえ	23	3.2%	7	1.6%	16	5.4%
わからない	191	26.4%	86	20.2%	105	35.2%
合計	724	100.0%	426	100.0%	298	100.0%

全体



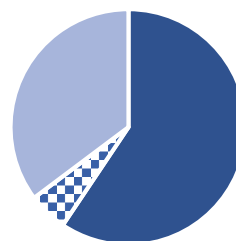
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

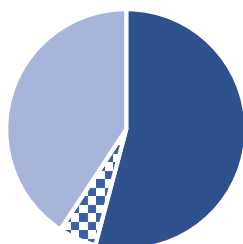


■ はい ■ いいえ ■ わからない

- ② 学校は自ら選択して活用できる力（情報活用能力）の育成に努めていると思いますか？

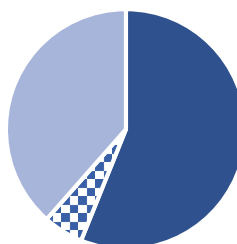
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	392	54.1%	239	56.1%	153	51.3%
いいえ	37	5.1%	23	5.4%	14	4.7%
わからない	295	40.7%	164	38.5%	131	44.0%
合計	724	100.0%	426	100.0%	298	100.0%

全体



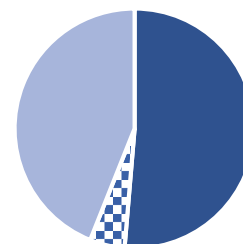
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校



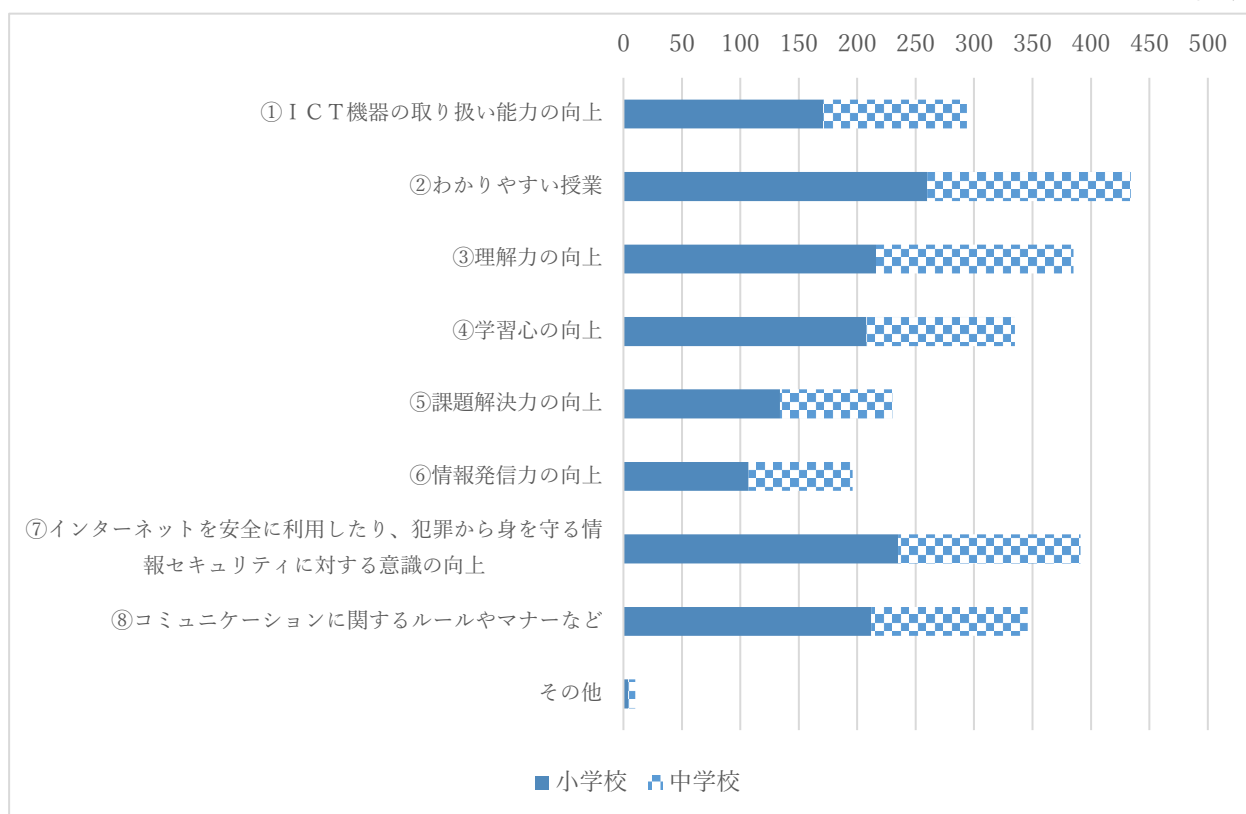
■ はい ■ いいえ ■ わからない

③ ICT教育（コンピュータやタブレット、電子黒板などを活用した授業）で学校に期待する点は何ですか？（複数回答）

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
①ICT機器の取り扱い能力の向上	294	40.6%	171	40.1%	123	41.3%
②わかりやすい授業	434	59.9%	260	61.0%	174	58.4%
③理解力の向上	385	53.2%	216	50.7%	169	56.7%
④学習心の向上	335	46.3%	208	48.8%	127	42.6%
⑤課題解決力の向上	230	31.8%	134	31.5%	96	32.2%
⑥情報発信力の向上	196	27.1%	107	25.1%	89	29.9%
⑦インターネットを安全に利用したり、犯罪から身を守る情報セキュリティに対する意識の向上	391	54.0%	235	55.2%	156	52.3%
⑧コミュニケーションに関するルールやマナーなど	346	47.8%	212	49.8%	134	45.0%
その他	10	1.4%	4	0.9%	6	2.0%
合計※( )内の数値は回答者数	2,621	(724)	1,547	(426)	1,074	(298)

(回答数)



### ■その他のご意見

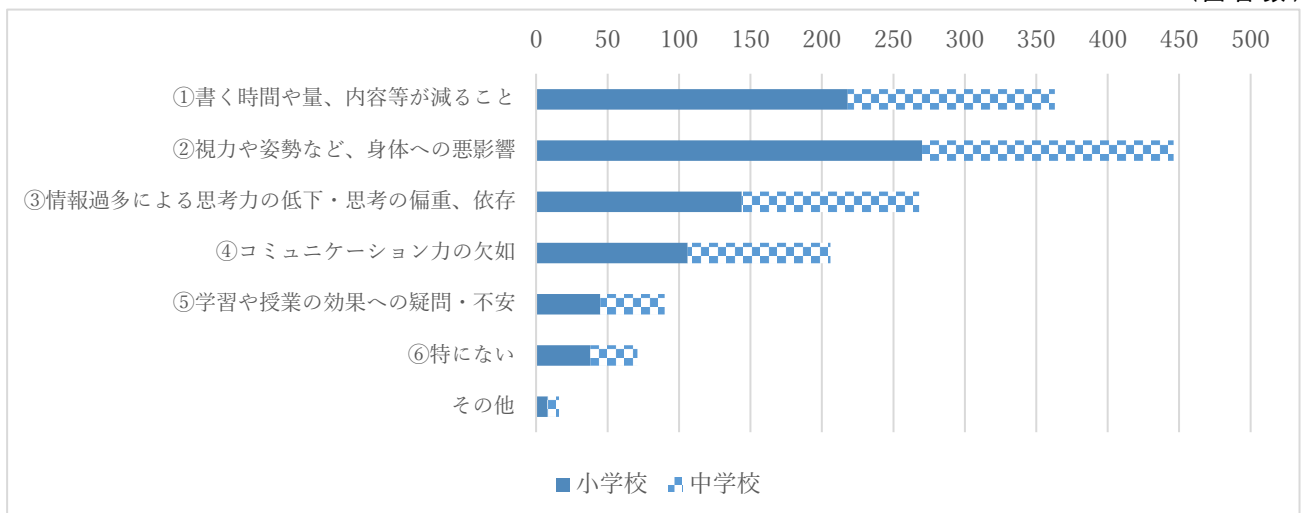
- ✓ 教科書やノート等のデジタル化
- ✓ 毎日学校へ持っていく荷物の削減
- ✓ 集中力の向上
- ✓ 子どもが意欲的に参加できる授業づくり
- ✓ 授業が効率良く進むこと
- ✓ 情報の取捨選択力の形成、情報のソースの確認と真偽の確認する力、ICT 機器だけに頼らず、良書(本)で情報を確認する力

### ④ ICT教育について不安な点は何ですか？(複数回答)

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
①書く時間や量、内容等が減ること	363	50.1%	218	51.2%	145	48.7%
②視力や姿勢など、身体への悪影響	446	61.6%	270	63.4%	176	59.1%
③情報過多による思考力の低下・思考の偏重、依存	268	37.0%	144	33.8%	124	41.6%
④コミュニケーション力の欠如	206	28.5%	106	24.9%	100	33.6%
⑤学習や授業の効果への疑問・不安	90	12.4%	45	10.6%	45	15.1%
⑥特にない	71	9.8%	38	8.9%	33	11.1%
その他	16	2.2%	8	1.9%	8	2.7%
合計※( )内の数値は回答者数	1,460	(724)	829	(426)	631	(298)

(回答数)



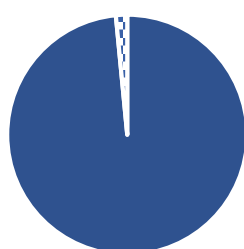
## ■その他のご意見

- ✓ 学習に不要なサイトへのアクセス
- ✓ タブレットが重すぎて持ち運びが大変そう
- ✓ 字を書くことが減り、漢字を読むことはできるが書くことが出来なくなっていきそうで心配です
- ✓ デジタル依存、親よりも、YouTuber の言うことを盲信してしまう
- ✓ 授業中に ICT 機器で授業と全く関係ないことができってしまう
- ✓ 自宅での使用方法
- ✓ 原体験する機会を損失していること
- ✓ 本物を五感で感じることの機会の損失
- ✓ 紙ベースだと理解しやすい授業内容も ICT 機器上だと理解が難しくなる

- ⑤ 自宅にネットワーク(家庭内 LAN、家庭内無線 LAN(Wi-Fi))があり、お子さんがデータ容量や通信速度制限を気にすることなくインターネットを利用することができますか？

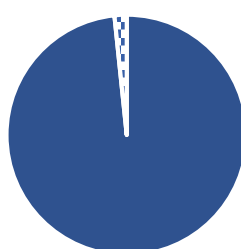
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	713	98.5%	419	98.4%	294	98.7%
いいえ	11	1.5%	7	1.6%	4	1.3%
合計	724	100.0%	426	100.0%	298	100.0%

全体



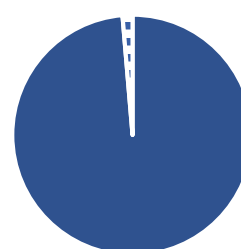
■ はい ■ いいえ

小学校



■ はい ■ いいえ

中学校

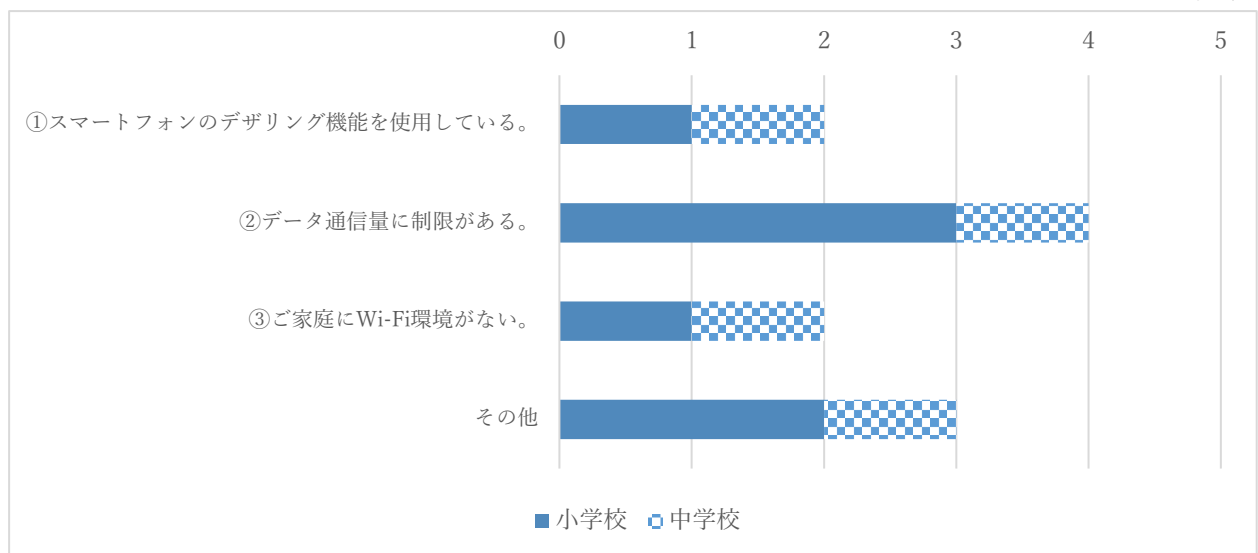


■ はい ■ いいえ

⑥ 前問で「できない」と回答した方にお伺いしますご家庭のインターネット環境について、最も当てはまるものを選んでください

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
①スマートフォンのデザリ ング機能を使用している	2	18.2%	1	14.3%	1	25.0%
②データ通信量に制限 がある	4	36.4%	3	42.9%	1	25.0%
③ご家庭にWi-Fi環境 がない	2	18.2%	1	14.3%	1	25.0%
その他	3	27.3%	2	28.6%	1	25.0%
合計	11	100.0%	7	100.0%	4	100.0%

(回答数)



■その他のご意見

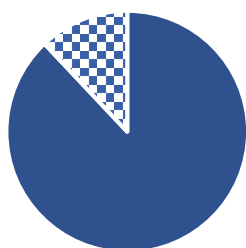
- ✓ 時間設定をもうけているため
- ✓ 通信速度が遅いため



⑦ ご家庭に、お子さんが使用することができるICT機器（パソコンやタブレット、スマートフォン）はありますか？

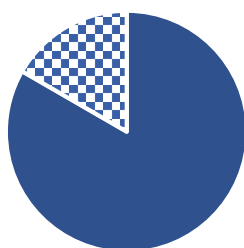
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	637	88.0%	355	83.3%	282	94.6%
いいえ	87	12.0%	71	16.7%	16	5.4%
合計	724	100.0%	426	100.0%	298	100.0%

全体



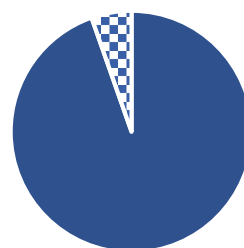
■ はい ■ いいえ

小学校



■ はい ■ いいえ

中学校

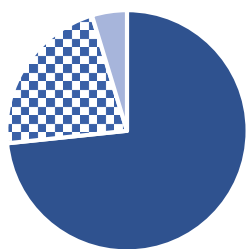


■ はい ■ いいえ

⑧ ご家庭で、パソコンやタブレット、スマートフォンの利用時間など、ICT機器を使ううえで守るべきルールを決めていますか？

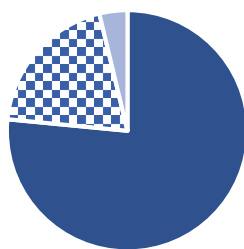
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	531	73.3%	326	76.5%	205	68.8%
いいえ	159	22.0%	84	19.7%	75	25.2%
わからない	34	4.7%	16	3.8%	18	6.0%
合計	724	100.0%	426	100.0%	298	100.0%

全体



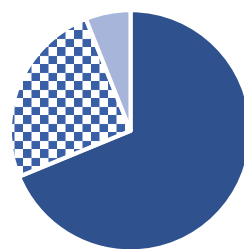
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

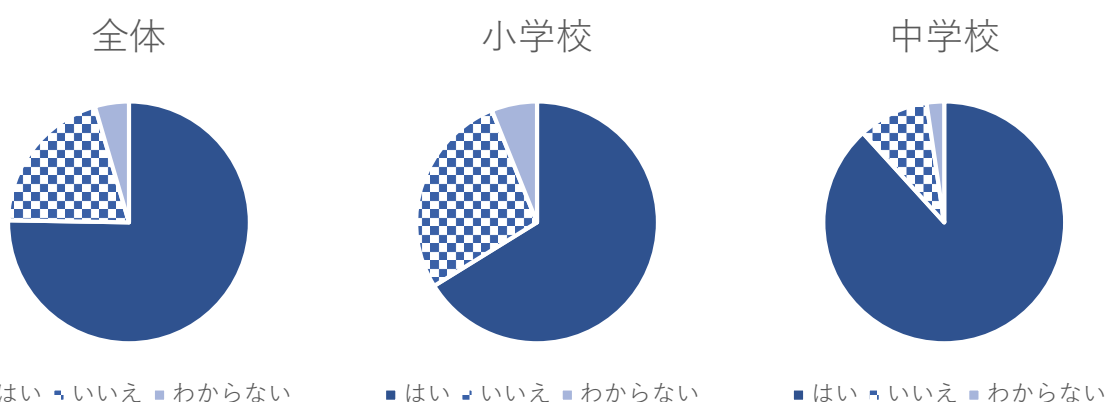
中学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

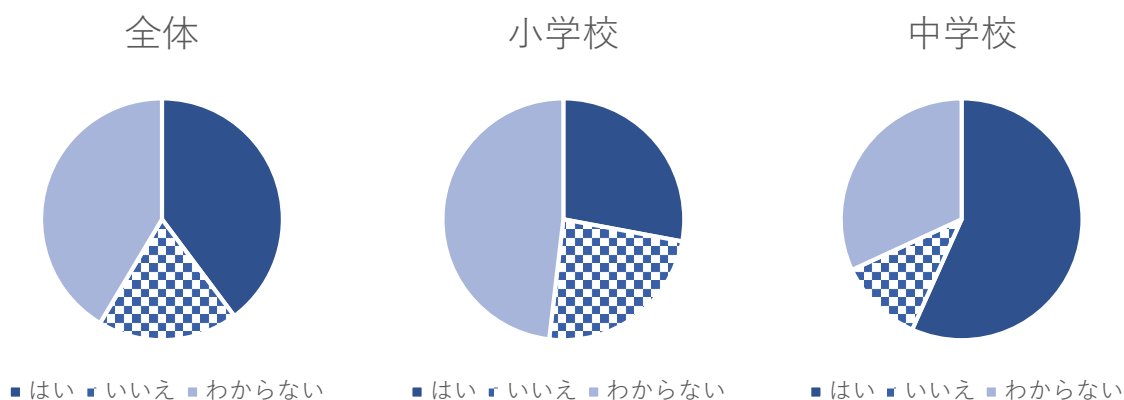
⑨ ご家庭で、情報が他人にどのような影響を与えるのか等、情報がもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報モラルやマナーについて、お子さんに説明したことはありますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	545	75.3%	282	66.2%	263	88.3%
いいえ	146	20.2%	118	27.7%	28	9.4%
わからない	33	4.6%	26	6.1%	7	2.3%
合計	724	100.0%	426	100.0%	298	100.0%



⑩ お子さんは、情報が他人にどのような影響を与えるのか等、情報がもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報モラルやマナーの大切さについて理解していると思いますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	288	39.8%	119	27.9%	169	56.7%
いいえ	136	18.8%	102	23.9%	34	11.4%
わからない	300	41.4%	205	48.1%	95	31.9%
合計	724	100.0%	426	100.0%	298	100.0%

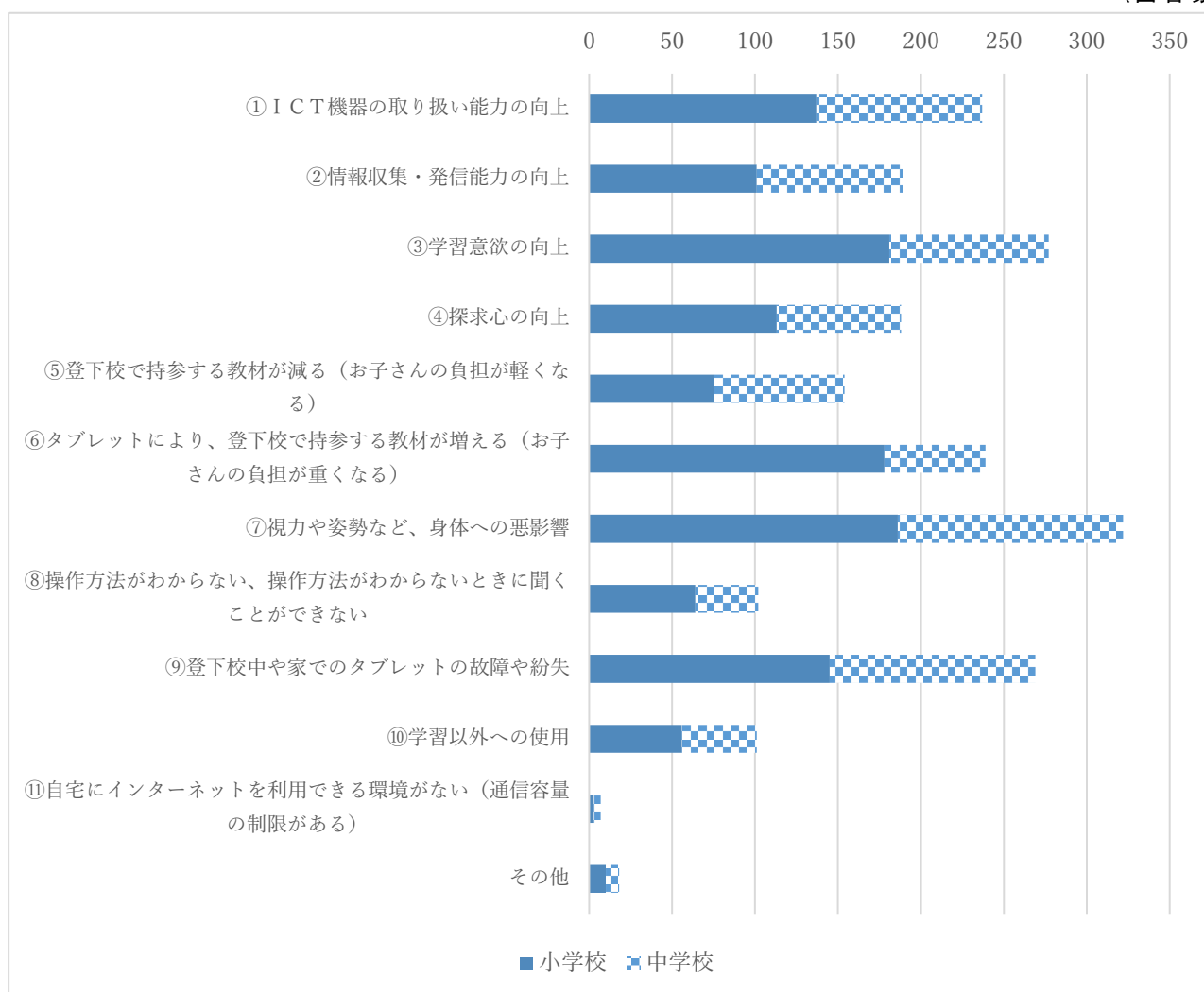


⑪ タブレットの持ち帰り学習について、期待する点や不安な点は何ですか？（複数回答）

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
①ICT機器の取り扱い能力の向上	237	32.7%	137	32.2%	100	33.6%
②情報収集・発信能力の向上	189	26.1%	101	23.7%	88	29.5%
③学習意欲の向上	277	38.3%	181	42.5%	96	32.2%
④探求心の向上	188	26.0%	113	26.5%	75	25.2%
⑤登下校で持参する教材が減る(お子さんの負担が軽くなる)	154	21.3%	75	17.6%	79	26.5%
⑥タブレットにより、登下校で持参する教材が増える(お子さんの負担が重くなる)	239	33.0%	178	41.8%	61	20.5%
⑦視力や姿勢など、身体への悪影響	322	44.5%	186	43.7%	136	45.6%
⑧操作方法がわからない、操作方法がわからないときに聞くことができない	102	14.1%	64	15.0%	38	12.8%
⑨登下校中や家でのタブレットの故障や紛失	269	37.2%	145	34.0%	124	41.6%
⑩学習以外への使用	101	14.0%	56	13.1%	45	15.1%
⑪自宅にインターネットを利用できる環境がない(通信容量の制限がある)	7	1.0%	3	0.7%	4	1.3%
その他	18	2.5%	10	2.3%	8	2.7%
合計※( )内の数値は回答者数	2,103	(724)	1,249	(426)	854	(298)

(回答数)



### ■その他のご意見

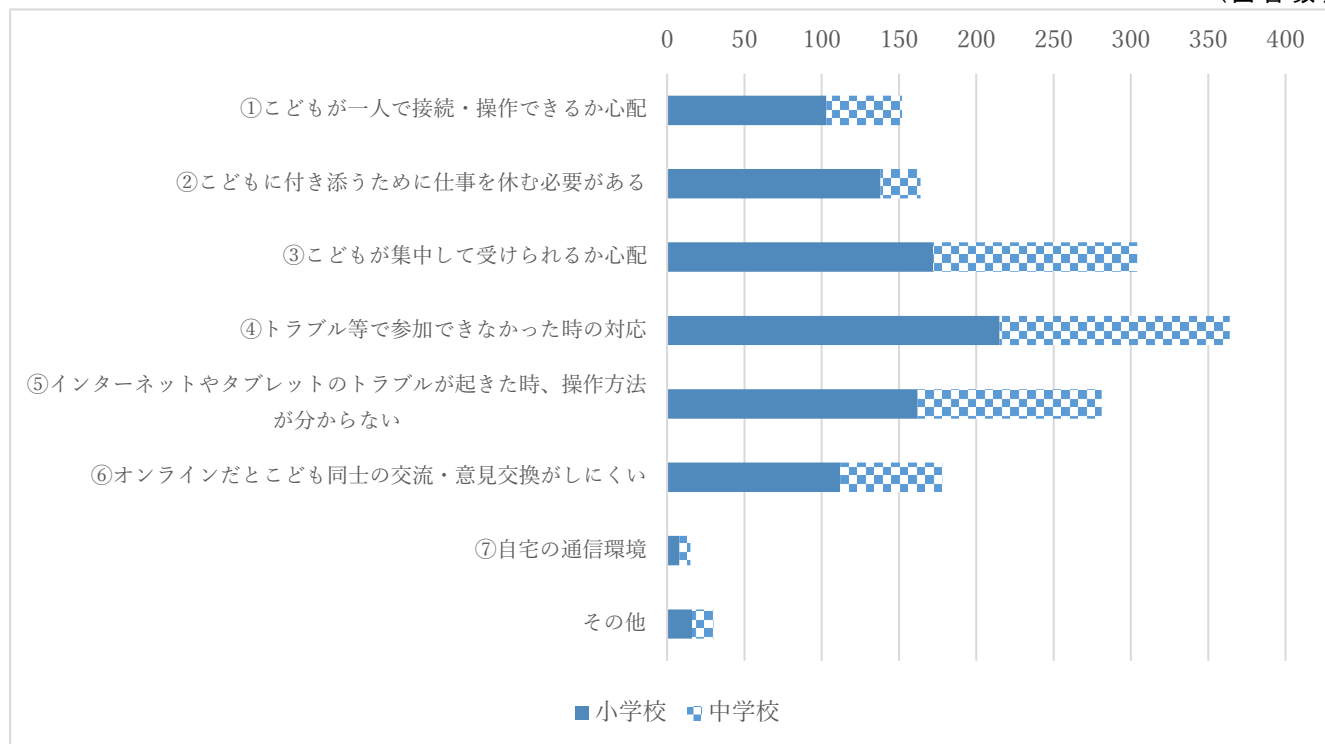
- ✓ 辞書を引かず安易にネットを使って間違った言葉を覚えている
- ✓ ICT 機器への依存
- ✓ タブレットで何をしているかわからない。時間設定が出来ないので夜中に使用している時がある
- ✓ 課題の配信が遅く、帰宅後塾などの時間の支障になる。家が学校の延長になり困る
- ✓ タブレットを使うなら教科書は学校に置かせてあげてほしい
- ✓ 情報モラルやネット犯罪への認知力
- ✓ 文字をきちんと読み取ってくれない等、学習の内容以外の所でストレスに感じているのはかわいそうだと思う

⑫ 感染症拡大等の臨時休校・学級閉鎖の際に学校と家庭を繋いで学習を行う場合、不安な点は何ですか？

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
①こどもが一人で接続・操作できるか心配	152	21.0%	103	24.2%	49	16.4%
②こどもに付き添うために仕事を休む必要がある	164	22.7%	138	32.4%	26	8.7%
③こどもが集中して受けられるか心配	304	42.0%	172	40.4%	132	44.3%
④トラブル等で参加できなかった時の対応	364	50.3%	215	50.5%	149	50.0%
⑤インターネットやタブレットのトラブルが起きた時、操作方法が分からない	281	38.8%	162	38.0%	119	39.9%
⑥オンラインだとこども同士の交流・意見交換がしにくい	178	24.6%	112	26.3%	66	22.1%
⑦自宅の通信環境	15	2.1%	8	1.9%	7	2.3%
その他	14	1.9%	9	2.1%	5	1.7%
合計※( )内の数値は回答者数	1,472	(724)	919	(426)	553	(298)

(回答数)



### ■その他のご意見

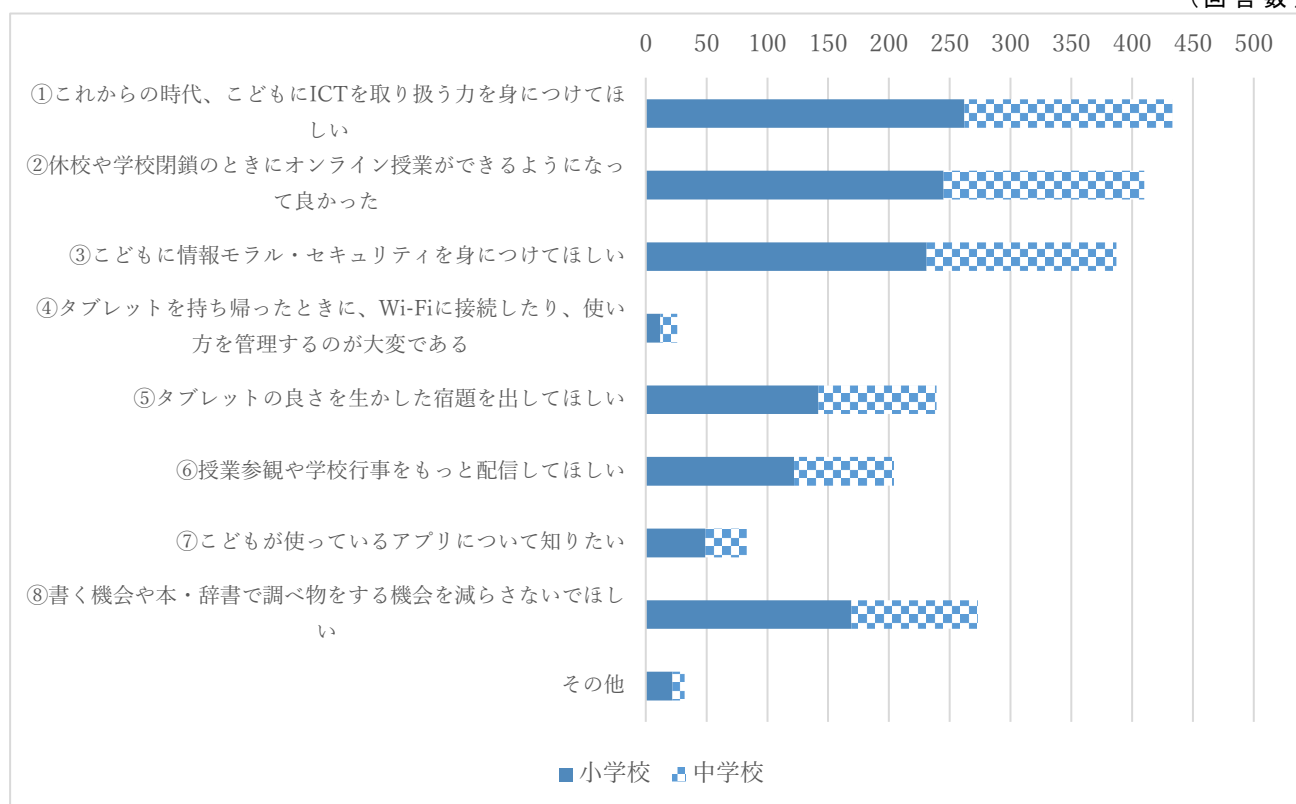
- ✓ クラスによって教科の学習内容の違いをカバーできるような仕組みにしてもらい、宿題などもオンラインでもできるような環境になってないこと
- ✓ 学校の通信環境
- ✓ タブレットに教科書も入れて欲しい。コロナ待機で、オンライン授業を聞いた時、置き勉強していたため、教科書がなく、ただ聞くだけになってしまった
- ✓ 分からないまま そのまま進んで置いてきぼりになりそう
- ✓ 先生がオンラインでの授業に慣れていないと思う
- ✓ オンラインがあるからと休校や閉鎖を行う心理的ハードルが下がるのではないかという点
- ✓ 生徒同士の連絡が必要以上にならないようにしてほしい
- ✓ 声が聞きにくかったり、全員集まるまでに時間がかかるのが気になる
- ✓ 何度か学校側の音声が入っておらず聞こえなかった
- ✓ 黒板が見づらい
- ✓ 一方通行の授業なので集中が続かない

⑬ 1人1台タブレットやICT教育について、ご質問・ご意見があれば教えてください

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
①これからの時代、こどもにICTを取り扱う力を身につけてほしい	433	59.8%	262	61.5%	171	57.4%
②休校や学校閉鎖のときにオンライン授業ができるようになって良かった	410	56.6%	245	57.5%	165	55.4%
③こどもに情報モラル・セキュリティを身につけてほしい	387	53.5%	231	54.2%	156	52.3%
④タブレットを持ち帰ったときに、Wi-Fiに接続したり、使い方を管理するのが大変である	26	3.6%	12	2.8%	14	4.7%
⑤タブレットの良さを生かした宿題を出してほしい	239	33.0%	142	33.3%	97	32.6%
⑥授業参観や学校行事をもっと配信してほしい	204	28.2%	122	28.6%	82	27.5%
⑦こどもが使っているアプリについて知りたい	83	11.5%	49	11.5%	34	11.4%
⑧書く機会や本・辞書で調べ物をする機会を減らさないでほしい	273	37.7%	169	39.7%	104	34.9%
その他	32	4.4%	22	5.2%	10	3.4%
合計※( )内の数値は回答者数	2,087	(724)	1,254	(426)	833	(298)

(回答数)



## ■その他のご意見

- ✓ 今までの授業のやり方(教科書やノートの使用も含む)と併用がいつまでも続いて、結局のところデジタル学習がメインになるのに時間がかかりすぎる気がします
- ✓ 子供たちの方が先生方よりも詳しく、思いもよらないことをしているかもしれない
- ✓ これから社会にでていく子供達に ICT 教育で経験させてもらえるのはとてもありがたいと思う
- ✓ 子供たちの普段の様子を知りたいので、子供たちのタブレットで学校行事の写真など見られたら嬉しい
- ✓ 出欠確認アプリがとても重宝している。連絡帳を回す手間がなくとても良いと思います。欠席連絡以外の先生への連絡もアプリ経由でできたら助かります
- ✓ 病院等で欠席する際にタブレットを使って授業に参加できるようにしてほしい
- ✓ 担任だけでなく、専門教科の先生から、テストの予定日や、前日に知らせるなどして、教科書を持ち帰るように徹底してほしい
- ✓ 機器の取り扱いと、情報モラル・セキュリティを学ぶことは大切であると思うが、タブレットを教科書やノート代わりにすることはできる限りなくしてほしい
- ✓ 現状帰ってきてからすぐ宿題をやらせたいのですが、宿題の配信が少し遅いことがあるので、他の書く宿題と同じように帰ってきてすぐできるようにしてほしい
- ✓ 手紙の配信や学校の役員会議や説明会や保護者会もオンラインだと助かる
- ✓ 感染症や入院時にもオンラインで授業をリアル配信してくれると良い
- ✓ 先生により ICT 知識のバラつきがあること
- ✓ 毎日持ち帰るなら、タブレットの宿題を出してほしい、毎日持ち帰るが重いだけである
- ✓ 不要(ゲーム、アダルトサイトなど)アプリ、ネット検索に制限をかけてほしい

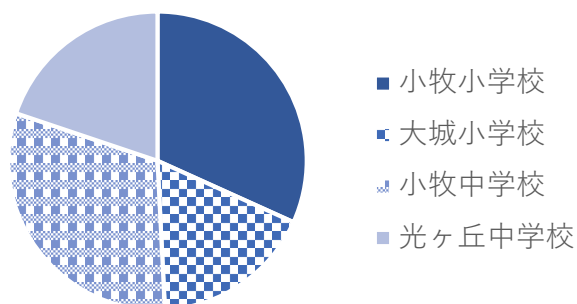


## 第3章 教員

### (1) 基本属性

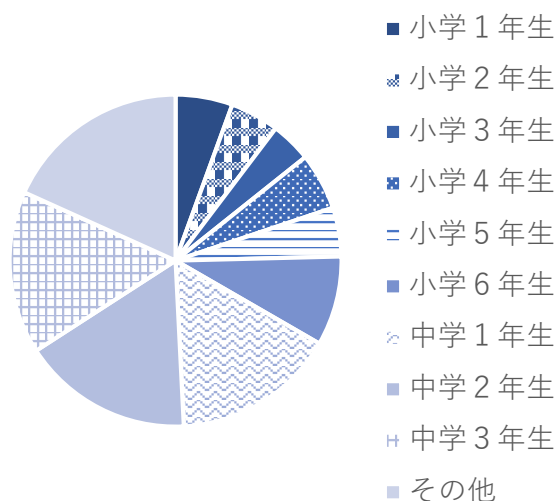
#### ① 学校

選択肢	回答数	割合
小牧小学校	40	31.7%
大城小学校	22	17.5%
小牧中学校	39	31.0%
光ヶ丘中学校	25	19.8%
合計	126	100.0%



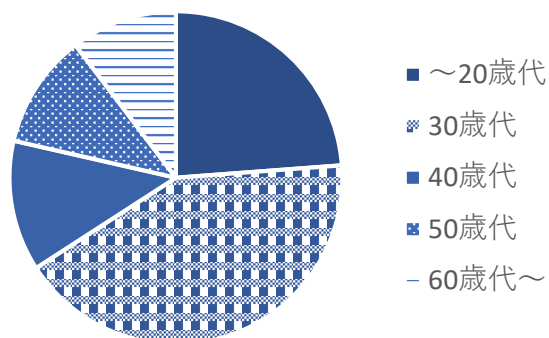
#### ② 担当学年

選択肢	回答数	割合
小学1年生	7	5.6%
小学2年生	6	4.8%
小学3年生	5	4.0%
小学4年生	7	5.6%
小学5年生	6	4.8%
小学6年生	11	8.7%
中学1年生	20	15.9%
中学2年生	21	16.7%
中学3年生	20	15.9%
その他	23	18.3%
合計	126	100.0%



### ③年齢

選択肢	回答数	割合
～20歳代	30	23.8%
30歳代	53	42.1%
40歳代	16	12.7%
50歳代	14	11.1%
60歳代～	13	10.3%
合計	126	100.0%

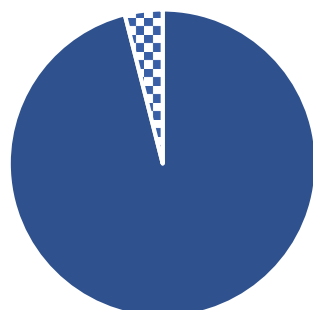


## (2) 調査結果

### ① 授業のなかでICT機器を活用したいと思いますか？

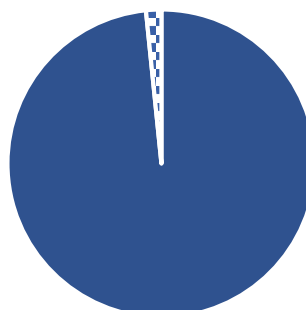
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	121	96.0%	61	98.4%	60	93.8%
いいえ	5	4.0%	1	1.6%	4	6.3%
合計	126	100.0%	62	100.0%	64	100.0%

全体



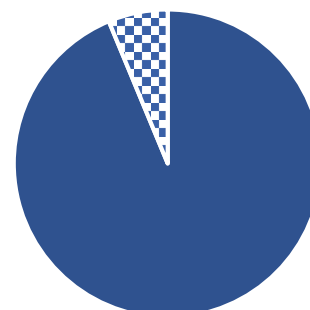
■ はい ■ いいえ

小学校



■ はい ■ いいえ

中学校



■ はい ■ いいえ

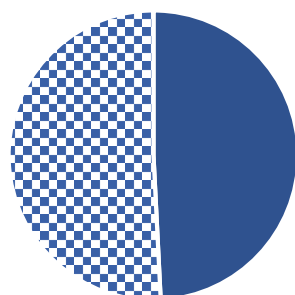
② ICT機器を活用するにあたって、積極的に研修(校内・校外)に参加していますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	62	49.2%	30	48.4%	32	50.0%
いいえ	64	50.8%	32	51.6%	32	50.0%
合計	126	100.0%	62	100.0%	64	100.0%

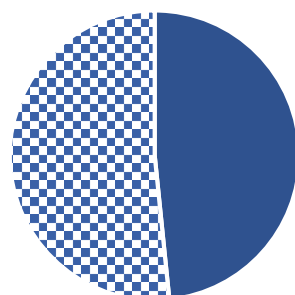
全体

小学校

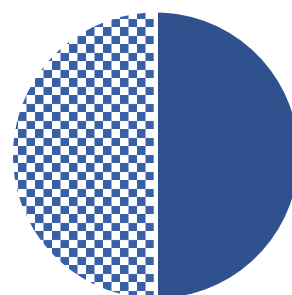
中学校



■ はい □ いいえ



■ はい □ いいえ



■ はい □ いいえ

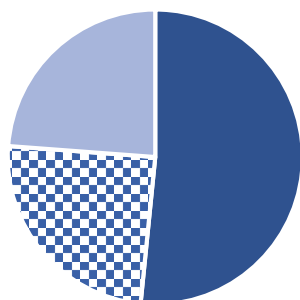
③ ICT機器を活用することにより、教材作成などの時間が短縮しましたか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	65	51.6%	35	56.5%	30	46.9%
いいえ	31	24.6%	11	17.7%	20	31.3%
わからない	30	23.8%	16	25.8%	14	21.9%
合計	126	100.0%	62	100.0%	64	100.0%

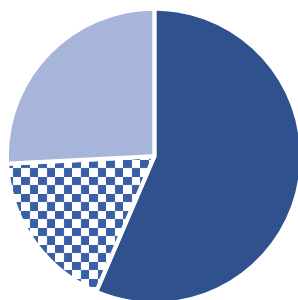
全体

小学校

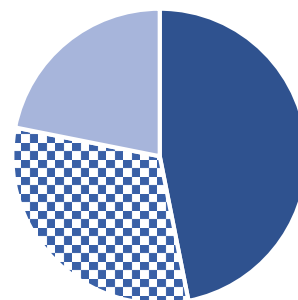
中学校



■ はい □ いいえ ■ わからない



■ はい □ いいえ ■ わからない

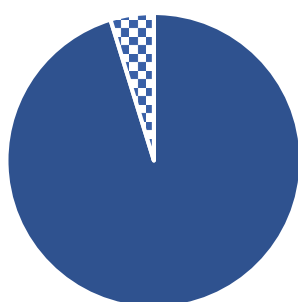


■ はい □ いいえ ■ わからない

④ ICT機器を活用するにあたり、困ったことやわからないことなど、校内で相談できる体制（例えば、校内にICTについて相談できる教員がいる、情報共有できる仕組みがあるなど）がありますか？

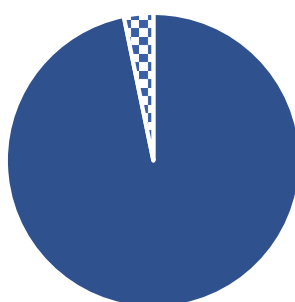
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	120	95.2%	60	96.8%	60	93.8%
いいえ	6	4.8%	2	3.2%	4	6.3%
合計	126	100.0%	62	100.0%	64	100.0%

全体



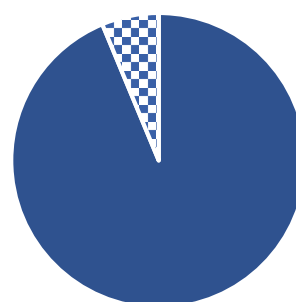
■ はい □ いいえ

小学校



■ はい □ いいえ

中学校

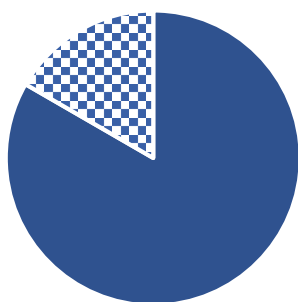


■ はい □ いいえ

⑤ ICT機器を活用する授業の進め方について他の教員とコミュニケーションをとったり、教材や資料などについて情報交換していますか？

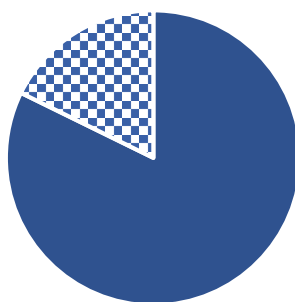
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	105	83.3%	51	82.3%	54	84.4%
いいえ	21	16.7%	11	17.7%	10	15.6%
合計	126	100.0%	62	100.0%	64	100.0%

全体



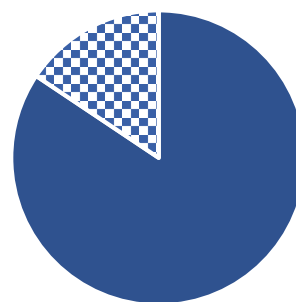
■ はい □ いいえ

小学校



■ はい □ いいえ

中学校

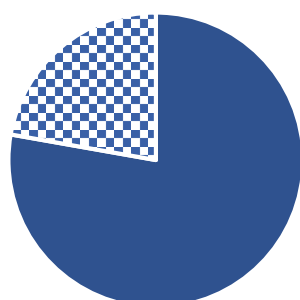


■ はい □ いいえ

⑥ 今年度を振り返り、ICT 機器を利用したときに困ったり不便だと感じたことはありますか？

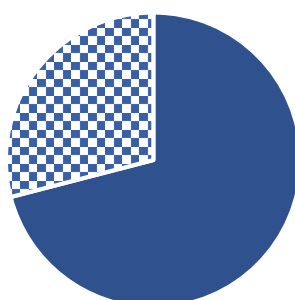
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	98	77.8%	44	71.0%	54	84.4%
いいえ	28	22.2%	18	29.0%	10	15.6%
合計	126	100.0%	62	100.0%	64	100.0%

全体



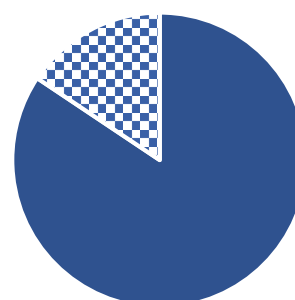
■ はい ■ いいえ

小学校



■ はい ■ いいえ

中学校



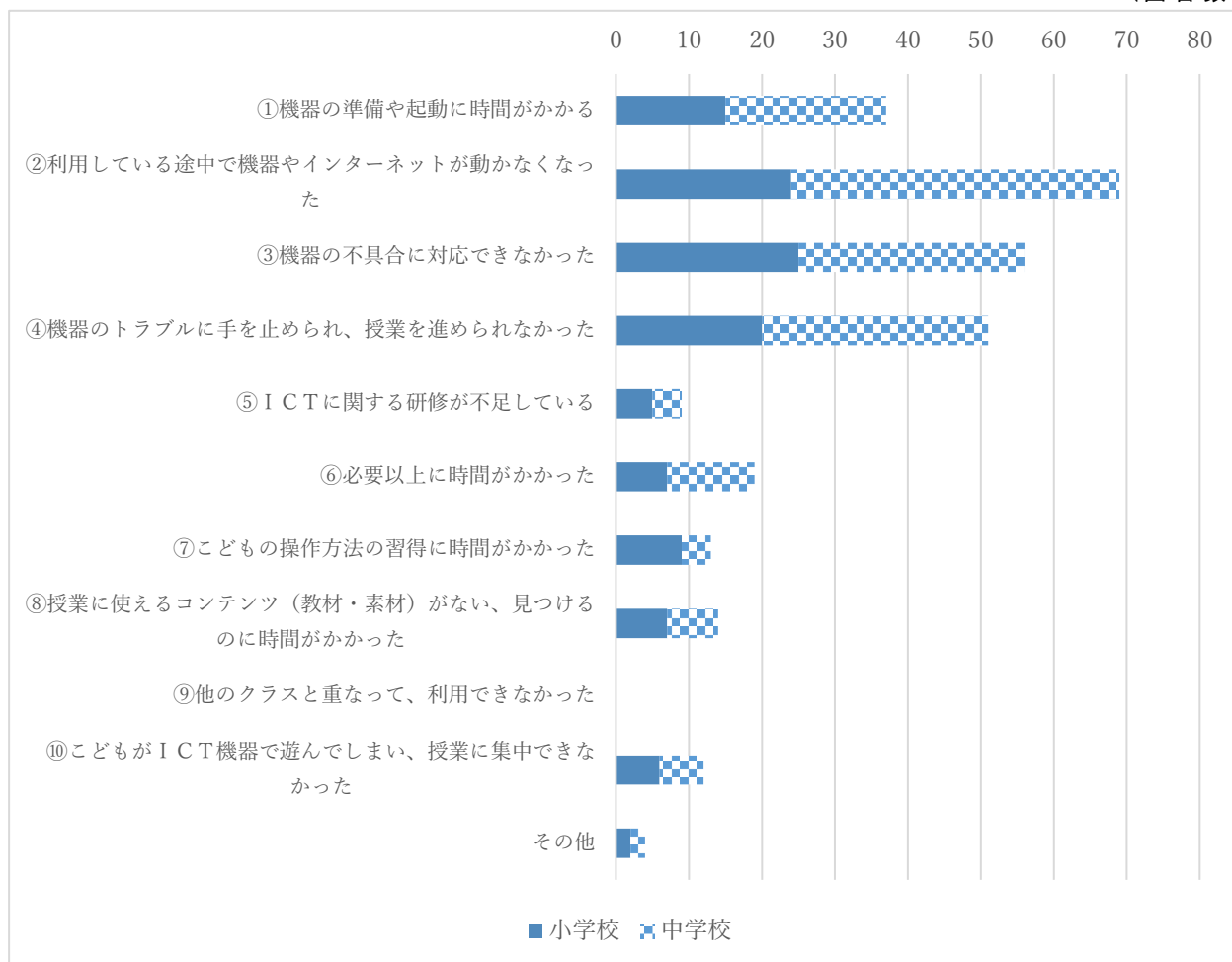
■ はい ■ いいえ

⑦ ICT機器を利用したときに、困ったり不便だと感じたことはどのようなことですか(複数回答)

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
①機器の準備や起動に時間がかかる	37	29.4%	15	24.2%	22	34.4%
②利用している途中で機器やインターネットが動かなくなった	69	54.8%	24	38.7%	45	70.3%
③機器の不具合に対応できなかった	56	44.4%	25	40.3%	31	48.4%
④機器のトラブルに手を止められ、授業を進められなかった	51	40.5%	20	32.3%	31	48.4%
⑤ICTに関する研修が不足している	9	7.1%	5	8.1%	4	6.3%
⑥必要以上に時間がかかった	19	15.1%	7	11.3%	12	18.8%
⑦こどもの操作方法の習得に時間がかかった	13	10.3%	9	14.5%	4	6.3%
⑧授業に使えるコンテンツ(教材・素材)がない、見つけるのに時間がかかった	14	11.1%	7	11.3%	7	10.9%
⑨他のクラスと重なって、利用できなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
⑩こどもがICT機器で遊んでしまい、授業に集中できなかった	12	9.5%	6	9.7%	6	9.4%
その他	4	3.2%	2	3.2%	2	3.1%
合計※( )内の数値は回答者数	284	(126)	120	(62)	164	(64)

(回答数)



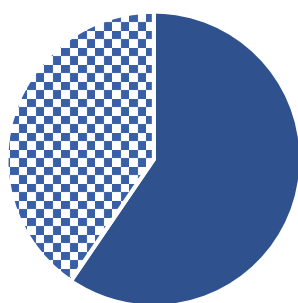
### ■その他のご意見

- ✓ 運動場でネットワークが使えない
- ✓ 生徒の充電忘れ
- ✓ 自分がタブレットを使いたい教室にWi-Fiが繋がっていない
- ✓ メインカメラの故障が頻発する

⑧ 今年度を振り返り、授業で ICT 機器を利用しにくいと感じたことはありますか？

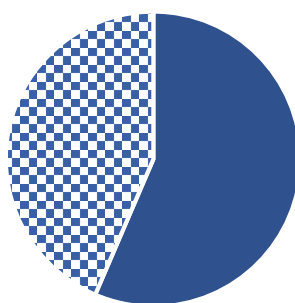
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	75	59.5%	35	56.5%	40	62.5%
いいえ	51	40.5%	27	43.5%	24	37.5%
合計	126	100.0%	62	100.0%	64	100.0%

全体



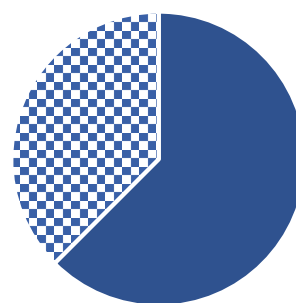
■ はい ■ いいえ

小学校



■ はい ■ いいえ

中学校



■ はい ■ いいえ

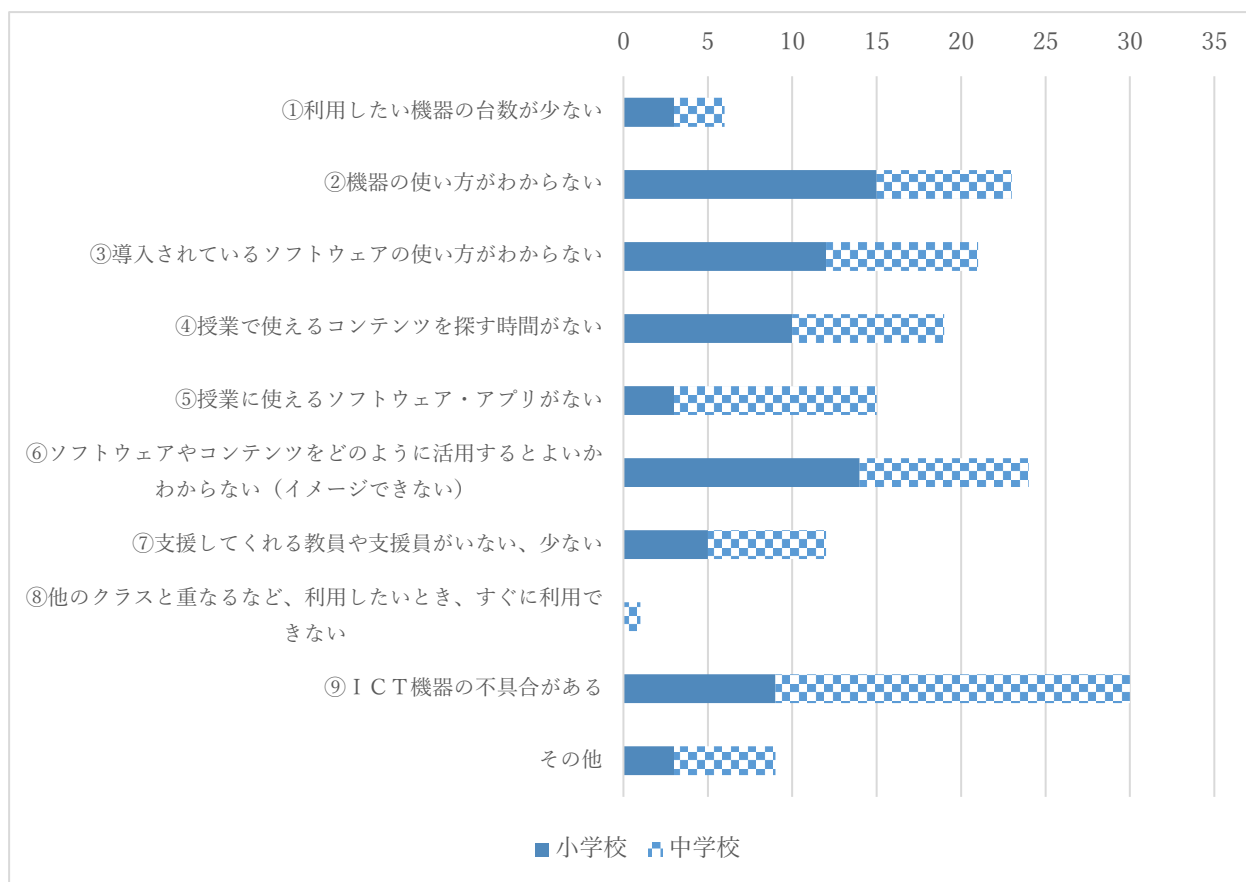


⑨ ICT機器を利用しにくいと感じる理由には、どのようなことがありますか(複数回答)

※割合は回答者数に対する割合

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
①利用したい機器の台数が少ない	6	4.8%	3	4.8%	3	4.7%
②機器の使い方がわからない	23	18.3%	15	24.2%	8	12.5%
③導入されているソフトウェアの使い方がわからない	21	16.7%	12	19.4%	9	14.1%
④授業で使えるコンテンツを探す時間がない	19	15.1%	10	16.1%	9	14.1%
⑤授業に使えるソフトウェア・アプリがない	15	11.9%	3	4.8%	12	18.8%
⑥ソフトウェアやコンテンツをどのように活用するとよいかわからない(イメージできない)	24	19.0%	14	22.6%	10	15.6%
⑦支援してくれる教員や支援員がいない、少ない	12	9.5%	5	8.1%	7	10.9%
⑧他のクラスと重なるなど、利用したいとき、すぐに利用できない	1	0.8%	0	0.0%	1	1.6%
⑨ICT機器の不具合がある	30	23.8%	9	14.5%	21	32.8%
その他	9	7.1%	3	4.8%	6	9.4%
合計※( )内の数値は回答者数	160	(126)	74	(62)	86	(64)

(回答数)



### ■その他のご意見

- ✓ 使用可能環境の制限
- ✓ 運動場等では、電波が届きにくくロイロノートの提出ができなくて不便
- ✓ 利用したいサイトにロックがかかっていた
- ✓ 校内のWi-Fiが繋がっていないところが多い
- ✓ デジタル教科書などが見にくい、全体を表示すると読めない、部分的にしか読めないなど
- ✓ 児童と機種が違う
- ✓ 毎回誰かに教えてもらうので申し訳ない

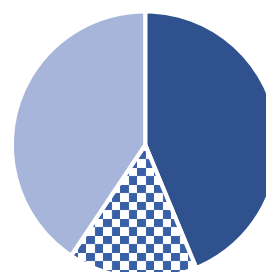
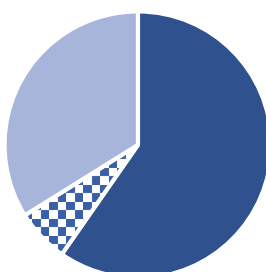
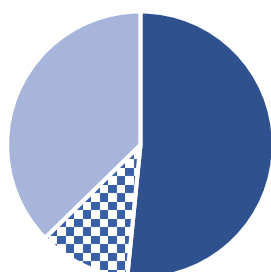
⑩ 児童生徒は、自分の目的に合わせて情報や情報手段を自ら選択して活用できる力（いわゆる情報活用能力）を学校でのICT教育を通して身に付けていっていると思いますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	65	51.6%	37	59.7%	28	43.8%
いいえ	14	11.1%	4	6.5%	10	15.6%
わからない	47	37.3%	21	33.9%	26	40.6%
合計	126	100.0%	62	100.0%	64	100.0%

全体

小学校

中学校



■はい □いいえ ▨わからない

■はい □いいえ ▨わからない

■はい □いいえ ▨わからない

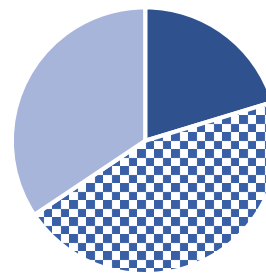
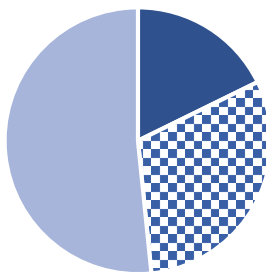
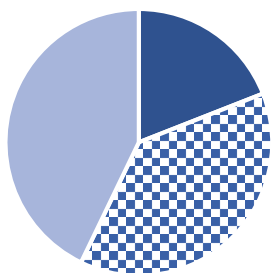
⑪ 児童生徒は、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報がもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて理解していると思いますか？

選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	24	19.0%	11	17.7%	13	20.3%
いいえ	48	38.1%	19	30.6%	29	45.3%
わからない	54	42.9%	32	51.6%	22	34.4%
合計	126	100.0%	62	100.0%	64	100.0%

全体

小学校

中学校



■はい □いいえ ▨わからない

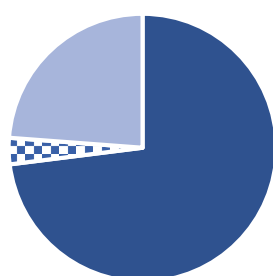
■はい □いいえ ▨わからない

■はい □いいえ ▨わからない

⑫ ICTを活用することにより、児童生徒は意欲的に学んだり、授業に対する興味・関心度が高まったと思いますか？

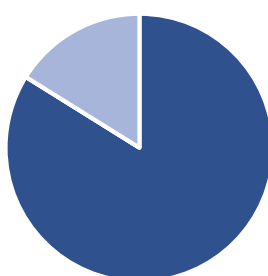
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	92	73.0%	52	83.9%	40	62.5%
いいえ	4	3.2%	0	0.0%	4	6.3%
わからない	30	23.8%	10	16.1%	20	31.3%
合計	126	100.0%	62	100.0%	64	100.0%

全体



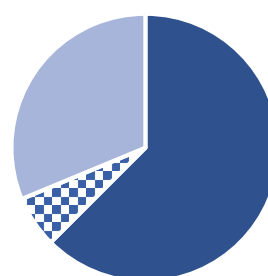
■ はい □ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい □ いいえ ■ わからない

中学校

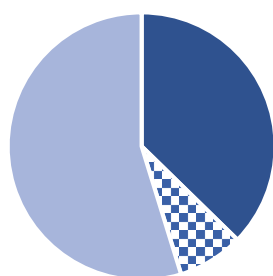


■ はい □ いいえ ■ わからない

⑬ ICTを活用することにより、児童生徒の学びが深まっていると思いますか？

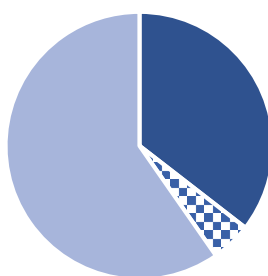
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	47	37.3%	22	35.5%	25	39.1%
いいえ	10	7.9%	3	4.8%	7	10.9%
わからない	69	54.8%	37	59.7%	32	50.0%
合計	126	100.0%	62	100.0%	64	100.0%

全体



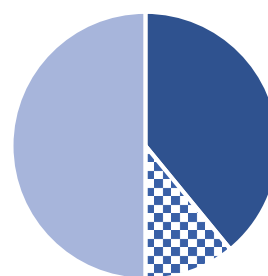
■ はい □ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい □ いいえ ■ わからない

中学校

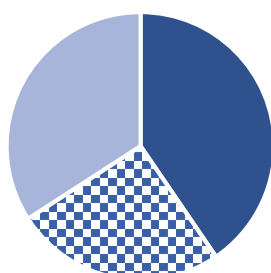


■ はい □ いいえ ■ わからない

⑭ ICTを活用することにより、これまで発表しなかった児童生徒の発言機会が増えたと感じますか？

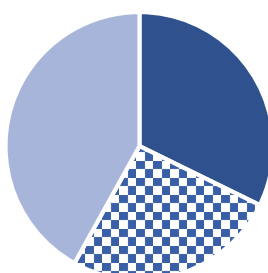
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	51	40.5%	20	32.3%	31	48.4%
いいえ	32	25.4%	16	25.8%	16	25.0%
わからない	43	34.1%	26	41.9%	17	26.6%
合計	126	100.0%	62	100.0%	64	100.0%

全体



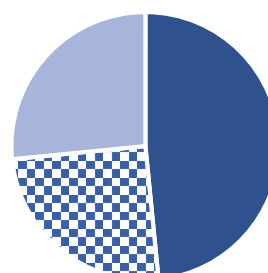
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

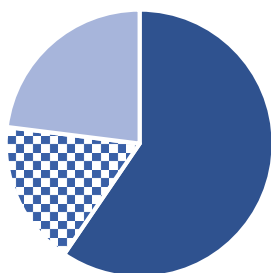


■ はい ■ いいえ ■ わからない

⑮ 児童生徒が話し合ったり協働したりすることにICTを有効に活用できていますか？

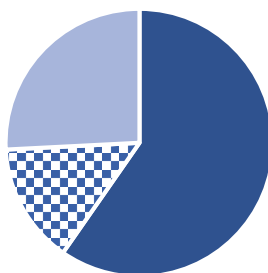
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	75	59.5%	37	59.7%	38	59.4%
いいえ	22	17.5%	9	14.5%	13	20.3%
わからない	29	23.0%	16	25.8%	13	20.3%
合計	126	100.0%	62	100.0%	64	100.0%

全体



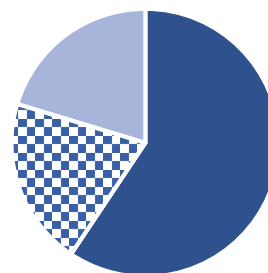
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校

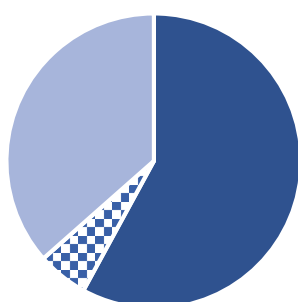


■ はい ■ いいえ ■ わからない

⑩ ICTの活用は、子どもたちが理解度を高めることにつながっていると思いますか？

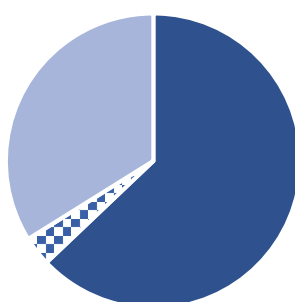
選択肢	全体		小学校		中学校	
	回答数	割合	回答数	割合	回答数	割合
はい	73	57.9%	39	62.9%	34	53.1%
いいえ	7	5.6%	2	3.2%	5	7.8%
わからない	46	36.5%	21	33.9%	25	39.1%
合計	126	100.0%	62	100.0%	64	100.0%

全体



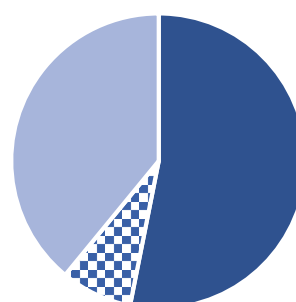
■ はい ■ いいえ ■ わからない

小学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない

中学校



■ はい ■ いいえ ■ わからない