

パイオニア校事業の推進にかかるアンケート結果（令和元～3年度）

児童生徒

No.	指標	単位	調査時点	小学校	中学校	市全体	前年度比較
1	タブレットPCを活用した授業はわかりやすいと感じている児童生徒の割合	%	R01.10	88.7	69.8	78.9	初期値
			R03.2	88.2	72.1	81.1	☺
			R4.02	87.4	77.6	83.2	☺
2	コンピュータやタブレットを使った授業は、楽しいと感じている児童生徒の割合	%	R01.10	94.2	75.7	84.6	初期値
			R03.2	93.3	79.8	87.4	☺
			R4.02	90.5	79.4	85.7	☹
3	コンピュータやタブレットをもっと使ってほしいと感じている児童生徒の割合	%	R01.10	93.2	84.3	88.6	初期値
			R03.2	86.7	66.9	78	☹
			R4.02	77.7	65.4	72.3	☹
4	コンピュータやタブレットを使った授業では、集中して取り組むことができると感じている児童生徒の割合	%	R01.10	91.8	82.4	86.9	初期値
			R03.2	79	63.5	72.2	☹
			R4.02	78.9	62.2	71.6	☹
5	自分のIDやパスワードを友だちに教えていないと感じている児童生徒の割合	%	R4.02	94.8	96.3	95.4	初期値
6	ローマ字でキーボード入力がスムーズにできると感じている児童生徒の割合	%	R01.10	56.3	67.3	62.3	初期値
			R03.2	65.4	65.9	65.7	☺
			R4.02	63.3	68	65.8	☺
7	コンピュータやタブレットを使って、ほしい(さがしている)情報を集めることができると感じている児童生徒の割合	%	R01.10	78.6	88.7	84.1	初期値
			R03.2	79.1	84.9	82.2	☹
			R4.02	80.8	87.9	84.6	☺
8	コンピュータやタブレットを使って、自分たちが調べたことを友だちに分かりやすく伝えることができると感じている児童生徒の割合	%	R01.10	71.7	67.6	69.1	初期値
			R03.2	72.3	67.5	69.4	☺
			R4.02	66.5	67.4	67.1	☹

9	コンピュータやタブレット、電子黒板を使って、発表してみたいと感じている児童生徒の割合	%	R01.10	71.1	53.2	59.9	初期値
			R03.2	58.2	36.4	44.7	☂
			R4.02	50.9	32.4	39.6	☂
10	コンピュータやタブレットを使ったグループ学習に進んで参加することができると感じている児童生徒の割合	%	R01.10	90.6	86.7	88.1	初期値
			R03.2	75.8	81.8	79.5	☂
			R4.02	76.2	82.1	79.8	☺
11	コンピュータやタブレットを使った授業では、自分の考えを深めたり広げたりしやすいと感じている児童生徒の割合	%	R01.10	62.3	51.8	55.7	初期値
			R03.2	68.3	64.7	66.1	☺
			R4.02	63.4	67.1	65.7	☂
12	インターネットやメール、SNSなどを利用するときのルールやマナーに気をつけていると感じている児童生徒の割合	%	R03.2	99.1	97.6	98.2	初期値
			R4.02	97.8	98.5	98.2	→
13	学校で決められたルールや先生の指示を守ってタブレットを使っていると感じている児童生徒の割合	%	R03.2	97.4	96.7	97.0	初期値
			R4.02	96.1	98.2	97.0	→
14	タブレットを家に持ち帰って学習したいと感じている児童生徒の割合	%	R03.2	75.6	48.9	59.1	初期値
			R4.02	64.9	41.8	50.8	☂
15	授業において、1日1回以上タブレットを活用していると感じている児童生徒の割合	%	R03.2	—	53.4	53.4	初期値

保護者

No.	指標	単位	調査時点	小学校	中学校	市全体	前年度比較
16	授業参観を見たり、お子さんからの話を聞いたりする中で、学校や教員は、ICT機器(タブレットや電子黒板など)を活用してわかりやすい授業に努めていると思う保護者の割合	%	R01.10	58.5	34.1	47.9	初期値
			R03.2	65.5	43.9	56.2	😊
			R4.02	73.8	58.7	69.4	😊
17	学校は、ICT機器を活用して、こどもの目的に合わせて情報や情報手段を自ら選択して活用できる力(情報活用能力)の育成に努めていると思う保護者の割合	%	R01.10	46.5	27.6	38.3	初期値
			R03.2	57.9	44.5	52.1	😊
			R4.02	60.8	53	58.6	😊
18	ご家庭に、こどもが使用することができるICT機器(パソコンやタブレット、スマートフォン)はあると思う保護者の割合	%	R01.10	84.9	96.7	90.1	初期値
			R03.2	89.9	96.5	92.7	😊
			R4.02	81	95.5	85.2	☂
19	ご家庭で、パソコンやタブレット、スマートフォンなどの利用時間など、ICT機器を使ううえで守るべきルールを決めていると思う保護者の割合	%	R01.10	78.6	69.9	74.8	初期値
			R03.2	81.5	67.4	75.4	😊
			R4.02	76.7	71.6	75.2	☂
20	ご家庭で、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報をもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて、お子さんに話したことはあると思う保護者の割合	%	R01.10	72.3	87.8	79.1	初期値
			R03.2	73.9	88.7	80.3	😊
			R4.02	74.4	87.5	78.2	☂
21	お子さんは、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報をもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて理解していると思う保護者の割合	%	R01.10	31.4	58.5	43.3	初期値
			R03.2	37.2	64.8	49.2	😊
			R4.02	36.4	65.9	45	☂
22	自宅にWi-Fi等のネットワークがあり、お子さんが通信速度制限等を気にせずインターネットを利用できると思う保護者の割合	%	R03.2	96.3	96.1	96.2	初期値
			R4.02	98.1	97.7	98	😊

23	ご家庭に、お子さんがインターネットに接続してオンライン学習用として使用できる端末(パソコン・タブレット等)があると思う保護者の割合	%	R03.2	86.0	94.5	89.7	初期値
24	デジタルドリルソフト「eライブラリ」をご家庭での学習に利用したことがあると思う保護者の割合	%	R03.2	61.8	43.2	53.8	初期値

教員

No.	指標	単位	調査時点	小学校	中学校	市全体	前年度比較
25	授業の中でICT機器を活用したいと感じている教員の割合	%	R01.10	95.2	100	97.8	初期値
			R02.2	94.7	100	97.2	☔
			R03.2	100	98.3	99.0	😊
			R4.02	98.3	98.1	98.2	☔
26	ICT機器を活用するにあたって、積極的に研修(校内・校外)に参加していると思う教員の割合	%	R01.10	69.4	68.1	68.7	初期値
			R02.2	68	58.2	63.4	☔
			R03.2	83.7	75.0	78.6	😊
			R4.02	67.8	62.3	65.2	☔
27	ICT機器を活用することにより、教材作成などの時間が短縮したと思う教員の割合	%	R01.10	38.7	20.8	29.1	初期値
			R02.2	30.7	37.3	33.8	😊
			R03.2	60.5	43.3	50.5	😊
			R4.02	66.1	62.3	64.3	😊
28	ICT機器を活用するにあたり、困ったことやわからないことなど、校内で相談できる体制(例えば、校内にICTについて相談できる教員がいる、情報共有できる仕組みがあるなど)があると思う教員の割合	%	R01.10	96.8	95.8	96.3	初期値
			R02.2	98.7	100	99.3	😊
			R03.2	97.7	96.7	97.1	☔
			R4.02	98.3	96.2	97.3	😊
29	ICT機器を活用する授業の進め方について他の教員とコミュニケーションをとったり、教材や資料などについて情報交換していると思う教員の割合	%	R01.10	77.4	88.9	83.6	初期値
			R02.2	77.3	88.1	82.4	☔
			R03.2	88.4	91.7	90.3	😊
			R4.02	89.8	94.3	92	😊
30	児童生徒は、自分の目的に合わせて情報や情報手段を自ら選択して活用できる力(いわゆる情報活用能力)を学校でのICT教育を通して身に付けていっていると思う教員の割合	%	R01.10	27.4	38.9	33.6	初期値
			R02.2	34.7	34.3	34.5	😊
			R03.2	55.8	61.7	59.2	😊
			R4.02	50.8	73.6	61.6	😊

31	児童生徒は、情報が他人にどのような影響を与えるのかなど、情報がもつ力や、インターネットやSNSをはじめ、情報を正しく安全に利用することの大切さについて理解していると思う教員の割合	%	R01.10	4.8	23.6	14.9	初期値
			R02.2	9.3	26.9	17.6	😊
			R03.2	23.3	23.3	23.3	😊
			R4.02	18.6	45.3	31.3	😊
32	ICTを活用することにより、児童生徒は意欲的に学んだり、授業に対する興味・関心度が高まったと思う教員の割合	%	R01.10	67.7	66.7	67.2	初期値
			R02.2	78.7	74.6	76.8	😊
			R03.2	86.0	83.3	84.5	😊
			R4.02	86.4	71.7	79.5	☔
33	ICTを活用することにより、児童生徒の学びが深まっていると思う教員の割合	%	R01.10	21	33.3	27.6	初期値
			R02.2	25.3	40.3	32.4	😊
			R03.2	48.8	48.3	48.5	😊
			R4.02	52.5	54.7	53.6	😊
34	ICTを活用することにより、これまで発表しなかった児童生徒の発言機会が増えたと感じる教員の割合	%	R01.10	19.4	23.6	21.6	初期値
			R02.2	21.3	23.9	22.5	😊
			R03.2	39.5	51.7	46.6	😊
			R4.02	47.5	39.6	43.8	☔
35	児童生徒が話し合ったり協働したりすることによりICTを有効に活用できていると思う教員の割合	%	R01.10	22.6	48.6	36.6	初期値
			R02.2	36	47.8	41.5	😊
			R03.2	55.8	53.3	54.4	😊
			R4.02	62.7	69.8	66.1	😊
36	ICTの活用は、子どもたちが理解度を高めることにつながっていると思う教員の割合	%	R01.10	43.5	50.0	47.0	初期値
			R02.2	42.7	50.7	46.5	☔
			R03.2	74.4	63.3	68.0	😊
			R4.02	78	71.7	75.0	😊
37	授業研究の回数	回	R01.10	0	0	0	初期値
			R02.3	16	9	25	😊
			R03.2	16	7	23	☔
			R04.2	9	11	20	☔