

事業番号	311
------	-----

平成25年度 事務事業評価シート

事業の概要	事務事業名	小中学校等環境整備事業						担当部	教育委員会事務局		
	会計区分	一般会計			事業類型	一般		担当課	教育総務課		
	事業期間	平成14年度			～	平成30年度以降		担当係	施設係		
	総合計画 分野別計画	主目的	4 教育文化		16 学校教育		1 教育を支える学習環境を整備する				
		副目的									
	予算区分	款	10	項	1	目	2	大	3	中	1
	根拠法令・個別計画										
	目的 (対象をどのような状態にするのか)	学校及び幼稚園の学習環境を良好に保つようにする。									
	内容 (手段)	<p>○平成24年度実施内容 良好な学習環境を確保するため、小中学校(25校)及び幼稚園(1園)に、作業員を8ヶ月間(34週)、1班(2人)で巡回し、棚・合唱台・ざら板等の作成、施設の小修理、体育用具等の補修や側溝等の清掃を行った。 外部評価を実施する必要があると判断され、8/2に公募市民や学識経験者等から構成される外部評価(行政評価市民公開フォーラム)を実施した。</p> <p>(直接経費の内訳) 委託料 5,023,200円</p> <p>(平成25年度直接経費の内訳) 委託料 5,985,000円</p>									
	受益者負担	無									

		単位	H22決算額	H23決算額	H24決算額	H25予算額	
コスト	直接経費	千円	11,082	5,541	5,023	5,985	
	正職員	従事者数	人	0.05	0.05	0.05	0.05
		人件費	千円	266	266	266	266
	その他職員	従事者数	人	0.00	0.00	0.00	0.00
		人件費	千円	0	0	0	0
	費用合計		千円	11,348	5,807	5,289	6,251
対前年比		%		51.1	91.0	118.1	
財源	一般財源	千円	11,348	5,807	5,289	6,251	
	国・県支出金	千円	0	0	0	0	
	その他財源	千円	0	0	0	0	

業 績	活動指標名	単位		H22	H23	H24	H25	
	学校等に巡回する作業員の1日当たりの人数	人	目標		4	2	2	2
			実績		4	2	2	
			目標					
			実績					
			目標					
			実績					
	成果指標名	単位		H22	H23	H24	H25	
年間に巡回した学校等の延べ回数	回数	目標		68	34	57	57	
		実績		68	57	64		
		目標						
		実績						

事業の自己評価	平成24年度の実施結果	事業の達成状況	作業員2名の作業により、へちま棚のような大きなものの製作や書棚の補修や壁のペンキ塗りなど各現場の要望にきめ細かく柔軟に対応できた。				
		事業実施における課題	限られた日数のため、多くの学校に対して巡回し環境整備することが難しい。作業員2人という契約方法について、必要な作業を専門の業者に発注する方法や近隣市町で多い臨時職員を配置する方法と比較するなど、改めて事業のあり方を検証する必要がある。				
		事業を縮小・廃止したときの影響	作業員が実施した環境整備を学校等の教職員で行うことになり、限られた人数や時間では、対応することができないため、健全な学習環境を保つことができない。				
	平成25年度の改善内容	25年度における事業の改善・見直し内容(新規追加事項、廃止・削減事項等)	作業が早急に必要学校と早急に必要でない学校、多くの作業が必要な学校と少しだけ作業が必要な学校といった学校の状況と巡回訪問の順番を効率的に考えながら業務を実施する。近隣市においてもこの事業が実施されていることから、事業において再度、近隣市の状況を調査し、業務内容や作業員の体系等を踏まえ検討し、情報交換を行いよりよいものを実施していく。				
	平成26年度の事業の方向性	方向性の判定	維持	事業のボリュームを現状規模で維持すべきもの(対象や手段を見直す場合も含む)			
	判定理由	外部評価からも判定されているように学校の学習環境の良好な維持のためにも、このような環境整備が必要である。					
	26年度以降の改善案	近隣市においても同じように学校からの要望も強くこの事業が必要と認識していることから、効率性や作業内容などを踏まえ、研究していく。					

二次評価	方向性の判定	判定理由
	維持	一次評価のとおり。本事業の契約方法等の事業の効率性について改めて検証し、必要に応じて事業の見直しを行う。25年度中に他市の事例を調べるなど検証して担当課としての結論を出すこと。