

平成24年度 事務事業評価シート

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|---|--------|--|---------|----------|-----------------|-----|----------|--|---|----|------|---|---|--|
| 事業の概要 | 事務事業名 | 青少年健全育成推進事業 | | | | | | 担当部 | 教育委員会事務局 | | | | | | | |
| | 会計区分 | 一般会計 | | | 事業類型 | 一般 | | 担当課 | 生涯学習課 | | | | | | | |
| | 事業期間 | 平成12年度以前 | | | ～ | 平成30年度以降 | | 担当係 | 青少年育成係 | | | | | | | |
| | 総合計画 分野別計画 | 主目的 | 4 教育文化 | | 17 生涯学習 | | 3 健全な青少年を地域で育てる | | | | | | | | | |
| | | 副目的 | 12-1 | | 16-3 | | | | | | | | | | | |
| | 予算区分 | 款 | 10 | | 項 | 5 | | 目 | 4 | | 大 | 4 | | 中 | 1 | |
| | 根拠法令・個別計画 | 生涯学習のまちづくり基本構想・基本計画 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 実施・運営方法 ※費用合計に占める 経費の内訳(割合) | 直接実施・ 運営 | 65 % | | | | 委託 | 0 % | | | | 助成 | 35 % | | | |
| | 目的 (対象をどの様な 状態にするのか) | <p>学校地域コーディネーターを学校に派遣することにより、地域の方が学校の支援をする機会と、子どもたちが地域活動などに参加する機会を推進する。また、青少年健全育成市民会議への補助を行うことにより、全市あるいは各中学校区健全育成会での、青少年健全育成を図る。</p> <p>・青少年の健全育成を啓蒙するため、市民でつくる青少年健全育成市民会議へ補助を行った。(補助金3,520千円) あいさつ運動の推進、地域ふれあい活動の推進、いじめ・非行防止啓発活動、明るい家庭づくりの推進、安全安心の地域環境づくり、ネット犯罪やトラブルから青少年を守る運動の推進、青少年非行防止キャンペーン・青少年によい本をすすめる運動・家庭の日推進運動)少年センターが市民会議の事務局となっている。</p> <p>・学校地域コーディネーター各中学校区へ1人～2人配置した。(報償費3,240千円) コーディネーターは学校と地域のパイプ役として学校と相談しながら活動し、ボランティアの取りまとめや子どもたちの地域活動の推進を図った。</p> <p>・インターネットの情報提供サイト「学びノート」で子どもたち等が参加できる情報を提供し、学校外での活動の啓発を図った。</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | 内容 (手段) | <p>【直接経費の内訳】 地域コーディネータ謝礼 2,106,000円、旅費等43,033円、 青少年健全育成市民会議補助金 3,520,000円、 学びノート修正委託料 3,261,000円、学びノート保守管理料 1,638,000円</p> <p>◎24年度実施内容 23年度と同様に実施する。</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 受益者負担 | 無 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | 単位 | H21決算額 | H22決算額 | H23決算額 | H24予算額 | | |
|-----|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| コスト | 費用 | 直接経費 | 千円 | 7,687 | 7,224 | 11,813 | 8,862 | |
| | | 正職員 | 従事者数 | 人 | 0.49 | 0.50 | 0.50 | 0.50 |
| | | | 人件費 | 千円 | 2,606 | 2,659 | 2,659 | 2,659 |
| | | その他職員 | 従事者数 | 人 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 人件費 | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 費用合計 | 千円 | 10,293 | 9,883 | 14,472 | 11,521 | |
| | 対前年比 | % | | 96.0 | 146.4 | 79.6 | | |
| 財源 | 一般財源 | 千円 | 8,235 | 8,023 | 13,472 | 10,921 | | |
| | 国・県支出金 | 千円 | 2,058 | 1,860 | 1,000 | 600 | | |
| | その他財源 | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

| 業 | 活動指標名 | 単位 | | H21 | H22 | H23 | H24 |
|--------------|-----------------|----|-------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 中学校地域コーディネーター人数 | 人 | 目標 | | 9 | 9 | 9 |
| 実績 | | | | 12 | 12 | 12 | |
| 学びノート情報登録団体数 | 団体 | 目標 | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | | 実績 | | 5 | 11 | 5 | |
| 績 | 成果指標名 | 単位 | | H21 | H22 | H23 | H24 |
| | | | 中学校地域コーディネーター活動回数 | 回 | 目標 | 702 | 702 |
| | | | 実績 | 735 | 667 | 702 | |
| 学びノートアクセス数 | 件 | 目標 | | 120,000 | 120,000 | 120,000 | 120,000 |
| | | 実績 | | 141,221 | 121,573 | 101,577 | |

| | | | |
|-----------|-------------|--|--|
| 事業の自己評価 | 平成23年度の実施結果 | 事業の達成状況 | <ul style="list-style-type: none"> ・中学校学校地域コーディネーター事業に関しては、コーディネーターが支援する学校と地域をつなぐ活動が定着しており、活動回数も目標値を達成した。 ・学びノートに関しては、アクセス数、登録団体数共に、前年比を下回り目標達成できていない。 |
| | | 事業実施における課題等 | <ul style="list-style-type: none"> ・中学校学校地域コーディネーター後継者の育成。 ・学びノートの周知、啓発方法。 |
| | | 事業を縮小・廃止したときの影響 | 青少年の健全育成、学校と地域の連携支援、青少年の学校外での学び支援を行うことが出来ない。 |
| 今後の事業の方向性 | 方向性の判定 | 拡充 | |
| | 判定理由 | 青少年健全育成、学校地域コーディネーター活動については、現状維持だが、学びノートの内容充実を図る必要がある。 | |
| | 改善案等 | <ul style="list-style-type: none"> ・学びノートをより親しみやすいものとするきっかけとして、ご当地クイズをメニューに追加したが、クイズの問題数を増やすなど内容の充実を図る。 ・学びノートに、講座修了者による活動サークルの情報提供や相互交流を行う機能強化を図り、サークル活動の活性化を目指す。 | |

| | | |
|------|--------|---|
| 二次評価 | 方向性の判定 | 判定理由 |
| | 現状維持 | 本事業における「学びノート」の経費は大きい、「学びノート」を充実することが青少年健全育成につながるとは言いがたいため、現状維持とする。 |