

| | |
|------|-----|
| 事業番号 | 357 |
|------|-----|

平成25年度 事務事業評価シート

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------|---|--------|---|---------|----------|---------------|-----|----------|---|---|--|
| 事業の概要 | 事務事業名 | 市民講座開催事業 | | | | | | 担当部 | 教育委員会事務局 | | | |
| | 会計区分 | 一般会計 | | | 事業類型 | 一般 | | 担当課 | 生涯学習課 | | | |
| | 事業期間 | 平成12年度以前 | | | ～ | 平成30年度以降 | | 担当係 | 社会教育係 | | | |
| | 総合計画 分野別計画 | 主目的 | 4 教育文化 | | 17 生涯学習 | | 1 「こまなび」を推進する | | | | | |
| | | 副目的 | | | | | | | | | | |
| | 予算区分 | 款 | 10 | 項 | 5 | 目 | 2 | 大 | 2 | 中 | 2 | |
| | 根拠法令・個別計画 | 社会教育法第20条、生涯学習のまちづくり基本構想・基本計画 | | | | | | | | | | |
| | 目的 (対象をどの様な状態にするのか) | 市民講座は、市民の方々の知識教養を深めるとともに、技能の習得や趣味を広げることに より、心豊かな人間形成や地域社会に還元する人づくりを目的に開催する。 | | | | | | | | | | |
| | 内容 (手段) | <p>実生活向けには、男の家庭科、女性の学級、料理など、歴史・音楽・文化の学習としては、 花、漆芸、薪能、洋楽ポップス体験など、平成25年小牧山城築城450周年につながる講座と して愛知文教大学の先生による講座「甲冑に学ぶ」を実施した。</p> <p>開催場所：小牧市公民館 講座数と開催回数：15講座 延べ88回開催 受講料：1回あたり150円 ※材料費は実費負担</p> <p>職員は、市民講座の企画・運営事務。市民講座修了生の育成・相談事務。</p> <p>【直接経費の内訳】 講師謝礼(875,000円)、消耗品費等(53,793円)、使用料等(8,950円)</p> <p>◎25年度実施内容 24年度と同様に実施する。 講師謝礼(1,218,000円)、消耗品費等(76,000円)、使用料等(15,000円)</p> | | | | | | | | | | |
| | 受益者負担 | 有 市民講座受講料 1講座1回150円(回数は講座により異なる) | | | | | | | | | | |

| | | 単位 | H22決算額 | H23決算額 | H24決算額 | H25予算額 | | |
|-----|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| コスト | 費用 | 直接経費 | 千円 | 687 | 886 | 937 | 1,309 | |
| | | 正職員 | 従事者数 | 人 | 0.22 | 0.02 | 0.02 | 0.02 |
| | | | 人件費 | 千円 | 1,172 | 106 | 106 | 106 |
| | | その他職員 | 従事者数 | 人 | 1.00 | 0.12 | 0.13 | 0.13 |
| | | | 人件費 | 千円 | 1,835 | 220 | 1,300 | 1,300 |
| | | 費用合計 | | 千円 | 3,694 | 1,212 | 2,343 | 2,715 |
| | 対前年比 | | % | | 32.8 | 193.3 | 115.8 | |
| 財源 | 一般財源 | 千円 | 3,494 | 887 | 2,033 | 2,418 | | |
| | 国・県支出金 | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | その他財源 | 千円 | 200 | 325 | 310 | 297 | | |

| 業 績 | 活動指標名 | | 単位 | H22 | H23 | H24 | H25 |
|--------|---------|----|----|-----|-----|-----|-----|
| | 市民講座開催数 | 回 | 目標 | 78 | 78 | 104 | 100 |
| | | | 実績 | 71 | 85 | 88 | |
| | | | 目標 | | | | |
| | | | 実績 | | | | |
| | | | 目標 | | | | |
| | | | 実績 | | | | |
| | 成果指標名 | | 単位 | H22 | H23 | H24 | H25 |
| | 参加者数 | 人 | 目標 | 290 | 405 | 405 | 400 |
| | | | 実績 | 253 | 402 | 355 | |
| | | 目標 | | | | | |
| | | 実績 | | | | | |

| | | | | | | |
|---------|---------------|---|--|---------------------------------------|--|--|
| 事業の自己評価 | 平成24年度の実施結果 | 事業の達成状況 | 市民が、知識・教養及び技能の習得や趣味を広め、ゆとりある生活と市民相互のつながりを深めるため、歴史・音楽・文学・料理・一般教養等の講座を前期・後期に分けて小牧市公民館で開催した。参加者数は、平成22年度に比べると大幅に増加しているが、講座の定員が395人から379人に減ったことなどから、平成23年度と比べると減少した。 | | | |
| | | 事業実施における課題 | より多くの市民の学習ニーズを把握する必要がある。また、地域で行われている生涯学習活動がつながり、地域課題解決に活かされるような講座を開催する必要がある。 | | | |
| | | 事業を縮小・廃止したときの影響 | 市民が、ゆとりある生活と市民相互のつながりを深めるため必要な、幅広い学習の機会の提供ができなくなる。 | | | |
| | 平成25年度の改善内容 | 25年度における事業の改善・見直し内容(新規追加事項、廃止・削減事項等) | ボランティアコーディネーター養成講座の開催。市民企画講座の開催。 | | | |
| | 平成26年度の事業の方向性 | 方向性の判定 | 維持 | 事業のボリュームを現状規模で維持すべきもの(対象や手段を見直す場合も含む) | | |
| | 判定理由 | 市民のゆとりある生活や市民相互のつながりを深めるために、幅広い学習機会の提供は必要である。 | | | | |
| | 26年度以降の改善案 | 市民の学習ニーズを把握するため、市民講座レポーター等の方策を検討する。また、生涯学習を通して、地域力が向上し、地域の課題解決につながる仕組みを検討し、第3次小牧市生涯学習推進計画を推進する。 | | | | |

| 二次評価 | 方向性の判定 | 判定理由 |
|------|--------|--|
| | 維持 | 一次評価のとおり。講座開催事業については、本年度、全庁的に経営分析を実施するので、その結果を基に改善に取り組むこと。 |