

小牧の教育を考えるタウンミーティング 意見まとめ

1. こまき山グループ

自分の子供に将来、どんな大人になってほしいか？	
心と体が健康な大人になってほしい 【その他の意見】 ・ 地域の中での活動を進んでできる大人になってほしい ・ 「人のために」と思える大人になってほしい ・ 責任を持って行動できる大人になってほしい など	
そのために家庭、地域、学校、行政にできることは？	
家 庭	・ スマホやメールに頼らずに、積極的に親子で会話する ・ 家族が揃ってしっかり食事する ・ 親子一緒に体を動かす時間を取る など
地 域	・ 地域で子供を見守る活動 ・ 地域のまつり、運動会、スポーツ大会など地域のイベントに参加しやすいようにする ・ 近所同士であいさつする習慣づくり ・ ゲーム以外の外遊びや昔遊びなどを教える など
学 校	・ 部活動などを通した学校間の交流の推進 ・ いじめのない、友達と楽しく遊べる学校づくり ・ 先生と生徒のコミュニケーション など
行 政	・ 農業体験などを通した食育の推進 ・ 自分の職業を紹介するような講演会の開催 ・ 乳幼児からの継続的な支援 ・ 健康診断や医療の充実 など

2. こまちゃんグループ

自分の子供に将来、どんな大人になってほしいか？
親に頼らなくても生きていける自立した大人になってほしい

【その他の意見】 ・ 諦めない心を強く持った大人になってほしい ・ 決断できる、リーダーシップのある大人になってほしい ・ 夢を持ち続けられる大人になってほしい など	
そのために家庭、地域、学校、行政にできることは？	
家 庭	・ こどもの気持ちを認める、意見を尊重する ・ 興味のあることは挑戦させてあげる ・ 炊事、洗濯、掃除ができるようにする ・ 何でも自分に選択させる など
地 域	・ 地域で大人とこどもが交流できる場を設ける ・ 地域の行事への参加（三あい事業など） ・ 親自身が近所と関わりを持つようにする など
学 校	・ こどもの意見を重視した問題解決 ・ コミュニケーション能力や社会勉強のため、アルバイトの緩和やインターンシップを推進する ・ 家庭科の実習時間を増やす ・ ボランティア活動の場の提供 など
行 政	・ 問題解決を学べる職業体験 ・ 補助金制度、奨学金制度の拡充 ・ 小牧市にキッザニアを作る など

3. こまっきーグループ

自分の子供に将来、どんな大人になってほしいか？	
人に迷惑をかけない常識のある大人になってほしい 【その他の意見】 ・ 明るく、元気にあいさつのできる大人になってほしい ・ 夢を持って地域や社会に貢献できる大人になってほしい ・ 自分に厳しく、他人に優しくできる大人になってほしい など	
そのために家庭、地域、学校、行政にできることは？	
家 庭	・ 一緒に居る時間を大切にし、コミュニケーションを取る ・ 「ありがとう」「ごめんなさい」をきちんと言い合う ・ （ごみの分別など）親がお手本となる など

地 域	・（通学時など）毎朝大きな声であいさつをする ・家庭と公共との違いを教える ・親が地域の活動に参加する ・悪いことはきちんと注意するなど、地域でこどもを育てる など
学 校	・他学年と交流できる、縦割りの活動をする ・道徳の授業を増やす ・いじめのない学校づくり など
行 政	・講演会やミーティングなどの機会を設ける ・啓発ポスターを作る ・ポスターや作文などの作品を募集する など

4. 信長グループ

自分の子供に将来、どんな大人になってほしいか？	
適当な（行動ができる）大人になってほしい 【その他の意見】 ・ 自分で決めたことはやり抜く努力のできる大人になってほしい ・ 人生を楽しめる大人になってほしい ・ グループやチームなどの組織を大切にする大人になってほしい など	
そのために家庭、地域、学校、行政にできることは？	
家 庭	・ 笑いの絶えない家庭 ・ おつかいやお手伝いをする（させる） ・ お互いに尊重し認め合う関係づくり など
地 域	・ 近所付き合い等、人との繋がりを大切にする ・ 近所のお年寄りの訪問とお手伝い ・ あいさつ運動の実施 など
学 校	・ 全て自分で抱えるのではなく自分でやれることはやり、できないことは人に頼める人間づくり ・ 基礎となる知識と見聞のアップ ・ 楽しい学校生活が送れる環境づくり など
行 政	・ どんなことでも気軽に相談できる体制づくり ・ 安心・安全なまちづくり ・ まち・ひと・しごとの推進 など

5. 秀吉グループ

自分の子供に将来、どんな大人になってほしいか？	
思いやりのある大人になってほしい 【その他の意見】 ・ 人の立場になって考えられる大人になってほしい ・ 小牧の名を全国に知らしめる大人になってほしい ・ 外国に行って交流のできる大人になってほしい など	
そのために家庭、地域、学校、行政にできることは？	
家 庭	・ こどもと正面から向き合う ・ 命の大切さや善悪の判断力などを家庭で養う ・ 家族が他人の悪口を言わない など
地 域	・ 様々な年代の住民が触れ合う場を設ける ・ 近所の人同士であいさつをする ・ 他人を尊重する など
学 校	・ 人の意見・考えを良く聞き、話す ・ 自分の意見を持って発言し、他人の意見を否定しない ・ 仲間の大切さを教えていく など
行 政	・ こどもたちが大人になっても住み続けられるまちづくり ・ 住民と一緒に作るイベントなどを考える ・ 企業に対して税制優遇や補助金を出す ・ 奨学金制度の拡充 など