

| | |
|------|-----|
| 事業番号 | 370 |
|------|-----|

平成25年度 事務事業評価シート

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------------------------|--|--------|--|---------|----------|-----------------|-----|----------|--|---|---|--|---|---|--|
| 事業の概要 | 事務事業名 | 放課後子ども教室事業 | | | | | | 担当部 | 教育委員会事務局 | | | | | | | |
| | 会計区分 | 一般会計 | | | 事業類型 | 一般 | | 担当課 | 生涯学習課 | | | | | | | |
| | 事業期間 | 平成20年度 | | | ～ | 平成30年度以降 | | 担当係 | 青少年育成係 | | | | | | | |
| | 総合計画 分野別計画 | 主目的 | 4 教育文化 | | 17 生涯学習 | | 3 健全な青少年を地域で育てる | | | | | | | | | |
| | | 副目的 | 12-5 | | | | | | | | | | | | | |
| | 予算区分 | 款 | 10 | | 項 | 5 | | 目 | 4 | | 大 | 4 | | 中 | 2 | |
| | 根拠法令・個別計画 | 放課後子どもプラン、第3次小牧市生涯学習推進計画 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 目的 (対象をどの様な 状態にするのか) | 地域住民の協力を得て、小学校施設を活用し、放課後の子どもたちに様々な、学習・体験・交流活動を提供する。 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 内容 (手段) | <p>◆24年度実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 各小学校に地域コーディネーター、安全管理指導員を配置し、学校、地域との連携をとりながら放課後の事業を実施する。(H20年度から始まった事業:国・県各1/3の補助事業) 開催回数 336回、参加児童数 448人、学校地域コーディネーター25人、安全管理指導員130人 学校地域コーディネーター活動実績 867回(16校のコーディネーターの活動に伴う謝礼 1回 3,000円) 安全管理指導員活動実績 5348.5時間(16校の安全管理指導員の活動に伴う謝礼 1時間 1,000円) <p>職員は下記の事務を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教室毎に参加者保護者説明会を開催し、事業概要や注意事項等の説明を行った。 各教室の情報交換と指導員の研修を2回開催した。 各教室を年2回程度巡回し、教室の運営方法の把握や指導員からの情報収集を行った。 円滑な教室運営のため、研修会2回及び推進会議3回開催した。 <p>◆24年度直接経費の内訳</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校地域コーディネーター謝礼等 8,217,775円 消耗品費等 246,695円 その他、参加児童保険料等 646,052円 <p>◆25年度直接経費の内訳</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校地域コーディネーター謝礼等 13,494,000円 消耗品費等 673,000円 その他、参加児童保険料等 1,207,000円 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 受益者負担 | 有 参加児童保険料 359,200円(800円/人) | | | | | | | | | | | | | | |

| | | 単位 | H22決算額 | H23決算額 | H24決算額 | H25予算額 | | |
|------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| コスト | 費用 | 直接経費 | 千円 | 8,718 | 8,655 | 9,111 | 15,374 | |
| | | 正職員 | 従事者数 | 人 | 0.50 | 0.50 | 0.50 | 0.50 |
| | | | 人件費 | 千円 | 2,665 | 2,665 | 2,665 | 2,665 |
| | | その他職員 | 従事者数 | 人 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| | | | 人件費 | 千円 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 費用合計 | 千円 | 11,383 | 11,320 | 11,776 | 18,039 | | |
| 対前年比 | % | | | 99.4 | 104.0 | 153.1 | | |
| 財源 | 一般財源 | 千円 | 6,331 | 6,386 | 6,591 | 12,852 | | |
| | 国・県支出金 | 千円 | 4,715 | 4,602 | 4,826 | 4,650 | | |
| | その他財源 | 千円 | 337 | 332 | 359 | 537 | | |

| 業 | 活動指標名 | 単位 | | H22 | H23 | H24 | H25 |
|----|---------------|--------------|----|-----|-----|-----|-----|
| | 績 | 学校地域コーディネーター | 校 | 目標 | 16 | 16 | 16 |
| 実績 | | | | 25 | 25 | 25 | |
| | 安全管理指導員数 | 人 | 目標 | 64 | 64 | 64 | 64 |
| | | | 実績 | 125 | 128 | 130 | |
| | 成果指標名 | 単位 | | H22 | H23 | H24 | H25 |
| | | | 目標 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| | 実施小学校数 | 校 | 実績 | 16 | 16 | 15 | |
| | | | 目標 | 576 | 576 | 544 | 480 |
| | 放課後子ども教室参加児童数 | 人 | 実績 | 581 | 552 | 448 | |

| | | | |
|---------|-----------------|---|--|
| 事業の自己評価 | 事業の達成状況 | 学校地域コーディネーター、学区安全管理指導員数は、事業の定着化と共に、学校、地域における支援体制が充実してきているため、目標値達成している。しかし、多くの学校で、コーディネーター、指導員以外にも、保護者に対しボランティアとして、教室運営への参加を促しているため、保護者が子どもの参加を敬遠する傾向もあり、参加児童数は減少している。 | |
| | 事業実施における課題 | 地域住民によるボランティアでの運営のため指導員の確保、ケガ等への対応など、学校の協力を得るため、担当以外の教員への周知を図る必要がある。 | |
| | 事業を縮小・廃止したときの影響 | 本事業は、放課後の子どもの単なる居場所づくりではなく、学校と地域の連携の結果、運営される事業であるため、学校地域間の連携を図る機会が減少する。 | |
| | 平成25年度の改善内容 | 25年度における事業の改善・見直し内容(新規追加事項、廃止・削減事項等) | 同時に複数の場所での教室開催や、特別な配慮が必要な児童を受入する場合など、安全管理指導員の配置を4人から5人に増加して引き続き対応する。 |
| | 平成26年度の事業の方向性 | 方向性の判定 | 維持 |
| | 判定理由 | 学校と地域の連携により運営し、児童に学び、交流の機会を提供するものであるため、現状の実施方法を継続する。 | |
| | 26年度以降の改善案 | 児童クラブとの統合など、国の動向を注視していく。 | |

| 二次評価 | 方向性の判定 | 判定理由 |
|------|--------|--|
| | 維持 | 一次評価のとおり。保護者にも参加を促すことでかえって参加児童数が減少傾向にあると考えられるため、改めて運営方法や事業のあり方について見直しを行うこと。児童クラブの拡大に合わせて、本事業の必要性やあり方を検討されたい。 |