

K O M A K I

第6次小牧市総合計画策定のための

# こどもまちづくり研究会

- 開催記録 -



開催日：平成20年5月24日

# 目的と進め方

---

## 開催の目的

小牧市の未来を担う中学生の総合計画策定への参画機会として「こどもまちづくり研究会」を開催し、中学生の意見を計画策定に反映するとともに、研究会への参加及び「まちづくりシンポジウム」における提案発表を通じて、中学生自身のまちづくりへの関心を高めると同時に、世代間の交流や参加した中学生以外の者への意識啓発、きっかけづくりを促し、中学生に対するまちづくり意識の醸成を図ることを目的に開催しました。

## 求める成果

「市民まちづくり研究会」による9つのプロジェクト提案に対して、中学生の視点からの検討を加えることにより、市民にとって親しみやすい夢のある計画とする。

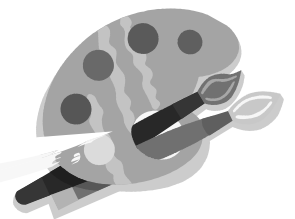
また、「こどもまちづくり研究会」の研究成果については、「まちづくりシンポジウム（8月24日開催予定）」において参加中学生自らが提案発表し、市民の総合計画策定への関心を高めるきっかけとしても役立てる。

## 進め方

日 時：平成20年5月24日（土） 午後1時～5時

場 所：市役所大会議室

参加者：中学2年生 29人（市内9中学校 各校から2～4名推薦）



# プログラム

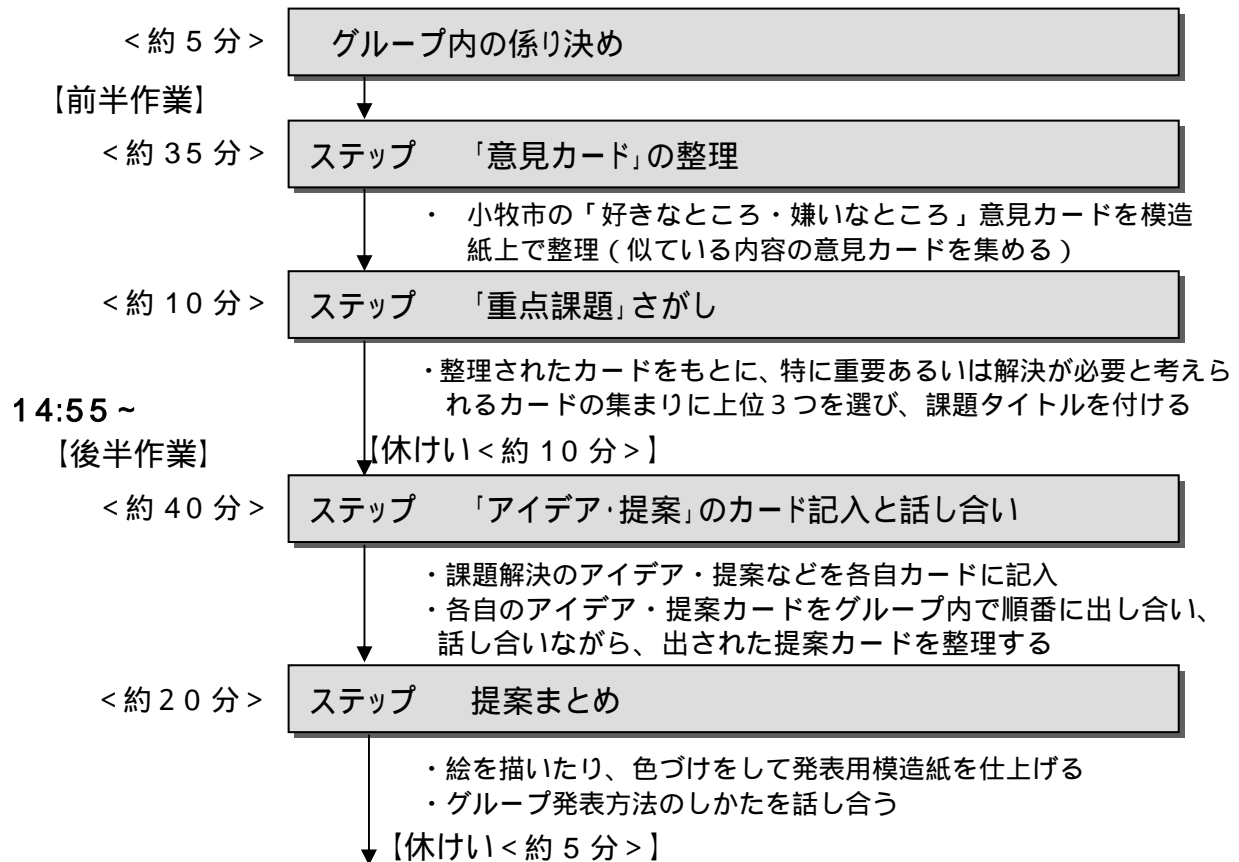
- 13:00 ~ 1. 開会  
2. あいさつ  
3. 本日の作業スケジュールの説明



- 13:15 ~ 4. 参加者の自己紹介

- 13:30 ~ 5. 簡単なゲーム【全体会】  
・各グループに分かれて「グループ内記憶自己紹介」、  
「誕生日ゲーム」、「（参画!?）ゲーム」

- 14:00 ~ 6. グループ別の作業・話し合い【5班に分かれ作業】



- 16:00 ~ 7. グループ発表【全体会】  
・各グループで話し合われた結果をみんなの前で発表する  
（1グループ：3分間、メンバー全員で発表）

【休けい<約10分>】

- 16:45 ~ 8. 発表会（8月）とその準備について  
・発表会と事前準備会の日時・会場の確認、発表者など係決め など

- ~ 17:00 9. 閉会

# 【グループ別の作業・話し合い】の作業内容

参加者のみなさんからいただいた「事前アンケート」から、各自が興味のあるプロジェクトにより、5グループにわかれて作業しました。

- ・ 1つのグループは、5～6人で構成 進行補助のため各班に職員1人がつく
- ・ 各グループのプロジェクトテーマに関することを中心に話し合う

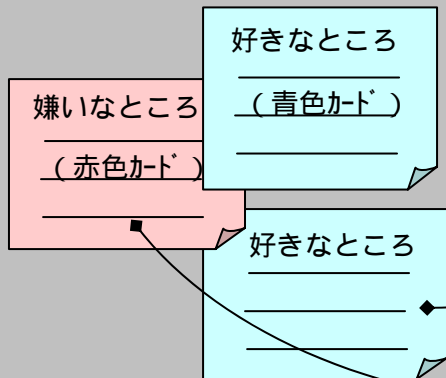
## 前半作業

- ～ : 事前に用意された「意見カード」を整理しながら、小牧市の現状について理解しましょう。
- : 解決すべき小牧市がかかえる課題を見つけましょう。

1

### 意見カードの確認

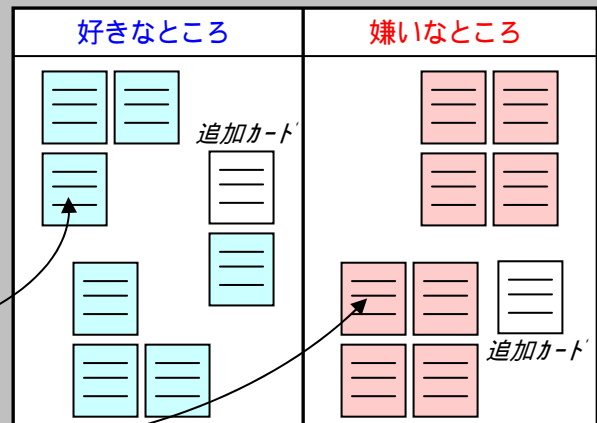
小牧市の好きなところ、嫌いなところカード  
カードを読みあげ内容を確認しましょう



2

### 意見カードのグループ化

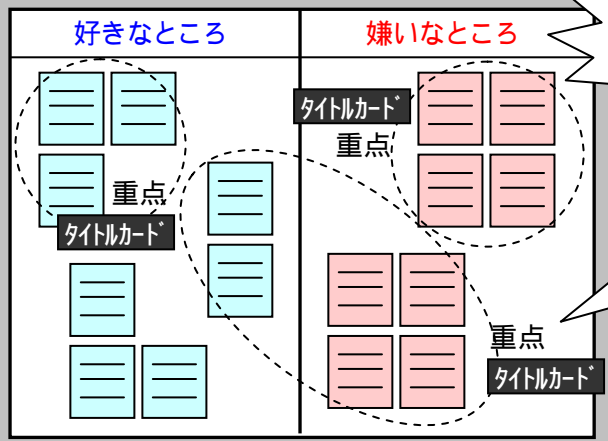
内容の似たカードを集めてみましょう！  
追加したい意見があれば加えましょう！



3

### 重点課題を3つ選ぶ

将来にむけて特に守りたいもの、直したいもの、  
など重要と思われるカードの集まり 1位・2位・3位  
を選びましょう！



**重要だ!!  
上位3つ**

選んだ3つに  
**課題タイトル**をつけましょう！  
例) ゴミ減量化、まちのにぎわいづくり等  
タイトルはタイトルカードに記入！



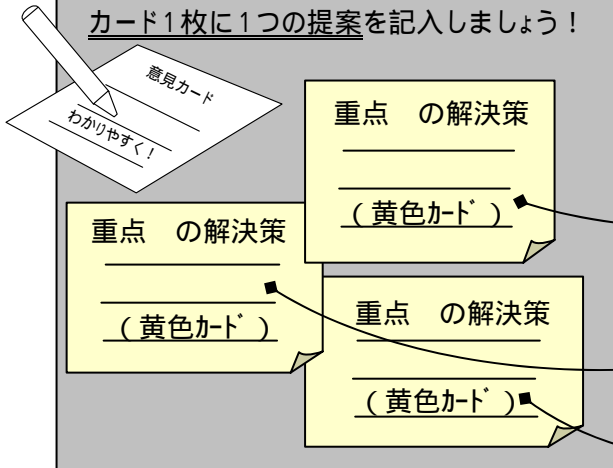
## 後半作業

- ~ : 3つ選ばれた「重点課題」を作業テーマとして解決策の「アイデア・提案」を出し合ひましょう。
- : グループの参加者みんなの意見として、まとめましょう。
- : グループ発表のしかたを話し合ひましょう。

1

### 提案カードの記入

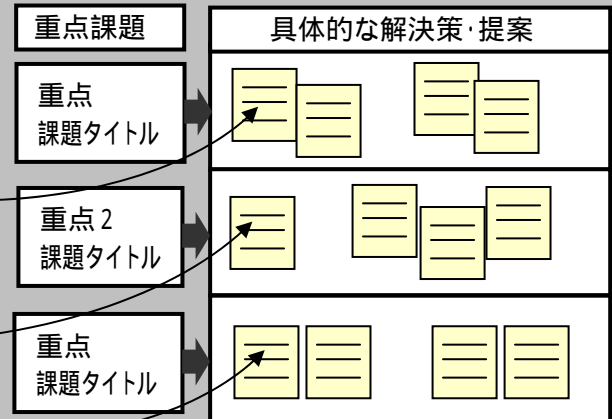
課題解決のためのアイデア・提案を  
カード1枚に1つの提案を記入しましょう！



2

### 提案カードを出し合う

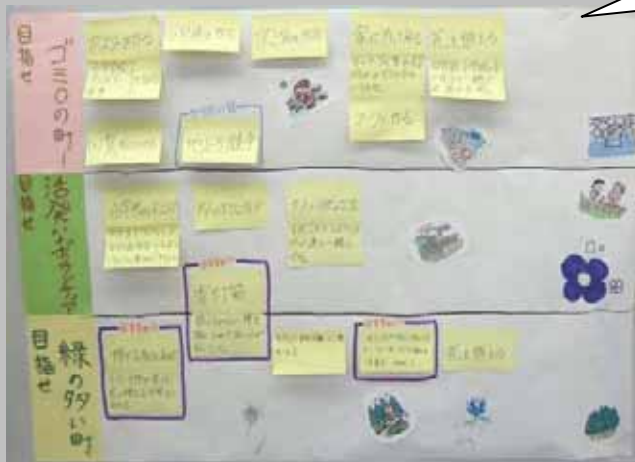
順番に自分の提案カードの内容を説明しながら、  
カードを出し合ひましょう！



3

### 提案をまとめる

出されたカードを整理しながら、話し合ひましょう  
イラストを描いたり、絵を切り貼り、仕上げましょう！



まとめイメージ

思い思いに絵を描いたり、  
イラスト集から絵を切り抜き、貼り  
つかたり、着色するなど  
きれいに仕上げましょう！

4

### グループ発表の しかたを話し合う

全員で発表しましょう！  
分担を決めましょう！  
(説明する人、紙を持つ人など)

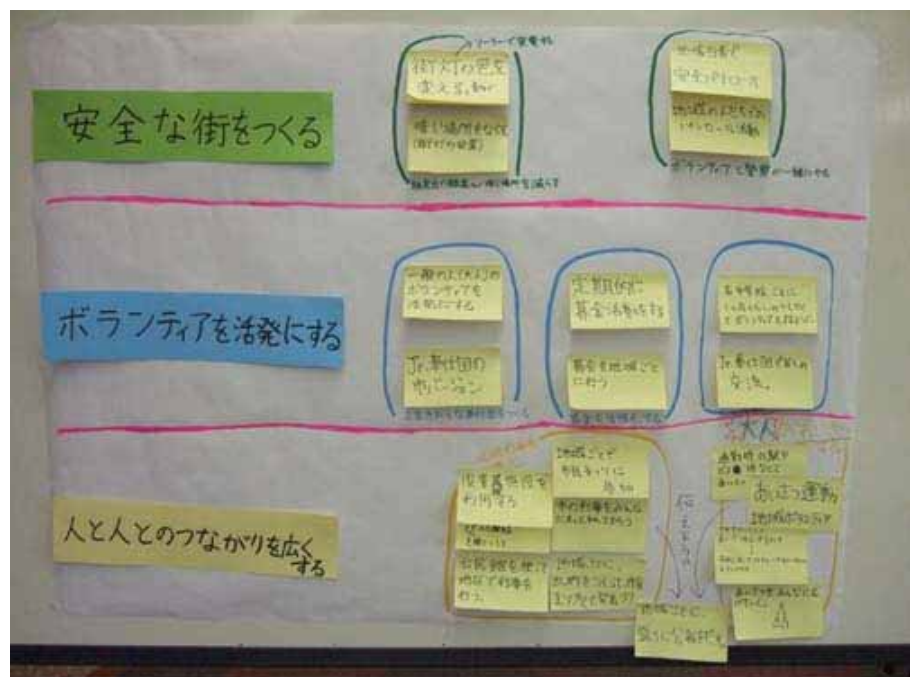
# A

# 次世代のこころ育て、障がい者・高齢グループ者をひとりぼっちにしないプロジェクト

## 【メンバー】



小牧中学校	伊木 啓一郎	いき けいいちろう
北里中学校	田中 千智	たなか ちさと
岩崎中学校	平手 優子	ひらて ゆうこ
光ヶ丘中学校	山口 祐貴	やまぐち ゆうき
光ヶ丘中学校	戸村 瑠美	とむら るみ



## 【前半作業】

好きなところ	嫌いなところ
<p><b>人とのつながり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方に声をかけてもらえたりして、身近に感じられます</li> <li>・知らない人ともあいさつができる</li> <li>・小牧の人はみんな元気で明るい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人を信用しきれていない</li> </ul>
<p><b>教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの能力を伸ばすための Jr.化などに力を入れている</li> <li>・教育に力を入れるところ（パソコンを学校に設置）</li> <li>・子どもが育てやすい町（子どもへの医療費、子ども3人目から幼稚園費が無料）</li> </ul>	<p><b>交通</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公共交通機関が乏しい</li> <li>・交通が不便</li> <li>・巡回バスが1時間に1本しかないこと</li> </ul>
<p><b>Jr 奉仕団</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市民まつりにジュニア奉仕団が協力できること</li> <li>・ジュニア奉仕団や募金などのボランティアが充実している</li> <li>・ジュニア奉仕団の活動がさかん</li> <li>・ボランティアが盛ん ジュニア奉仕団など</li> </ul>	<p><b>安全</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・街灯が意外に少ない</li> <li>・信号のない交差点があること</li> <li>・夜になると、真っ暗で、怖いところがあります</li> </ul>
<p><b>ボランティア</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域のボランティアの方がパトロールなどをしてくださること</li> <li>・ボランティア活動が多い</li> <li>・ボランティア活動が充実している</li> <li>・人とふれ合う場が多い</li> <li>・小さい子が遊ぶ施設が多い（児童センター、公園など）</li> </ul>	<p>・不審者が出てこわい</p> <p><b>ヤンキー</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夜、ヤンキーが多い</li> <li>・ヤンキーがうるさい</li> <li>・小牧駅の自転車置き場が道の反対側にあるから、駅のすぐそばに移動してほしい</li> <li>・外国人にとって住みにくい</li> </ul> <p><b>公園施設</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・桃花台は遊んだりできる施設（例：映画館）が少ない</li> <li>・遊べるところが少ない</li> <li>・公園があまりなく、子どもの遊ぶ場所が少ない</li> </ul>

### 3つの重点課題

重点 : 安全な街をつくる

重点 : ボランティアを活発にする

重点 : 人と人とのつながりを広げる

## 【後半作業】

重点課題	課題解決策
<p>重点： 安全な街をつくる</p>	<p><b>桃花台の緑道など暗い場所を減らす</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・街頭の色を変える（青など）ソーラーで発電する</li> <li>・暗い場所をなくす（街灯の設置）</li> </ul> <p><b>ボランティアと警察が一緒にやる</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域当番で安全パトロール</li> <li>・地域の人たちでのパトロール活動</li> </ul>
<p>重点： ボランティアを 活発にする</p>	<p><b>こまき大人奉仕団を作る</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一般の人(大人)のボランティアを活発にする</li> <li>・J r .奉仕団の市バージョン</li> </ul> <p><b>募金を活性化</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に募金活動をする</li> <li>・募金を地域ごとに行う</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各中学校ごとに、1ヶ月くらいのかんかくでボランティアをするように</li> <li>・J r .奉仕団とおしの交流</li> </ul>
<p>重点： 人と人とのつながり を広くする</p>	<p><b>地域行事を多様化</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童施設を利用する</li> <li>・市民の体育祭のようなことを開催して人と関わる</li> <li>・公民館を使って地区で行事を行う</li> <li>・地域ごとで市民まつりに参加</li> <li>・市の行事をみんなにもっと知ってもらう</li> <li>・地域ごとに出し物をつくって、市民まつりなどで発表??</li> </ul> <p>・地域ごとに盛んに公報をだす</p> <p><b>大人があいさつする</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・通勤時の駅やバス停などであいさつする</li> <li>・あいさつ運動 地域ボランティア</li> <li>・すれちがった人とあいさつを必ず交わす 子供にあいさつをすることがあたりまえのようにする</li> <li>・あいさつをみんなに広げていく</li> </ul>

提案グループ名

子どもからお年よりまでが安心してくらすまちづくり



# Bグループ 中心市街地活性化プロジェクト

## 【メンバー】




小牧中学校	花田 祥子	はなだ しょうこ
味岡中学校	岩田 直紘	いわた なおひろ
篠岡中学校	余語 亜也子	よご あやこ
応時中学校	中村 流伊	なかむら るい
小牧西中学校	小田 圭祐	おだ けいすけ
小牧西中学校	櫻井 健太	さくらい けんた



## 【前半作業】


### 好きなところ

- ・施設がたくさんあること 
- ・たくさんお店があるところ
- ・小牧には公共施設がたくさんある
- ・施設が充実していてとても便利
- ・デパートがけっこうあること

- ・歴史が良い
- ・小牧・長久手の戦いで、小牧城が使われていたことが、すごいと思います

- ・みどりが多い


- ・ボランティアがさかん
- ・ジュニア奉仕団の活動がさかん


- ・交通の便が良い 
- ・美術館行きのバスがあり、簡単に行ける


- ・小牧の人はみんな元気で明るいところ
- ・地域の交流が深い

- ・平成夏まつり
- ・市民まつり
- ・人とふれ合う場が多い
- ・祭りが楽しい
- ・市民まつりや桃花台まつりなどが楽しい
- ・イベントが盛り上がる

### 嫌いなところ

- ・図書館や公共施設の開放時間が短い 
- ・遊べるところが少ない
- ・公園などが少ない
- ・全市民が「行ってみたい」、「やってみたい」と思えることが少ない

- ・店が少ないところ 
- ・いなかっぼいため、いろいろなお店が少ない
- ・商店街もシャッターが閉まっている店が多い
- ・あまり知られていない施設がある

- ・巡回バスが1時間に1本しかないこと
- ・公共交通機関が乏しい 
- ・交通手段が少ないところ
- ・巡回バスの時間があきすぎ

- ・不審者が多い

- ・川が汚れている
- ・歩道が少ない
- ・道が狭く危ない
- ・小牧には狭い道が多く、とても危ない
- ・ポイ捨てが多い
- ・自転車がきちんと並べてないところ

### 3つの重点課題

重点 : 小牧市民が利用したい施設

重点 : イベント活性化

重点 : どうすれば小牧市民がバスを利用できるか

## 【後半作業】

重点課題	課題解決策
<p>重点： 小牧市民が利用したい施設</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館にマンガをとり入れる</li> <li>・図書館など残しておきたい ・明るい所 ・毎月コンサートをやってほしい</li> <li>・図書館にもっと本を入れる</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地下街をつくり、服・アクセサリ、あとはおかし etc などをいれる 若い人たちを集める</li> <li>・地下街がほしい ショッピングセンター、デパート</li> <li>・地下街があるといい 働く人のために弁当屋さんがある、小さい子どもが遊べる場所、服屋さんとかジュエリーショップ、雑貨屋 どんな人でも気軽に来れる</li> <li>・老若男女が行ける施設</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ショッピングセンターみたいなたくさんのお店が集まっているところ</li> <li>・デカイ遊び場が欲しい <b>にぎわい</b></li> <li>・遊園地(ジェットコースターだけでも)が欲しい、こっからだと遠いから、近場で行けるところなどがあると活気があふれる</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・レベルの高い高校がほしい</li> <li>・丸栄がほしい(ブランド店がほしい)</li> <li>・自由に誰でもスポーツ運動できる施設がほしい</li> <li>・塾がほしい(小～高校まで)</li> <li>・美術館だけじゃなくて、博物館も欲しい</li> <li>・公共施設の宣伝をする</li> </ul>
<p>重点： イベント活性化</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まつりの中のイベントを多くする</li> <li>・ゴミ箱をたくさんつくる きちんと分別する</li> <li>・インパクトのある行事が欲しい(お笑いライブ、コンサートなど)</li> <li>・有名な人がきてほしい</li> <li>・有名人に祭りのことを宣伝してもらえば、もっと人が来てくれるようになると思う</li> <li>・インパクトのある屋台を増やす</li> <li>・季節を生かしたお祭り(春・さくらまつり、夏：平成夏まつり、秋：市民まつり、寒い時期こそみんなが楽しめる祭りがあったらいいな)</li> <li>・新しいおまつりをつくろう！(たとえばファッション系とか。若い人がスキそうなもの)</li> <li>・いろんな場所でやってほしい <b>季節・地域</b></li> <li>・小牧全体が行ける場所や公共機関があるふうな場所でおまつりをしよう</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まつりのせん伝をする <b>お祭りをもっとくわしく宣伝してほしい</b></li> <li>・いなかのおまつりとかもいってもらおう</li> </ul>
<p>重点： どうすれば小牧市民がバスを利用できるか</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バスで行ける場所をふやす ・バスがどこでも行けるように</li> <li>・春日井や高蔵寺までつづくバスをつくる(駅までつづく)</li> <li>・本数を増やす ・バスの本数を増やす ・バスの量を増やす</li> <li>・みんなのれるくらい大きくする</li> <li>・バス停を増やす <b>もっとバス停をふやす</b></li> <li>・時刻表を配ったり、はったりする</li> <li>・バス停を目立たせる？(こんな所にあったんだっていうのが多い)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・巡回バスなどの時間をふやす ・時間を小刻みにする</li> <li>・バスで宣伝してほしい(祭りとか)</li> <li>・バスの中で楽しい行事をやってほしい ・修学旅行なみに盛り上がるバス</li> <li>・値段が高い 安くする ・バスの料金をやすくする</li> <li>・割引をみんなに知ってもらおう ・老人の人をもっと使いやすく(ピ-バス)</li> </ul>

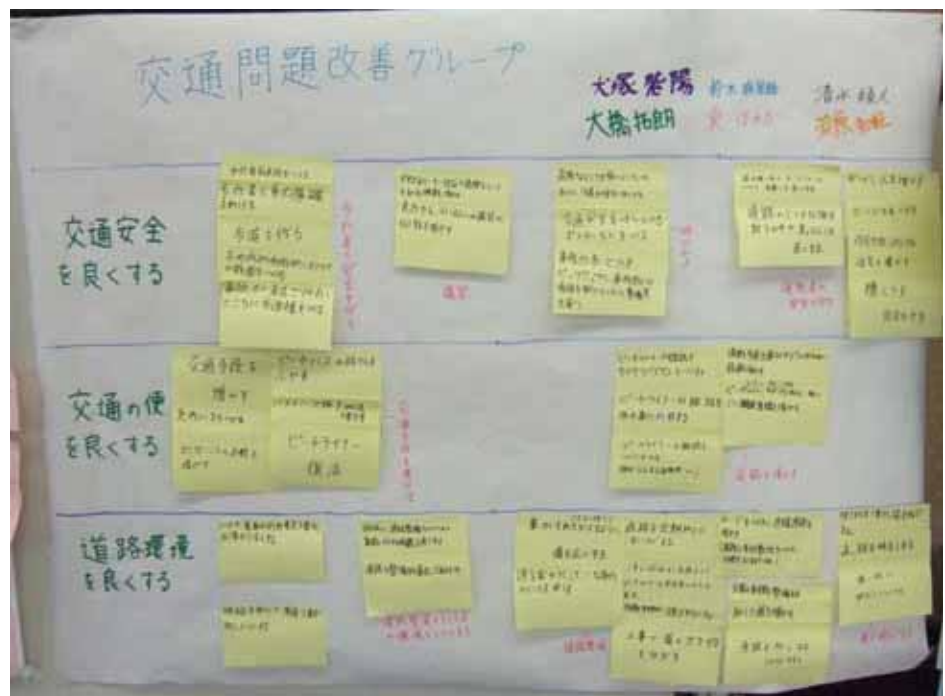
提案グループ名 中心市街地活性化プロジェクト

# Cグループ 交通問題改善プロジェクト

## 【メンバー】



応時中学校	清水 稜大	しみず りょうた
岩崎中学校	東 ほのか	ひがし ほのか
桃陵中学校	犬塚 紫陽	いぬつか しょう
桃陵中学校	大橋 拓朗	おおはし たくろう
光ヶ丘中学校	若原 知範	わかほら ともり
光ヶ丘中学校	鈴木 麻里絵	すずき まりえ



## 【前半作業】

### 好きなところ

#### 交通の便が良い

- ・美術館行きのバスがあり、簡単に行ける
- ・バスなどがあって、行きたい所に行きやすい
- ・バスや電車の交通網が発達している
- ・交通の便が良い

#### 道がきれい・道路環境

- ・大通り以外あまり車が通らないこと
- ・桃花台に緑道が多くて気持ちがいい
- ・道がきれい
- ・道路と歩道が分けられていて、安心して歩ける

#### 安全なところ

- ・道路と歩道が分けられていて安心して歩ける

- ・地域の方々のおかげで大きな事故もなく、毎日が楽しいです

### 嫌いなところ

#### 危険なところ

- ・信号がなく、危険なところがある
- ・信号のない交差点があること
- ・歩道がなく、危険なところがある
- ・歩行者専用道路がない所があって危ない
- ・自転車、歩行者と車が当たりそうになる
- ・小牧には狭い道が多く、とても危ない
- ・交通事故が多い
- ・道が狭く危ない
- ・交通事故があったのに、歩道橋をつくらない

#### 公共交通機関・交通の便

- ・ピーチライナーがなくなったこと
- ・公共交通機関が乏しい
- ・交通の便が悪い(バスの回っている回数が少ない)
- ・ピーチバスのバス料金が高い
- ・巡回バスが1時間に1本しかないこと
- ・巡回バスの時間があきすぎ

#### 道路環境

- ・桃花台と市街地の道にある坂がきつい
- ・車通りが少ないところがあって危険
- ・道路がガタガタ、車に水をかけられる
- ・大通り以外車が通らないこと
- ・遠まわりをしなければいけない
- ・よく渋滞が起きている
- ・道が暗い
- ・歩行者が危ない道がある
- ・あまり車などが通らない所は不しん者などが出て危ない

- ・小牧駅の自転車置き場が道の反対側にあるから、駅のすぐそばに移動してほしい

### 3つの重点課題

重点 : 交通安全を良くする

重点 : 交通の便を良くする

重点 : 道路環境を良くする

## 【後半作業】

重点課題	課題解決策
<p>重点 : 交通安全を良くする</p>	<p><b>歩行者の安全を守る</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>歩行者専用道路をつくる</li> <li>歩行者と車の通る道をわける</li> <li>歩道をつくる</li> <li>各地域から市街地に向けての緑道をつくる</li> <li>事故が起こりやすいところに歩道橋をつくる</li> </ul> <p><b>講習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校などで校区の危険なところを知る授業を増やす</li> <li>免許をもっている人への講習の回数を増やす</li> </ul> <p><b>呼びかけ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>危険なところを見つけたらすぐに注意を呼びかける</li> <li>交通安全を呼びかける、ポスターなどをつくる</li> <li>事故が多いところをピックアップし、事故防止の看板を取りつけたり、警備員を雇う</li> </ul> <p><b>運転者の安全を守る</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>道が狭い所はカーブミラーをつけて、見通しを良くする</li> <li>道路のじゃまな物は取りのぞき、見はらしを良くする</li> <li>ガードレールを増やす</li> <li>ガードレールをつける</li> <li>信号を取り付ける</li> <li>信号を増やす</li> <li>標しきを目立たせる</li> </ul>
<p>重点 : 交通の便を良くする</p>	<p><b>交通手段を増やす</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>交通手段を増やす</li> <li>ピーチバスの路せんをふやす</li> <li>急行バスをつくる</li> <li>バスとバス停をふやす</li> <li>巡回バスの本数を増やす</li> <li>ピーチライナー復活</li> </ul> <p><b>道路を増やす</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ピーチライナーの路線をサイクリングロードにする</li> <li>ピーチライナーの線路を他の事に利用する</li> <li>ピーチライナーの線路をつくりかえる(便利な公共交通機関など)</li> <li>横断歩道を通る人を少なくするために緑道を増やす</li> <li>こんでいるところは、ピーチライナーのようなかんじで上に路面電車を増やす</li> </ul>
<p>重点 : 道路環境を良くする</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>バスや電車の利用者を増やし、渋滞を少なくする</li> <li>施設を多くして、車通りが多いようにする</li> </ul> <p><b>道路整備をするための環境をととのえる</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自主的に道路整備をしてくれる業者に対する優遇を良くする</li> <li>道路を整備する募金活動をする</li> </ul> <p><b>道路整備をするための環境をととのえる</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>車がすれちがえるように(せまい所で)道を広くする</li> <li>道をひろくして一方通行のところを減らす</li> <li>道路を定期的にせいびする</li> <li>1年に何回か点検してガタガタな所を見つけたら直す</li> <li>道を平らにする</li> <li>工事で道のガタガタを直す</li> <li>主要の車線を整備する</li> <li>ぬけ道を増やす</li> <li>車線を多くする(少なくする)</li> </ul> <p><b>道を明るくする</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>街灯を増やし、道を明るくする</li> <li>道路を明るくする</li> <li>暗い所に街灯をとりつける</li> </ul>

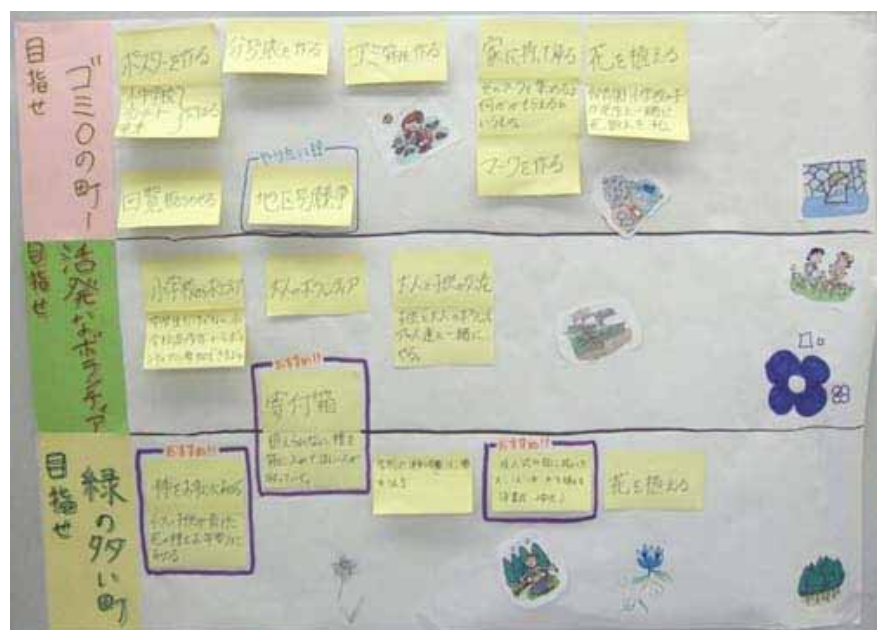
提案グループ名 交通問題改善プロジェクト

# D 環境を守る美しいまちづくり グループプロジェクト

## 【メンバー】



小牧中学校	納 文也	おさめ ふみや
味岡中学校	蛸井 ゆき	たこい ゆき
北里中学校	森野 藍理	もりの あいり
応時中学校	郷司 風香	ごうし ふうか
岩崎中学校	長島 鈴乃	ながしま すずの
桃陵中学校	伊藤 大悟	いとう だいご



## 【前半作業】

### 好きなところ

#### 緑が多い

- ・ 緑豊かなところ（があるところ）
- ・ 草花が身近に感じられて気が晴れます
- ・ 緑が多い
- ・ 緑が多い
- ・ 自然が豊か
- ・ 木がけっこうあると思う
- ・ 自然がいっぱい
- ・ 自然があふれていること
- ・ 都市（名古屋など）に比べてみると、空気もきれいで自然が多い
- ・ 花がきれいなところ

#### ボランティアの活動

- ・ ボランティア活動が充実している
- ・ ボランティアが盛ん ジュニア奉仕団など
- ・ ボランティア活動が多い
- ・ 市民まつりにジュニア奉仕団が協力できること
- ・ ジュニア奉仕団の活動がさかん
- ・ ジュニア奉仕団や募金などのボランティアが充実している
- ・ ゴミの分別（イベントの時に掃除をしている人がいる）

#### ISO活動

- ・ 光ヶ丘中学校は ISO 活動に力を入れている

### 嫌いなところ

#### ゴミのポイ捨て

- ・ ゴミのポイ捨てが多いところ
- ・ ポイ捨てが多い
- ・ ゴミがあらゆる所に落ちていること
- ・ ゴミの分別など
- ・ ゴミがけっこう落ちているところ
- ・ ごみが多い（川沿いの道）
- ・ ゴミが多い
- ・ 近くの畑などへのポイ捨てが絶えず、見る度に心が痛みます
- ・ たまに、ゴミのポイ捨てを見かけます

- ・ 道路の横（大きな道路）にある木の整備がきちんとしていないこと

- ・ 工場が多い

#### 川が汚い

- ・ 川が汚くなっている
- ・ 川魚が減っている（モロコ、カワムツ、シラハエなど）
- ・ 川がとても汚れている

- ・ 夜になると、真っ暗で、怖いところがあります
- ・ 交通の便が悪い（バスの回っている回数が少ない）

### 3つの重点課題

重点 : 目指せゴミ0の町

重点 : 目指せ活発なボランティア

重点 : 目指せ緑の多い町

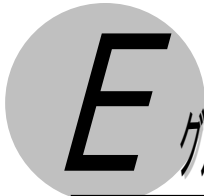


## 【後半作業】

重点課題	課題解決策
<p>重点 : 目指せゴミ0の町</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ポスターを作る 小中学校、デパート、電車にはる</li> <li>・回覧板に載せる</li> <li>・ゴミ箱を作る</li> <li>・家に持って帰る</li> <li>・マークを作る そのマークを集めると何かがもらえるというもの</li> <li>・花を植える 保育園、小学校の子が先生と一緒に花植えをする</li> </ul> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <p style="color: blue; margin: 0;"><b>やりたい</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地区別競争</li> </ul> </div>
<p>重点 : 目指せ活発なボランティア</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校からのボランティア 中学校だけでなく、小学校高学年からボランティアに参加できるように</li> <li>・大人のボランティア</li> <li>・大人と子供の交流 子供と大人のボランティアの人達と一緒にやる</li> </ul> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="color: orange; margin: 0;"><b>おすすめ!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・寄付箱 植えられない種を箱に入れて、ほしい人が取っていく</li> </ul> </div>
<p>重点 : 目指せ緑の多い町</p>	<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="color: orange; margin: 0;"><b>おすすめ!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・種をお年よりにあげる 小さい子供が育てた花の種をお年寄りにあげる</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="color: orange; margin: 0;"><b>おすすめ!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・成人式の日成人した人、一人一本、木を植える (卒業式、入学式)</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の運動場にしばふをうえる</li> <li>・花を植える</li> </ul>

提案グループ名

環境守り隊



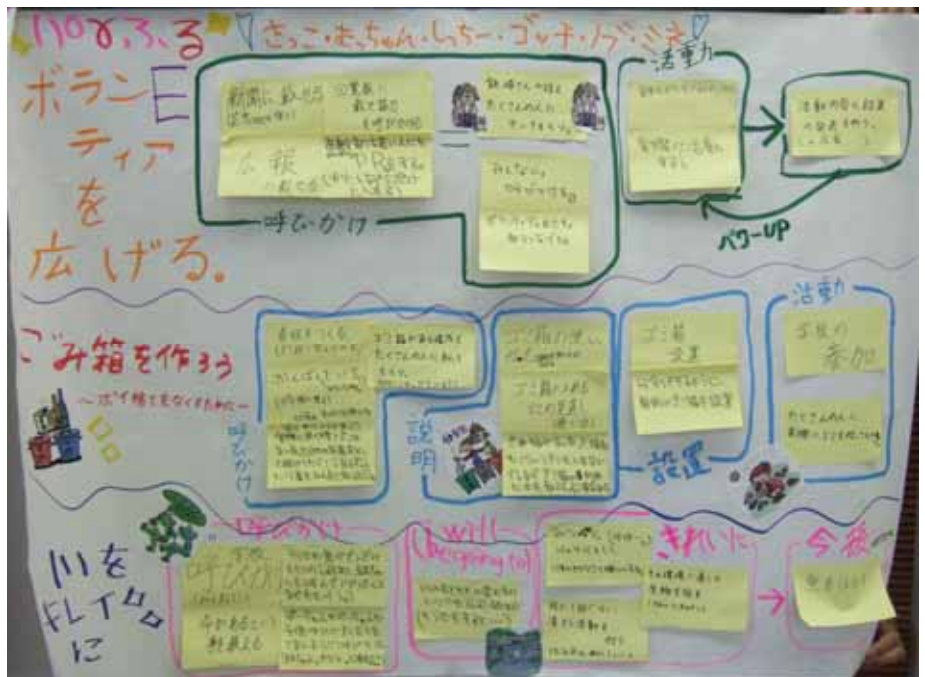
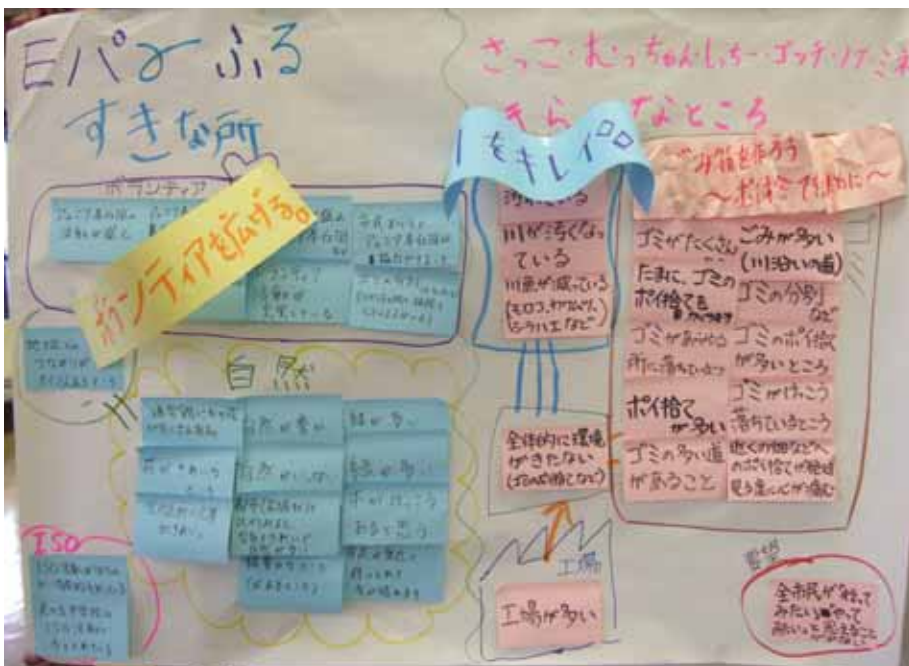
# 環境を守る美しいまちづくり

## グループプロジェクト

### 【メンバー】



小牧中学校	高野 早紀子	たかの さきこ
味岡中学校	若原 睦実	わかはら むつみ
篠岡中学校	後藤 瑞貴	ごとう みずき
北里中学校	峰雪 嵩也	みねゆき たかなり
桃陵中学校	志知 夕貴	しち ゆうき
小牧西中学校	島田 伸夫	しまだ のぶお



## 【前半作業】

### 好きなところ

#### ボランティア

- ・ジュニア奉仕団の活動が盛ん
- ・ジュニア奉仕団や募金などのボランティアが充実していると思います
- ・ボランティア活動が多い
- ・ボランティアが盛ん ジュニア奉仕団など
- ・ボランティア活動が充実している
- ・市民まつりにジュニア奉仕団が協力できること
- ・ゴミの分別(ボランティア)(イベントの時に掃除をしている人がいる)

#### 自然

- ・通学路に木や花がたくさんある
- ・花がきれいなところ
- ・駅付近の花等がきれい
- ・自然が豊か
- ・自然がいっぱい
- ・都市(名古屋など)に比べてみると、空気もきれいで自然が多い
- ・緑豊かなところ(があるところ)
- ・緑が多い
- ・木がけっこうあると思う
- ・草花が身近に感じられて気が晴れます

- ・地球とのつながりがたくさんあるところ

#### ISO

- ・光ヶ丘中学校は ISO 活動に力を入れている
- ・ISO 活動はほかの小中学校もやっている

### 嫌いなところ

#### 川

- ・川がとても汚れている
- ・川が汚くなっている
- ・川魚が減っている(モロコ、カワムツ、シラハエなど)

工場が多い

→ 全体的に環境がきたない  
(ゴミのポイ捨てなど)

#### ゴミ

- ・ゴミが多い
- ・ゴミがたくさんある
- ・たまに、ゴミのポイ捨てを見かけます
- ・ポイ捨てが多い
- ・ゴミがあらゆる所に落ちていること
- ・ゴミの多い道があること
- ・ゴミが多いところ
- ・ごみが多い(川沿いの道)
- ・ゴミの分別など
- ・ゴミのポイ捨てが多いところ
- ・ゴミがけっこう落ちているところ
- ・近くの畑などへのポイ捨てが絶えず、見る度に心が痛む

#### 要望

- ・全市民が「行ってみたい」、「やってみたい」と思えることが少ない

## 3つの重点課題

重点 : ボランティアを広げる

- ・重点 : ごみ箱を作ろう ~ポイ捨てをなくすために~

重点 : 川をキレイに

## 【後半作業】

重点課題	課題解決策
<p>重点： ボランティアを広げる</p>	<p><b>呼びかけ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞に載せる</li> <li>・広報に載せる</li> <li>・回覧板に載せ協力を呼びかける</li> <li>・高齢者にも若い人にもPRする（プリントなどポストに入れる）</li> <li>・鉄崎さんの話をたくさんの人にきいてもらう</li> <li>・みんなに呼びかける</li> <li>・ボランティアの良さを教えてあげる</li> </ul> <p><b>活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単なボランティアからやってもらう</li> <li>・実際に活動する！</li> </ul> <p><b>パワーUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の内容&amp;結果の発表を行う(+反省)</li> </ul>
<p>重点： ごみ箱を作ろう ～ポイ捨てをなくすために～</p>	<p><b>呼びかけ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・看板をつくる（ポイ捨て禁止の内容）</li> <li>・かんばんをつくる（ポイ捨て禁止みたいなもの）すてそうな所に</li> <li>・(店にプリントとかはって)実際にポイ捨てで汚くなった所の写真をとって続けてたらこうなるぞ！という事をみんなに知ってもらう</li> <li>・ゴミ箱がある場所をたくさんの人に知ってもらう(クリマップをつくる?)</li> </ul> <p><b>説明</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴミ箱の使いかた(誰もが知っているはずの)</li> <li>・ゴミ箱に入れるゴミの見直し(使い方)</li> <li>・ごみ箱がなくなった理由やこういうゴミを入れないで！などゴミ箱の利用方法を教える(講演会など)</li> </ul> <p><b>設置</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴミ箱設置</li> <li>・分別できるように、専用のゴミ箱を設置</li> </ul> <p><b>活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の参加</li> <li>・たくさんの人に実際にゴミを捨てもらう</li> </ul>
<p>重点： 川をキレイに</p>	<p><b>呼びかけ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・字校呼びかけ(みんなに)</li> <li>・命があるということを教える</li> <li>・そうじや魚がどんだけ大切か!(鉄ちゃんを呼んでアドバイザーなどもらう)</li> <li>・ばーちゃんやじーちゃんや子供が川にゴミを捨てないように呼びかけ</li> </ul> <p><b>will be going to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・川のもともとの姿のプリントにのせる!(さくなどにはる)(そうじをするといひ)</li> </ul> <p><b>きれいに</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで(学校 )川のそうじをして、川のきたなさを確にんする</li> <li>・月に1回ぐらい、清そう活動を行う(だんだん減らしていく)</li> <li>・その環境に適した生物を放す(きれいにするやつ)</li> </ul> <p><b>今後</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・魚をはなす</li> </ul>

提案グループ名

パーふる



第6次小牧市総合計画策定のための こどもまちづくり研究会

- 開催記録 -

平成20年6月

小牧市役所 企画部 企画課 企画経営係

〒485 - 8650 愛知県小牧市堀の内一丁目1番地

TEL (0568)76-1105(直通) FAX(0568)75-5714

E-mail kikakuka@city.komaki.lg.jp